

Universitätsexperte

Ultraschallgesteuerte Verfahren
und Andere Anwendungen von
Ultraschall in der Primärversorgung
für die Krankenpflege

Universitätsexperte

Ultraschallgesteuerte
Verfahren und Andere
Anwendungen von
Ultraschall in der
Primärversorgung für die
Krankenpflege

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dank des technologischen Fortschritts konnten Ultraschallgeräte in den letzten Jahren verkleinert und verbilligt werden, so dass sie nun auch in der medizinischen Primärversorgung eingesetzt werden können. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal in diesem stark nachgefragten Bereich, der eine frühzeitige Diagnose ermöglicht und die Qualität der Gesundheitsversorgung verbessert, weitergebildet wird.



“

Wir bieten Ihnen die umfassendste Fortbildung durch die führenden Experten auf diesem Gebiet, um die Ziele einer qualitativ hochwertigen Praxis zu erreichen, die jede Pflegekraft anstreben sollte“

Dank des technologischen Fortschritts konnten Ultraschallgeräte in den letzten Jahren verkleinert und verbilligt werden, so dass sie nun auch in der medizinischen Primärversorgung eingesetzt werden können. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal in dieser sehr gefragten Disziplin, die eine frühzeitige Diagnose ermöglicht und die Qualität der Gesundheitsversorgung verbessert, weitergebildet wird.

Im Laufe der Jahre hat sich der Ultraschall zu einem unverzichtbaren Instrument im Gesundheitswesen entwickelt. Heute ist sein Einsatz für diagnostische Tests und geführte Verfahren wie FNA, perkutane Biopsie, Abszessdrainage, Perikardiozentese oder Parazentese unerlässlich. Aufgrund der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten und der zunehmenden Notwendigkeit, Ultraschall in die tägliche medizinische Praxis zu integrieren, wurde der Universitätsexperte in Ultraschallgesteuerte Verfahren und andere Anwendungen von Ultraschall in der Primärversorgung für die Krankenpflege entwickelt. Ultraschall ist eine sichere, schnelle, zuverlässige, harmlose und nicht-invasive Untersuchung, die von den Patienten gut vertragen wird, relativ preiswert ist und mit neuen, kleineren, leichter zugänglichen und mobileren Geräten weiterentwickelt wurde. Er ist heute ein beliebtes und wertvolles Instrument zur Steuerung diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen. Er hat auch die Möglichkeiten des klinischen Ultraschalls erweitert und zu einer bemerkenswerten Zunahme seiner Anwendungen geführt. Die Primärversorgung ist zweifellos einer der Bereiche, in denen der klinische Ultraschall bevorzugt eingesetzt wird. Das Pflegepersonal kann den klinischen Ultraschall nutzen, um die Diagnose und Behandlung verschiedener Pathologien positiv zu beeinflussen, die Patientensicherheit zu verbessern, Wartezeiten zu verkürzen und mögliche Fehler zu vermeiden.

Mit diesem Universitätsexperten haben die Studenten die Möglichkeit, ein Studienprogramm zu absolvieren, das das fortschrittlichste und tiefgreifendste Wissen über ultraschallgesteuerte Verfahren und klinischen Ultraschall in der medizinischen Primärversorgung vereint, wobei eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Strenge und umfangreicher internationaler Erfahrung die umfassendste und aktuellste Fortbildung über den Einsatz von Ultraschall als Ergänzung zur körperlichen Untersuchung bietet.

Er unterstützt die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Ultraschalls mit einem soliden und didaktischen Studienprogramm, das ihn als ein Produkt höchster wissenschaftlicher Strenge auf internationalem Niveau positioniert, das sich an medizinisches Fachpersonal richtet. Darüber hinaus basiert das Programm auf einem multidisziplinären Ansatz, der die Weiterbildung und berufliche Entwicklung in verschiedenen Bereichen ermöglicht.

