

Universitätskurs

Advanced Life Support in der Krankenpflege





Universitätskurs Advanced Life Support in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/advanced-life-support-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dieses Programm zielt darauf ab, das Pflegepersonal auf den neuesten Stand der Verfahren zu bringen, die zu befolgen sind, um mit einer Situation des kardiorespiratorischen Stillstands bei erwachsenen und pädiatrischen Patienten gemäß den neuesten Empfehlungen der wichtigsten internationalen wissenschaftlichen Institutionen im Bereich der fortgeschrittenen Lebenshilfe auf praktische Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse umgehen zu können.





“

Dieser Universitätskurs deckt die wichtigsten Fortschritte bei den fortgeschrittenen Lebenserhaltungstechniken ab und befähigt Sie, mit lebensbedrohlichen Situationen umzugehen. Lernen Sie, wie Sie einen hämodynamisch instabilen Patienten oder einen Patienten mit Herz- und Atemstillstand identifizieren, erstversorgen und in ein spezialisiertes Pflegezentrum verlegen können"

Es gibt hinreichende Belege dafür, dass die frühzeitige Erkennung eines Herz-Kreislauf-Stillstands, die Aktivierung und angemessene Reaktion der Notfallsysteme sowie die frühzeitige Einleitung der kardiopulmonalen Reanimation und Defibrillation die Sterblichkeit und ihre Folgen verringern können.

Das Überleben nach einem Herz-Kreislauf-Stillstand wird durch die Qualität der wissenschaftlichen Erkenntnisse bestimmt, die die internationalen Richtlinien oder Empfehlungen stützen, wie z. B. die vom International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) im Rahmen des International Consensus document on the Science of Cardiopulmonary Resuscitation and Cardiovascular Emergency Care with Treatment Recommendations (CoSTR) veröffentlichten.

Der Universitätskurs in Advanced Life Support zielt darauf ab, die Kenntnisse der Pflegekraft im Bereich Advanced Life Support auf den neuesten Stand zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf der spezifischen Fortbildung für die berufliche Praxis liegt.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Advanced Life Support in der Krankenpflege, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten für Herz-Lungen-Wiederbelebung vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von kardiovaskulären Notfällen
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den verschiedenen dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Er umfasst auch fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen gemäß den neuesten Empfehlungen der wichtigsten internationalen Organisationen (ILCOR und AHA)
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Advanced Life Support, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Notfallmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Notfallmedizin entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Die Spezialisierung ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Erarbeitung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit die Pflegefachkraft lebenserhaltende Maßnahmen und invasive Notfalltechniken auf praktische und rigorose Weise beherrscht.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Kompetenzen vermitteln, die Sie benötigen, um in der Pflegepraxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Aufrechterhaltung der fortgeschrittenen lebenserhaltenden Maßnahmen erforderlich sind, um mit einer Situation des kardiorespiratorischen Stillstands bei einem Patienten mit Garantien umgehen zu können

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kardiovaskulären Lebenserhaltungsmaßnahmen zu informieren"





Spezifische Ziele

- ◆ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ◆ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ◆ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ◆ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ◆ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ◆ Aktualisieren der Verfahren für den Einsatz des automatischen externen Defibrillators
- ◆ Beschreiben und Anwenden neonataler Wiederbelebensmaßnahmen
- ◆ Aktualisieren des EKG-Verfahrens
- ◆ Interpretieren der Elektrokardiogramm-Aufzeichnung in Notfallsituationen

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen"

