

Universitätskurs

Biopsychosoziales und Kulturelles
Management der Intensivpflege
für die Krankenpflege



Universitätskurs

Biopsychosoziales und Kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/biopsychosoziales-kulturelles-management-intensivpflege-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der Praxis des Gesundheitswesens kommt es zu einer Vielzahl von Situationen, in denen das Leben von Patienten in Gefahr ist, und zwar manchmal in extrem ernstesten Situationen. Unter diesen Umständen kommt die Intensivpflege ins Spiel, bei der Fachkräfte für die Diagnose und Behandlung lebensbedrohlicher Zustände verantwortlich sind. Diese erfordern eine strenge Überwachung, bei der die Pflegekräfte eine umfassende Pflege leisten, die physische, emotionale und sogar kulturelle Bedürfnisse abdeckt. Dadurch wird die Reaktion der Patienten auf die Behandlung und ihr Genesungsprozess erheblich verbessert. Angesichts dieser Realität entwickelt TECH einen Hochschulabschluss, der sich eingehend mit der ganzheitlichen Pflege von Menschen mit schweren Erkrankungen befasst. Außerdem wird er zu 100% online unterrichtet.



“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie die innovativsten Strategien zur emotionalen Unterstützung entwickeln, um das Wohlbefinden der Patienten und ihrer Familien zu verbessern"

Die klinische Versorgung kritisch kranker Patienten auf der Intensivstation hat sich in den letzten Jahren durch die Weiterentwicklung des Advanced Life Supports erheblich verändert. Die Isolation der Patienten von ihren Familien hat jedoch Auswirkungen auf beide Seiten. In diesem Sinne besteht eine der Hauptaufgaben des Pflegepersonals darin, beiden Akteuren die notwendige emotionale Unterstützung zu bieten. Auf diese Weise entwickeln die Fachkräfte Aktivitäten, die darauf abzielen, die Angehörigen der Betroffenen während ihrer Genesung zu beteiligen. Um diese Prozesse zu optimieren und positive Ergebnisse zu erzielen, benötigen die Pflegekräfte fortgeschrittene Fähigkeiten, um einfühlsam und respektvoll zu arbeiten.

Aus diesem Grund führt TECH einen hochmodernen Universitätskurs in Biopsychosoziales und Kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege durch. Sein Ziel ist es, Pflegekräfte mit umfassenden Beurteilungskompetenzen und wirksamen Strategien auszustatten, um eine angemessene psychologische Unterstützung zu gewährleisten. Um dies zu erreichen, konzentriert sich der Studiengang auf das Management der Kommunikation zwischen Gesundheitsfachkräften, Familien und Patienten. In diesem Sinne wird der Lehrplan die Absolventen in die Lage versetzen, Palliativpflege zu leisten, wobei eine Reihe von Empfehlungen zur Kontrolle der körperlichen Symptome berücksichtigt werden. Darüber hinaus werden die Lehrmaterialien es den Fachleuten ermöglichen, Führungsqualitäten zu erwerben, um Intensivstationen zu leiten und multidisziplinäre Teams zu integrieren, um die höchste Qualität der klinischen Versorgung zu gewährleisten.

Um all diese Inhalte zu festigen, verwendet TECH ihr charakteristisches Lernsystem: *Relearning*. Diese Methode besteht in der schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Aspekte des Lehrplans, um sicherzustellen, dass die Studenten diese auf natürliche Weise assimilieren. Ebenso kommen die Pflegekräfte in den Genuss eines dynamischen Lehrprozesses dank der Bildungsressourcen, die sie auf dem virtuellen Campus finden. Auf dieser digitalen Plattform finden sie eine Bibliothek mit Multimedia-Materialien, darunter interaktive Zusammenfassungen, Fachlektüre und Fallstudien.

Dieser **Universitätskurs in Biopsychosoziales und Kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung von kritischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen eine exklusive Hochschulqualifikation, die Ihre berufliche Laufbahn in 6 Wochen ankurbelt“

“

Sie werden Ihre Kenntnisse in der Überwachung des Post-Critical-Care-Syndroms vertiefen, um die Lebensqualität der Menschen langfristig zu verbessern“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten im Umgang mit Patienten verbessern? Erreichen Sie dies mit diesem Programm, das Ihnen die Schlüssel dazu liefert, sich mit Einfühlungsvermögen und Sensibilität auszudrücken.

