

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie Behandelte
Krankheiten in der Krankenpflege

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Auf der Suche nach gesünderen und weniger invasiven Alternativen zur Behandlung von chronischen Krankheiten oder Muskelverletzungen wurden die Vorteile der Yoga-Therapie entdeckt. Diese Disziplin ist zu einer beliebten Option für Patienten geworden, die ihr körperliches Wohlbefinden verbessern möchten. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm ins Leben gerufen, das darauf abzielt, das Pflegepersonal in Routinen weiterzubilden, die es ihm ermöglichen, Pathologien mit dieser Art von Therapie zu behandeln. All dies dank eines Lehrplans, der zu 100% online entwickelt wurde und sie mit Multimedia-Ressourcen von hohem didaktischen Wert fortbildet, die die Faktoren dieses Bereichs eingehend erläutern.





“

Mit dem neuesten Wissen über die modernsten Praktiken der Yoga-Therapie werden Sie in der Lage sein, Patienten mit verschiedenen Arten von Krankheiten eine umfassende Behandlung anzubieten"

Heutzutage hat der Gesundheitssektor Yoga als eine geeignete Technik zur Behandlung von Krankheiten eingeführt, die starke Schmerzen oder Fehlhaltungen verursachen, und dieser Bereich entwickelt sich ständig weiter. Daher ist es wichtig, dass die Fachleute, die die Therapiesitzungen leiten, über ein umfassendes und aktuelles Wissen verfügen, das es ihnen ermöglicht, die Techniken angemessen anzuwenden und jegliche Art von Verletzungen zu vermeiden.

In diesem Zusammenhang bemüht sich der Universitätsexperte um eine umfassende Weiterbildung in den verschiedenen Yogatechniken, die zur Verbesserung von Pathologien unterschiedlicher Art beitragen. Darüber hinaus werden die in diesem Bereich am häufigsten angewandten klinischen Praktiken behandelt, um das Pflegepersonal auf die Behandlung von Fällen unterschiedlicher Schwere und Art vorzubereiten.

All dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der aus 3 Modulen besteht, die mit multimedialen Ressourcen ausgestattet sind, welche die häufigsten Krankheitsbilder, die mit Yoga behandelt werden können, detailliert beschreiben. Technische Aspekte der Struktur der Wirbelsäule und der Gliedmaßen sowie des Faszien-systems werden ebenfalls behandelt, um den Studenten ein solides Verständnis der effektivsten Ansätze für die Arbeit in diesen Bereichen zu vermitteln.

Dieser **Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für mit Yoga-Therapie in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Behandlung von Krankheiten mit Hilfe der Yoga-Therapie erfordert ein spezielles Wissen, das Sie mit dieser Fortbildung erwerben"

“

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in alle Techniken der Yoga-Therapie eintauchen, um Krankheiten wie Arthritis und Arthrose zu behandeln"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode können Sie alle Inhalte dieses Programms bequem von zu Hause aus studieren, ohne ein Studienzentrum aufsuchen zu müssen.

Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet der Yoga-Therapie 100% online mit TECH.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Pflegefachkräften die neuesten Erkenntnisse über die Behandlung von verbreiteten Krankheiten mit Hilfe der Yoga-Therapie zu vermitteln. Diese bietet eine alternative, nicht medikamentöse Behandlung von Krankheiten wie Skoliose, Ischias, Knie- und Schulterverletzungen und anderen Knochen- und Gelenkverletzungen. All dies nach 450 Stunden intensiven Online-Studiums mit hochwertigen Multimedia-Ressourcen, die das Lernen verbessern und wesentlich effizienter machen.





