

Universitätskurs

Berufs- und Karriereberatung
in der Welt der Krankenpflege





Universitätskurs

Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/berufs-karriereberatung-welt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 18

04

Studienmethodik

Seite 24

05

Qualifizierung

Seite 33

01 Präsentation

Die derzeitige Beschäftigungssituation und die tiefgreifenden Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt in den letzten 10 Jahren erfordern einen neuen Ansatz der Pflegekräfte bei der Berufs- und Karriereberatung ihrer Schüler. Es ist notwendig, die Realität der Arbeit näher an das Klassenzimmer zu bringen.



MEDICAL CARE

Dr. [Name]
ID34567



“

*Dieser Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung
in der Welt der Krankenpflege vermittelt Ihnen
Sicherheit in der Ausübung Ihres Berufs und hilft Ihnen,
sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“*

Individuelle Entscheidungen erfordern einen anderen Ansatz, nicht nur aufgrund der Komplexität der Entscheidung, sondern auch aufgrund des Reifegrades der Studenten, die mit der Arbeitswelt noch wenig vertraut sind. In der Beratungsabteilung können sowohl die Fähigkeiten entwickelt werden, die sie auf die Zukunft vorbereiten, als auch eine neue Methodik und Aktivitäten, die ihre persönliche Reife fördern.

Aspekte wie sozioökonomische Unterschiede, Behinderungen oder Lernunterschiede müssen mit besonderem Interesse und auf innovative Weise durch Beratung angesprochen werden. Wir bieten ein anderes, effektives Modell, das auf Erfahrung basiert und auf einfache Weise mit Garantien umgesetzt werden kann.

Die Fortbildung ermöglicht es den Teilnehmern, sich für verschiedene Ansätze und Modelle der Beratung, neue Ideen und Ressourcen zu öffnen, auf die sie einfach und schnell zugreifen können.

Sie werden neue Fähigkeiten erwerben und eine neue Perspektive auf die Berufsberatung gewinnen. Die Ressourcen, die die Studenten im Universitätskurs finden, werden ihnen mittel- und langfristig bessere Ergebnisse sowohl bei der Berufswahl als auch bei der Vorbereitung auf das Berufsleben ermöglichen.



Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse mit dem Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege"

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten zur Erkennung und Intervention in der Berufs- und Karriereberatung
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in den Bereichen Berufs- und Karriereberatung
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Kurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihre Kenntnisse in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Berufs- und Karriereberatung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiums auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Berufs- und Karriereberatung mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Kurs auf den neuesten Stand bringen.

Sie können diesen Universitätskurs zu 100% online absolvieren, ganz nach Ihren Bedürfnissen und so, dass Sie ihn neben Ihrer Vollzeitbeschäftigung in der Pflege absolvieren können.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege zielt darauf ab, Fachkräften Kenntnisse zu vermitteln, damit sie Gesundheitsaufklärung auf der Grundlage der neuesten Trends und wissenschaftlichen Erkenntnisse durchführen können, die die Qualität und Sicherheit der Kinder gewährleisten.



