

Universitätskurs

Businessplan
in Pharma-Biotech
für die Krankenpflege



Universitätskurs Businessplan in Pharma-Biotech für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/businessplan-pharma-biotech-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem so wettbewerbsintensiven und technologisch fortschrittlichen Umfeld wie dem der pharmazeutischen Biotechnologie ist ein solider Geschäftsplan unerlässlich. Dieser ermöglicht es den Unternehmen des Sektors, eine klare Vorstellung von ihren Zielen zu haben, Chancen zu erkennen und wettbewerbsfähige Strategien für den Erfolg festzulegen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Pflegekräfte in ihrer Entwicklung über umfassende und aktuelle Kenntnisse verfügen, um sich an der Spitze der Pharma-Biotech-Branche zu positionieren. Zu diesem Zweck hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem sich die Studenten eingehend mit den einzelnen Phasen befassen werden, die die Gestaltung eines Businessplans ausmachen. Darüber hinaus kommen sie in den Genuss eines 100%igen Online-Unterrichts, der es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Verpflichtungen mit Ihrem Studium zu koordinieren.



“

Mit diesem 100%igen Online-Abschluss werden Sie Ziele, Strategien und Ressourcen definieren, um in der pharmazeutischen Industrie erfolgreich zu sein"

In der Pharma-Biotech-Branche spielt der Geschäftsplan eine entscheidende Rolle bei der Definition des unverwechselbaren Wertversprechens eines Unternehmens, wobei die wissenschaftliche und technologische Innovation bei der Entwicklung neuer Produkte und Therapien im Vordergrund steht. Eine solide Strategie hilft Unternehmen in diesem Sektor dabei, ihre Fähigkeit zu demonstrieren, wichtige Herausforderungen im Gesundheitswesen anzugehen und innovative Lösungen anzubieten. Sie ist auch von entscheidender Bedeutung, um Investoren anzuziehen und die notwendigen Finanzmittel für die Erforschung und Entwicklung von pharmakologischen Durchbrüchen zu sichern.

In diesem Zusammenhang sind Pflegekräfte unverzichtbar, denn sie können klinisches Fachwissen mit unternehmerischen Fähigkeiten kombinieren, um Innovationen voranzutreiben, strategische Entscheidungen zu treffen und zur Entwicklung fortschrittlicher therapeutischer Lösungen beizutragen. Daher sind Fachleute mit umfassenden unternehmerischen Fähigkeiten in der Pharma-Biotech-Branche sehr gefragt. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten die Phasen der Entwicklung eines Businessplans, die Schlüssel zur Kundenanalyse oder das Studium der Aktivitäten der Konkurrenz kennen lernen. Auf diese Weise werden sie ihr Wachstum in diesem anspruchsvollen Sektor ankurbeln.

Da dieses Programm in einem 100%igen Online-Format angeboten wird, haben die Pflegekräfte die Flexibilität, jederzeit und überall auf eine Vielzahl von Multimedia-Materialien zuzugreifen, wie z. B. erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen. Außerdem lernen sie mit der *Relearning*-Methode, die einen qualitativ hochwertigen, an das Lerntempo jedes einzelnen Teilnehmers angepassten Lernprozess gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Businessplan in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für Pharma-Biotech vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über den aktuellen Kontext und die Herausforderungen des Pharma-Biotech-Sektors und entwickeln Sie effektive Geschäftspläne, um diese in Ihrem Unternehmen umzusetzen"

“

Optimieren Sie Ihren Lernprozess durch didaktische Formate wie Video oder interaktive Zusammenfassung"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie, wie man die richtigen Strategien und Ressourcen auswählt, um seine Ziele auf dem Pharmamarkt zu erreichen.

