

# Universitätskurs

## Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/anthropologie-alterns-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/anthropologie-alterns-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die alternde Bevölkerung hat ihre eigenen altersbedingten Pathologien. Aus diesem Grund benötigen sie übergreifende Behandlungen, die ihnen helfen, sich physisch und psychisch zu verbessern. Hier spielt die Pflegekraft eine grundlegende Rolle, denn sie ist eine Fachkraft des Gesundheitswesens, zu der der ältere Patient in der Regel eine besondere Beziehung aufbaut. Spezialisieren Sie sich bei uns auf das Studium der Anthropologie des Alterns und geben Sie Ihrem Beruf einen neuen Impuls.



“

*Die am besten ausgebildeten Pflegekräfte sind in der Lage, eine individuellere Pflege zu leisten. Überlegen Sie nicht länger und spezialisieren Sie sich mit uns”*

In den kommenden Jahrzehnten wird das Alter immer später und mit besseren physischen und psychischen Bedingungen erreicht werden. Das bedeutet jedoch nicht, dass es keinen Bedarf an Fachkräften gibt, die in der Lage sind, sie mit allen Sicherheitsgarantien zu betreuen. Im Gegenteil, die Verbesserung der Lebensqualität wird auch dazu führen, dass die Zahl der älteren Menschen mit dem Alter zunimmt, so dass mehr Fachleute benötigt werden, die auf die Behandlung älterer Menschen spezialisiert sind, und dafür ist eine hochwertige Fortbildung äußerst wichtig.

Dieser Kurs ist einzigartig unter den derzeit verfügbaren Kursen, da er darauf abzielt, Ihnen die notwendigen Kenntnisse in der Anthropologie des Alterns zu vermitteln, damit Sie als Pflegefachkraft mit den aktuellsten Kenntnissen auf diesem Gebiet eingreifen können, so dass das Gesundheitspersonal seine Fähigkeiten in der Pflege älterer Patienten verbessern kann.

Diese hochwertige Fortbildung wurde von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet und mit den aktuellsten Inhalten erstellt, so dass Sie sich nur noch mit Herz und Seele in Ihr Studium vertiefen müssen.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann die Pflegekraft das Studium dieses sehr umfassenden Kurses mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren und jederzeit wählen, wo und wann sie lernen möchte. Eine Fortbildung auf hohem Niveau, die die Pflegefachkraft auf das höchste Niveau in ihrem Tätigkeitsbereich bringen wird.

Dieser **Universitätskurs in Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Psychogeriatric präsentiert werden
- ♦ Der grafische, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis notwendigen Disziplinen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei der Untersuchung der Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bilden Sie sich mit diesem Kurs von höchster pädagogischer Qualität weiter und geben Sie Ihrem Beruf neuen Schwung“*

“

*Dieser Kurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege, sondern erhalten auch eine Qualifizierung von der führenden Online-Universität: TECH”*

