

Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege



Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/anpassung-frauen-stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Umstellung auf das Stillen kann eine der komplexesten Phasen der neuen Mutterschaft nach der Geburt sein. Gelingt dies nicht, könnte dies zum Abbruch des Stillens führen, wobei der Neugeborene mit künstlicher Milch ernährt würde. Da die Vorteile des Stillens weitgehend erwiesen sind, ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Gesundheitssektor den Erfolg dieser Zeit sicherstellt, weshalb dieses Programm die Pflegekräfte mit den neuesten Pflegestrategien zur Unterstützung der Mütter ausstatten wird. Mit dieser Fortbildung werden sie den Patienten die nötigen Werkzeuge an die Hand geben, um häufige Situationen zu meistern, indem sie sie über Extraktionsmethoden der Milch beraten. Alles in einem Online-Format mit viel Flexibilität.





“

Ein Universitätskurs, der dank Ihres Einsatzes Mütter davon abhalten wird, das Stillen aufzugeben"

In der wissenschaftlichen Gemeinschaft besteht ein breiter Konsens über die Empfehlung, Neugeborene bis zum Alter von 6 Monaten ausschließlich zu stillen und danach bis zum Alter von 2 Jahren mit Nahrung zu ergänzen. Es handelt sich um einen komplizierten Prozess, bei dem darauf geachtet werden muss, dass alles problemlos abläuft, und der eine Übergangszeit auf Seiten der Mutter erfordert, in der verschiedene Komplikationen oder Frustrationen ins Spiel kommen.

Daher sind Maßnahmen erforderlich, die darauf abzielen, den Erfolg der Kindheit mit immer moderneren Fachkräften aufrechtzuerhalten. Mit ihrer Beratung sollten sie die Patienten ermutigen, was auch die heikle emotionale Lage verbessern wird, in der sie sich in dieser Phase befinden. Deshalb bietet diese TECH-Fortbildung ein hohes Maß an Vorbereitung in einem sehr gefragten Bereich, in dem die Pflegekräfte die neuesten Fortschritte bei den Pflegeverfahren zur Unterstützung der Mütter untersuchen.

Im Laufe des Kurses werden sie sich eingehend mit typische Situationen wie dem Schreien und der Ablehnung von Babys beim Stillen, den Vorteilen des erweitertes Stillen und Tandemstillen oder dem Konzept des Beischlafs befassen. Sie erwerben auch Fähigkeiten in der Patientenbetreuung, um die Pflege der Patienten mit der Arbeit außerhalb des Hauses oder dem Stillstreik zu vereinbaren.

Mit diesem umfassenden Abschluss können sie Ihre berufliche Laufbahn von zu Hause aus vorantreiben und dabei von der Flexibilität des Online-Studiengangs profitieren, der es ihnen ermöglicht, ihre akademische Zeit selbst einzuteilen. Ebenso steht ihnen ein umfangreicher virtueller Campus zur Verfügung, für den sie lediglich Internetanschluss benötigen.

Dieser **Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie dieses Fachgebiet, um Ihren Patientinnen den Schlüssel zum erfolgreichen Stillen außerhalb des Hauses an die Hand zu geben"

“

Entdecken Sie die Vorteile einer hohen Fortbildung mit TECH durch eine starke praktische Komponente, indem Sie reale Fälle von Stillherausforderungen untersuchen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, Ihre Patienten in so relevanten Situationen wie dem Stillstreik angemessen zu beraten.

Beraten Sie Ihre Patientinnen über die Extraktionsmethoden der Milch und lehren Sie sie, die Milchpumpe zu benutzen.



02 Ziele

Die Ziele dieses Universitätskurses sind auf den Erwerb von Kompetenzen ausgerichtet, die es der Pflegekraft ermöglichen, die Anpassung der Patienten an den Stillprozess mit hocheffizienten Pflege Techniken zu erleichtern. Zu diesem Zweck sieht das Programm eine umfassende Vorbereitung vor, bei der die neuesten wissenschaftlichen Nachweise eine wichtige Rolle spielen, was sowohl für die Mutter als auch für das Kind von Vorteil ist.



