

Universitätskurs

Beziehung zum
Hämatologischen Patienten





Universitätskurs Beziehung zum Hämatologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/beziehung-hamatologischen-patienten

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Beziehung zwischen den Pflegekräften und den hämatologischen Patienten ist von grundlegender Bedeutung, um eine umfassende und qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten. Tatsächlich wird in einer im *Journal of Healthcare Quality Research* veröffentlichten Studie betont, dass die hämatologische Pflege spezifische Beratungsleistungen für den Patienten erbringen muss, wobei Einfühlungsvermögen und Durchsetzungsvermögen gefragt sind und die sozialen Merkmale des Patienten bekannt sein müssen, um die Einhaltung des Besuchsregimes im Krankenhaus zu gewährleisten. In diesem Sinne hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das die erforderliche Flexibilität bietet, um sich an die beruflichen und persönlichen Verpflichtungen der Teilnehmer anzupassen. Dabei wird die revolutionäre *Relearning*-Methode verwendet, die eines der Hauptmerkmale ist, die diese Institution auszeichnen.





“

*Mit diesem zu 100% online angebotenen
Universitätskurs werden Sie grundlegende
Fähigkeiten für eine effektive Kommunikation mit
hämatologischen Patienten und ihren Familien
entwickeln, die Qualität der Versorgung verbessern
und vertrauensvolle Beziehungen stärken“*

Die Beziehung zum hämatologischen Patienten ist von grundlegender Bedeutung für die Krankenpflege, da diese Patienten aufgrund der Komplexität ihrer Behandlungen und der Anfälligkeit ihres Gesundheitszustands eine spezialisierte Betreuung und eine enge Überwachung benötigen. Dies bedeutet, dass die Pflegekraft eine aktive Rolle bei der Gesundheitserziehung des Patienten und seiner Familie spielen muss, um ein angemessenes Verständnis der Krankheit und der Behandlung zu gewährleisten.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der Techniken des aktiven Zuhörens, Empathie und Fähigkeiten zur Bewältigung schwieriger Gespräche umfasst, die für eine angemessene Begleitung in jeder Phase der Behandlung unerlässlich sind. In diesem Sinne wird die Bedeutung einer klaren und mitfühlenden Kommunikation vertieft, indem eine Atmosphäre geschaffen wird, in der sich der Patient verstanden und unterstützt fühlt.

Ebenso werden die emotionalen und psychologischen Bedürfnisse hämatologischer Patienten und ihrer Familien behandelt, ein grundlegender Aspekt, da Diagnose und Behandlung ein hohes Maß an Angst, Furcht und Stress erzeugen können. Es werden auch Unterstützungsstrategien angeboten, wie emotionale Beruhigungsmaßnahmen und die Schaffung sicherer Räume, in denen Patienten und ihre Angehörigen ihre Emotionen ausdrücken können.

Schließlich werden Stress und Druck im Gesundheitswesen behandelt, die in diesem Bereich häufig vorkommen, insbesondere bei der Behandlung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen. Daher werden die Experten in Techniken zur Selbstfürsorge, zum Stressmanagement und zur Förderung des persönlichen Wohlbefindens geschult, die entscheidend sind, um Burnout zu vermeiden.

Auf diese Weise hat TECH ein hochwertiges akademisches Programm entwickelt, das vollständig online verfügbar ist und den Studenten den Zugang zu allen akademischen Inhalten von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus ermöglicht. Dadurch werden Hindernisse wie die Verpflichtung zur Teilnahme an Präsenzveranstaltungen oder die Einschränkungen durch feste Zeitpläne beseitigt. Gleichzeitig wird die innovative *Relearning*-Methode integriert, die sich auf die strategische Wiederholung wesentlicher Konzepte konzentriert, um ein effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Beziehung zum Hämatologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich eingehend mit der Entwicklung von humanen Modellen im Gesundheitssystem befassen und Arbeitsumgebungen schaffen, in denen der Patient aus einer ganzheitlichen Sichtweise heraus geschätzt wird und in denen er eine Begleitung für Körper und Geist erhält“

“

Sie werden die kritischen Phasen der Krankheitsentwicklung analysieren und untersuchen, wie Pflegekräfte in schwierigen Situationen angemessene Unterstützung leisten können, einschließlich der Steuerung von Interventionen und der Nutzung von Selbsthilfegruppen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die besten Methoden anwenden, um Ihre Patienten in den schwierigsten Momenten zu begleiten, und sicherstellen, dass sie eine umfassende Betreuung erhalten, die sowohl ihre körperlichen als auch ihre emotionalen Bedürfnisse berücksichtigt.

