

Universitätskurs

Akute Kardiologische Krankenpflege



Universitätskurs Akute Kardiologische Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/akute-kardiologische-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Häufigkeit und das Risiko von Herzkrankheiten bedeuten seit jeher eine große Anstrengung für das Gesundheitswesen und es ist notwendig, dass Fachkräfte, die für die Pflege und Betreuung von Patienten mit Herzkrankheiten zuständig sind, alle Situationen bei einem Patienten mit Herzpathologie präzise, spezialisiert und auf dem neuesten Stand angehen können. Dieses Programm konzentriert sich genau auf die akute Herzversorgung: die verschiedenen Krankheitsbilder, die es abdeckt, ihre Ursachen, die Bedürfnisse der Patienten, die Behandlungsprotokolle und so weiter. All dies mit einem aktualisierten und praktischen Überblick, der von Spezialisten auf diesem Gebiet vermittelt wird. Darüber hinaus wird dieses Programm mit allen notwendigen Hilfsmitteln vollständig online unterrichtet für eine perfekte Fortbildung der Spezialisten.





“

Nutzen Sie das Wissen und die akademischen Ressourcen eines vollständigen und effizienten Programms, das von Experten in Kardiologie durchgeführt wird, die in allen Inhalten die Besonderheiten der Pflegepraxis berücksichtigt haben"

Eine akute Herzerkrankung ist äußerst kompliziert und hat möglicherweise vaskuläre oder pulmonale Auswirkungen. Die Fachkraft, die auf die Pflege von Patienten mit diesen Erkrankungen vorbereitet ist, muss über eine solide theoretische Grundlage und technische Fähigkeiten verfügen, um sowohl präventiv und in Notfallsituationen als auch in Phasen der Stabilisierung und anschließenden Rehabilitation handeln zu können. All dieses theoretische und praktische Wissen muss durch eine ständige Aktualisierung des Fachgebiets ergänzt werden, da es bei der Behandlung und dem Management von Herzerkrankungen ständig Fortschritte gibt.

Dieser Universitätskurs befasst sich ausführlich mit den verschiedenen kardialen Erkrankungen, die mit den Blutgefäßen des Herzens zusammenhängen, vom kardiogenen Schock bis zu ventrikulären Tachyarrhythmien. Außerdem werden Pflegeprotokolle vorgestellt, die für die verschiedenen Phasen der Patientenversorgung geeignet sind, sei es die Erstversorgung von Patienten mit Verdacht auf ACS oder die postoperative Versorgung. Dieses Programm deckt daher das gesamte Spektrum der bisher entwickelten Techniken für akute kardiale Pathologien ab.

Der fachliche und theoretische Unterricht durch spezialisierte Dozenten und die von der TECH Technologischen Universität angebotenen virtuellen Lernmittel machen dieses Programm für Pflegefachkräfte sehr praxisnah. Mit wissenschaftlichen Artikeln, realen Fallstudien, audiovisuellem Material und umfangreichen interaktiven Inhalten werden Pflegefachkräfte, die den Kurs belegen, Zugang zu einer Fülle von Informationen haben, die zweifellos zu ihrer Arbeit der ständigen Aktualisierung beitragen werden.

Dieser **Universitätskurs in Akute Kardiologische Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Kardiologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie neue Techniken in der Pflege von Herzpatienten kennen und achten Sie auf ein komplettes Programm, das die präzisesten wissenschaftlichen Erkenntnisse mit dem höchsten Niveau der klinischen Praxis verbindet"

“

Erfahren Sie in diesem Universitätskurs alles über das akute Koronarsyndrom (ACS), seine Vorbeugung und die Fortschritte bei der Versorgung der betroffenen Patienten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Tauchen Sie ein in die effizienteste und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisierte Arbeitsmethode zur Behandlung von Lungenembolien, die durch akute Herzerkrankungen verursacht wird.

Studieren Sie auf praktische, dynamische und effiziente Weise, ohne die Zwänge eines vordefinierten akademischen Kalenders oder Präsenzunterrichts.