“

Mit dem Wissen, das Sie über das Faszien­system, die Wirbelsäule, die Gliedmaßen und deren häufigste Pathologien erwerben, werden Sie in der Lage sein, wirksame Yoga-Sitzungen zu konzipieren, die an die Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten angepasst sind”



Allgemeine Ziele

- Integrieren der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Gestaltung und Anwendung von Yogatherapietechniken aus klinischer Sicht erforderlich sind
- Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- Vertiefen in die am besten geeigneten Asanas je nach den Eigenschaften der Person und den Verletzungen, die sie aufweist
- Vertiefen der Studien zur Biomechanik und ihrer Anwendung auf Asanas der Yoga-Therapie
- Beschreiben der Anpassung der Yoga-Asanas an die Pathologien der einzelnen Personen
- Vertiefen in die neurophysiologischen Grundlagen der bestehenden Meditations- und Entspannungstechniken



Mit TECH können Sie sich in diesem Bereich durch große Kompetenz auszeichnen. Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätsexperten ein"





Spezifische Ziele

Modul 1. Wirbelsäule und Gliedmaßen

- ◆ Beschreiben des Muskel-, Nerven- und Skelettsystems
- ◆ Vertiefen in die Anatomie und die Funktionen der Wirbelsäule
- ◆ Vertiefen in die Physiologie der Hüfte
- ◆ Beschreiben der Morphologie der oberen und unteren Gliedmaßen
- ◆ Erforschen des Zwerchfells und des Cores

Modul 2. Die häufigsten Pathologien

- ◆ Erkennen der häufigsten Wirbelsäulenpathologien und wie man die Yogapraxis anpasst, um Verletzungen zu vermeiden
- ◆ Eingehen auf die degenerativen Krankheiten und der Frage, wie die Yogapraxis bei ihrer Bewältigung und der Linderung von Symptomen helfen kann
- ◆ Eingehen auf den Schmerz im unteren Rückenbereich und Ischias und wie man mit Yoga-Therapie Schmerzen lindern und die Beweglichkeit verbessern kann
- ◆ Identifizieren von Skoliose und Anpassung der Yogapraxis zur Verbesserung der Körperhaltung und zur Verringerung von Beschwerden
- ◆ Erkennen von Kniefehlstellungen und Verletzungen und wie man die Yogapraxis anpassen kann, um diese zu verhindern und die Genesung zu verbessern
- ◆ Identifizieren von Schulterverletzungen und Anpassung der Yogapraxis zur Schmerzlinderung und Verbesserung der Beweglichkeit
- ◆ Eingehen auf Handgelenk- und Schulterpathologien und wie man die Yogapraxis anpassen kann, um Verletzungen zu vermeiden und Beschwerden zu reduzieren

- ◆ Vertiefen in die Haltungsgrundlagen und Anwendung der Biomechanik zur Verbesserung der Körperhaltung und zur Vorbeugung von Verletzungen
- ◆ Identifizieren von Autoimmunkrankheiten und wie die Yogapraxis bei deren Bewältigung und Symptomlinderung helfen kann

Modul 3. Faszien

- ◆ Vertiefen in die Geschichte und des Konzepts der Faszien und ihrer Bedeutung für die Yogapraxis
- ◆ Vertiefen in die verschiedenen Arten von Mechanorezeptoren in den Faszien und deren Anwendung in den verschiedenen Yogastilen
- ◆ Hinweisen auf die Notwendigkeit, den Begriff Faszien im Yoga-Unterricht zu verwenden, um eine effektivere und bewusstere Praxis zu ermöglichen
- ◆ Erforschen des Ursprungs und der Entwicklung des Begriffs *Tensegrity* und seiner Umsetzung in der Yogapraxis
- ◆ Identifizieren der verschiedenen myofaszialen Bahnen und der spezifischen Haltungen für jede der Ketten
- ◆ Anwenden der Biomechanik der Faszien in der Yogapraxis zur Verbesserung von Mobilität, Kraft und Flexibilität
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Haltungsfehler und deren Korrektur durch die Praxis des Yoga und die Biomechanik der Faszien

03

Kursleitung

TECH hat für dieses Programm die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Yoga-Therapie ausgewählt. Fachleute mit jahrzehntelanger Erfahrung und internationaler Reichweite, die dem Pflegepersonal neue und aktualisierte Kenntnisse über die am besten geeigneten Körperhaltungen zur Behandlung von Pathologien des Knochen- und Faszien-systems vermitteln werden. All dies basiert auf der Erstellung erstklassiger Lehrmaterialien, die die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Forschungen auf diesem Gebiet berücksichtigen. Eine großartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen, 100% online und mit der akademischen Unterstützung der TECH Technologischen Universität.