Sie werden Zugang zu einer umfassenden Fortbildung haben, die es Ihnen ermöglicht, Ihre zwischenmenschlichen Kompetenzen zu stärken und eine effektive Kommunikation mit hämatologischen Patienten, ihren Familien und dem multidisziplinären Team aufzubauen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte



Die effektivste
Methodik

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Das Programm umfasst Themen zum Verständnis der häufigsten hämatologischen Erkrankungen, ihrer Behandlung und der neuesten therapeutischen Innovationen. Es konzentriert sich auch auf die Entwicklung zwischenmenschlicher Kompetenzen und bietet Instrumente für eine effektive Kommunikation mit Patienten und ihren Familien sowie Strategien zur Berücksichtigung ihrer emotionalen und psychologischen Bedürfnisse. Darüber hinaus wird der Umgang mit Stress im Pflegeumfeld mit Techniken zur Selbstfürsorge und zum Wohlbefinden vertieft. Schließlich werden die Pflegekräfte in den Modellen der Humanisierung im Gesundheitswesen und der ganzheitlichen Versorgung fortgebildet, um eine ganzheitliche Beurteilung des Patienten zu fördern.



“

Sie werden sich mit den Modellen der Humanisierung im Gesundheitssystem befassen, mit dem Ziel, Arbeitsumgebungen zu schaffen, die eine ganzheitliche Bewertung des Patienten fördern. Mit allen Qualitätsgarantien, die TECH Ihnen bietet!“

Modul 1. Beziehung zum hämatologischen Patienten

- 1.1. Humanisierung der hämatologischen Patientenversorgung in der Krankenpflege
 - 1.1.1. Humanisierung, therapeutische Beziehung
 - 1.1.2. Entwicklung der Beziehung zwischen Pflegekraft und Patient
 - 1.1.3. Bedeutung der Humanisierung in der Krankenpflege
- 1.2. Instrumente und Techniken der Humanisierung in der täglichen Praxis der Krankenpflege
 - 1.2.1. Aktives Zuhören
 - 1.2.2. Verbale und nonverbale Kommunikation
 - 1.2.3. Auswirkungen der Empathie auf die Beziehung zum Patienten
- 1.3. Modelle der Bindung und der Beziehung zwischen Pflegekraft und Patient
 - 1.3.1. Pflegemodelle
 - 1.3.2. Ganzheitliches Pflegemodell
 - 1.3.3. Traditionelle und humanisierte Modelle. Vergleich
 - 1.3.4. Beziehung zwischen Pflegekraft und Patient in der heutigen Krankenpflege
- 1.4. Humanisierte Umgebungen (I): Trauer und Begleitung des hämatologischen Patienten in der Krankenpflege
 - 1.4.1. Phasen der Trauer
 - 1.4.2. Physische und emotionale Folgen
 - 1.4.3. Bedeutung der Trauerbegleitung
- 1.5. Humanisierte Umgebungen (II): Beziehung zwischen dem Gesundheitsteam, dem Patienten und der Familie
 - 1.5.1. Rolle des Patienten bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung
 - 1.5.2. Auswirkungen der Krankheit auf die Familie
 - 1.5.3. Kommunikation zwischen dem Gesundheitsteam, dem Patienten und der Familie
- 1.6. Unterstützungsnetzwerk und Ressourcen für das Wohlbefinden und die Zufriedenheit des Patienten und der Familie
 - 1.6.1. Familientherapie und Selbsthilfegruppen
 - 1.6.2. Strategien zur emotionalen Unterstützung von Familien
 - 1.6.3. Unterstützungsnetzwerk und Ressourcen
- 1.7. Beziehung zwischen Pflegekraft und hämatologischem Patienten in der terminalen Phase. Personalisierte Betreuung
 - 1.7.1. Beziehung zwischen Pflegekraft und hämatologischem Patienten in der terminalen Phase
 - 1.7.2. Handhabung der Bedürfnisse des Patienten
 - 1.7.3. Mitfühlende und personalisierte Betreuung





- 1.8. Druck auf die Pflege und Auswirkungen auf die Beziehung zwischen der Pflegekraft und dem Patienten
 - 1.8.1. Druck auf die Pflege
 - 1.8.2. Entmenschlichung in Gesundheitssystemen
 - 1.8.3. Einfluss des Drucks auf die Pflege auf die Qualität der Pflege
- 1.9. Selbstfürsorge bei Pflegefachkräften: Stress- und Emotionsmanagement in multidisziplinären Teams
 - 1.9.1. Techniken des Zeitmanagements
 - 1.9.2. Priorisierung von Aufgaben und Pflege
 - 1.9.3. Förderung von Teamarbeit und interdisziplinärer Zusammenarbeit
 - 1.9.4. Fortbildung in Stressbewältigungsfähigkeiten
- 1.10. Strategien zur Selbstfürsorge bei Pflegefachkräften
 - 1.10.1. Strategien zur Selbsthilfe und Selbstfürsorge
 - 1.10.2. Arbeit in humanisierten Krankenhausumgebungen
 - 1.10.3. Bedeutung von Aufsicht und Unterstützung
 - 1.10.4. Umsetzung gesunder Grenzen

“

Sie werden Ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten vertiefen, die für eine effektive und verständnisvolle Kommunikation mit hämatologischen Patienten, ihren Familienangehörigen und dem multidisziplinären Team erforderlich sind”