Die Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne externe Einschränkungen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, der Pflegekraft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigt, um solide und effektive strategische Pläne im Bereich der pharmazeutischen Biotechnologie zu entwickeln. Sie wird ein besseres Verständnis für den Markt erlangen, Innovation und Technologie in die Organisation integrieren und das Geschäft in einem hochspezialisierten und regulierten Umfeld strategisch führen.



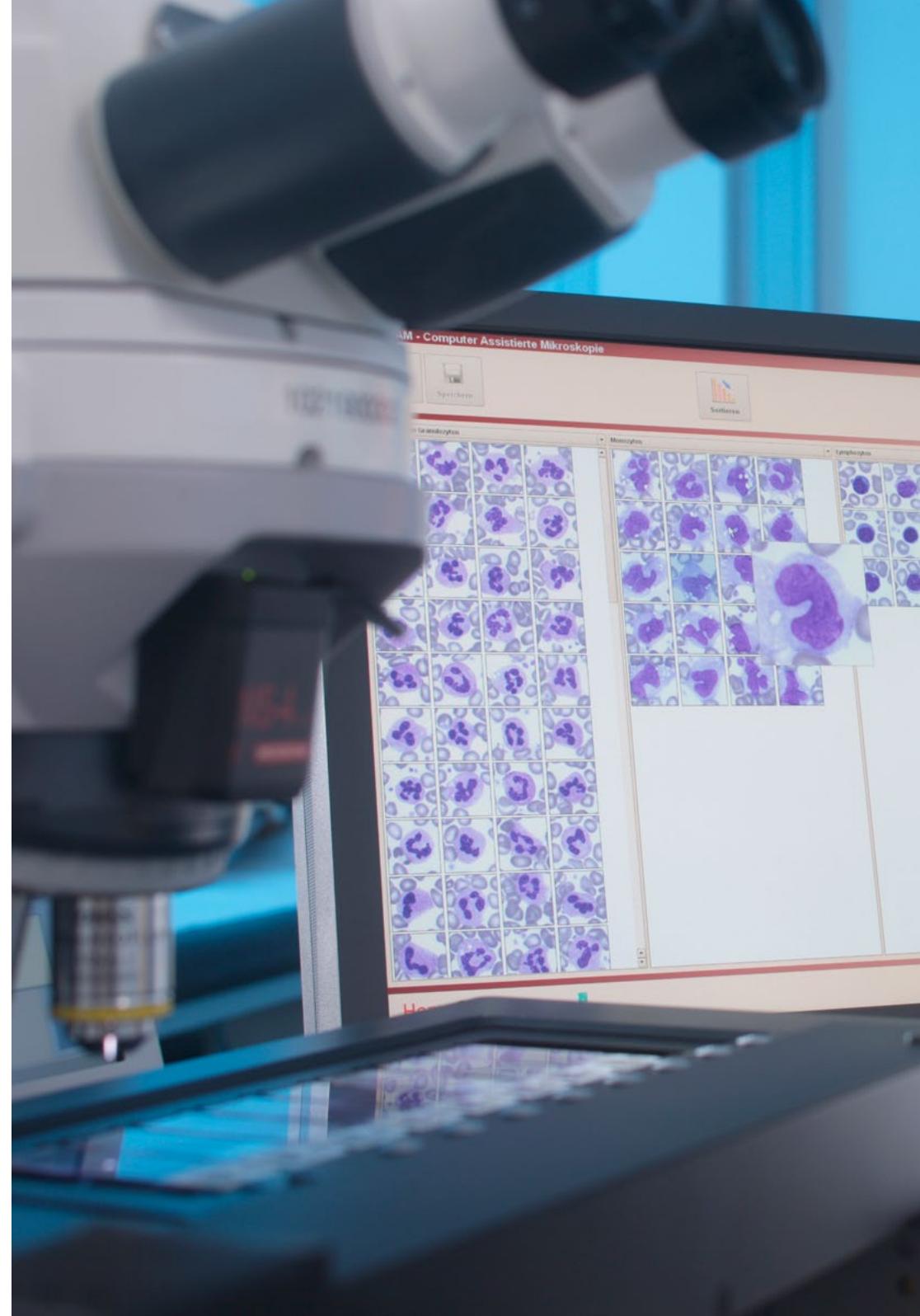
“

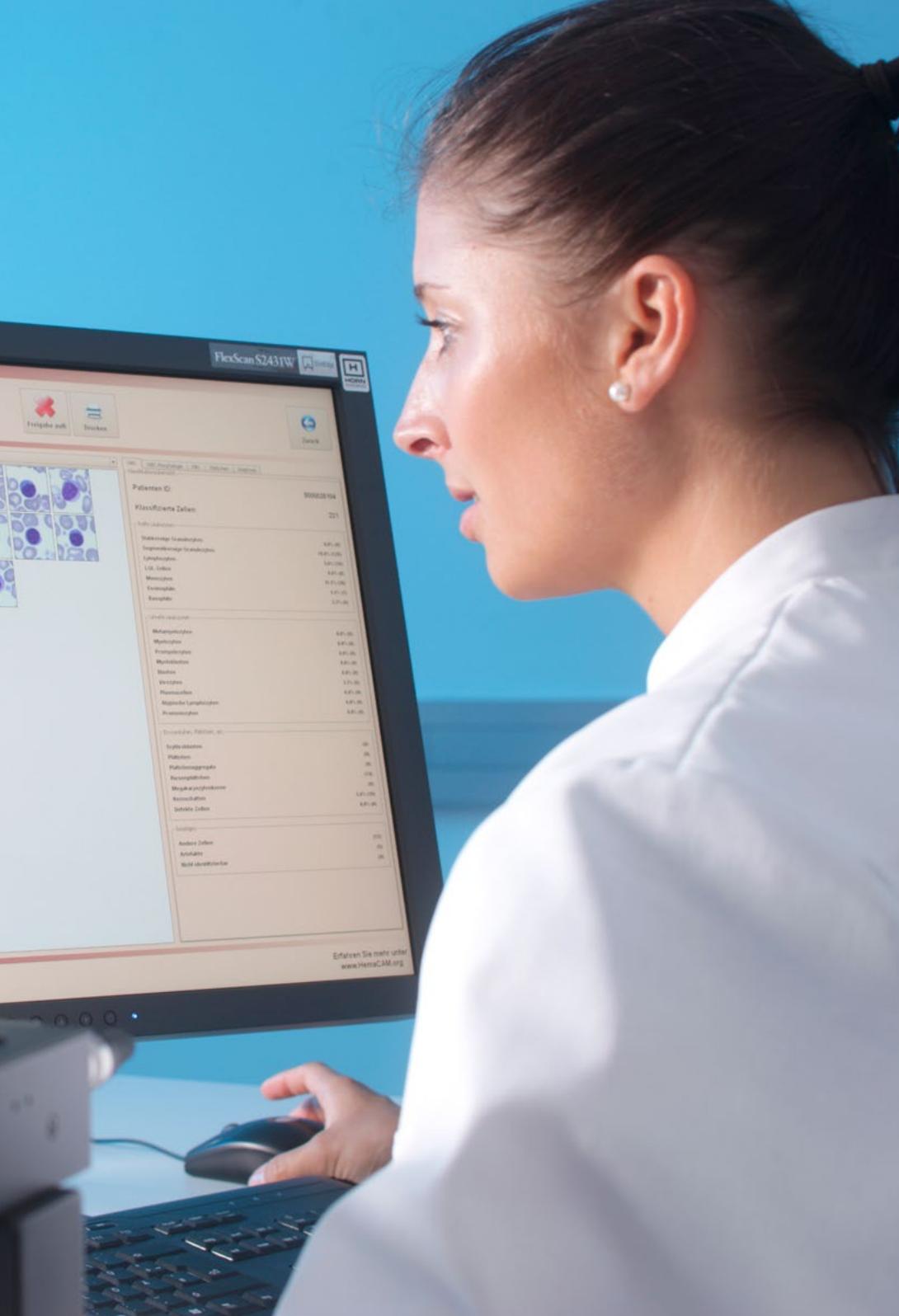
Erlernen Sie die Methoden zur Wettbewerbsanalyse von Geschäftsstrategien und Expansionsplänen in der Pharma-Biotech-Branche"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise den öffentlichen, privaten (private Versicherungen) und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Grundlegendes Kennen der grundlegenden Konzepte von Führung und deren Anwendung in der Pharmaindustrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschung des Führungsprozesses und der verschiedenen Stile und Modelle, die es gibt
- ♦ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten





Spezifische Ziele

- ◆ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ◆ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten
- ◆ Anbieten von echten Lösungen für Ihre Kunden
- ◆ Festlegen von Zielen und wie diese erreicht werden können
- ◆ Beschaffen aller notwendigen Informationen, um einen Plan zu definieren
- ◆ Erzielen von Umsatzwachstum
- ◆ Erschließen neuer Märkte
- ◆ Verstehen, wie unser Markt funktioniert, und Ihnen die Werkzeuge an die Hand geben, um sich ihm zu stellen
- ◆ Erforschen und Befriedigen von Kundenbedürfnissen
- ◆ Bewerten der Konkurrenz



Mit diesem Abschluss werden Sie Kosten abschätzen, Investitionen bewerten und finanzielle Risiken analysieren, um die Rendite des Pharma-Biotech-Unternehmens zu maximieren"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs setzt sich aus einem hervorragenden Lehrkörper zusammen, der sich aus anerkannten Fachleuten aus den Bereichen Pharmaindustrie, Medizin und Wirtschaft zusammensetzt. Diese Professoren mit ihrem fortschrittlichen akademischen Ansatz verfügen über umfangreiche Berufserfahrungen, die den Studenten den Erwerb herausragender Kenntnisse von führenden Experten in jedem der Bereiche des Biotech-Sektors garantieren werden.



“

*Aktualisieren und erweitern Sie Ihr Wissen
über den Businessplan in Pharma-Biotech
mit den besten Experten auf diesem Gebiet"*

Leitung



Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

Professoren

Hr. Ribas Guardiola, Xavi

- ♦ Product Manager bei AMGEN
- ♦ Pharmazeut in Pharma und Biotech
- ♦ Produktspezialist bei Celgene
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Universitätskurs in Verwaltung, Organisation und Management von Gesundheitsdiensten an der Europäischen Universität



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs vermittelt den Studenten die notwendigen Instrumente und Kenntnisse, um solide und effektive Geschäftspläne zu entwickeln. Zu diesem Zweck werden die grundlegenden Aspekte der Unternehmensstrategie, des Marketings sowie der Finanz- und Wettbewerbsanalyse behandelt. Darüber hinaus erfolgt der Unterricht zu 100% online, mit Hilfe von speziellem Lesematerial und interaktiven Zusammenfassungen, auf die von überall aus zugegriffen werden kann, und zwar einfach mit einem mit dem Internet verbundenen Gerät.



“

Bilden Sie sich in Ihrem eigenen Lerntempo dank des revolutionären Relearning-Systems weiter, das nur TECH bietet"