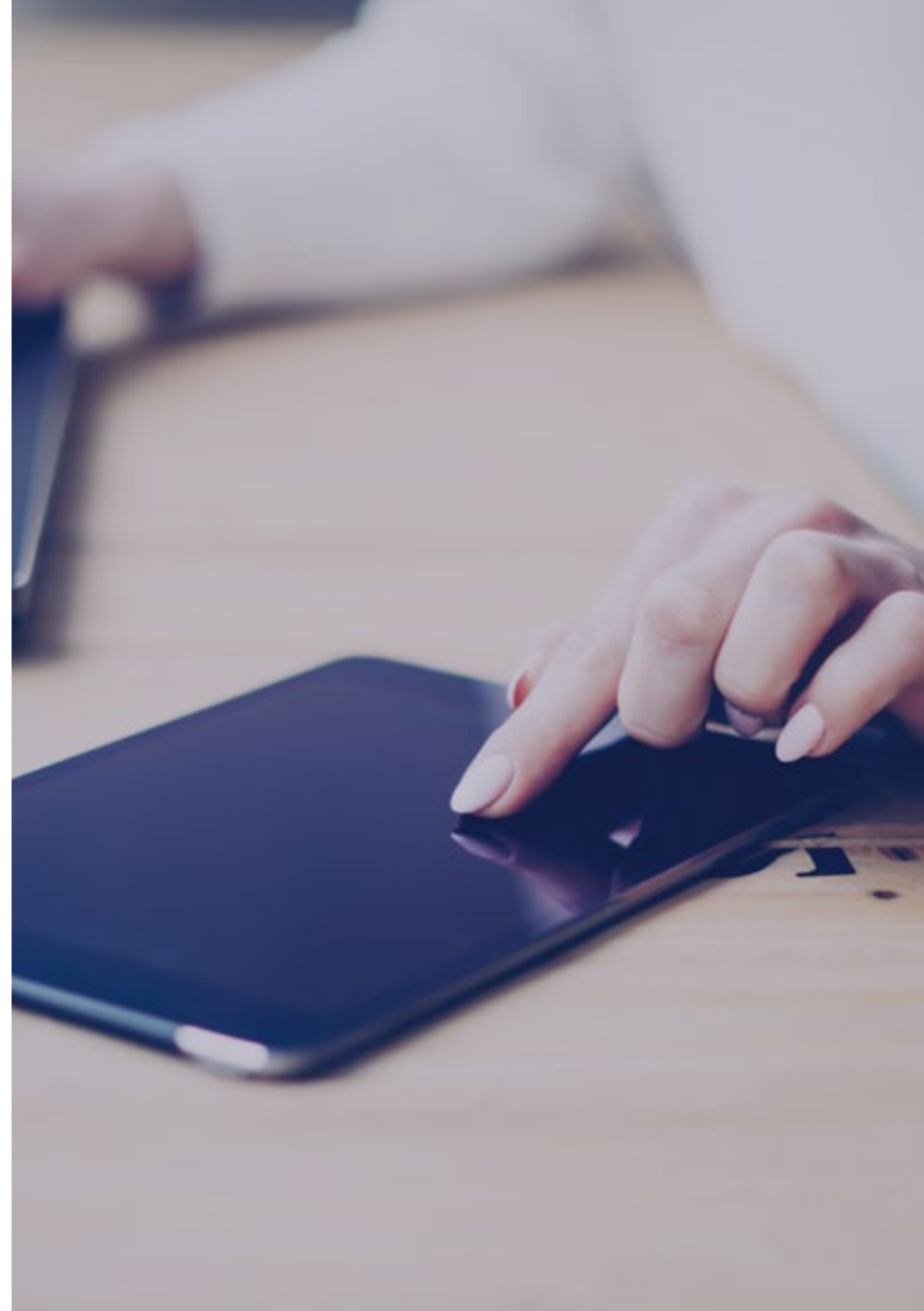
“

Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihrer beruflichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln einer neuen Vision der Berufs- und Karriereberatung mit Schwerpunkt auf dem Individuum
- ♦ Weiterbilden in den neuesten Trends in der Berufs- und Karriereberatung mit effektiven und praktischen Mitteln
- ♦ Stärken der Rolle des Beraters als Vermittler beim Übergang in den aktuellen Arbeitsmarkt
- ♦ Vermitteln verschiedener Eingliederungstechniken für unterschiedliche individuelle Profile
- ♦ Fördern der Nutzung und des Wissens über IKT in Schulen
- ♦ Sensibilisieren der Studenten für ein neues Beratungsmodell, das sowohl in organisatorischer Hinsicht als auch hinsichtlich der Umsetzung im Unterricht auf Erfolgsbeispielen basiert





Spezifische Ziele

- Entwickeln und Anwenden verschiedener Ressourcen zum Emotionsmanagement
- Vermitteln, wie man ausgewogene Beziehungen zum Umfeld aufbaut
- Kennen der aktuellen Schlüsselfaktoren für die Beschäftigungsfähigkeit
- Entwickeln von Werkzeugen zur Organisation von Ideen und motivierenden Argumenten
- Erstellen eines spezifischen Fahrplans, um Ergebnisse bei den Schülern zu erzielen
- Verstehen der Unterschiede zwischen Wissen und Kompetenz
- Ermitteln der wichtigsten Konzepte im Bereich Kompetenzen und Erkennen derjenigen, die derzeit und in den kommenden Jahren am meisten gefragt sind, sowie der Schlüssel zu deren Erwerb
- Kennen der Techniken für die Zusammenarbeit mit Menschen und Schaffen von Arbeitsstrukturen, die multidisziplinäre Beiträge und deren Übertragung in den Unterricht fördern



Machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege zu informieren“

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde von einem Team aus Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Fortbildung für die Arbeit von Pflegekräften in Bildungseinrichtungen und in der Gemeinschaft bewusst sind, die die Relevanz der aktuellen Fortbildung kennen und sich für eine qualitativ hochwertige Ausbildung durch den Einsatz neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Berufs- und
Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

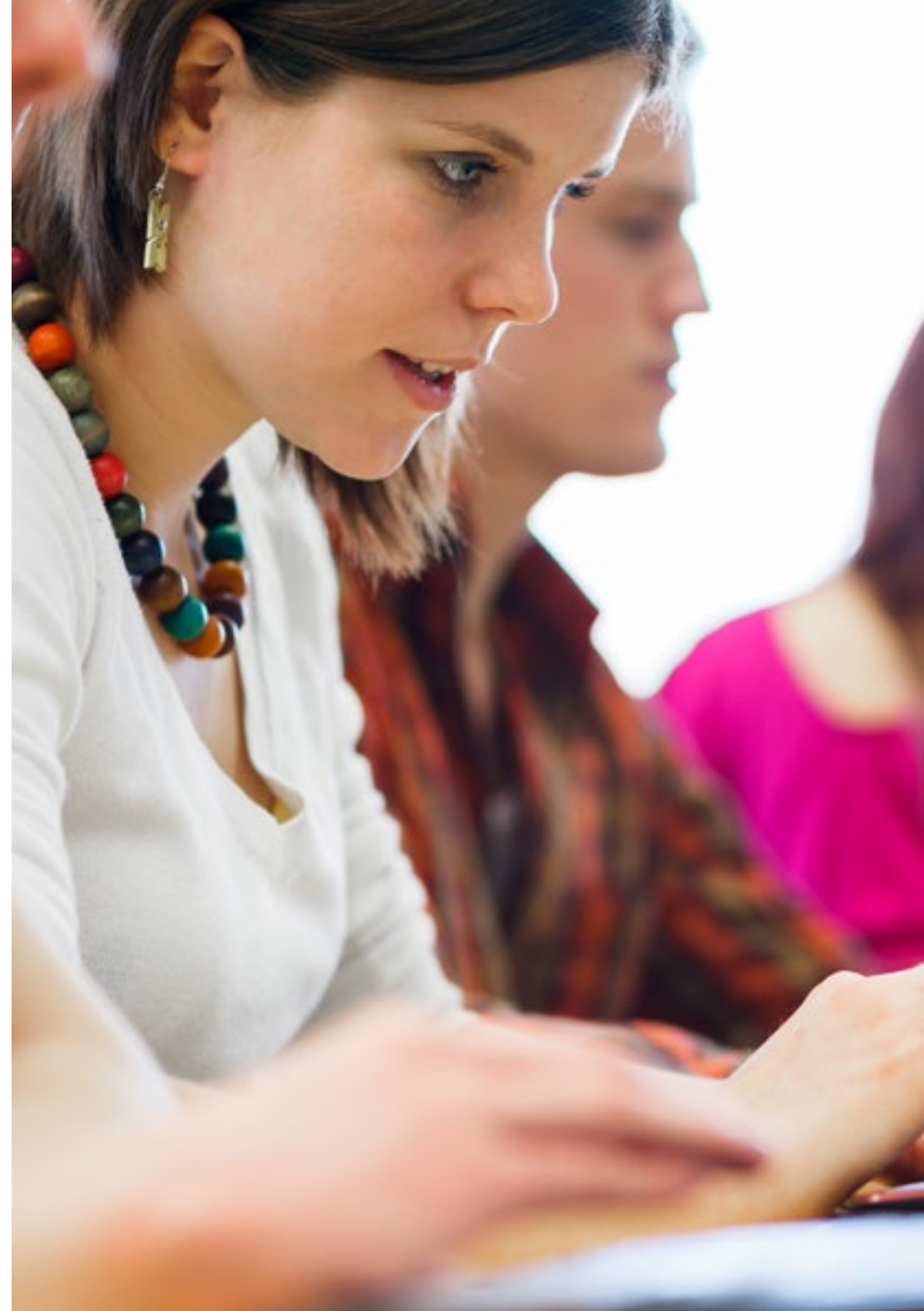
Modul 1. Berufs- und Karriereberatung in der Welt

