

Universitätskurs

Anwendung von Sprachassistenten
in der Künstlichen Intelligenz für
die Krankenpflege



Universitätskurs

Anwendung von Sprachassistenten
in der Künstlichen Intelligenz
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitaetskurs/anwendung-sprachassistenten-kunstlichen-intelligenz-krankenpflege

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Mit dem Aufkommen von Industrie 4.0 wurde der Gesundheitsbereich durch die Integration neuer technologischer Werkzeuge bereichert, die die Qualität der klinischen Versorgung verbessern können. Ein Beispiel dafür ist die künstliche Intelligenz, die Pflegekräften verschiedene Vorteile bietet, um ihre täglichen Aufgaben optimal zu erfüllen. In diesem Sinne hilft die Entwicklung von Sprachassistenten auf der Grundlage intelligenter Systeme den Fachleuten, den Patienten in Echtzeit eine individuellere Pflege zu bieten. Daher ist es unerlässlich, dass Experten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um diese Instrumente effektiv zu bedienen und das allgemeine Wohlbefinden der Menschen zu maximieren. Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH ein innovatives Online-Universitätsprogramm, das sich auf die Erstellung virtueller Schnittstellen konzentriert.



“

In diesem vollständig online durchgeführten Universitätskurs lernen Sie, wie Sie auf künstlicher Intelligenz basierende Sprachassistenten erstellen, um eine personalisierte und erstklassige Versorgung zu bieten"

Einer neuen Studie der Weltgesundheitsorganisation zufolge ist der Pflegeberuf mit mehr als 28 Millionen aktiven Fachkräften einer der international am meisten nachgefragten Berufe. Die zunehmende Arbeitsbelastung im Gesundheitswesen hat jedoch die Bereitstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege vor erhebliche Herausforderungen gestellt. In diesem Zusammenhang hat sich die künstliche Intelligenz als eine hochmoderne technologische Lösung zur Optimierung der Arbeit von Fachkräften herauskristallisiert. Beispielsweise bieten Fachkräfte über intelligente Systeme basierte Sprachassistenten kontinuierliche Unterstützung für Personen, die auf ihre spezifischen Bedürfnisse zugeschnitten ist. Gleichzeitig erleichtern diese Instrumente andere Aspekte wie Informationsmanagement, klinische Überwachung und die Ausführung sich wiederholender Verwaltungsaufgaben.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen innovativen Universitätskurs in Anwendung von Sprachassistenten in der Künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege an. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich mit Themen befassen, die von der Erstellung individueller virtueller Agenten mit ChatGPT oder der Implementierung von Algorithmen zur Analyse großer Mengen klinischer Daten bis hin zu ausgefeilten Techniken des maschinellen Lernens für die psychologische Betreuung reichen. Dadurch erwerben die Studenten fortgeschrittene technische Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen Methoden der künstlichen Intelligenz, um intelligente Dialogsysteme zu entwickeln, die den Patienten kontinuierliche und individuelle emotionale Unterstützung bieten und ihr allgemeines Wohlbefinden steigern.

Um die Beherrschung solcher Inhalte zu festigen, basiert dieser Hochschulabschluss auf dem disruptiven *Relearning*-System von TECH, das die Assimilation komplexer Konzepte durch natürliche und progressive Wiederholung fördert. Ebenso stützt sich das Programm auf Materialien in verschiedenen Formaten wie Lehrvideos, interaktive Zusammenfassungen oder auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierende Lektüren. All dies in einer bequemen 100%igen Online-Modalität, die es den Pflegekräften ermöglicht, die Zeitpläne entsprechend ihren Verantwortlichkeiten anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Anwendung von Sprachassistenten in der Künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit der revolutionären Relearning-Methode von TECH werden Sie die grundlegenden Konzepte des Lehrplans effektiv und sofort verinnerlichen“

“

Sie werden die innovativsten Techniken zur Erstellung virtueller Agenten mit ChatGPT analysieren, die routinemäßige Anfragen sorgfältig bearbeiten“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden therapeutische Programme auf der Grundlage künstlicher Intelligenz zur Behandlung emotionaler Störungen wie Angstzuständen verwalten.