Modul 1. Der Businessplan im Territorium

- 1.1. Geschäftspläne
 - 1.1.1. Was ist ein Geschäftsplan?
 - 1.1.2. Zweck und Ziele von Geschäftsplänen
 - 1.1.3. Warum es wichtig ist, einen Businessplan zu erstellen
 - 1.1.4. Wann Sie einen Businessplan erstellen sollten
- 1.2. Kontext der pharmazeutischen Industrie
 - 1.2.1. Strukturelle Situation der pharmazeutischen Industrie
 - 1.2.2. Wichtige Personen und Abteilungen bei der Entwicklung eines Aktionsplans
 - 1.2.3. Geschäftsleitung
 - 1.2.3.1. Vertriebsmanagement
 - 1.2.3.2. Marketing-Abteilung
 - 1.2.3.3. Medizinische Abteilung
 - 1.2.3.4. Finanzabteilung
 - 1.2.3.5. Regulatorische Abteilung
 - 1.2.4. Aktuelle Herausforderungen für die Pharmaindustrie
- 1.3. Etappen bei der Erstellung eines Geschäftsplans
 - 1.3.1. Zielsetzung definieren
 - 1.3.2. Beschreibung des Produkts: wichtigste Eigenschaften
 - 1.3.3. Welche Informationen brauche ich, um einen Plan zu erstellen?
 - 1.3.4. Ausrichtung auf die Strategie
 - 1.3.5. *Timings* definieren
 - 1.3.6. Definieren von Ressourcen
 - 1.3.7. Festlegen der Ergebnisse
- 1.4. Geschäfts- und Marketingplan
 - 1.4.1. Kommerzielle Ressourcen zur Erstellung eines Plans
 - 1.4.2. Auswahl des Plans je nach Zielsetzung
 - 1.4.3. Marketingstrategie: Ausrichtung
 - 1.4.4. Marketing-Ressourcen als Druckmittel





- 1.5. Kundenanalyse
 - 1.5.1. Verwaltung der Kundenbeziehungen
 - 1.5.2. Identifizierung der Kundenbedürfnisse
 - 1.5.3. Kommunikation mit Kunden
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Analyse der Konkurrenz
 - 1.6.1. Marktsegmentierung
 - 1.6.2. Wettbewerbsanalyse für Ihr Produkt
 - 1.6.3. Kommerzielle Strategien im Vergleich zur Konkurrenz
 - 1.6.4. Expansionspläne
 - 1.6.5. Verteidigungspläne
- 1.7. Wirtschaftliche Analyse des Geschäftsplans
 - 1.7.1. Schätzung der Kosten und Ziele
 - 1.7.2. Investitionsquellen und -strategien
 - 1.7.3. Finanzielle Risikoanalyse
 - 1.7.4. Bewertung der Rentabilität einer Investition
- 1.8. Umsetzung und Überwachung des Geschäftsplans
 - 1.8.1. Agenda des Geschäftsplans
 - 1.8.2. Überwachung des Prozesses und der Überprüfungsmechanismen im Laufe der Entwicklung
 - 1.8.3. KPI: objektive Leistungsindikatoren
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Abschließende Analyse des Geschäftsplans
 - 1.9.2. Einhaltung der Fristen
 - 1.9.3. Analyse der Ergebnisse
 - 1.9.4. Budget-Analyse
- 1.10. *Pharma-Biotech*-Marketingplan
 - 1.10.1. Marktanalyse
 - 1.10.2. Wettbewerb
 - 1.10.3. Zielpublikum
 - 1.10.4. Positionierung von Marken