02 Ziele

Dieses Programm ist darauf ausgerichtet, technische und theoretische Ziele unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte in der Kardiologie effektiv zu erreichen. Im Rahmen dieses Universitätskurses lernen die Studenten alle Details der Medikamente und Instrumente kennen, die bei der Behandlung von koronaren Herzkrankheiten eingesetzt werden, insbesondere bei akuten Herzkrankheiten und erweitern ihr klinisches Wissen mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.



“

Der beste Abschluss, um mit den neuesten Entwicklungen in der Gesundheitswissenschaft Schritt zu halten und die effizienteste Pflegemethodik zu beobachten, die von den Dozenten in die Praxis umgesetzt wird"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung und Pflege von Patienten mit den wichtigsten kardiovaskulären Erkrankungen, einschließlich Erkrankungen des Herzmuskels und des Herzbeutels, koronarer Herzkrankheiten und Herzrhythmusstörungen
- ♦ Sicherstellen, dass die Kenntnisse der Pflegekräfte in der Kardiologie auf dem neuesten Stand sind, und ihre Qualifikation verbessern, um sie in ihrer täglichen Arbeit zu fördern und ihre berufliche Motivation zu steigern
- ♦ Verbessern der Fähigkeit der Fachkräfte, eine ausgewogene Bewertung des Einsatzes von Gesundheitsressourcen im Verhältnis zum individuellen, sozialen und kollektiven Nutzen vorzunehmen, der aus einem solchen Einsatz gezogen werden kann
- ♦ Ermöglichen der Einrichtung von Kommunikationsinstrumenten zwischen Angehörigen der Gesundheitsberufe innerhalb eines multidisziplinären Teams
- ♦ Verbessern der Wahrnehmung der sozialen Rolle der Pflegefachkräfte als individuelle Akteure in einem umfassenden Gesundheitssystem und der damit verbundenen ethischen Anforderungen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Krankenhausbehandlung der wichtigsten akuten kardiovaskulären Syndrome wie akute Koronarsyndrome, Links- und Rechtsherzinsuffizienz, Herzrhythmusstörungen, Herzstillstand, akute Aortensyndrome und akute Komplikationen von Herzklappen-, Herzmuskel- und Perikarderkrankungen
- ◆ Erwerben des nötigen Wissens, um die häufigsten Komplikationen und Komorbiditäten bei Patienten mit kritischen Herzerkrankungen (Elektrolyt-, Stoffwechsel-, Atemwegs-, Nieren- und Infektionskrankheiten) zu verstehen, zu verhindern und zu behandeln
- ◆ Erwerben von Grundkenntnissen über die bei diesen Patienten am häufigsten angewandten Techniken und Verfahren, wie z. B. Gefäßpunktionen, hämodynamische Überwachung und Kreislaufunterstützungssysteme, induzierte Hypothermie-Systeme, orotracheale Intubation und invasive und nichtinvasive mechanische Beatmung, Perikardiozentese, Einsetzen von Herzschrittmachern und anderen elektrischen Geräten und Nierenersatzsystemen sowie Ernährungsunterstützung und begleitende Medikation



Entwickeln Sie Ihre Kompetenzen und aktualisieren Sie Ihr Wissen in der akuten Herzversorgung"

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das dieses Programm erstellt hat, verfügt über einen reichen Schatz an akademischer und beruflicher Erfahrung, den sie interessierten Pflegefachkräften zur Verfügung stellen. Sie sind praktizierende Spezialisten mit allen notwendigen Kompetenzen, um die Ausübung der Gesundheitsfürsorge in der täglichen Berufspraxis zu stärken. Die Dozenten werden durch die von TECH angebotenen virtuellen Instrumente unterstützt. Es handelt sich dabei um vollständig erprobte virtuelle Bildungstechniken, die dieses Programm zu einem idealen Programm für die Aktualisierung ihrer Kenntnisse in diesem Bereich machen.