“

Durch das Erreichen der vorgeschlagenen akademischen Ziele werden Sie die neuesten Erkenntnisse über das Stillen in Ihre Methodik der Arbeit einbeziehen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Beraten berufstätiger Mütter, die weiter stillen möchten
- ♦ Vermitteln der Schritte, die für ein erfolgreiches ausschließliches Stillen befolgt werden sollten



Analysieren Sie die besten Strategien zur Konservierung der Muttermilch und untersuchen Sie eingehend ihre Funktionsweise und Transportmechanismen"

03

Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, die Studenten durch die Zusammenstellung eines hochrangigen Lehrkörpers zu herausragenden Leistungen in diesem Bereich zu führen. Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die in führenden Krankenhäusern eine umfangreiche Tätigkeit im Gesundheitswesen ausgeübt haben. Sie haben ihren beruflichen Hintergrund auch mit einer bemerkenswerten Forschungskarriere kombiniert, die ihnen die Veröffentlichung von Artikeln in spezifischen wissenschaftlichen Fachzeitschriften von internationalem Rang eingebracht hat.





“

Eine renommierte Gruppe von Experten, deren Artikeln in spezifischen wissenschaftlichen Fachzeitschriften von internationalem Rang veröffentlicht wurden, wird Sie bei Ihrer akademischen Erfahrung begleiten und Ihnen für alle Fragen zur Verfügung stehen”

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Krankenschwester in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeserziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Professoren

Fr. Armijo Navarro, Elena

- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus von San Sebastián

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Vorstand des Andalusischen Verbands für Hebammen
- ♦ Sprecherin für Ausbildung



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Anpassung der Frauen an Stillen in der Krankenpflege"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege enthält alle Voraussetzungen, um die Karriere von Pflegekräften in einem sehr gefragten Bereich zu starten. Durch eine globale Perspektive haben die Studenten von ihrem Computer oder Tablet aus Zugriff auf einen Lehrplan mit Ressourcen, die die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um die Lernerfahrung zu verbessern. Auf diese Weise erreichen die Inhalte eine große theoretisch-praktische Ausgewogenheit mit *Relearning* als methodologischem Substrat, das die Verinnerlichung der Konzepte durch ihre Wiederholung in verschiedenen Formaten garantiert.





*Genießen Sie einen theoretisch-praktisch
ausgewogenen Lehrplan, der es Ihnen
ermöglicht, die Schlüssel zum Stillen aus dem
Bereich der Krankenpflege zu beherrschen"*

Modul 1. Häufige Situationen während des Stillens

- 1.1. Weinen und Verweigerung der Brust
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Sofortige Pflege
- 1.2. Streik beim Stillen
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Streikberatung
- 1.3. Erweitertes Stillen und Tandemstillen
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Vorteile
- 1.4. Co-Sleeping
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Vorteile des Beischlafens
- 1.5. Außer Haus arbeiten und Stillen
 - 1.5.1. Rückkehr zur Arbeit
 - 1.5.2. Unterstützung in dieser Situation
- 1.6. Milchextraktion: Methoden und Hilfsmittel
 - 1.6.1. Teile der Milchpumpe
 - 1.6.2. Verwendung der Milchpumpe
- 1.7. Transport und Lagerung von Muttermilch
 - 1.7.1. Mechanismen der Milchlagerung
 - 1.7.2. Milchtransport





“

In diesem Kurs werden die Schlüsselfaktoren, die dazu führen, dass ein Neugeborenes die Mutterbrust ablehnt, vertieft und der Patientin eine geeignete Pflegestrategie angeboten, um das Problem zu lösen und ihren emotionalen Zustand nicht zu untergraben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



