

Universitätsexperte

Technologische Fortschritte
in Advanced Life Support für
die Krankenpflege



Universitätsexperte

Technologische Fortschritte in Advanced Life Support für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-technologische-fortschritte-advanced-life-support-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der technologische Fortschritt revolutioniert den Bereich des Advanced Life Supports völlig. Ein Beispiel dafür ist die Telepflege, die es den Angehörigen der Krankenpflege ermöglicht, in Notsituationen aus der Ferne Hilfe zu leisten. Auf diese Weise können Fachkräfte die medizinischen Notfallteams in Echtzeit anleiten und beaufsichtigen. Darüber hinaus können die Pflegekräfte schneller fundierte Entscheidungen treffen und die am besten geeigneten Anweisungen für Verfahren wie Herz-Lungen-Wiederbelebung, Defibrillation oder Medikamentenverabreichung befolgen. In diesem Zusammenhang entwickelt TECH ein 100%iges Online-Hochschulprogramm, das die Studenten über die technologischen Entwicklungen in diesem Bereich des Gesundheitswesens auf dem Laufenden halten soll.



“

Mit diesem Universitätsexperten, der auf Relearning basiert, bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Technik im Advanced Life Support und optimieren die Versorgung Ihrer Patienten“

Ein von der Weltgesundheitsorganisation veröffentlichter Bericht unterstreicht die Bedeutung des Advanced Life Support für die medizinische Versorgung von Verkehrsunfallopfern. In diesem Zusammenhang spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Sofortversorgung von Schwerverletzten und tragen zur Stabilisierung der Patienten während der Verlegung in Krankenhäuser bei. Deshalb fordern immer mehr Gesundheitseinrichtungen die Einbeziehung von Experten für die innovativsten Technologien in diesem Fachgebiet. Um diese Möglichkeit zu nutzen, müssen die Pflegekräfte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und modernste Hilfsmittel in ihre Praxis einbeziehen, um ein schnelles Eingreifen zum Wohle der Patienten zu gewährleisten.

Um diesem Bedarf gerecht zu werden, führt TECH einen Universitätsexperten in Technologische Fortschritte in Advanced Life Support für die Krankenpflege ein. Mit Hilfe von 3 vollständigen und aktualisierten Modulen können Fachkräfte ihre Praxis bereichern, indem sie die neuesten Protokolle für Maßnahmen im Falle von Hypoxämie, ionischen Veränderungen und sogar thrombotischen Episoden erstellen. Außerdem wird die Behandlung von postoperativen Gefäßpatienten behandelt. Das Unterrichtsmaterial wird den Studenten auch das nötige Wissen vermitteln, um innovative Technologien wie Biomarker, Elektroenzephalogramme und bildgebende Tests richtig einzusetzen.

Darüber hinaus unterstreicht die Methodik dieser Fortbildung ihren innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihren übrigen Verpflichtungen zu verbinden. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Fachkräfte über ein Gerät mit Internetzugang verfügen, einschließlich ihres eigenen Handys. Auf diese Weise können sie den virtuellen Campus betreten und eine Bildungserfahrung machen, die ihren Arbeitshorizont erweitert.

Dieser **Universitätsexperte in Technologische Fortschritte in Advanced Life Support für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung des kritischen Patienten für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie bequem von zu Hause aus und erweitern Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt“

“

Sie werden die Telepflege steuern, um in Notfallsituationen, insbesondere bei Herzstillstand, eine medizinische Fernbetreuung zu gewährleisten“