“

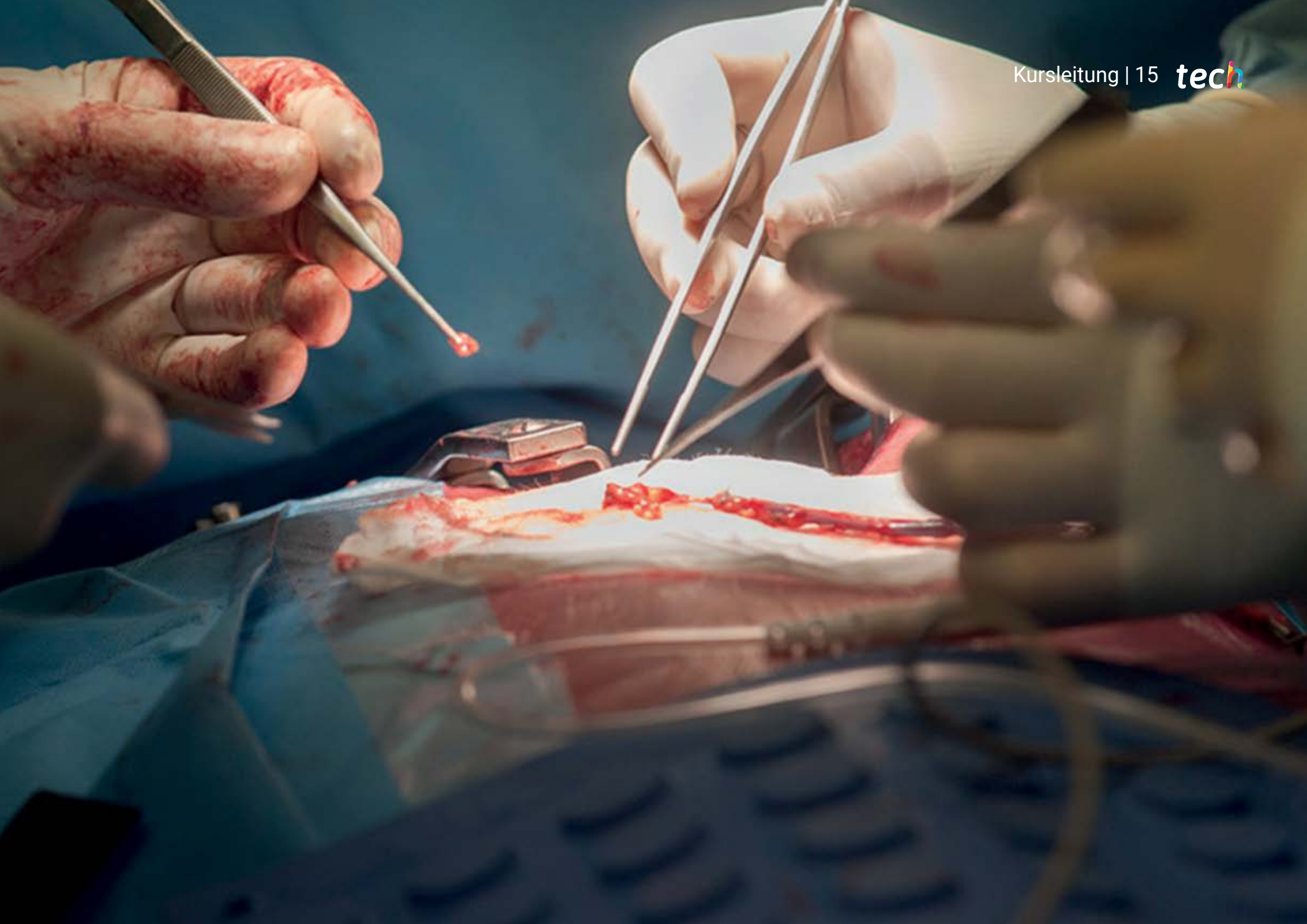
Verlassen Sie sich auf Fachkräfte, die die wichtigsten akuten Herzkrankheiten aus erster Hand kennen und Ihnen das Schlüsselwissen vermitteln, das Sie sofort in Ihre tägliche Praxis einbauen können"