04

Lehrziele

Dieser Abschluss befähigt die Pflegekräfte zu einer effektiven Kommunikation mit den Patienten und ihren Familien und fördert eine verständnisvollere und einfühlsamere Betreuung. Außerdem liegt der Schwerpunkt auf der Erkennung und Bewältigung der emotionalen und psychologischen Bedürfnisse der Patienten, wobei Instrumente zur Unterstützung in schwierigen Zeiten bereitgestellt werden. Darüber hinaus werden Strategien zur Bewältigung von Stress und Druck in der Pflege entwickelt, die die Selbstfürsorge und das Wohlbefinden fördern. Hinzu kommen Modelle zur Humanisierung des Gesundheitssystems, die den Patienten ganzheitlich betrachten und zur Schaffung eines kooperativeren Arbeitsumfelds beitragen.



“

Sie werden sich auf den Umgang mit Stress und dem Druck im Pflegealltag konzentrieren, die in der Praxis der Krankenpflege in hämatologischen Kontexten häufig vorkommen, und dabei die besten didaktischen Materialien verwenden, die auf dem neuesten Stand der Technik und Wissenschaft sind“



Allgemeine Ziele

- ♦ Bereitstellen einer Grundlage für Konzepte zur Humanisierung der Krankenpflege für hämatologische Patienten
- ♦ Festlegen von Pflegepraktiken, die den Patienten und seine Familie in den Mittelpunkt des Pflegeprozesses stellen



Sie werden die spezifischen Bedürfnisse Ihrer Patienten, die sich oft komplexen und langwierigen Behandlungen gegenübersehen, ermitteln und ihnen dank einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen emotionale und psychologische Unterstützung bieten“





Spezifische Ziele

- Vertiefen der zwischenmenschlichen Kompetenzen zur Herstellung einer effektiven und verständnisvollen Kommunikation mit hämatologischen Patienten, Familienangehörigen und dem multidisziplinären Team
- Erkennen der emotionalen und psychologischen Bedürfnisse des hämatologischen Patienten und seiner Familie und Bereitstellung von Strategien, um sie in schwierigen Momenten zu begleiten
- Entwickeln von Kompetenzen für den Umgang mit Stress und Druck in der Pflege, wobei Kenntnisse in Selbstpflegetechniken und das Wohlbefinden des Pflegepersonals gefördert werden
- Vertiefen der Entwicklung von Modellen der Humanisierung im Gesundheitssystem und Schaffen von Arbeitsumgebungen, die eine ganzheitliche Bewertung des Patienten ermöglichen
- Analysieren der Phasen und Manifestationen kritischer Situationen bei schutzbedürftigen Patienten durch Fortbildung des Pflegepersonals in Bezug auf Unterstützung, Interventionen und Selbsthilfegruppen

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Die Lehrkräfte des Universitätskurses in Beziehung zum Hämatologischen Patienten sind hochqualifizierte Fachleute mit umfassender Erfahrung im Bereich der Hämatologie und der Krankenpflege. So verbinden sie ihr klinisches und akademisches Wissen mit einem tiefen Verständnis für die emotionalen und psychologischen Bedürfnisse der Patienten und bieten eine umfassende und praktische Fortbildung. Darüber hinaus kommen sie aus verschiedenen Disziplinen innerhalb des multidisziplinären Gesundheitsteams, was den Lehrplan mit vielfältigen und kooperativen Ansätzen bereichert.





“

Das Engagement der Dozenten gewährleistet Ihnen eine aktuelle Fortbildung, die auf den neuesten Forschungsergebnissen und bewährten Verfahren basiert, damit Sie den Herausforderungen hämatologischer Patienten in Ihrer täglichen Praxis souverän begegnen können“

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- ♦ Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- ♦ Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- ♦ Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- ♦ Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Professoren

Fr. González Reyes, Saray

- ♦ Vertreterin und Verantwortliche für Patientensicherheit
- ♦ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester in den Abteilungen Chirurgie und Hämatologie in der Klinik Centro
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurochirurgie, Neurologie und Schlaganfallbehandlung im Krankenhaus La Princesa
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme und auf der Intensivstation des Krankenhauses Nuestra Señora de América
- ♦ Krankenschwester in den Abteilungen für Allgemeinchirurgie, Traumatologie, Kardiologie, Geburtshilfe und Innere Medizin des Krankenhauses 9 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Blutentnahmen und in der Chirurgie des Allgemeinen Krankenhauses von Fuerteventura Virgen de la Peña
- ♦ Universitätskurs in Operationssaal an der CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Europäischen Universität von Valencia

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit bei Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ♦ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ♦ Universitätsexperte in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid



Machen Sie den Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in Bezug auf hämatologische Patienten auf den neuesten Stand zu bringen“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beziehung zum Hämatologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Beziehung zum Hämatologischen Patienten**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Beziehung zum Hämatologischen Patienten

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Beziehung zum Hämatologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Beziehung zum
Hämatologischen Patienten