Dieser **Universitätsexperte in Ultraschallgesteuerte Verfahren und Andere Anwendungen von Ultraschall in der Primärversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung zahlreicher klinischer Fälle, die von Ultraschallexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei Problemen oder Störungen, die mit Ultraschall behandelt werden können
- Enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei ultrasonographischen Verfahren
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit



Das Dozententeam, das sich aus anerkannten Fachleuten zusammensetzt, wird Sie während des gesamten Fortbildungsprozesses begleiten und beraten"

“ *Mit dem Universitätsexperten in
Ultraschallgesteuerte Verfahren und
andere Anwendungen von Ultraschall in der
Primärversorgung für die Krankenpflege
werden Sie lernen, fortgeschrittene
Ultraschallverfahren zu beherrschen und
Ihre Entscheidungsfähigkeit zu verbessern*”

Das Dozententeam setzt sich aus anerkannten und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung in verschiedenen Ländern zurückblicken können und ihre umfangreichen Berufserfahrungen in diesen Universitätsexperten einbringen.

Das methodische Konzept dieses Universitätsexperten, das von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, um zahlreiche multimediale Werkzeuge zu schaffen, die es den Fachleuten ermöglichen, sich mit der Lösung realer Situationen in ihrer täglichen Praxis auseinanderzusetzen. Auf diese Weise können Sie Ihr Wissen erweitern und neue Fähigkeiten für Ihre zukünftige berufliche Tätigkeit entwickeln.

Die für diesen Universitätsexperten entwickelten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen wurden von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, sorgfältig überprüft, aktualisiert und integriert, um einen schrittweisen und didaktischen Lernprozess zu ermöglichen, mit dem die Ziele des Bildungsprogramms erreicht werden können.

*Dank der E-Learning-Methode, auf der die
Gestaltung der Inhalte dieses Programms
basiert, werden Sie das Wissen schneller
und länger verinnerlichen.*

*Da es sich um eine 100%ige Online-
Fortbildung handelt, werden Sie Ihr
Wissen über die Fortschritte in der
Ultraschalldiagnostik auf praktische und
Ihren Bedürfnissen angepasste Weise
aktualisieren können.*



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten besteht darin, die neuesten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich der Diagnostik zu erwerben, die es Ihnen ermöglichen, die Fähigkeiten zu entwickeln, die Ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.





“

Am Ende dieses Universitätsexperten werden Sie über die notwendigen beruflichen Fähigkeiten verfügen, um das Ultraschallgerät in Ihre tägliche berufliche Praxis zu integrieren”



Allgemeine Ziele

- Erwerben der erforderlichen Kenntnisse in der Anwendung des Ultraschalls für das Management der üblichen Situationen in ihrer Gesundheitspraxis
- Anwenden der bei der Ausübung der Tätigkeit eines Ultraschallspezialisten erworbenen Fähigkeiten
- Anwenden der neuesten klinischen Entwicklungen in der täglichen Arbeit des Pflegepersonals



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Primärversorgung für die Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- ◆ Optimieren der Ultraschallbildgebung durch gründliche Kenntnis der physikalischen Prinzipien des Ultraschalls sowie der Kontrolle und des Betriebs von Ultraschallgeräten
- ◆ Beherrschen der grundlegenden und fortgeschrittenen Ultraschallverfahren, sowohl auf diagnostischer als auch auf therapeutischer Ebene
- ◆ Praktizieren aller Ultraschallmodalitäten auf die für den Patienten sicherste Weise
- ◆ Kennen der Indikationen und Grenzen des klinischen Ultraschalls und seiner Anwendung in den häufigsten klinischen Situationen
- ◆ Vorhersagen der Ergebnisse invasiver Diagnoseverfahren durch nicht-invasiven Ultraschall, mit der Möglichkeit, diese zu ersetzen

Modul 2. Echogestützte Verfahren

- ◆ Identifizieren von neuen echogenen Materialien und Geräten zur echogenen Führung in der Regionalanästhesie
- ◆ Vertiefen der Schrumpfungsblokkaden bei Untersuchungen
- ◆ Analysieren neuer Verfahren zur Identifizierung von Krankheiten bei Patienten

