

Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse
in Gastrointestinalen und
Neurologischen Notfällen





Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse in Gastrointestinalen und Neurologischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-kenntnisse-gastrointestinalen-neurologischen-notfallen



Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Weiterentwicklung der Pflegeverfahren in Verbindung mit den Fortschritten in der Medizintechnik macht es unerlässlich, dass Fachkräfte, die in Notaufnahmen tätig sind, ihr Wissen über gastrointestinale und neurologische Notfälle ständig auf den neuesten Stand bringen, um eine Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten. Dieses Programm ermöglicht es Fachkräften, sich entsprechend ihren Bedürfnissen weiterzubilden.



“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die neuesten Erkenntnisse in der Behandlung von gastrointestinalen und neurologischen Notfällen mit diesem Programm, in dem Sie das beste Lehrmaterial mit realen klinischen Fällen finden. Lernen Sie die neuesten Fortschritte im Fachgebiet kennen, um eine qualitativ hochwertige Pflegepraxis durchführen zu können”

tech 06| Präsentation des Programms

Pflegefachkräfte sind für die Arbeit in allen Bereichen eines Krankenhauses qualifiziert. Daher ist die Aktualisierung der Kenntnisse über gastrointestinale und neurologische Notfälle für eine zukünftige Anstellung in der Notaufnahme unerlässlich.

Patienten, die in die Notaufnahme eingeliefert werden, benötigen eine spezifische, spezialisierte und hochwertige Versorgung, die auf die verschiedenen Erkrankungen und individuellen Situationen zugeschnitten ist.

Gastrointestinale und neurologische Erkrankungen erfordern eine schnelle Versorgung durch das Pflegepersonal, um die schwerwiegenden Folgen des Krankheitsverlaufs zu verringern, wie dies beispielsweise bei einer gastrointestinalen Blutung oder einem Schlaganfall der Fall sein kann.

Effizientes, qualitativ hochwertiges und schnelles Handeln in der Notaufnahme bei der Versorgung dieser Erkrankungen verringert die Komorbidität dieser Krankheiten sowie die Gesundheitskosten, die durch die Versorgung dieser Patienten entstehen.

Mit einer angemessenen Fortbildung können Pflegekräfte Patienten mit gastrointestinalen und neurologischen Notfällen auf effizienteste Weise versorgen, da dieses Programm den Teilnehmern ermöglicht, sich mit realen klinischen Situationen vertraut zu machen, mit denen sie in Zukunft bei der Ausübung ihrer Tätigkeit konfrontiert sein könnten.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse in Gastrointestinalen und Neurologischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Diagnostische und therapeutische Neuerungen in der Versorgung von Patienten mit akuten gastroenterologischen und neurologischen Erkrankungen
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem
Universitätskurs in Aktualisierung der
Kenntnisse in Gastrointestinalen und
Neurologischen Notfällen"*

“

Dieses Programm ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen im Bereich der gastrointestinalen und neurologischen Notfälle auf den neuesten Stand, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University”

Der Lehrkörper besteht aus führenden Experten der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in dieses Fortbildungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachkräften aus der Notaufnahme des Krankenhauses.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Programms gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für die Pflege im Notdienst mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in gastrointestinalen und neurologischen Notfällen zu informieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

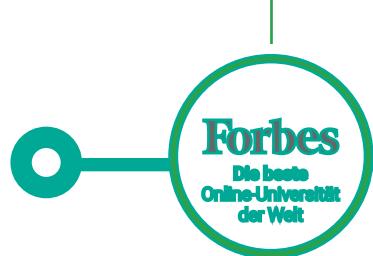


“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität
der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen
Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH”

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistuba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.