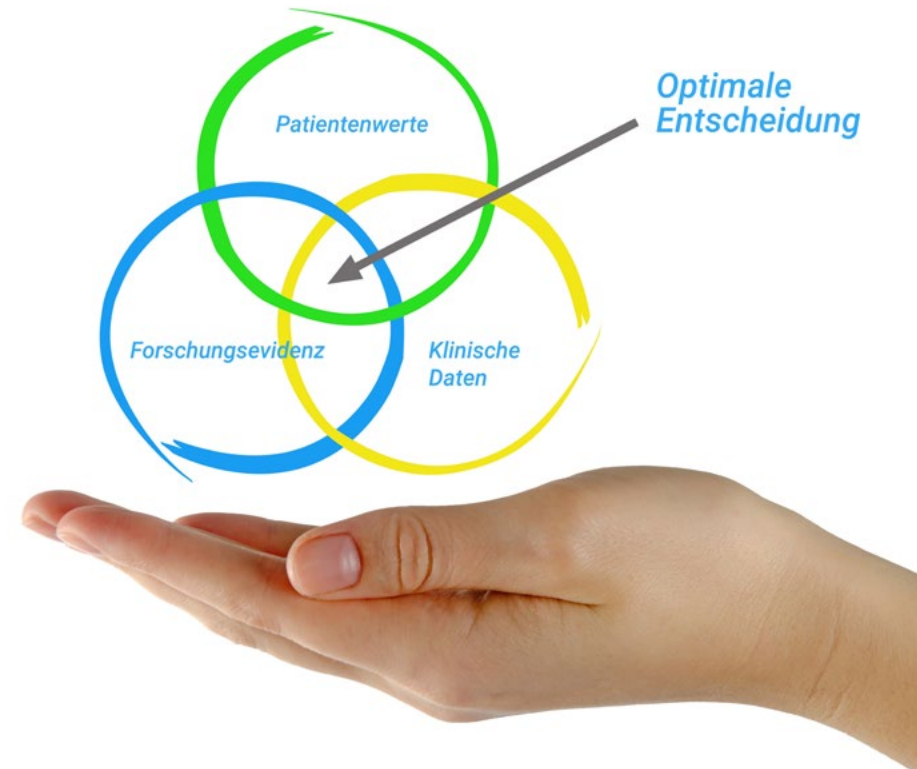
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

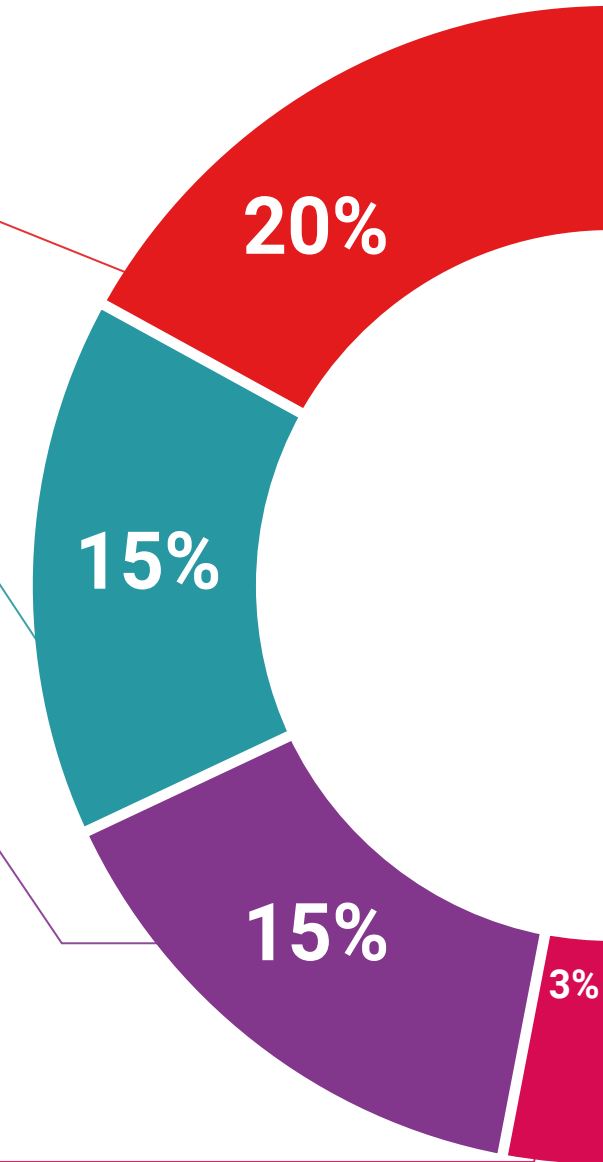
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

