

Universitätskurs

Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege

ANOLISA Ag HBs PLUS R1

POCEN



Universitätskurs Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktueller-stand-hamatologischen-krankenpflege

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die hämatologische Krankenpflege spielt eine grundlegende Rolle bei der umfassenden Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen wie Leukämie, Lymphomen und Blutungsstörungen. Nach Angaben der Spanischen Gesellschaft für Hämatologie und Hämotherapie (SEHH) machen hämatologische Erkrankungen einen erheblichen Anteil der Krankenhausbesuche aus und erfordern in vielen Fällen komplexe Behandlungen wie Chemotherapie, Stammzelltransplantation und biologische Therapien. Vor diesem Hintergrund hat die TECH ein vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das den Studenten die Flexibilität bietet, die sie benötigen, um ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen. Dabei kommt die innovative *Relearning*-Methode zum Einsatz, die als eines der herausragenden Merkmale dieser Einrichtung gilt.





Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs erwerben Sie aktuelle und spezifische Kenntnisse über den Umgang mit hämatologischen Patienten, was Ihnen mehr Autonomie und Vertrauen bei klinischen Entscheidungen gibt"

Die hämatologische Krankenpflege hat in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht, sowohl in der Patientenversorgung als auch in der Kompetenz des Pflegepersonals. Daher wurde angesichts der Komplexität von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen die Notwendigkeit einer kontinuierlichen Weiterbildung in Bereichen wie Chemotherapie und Palliativpflege erkannt.

Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs geschaffen, dank dem Pflegekräfte in der Lage sein werden, klinische Entscheidungen in komplexen Situationen zu bewerten, zu planen und zu treffen, und Fähigkeiten für die Behandlung und Nachsorge von hämatologischen Erkrankungen wie Leukämie, Lymphomen und Gerinnungsstörungen erwerben können. Dieser praktische und spezialisierte Ansatz wird es ihnen ermöglichen, die Patientenversorgung effektiv zu gestalten und eine umfassende und qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.

Darüber hinaus werden die Fachkräfte in der Lage sein, klar und verständlich zu vermitteln, wie wichtig die notwendige Versorgung bei der hämatologischen Behandlung ist. Dazu gehören der Umgang mit den Nebenwirkungen der Chemotherapie, die Bedeutung der Therapietreue und die Richtlinien zur Erkennung möglicher Komplikationen, alles mit dem Ziel, die Lebensqualität des Patienten zu verbessern und die Einbeziehung der Angehörigen in den Pflegeprozess zu fördern.

Schließlich werden die geltenden klinischen Protokolle für die Betreuung hämatologischer Patienten angewendet, von der Diagnose über die Behandlung bis hin zur Palliativpflege. Zudem werden die neuesten Entwicklungen in der hämatologischen Onkologie behandelt, um die erforderlichen Kompetenzen zu vermitteln, um mit den Fortschritten in der Forschung Schritt zu halten und sicherzustellen, dass die geleistete Versorgung den internationalen bewährten Verfahren entspricht.

Auf diese Weise hat TECH ein akademisches Programm von ausgezeichneter Qualität entwickelt, das zu 100% online verfügbar ist und es den Studenten ermöglicht, auf alle akademischen Inhalte von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zuzugreifen. Dadurch werden Hindernisse wie die Notwendigkeit, an einem Präsenzunterricht teilzunehmen, oder Einschränkungen durch feste Zeitpläne beseitigt. Gleichzeitig wird die revolutionäre *Relearning*-Methode eingesetzt, die sich auf die strategische Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um effektives und dynamisches Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Universitätskurs in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege zielt in erster Linie darauf ab, Ihnen die notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, um selbstständig hämatologische Patienten zu behandeln“

“

Sie werden sich mit der ständigen Überarbeitung von Pflegeprotokollen befassen, um sie an neue Forschungsergebnisse und Technologien anzupassen und so sicherzustellen, dass Ihre Patienten die fortschrittlichste und qualitativ hochwertigste Versorgung erhalten“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehender mit klinischen Entscheidungen befassen und Entscheidungen auf der Grundlage von Erkenntnissen und der aktuellen Praxis treffen, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die Behandlungsergebnisse zu optimieren.

