

# Universitätskurs

Bedürfnisse des Neugeborenen nach  
einer Natürlichen Geburt für Hebammen



## Universitätskurs

### Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/bedurfnisse-neugeborenen-naturlichen-geburt-hebammen](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/bedurfnisse-neugeborenen-naturlichen-geburt-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Verständnis der Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt ist unerlässlich, um sein Wohlbefinden von den ersten Momenten seines Lebens an zu fördern. Dies ermöglicht es den Fachkräften, eine umfassende Betreuung anzubieten, die sowohl die physischen als auch die emotionalen Aspekte berücksichtigt. Deshalb ist es wichtig, Fachkräfte weiterzubilden, die Neugeborene und ihre Familien umfassend und qualitativ hochwertig betreuen können. Dieses Programm entspricht genau den aktuellen Anforderungen im Bereich der Mutterschaft und behandelt wichtige Themen wie die sofortige Beurteilung des Neugeborenen, die Einleitung der Atmung, den ersten Haut-zu-Haut-Kontakt und den frühen Beginn des Stillens. Das Ganze in einem Online-Format, das es den Studenten ermöglicht, den Unterricht nach ihren Bedürfnissen zu gestalten, ohne persönlich anwesend sein zu müssen.





“

*Entwickeln Sie mit diesem einzigartigen Programm der TECH die Fähigkeit, das Neugeborene sofort zu bewerten und in Notfallsituationen adäquat zu reagieren”*

Die ständige Weiterentwicklung der medizinischen Forschung und die Fortschritte in der Versorgung von Neugeborenen erfordern von den Fachkräften, dass sie sich über die neuesten Erkenntnisse und die besten Praktiken auf dem Laufenden halten. Der Erwerb neuer Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich ermöglicht es den Hebammen, den Neugeborenen und ihren Familien eine qualitativ hochwertige und persönliche Betreuung zu bieten, die auf die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Falls abgestimmt ist. Für die Hebamme bedeutet die Weiterbildung mehr Selbstvertrauen und Sicherheit in der täglichen Praxis, eine Stärkung ihrer Entscheidungsfähigkeit und die Gewährleistung des Wohlergehens des Neugeborenen.

Es ist wichtig, das Neugeborene angemessen zu versorgen, um ihm den Übergang in die physische Welt zu erleichtern. Die Fachkräfte müssen über fundierte Kenntnisse verfügen, die es ihnen ermöglichen, das Wohlergehen des Kindes von den ersten Lebensmomenten an, die für seine Entwicklung von entscheidender Bedeutung sind, zu fördern. Eine spezialisierte Betreuung in dieser kritischen Phase ist daher von entscheidender Bedeutung. Heute gibt es fortschrittliche Techniken, die es den Hebammen ermöglichen, umfassend auf die Bedürfnisse des Neugeborenen einzugehen, und dieser Universitätskurs von TECH bietet den Studenten eine solide Aktualisierung dieser Aspekte.

Dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der die wichtigsten Themen in Bezug auf die Anwendung der ersten Impfungen, die modernsten Techniken der Nabelschnurdurchtrennung und die Prävention von Infektionen eingehend behandelt. Sie werden sich auch mit den neuesten Protokollen zur Überwachung der Lebensfunktionen und der sicheren Erkennung lebensbedrohlicher Faktoren bei Neugeborenen befassen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Überwachung der Vitalzeichen, der körperlichen Untersuchung des Neugeborenen und dem Erkennen möglicher Warnzeichen.

Dank der *Relearning*-Methode haben die Studenten Zugang zu 100%igem Online-Unterricht, der ihnen mehr Flexibilität bietet und es ihnen ermöglicht, von überall aus zu studieren. Sie werden auch ständigen Zugang zu Multimedia-Ressourcen haben, die ihnen helfen, die Themen besser zu verstehen. Darüber hinaus werden sie Fallstudien analysieren, die reale Situationen simulieren, um ihre Problemlösungsfähigkeiten zu verbessern und ihre Kompetenzen in realen Umgebungen zu erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie zu einer hochqualifizierten Fachkraft im Nabelschnurmanagement und sorgen Sie für die Gesundheit und Sicherheit von Neugeborenen“*

“

*Profitieren Sie von der Flexibilität des 100%igen Online-Formats und lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo, indem Sie das Studium an Ihre Bedürfnisse und Ihren Zeitplan anpassen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entdecken Sie, wie Sie den sicheren Schlaf von Neugeborenen fördern und zur Prävention des plötzlichen Kindstods beitragen können.*