Modul 3. Andere Anwendungen des klinischen Ultraschall

- ◆ Kennenlernen neuer Entwicklungen auf dem Gebiet des Ultraschalls
- ◆ Verbessern der klinischen Ultraschalldiagnostik
- ◆ Ultraschall für Schwangere und Baby-Diagnose

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für klinischen Ultraschall und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachkräften, die ihre gesamte Erfahrung in einen qualitativ hochwertigen Universitätsexperten einbringen werden"

Leitung



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Familienarzt im Zentrum für Primärversorgung von Els Muntells (Amposta, Tarragona)
- Hochschulabschluss in klinischem Ultraschall und Ausbildung von Ausbildern, Universität von Montpellier-Nîmes (Frankreich)
- Dozent der Mediterranen Gesellschaft für Allgemeinmedizin
- Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Hausärzte (SEMG)
- Ehrenmitglied der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Vortragender bei ihrem jährlichen Symposium
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera Universität



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Familienarzt im Zentrum für Primärversorgung von Arucas (Gran Canaria, Kanarische Inseln)
- Universitätskurs in Ultraschall in der Primärversorgung, Universität Rovira i Virgili, Katalanisches Institut für Gesundheit
- Experte für Thorax-Ultraschall, Universität von Barcelona
- Experte für klinischen abdominalen und muskuloskelettalen Ultraschall in der Notfall- und Intensivmedizin, Universität CEU Cardenal Herrera
- Präsident und Dozent der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Leiter des jährlichen Symposiums
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera

Wissenschaftlicher Ausschuss

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs Klinischer Ultraschall in Notfällen und Intensivpflege, CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs Klinische Bildgebung in Notfällen, Notfälle und Intensivpflege, CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Dozent des Universitätsexperten für Thorax-Ultraschall an der Universität von Barcelona

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Familienarzt und Leiter der Ultraschallabteilung im Gesundheitszentrum von Briviesca (Burgos)
- ♦ Tutor an der Fakultät für Familien- und Gemeinschaftsmedizin von Burgos
- ♦ Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Hausärzte (SEMG)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall (SEECO) und der Spanischen

Vereinigung für Pränataldiagnostik (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Facharzt für Sportmedizin
- ♦ Professor der Fakultät für Sportwissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha, Toledo
- ♦ Leiter des internationalen Lehrstuhls für muskuloskelettalen Ultraschall an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Klinische Bildgebung in Notfällen, Notfälle und Intensivpflege, Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik
- ♦ Leiter des Bereichs Integrierte diagnostische Bildgebung und krankenhausinterner Koordinator des Programms zur Früherkennung von Brustkrebs, Krankenhaus von Poniente, El Ejido, Almería
- ♦ Dozent des Experten für klinischen Ultraschall für Familienärzte an der Universität von Barcelona

Professoren

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Facharzt der Abteilung für Radiologie des Krankenhauses Meds Santiago de Chile (Chile)

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Facharzt für Arbeitsmedizin und Ultraschallspezialist bei Mutualia, Bilbao

Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Familienarzt, Gesundheitszentrum Tamaraceite, Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Familienarzt, Gesundheitszentrum Tramuntana (Mallorca, Balearische Inseln)

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Facharzt für Angiologie und Gefäßchirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Gran Canaria Dr. Negrín, Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Krankenhaus Poniente, El Ejido, Almería

Hr. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ *Global Clinical Insights Leader Point of Care*, General Electric Healthcare, Madrid

Hr. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Ultraschall *Portfolio Solutions Manager* Spanien, SIEMENS Healthcare, Madrid

Dr. García García, Nicasio

- ♦ Familienarzt (Gesundheitszentrum Schamann)

Dr. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfälle und Intensivpflege, Krankenhaus San Juan de Dios, Cordoba

Dr. León Ledesma, Raquel

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie sowie für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid

Dr. López Cuenca, Sonia

- ♦ Familienärztin und Assistentin in der Abteilung für Intensivpflege und schwere Verbrennungen, Krankenhaus von Getafe (Madrid)

Dr. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid

Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Facharzt für Rehabilitation, Insuläres Mutter-Kind-Universitätskrankenhaus, Las Palmas de Gran Canaria



Hr. Moreno Valdés, Javier

- ♦ *Business Manager* Ultraschall, Cannon (Toshiba) Medizinische Systeme, Madrid

Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Facharzt der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus San Carlos, Madrid

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Radiologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca, Salamanca

Dr. Segura Blázquez, José María

- ♦ Familienarzt, Gesundheitszentrum Canalejas, Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ♦ Facharzt für Pneumologie, Krankenhaus San Juan de Dios, Santa Cruz de Tenerife (Kanarische Inseln)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern entwickelt, unter Berücksichtigung der Aktualisierung der zu vermittelnden Inhalte und des Einsatzes von qualitativ hochwertigem Unterricht mit Hilfe neuer Bildungstechnologien.





“

Dieses Programm wird Ihnen bei der Vorbeugung, Erkennung und Behandlung von Krankheiten helfen, die durch Ultraschall diagnostiziert werden können"

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Natur der Töne
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Tönen mit Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit des Ultraschalls
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion zwischen den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Ultraschall-Empfang
 - 1.2.5. Erzeugung von Ultraschallbildern
- 1.3. Ultraschallarten
 - 1.3.1. A/M Modus
 - 1.3.2. Modus B
 - 1.3.3. Dopplerverfahren (Farbe, Angio und Spektral)
 - 1.3.4. Kombinierte Verfahren
- 1.4. Ultraschall-Scanner
 - 1.4.1. Gemeinsame Komponenten
 - 1.4.2. Klassifizierung
 - 1.4.3. Schallkopf
- 1.5. Ultraschallpläne und Ecnavigation
 - 1.5.1. Räumliche Anordnung
 - 1.5.2. Ultraschall-Pläne
 - 1.5.3. Bewegungen des Schallkopfs
 - 1.5.4. Praktische Ratschläge
- 1.6. Trends in der Ultraschalltechnik
 - 1.6.1. 3D/4D-Ultraschall
 - 1.6.2. Sonoelastographie
 - 1.6.3. Ökostrom
 - 1.6.4. Andere Modalitäten und Techniken

Modul 2. Echogestützte Verfahren

- 2.1. Echogestützte FNA
 - 2.1.1. Indikationen/Kontraindikationen. Material
 - 2.1.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 2.1.3. Verfahren
 - 2.1.4. Ergebnisse
 - 2.1.5. Komplikationen
 - 2.1.6. Qualitätskontrolle
- 2.2. Ultraschallgesteuerte perkutane Biopsie
 - 2.2.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 2.2.2. Biopsiematerial (Arten von Biopsienadeln)
 - 2.2.3. Verfahren
 - 2.2.4. Komplikationen
 - 2.2.5. Pflege
 - 2.2.6. Qualitätskontrolle
- 2.3. Drainage von Abszessen und Ansammlungen
 - 2.3.1. Indikationen und Kontraindikationen
 - 2.3.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 2.3.3. Anforderungen und Materialien
 - 2.3.4. Technik und Zugangsweg: direkte Punktion (Trokar) vs. *Step to Step (Seldinger)*
 - 2.3.5. Kathetermanagement und Patientenversorgung
 - 2.3.6. Nebenwirkungen und Komplikationen
 - 2.3.7. Qualitätskontrolle
- 2.4. Echodirektionale Thorakozentese, Perikardiozentese und Parazentese
 - 2.4.1. Indikationen und Vorteile gegenüber der anatomischen Referenztechnik
 - 2.4.2. Grundlagen: Ultraschallspezifikationen und Ultraschallanatomie
 - 2.4.3. Ultraschallangaben und Technik der Perikarddrainage
 - 2.4.4. Ultraschallangaben und Technik der Thoraxdrainage
 - 2.4.5. Ultraschallangaben und Technik der abdominalen Drainage
 - 2.4.6. Häufige Probleme, Komplikationen und praktische Tipps