“

Lernen Sie mit den besten Fachleuten und nutzen Sie die Gelegenheit, Ihre Karriere voranzutreiben und eine auf Yoga-Therapie spezialisierte Pflegekraft der Spitzenklasse zu werden"

Internationaler Gastdirektor

Als Leiterin der Lehre und Yogalehrerausbildung am *Integral Yoga Institute* in New York hat sich Dianne Galliano international als eine der führenden Persönlichkeiten auf diesem Gebiet etabliert. Ihr akademischer Schwerpunkt liegt auf Yoga-Therapie mit über 6.000 dokumentierten Unterrichts- und Fortbildungsstunden.

Sie war als Mentorin tätig, entwickelte Ausbildungsprotokolle und -kriterien und bildete die Ausbilder des *Integral Yoga Institute* aus. Diese Arbeit kombiniert sie mit ihrer Rolle als Therapeutin und Ausbilderin in anderen Einrichtungen wie dem *14TH Street Y*, dem *Integral Yoga Institute Wellness Spa* und der *Educational Alliance: Center for Balanced Living*.

Ihre Arbeit umfasst auch die Erstellung und Leitung von Yogaprogrammen, die Entwicklung von Übungen und die Bewertung von Herausforderungen, die auftreten können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von physischen und psychischen Problemen.

Sie hat Menschen mit Osteoporose, nach Herzoperationen, nach Brustkrebs, mit Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Übergewicht behandelt. Sie hat mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von der Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und ist zertifizierte Trainerin des Somatic Movement Center.



Fr. Galliano, Dianne

- Yoga-Therapie Instruktorin im 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York
- Therapeutische Instruktorin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der State University of New York
- Masterstudiengang in Yoga-Therapie an der Universität von Maryland

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Fr. Escalona García, Zoraida

- ♦ Vizepräsidentin des spanischen Verbands für Yoga-Therapie
- ♦ Begründerin der Air Core Methode (Kurse, die TRX und Funktionelles Training mit Yoga kombinieren)
- ♦ Ausbilderin für Yoga-Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Kurs in Lehrer für: Ashtanga Progressive Yoga, FisiomYoga, Myofascial Yoga, Yoga und Krebs
- ♦ Kurs in Boden-Pilates-Lehrer
- ♦ Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- ♦ Kurs für Meditationslehrer

Professoren

Hr. Losada, Oscar

- ♦ Professor für Vinyasa Yoga und Power Yoga und Osteopath im Zentrum El Árbol de la Vida
- ♦ Vinyasa Yoga Trainer und Yoga Coach am Europäischen Yoga-Institut, Madrid
- ♦ Yin Yoga Trainer am Europäischen Yoga-Institut, Barcelona
- ♦ Professor für Vinyasa Yoga und Power Yoga im Fitnessstudio, Madrid
- ♦ Osteopath und Sportmassage-Therapeut im Fitnessstudio, Madrid
- ♦ Spezialist für Raketen-Yoga am Europäisches Yoga-Institut, Huelva
- ♦ Spezialist für Yoga-Therapie, Yin Yoga und Faszien bei Europäischen Yoga-Institut, Huelva
- ♦ Spezialist für Yoga für Kinder am Europäischen Yoga-Institut Alicante
- ♦ Struktureller Osteopath II von Kabat
- ♦ Sportmassage und Chiromassage von Orthos