Sie werden dazu beitragen, die Patienten zu stärken, indem Sie ihre Fähigkeit zur Bewältigung von Krankheiten verbessern und ein unterstützendes familiäres Umfeld fördern, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien, die es im akademischen Bereich gibt.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Der Studiengang umfasst grundlegende Themen wie die Diagnose und Behandlung häufiger hämatologischer Erkrankungen, einschließlich Leukämie, Lymphome und Gerinnungsstörungen, sowie die neuesten Therapien und Fortschritte bei Stammzelltransplantationen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Pflegeprotokollen auf der Grundlage bewährter Verfahren, wobei der Gesundheitserziehung des Patienten und seiner Familie besondere Bedeutung beigemessen wird. Darüber hinaus werden Inhalte zum Umgang mit Nebenwirkungen von Behandlungen wie der Chemotherapie, zur Infektionskontrolle und zur Betreuung von Patienten in der Palliativmedizin behandelt.



“

Der Lehrplan des Universitätskurses in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege wurde entwickelt, um Ihnen eine aktuelle Fortbildung zur hämatologischen Patientenversorgung zu bieten“

Modul 1. Aktueller Stand der hämatologischen Krankenpflege

- 1.1. Aktueller Stand der Hämatologie und Hämotherapie
 - 1.1.1. Struktur einer Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
 - 1.1.1.1. Sicherheitswerkbank für Zytostatika
 - 1.1.1.2. Transplantationseinheit
 - 1.1.1.3. Blutbank
 - 1.1.1.4. Unterdruckräume
 - 1.1.1.5. Bereich für die Medikamentenvorbereitung
 - 1.1.1.6. Labor
 - 1.1.2. Rollen und Zuständigkeiten im multidisziplinären Team einer Abteilung für Hämatologie
 - 1.1.3. Innovative Lehr- und Lernstrategien in der Hämatologie
- 1.2. Aktualität der Funktionen der Krankenpflege in der Hämatologie
 - 1.2.1. Aktuelle Aufgaben der Krankenpflege in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
 - 1.2.2. Gängige Pflegetechniken in der Hämatologie
 - 1.2.3. Verantwortlichkeiten der Pflegefachkräfte in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
- 1.3. Standardisierte Protokolle für Verfahren zur Verbesserung der Effizienz und Qualität in der Abteilung für Hämatologie
 - 1.3.1. Protokolle für die Verabreichung von Chemotherapie
 - 1.3.2. Protokolle für die Pflege von zentralen und peripheren Kathetern
 - 1.3.3. Protokolle für die Blutentnahme
 - 1.3.4. Protokolle für die Pflege nach einer Knochenmarktransplantation
- 1.4. Bedeutung des Pflegeansatzes für die Effizienz und Qualität der hämatologischen Abteilung und Verbesserungsmöglichkeiten
 - 1.4.1. Kritische Punkte und Verbesserungsmöglichkeiten für Effizienz und Qualität in der Abteilung für Hämatologie
 - 1.4.2. Berufliche Entwicklung und Befähigung einer Pflegekraft in der Hämatologie
 - 1.4.3. Wichtige Strategien zur Vermeidung von Komplikationen in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie