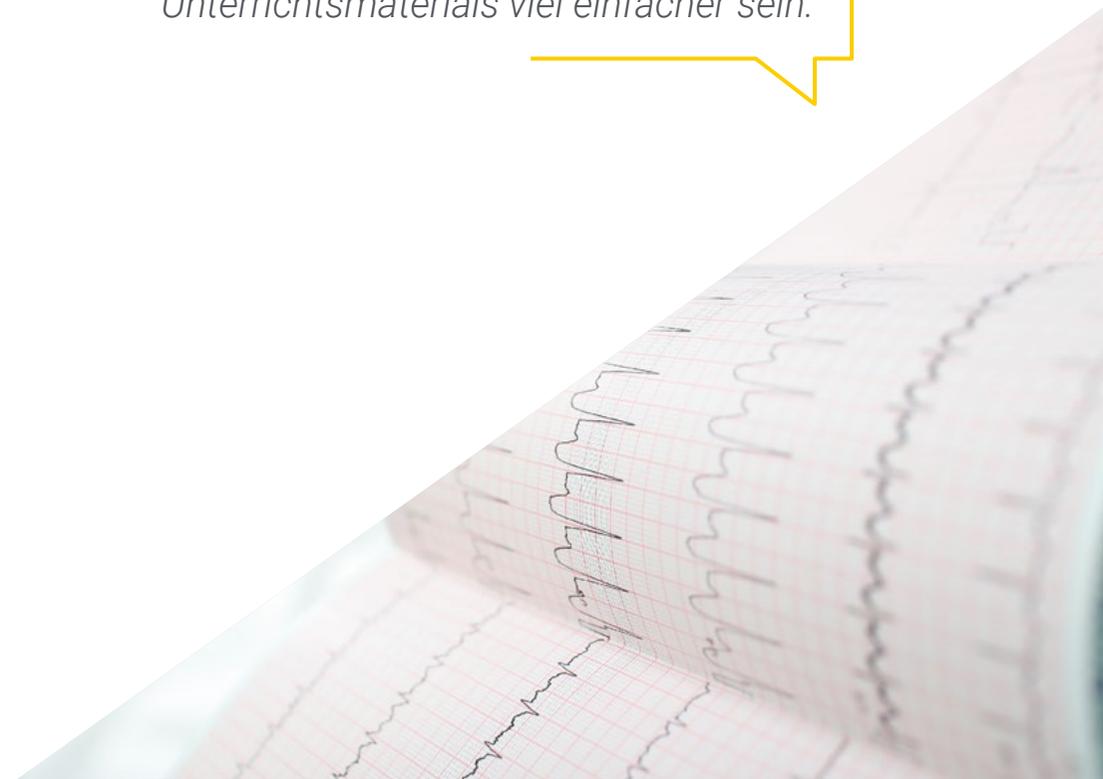
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich auf Advanced Life Support Management für Neugeborene spezialisieren? Dank dieses Universitätsexperten erhalten Sie es in nur 540 Stunden.

Die Aktualisierung Ihres Wissens über die Obstruktion der Atemwege durch Fremdkörper wird dank des von TECH zur Verfügung gestellten multimedialen Unterrichtsmaterials viel einfacher sein.



02 Ziele

Durch diese universitäre Fortbildung werden die Studenten mit den technologischen Fortschritten auf dem Gebiet des Advanced Life Supports Schritt halten. Auf diese Weise entwickeln die Pflegekräfte fortgeschrittene praktische Fähigkeiten im Umgang mit innovativen Geräten in medizinischen Notfallsituationen. Die Studenten beherrschen die Instrumente für das chirurgische Management, einschließlich der intraaortalen Ballonpumpe und der extrakorporalen Kreislaufgeräte. Dies wird es den Fachkräften ermöglichen, rasche Beurteilungen vorzunehmen, um die Entscheidungsfindung in akuten Situationen zu erleichtern, was zur Erhaltung der Gesundheit der Patienten beiträgt.



“

Diese Fortbildung wird Sie zu einem kompletten Experten qualifizieren, der auf die aktuellen Herausforderungen des Advanced Life Support in der Krankenpflege vorbereitet ist“



Allgemeine Ziele

- ◆ Festlegen der Kernpunkte der Aktualisierung des Advanced Life Support für die Krankenpflege
- ◆ Analysieren der komplexesten kritischen Situationen und ihrer Aktionsformen
- ◆ Erläutern der Unterschiede zwischen Advanced Life Support bei erwachsenen und bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Bewerten der verschiedenen Fortbildungen, die es im Bereich Advanced Life Support gibt
- ◆ Erarbeiten gängiger Diagnosen, die Advanced Life Support für die Krankenpflege erfordern
- ◆ Analysieren besonderer Umstände, die Advanced Life Support für die Krankenpflege erfordern
- ◆ Vorschlagen von Möglichkeiten zur Identifizierung der Ursachen für die Notwendigkeit von Advanced Life Support
- ◆ Aufbauen von Vertrauen bei Pflegefachkräften, um in Notfallsituationen handeln zu können
- ◆ Fördern der Neugier auf den Einsatz und die Einbeziehung technologischer Fortschritte beim Advanced Life Support für die Krankenpflege
- ◆ Zusammenstellen der am häufigsten verwendeten technologischen Fortschritte
- ◆ Begründen der Notwendigkeit der weiteren Erforschung neuer technologischer Fortschritte
- ◆ Untersuchen der Vorteile des technologischen Fortschritts im Advanced Life Support