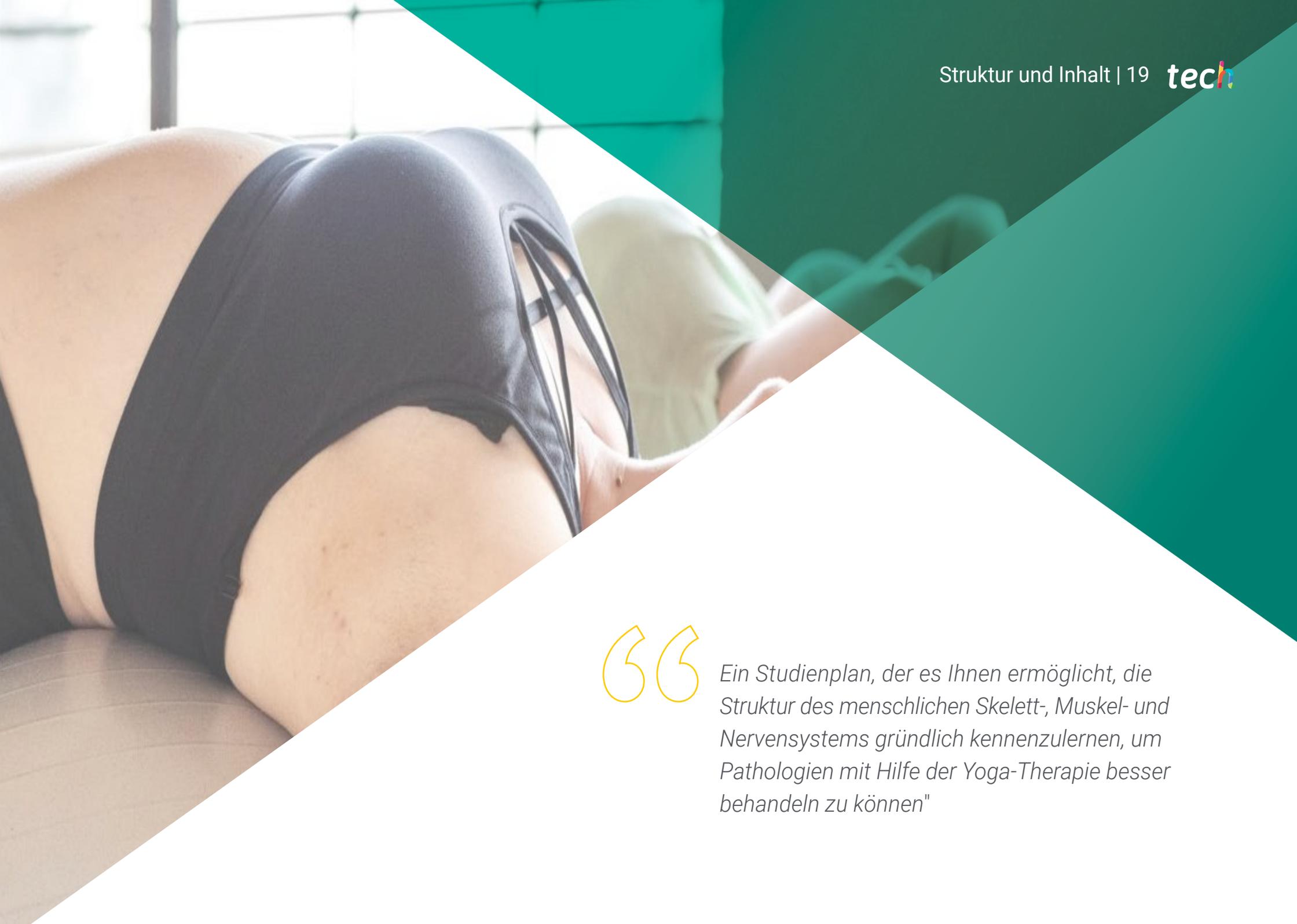


04

Struktur und Inhalt

Yoga-Therapie ist eine Alternative zur Behandlung von Erkrankungen des Knochen-, Muskel- und Nervensystems, die die Lebensqualität des Patienten beeinträchtigen und Beschwerden wie chronische Schmerzen verursachen. Aus diesem Grund bietet der Lehrplan dieses Programms einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Pathologien, die diese Bereiche der menschlichen Anatomie betreffen, und darüber, wie die Techniken der Yoga-Therapie deren Symptome und Auswirkungen auf das tägliche Leben des Patienten verbessern können.