Sie werden ethische Grundsätze bei der Nutzung intelligenter Systeme anwenden und dabei die Achtung der Patientenrechte und der Privatsphäre gewährleisten.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

In diesem einzigartigen Universitätsprogramm werden sich die Pflegekräfte durch ein solides Verständnis der Anwendungen der künstlichen Intelligenz im klinischen Umfeld auszeichnen. Der Lehrplan wird sich mit Themen befassen, die von der Entwicklung virtueller Assistenten zur Bereitstellung einer umfassenden emotionalen Begleitung für Patienten oder den ausgefeiltesten Techniken des maschinellen Lernens bis hin zu verschiedenen Methoden zur Gewährleistung der Sicherheit klinischer Daten, die von intelligenten Systemen gespeichert werden, reichen. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten zur Entwicklung virtueller Agenten, die eine psychologische Unterstützung von höchster Qualität bieten.



“

*Sie werden optimale Gesprächsabläufe entwerfen,
die die Interaktion zwischen Patienten und
Pflegekräften erleichtern und die Zugänglichkeit
zu Gesundheitsdiensten gewährleisten“*

Modul 1. Anwendung von Sprachassistenten in der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege

- 1.1. Einführung in Sprachassistenten in der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Kontext der künstlichen Intelligenz im Gesundheitswesen und ihre Anwendung in der Krankenpflege
 - 1.1.2. Vorteile von Sprachassistenten in der Pflege
 - 1.1.3. Spezifische Anwendungen in der Krankenpflege
 - 1.1.4. Trends bei Sprachassistenten im Gesundheitswesen
- 1.2. Typologien von Sprachassistenten im Gesundheitswesen
 - 1.2.1. Arten von Sprachassistenten im Gesundheitswesen (Synthesia, Heygen)
 - 1.2.2. Unterschiede zwischen Sprachassistenten in Unterstützungs-, Diagnose- und Follow-up-Rollen
 - 1.2.3. Beispiele für Sprachassistenten und Anwendungsfälle in der Krankenpflege
 - 1.2.4. Vergleich zwischen automatischen Assistenten und hybriden Assistenten (mit menschlichem Eingriff)
- 1.3. Implementierung von Sprachassistenten im Gesundheitswesen
 - 1.3.1. Vorteile von Sprachassistenten im Gesundheitsumfeld für die Krankenpflege
 - 1.3.2. Herausforderungen bei der Implementierung von Assistenten in klinische Prozesse
 - 1.3.3. Technische Voraussetzungen für die Implementierung im Gesundheitswesen
 - 1.3.4. Bewertung der Wirksamkeit und des Nutzens in der Gesundheitserziehung
- 1.4. Erstellung personalisierter Assistenten in ChatGPT
 - 1.4.1. Einführung in die Erstellung eines Chatbots in ChatGPT
 - 1.4.2. Prozess der Personalisierung eines Assistenten für die Krankenpflege (Teil 1)
 - 1.4.3. Prozess der Personalisierung eines Assistenten für die Krankenpflege (Teil 2)
 - 1.4.4. Praktische Beispiele für personalisierte Assistenten im Gesundheitswesen
- 1.5. Auswirkungen von künstlicher Intelligenz und Automatisierung auf den Gesundheitssektor
 - 1.5.1. Veränderungen der Berufsrollen aufgrund von künstlicher Intelligenz
 - 1.5.2. Anpassung von Pflegefachkräften an KI-Technologien
 - 1.5.3. Auswirkungen von Sprachassistenten auf die Ausbildung von Gesundheitsfachkräften
 - 1.5.4. Bewertung der Auswirkungen der Automatisierung im Gesundheitssektor