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege

- ♦ Festlegen der neuesten Protokolle für Hypoxämie, Hypovolämie, Fälle von Ionenveränderungen und thrombotische Episoden
- ♦ Ermitteln der Unterschiede in den Pflegeprotokollen für schwangere Frauen
- ♦ Untersuchen der Unterschiede in den Protokollen für die Pflege des polytraumatisierten Patienten
- ♦ Entwickeln von Protokollen für besonders unterschiedliche Situationen, z. B. für Patienten, die sich einer Herzoperation unterziehen, oder für traumatische Unfälle

Modul 2. Advanced Life Support beim erwachsenen Patienten und bei der schwangeren Frau für die Krankenpflege

- ♦ Festlegen der neuesten Protokolle für Hypoxämie, Hypovolämie, Fälle von Ionenveränderungen und thrombotische Episoden
- ♦ Ermitteln der Unterschiede in den Pflegeprotokollen für schwangere Frauen
- ♦ Untersuchen der Unterschiede in den Protokollen für die Pflege des polytraumatisierten Patienten
- ♦ Entwickeln von Protokollen für besonders unterschiedliche Situationen, z. B. für Patienten, die sich einer Herzoperation unterziehen, oder für traumatische Unfälle

Modul 3. Technologische Fortschritte bei Advanced Life Support für die Krankenpflege

- ♦ Entwickeln verschiedener Protokolle zur diagnostischen Bildgebung für die Krankenpflege
- ♦ Bestimmen von ultraschallgesteuerten Techniken für die Krankenpflege
- ♦ Bewerten des Einsatzes mechanischer Geräte bei der Durchführung von Advanced Life Support
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der Entwicklung von Fernbetreuung im Advanced Life Support



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03

Kursleitung

Um die Qualität, die alle Hochschulabschlüsse kennzeichnet, zu bewahren, entwickelt TECH ein sorgfältiges Verfahren für die Auswahl des Lehrkörpers. Dieser Universitätsexperte bringt führende Experten auf dem Gebiet des Advanced Life Support und der fortgeschrittenen Überwachung bei kritisch kranken Patienten zusammen. Diese Pflegekräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, die es ihnen ermöglicht hat, ihre Arbeit in renommierten Krankenhäusern zu verrichten. In ihrem Bemühen, die besten Dienstleistungen zu erbringen, bleiben sie zudem auf dem neuesten Stand der Technik, um die neuesten Trends in diesem Fachgebiet in ihre tägliche Praxis einfließen zu lassen.



“

Das Dozententeam dieses Hochschulabschlusses besteht aus Pflegekräften, die auf Advanced Life Support spezialisiert sind und Ihnen das am besten anwendbare Wissen in diesem Bereich vermitteln“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Giménez Luzuriaga, Marta

- ♦ Krankenschwester für Notfälle bei SES 061 La Rioja
- ♦ Krankenschwester im Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- ♦ Krankenschwester im Gesundheitsdienst von Aragon
- ♦ CPR-DESA-Ausbilderin
- ♦ Universitätsexperte in Verkehrsunfälle: Notfälle, Wiederbelebung und Gesundheitstransport an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Öffentlichen Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza

Fr. Oserín Pérez, María Teresa

- ♦ Krankenschwester des 061-Dienstes für gesundheitliche Notfälle der Gemeinschaft von La Rioja
- ♦ Krankenschwester in der Poliklinik Nuestra Señora de Valvanera in La Rioja
- ♦ Krankenschwester im Krankenhaus von La Rioja
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von La Rioja
- ♦ Mitglied von: Berufsverband der Krankenschwestern, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin und Notfälle (SEMES)

Fr. Martín Parra, Marta

- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation und in der Wiederbelebungsabteilung des Krankenhauses Viamed Santa Elena
- ♦ Krankenschwester in der Einheit für Verdauungsendoskopie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Intensivpflege im Universitätskrankenhaus von Cruces
- ♦ OP-Krankenschwester für Herz-, Gefäß- und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Cruces
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Krankenschwester in verschiedenen Zentren der Primärversorgung in der Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Quirónsalud Madrid
- ♦ Krankenschwester in der Intermediate Coronary Care Unit des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ♦ Krankenschwester auf der postoperativen Intensivstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Krankenschwester in der Hospitalisierungsabteilung der Klinik CEMTRO
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Zertifiziert in Basic Life Support in extrakorporaler Membranoxygenierung (ECMO)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wird Pflegekräften die wichtigsten Technologischen Fortschritte im Advanced Life Support vermitteln. Der Studiengang umfasst Aspekte, die von der Ersteinschätzung von Notfällen bis zur Verabreichung von Medikamenten und Überwachungstechniken reichen. Darüber hinaus werden die Materialien auf die Versorgung von erwachsenen Patienten und schwangeren Frauen ausgerichtet sein. Auf diese Weise wird der Lehrplan die häufigsten Umstände und die verschiedenen Handlungsprotokolle behandeln. In diesem Sinne wird die Fortbildung den Studenten modernste technologische Instrumente an die Hand geben, um eine genauere Überwachung der Vitalfunktionen des Patienten zu gewährleisten.