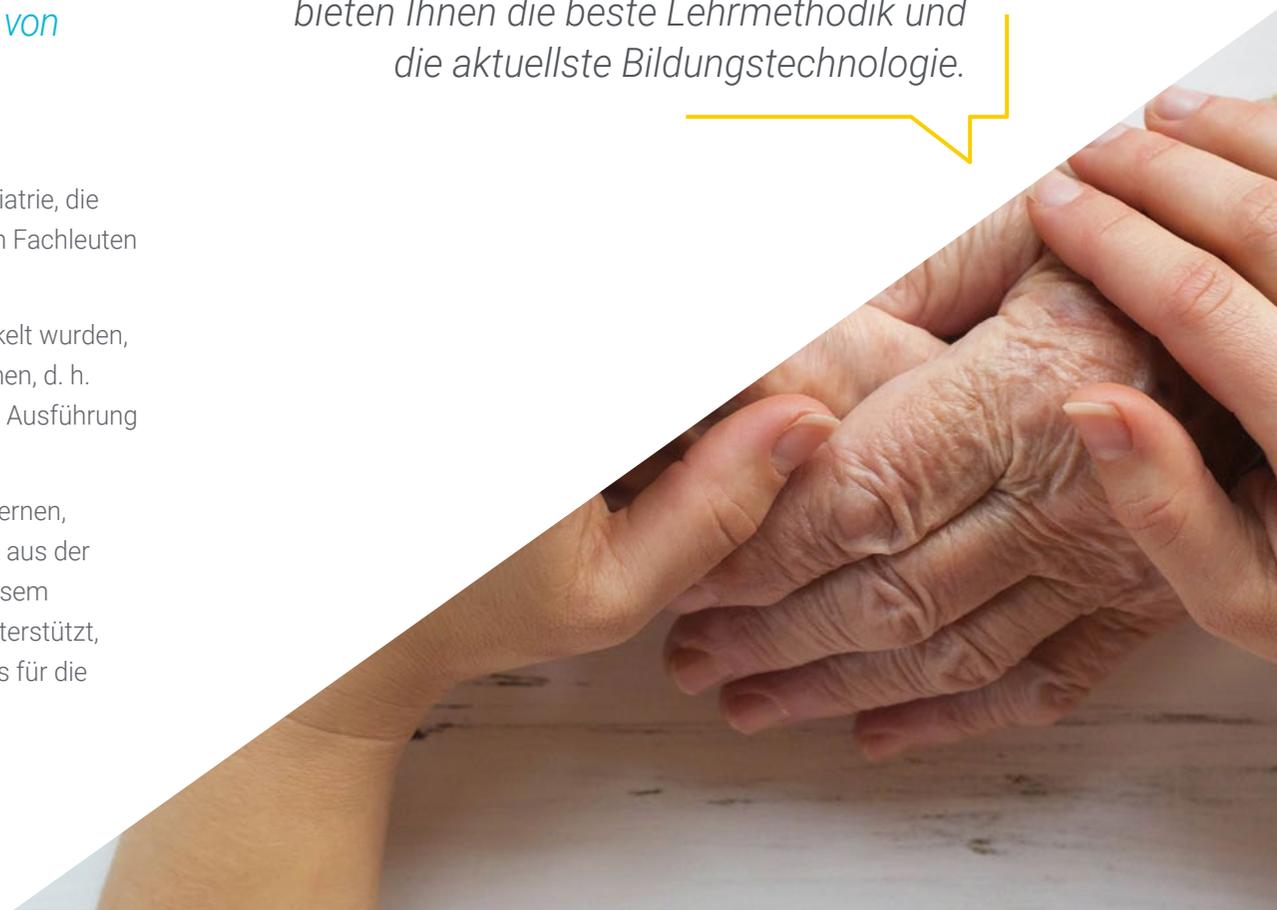
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychogeriatric, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten der Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege entwickelt wurde.

*Bilden Sie sich bei uns weiter und stärken Sie Ihre Entscheidungsfindung.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern. Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und die aktuellste Bildungstechnologie.*



# 02 Ziele

Der Kurs in Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege zielt darauf ab, die Leistung von Pflegekräften zu erleichtern, damit sie ihr Wissen auf dem neuesten Stand halten können, um ihre berufliche Praxis mit absoluter Sicherheit ausüben zu können.



“

*Dieser Kurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen“*



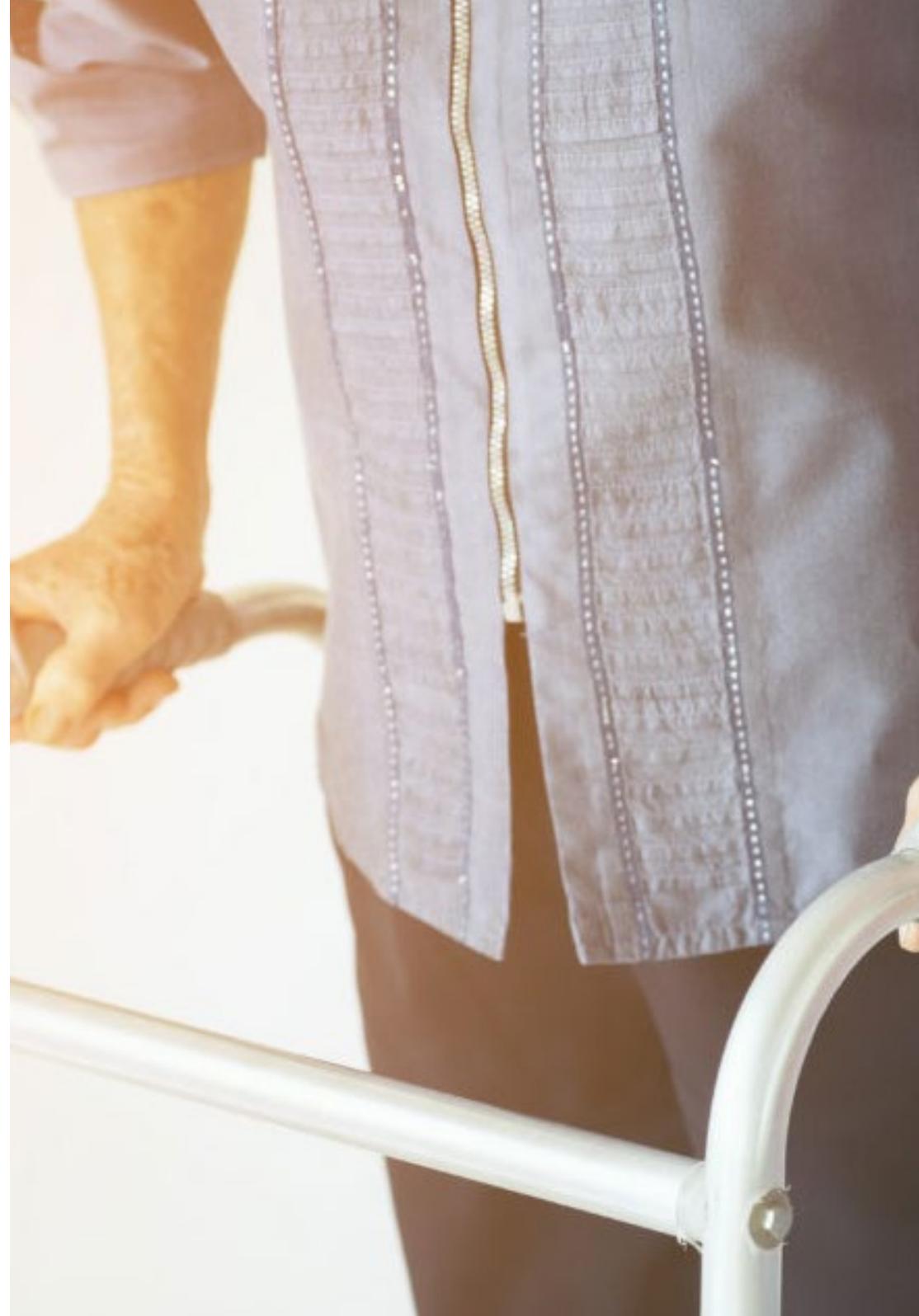
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die unendliche Komplexität des Alterns
- ♦ Fortbilden und Beherrschen des Umgangs mit dem psychischen Zustand älterer Menschen
- ♦ Lernen, wie man multidisziplinäre Interventionsprotokolle für das Alter entwickelt
- ♦ Beherrschen der Beurteilung, Differentialdiagnose und Intervention im Alter