*Dank eines Dozententeams mit innovativen Methoden und dem neuesten Wissen auf dem Markt werden Sie eine Lernerfahrung auf hohem Niveau haben.*



# 02 Ziele

Studenten dieses akademischen Grades werden durch einen umfassenden Lehrplan eine solide Weiterbildung in verschiedenen zentralen Themen erhalten. Sie werden Fähigkeiten in der Überwachung der Vitalzeichen, der körperlichen Untersuchung des Neugeborenen und der Erkennung möglicher Warnzeichen entwickeln. Darüber hinaus werden Aspekte wie die Pflege der Nabelschnur, die Verabreichung von Vitamin K und die Infektionsprävention behandelt. Der Erwerb dieser Kompetenzen wird Hebammen in die Lage versetzen, eine umfassende und exzellente Betreuung zu leisten und ihre Fähigkeit zu stärken, das Wohlbefinden und die Gesundheit sowohl der Neugeborenen als auch ihrer Familien zu fördern.





“

*Mit diesem Programm werden Sie die Wirkung des Haut-zu-Haut-Kontakts zwischen Mutter und Kind verbessern und fortschrittliche Praktiken anwenden, um diesen Moment zu einem nährenden Moment zu machen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der Bedeutung einer natürlichen Geburt und der Überwachung des Neugeborenen in dieser Phase
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen Bewertung des Neugeborenen, einschließlich der Messung der Vitalzeichen und der Feststellung der Atmung
- ◆ Fördern und Erleichtern des ersten Haut-zu-Haut-Kontakts und des frühen Stillbeginns
- ◆ Körperliches Untersuchen des Neugeborenen und Erkennen von Alarmzeichen
- ◆ Besprechen der besten Praktiken im Umgang mit der Nabelschnur
- ◆ Besprechen der Verabreichung von Screening- und Präventionstests, wie z. B. die Verabreichung von Vitamin K und die Erstimpfung
- ◆ Beraten zu Impfungen und Fördern der natürlichen Immunisierung
- ◆ Besprechen der richtigen Hygiene und Hautpflegetechniken für Neugeborene
- ◆ Fördern sicherer Schlafpraktiken und Prävention des Plötzlichen Kindstods (SIDS)
- ◆ Vertiefen in eine angemessene medizinische Nachsorge und Überwachen der Entwicklung des Neugeborenen



*Werden Sie zum Experten für die Bedürfnisse von Neugeborenen und tragen Sie zu ihrer medizinischen Versorgung und ihrem Wohlbefinden bei“*

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung und Zugang zu modernstem Wissen zu bieten, hat TECH das Dozententeam für diesen Abschluss sorgfältig ausgewählt. Die Studenten haben so die Möglichkeit, von den am besten vorbereiteten Fachleuten auf diesem Gebiet zu lernen, die mit ihnen die modernsten Techniken für die Pflege von Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt teilen werden.





“

*Schreiben Sie sich ein und nutzen Sie die unschätzbare Gelegenheit, von den führenden Experten auf diesem Gebiet zu lernen, die TECH für dieses exklusive Programm ausgewählt hat“*

## Leitung



### Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius Hospital de Valls
- ♦ Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

## Professoren

### Dr. García Báez, Miguel

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Neonatologie
- ♦ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarien
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Arbeit von Hebammen muss ganzheitlich sein, daher ist die Betreuung der Bedürfnisse des Neugeborenen in den ersten Lebensminuten von entscheidender Bedeutung. Der akademische Ablauf dieses Universitätskurses zielt darauf ab, den Fachleuten in diesem Bereich ein solides Update zu bieten. Dies geschieht durch die Analyse von Fallstudien und die Betrachtung von Multimedia-Ressourcen, die die Elemente, die direkt mit diesem Bereich zu tun haben, im Detail erklären. All dies basiert auf der effektivsten Methode, in der TECH ein Pionier ist: *Relearning*.





“

*Beherrschen Sie den Überwachungsprozess  
in den ersten Lebensminuten und erkennen  
Sie selbstbewusst alle lebensbedrohlichen  
Anzeichen im Leben des Babys"*

