

# Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach  
einer Natürlichen Geburt für  
die Krankenpflege

## Universitätskurs Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/bedurfnisse-mutter-naturlichen-geburt-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/bedurfnisse-mutter-naturlichen-geburt-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Nach einer natürlichen Geburt hat die Mutter eine Reihe von Bedürfnissen, die der Aufmerksamkeit und Fürsorge des Pflegepersonals bedürfen. Dazu gehören die körperliche, emotionale und psychologische Erholung sowie die Förderung des Stillens. Daher ist es wichtig, dass das Pflegepersonal vor Ort die Fortschritte der Patientin genau überwacht und ihr die notwendige Pflege und Medikamente verabreicht. Diese Praxis erfordert umfassende Kenntnisse, die TECH in dem folgenden 100%igen Online-Studiengang vermittelt. Es handelt sich um ein akademisches Programm, das auf die Aktualisierung der Kenntnisse der Studenten ausgerichtet ist und über hochwirksame Materialien verfügt, die den Erwerb neuer Kenntnisse durch praktische Übungen gewährleisten.



“

*Sie werden umfassende Fähigkeiten entwickeln, um Ihren Patientinnen eine spezifischere Betreuung bieten zu können"*

Eine natürliche Geburt ist anstrengend, und die Mutter hat am Ende besondere Bedürfnisse und braucht vorrangige Betreuung. Daher ist es unerlässlich, über qualifiziertes Personal mit umfassenden Kenntnissen zu verfügen, um eine optimale Stabilisierung und rasche Genesung der Patientin zu gewährleisten. Um dieses Verfahren zu beherrschen, ist es notwendig, die neuesten medizinischen Erkenntnisse zu beherrschen, was die TECH dazu veranlasst hat, diesen Studiengang ins Leben zu rufen.

Dieser Universitätskurs für Pflegefachkräfte über die Bedürfnisse von Müttern nach einer natürlichen Geburt ist eine einzigartige Gelegenheit, sich weiterzubilden. Innerhalb von 6 Wochen werden den Fachkräften innovative und aktuelle Informationen vermittelt, die sich auf Aspekte wie Erstversorgung, Beratung, Erziehung und psychologische Unterstützung konzentrieren. All dies wird durch ein hocheffizientes akademisches Kompendium vermittelt, das durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen ergänzt wird, die nach der *Relearning*-Methode entwickelt wurden.

Somit ist dieser 100%ige Online-Studiengang die beste akademische Option für diejenigen, die sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten möchten. Alles, was man dazu braucht, ist ein Gerät mit Internetzugang, und man muss weder an einem Präsenzkurs teilnehmen noch ein Schulungszentrum aufsuchen. Ein weiterer Vorteil ist, dass man von Experten und Fachleuten betreut wird, was eine exklusive und äußerst nützliche Erfahrung darstellt.

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Bedürfnisse der Mutter nach einer natürlichen Geburt für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre tägliche Routine und Pflegearbeit mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden"*

“

*Sie werden in einem boomenden Sektor mit einer großen Nachfrage nach Fachkräften weitergebildet, die durch die Auswirkungen der natürlichen Geburt in den letzten Jahren entstanden ist"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden etwas über die Veränderungen im Menstruationszyklus einer Frau nach der Geburt lernen.*

*Sie werden Ihr Wissen zur Wiederherstellung des Beckenbodens der Mutter beitragen.*



# 02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um die neuesten akademischen Inhalte des Sektors mit einer hocheffizienten Methodik zu verbinden, die den Erwerb neuer Kenntnisse und Fähigkeiten ermöglicht. Aus diesem Grund garantiert TECH, dass die Fachkräfte nach Abschluss dieses Universitätskurses ihr Wissen über die Bedürfnisse der Mutter nach einer natürlichen Geburt aktualisiert und neue Kompetenzen und Fähigkeiten erworben haben, um ihren Patientinnen die beste Fachpflege zu bieten.