Dank des Relearnings von TECH werden Sie die wesentlichen Konzepte des Lehrplans schnell, natürlich und präzise verinnerlichen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses erwerben die Pflegekräfte einen ganzheitlichen Ansatz, der sie in die Lage versetzt, kritische Patienten umfassend und individuell zu betreuen. In diesem Sinne werden sie Beurteilungskompetenzen entwickeln, um die physischen, psychologischen oder kulturellen Bedürfnisse der Nutzer zu erkennen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte wirksame Maßnahmen ergreifen, um Menschen in kritischen Situationen umfassend zu versorgen. Darüber hinaus werden die Pflegekräfte ihre klinischen Kompetenzen deutlich verbessern und fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um Herausforderungen in ihrer täglichen Praxis durch kritisches Denken und evidenzbasierte Entscheidungsfindung zu bewältigen.



“

Sie erwerben Kompetenzen in der Führung innerhalb des Pflorgeteams in kritischen Situationen, in der Koordinierung der Pflege und im Treffen effektiver Entscheidungen, um die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ◆ Sensibilisieren für die Bedeutung des biopsychosozialen und kulturellen Managements in der Intensivpflege
- ◆ Definieren der am häufigsten verwendeten Strategien für biopsychosoziales und kulturelles Management für Pflegekräfte
- ◆ Aufzeigen der Bedeutung der Pflege über das Leben hinaus und der Intensivstationen
- ◆ Konkretisieren von Strategien zur Verbesserung von Intensivstationen für Pflegekräfte





Spezifische Ziele

- ◆ Bewerten der Ergebnisse der Beteiligung von Angehörigen und kritisch kranken Patienten an ihrer Pflege
- ◆ Begründen der Notwendigkeit der Selbstfürsorge bei Pflegefachkräften
- ◆ Analysieren der Auswirkungen der pflegerischen Führung auf das Arbeitsklima auf Intensivstationen
- ◆ Aufzeigen der Bedeutung von Pflegefachkräften für ethische Überlegungen auf Intensivstationen



Sie werden sich durch hohe ethische Standards und professionelle Werte auszeichnen und die Würde und Autonomie Ihrer Patienten respektieren“

03

Kursleitung

Die Grundprämisse der TECH ist es, qualitativ hochwertige Bildungserfahrungen anzubieten, die dazu beitragen, die Beschäftigungsaussichten ihrer Absolventen zu verbessern. Aus diesem Grund wählt TECH die Lehrkräfte, die die einzelnen Universitätsabschlüsse vermitteln, sorgfältig aus. Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses bringt die Einrichtung die besten Experten für Advanced Life Support und Überwachung kritischer Patienten zusammen. Diese Fachleute zeichnen sich nicht nur durch ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich aus: Sie alle haben jahrelange Berufserfahrung in renommierten internationalen Krankenhäusern gesammelt.



“

Das Dozententeam steht Ihnen jederzeit mit Rat und Tat zur Seite, um Ihre Fortbildung und damit auch Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- ♦ Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- ♦ Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- ♦ OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- ♦ Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Fachkrankenschwester für Gesundheitswissenschaften und biomedizinische Forschung
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Pneumologie und Intensivpflege im Universitätskrankenhaus San Pedro
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Schlafmedizin und Innere Medizin im Krankenhaus Santa María
- ◆ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung in Lleida
- ◆ Forscherin am Zentrum für Biomedizinische Forschung im Netz für Atemwegserkrankungen (CIBERES)
- ◆ Krankenschwester im Klinischen Krankenhaus von Valencia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida

Fr. Sapiña Beltrán, Raquel

- ◆ Krankenschwester im Gesundheitszentrum Just Ramírez
- ◆ Krankenschwester in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Verge de la Cinta in Tortosa
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin im Universitätskrankenhaus Francesc de Borja Gandía
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in Pflegewissenschaften an der Universität Rovira i Virgili
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rovira i Virgili

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden Pflegekräfte Kompetenzen entwickeln, um umfassende Beurteilungen von schwerkranken Patienten durchzuführen. Der Lehrplan wird sich mit Themen befassen, die von der Einbeziehung der Familie in den Genesungsprozess bis hin zum Pflegemanagement für das Pflegepersonal selbst reichen. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit der Überwachung des Post-Critical-Care-Syndroms, wobei der Schwerpunkt auf der Prävention, Überwachung und Bewertung des Zustands der Nutzer liegt. In diesem Sinne werden die Studenten Kommunikationsfähigkeiten erwerben, um sowohl mit den Patienten als auch mit ihren Familien klar, einfühlsam und respektvoll zu kommunizieren.