- 1.1. Auf dem Weg zu einer vergleichenden Betrachtung der Berufs- und Karriereberatung in der Welt: relevante Variablen
 - 1.1.1. Was bietet eine vergleichende Betrachtung der Berufs- und Karriereberatung?
 - 1.1.2. Standort und Bezeichnung des Beratungsdienstes
 - 1.1.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.1.4. Verwaltungszuständigkeit und gesetzliche Grundlage
 - 1.1.5. Tätigkeitsbereiche des Berufsberaters
 - 1.1.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.1.7. Berufsprofile und vorherige Ausbildung
 - 1.1.8. Verhältnisse
 - 1.1.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.1.10. Andere relevante Variablen
- 1.2. Länder mit einem Modell für Beratungsdienste außerhalb der Bildungseinrichtungen
 - 1.2.1. Welche Länder haben ein Modell für externe Beratungsdienste?
 - 1.2.2. Standort und Bezeichnung des Beratungsdienstes
 - 1.2.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.2.4. Verwaltungszuständigkeit und gesetzliche Grundlage
 - 1.2.5. Tätigkeitsbereiche des Berufsberaters
 - 1.2.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.2.7. Berufsprofile und vorherige Ausbildung
 - 1.2.8. Verhältnisse
 - 1.2.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.2.10. Andere relevante Variablen
- 1.3. Länder mit einem Modell für Beratungsdienste innerhalb von Bildungseinrichtungen
 - 1.3.1. In welchen Ländern gibt es ein Modell für Beratungsdienste innerhalb von Bildungseinrichtungen?
 - 1.3.2. Standort und Bezeichnung des Beratungsdienstes
 - 1.3.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.3.4. Verwaltungszuständigkeit und gesetzliche Grundlage
 - 1.3.5. Tätigkeitsbereiche des Berufsberaters
 - 1.3.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.3.7. Berufsprofile und vorherige Ausbildung
 - 1.3.8. Verhältnisse
 - 1.3.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.3.10. Andere relevante Variablen
- 1.4. Länder mit einem gemischten Modell der Beratungsdienste innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen
 - 1.4.1. Welche Länder haben ein gemischtes Modell für Beratungsdienste?
 - 1.4.2. Standort und Bezeichnung des Beratungsdienstes
 - 1.4.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.4.4. Verwaltungszuständigkeit und gesetzliche Grundlage
 - 1.4.5. Tätigkeitsbereiche des Berufsberaters
 - 1.4.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.4.7. Berufsprofile und vorherige Ausbildung
 - 1.4.8. Verhältnisse
 - 1.4.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.4.10. Andere relevante Variablen



- 1.5. Länder mit einem gemischten Modell der Beratungsdienste innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen (II)
- 1.6. Das Modell der IVBBB
 - 1.6.1. Die Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung: Ursprung, Zweck und Auftrag
 - 1.6.2. Internationale Kompetenzen für Berufsberater
 - 1.6.3. Kernkompetenzen von Berufsberatern im IVBBB-Modell
 - 1.6.4. Fachliche Kompetenzen IVBBB (I): Diagnose
 - 1.6.5. Fachliche Kompetenzen IVBBB (II): Bildungsberatung
 - 1.6.6. Fachliche Kompetenzen IVBBB (III): Karriereentwicklung
 - 1.6.7. Fachliche Kompetenzen IVBBB (IV): Counseling
 - 1.6.8. Fachliche Kompetenzen IVBBB (V): Information
 - 1.6.9. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VI): Konsultation
 - 1.6.10. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VII): Forschung
 - 1.6.11. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VIII): Programm- und Dienstleistungsmanagement
 - 1.6.12. Fachliche Kompetenzen IVBBB (IX): Gemeinschaftsentwicklung
 - 1.6.13. Fachliche Kompetenzen IVBBB (X): Beschäftigung
 - 1.6.14. Ethische Standards der IVBBB
- 1.7. ASCA-Modell
 - 1.7.1. The ASCA National Model
 - 1.7.2. Schulberatungsprogramme im ASCA National Model
 - 1.7.3. Säulen der Schulberatung im ASCA National Model
 - 1.7.4. Anwendung des ASCA National Model für Schulberatung
 - 1.7.5. Verwaltung der Schulberatung nach dem ASCA National Model
 - 1.7.6. Rechenschaftspflicht im ASCA National Model
 - 1.7.7. Einige Vorlagen aus dem ASCA National Model
 - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
 - 1.7.9. Ethische ASCA-Standards
 - 1.7.10. Empirische Studien der ASCA über die Wirksamkeit der schulischen Beratung