- 2.5. Echogesteuerte Gefäßkanülierung
 - 2.5.1. Indikationen und Vorteile gegenüber der anatomischen Referenztechnik
 - 2.5.2. Aktuelle Erkenntnisse zur ultraschallgesteuerten Gefäßkanülierung
 - 2.5.3. Grundlagen: Ultraschallspezifikationen und Ultraschallanatomie
 - 2.5.4. Echogestützte Technik der zentralen Venenkanüle
 - 2.5.5. Einfache periphere Katheter und periphere zentrale Katheter (PICC) Kanülierungstechnik
 - 2.5.6. Technik der arteriellen Kanülierung
- 2.6. Echodirektionale Infiltration und Behandlung chronischer Schmerzen
 - 2.6.1. Infiltrationen und Schmerzen
 - 2.6.2. Große Gelenke: intraartikulär und myotendinös
 - 2.6.3. Kleine Gelenke: Intraartikulär und myotendinös
 - 2.6.4. Wirbelsäule

Modul 3. Andere Anwendungen des klinischen Ultraschalls

- 3.1. Radialer Brust-Ultraschall
 - 3.1.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.1.2. Technische Anforderungen
 - 3.1.3. Ultraschall-Schnitte
 - 3.1.4. Ultraschall-Merkmale. Brust-Pathologie
 - 3.1.5. Brust-Elastographie
- 3.2. Dermatologische Ultraschalluntersuchung
 - 3.2.1. Echoanatomie der Haut und der Adnexe
 - 3.2.2. Ultraschall von Hauttumoren
 - 3.2.3. Ultraschall bei entzündlichen Hauterkrankungen
 - 3.2.4. Ultraschall in der Dermo-Ästhetik und seine Komplikationen
- 3.3. Ultraschall bei Diabetes
 - 3.3.1. Aorten-/Karotis-Atheromatose bei Diabetikern
 - 3.3.2. Parenchym-Echogenität bei Diabetikern
 - 3.3.3. Galle-Lithiasis bei Diabetikern
 - 3.3.4. Neurogene Blase bei Diabetikern
 - 3.3.5. Kardiomyopathie bei Diabetikern

- 3.4. Ultraschallbericht
 - 3.4.1. Die Ultraschall-Note
 - 3.4.2. Ultraschall-Überweisung
 - 3.4.3. Der Ultraschallbericht in PA
- 3.5. Ultraschallsicherheit in der Covid-19-Ära



Ein beeindruckendes Dozententeam, das von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen gebildet wurde, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

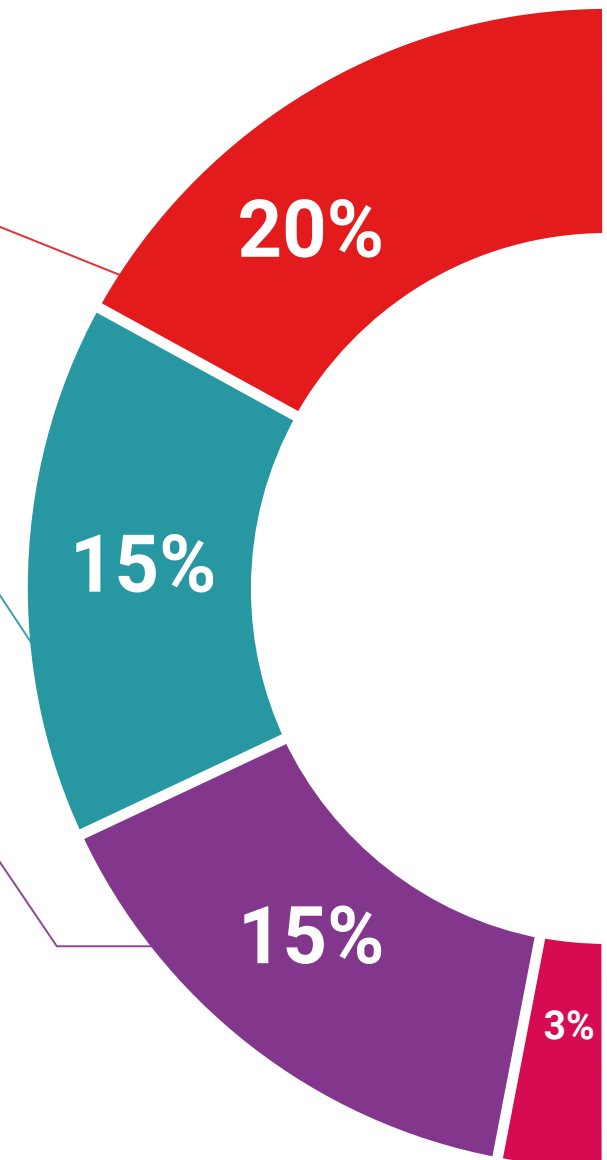
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

