

Universitätskurs

Antimikrobielle Resistenz
in der Tiergesundheit für
die Krankenpflege





Universitätskurs Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/antimikrobielle-resistenz-tiergesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel stellt heute eine der größten Herausforderungen für die globale öffentliche Gesundheit dar. Da die Wirksamkeit von Antibiotika nachlässt, können häufige Infektionen immer weniger behandelt werden, was zu einer erhöhten Sterblichkeit führt. Dieses Problem ist im Bereich der Tiergesundheit von Bedeutung, wo der unterschiedslose Einsatz von antimikrobiellen Mitteln in der Veterinärmedizin erheblich zur Verbreitung resistenter Bakterien beiträgt. Pflegekräfte tragen durch Prävention, Bildung und interdisziplinäre Zusammenarbeit zur Entschärfung dieses Problems bei. Daher ist es wichtig, dass sie sich über die neuesten Strategien zur Bekämpfung dieser Resistenz auf dem Laufenden halten. Aus diesem Grund bringt TECH ein revolutionäres Online-Hochschulprogramm auf den Weg, das die neuesten Innovationen in diesem Bereich zusammenführt.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses
werden Sie die innovativsten Strategien zur
Kontrolle der antimikrobiellen Resistenz im
klinischen Umfeld umsetzen können“*

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr 700.000 Menschen an Infektionen, die durch antimikrobiell resistente Bakterien verursacht werden. Im Veterinärbereich trägt der Einsatz von Antibiotika in der Tierproduktion erheblich zu diesem Thema bei. In dieser Situation sind die Pflegekräfte in einer einzigartigen Position, um auf die rationelle Verwendung dieser Medikamente Einfluss zu nehmen. Aus diesem Grund müssen diese Fachkräfte die ausgefeiltesten Strategien zur Verhinderung der Ablehnung von Antibiotika und zur Förderung gesunder Lebensgewohnheiten in ihre tägliche Praxis einbeziehen.

In diesem Szenario präsentiert TECH einen vollständigen und innovativen Universitätskurs in Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit für die Krankenpflege. Der Studiengang wird die Ursachen für die Ablehnung von Antibiotika im Veterinärbereich vertiefen und die Studenten befähigen, die besten Kontrollstrategien anzuwenden. Daher wird sich das Programm umfassend mit den verschiedenen Arten von multiresistenten Bakterien und ihren Auswirkungen auf die Tiergesundheit befassen. Zudem wird das Programm den Pflegekräften die wirksamsten strategischen Pläne an die Hand geben, um das Risiko der Ausbreitung von Antibiotikaresistenzen zu verringern. Während des Studiengangs werden die Fachkräfte den One-Health-Ansatz erlernen, der sie befähigt, Überwachungssysteme einzurichten, um Krankheiten sowohl bei Menschen als auch bei Tieren zu überwachen und darauf zu reagieren.

Außerdem wird der Universitätsabschluss vollständig online angeboten, so dass die Pflegekräfte ihre Studienzeit individuell gestalten können. Darüber hinaus nutzt TECH ihr innovatives Lernsystem: Relearning. Dies ermöglicht es Fachkräften, die Konzepte des Lehrplans schrittweise und auf natürliche Weise zu festigen, ohne auf kostspielige Techniken wie das traditionelle Auswendiglernen zurückgreifen zu müssen. Für den Zugriff auf den virtuellen Campus benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Auf diese Weise werden die Studenten von den dynamischsten Bildungsressourcen auf dem Markt profitieren und einen deutlichen Qualitätssprung in ihrer Karriere machen.

Dieser **Universitätskurs in Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Lehrplan steigern Sie die Qualität Ihres Managements und verbessern Ihre Patientenversorgung“



Sie werden Ihr Verständnis des One-Health-Konzepts vertiefen, das Sie befähigen wird, zoonotische Krankheiten wie Vogelgrippe, Tollwut oder COVID-19 zu verhindern“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die innovativsten Strategien zur Verhinderung von Antibiotikaresistenzen in Ihre klinische Praxis integrieren? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

Dank der hochmodernen Relearning-Methode von TECH können Sie die wichtigsten Konzepte dieses Hochschulabschlusses vertiefen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Pflegekräften ein umfassendes Verständnis der verschiedenen Arten von antimikrobiellen Mitteln, ihrer Wirkmechanismen und ihrer wissenschaftlichen Grundlagen. Darüber hinaus werden die Studenten befähigt, Gesundheitsprogramme zur Bekämpfung der antimikrobiellen Resistenz zu planen, zu verwalten und zu bewerten. Darüber hinaus werden die Fachkräfte hochqualifiziert sein, um eine verantwortungsvolle Antibiotikapraxis sowohl bei Tieren als auch bei Menschen zu fördern. Die Experten können sich auch an Programmen zur epidemiologischen Überwachung beteiligen und Daten über die antimikrobielle Resistenz sammeln und analysieren.