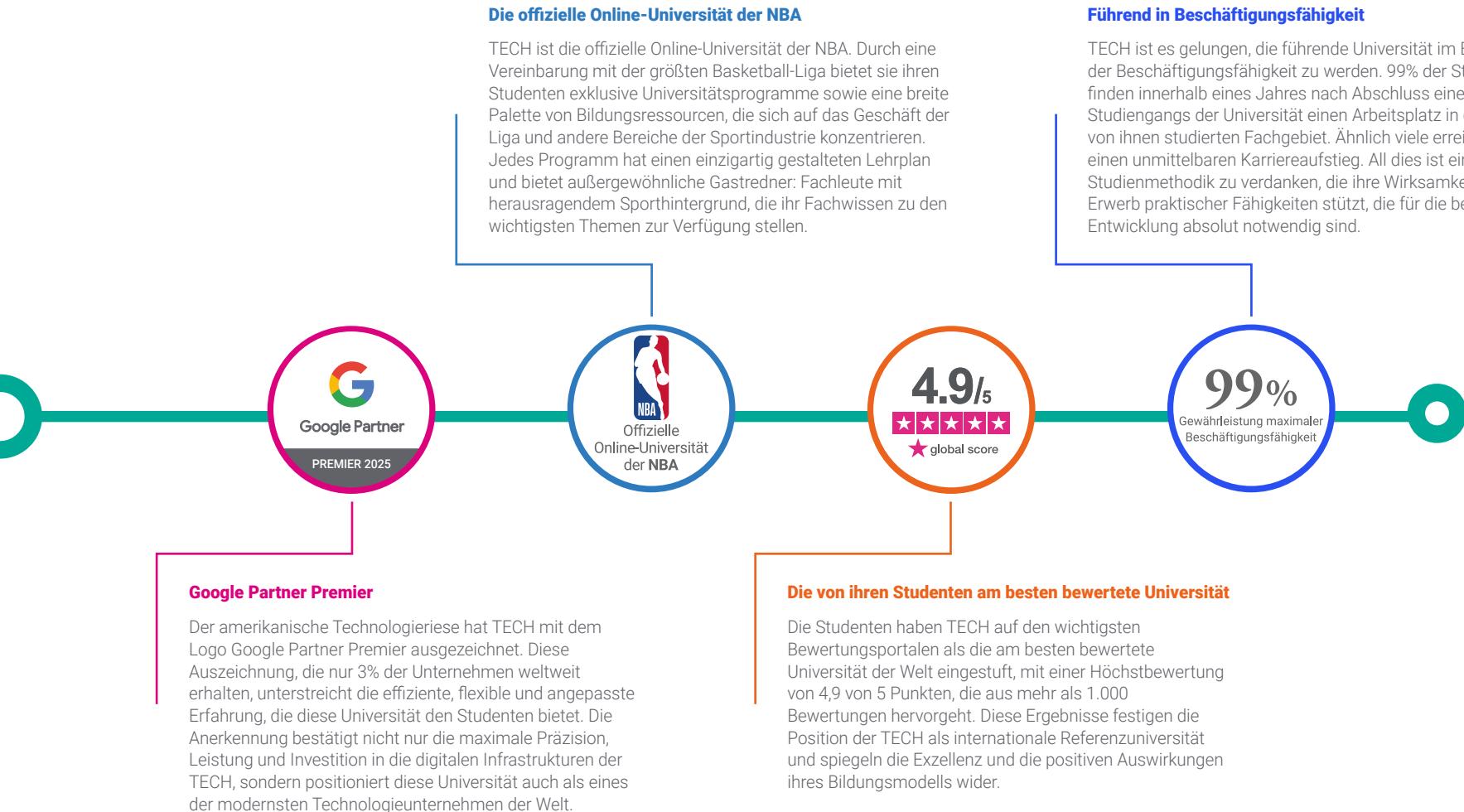
Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätssertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.





03

Lehrplan

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Anforderungen der Ausbildung in der Notfallpflege auskennen, sich der Bedeutung aktueller Kenntnisse für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für den Einsatz neuer Bildungstechnologien im Unterricht engagieren.



66

Dieser Universitätskurs in Aktualisierung der
Kenntnisse in Gastrointestinalen und Neurologischen
Notfällen enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Aktualisierung der Kenntnisse in gastrointestinalem und neurologischen Notfällen

- 1.1. Einführung und allgemeine Informationen zur Notaufnahme im Krankenhaus
 - 1.1.1. Definitionen, Konzepte und allgemeine Informationen in der Notaufnahme
 - 1.1.2. Organisation einer Notaufnahme
 - 1.1.3. Ausstattung des Reanimationsraums
 - 1.1.4. Erste Einstufung des Patienten: Triage
 - 1.1.5. Interessante Webressourcen zum Thema Notfallpflege
- 1.2. Patient mit gastrointestinalem Erkrankungen
 - 1.2.1. Akuter abdomineller Schmerz
 - 1.2.2. Akute gastrointestinale Blutung
- 1.3. Patient mit neurologischen Erkrankungen
 - 1.3.1. Schlaganfall/Schlaganfall-Code
 - 1.3.2. Intrakranielle Blutung
 - 1.3.3. Krampfanfälle
 - 1.3.4. Koma



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Lehrziele

Das Universitätsprogramm konzentriert sich auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Behandlung von Patienten mit gastrointestinalen und neurologischen Notfällen, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Fachleute.