“

*Informieren Sie sich über die mit dem Stillen  
kompatiblen Verhütungsmethoden für Frauen,  
die nicht wieder schwanger werden wollen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



## Spezifische Ziele

---

- ◆ Eingehendes Untersuchen der unmittelbaren Versorgung und Wiederherstellung des Beckenbodens
- ◆ Untersuchen der Ursachen und der Physiologie von Einengungen
- ◆ Analysieren von Strategien zur Schmerzbehandlung und Bereitstellung einer angemessenen Pflege
- ◆ Eingehendes Betrachten der Rückkehr der Menstruation und der Faktoren, die ihr Wiederauftreten beeinflussen
- ◆ Vertiefen in die Beziehung zwischen Menstruation und Stillen
- ◆ Identifizieren von Verhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
- ◆ Erkennen der Symptome von postpartaler Depression, postpartaler Angst und posttraumatischer Belastungsstörung
- ◆ Identifizieren von Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt



*Sie lernen die Grundprinzipien der psychologischen Betreuung nach einer natürlichen Geburt"*

# 03

## Kursleitung

Um ein intensives und effektives Schulungserlebnis zu gewährleisten, hat TECH sorgfältig ein sehr erfahrenes und aktives Dozententeam für die Betreuung von Müttern nach einer natürlichen Geburt ausgewählt. Dieses Team von Experten und Spezialisten hat eng zusammengearbeitet, um ihr gesamtes Wissen und ihre Erfahrung in den Lehrplan zu integrieren. Als Ergebnis haben die Studenten Zugang zu einem präzisen und exklusiven professionellen Update.



“

*Sie werden durch hochwirksame audiovisuelle Ressourcen auf den neuesten Stand gebracht, die von Experten und Fachleuten mit mehrjähriger Erfahrung entwickelt wurden"*

## Leitung



### Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat zusammen mit seinem Expertenteam den Lehrplan für dieses Programm in Übereinstimmung mit den Bedürfnissen und Anforderungen des Arbeitsmarktes erstellt. Der akademische Inhalt dieses Studiengangs wird auf avantgardistische und aktuelle Weise über die Betreuung der Mutter nach der natürlichen Geburt präsentiert und über einen Zeitraum von 6 Wochen in einem 100%igen Online-Format unter Verwendung der *Relearning*-Methode vermittelt.





“

*Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert und müssen Ihr erworbenes Wissen während jeder Sitzung unter Beweis stellen"*

## Modul 1. Bedürfnisse der Mutter

- 1.1. Die normale postpartale Phase
  - 1.1.1. Körperliche und emotionale Veränderungen
  - 1.1.2. Unmittelbare Pflege
  - 1.1.3. Stillen
  - 1.1.4. Erholung des Beckenbodens
- 1.2. Nachwehen
  - 1.2.1. Ursachen und Physiologie
  - 1.2.2. Schmerzmanagement
  - 1.2.3. Dauer und Verlauf
  - 1.2.4. Vorbeugung und Pflege
- 1.3. Die erste Menstruation
  - 1.3.1. Wiederkehr der Menstruation
  - 1.3.2. Faktoren, die die Rückkehr der Menstruation beeinflussen
  - 1.3.3. Menstruation und Stillzeit
  - 1.3.4. Veränderungen im Menstruationszyklus
- 1.4. Postpartale Empfängnisverhütung
  - 1.4.1. Empfängnisverhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
  - 1.4.2. Einleitung der postpartalen Empfängnisverhütung
  - 1.4.3. Notfallverhütung
  - 1.4.4. Beratung und Aufklärung
- 1.5. Spontaner und gewollter Schwangerschaftsabbruch
  - 1.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
  - 1.5.2. Verfahren und Pflege
  - 1.5.3. Körperliche und emotionale Genesung
  - 1.5.4. Prävention und Beratung
- 1.6. Die leere Wiege: der schmerzhafteste Prozess des Verlusts einer späten Schwangerschaft
  - 1.6.1. Emotionale Auswirkungen und Trauer
  - 1.6.2. Unterstützung und Beistand
  - 1.6.3. Genesungsprozess
  - 1.6.4. Prävention und Management zukünftiger Schwangerschaften