Leitung



Fr. Capote Toledo, María Luz

- Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias und am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen wie Bildgebung, Ergometrie und Holter sowie hochauflösende kardiologische Konsultationen am klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms ist sorgfältig organisiert, um alle anatomischen und verfahrenstechnischen Details akuter Herzkrankheiten und deren Pflege durch Pflegekräfte abzudecken. Dieser Universitätskurs ist in zehn Themen gegliedert, die die neuesten Entwicklungen in der Kardiologie und bei akuten Erkrankungen zusammenfassen und die Anwendung in der Pflegepraxis zeigen. Ein Abschluss mit einem sehr praktischen Ansatz und absolut funktional für den heutigen Pflegedienst.



“

Ein Lehrplan, der Ihnen die besten Instrumente für die Herzpflege an die Hand gibt, mit den neuesten Entwicklungen bei akuten Herzerkrankungen"

Modul 1. Akute kardiologische Pflege

- 1.1. Erstversorgung von Patienten mit Verdacht auf ACS
 - 1.1.1. Patienten mit NSTEMI-ACS
 - 1.1.2. Diagnose, Risikostratifizierung und Behandlung
 - 1.1.3. Prävention und Behandlung von Komplikationen
 - 1.1.4. Lipidsenkende Medikamente und andere Maßnahmen zur Sekundärprävention
 - 1.1.5. Erstversorgung von Patienten mit STEMI-ACS
 - 1.1.6. Diagnose, Risikostratifizierung und Behandlung
 - 1.1.7. Prävention und Behandlung von Komplikationen
 - 1.1.8. Antithrombotische Medikamente für ACS
- 1.2. Herzinsuffizienz und Lungenödem
 - 1.2.1. Dekompensationen der angeborenen Herzkrankheiten
 - 1.2.2. Pharmakologische Therapie der akuten Herzinsuffizienz
 - 1.2.3. Nichtinvasive und invasive Beatmung
- 1.3. Kardiogener Schock
 - 1.3.1. Hämodynamische Überwachung
 - 1.3.2. Mechanische Unterstützung des Kreislaufs
- 1.4. Herzstillstand
 - 1.4.1. Erstversorgung bei Herzstillstand
 - 1.4.2. Neurologischer Schutz und prognostische Bewertung
- 1.5. Herzrhythmusstörungen
 - 1.5.1. Vorhofflimmern und supraventrikuläre Tachyarrhythmien
 - 1.5.2. Ventrikuläre Tachyarrhythmien und ICD-Dysfunktion
 - 1.5.3. Bradyarrhythmie. Herzschrittmacher-Implantation. Funktionsstörung des Herzschrittmachers
- 1.6. Akute vaskuläre, myokardiale, perikardiale und valvuläre Syndrome
 - 1.6.1. Akutes aortisches Syndrom
 - 1.6.2. Pulmonale Embolie
 - 1.6.3. Akute Perikarditis, Myokarditis, stressinduzierte Kardiomyopathie (Takotsubo-Syndrom)
 - 1.6.4. Schwerer Perikarderguss. Herztamponade. Perikardiozentese
 - 1.6.5. Infektiöse und nichtinfektiöse akute Herzklappenerkrankungen





- 1.7. Allgemeine Grundsätze für die Pflege des kritisch kranken Herz-Kreislauf-Patienten
 - 1.7.1. Prophylaxe, Ernährung, Begleitung am Lebensende
 - 1.7.2. Postoperative Versorgung nach Herzoperationen
 - 1.7.3. Akutes Atemnotsyndrom
 - 1.7.4. Akutes Nierenversagen und unterstützende Nierentherapie
- 1.8. Diabetes-Management
 - 1.8.1. Blutzuckerstörungen
 - 1.8.2. Störungen des Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts
 - 1.8.3. Blutungen, Anämie und Bluttransfusionen
 - 1.8.4. Infektiöse Komplikationen auf der kardiologischen Intensivstation
- 1.9. Krankenpflege in den verschiedenen Techniken und Verfahren, die auf der Koronarstation durchgeführt werden
 - 1.9.1. Krankenpflege bei der Gefäßkanülierung
 - 1.9.2. Orotracheale Intubation und Tracheotomie
- 1.10. Begleitung des todkranken Patienten auf der Koronarstation