- 1.8. Das Kompetenzmodell des Beraters aus Chile
 - 1.8.1. Auf dem Weg zu einem Modell von Kompetenzen und Standards für Berater in Chile (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (I): Kommunikation
 - 1.8.3. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (II): Teamarbeit
 - 1.8.4. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (III): Planungs- und Organisationsfähigkeiten
 - 1.8.5. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (IV): Innovation und Kreativität
 - 1.8.6. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (V): Engagement für lebenslanges Lernen
 - 1.8.7. Eine Karte der IKT-Kompetenzen für Berater in Chile (I): pädagogische Dimension
 - 1.8.8. Eine Karte der IKT-Kompetenzen für Berater in Chile (II): technische Dimension
 - 1.8.9. Eine Karte der IKT-Kompetenzen für Berater in Chile (III): Management-Dimension
 - 1.8.10. Eine Karte der IKT-Kompetenzen für Berater in Chile (IV): soziale, ethische und rechtliche Dimension
 - 1.8.11. Eine Karte der IKT-Kompetenzen für Berater in Chile (V): Dimension der beruflichen Entwicklung und Verantwortung



- 
- 1.9. Das Modell der Bertelsmann Stiftung zur koordinierten Berufsberatung
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: Leitfaden für die Berufsberatung der Bertelsmann Stiftung
 - 1.9.2. Ziele und Grundsätze der koordinierten Berufsberatung: für die Jugendbeschäftigung
 - 1.9.3. Qualitätsmanagementsystem für koordinierte Berufsberatung im schulischen Kontext
 - 1.9.4. Planung der Berufsberatung auf Schulebene
 - 1.9.5. Implementierung einer schulischen Berufsberatung
 - 1.9.6. Hauptdimensionen der Qualität für die Organisation von Berufsberatungsmaßnahmen
 - 1.9.7. Wie man seinen Kindern Berufsberatung anbietet
 - 1.9.8. Die Lehrkraft als Verbündeter bei der Berufsberatung
 - 1.9.9. Unterstützung der dualen Berufsausbildung
 - 1.9.10. Für die Jugendbeschäftigung: Gegenwart und Zukunft
 - 1.9.11. Anerkennung und Auswirkungen des Modells der koordinierten Berufsberatung der Bertelsmann Stiftung

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

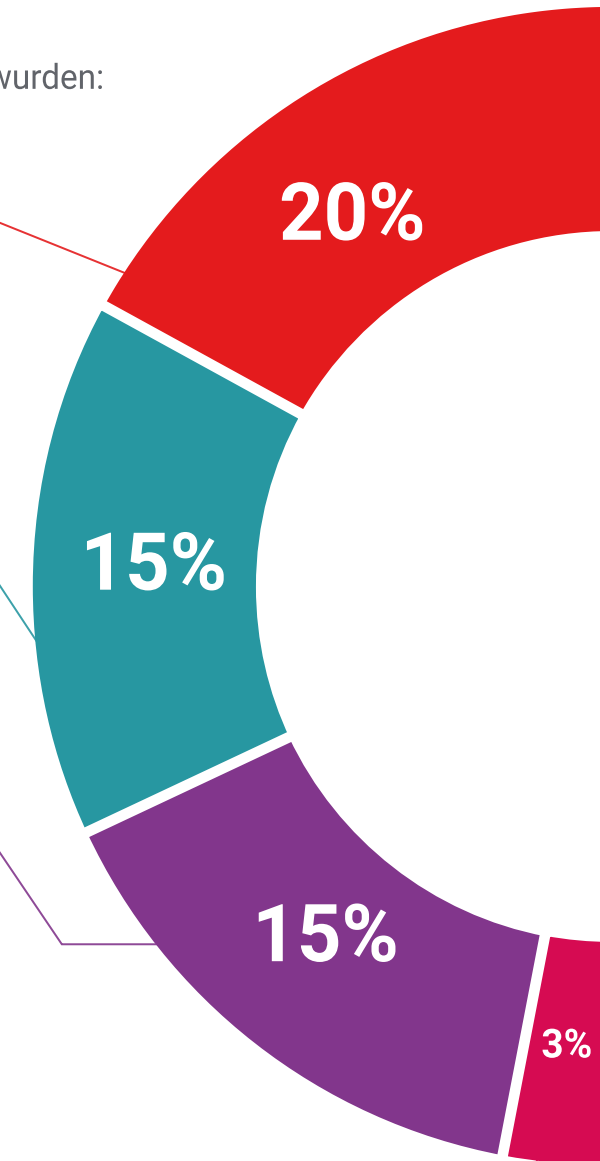
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