- 1.7. Psychologische Betreuung nach der Entbindung
  - 1.7.1. Identifizierung von emotionalen Problemen
  - 1.7.2. Interventionen und emotionale Unterstützung
  - 1.7.3. Unterstützungsnetzwerke und verfügbare Ressourcen
  - 1.7.4. Stärkung der Paar- und Familienbeziehung
- 1.8. Perinatale Stimmungsstörungen
  - 1.8.1. Postpartale Depression
  - 1.8.2. Postpartale Angstzustände
  - 1.8.3. Posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.8.4. Erkennung, Prävention und Behandlung
- 1.9. Geburtshilfliches Trauma
  - 1.9.1. Ursachen und Risikofaktoren
  - 1.9.2. Prävention und Behandlung von geburtshilflichen Traumata
  - 1.9.3. Kurz- und langfristige Folgen
  - 1.9.4. Genesungsunterstützung und Ressourcen
- 1.10. Geburtshilfliche Gewalt
  - 1.10.1. Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt
  - 1.10.2. Prävention und Sensibilisierung
  - 1.10.3. Interdisziplinärer Ansatz und Fortbildung von Fachleuten



*Ohne festen Zeitplan und an einem Ort Ihrer Wahl. Sie sind nur einen Klick entfernt, sich schnell und effektiv weiterzubilden"*



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



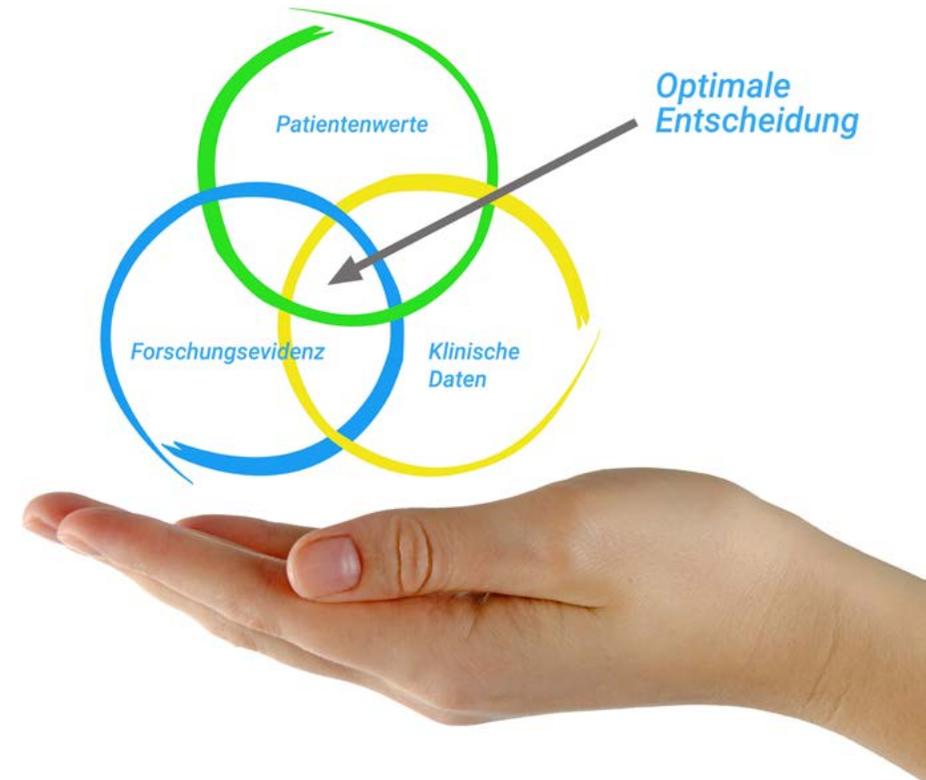
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach  
einer Natürlichen Geburt für  
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach  
einer Natürlichen Geburt für  
die Krankenpflege