Laden Sie das gesamte didaktische Material herunter und erhalten Sie Zugang zu einem grundlegenden Referenzhandbuch für die Pflegepraxis bei der Versorgung von Patienten mit akuten Herzerkrankungen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



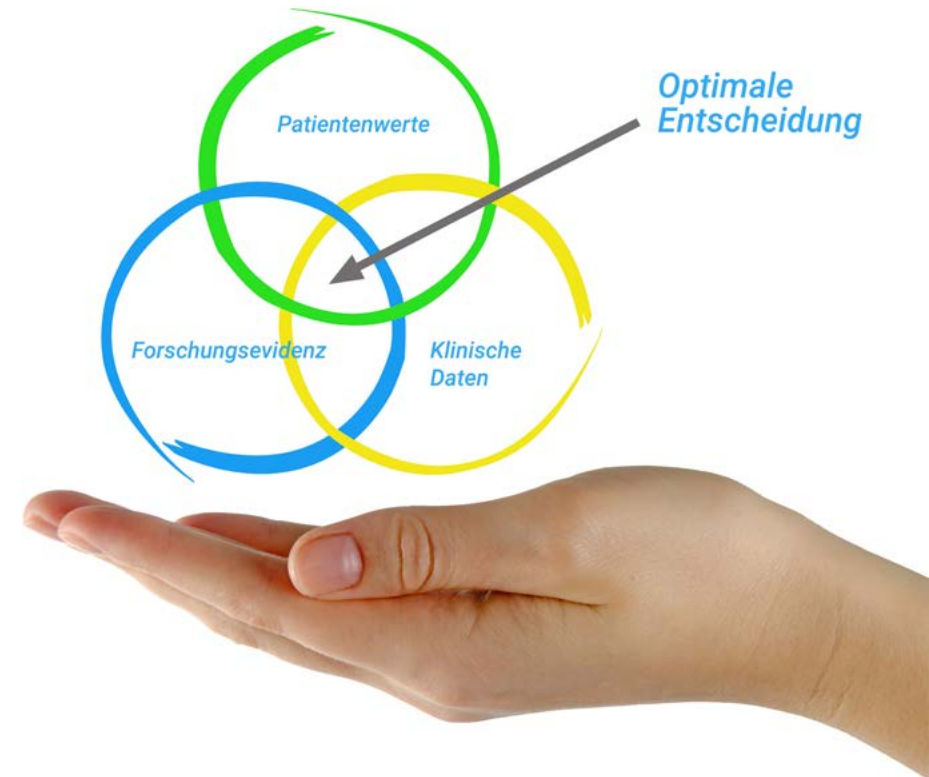
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