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





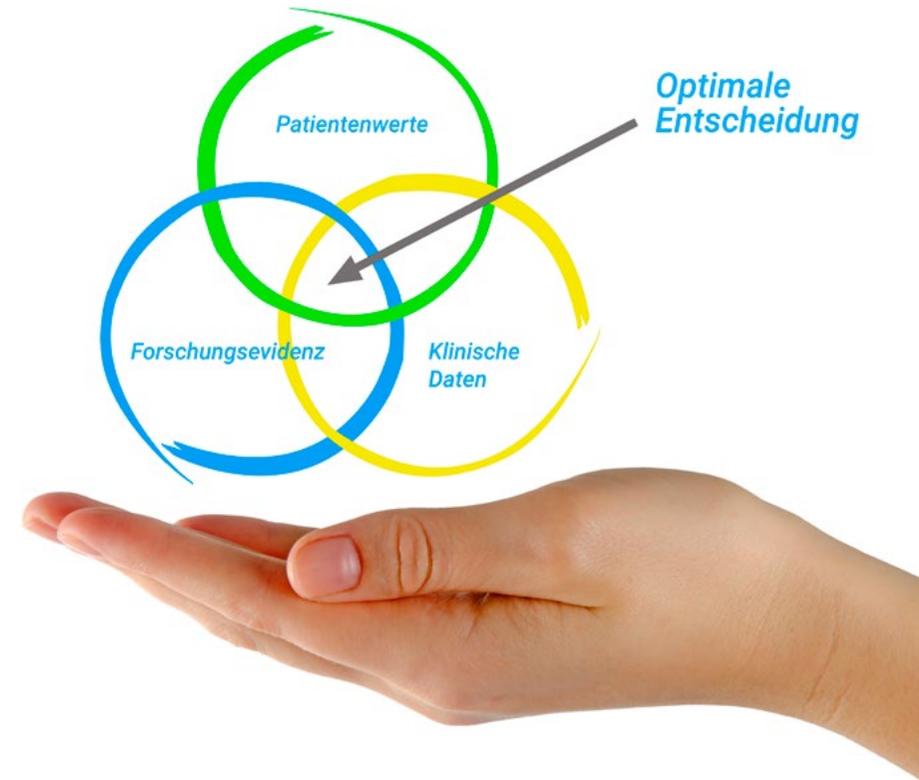
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

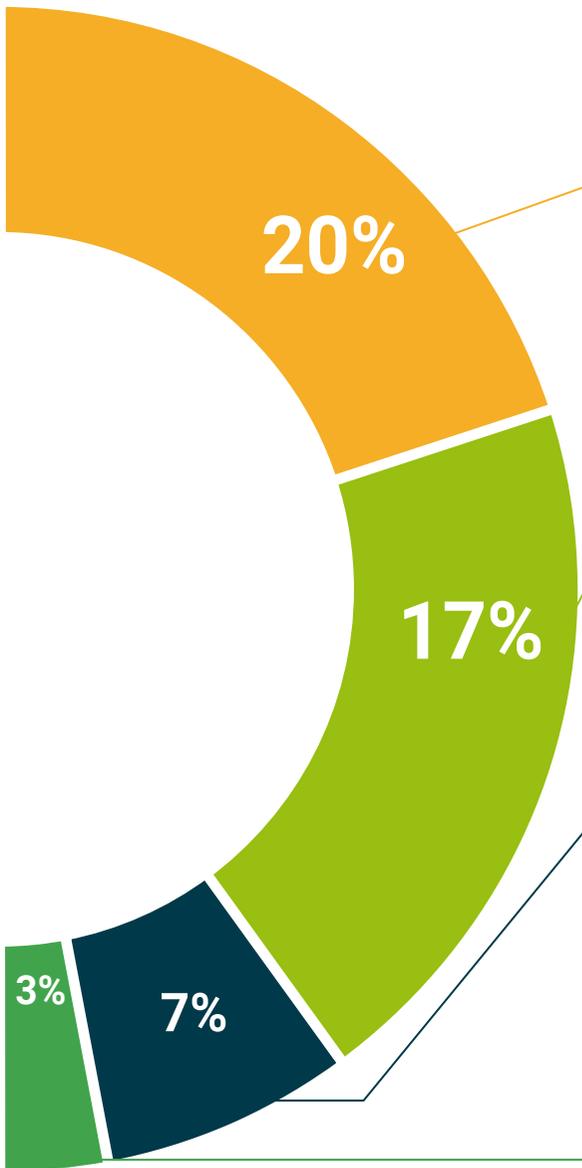
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Businessplan in Pharma-Biotech für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Businessplan in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Businessplan in Pharma-Biotech für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs
Businessplan
in Pharma-Biotech
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Businessplan
in Pharma-Biotech
für die Krankenpflege