- 1.5. Krankenhausinterne Unterstützungsdienste - Überweisungen von der Krankenpflege an andere Abteilungen und Fachgebiete
 - 1.5.1. Ausführung von Überweisungen
 - 1.5.2. Überwachung der Behandlung und Transfusion von Blutprodukten
 - 1.5.3. Ausführung und Schulung im Umgang mit hämatologischen Komplikationen
- 1.6. Teamarbeit in der hämatologischen Krankenpflege zur Verbesserung der Effizienz und Qualität der Patientenversorgung und -betreuung
 - 1.6.1. Teamarbeit in der hämatologischen Krankenpflege zur Verbesserung der Effizienz und Qualität ihrer Tätigkeiten
 - 1.6.2. Strategien für die Teamarbeit in der hämatologischen Krankenpflege
 - 1.6.3. Interdisziplinäre Kommunikation als Schlüsselement für die Teamarbeit von Pflegefachkräften
- 1.7. Aktuelles zur hämatologischen Tagesklinik
 - 1.7.1. Struktur der hämatologischen Tagesklinik
 - 1.7.2. Funktionsweise der hämatologischen Tagesklinik
 - 1.7.3. Vorteile der hämatologischen Tagesklinik
- 1.8. Klinische Sitzungen in der Hämatologie. Methodik
 - 1.8.1. Klinische Sitzungen in der Hämatologie
 - 1.8.2. Zweck der klinischen Sitzungen in der Hämatologie
 - 1.8.2.1. Analyse von Fällen zur Optimierung therapeutischer Entscheidungen
 - 1.8.3. Methodik zur Gestaltung einer effektiven klinischen Sitzung
- 1.9. Vereinigungen zur Unterstützung von Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.9.1. Arten von Vereinigungen
 - 1.9.2. Aufgaben der Vereinigungen zur Unterstützung von Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 1.9.3. Auswirkungen der Vereinigungen auf den Patienten und die Familie
- 1.10. Aktuelles zur onkohämatologischen Krankenpflege
 - 1.10.1. Aktuelles zur onkohämatologischen Krankenpflege
 - 1.10.2. Gemeinsame Verfahren in der onkohämatologischen Krankenpflege
 - 1.10.3. Gesundheitserziehung in der Hämatologie

04

Lehrziele

Mit diesem Programm soll erreicht werden, dass die Fachkräfte im Umgang mit hämatologischen Erkrankungen selbstständiger werden und ihre Fähigkeit verbessern, fundierte und evidenzbasierte klinische Entscheidungen zu treffen. Darüber hinaus wird eine wirksame Gesundheitserziehung für Patienten und ihre Familien gefördert, um die Therapietreue und die Selbstversorgung zu verbessern. Ein weiteres wichtiges Ziel besteht darin, dass das Pflegepersonal in der Lage ist, Pflegeprotokolle in hämatologischen Abteilungen umzusetzen und zu aktualisieren, um sicherzustellen, dass die Praktiken stets dem neuesten Stand der Technik und den höchsten Sicherheitsstandards entsprechen.



“

Das Hauptziel des Universitätskurses in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege besteht darin, Ihnen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um eine qualitativ hochwertige Versorgung hämatologischer Patienten zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der Struktur, Arbeitsweise und Rolle des Pflegepersonals in hämatologischen Abteilungen
- ♦ Erwerben von Kompetenzen für die umfassende Betreuung hämatologischer Patienten sowohl in der ambulanten Behandlung als auch im Krankenhaus



Sie werden sich mit wirksamen Kommunikationsstrategien befassen, um Informationen über die spezifischen Pflegeanforderungen während der hämatologischen Behandlung zu vermitteln. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!"





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Autonomie im Umgang mit hämatologischen Patienten und bei der klinischen Entscheidungsfindung
- ♦ Fördern der Gesundheitserziehung des Patienten und seiner Familie in Bezug auf die für die Betreuung hämatologischer Patienten erforderlichen Pflegemaßnahmen
- ♦ Implementieren und Aufrechterhalten aktueller Pflegestandards, die auf den gängigsten Techniken einer hämatologischen Abteilung basieren