“

Ein Studienplan, der es Ihnen ermöglicht, die Struktur des menschlichen Skelett-, Muskel- und Nervensystems gründlich kennenzulernen, um Pathologien mit Hilfe der Yoga-Therapie besser behandeln zu können"

Modul 1. Wirbelsäule und Gliedmaßen

- 1.1. Muskulatur
 - 1.1.1. Muskel: funktionelle Einheit
 - 1.1.2. Arten von Muskeln
 - 1.1.3. Tonische und phasische Muskeln
 - 1.1.4. Isometrische und isotonische Kontraktion und ihre Bedeutung für Yogastile
- 1.2. Nervensystem
 - 1.2.1. Neuronen: funktionelle Einheit
 - 1.2.2. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
 - 1.2.3. Somatisches peripheres Nervensystem: Nerven
 - 1.2.4. Peripheres autonomes Nervensystem: Sympathikus und Parasympathikus
- 1.3. Das Knochensystem
 - 1.3.1. Osteozyt: funktionelle Einheit
 - 1.3.2. Axiales und appendikuläres Skelett
 - 1.3.3. Sehnen
 - 1.3.4. Bänder
- 1.4. Wirbelsäule
 - 1.4.1. Entwicklung der Wirbelsäule und ihrer Funktionen
 - 1.4.2. Struktur
 - 1.4.3. Wirbeltyp
 - 1.4.4. Bewegungen der Wirbelsäule
- 1.5. Halswirbelsäule und Rückenwirbelregion
 - 1.5.1. Halswirbelsäule - typisch und untypisch
 - 1.5.2. Rückenwirbelsäule
 - 1.5.3. Die wichtigsten Muskeln der Halswirbelsäule
 - 1.5.4. Die wichtigsten Muskeln der Rückenwirbelregion
- 1.6. Lendengegend
 - 1.6.1. Lendenwirbel
 - 1.6.2. Kreuzbein
 - 1.6.3. Steißbein
 - 1.6.4. Hauptmuskeln

- 1.7. Becken
 - 1.7.1. Anatomie: Unterschied zwischen männlichem und weiblichem Becken
 - 1.7.2. Zwei Schlüsselbegriffe: Anteversion und Retroversion
 - 1.7.3. Hauptmuskeln
 - 1.7.4. Beckenboden
- 1.8. Obere Extremität
 - 1.8.1. Schultergelenk
 - 1.8.2. Muskeln der Rotatorenmanschette
 - 1.8.3. Arm, Ellbogen und Unterarm
 - 1.8.4. Hauptmuskeln
- 1.9. Untere Extremität
 - 1.9.1. Coxofemoralgelenk
 - 1.9.2. Knie: Tibiofemoral- und Patellofemoralgelenke
 - 1.9.3. Bänder und Menisken des Knies
 - 1.9.4. Hauptmuskeln des Beins
- 1.10. Zwerchfell und Core
 - 1.10.1. Anatomie des Zwerchfells
 - 1.10.2. Zwerchfell und Atmung
 - 1.10.3. Muskeln des „Core“
 - 1.10.4. Der Core und seine Bedeutung im Yoga

Modul 2. Die häufigsten Pathologien

- 2.1. Pathologie der Wirbelsäule
 - 2.1.1. Protusionen
 - 2.1.2. Leistenbrüche
 - 2.1.3. Hyperlordose
 - 2.1.4. Korrekturen
- 2.2. Degenerative Krankheiten
 - 2.2.1. Arthrose
 - 2.2.2. Muskeldystrophie
 - 2.2.3. Osteoporose
 - 2.2.4. Spondylose