“

Erhöhen Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen im Advanced Life Support durch diesen revolutionären Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen“

Modul 1. Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege

- 1.1. Infrastruktur des Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Humanressourcen im außerklinischen Bereich
 - 1.1.2. Materielle Ressourcen im außerklinischen Bereich
 - 1.1.3. Humanressourcen im krankenhausinternen Bereich
 - 1.1.4. Materielle Ressourcen im krankenhausinternen Bereich
- 1.2. Erste Bewertung des Kontextes für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Bewertung des Szenarios
 - 1.2.2. Bewertung der Sicherheit
 - 1.2.3. Bewertung der Situation
- 1.3. Management des schwierigen Atemwegs für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Ersteinschätzung und Indikationen
 - 1.3.2. Ausrüstung und Management
 - 1.3.3. Überwachung und Nachverfolgung
- 1.4. Management eines schwierigen venösen Zugangs für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Ersteinschätzung und Indikationen
 - 1.4.2. Ausrüstung und Management
 - 1.4.3. Überwachung und Nachverfolgung
- 1.5. Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten beim Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Pharmakodynamik
 - 1.5.2. Pharmakokinetik
 - 1.5.3. Management der Verabreichung und Patientensicherheit
- 1.6. Management des Advanced Life Support bei erwachsenen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Indikationen und Epidemiologie
 - 1.6.2. Management von Tachykardien
 - 1.6.3. Management von Bradykardien
- 1.7. Management des Advanced Life Support bei pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Indikationen und Epidemiologie
 - 1.7.2. Management des Advanced Life Support bei Neugeborenen
 - 1.7.3. Management des Advanced Life Support bei pädiatrischen Patienten



- 1.8. Außerklinische Probenanalysegeräte für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Arten von außerklinischen Analysegeräten
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Handhabung für die Krankenpflege
- 1.9. Ausbildung für Pflegekräfte im Bereich Advanced Life Support
 - 1.9.1. American Heart Association (AHA)
 - 1.9.2. European Resuscitation Council (ERC)
 - 1.9.3. Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- 1.10. Ausbildung in Advanced Life Support in der Gemeinschaft durch die Krankenpflege
 - 1.10.1. Anwendungen und Smartphones
 - 1.10.2. Besondere Tage des Herzstillstands
 - 1.10.3. Erste Hilfe in der Gemeinde

Modul 2. Advanced Life Support beim erwachsenen Patienten und bei der schwangeren Frau für die Krankenpflege

- 2.1. Hypoxämie-Management für die Krankenpflege
 - 2.1.1. Asthma und COPD
 - 2.1.2. Atemwegsobstruktion durch Fremdkörper (FBAO)
 - 2.1.3. Spannungspneumothorax
- 2.2. Hypovolämie-Management für die Krankenpflege
 - 2.2.1. Traumatischer Herzstillstand
 - 2.2.2. Herzstillstand aufgrund von Anaphylaxie
 - 2.2.3. Herzstillstand aufgrund von Sepsis
- 2.3. Management einer Ionenstörung für die Krankenpflege
 - 2.3.1. Herzstillstand aufgrund von Hyperkaliämie
 - 2.3.2. Herzstillstand aufgrund von Hypokaliämie
 - 2.3.3. Herzstillstand aufgrund von Hypoglykämie
- 2.4. Temperaturmanagement für die Krankenpflege
 - 2.4.1. Temperaturmanagement
 - 2.4.2. Herzstillstand aufgrund von Unterkühlung
 - 2.4.3. Herzstillstand aufgrund von Hyperthermie
- 2.5. Management von thrombotischen Ereignissen für die Krankenpflege
 - 2.5.1. Herzstillstand aufgrund einer pulmonalen Thromboembolie
 - 2.5.2. Herzstillstand aufgrund einer Koronarthrombose
 - 2.5.3. Herzstillstand aufgrund einer Herztamponade
- 2.6. Management von postoperativen kardiovaskulären Patienten (*Cardiac Surgical Unit-Advanced Life Support (CALs)*) für die Krankenpflege
 - 2.6.1. Indikationen
 - 2.6.2. Empfehlungen und Unterschiede
 - 2.6.3. Erneute Sternotomie im Notfall
- 2.7. Management der schwangeren Frau für die Krankenpflege
 - 2.7.1. Epidemiologische und pathophysiologische Analyse
 - 2.7.2. Besondere Überlegungen zur CPR
 - 2.7.3. Ethisch-rechtliche Aspekte
- 2.8. Management des polytraumatisierten Patienten für die Krankenpflege
 - 2.8.1. Evolution
 - 2.8.2. Erste Beurteilung: ABCDE und CPR
 - 2.8.3. Sekundäre Beurteilung: Schädel-Hirn-, Brust-, Bauch-, Becken-, Wirbelsäulentrauma, Gliedmaßenfrakturen
- 2.9. Unfallmanagement für die Krankenpflege
 - 2.9.1. Dysbarischer Unfall
 - 2.9.2. Ertrinken
 - 2.9.3. Crush-Syndrom
 - 2.9.4. Pfählung
- 2.10. Management an verschiedenen Orten für die Krankenpflege
 - 2.10.1. Krankentransport
 - 2.10.2. Sport
 - 2.10.3. Massenanfälle von Verletzten