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

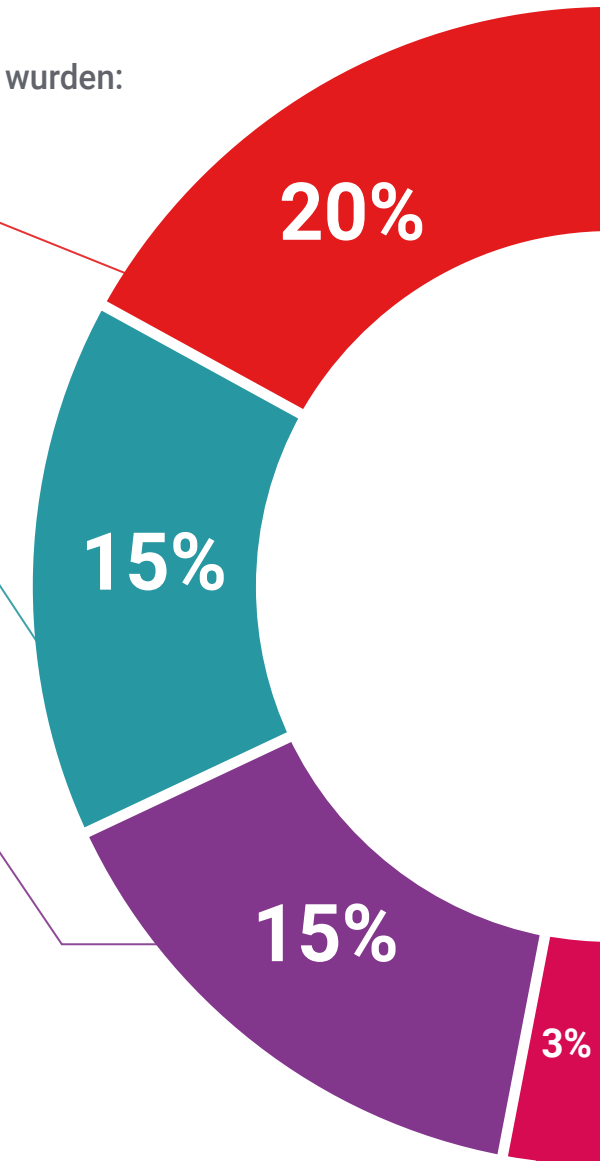
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