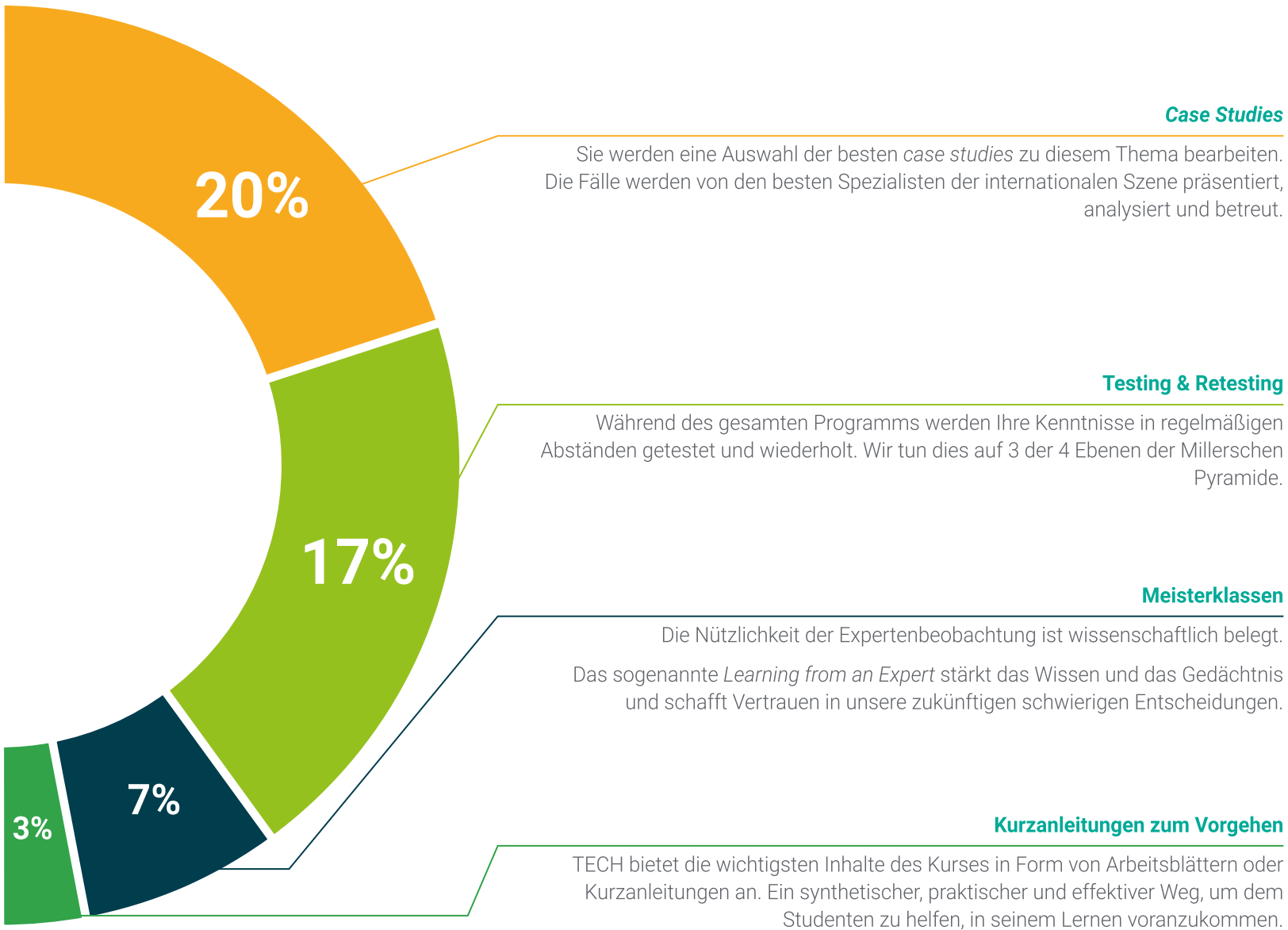
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege garantiert neben der präzise- und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Berufs- und Karriereberatung in der Welt der Krankenpflege

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Berufs- und Karriereberatung
in der Welt der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Berufs- und Karriereberatung
in der Welt der Krankenpflege