“

*Sie erwerben analytische Fähigkeiten,
um die mit der antimikrobiellen Resistenz
verbundenen Risiken zu bewerten und
geeignete Maßnahmen zu designen“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle
- ♦ Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion
- ♦ Verstehen der Rolle, die KI in der klinischen Mikrobiologie spielen wird, einschließlich der Linien und technischen Herausforderungen ihrer Implementierung und ihres Einsatzes in Labors



Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Ursachen und Mechanismen der bakteriellen Resistenz im Veterinärbereich, einschließlich der Verbreitung von Antibiotikaresistenzgenen
- ♦ Identifizieren der multiresistenten Bakterienarten, die in der Tiermedizin von großer Bedeutung sind, und Verstehen ihrer Auswirkungen auf die Tiergesundheit
- ♦ Festlegen von Präventiv- und Kontrollmaßnahmen gegen bakterielle Resistenzen bei Tieren, einschließlich Systemen und Verfahren für den angemessenen Einsatz von Antibiotika und Alternativen zu Antibiotika in der Tierhaltung und Aquakultur
- ♦ Festlegen der Ziele der *One-Health*-Strategie und ihrer Anwendung bei der Untersuchung und Bekämpfung multiresistenter Bakterien



Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, die vollständigsten und modernsten Hochschulprogramme auf dem akademischen Markt anzubieten, führt TECH ein strenges Auswahlverfahren für ihre Lehrkräfte durch. Für die Durchführung dieses Universitätskurses bringt sie führende Experten auf dem Gebiet der antimikrobiellen Resistenz in der Tiergesundheit zusammen. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben in international anerkannten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. Auf diese Weise haben sie mehrere Unterrichtsmaterialien entworfen, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen. Dadurch erhalten die Pflegekräfte Zugang zu einer eindringlichen Erfahrung, die ihren beruflichen Horizont erweitern wird.



“

Sie können alle Ihre Zweifel direkt mit den auf antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit spezialisierten Lehrkräften besprechen, was zu einem auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenen Unterricht führt“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Spanische Gesellschaft für Mikrobiologie und Spanisches Netz für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Acosta Arbelo, Félix

- ♦ Forscher am Universitätsinstitut IU-ECOQUA der ULPGC
- ♦ Akademiker im Bereich Tiergesundheit, Infektionskrankheiten an der Fakultät für Veterinärmedizin, ULPGC
- ♦ Europäischer Spezialist für die Gesundheit von Wassertieren durch den Europäischen Ausschuss für Veterinärmedizinisches Fachwissen
- ♦ Facharzt für Mikrobiologie und Immunologie an der Universitätsklinik Marqués de Valdecilla, Kantabrien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung vermittelt den Pflegekräften ein solides Verständnis der verschiedenen Arten von antimikrobiellen Mitteln, die in der Tiermedizin verwendet werden. Zu diesem Zweck werden im Lehrplan die Ursachen der bakteriellen Resistenz eingehend analysiert, indem Faktoren wie die Verbreitung von Antibiotika-Abstoßungsgenen untersucht werden. Die Studenten werden sich für eine wirksame Infektionskontrolle in der Human- und Tiermedizin einsetzen. Darüber hinaus werden multiresistente Bakterienarten und ihre Auswirkungen auf die Tiergesundheit im Mittelpunkt der Tagesordnung stehen. Das Programm wird auch die innovativsten Strategien zur Verringerung des Risikos der Selektion antimikrobieller Resistenzen vorstellen.





“

Sie werden die wirksamsten Strategien zur Vorbeugung und Bekämpfung der antimikrobiellen Resistenz im klinischen Umfeld entwickeln“