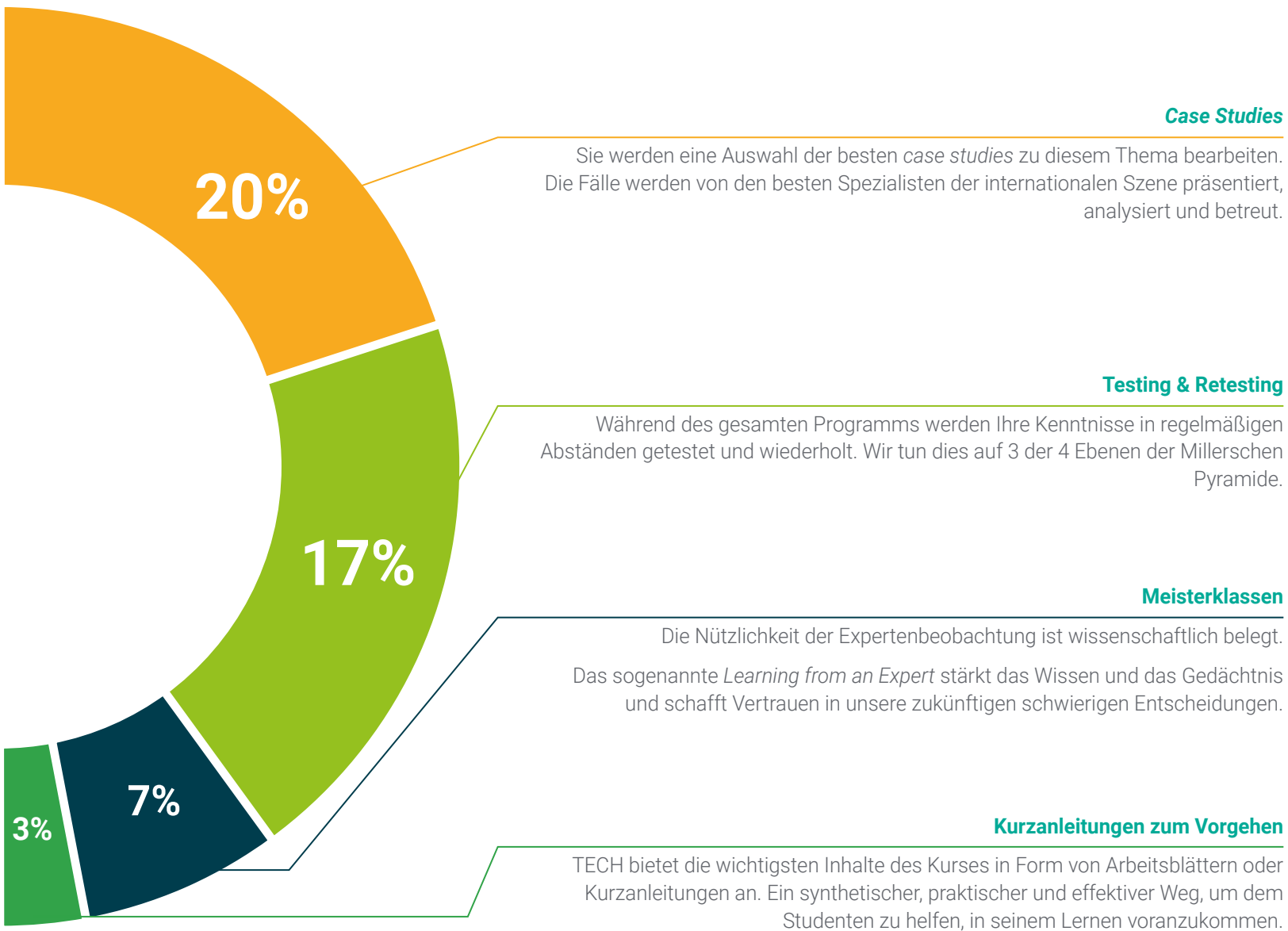
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Die Lehrkräfte sind hochqualifizierte Fachleute mit umfangreicher klinischer und akademischer Erfahrung auf dem Gebiet der Hämatologie und Krankenpflege. Diese Mentoren, die Experten auf verschiedenen Gebieten der hämatologischen Krankenpflege sind, werden nicht nur fundierte theoretische Kenntnisse einbringen, sondern auch wertvolle praktische Einblicke aus ihrer direkten Erfahrung in spezialisierten Abteilungen. Darüber hinaus sind sie an der Spitzenforschung beteiligt, wodurch sichergestellt wird, dass die Inhalte auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und den besten Praktiken der Branche beruhen.



“

Dieser multidisziplinäre und aktuelle Ansatz der Lehrkräfte wird sicherstellen, dass die Pflegekräfte eine umfassende und qualitativ hochwertige Fortbildung erhalten und auf die Herausforderungen der Versorgung von hämatologischen Patienten vorbereitet werden“

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



Professoren

Fr. Bouza Nebrera, Irene

- ♦ Stationsleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester in der stationären Pflege im Krankenhaus Del Sureste
- ♦ Krankenschwester im Krankenhaus Moncloa (ASISA)
- ♦ Universitätsexperte in Leitung und Management von Gesundheitsdiensten an der CEU
- ♦ Universitätsexperte in Pflegemanagement und -leitung an der CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. González Reyes, Saray

- ♦ Vertreterin und Verantwortliche für Patientensicherheit
- ♦ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester in den Abteilungen Chirurgie und Hämatologie in der Klinik Cemtro
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurochirurgie, Neurologie und Schlaganfallbehandlung im Krankenhaus La Princesa
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme und auf der Intensivstation des Krankenhauses Nuestra Señora de América
- ♦ Krankenschwester in den Abteilungen für Allgemeinchirurgie, Traumatologie, Kardiologie, Geburtshilfe und Innere Medizin des Krankenhauses 9 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Blutentnahmen und in der Chirurgie des Allgemeinen Krankenhauses von Fuerteventura Virgen de la Peña
- ♦ Universitätskurs in Operationssaal an der CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Europäischen Universität von Valencia

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
Aktueller Stand der
Hämatologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktueller Stand der Hämatologischen Krankenpflege