66

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse von Pflegefachkräften, die ihre Aufgaben in der Notaufnahme wahrnehmen, gemäß den Grundsätzen der Pflegemethodik, um Patienten mit gastrointestinalem und neurologischen Notfällen eine hochwertige Versorgung zu bieten

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem
Universitätskurs in Aktualisierung der
Kenntnisse in Gastrointestinalen und
Neurologischen Notfällen”





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Struktur und der grundlegenden Funktionsweise einer Notaufnahme
- ◆ Priorisieren, Organisieren und Verwalten der Versorgung auf effizientere Weise durch Triage
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Ressourcen im Internet zum Thema Notfallpflege
- ◆ Entwickeln der erforderlichen Fähigkeiten für eine effektive Kommunikation mit dem Patienten und seinem familiären Umfeld
- ◆ Bewerten der Teamarbeit für einen reibungslosen Ablauf in der Notaufnahme
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Krampfanfällen
- ◆ Erfolgreiches Behandeln von Verdauungsstörungen, die durch eine akute gastrointestinale Blutung verursacht werden
- ◆ Anwenden des festgelegten Protokolls für den Schlaganfall-Code
- ◆ Erkennen des pathophysiologischen Prozesses des Komas

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



66

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die case studies mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb einer Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

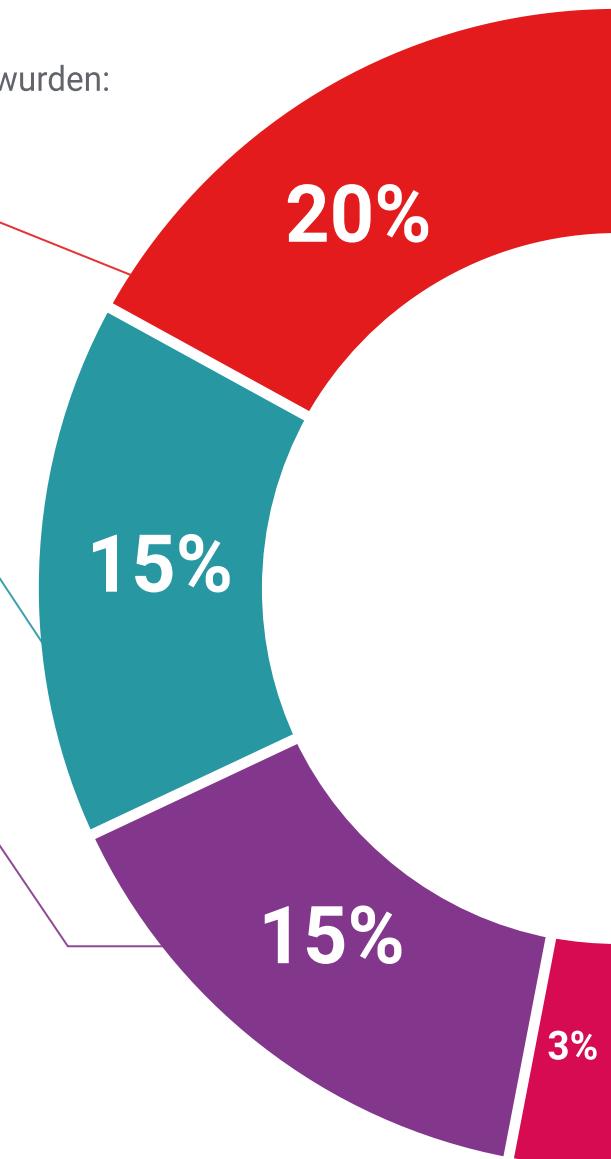
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

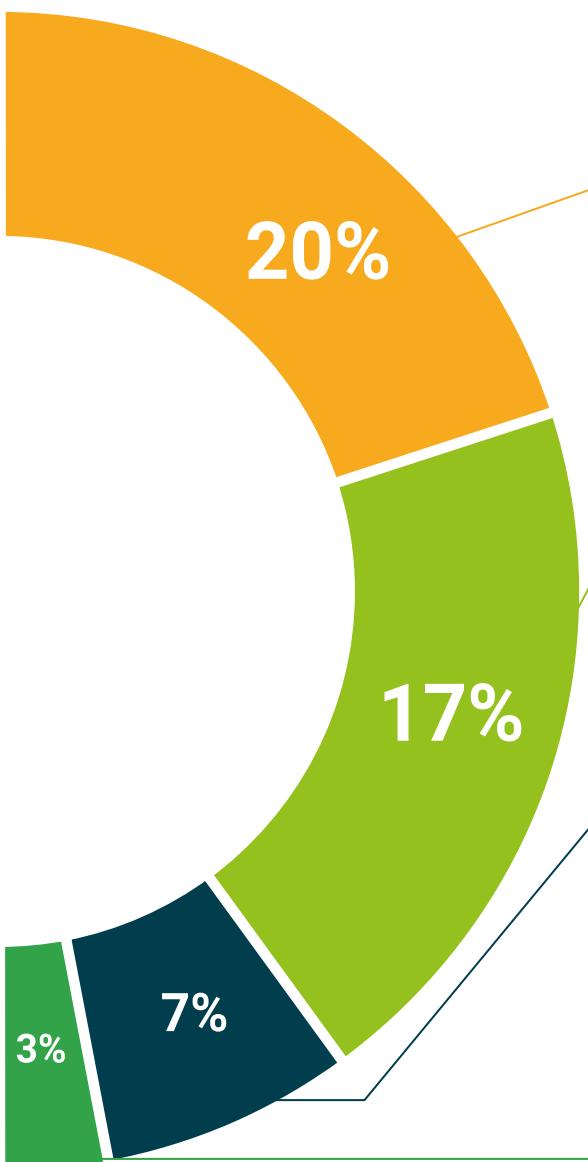
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Kursleitung