Modul 1. Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit

- 1.1. Antibiotika im Bereich der Tiermedizin
 - 1.1.1. Verschreibung
 - 1.1.2. Akquisition
 - 1.1.3. Missbrauch von Antibiotika
- 1.2. Multiresistente Bakterien im Veterinärbereich
 - 1.2.1. Ursachen für bakterielle Resistenzen im Veterinärbereich
 - 1.2.2. Verbreitung von Antibiotikaresistenzgenen (ARGs), insbesondere durch horizontale Übertragung mittels Plasmiden
 - 1.2.3. Mobiles Colistin-Resistenzgen
- 1.3. Multiresistente Bakterienarten von veterinärmedizinischer Bedeutung
 - 1.3.1. Krankheitserreger in Haustieren
 - 1.3.2. Krankheitserreger bei Rindern
 - 1.3.3. Krankheitserreger beim Schwein
 - 1.3.4. Krankheitserreger bei Geflügel
 - 1.3.5. Krankheitserreger bei Ziegen und Schafen
 - 1.3.6. Krankheitserreger bei Fischen und Wassertieren
- 1.4. Auswirkungen von multiresistenten Bakterien auf die Tiergesundheit
 - 1.4.1. Tierleid und Verluste
 - 1.4.2. Beeinträchtigung der Lebensgrundlagen der Haushalte
 - 1.4.3. Erzeugung von „Superbugs“
- 1.5. Multiresistente Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt
 - 1.5.1. Antibiotikaresistente Bakterien in der Umwelt
 - 1.5.2. Antibiotikaresistente Bakterien in der Tierwelt
 - 1.5.3. Antibiotikaresistente Bakterien in Meeres- und Binnengewässern
- 1.6. Auswirkungen der bei Tieren und in der Umwelt festgestellten Resistenzen auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.1. Gemeinsame Antibiotika in der Veterinär- und Humanmedizin
 - 1.6.2. Übertragung von Resistenzen vom Tier auf den Menschen
 - 1.6.3. Übertragung von Resistenzen aus der Umwelt auf den Menschen





- 1.7. Prävention und Kontrolle
 - 1.7.1. Vorbeugende Maßnahmen gegen bakterielle Resistenzen bei Tieren
 - 1.7.2. Systeme und Verfahren für den wirksamen Einsatz von Antibiotika
 - 1.7.3. Die Rolle von Tierärzten und Tierhaltern bei der Prävention von bakterieller Resistenz
 - 1.7.4. Behandlungen und Alternativen zu Antibiotika bei Tieren
 - 1.7.5. Instrumente zur Begrenzung des Auftretens von antimikrobiellen Resistenzen und ihrer Verbreitung in der Umwelt
- 1.8. Strategische Pläne zur Verringerung des Risikos der Selektion und Verbreitung von Antibiotikaresistenzen
 - 1.8.1. Überwachung und Kontrolle des Einsatzes kritischer Antibiotika
 - 1.8.2. Bildung und Forschung
 - 1.8.3. Kommunikation und Prävention
- 1.9. *One-Health*-Strategie
 - 1.9.1. Definition und Ziele der *One-Health*-Strategie
 - 1.9.2. Anwendung der *One-Health*-Strategie bei der Bekämpfung multiresistenter Bakterien
 - 1.9.3. Erfolgsgeschichten bei der Anwendung der *One-Health*-Strategie
- 1.10. Klimawandel und Antibiotikaresistenz
 - 1.10.1. Zunahme von Infektionskrankheiten
 - 1.10.2. Extreme Wetterbedingungen
 - 1.10.3. Verlagerung von Populationen

“*Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards, um Ihnen einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere als Pflegekraft zu garantieren. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?*”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

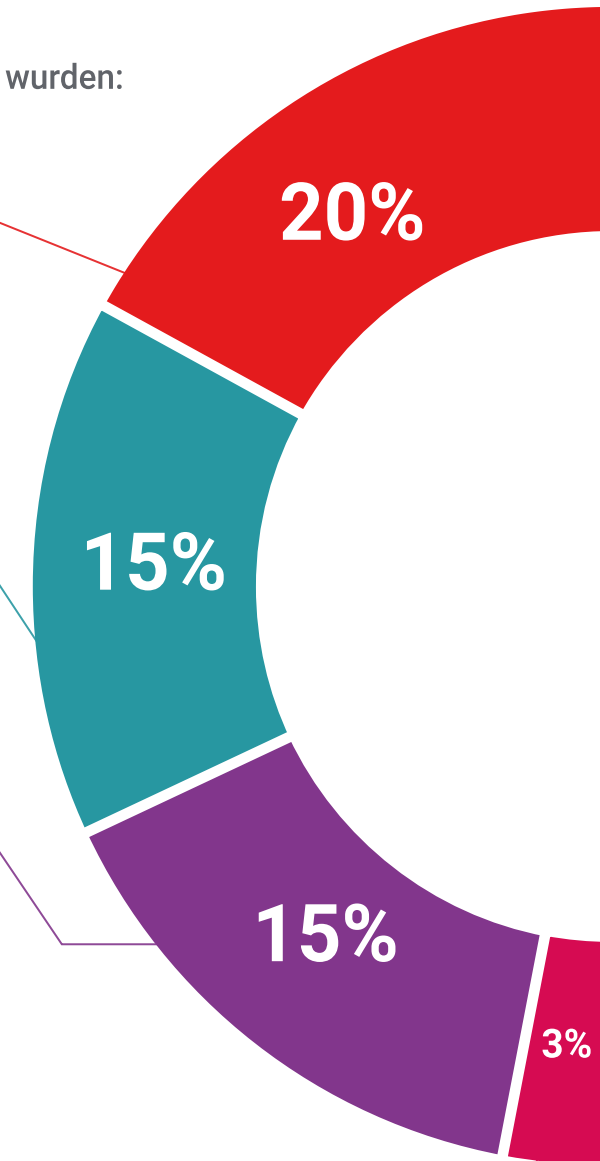
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