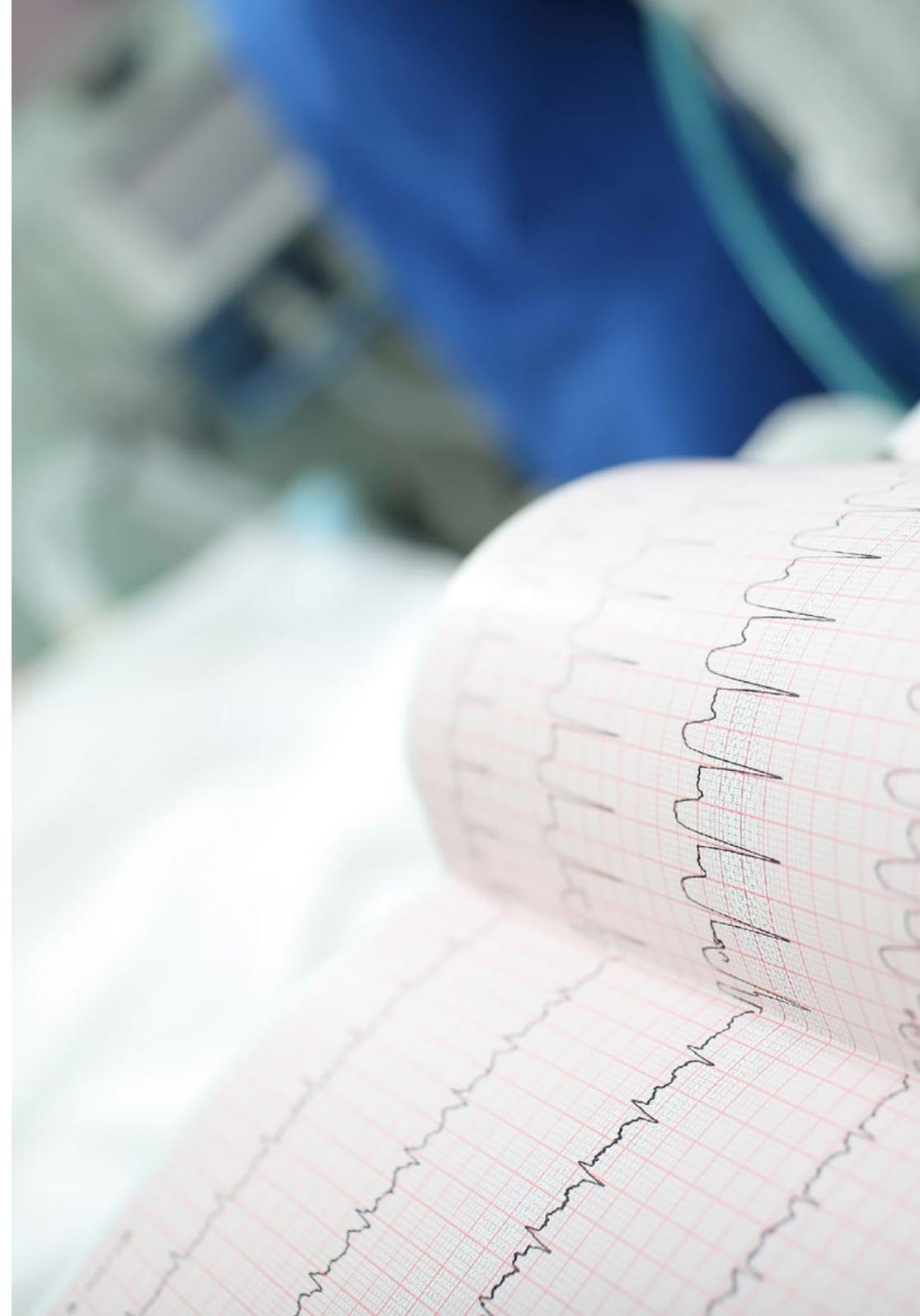


“

Sie werden über die wirksamsten Mittel verfügen, um ein günstiges Arbeitsumfeld auf der Intensivstation zu schaffen und das Wohlbefinden der Patienten und des Personals zu gewährleisten“

Modul 1. Biopsychosoziales und kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege

- 1.1. Implementierung der Einbeziehung der Familie in die Pflege
 - 1.1.1. Offene Türen
 - 1.1.2. Teilnahme an der Pflege
 - 1.1.3. Unterstützung der Bedürfnisse von Familienmitgliedern
- 1.2. Management der Kommunikation zwischen Pflegepersonal, Familie und Patient
 - 1.2.1. Die Fachkräfte
 - 1.2.2. Die Familie
 - 1.2.3. Der Patient
- 1.3. Management des Wohlbefindens des Patienten
 - 1.3.1. Biologisch
 - 1.3.2. Psychologisch
 - 1.3.3. Sozial und emotional
- 1.4. Management der Betreuung der Pflegekräfte selbst
 - 1.4.1. Burnout-Syndrom in der Pflege
 - 1.4.2. Prävention
 - 1.4.3. Gesundheitsförderung
- 1.5. Überwachung des Post-Critical-Care-Syndroms: die Rolle der Krankenpflege
 - 1.5.1. Prävention
 - 1.5.2. Follow-up
 - 1.5.3. Bewertung
- 1.6. Palliativmedizin für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Begleitung
 - 1.6.2. Empfehlungen zur physischen Symptomkontrolle
 - 1.6.3. Behandlungs- und Pflegeeinschränkungsprotokoll
- 1.7. Humanisierte Infrastruktur: die Rolle der Pflegekraft
 - 1.7.1. Wahrung der Privatsphäre und des Komforts des Patienten
 - 1.7.2. Wahrung der Privatsphäre und des Komforts der Familie
 - 1.7.3. Wahrung der Privatsphäre und des Komforts der Fachkräfte



- 1.8. Pflegeleitung auf der Intensivstation
 - 1.8.1. Mittleres Management
 - 1.8.2. Multidisziplinäres Team
 - 1.8.3. Arten von Führung und Konfliktmanagement
- 1.9. Arbeitsklima in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Relevanz des Arbeitsklimas in der Intensivpflege für die Krankenpflege
 - 1.9.2. Instrumente für seine angemessene Entwicklung
 - 1.9.3. Bewertung des Arbeitsklimas in der Intensivpflege für die Krankenpflege
- 1.10. Ethik für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Bioethik der Intensivpflege: Forschung und Praxis für die Krankenpflege
 - 1.10.2. Ethikausschüsse und die Beteiligung von Pflegekräften
 - 1.10.3. Gesundheitswissenschaftliche Forschungsprotokolle für die Krankenpflege

“*Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards, um Ihren Lernerfolg zu garantieren. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?*”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

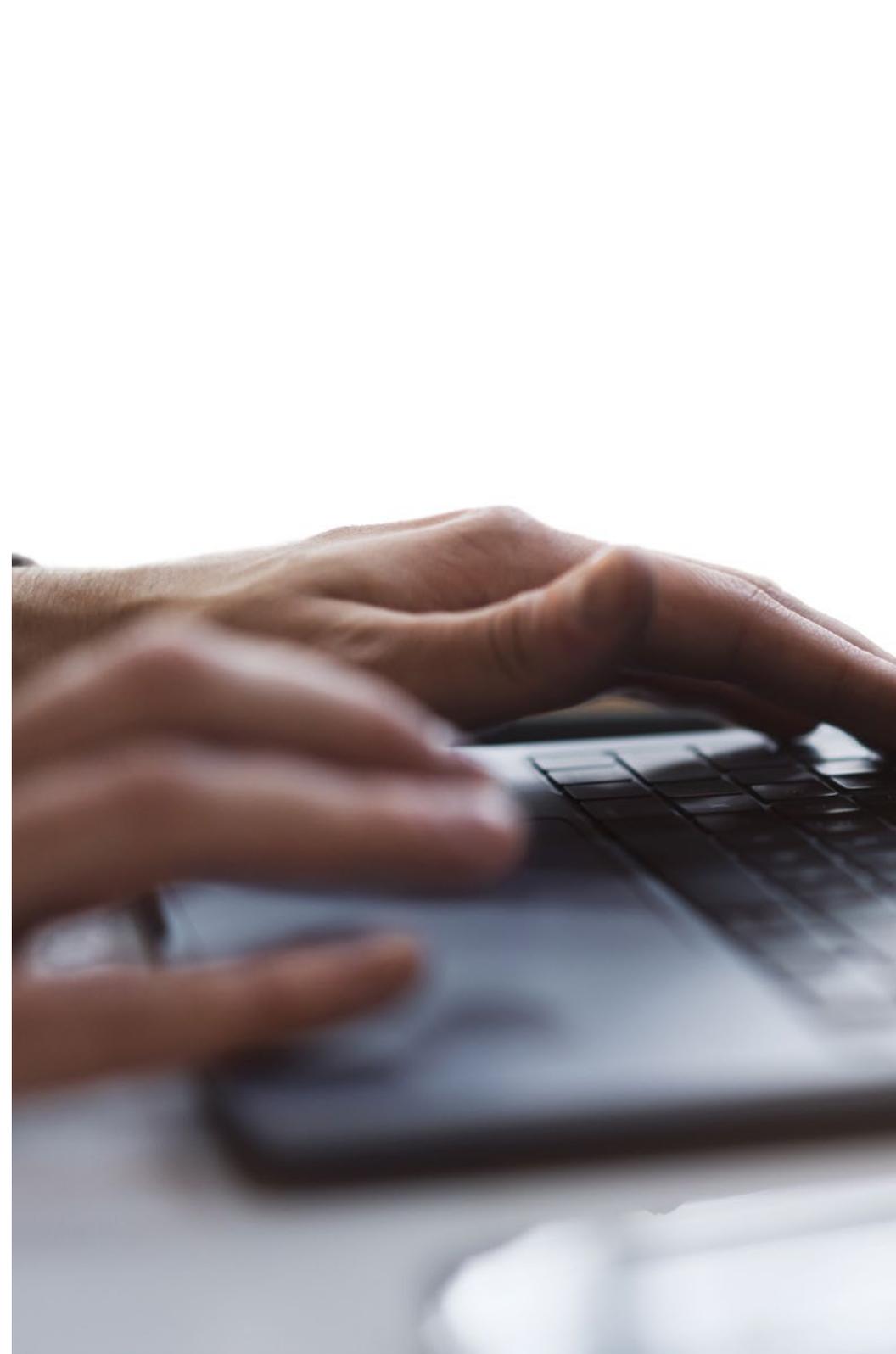
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