Das Programm umfasst in seinem Lehrkörper führende Fachkräfte aus dem Bereich der Notfallmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.

“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der gastroenterologischen und neurologischen Notfälle kennen”

Leitung



Hr. Mora Rivero, Jorge

- Fachkrankenpfleger in der Notaufnahme
- Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- Tutor für klinische Praktika an der Universität
- Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- Qualifikation in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

Professoren

Fr. Antón García, Gema

- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- Tutorin für klinische Praktika in der Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus von Elche
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (DUE) an der Universitätsschule für Krankenpflege, Alicante, Spanien
- Berufserfahrung in Geburtshilfe und Neonatologie

Fr. Berenguer Poveda, Nuria

- Erfahrene Krankenschwester in der Notfallmedizin und Familien- und Gemeindemedizin
- Notfallkrankenschwester im Allgemeinen Krankenhaus von Elche
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität CEU Miguel Hernández
- Universitätsexpertin für Familien- und Gemeindemedizin

Dr. Durán Peñaloza, José María

- Oberarzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im IMED-Krankenhaus in Elche, Alicante
- Facharzt in den Vithas-Krankenhäusern
- Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Klinik Nebot, Traumatologie und Sport
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Panama
- Fellow für Polytrauma an der MHH in Deutschland
- Facharzt für arthroskopische und rekonstruktive Chirurgie der unteren Gelenke
- Facharzt für Knie- und Hüftprothesenchirurgie

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Elda
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Elche
- ◆ Abschluss in medizinischem Gesundheitstransport
- ◆ Dozentin in universitären Masterstudiengang und Aufbaustudiengängen

Dr. González Tejera, Matilde

- ◆ Fachärztin für Notfallmedizin
- ◆ Oberärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Forschungsleiterin und Mitwirkende bei mehreren Projekt
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Dozentin im Universitässtudium Medizin

Hr. Mas Manchón, José Manuel

- ◆ Krankenpfleger in der allgemeinen und pädiatrischen Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ◆ Tutor für klinische Praktika am Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Mitautor der Publikation „Leitfaden für Krankenpflege zum Überleben in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche“
- ◆ Verantwortlicher für den Bereich Fortbildung beim Spanischen Roten Kreuz

Hr. Rico Beltrán, César

- ◆ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Präsident des Organisationskomitees des Nationalen Kongress der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- ◆ Dozent für das Universitässtudium Krankenpflege

Hr. Sabuco Hidalgo, José Ramón

- ◆ Krankenpfleger in der allgemeinen und pädiatrischen Notaufnahme des

Universitätskrankhauses von Elche

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsdozent für klinische Praxis

Fr. Vicario Martínez, Ana María

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankhauses von Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Soria
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante

Fr. Balboa Navarro, Ana

- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankhauses von Elche
- ◆ Lehrkraft in akademischen Einrichtungen
- ◆ Ausbilderin für Basic Life Support und Advanced Cardiovascular Life Support der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin und der American Heart Association (SEMES-AHA)
- ◆ Ausbilderin für pädiatrische und neonatale HLW für die Spanische Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW (GERCPN)
- ◆ Zertifikat der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie und des Amerikanischen Kollegs für Notfallmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse in Gastrointestinalen und Neurologischen Notfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



66

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse in Gastrointestinalen und Neurologischen Notfällen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse in Gastrointestinalen und Neurologischen Notfällen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 4 ECTS



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse
in Gastrointestinalen und
Neurologischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse
in Gastrointestinalen und
Neurologischen Notfällen