- 1.6. Integration von Sprachassistenten in die Ausbildung von Pflegekräften
 - 1.6.1. Die Rolle von Sprachassistenten in der klinischen Ausbildung
 - 1.6.2. Einsatz von Assistenten in klinischen Fallsimulationen
 - 1.6.3. Anwendung in der klinischen Praxis und Entscheidungsfindung
 - 1.6.4. Werkzeuge für die kontinuierliche Fortbildung mit Assistenten
- 1.7. Sprachassistenten in der emotionalen Patientenbetreuung
 - 1.7.1. Anwendungen von Assistenten zur emotionalen Unterstützung
 - 1.7.2. Beispiele für Sprachassistenten in der psychologischen Unterstützung
 - 1.7.3. Grenzen der emotionalen Unterstützung durch Sprachassistenten
 - 1.7.4. Überlegungen für den Einsatz von künstlicher Intelligenz in der emotionalen Unterstützung
- 1.8. Verbesserung der Effizienz und Patientenversorgung mit KI-Assistenten
 - 1.8.1. Verwaltung von Anfragen und häufig gestellten Fragen mit Assistenten
 - 1.8.2. Optimierung der Kommunikation zwischen Patient und Pflegekraft
 - 1.8.3. Anwendungen von Assistenten in der Pflegekoordination
 - 1.8.4. Bewertung der Auswirkungen von Assistenten auf die klinische Effizienz
- 1.9. Entwicklung und Anpassung von Konversationswerkzeugen für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Prozess der Entwicklung eines Sprachassistenten von Grund auf
 - 1.9.2. Anpassung an die spezifischen Bedürfnisse der Krankenpflege
 - 1.9.3. Aktualisierung und kontinuierliche Verbesserung von Sprachassistenten
 - 1.9.4. Implementierung von Assistenten in verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens
- 1.10. E-Learning und kontinuierliche Fortbildung in künstlicher Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Bedeutung von kontinuierlichem Lernen der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.10.2. E-Learning-Plattformen in der künstlichen Intelligenz und Assistenten
 - 1.10.3. Berufliche Weiterentwicklung in künstlicher Intelligenz für Gesundheitsfachkräfte
 - 1.10.4. Die Zukunft der Ausbildung in künstlicher Intelligenz für Pflegekräfte und Gesundheitsfachkräfte

04

Lehrziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Pflegefachkräfte mehrere Werkzeuge der künstlichen Intelligenz in den klinischen Bereich integrieren. In diesem Sinne werden die Teilnehmer fortgeschrittene technische Kompetenzen entwickeln, um Sprachassistenten zu schaffen, die Patienten eine personalisierte emotionale Unterstützung bieten, um ihr allgemeines Wohlbefinden zu verbessern. Die Experten werden wiederum die modernsten Sicherheitstechniken anwenden, um die Vertraulichkeit der sensiblen Daten der Patienten zu gewährleisten. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte bei der Umsetzung technologischer Lösungen eine führende Rolle spielen, die die Betreuung der Menschen deutlich optimieren.





“

Sie werden auf Daten und prädiktive Analysen gestützte Maßnahmen durchführen, um emotionale Komplikationen, einschließlich posttraumatischer Belastungsstörungen, zu verhindern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Integration von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in die klinische Praxis, um die Patientenversorgung und die Effizienz der Versorgungsprozesse zu verbessern
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Konversationsassistenten zu entwerfen und einzusetzen, um die Kommunikation und das Management klinischer Informationen zu optimieren
- ♦ Anwenden intelligenter Systeme für die Ressourcenplanung, die Fernüberwachung von Patienten und die Individualisierung von Pflegeplänen
- ♦ Verwenden neuer Technologien wie der virtuellen Realität zur psychologischen Unterstützung von Personen
- ♦ Verwenden von Anwendungen auf der Grundlage der künstlichen Intelligenz zur Erstellung personalisierter Programme für körperliche Aktivität und Ernährung
- ♦ Erstellen von wissenschaftlichen Informationsmaterialien auf der Grundlage spezieller Software, wie Präsentationen, Plakate oder interaktive Avatare
- ♦ Gewährleisten eines verantwortungsvollen Umgangs mit sensiblen personenbezogenen Daten unter Einhaltung ethischer Standards und Datenschutzvorschriften bei der Einführung technologischer Instrumente
- ♦ Implementieren von Fernüberwachungssystemen mit Unterstützung durch künstliche Intelligenz zur Verbesserung der Früherkennung klinischer Komplikationen und zur Optimierung der Behandlung chronischer Krankheiten
- ♦ Entwickeln personalisierter Pflegepläne auf der Grundlage von Datenanalysen und mit Unterstützung durch intelligente Systeme
- ♦ Erwerben eines multidisziplinären Ansatzes, der eine schnelle Anpassung an Veränderungen im Gesundheitswesen ermöglicht