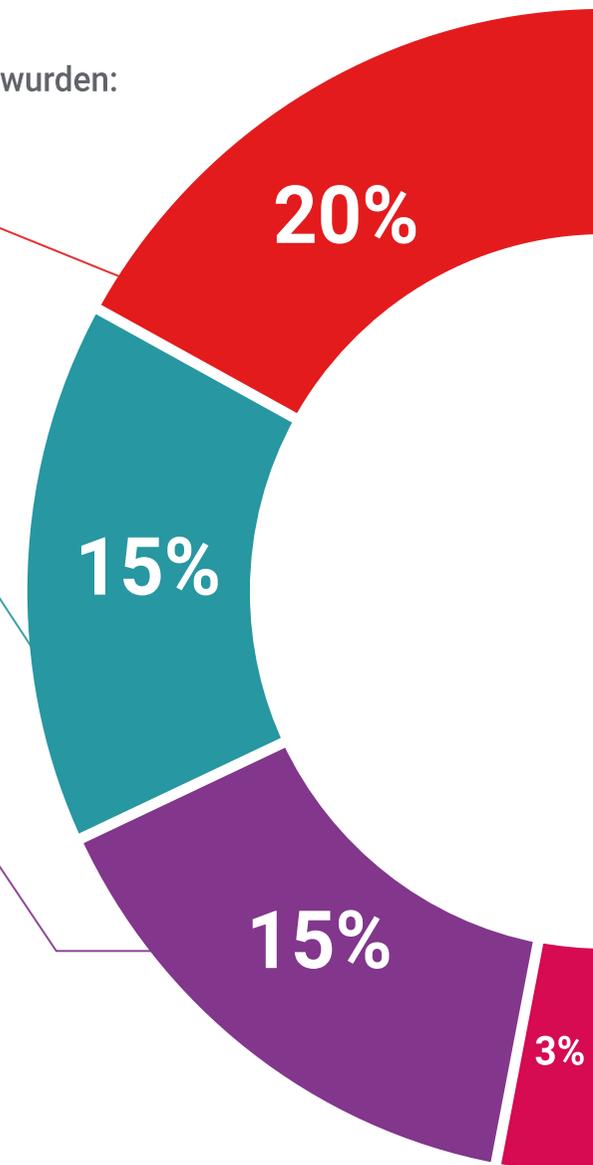
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biopsychosoziales und Kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Biopsychosoziales und Kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biopsychosoziales und Kulturelles Management der Intensivpflege für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biopsychosoziales und Kulturelles
Management der Intensivpflege
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biopsychosoziales und Kulturelles
Management der Intensivpflege
für die Krankenpflege