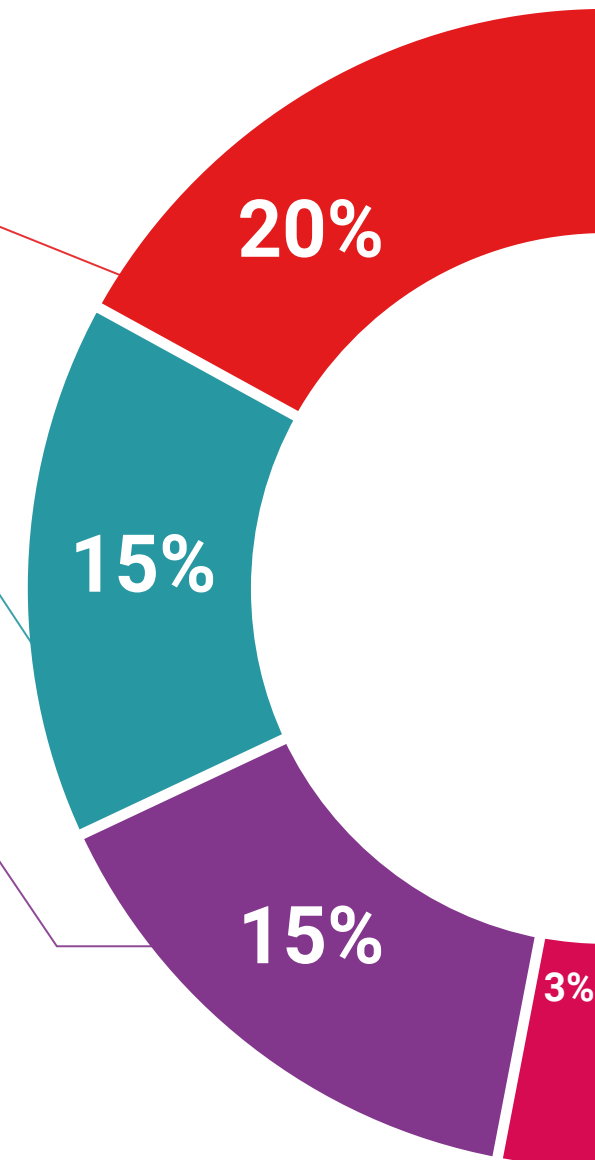
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

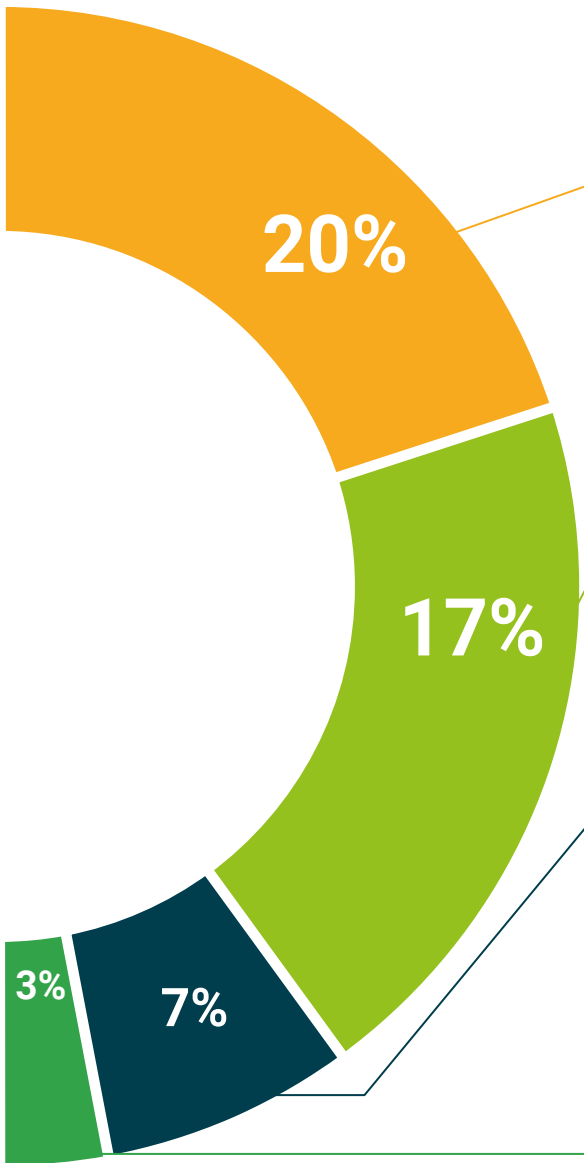
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Akute Kardiologische Krankenpflege garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Akute Kardiologische Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Akute Kardiologische Krankenpflege

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Akute Kardiologische
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Akute Kardiologische Krankenpflege