## Modul 1. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

- 1.1. Das Neugeborene bei einer natürlichen Geburt
  - 1.1.1. Definition der natürlichen Geburt
  - 1.1.2. Vorteile der natürlichen Geburt
  - 1.1.3. Bedeutung des Monitorings von Neugeborenen
- 1.2. Die ersten Minuten nach der Geburt
  - 1.2.1. Unmittelbare Bewertung des Neugeborenen
  - 1.2.2. Einsetzen der Atmung
  - 1.2.3. Erster Haut-zu-Haut-Kontakt
  - 1.2.4. Frühzeitiger Beginn des Stillens
- 1.3. Monitoring der Vitalparameter
  - 1.3.1. Messung der Herzfrequenz
  - 1.3.2. Überwachung der Atemfrequenz
  - 1.3.3. Überwachung der Körpertemperatur
  - 1.3.4. Bewertung von Färbung und Perfusion
- 1.4. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
  - 1.4.1. Messung des Gewichts, der Länge und des Kopfumfangs
  - 1.4.2. Allgemeine Inspektion des Körpers
  - 1.4.3. Bewertung der Reflexe und des Muskeltonus
  - 1.4.4. Erkennung von Alarmzeichen
- 1.5. Die Nabelschnur
  - 1.5.1. Abklemmen und Durchtrennen
  - 1.5.2. Reinigung und Pflege
  - 1.5.3. Beobachtung auf Anzeichen einer Infektion
  - 1.5.4. Spätes Schneiden
- 1.6. Screening und Präventionstests
  - 1.6.1. Verabreichung von Vitamin K
  - 1.6.2. Prophylaxe der neonatalen Bindehautentzündung
  - 1.6.3. Fersensticheltest
  - 1.6.4. Grundimmunisierung





- 1.7. Impfstoffe
  - 1.7.1. Vorteile
  - 1.7.2. Nachteile
  - 1.7.3. Wie man beraten kann
  - 1.7.4. Wie man die natürliche Immunisierung fördert
- 1.8. Hygiene und Hautpflege
  - 1.8.1. Baden und Reinigen des Neugeborenen
  - 1.8.2. Windelpflege und Vorbeugung von Dermatitis
  - 1.8.3. Erkennen von häufigen Hautproblemen
  - 1.8.4. Verwendung von geeigneten Hautprodukten
- 1.9. Schlaf und Prävention des Plötzlichen Kindstods (SIDS)
  - 1.9.1. Richtlinien für sicheren Schlaf
  - 1.9.2. Richtige Schlafposition
  - 1.9.3. Wie man Risikofaktoren erkennt und reduziert
  - 1.9.4. Aufbau von Routinen und einer unterstützenden Umgebung
- 1.10. Medizinische Nachsorge und Entwicklung
  - 1.10.1. Nachsorge-Besuche
  - 1.10.2. Zu messende Parameter
  - 1.10.3. Überwachung in Sprechstunden

“ *TECH ist ein Pionier bei der Umsetzung der Relearning-Methode, so dass Ihre Bildungserfahrung von hoher Qualität sein wird* ”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





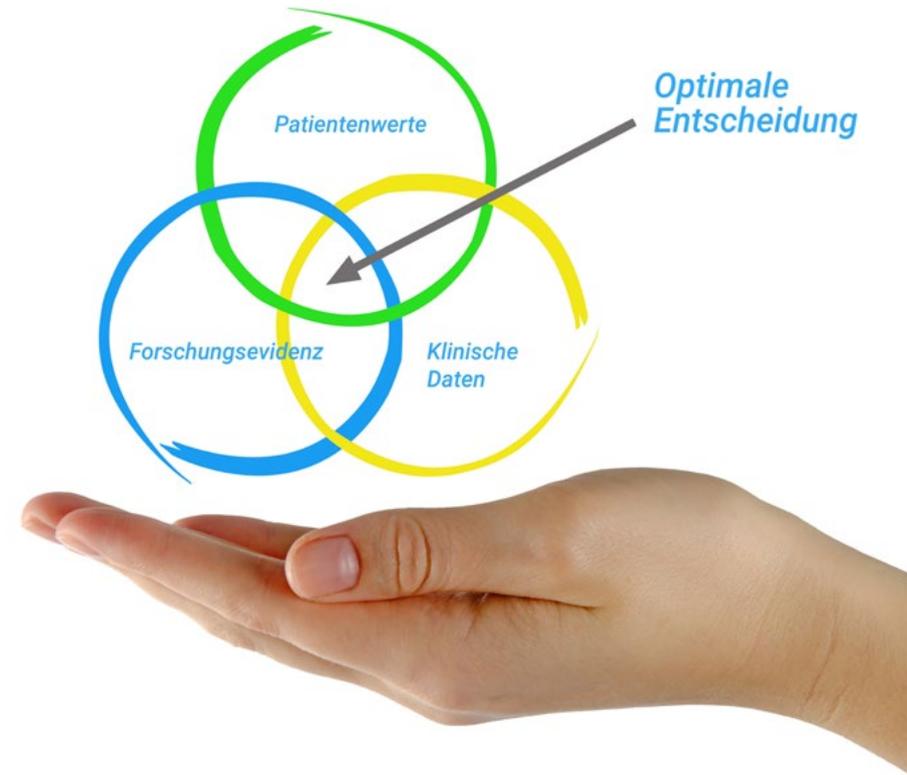
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