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen des aktuellen Kontextes und der aktuellen Trends beim Einsatz von Sprachassistenten im Gesundheitswesen
- ♦ Entwerfen und Implementieren personalisierter Sprachassistenten zur Optimierung der Kommunikation, des Informationsmanagements und der emotionalen Unterstützung
- ♦ Bewerten der Vorteile, Herausforderungen und technischen Anforderungen der Integration von Sprachassistenten in klinische Prozesse
- ♦ Anwenden von Tools wie ChatGPT zur Erstellung von Assistenten, die auf spezifische Bedürfnisse im Gesundheitswesen zugeschnitten sind



Eine umfassende akademische Erfahrung ohne feste Stundenpläne und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

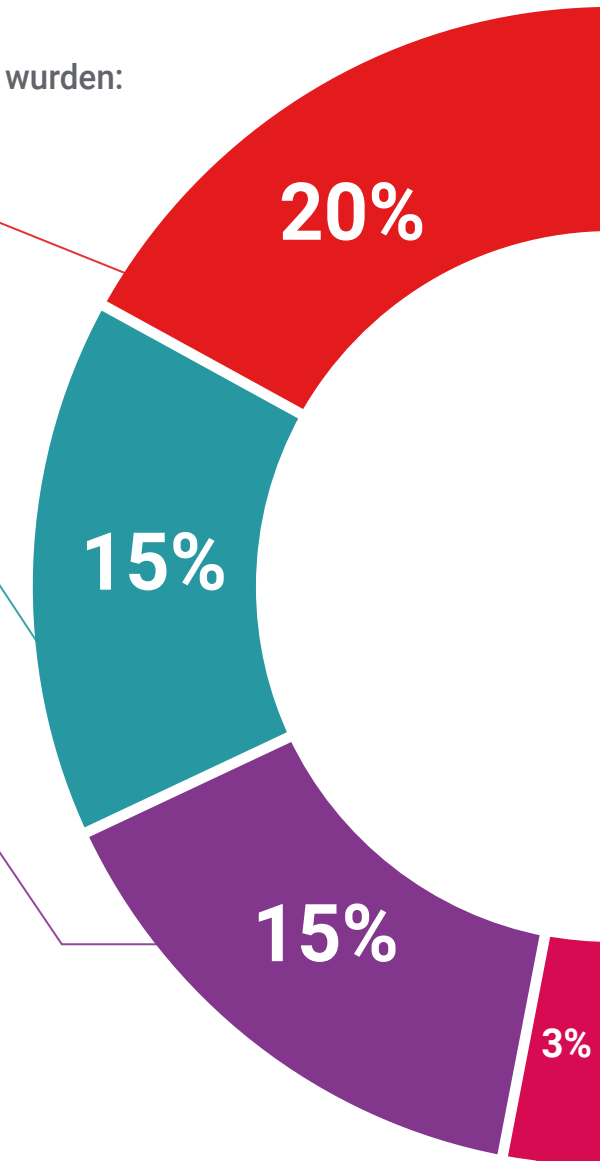
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