- 2.3. Hexenschuss und Ischias
 - 2.3.1. Lumbalgien
 - 2.3.2. Ischias
 - 2.3.3. Pyramidales Syndrom
 - 2.3.4. Trochanteritis
- 2.4. Skoliose
 - 2.4.1. Skoliose verstehen
 - 2.4.2. Typen
 - 2.4.3. Was wir machen müssen
 - 2.4.4. Zu vermeidende Dinge
- 2.5. Fehlstellung des Knies
 - 2.5.1. *Genu Varo*
 - 2.5.2. *Genu Varo*
 - 2.5.3. *Genu Flexo*
 - 2.5.4. *Genu Recurvatum*
- 2.6. Schulter und Ellbogen
 - 2.6.1. Schleimbeutelentzündung
 - 2.6.2. Subakromiales Syndrom
 - 2.6.3. Epicondylitis
 - 2.6.4. Epitrochleitis
- 2.7. Knie
 - 2.7.1. Patellofemorale Schmerzen
 - 2.7.2. Chondropathie
 - 2.7.3. Meniskusverletzungen
 - 2.7.4. Gänsefuß- Tendinitis
- 2.8. Handgelenke und Knöchel
 - 2.8.1. Karpaltunnel
 - 2.8.2. Verstauchungen
 - 2.8.3. Ballenzehen
 - 2.8.4. Plattfüße und Hohlfüße

- 2.9. Haltungsg Grundlagen
 - 2.9.1. Verschiedene Ebenen
 - 2.9.2. Lottechnik
 - 2.9.3. Oberes Kreuzbeinsyndrom
 - 2.9.4. Unteres Kreuzbandsyndrom
- 2.10. Autoimmunkrankheiten
 - 2.10.1. Definition
 - 2.10.2. Lupus
 - 2.10.3. Morbus Crohn
 - 2.10.4. Arthritis

Modul 3. Faszien

- 3.1. Faszien
 - 3.1.1. Geschichte
 - 3.1.2. Faszien vs. Aponeurose
 - 3.1.3. Typen
 - 3.1.4. Funktionen
- 3.2. Arten von Mechanorezeptoren und ihre Bedeutung in verschiedenen Yogastilen
 - 3.2.1. Bedeutung
 - 3.2.2. Golgi
 - 3.2.3. Paccini
 - 3.2.4. Ruffini
- 3.3. Myofasziale Ketten
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Bedeutung im Yoga
 - 3.3.3. Tensegrity-Konzept
 - 3.3.4. Die 3 Diaphragmen
- 3.4. HO: Hintere Oberflächenlinie
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Anatomische Bahnen
 - 3.4.3. Passive Haltungen
 - 3.4.4. Aktive Haltungen





- 3.5. VO: Vordere Oberflächenlinie
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Anatomische Bahnen
 - 3.5.3. Passive Haltungen
 - 3.5.4. Aktive Haltungen
- 3.6. S: Seitenlinie
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Anatomische Bahnen
 - 3.6.3. Passive Haltungen
 - 3.6.4. Aktive Haltungen
- 3.7. SL: Spiralförmige Linie
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Anatomische Bahnen
 - 3.7.3. Passive Haltungen
 - 3.7.4. Aktive Haltungen
- 3.8. Funktionelle Linien
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Anatomische Bahnen
 - 3.8.3. Passive Haltungen
 - 3.8.4. Aktive Haltungen
- 3.9. Linien der Arme
 - 3.9.1. Definition
 - 3.9.2. Anatomische Bahnen
 - 3.9.3. Passive Haltungen
 - 3.9.4. Aktive Haltungen
- 3.10. Wichtigste Ungleichgewichte
 - 3.10.1. Ideales Muster
 - 3.10.2. Gruppe Beugung und Dehnung
 - 3.10.3. Eröffnungs- und Abschlussgruppe
 - 3.10.4. Inspirations- und Expirationsmuster

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

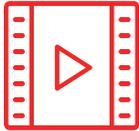
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