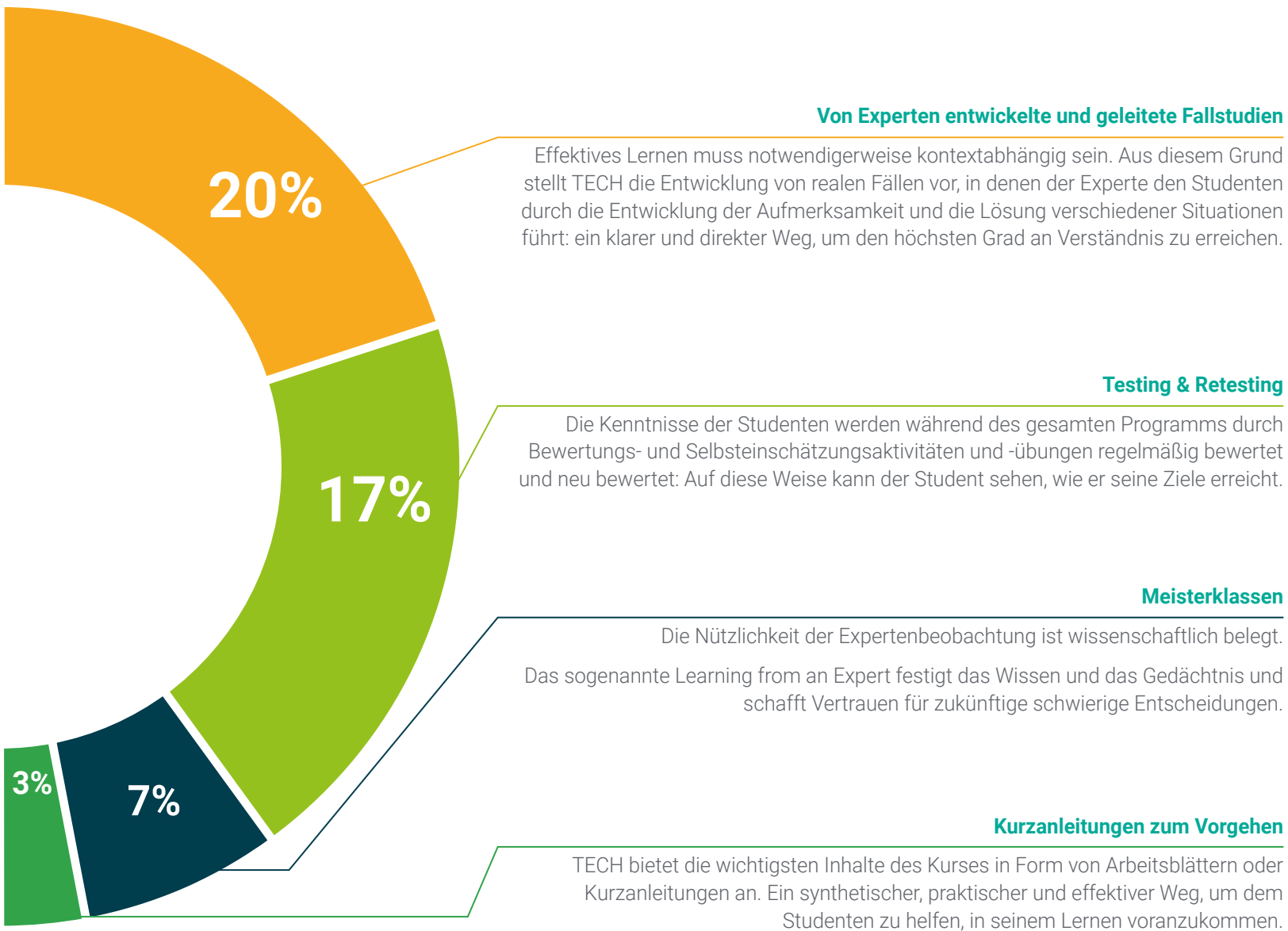
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das
Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das Stillen in der Krankenpflege