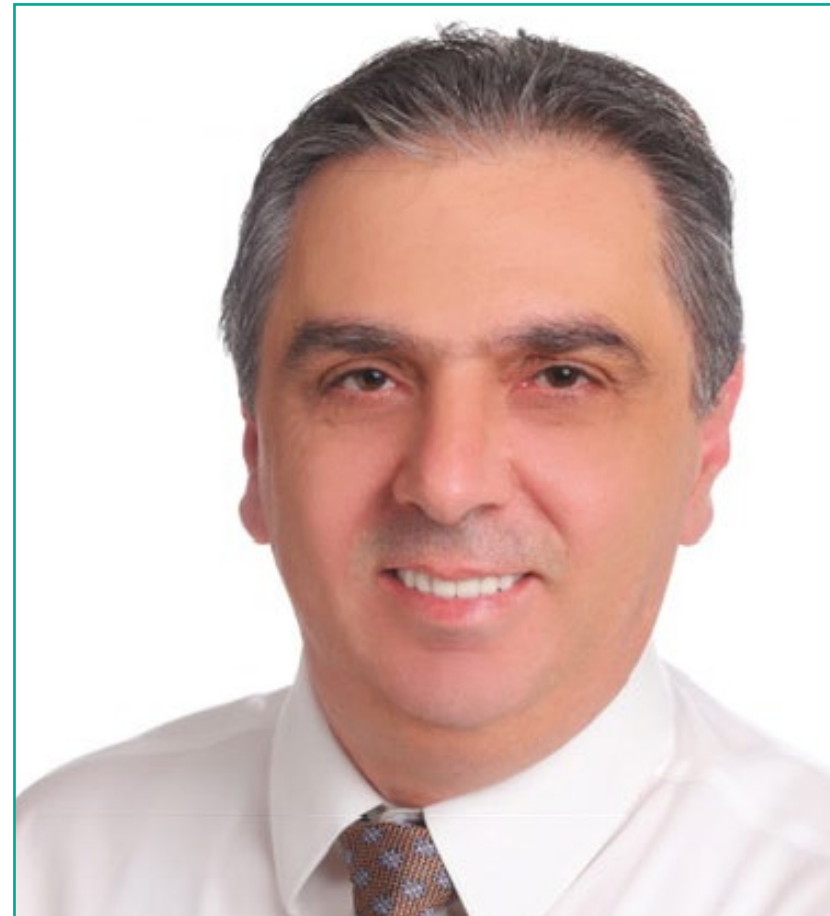
Internationale Gastdirektorin

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Seit mehr als 20 Jahren arbeitet er unermüdlich auf diesem Gebiet der **Notfallmedizin**.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität Ostpiemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Er ist auch an wissenschaftlichen Studien in diesem Bereich beteiligt, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention von posttraumatischem Stress und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals gegenüber COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Weiterbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Notarzt, spezialisiert auf Notfallmedizin
- Co-Betreuer des Europäischen Doktorandenkollegs für Notfallmedizin an der Universität Piedmont Orientale
- Ausbildungsleiter für das Stipendium für Katastrophenmedizin des BIMC an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC
- Direktor der Ausbildungsinitiativen für Katastrophenvorsorge an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Fellowship in Katastrophenmedizinische Forschung an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität
- Notfallmediziner am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt am Armeekrankenhaus Südregion, Khamis Mushayt, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Cariova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin, Universität Piemonte Orientale, Italien
- Vorsitzender der Fachgruppe Terrorismusbekämpfung der Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Fakultät der Universität Harvard



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Gast-Direktion



Hr. Ruiz López, Daniel

- ♦ Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhaus La Paz (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenschule von Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe



Fr. Souto Novas, Ana María

- ♦ Stationsleiterin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Pflegeintegration und kritischer Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fortbildung in Dialysetechniken für Pflegekräfte
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs über Notfälle außerhalb des Krankenhauses an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten
- ♦ Vorrangige Triage in der Notaufnahme, System Manchester

Leitung



Hr. Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Lliria zwischen Juni und Oktober 2001
- ♦ Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Burjassot im Monat Juni 2001
- ♦ Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Massanasa im Monat Juli 2001
- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Requena während der Monate Juli und August 2001
- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia von November 2001 bis November 2003 als Oberarzt mit einem Vertrag über kontinuierliche Pflege mit Zeiten eines Vollzeitvertrags und von November 2003 bis zum heutigen Tag mit einem Vollzeitvertrag
- ♦ Arzt bei „Unión de Mutuas“ von Dezember 2001 bis Juni 2002
- ♦ Arzt im Altenheim Parqueluz II in Catarroja von seiner Gründung im Jahr 2002 bis November 2003
- ♦ Arzt der Ascires-Gruppe, wo er derzeit die Praxis für Allgemeinmedizin/Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Ascires-Gruppe in der Region Valencia leitet

Professoren

Fr. Gómez Lage, Laura

- ♦ Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen
- ♦ Universitätsexperte in emotionale Entwicklung und Kindererziehung
- ♦ Praktische Pharmakologie in der Notfallmedizin
- ♦ Grundlagen der Notfallpflege

Fr. Chamizo Alberto, Leticia

- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Schule des Roten Kreuzes, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Experte in außerklinische Notfälle an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Befähigungsnachweis für Manchester Triage am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Kurs in Basic Life Support und Advanced Life Support
- ♦ Kurs: Erstversorgung des polytraumatisierten Patienten; Pflegemaßnahmen bei den wichtigsten Traumata eines polytraumatisierten Patienten und Überwachung des kritischen Patienten





Fr. Forés Rivas, Ana

- ◆ Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Diplom in betrieblicher Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- ◆ Labortechnikerin
- ◆ Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)
- ◆ Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft, 7/2006-2012 und 6/2017 bis heute