Modul 3. Technologische Fortschritte bei Advanced Life Support für die Krankenpflege

- 3.1. Einsatz der Echokardiographie bei der Kanülierung von Gefäßzugängen für die Krankenpflege
 - 3.1.1. Einsatz von Ultraschall
 - 3.1.2. Indikationen
 - 3.1.3. Technik für die Krankenpflege
- 3.2. Einsatz des Echokardiogramms bei Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 3.2.1. Indikationen
 - 3.2.2. Diagnostische Phase für die Krankenpflege
 - 3.2.3. Fortgeschrittene Diagnosephase für die Krankenpflege
- 3.3. Technologien des Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 3.3.1. Chirurgische Kontrolle
 - 3.3.2. Einsatz der endovaskulären intra-aortalen Ballon-Wiederbelebung (REBOA)
 - 3.3.3. Einsatz von extrakorporalen Kreislaufgeräten (ECMO) bei ALS
- 3.4. Vorhersage des neurologischen Ergebnisses nach Herz-Kreislauf-Stillstand für die Krankenpflege
 - 3.4.1. Bildgebende Tests
 - 3.4.2. Verwendung von Biomarkern
 - 3.4.3. Elektroenzephalogramm: evozierte Potentiale
- 3.5. FEER-Protokoll für die Krankenpflege
 - 3.5.1. Diagnostische Phase
 - 3.5.2. Wiederbelebungsphase
 - 3.5.3. Postreanimationsphase oder prognostische Phase
- 3.6. Einsatz der transösophagealen Echokardiographie für die Krankenpflege
 - 3.6.1. Indikationen
 - 3.6.2. Technik
 - 3.6.3. Grundlegende Interpretation für die Krankenpflege



- 3.7. Echokardiographie-Protokolle bei Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 3.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock* (RUSH)
 - 3.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life Support* (FEEL)
 - 3.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound Exam*(CAUSE)
 - 3.7.4. *Extended Focused Assesment with Sonography in Trauma* (E-FAST)
 - 3.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination* (BLUE)
- 3.8. Mechanische Hilfsmittel während des Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 3.8.1. Verwendung und Entwicklung
 - 3.8.2. Indikationen und Typen
 - 3.8.3. Erzielte Ergebnisse
- 3.9. Telebetreuung für Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 3.9.1. Die Rolle der Krankenpflege
 - 3.9.2. Verwendung und Indikationen
 - 3.9.3. Ergebnisse für Advanced Life Support
- 3.10. Andere technologische Fortschritte für die Krankenpflege
 - 3.10.1. Geräte mit Echtzeit-Feedback
 - 3.10.2. Einsatz von unbemannten Luftfahrzeugen
 - 3.10.3. Videoaufzeichnungen

“ Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen aufzufrischen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies zu erreichen und gleichzeitig mit Ihren beruflichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen. Schreiben Sie sich jetzt ein!“



05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Technologische Fortschritte in Advanced Life Support für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Technologische Fortschritte in Advanced Life Support für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Technologische Fortschritte in Advanced Life Support für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Technologische Fortschritte
in Advanced Life Support
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Technologische Fortschritte
in Advanced Life Support
für die Krankenpflege