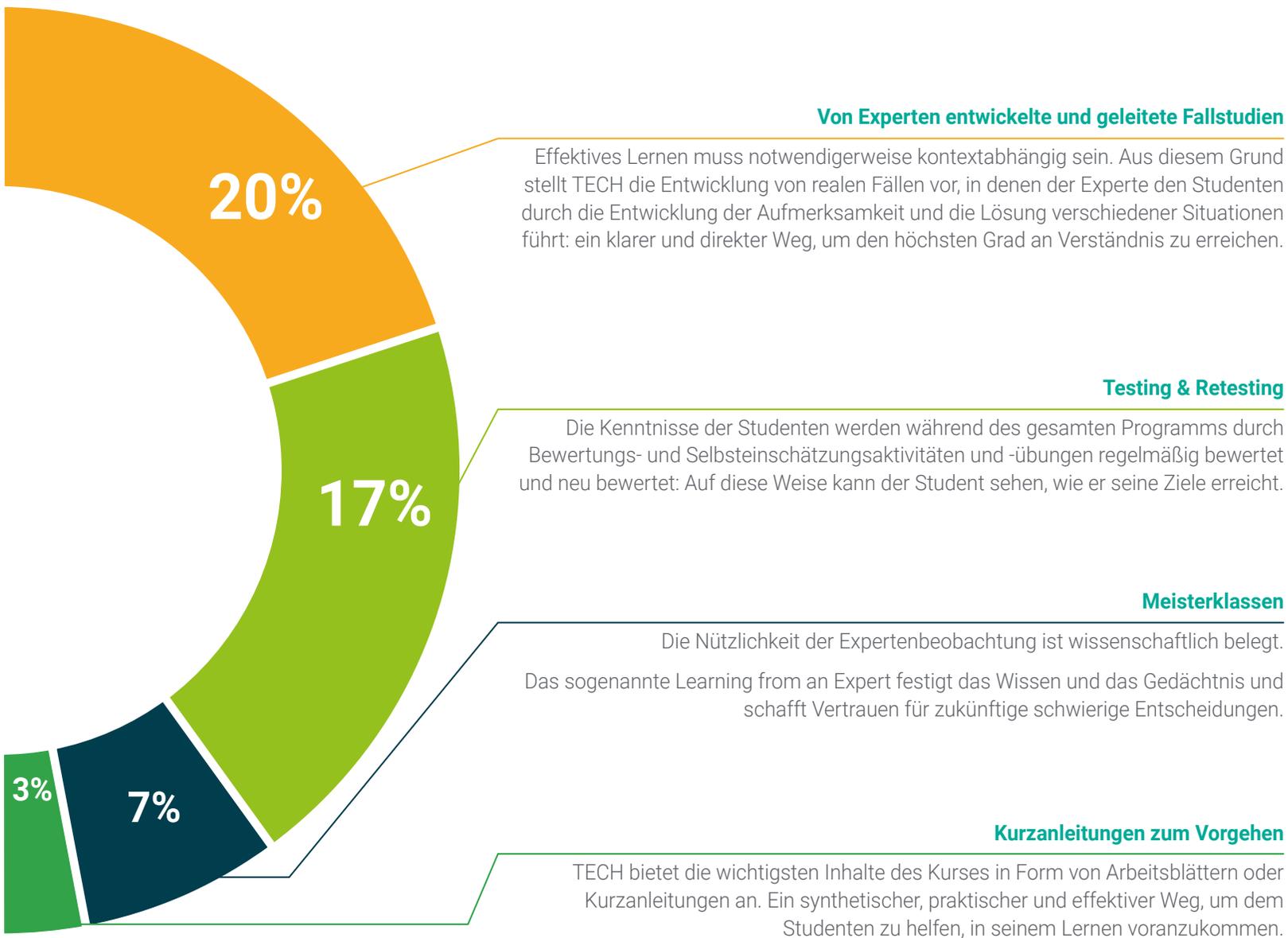
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung



### Universitätskurs

Bedürfnisse des Neugeborenen nach  
einer Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bedürfnisse des Neugeborenen nach  
einer Natürlichen Geburt für Hebammen