“

*Unser Ziel ist es, akademische Exzellenz zu erreichen und Ihnen all unsere Ressourcen zur Verfügung zu stellen, damit auch Sie dieses Ziel erreichen können"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der Merkmale des Alters und seiner Auswirkungen auf das menschliche Verhalten
- ♦ Beurteilen und Diagnostizieren unter Berücksichtigung des sozialen und affektiven Gefüges, in dem sich der ältere Mensch befindet
- ♦ Durchführen und Anpassen von Interventionsprotokollen in einem interdisziplinären Rahmen
- ♦ Entwickeln von psychosozialen Interventionsprotokollen unter Berücksichtigung der Rolle des Patienten in seiner Familie
- ♦ Anleiten zum Zuhören und zum Umgang mit Stille bei älteren Patienten
- ♦ Verstehen und Beherrschen der therapeutischen Situation, um für eine ältere Person zur Bezugsperson zu werden
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten, um den Verlust von Patienten zu verstehen und nachzuvollziehen und sie in der Übergangsphase zu begleiten

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unserer Fortbildung sind wir stolz darauf, Ihnen ein Lehrpersonal auf höchstem Niveau anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Bildung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Unsere Dozenten stellen Ihnen ihre Erfahrung und ihre pädagogischen Fähigkeiten zur Verfügung, um Ihnen einen anregenden und kreativen Lernprozess zu bieten"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte Psychologin mit Spezialisierung auf Anthropologie und Philosophie. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen oder Demenz, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der Verhaltensmedizin in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das psychische Wohlbefinden konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist iCBT, das die neurologische Resilienz fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der digitale Ansatz auf dem Gebiet der geriatrischen Psychotherapie. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur psychischen Gesundheit und für den Einsatz von Motivationsgesprächen zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als klinische Forscherin kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von kognitiven Verhaltenstherapien durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



## Dr Altman, Abby

---

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital  
Experte für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie von der EFPA
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der Psychogeriatric entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Bildung untermauert wird.





“

*Wir verfügen über das vollständigste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

## Modul 1. Das Alter aus anthropologischer Sicht

- 1.1. Von Cicero bis Marañón
- 1.2. Altern, ein Prozess von unendlicher Komplexität
- 1.3. "Altwerden ist die einzige Möglichkeit, lange zu leben", Auber
- 1.4. Kulturanthropologie und „Respekt“ als Definitionsmerkmal für ältere Menschen
- 1.5. Geschichte des Begriffs „Alter“
- 1.6. Untersuchung des Alters aus der Perspektive der Psychogeriatric und Psychogerontologie





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Anthropologie des Alterns  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Anthropologie des Alterns für die Krankenpflege