Hr. Vega Vega, Luis

- ◆ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ◆ Experte für außerklinische Pflege und Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen und kritischer Pflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte für die umfassende Betreuung von Erwachsenen bei Infektionskrankheiten und Pflegeprozessen
- ◆ Ausbilder für Basic Life Support und Erste Hilfe
- ◆ Manchester Triage Enabling-Kurs
- ◆ Aktives Mitglied des Roten Kreuzes Health ERIE

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Abteilungsleiter, Notaufnahme, Universitätskrankenhause De La Ribera

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis in der Notfallversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um im Umgang mit Patienten mit Notfallpathologien handlungsfähig zu sein und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Advanced Life Support in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Funktionen der Notfallpflegekraft
- 1.4. Bioethik und Recht in Notfällen und Katastrophen

Modul 2. Lebenserhaltung

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. Basic Life Support und AED beim Erwachsenen
- 2.3. Basic Life Support und AED beim Kind
- 2.4. Grundlagen der Elektrokardiographie und Herzrhythmusstörungen
- 2.5. Advanced Life Support für Erwachsene
 - 2.5.1. Maßnahmen bei bradyarrhythmischen Störungen
 - 2.5.2. Maßnahmen bei Tachyarrhythmien
 - 2.5.3. Periarrest-Arrhythmien
 - 2.5.4. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
 - 2.5.5. Wege der Medikamentenverabreichung
- 2.6. Advanced Life Support für Pädiatrie und Neugeborene
 - 2.6.1. Erkennung und Behandlung von kritisch kranken Kindern
 - 2.6.2. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
 - 2.6.3. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
 - 2.6.4. Infusionswege und Medikamente in der pädiatrischen HLW
 - 2.6.5. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Behandlung von Arrhythmien
- 2.7. Wiederbelebung von Neugeborenen
 - 2.7.1. Neonatale Stabilisierung und Transport
- 2.8. Advanced Life Support bei schwer traumatisierten Patienten
- 2.9. Wiederbelebung in besonderen Fällen





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



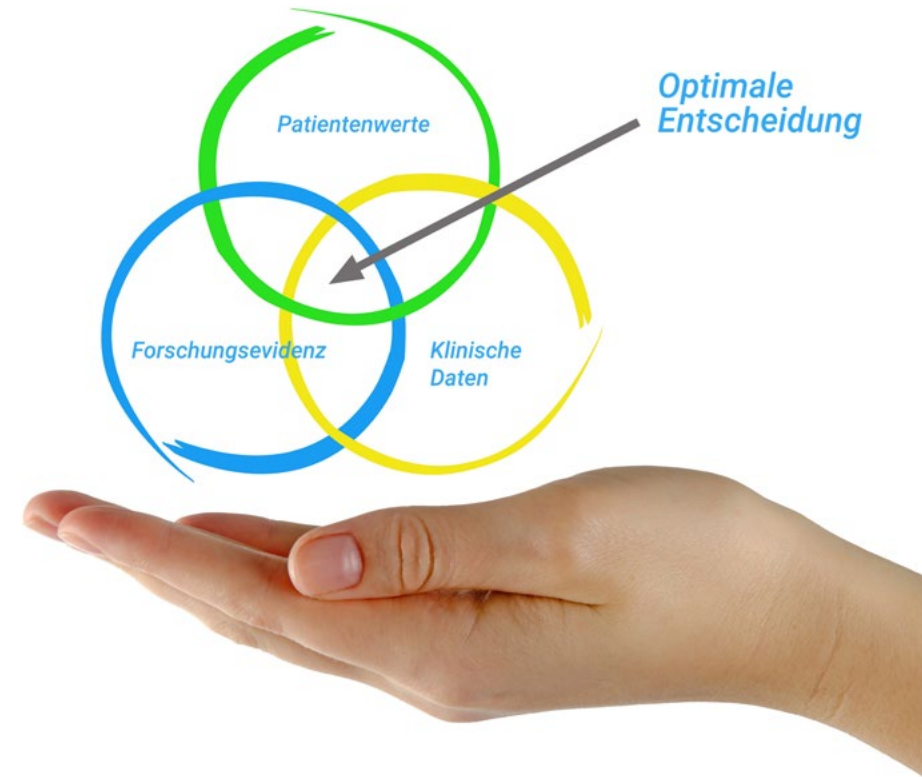
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