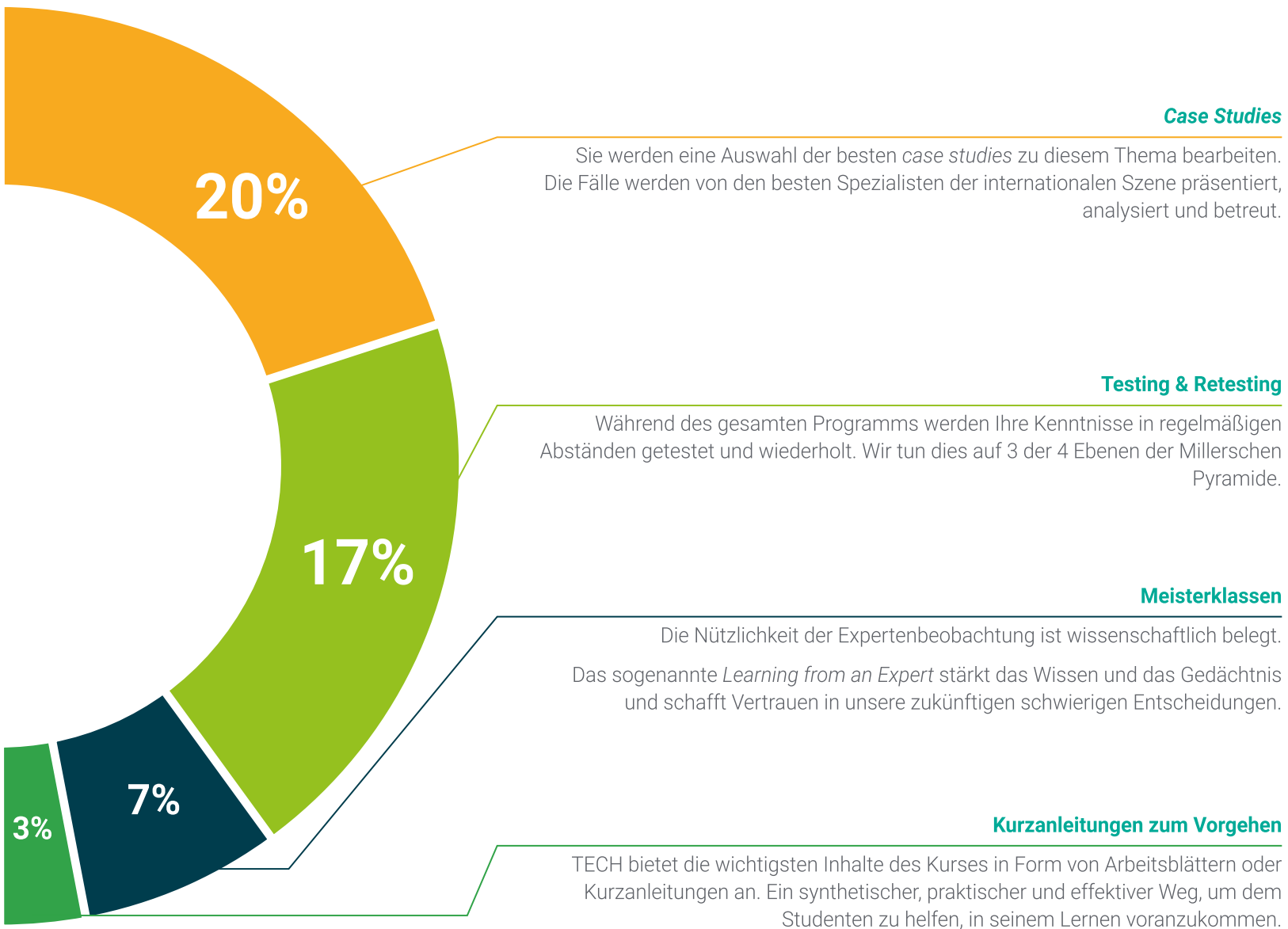
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Antimikrobielle Resistenz in der Tiergesundheit für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
Antimikrobielle Resistenz
in der Tiergesundheit für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Antimikrobielle Resistenz
in der Tiergesundheit für
die Krankenpflege