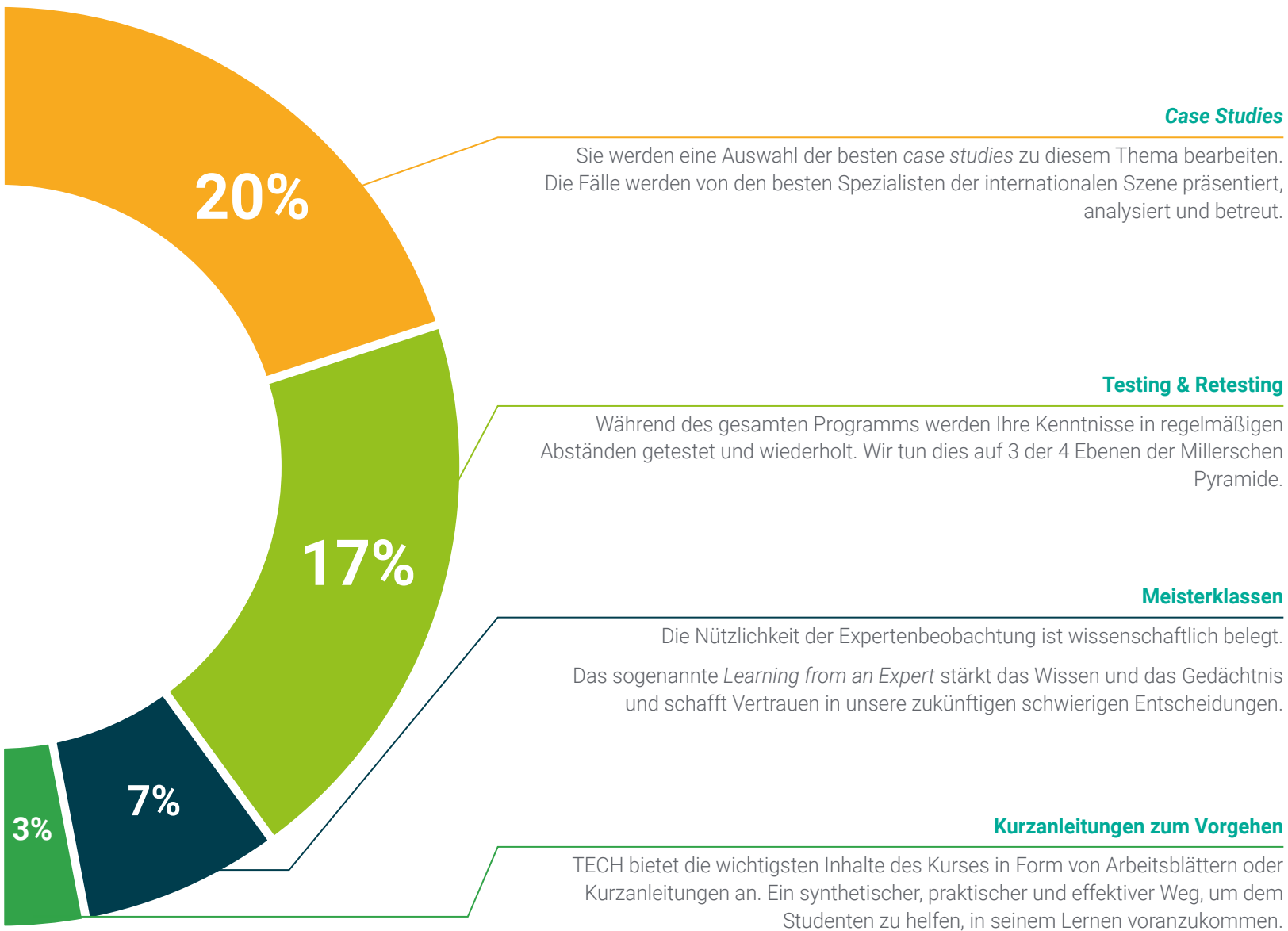
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH die führenden Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege zusammengebracht. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben zahlreichen Gesundheitseinrichtungen bei der Implementierung technologischer Lösungen wie Sprachassistenten geholfen, um den Patienten eine personalisierte Betreuung zu bieten. Dadurch konnten sie das allgemeine Wohlbefinden vieler Patienten optimieren. Auf diese Weise werden die Absolventen in eine intensive Erfahrung eintauchen, die sowohl ihre tägliche klinische Praxis als auch ihre Berufsaussichten erheblich verbessern wird.



A close-up photograph of a person's face, focusing on the forehead and eye area. A thick layer of white cream or ointment is applied to the skin, covering the forehead and extending down towards the eye. The person's eye is partially visible, looking downwards. The background is a solid light grey.

“

Ein erfahrenes Dozententeam, das auf den Einsatz von Sprachassistenten mit künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege spezialisiert ist, wird Sie während des gesamten Universitätskurses begleiten"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ♦ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ♦ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ♦ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anwendung von Sprachassistenten in der Künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Anwendung von Sprachassistenten in der Künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Anwendung von Sprachassistenten in der Künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Anwendung von Sprachassistenten
in der Künstlichen Intelligenz für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anwendung von Sprachassistenten
in der Künstlichen Intelligenz für
die Krankenpflege