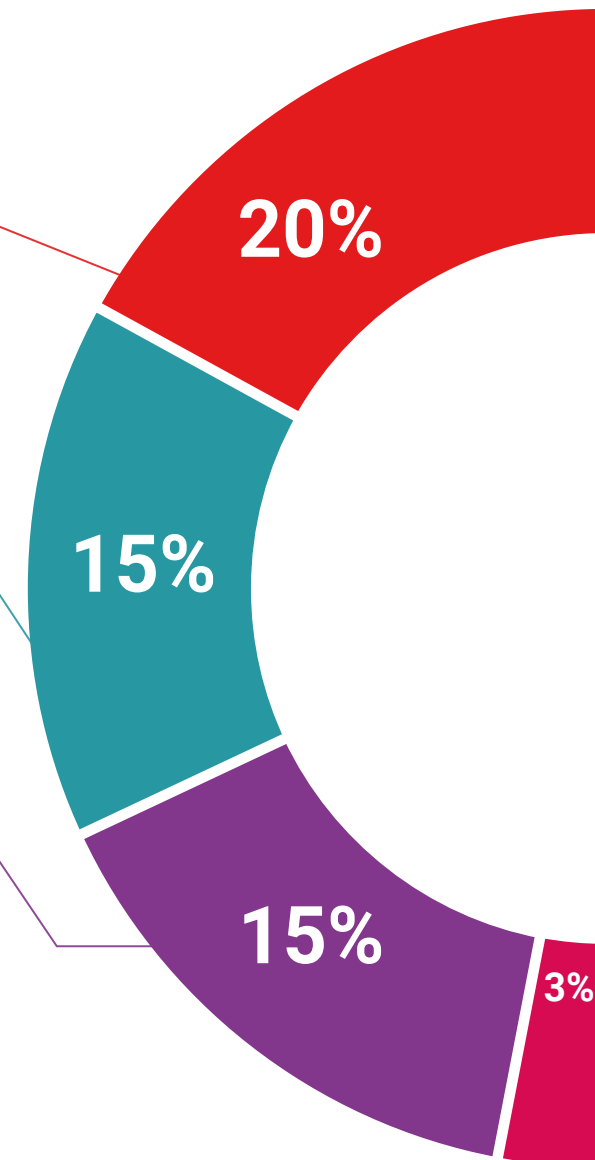
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

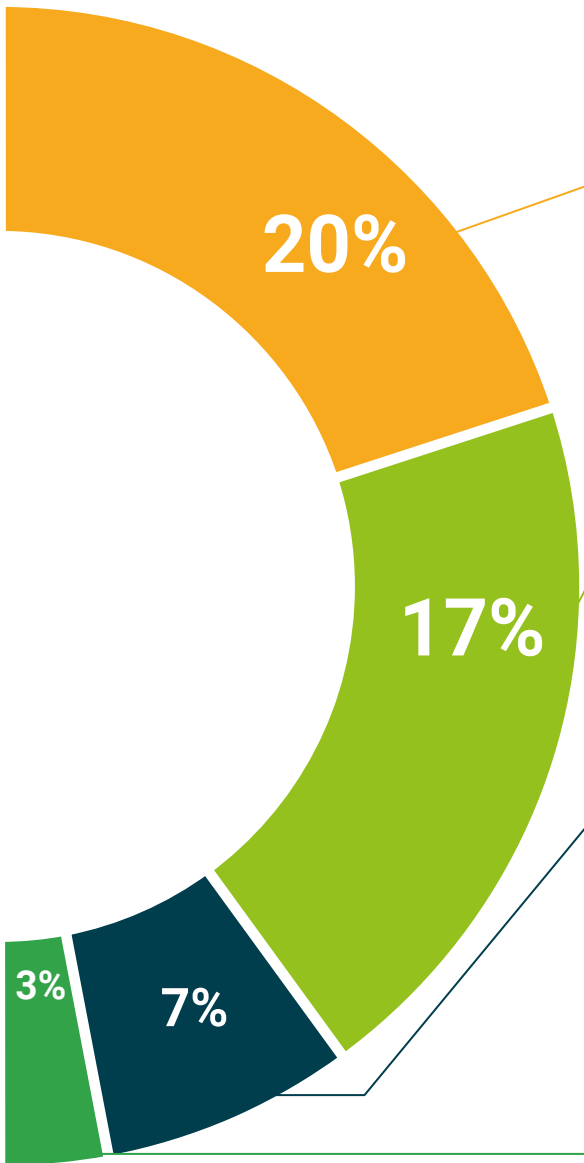
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Advanced Life Support in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten*

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Advanced Life Support
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Advanced Life Support in der Krankenpflege