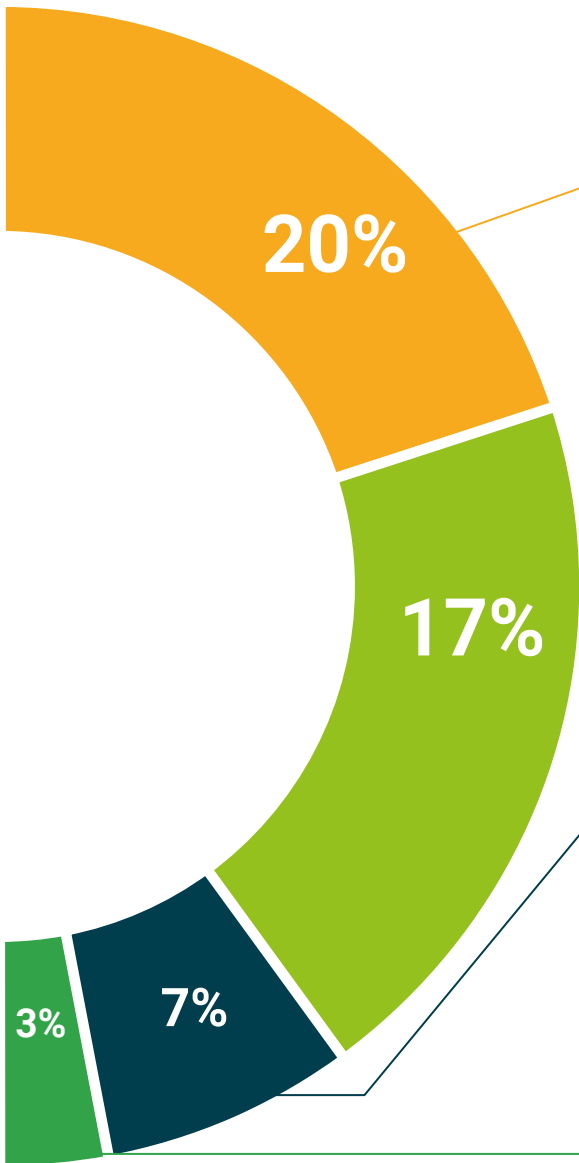
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ultraschallgesteuerte Verfahren und Andere Anwendungen von Ultraschall in der Primärversorgung für die Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ultraschallgesteuerte Verfahren und andere Anwendungen von Ultraschall in der Primärversorgung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ultraschallgesteuerte Verfahren und Andere Anwendungen von Ultraschall in der Primärversorgung für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ultraschallgesteuerte
Verfahren und Andere
Anwendungen von
Ultraschall in der
Primärversorgung für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ultraschallgesteuerte Verfahren
und Andere Anwendungen von
Ultraschall in der Primärversorgung
für die Krankenpflege