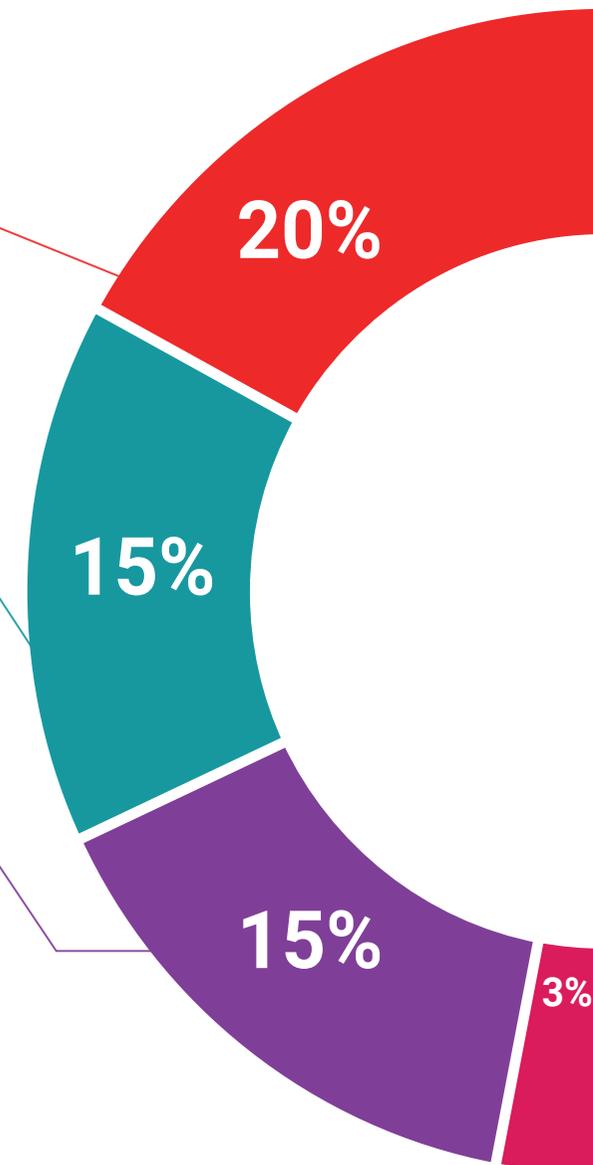
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

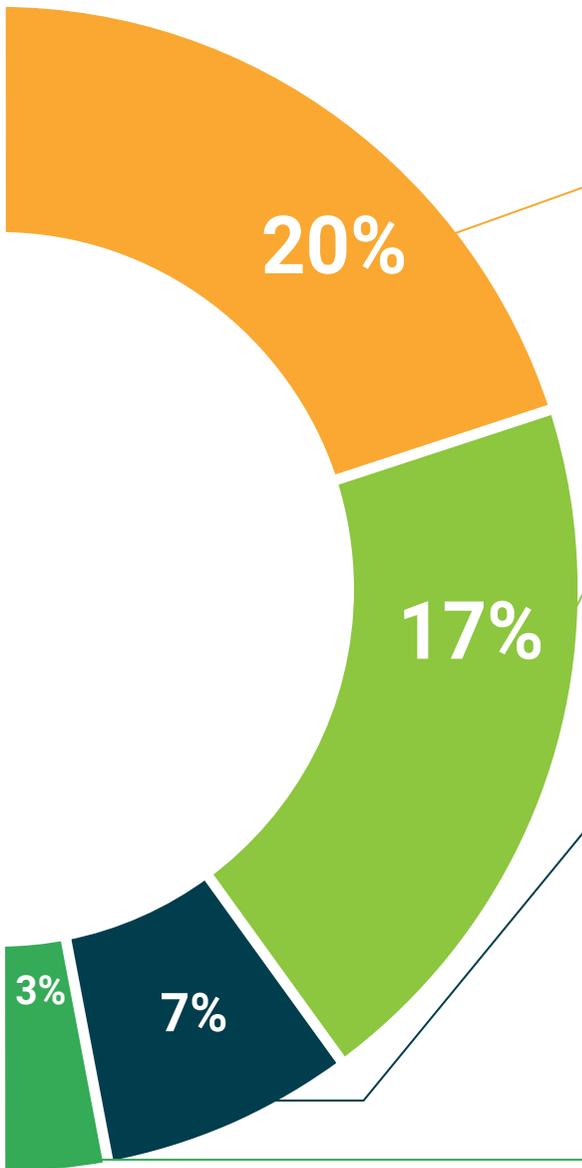
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
virtuellen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie Behandelte
Krankheiten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie Behandelte
Krankheiten in der Krankenpflege