

# Universitätsexperte

Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe  
und Methodik der Krankenpflege





## Universitätsexperte

### Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe und Methodik der Krankenpflege

- » Modalità: online
- » Durata: **6 Monate**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-standard-nicht-standard-impfstoffe-methodik-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-standard-nicht-standard-impfstoffe-methodik-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Kenntnis der vorhandenen Impfstoffe und der Krankheiten, die sie bekämpfen, ist von grundlegender Bedeutung für die Ausübung der Pflegepraxis, denn nur eine gründliche Kenntnis des Themas ermöglicht eine kompetente Arbeit mit Erfolgsgarantie, bei der die Sicherheit des Patienten und des Fachpersonals jederzeit gewährleistet ist. In diesem Fall haben die Studenten die Möglichkeit, sich auf Standard- und Nicht-Standard-Impfungen zu spezialisieren, während sie gleichzeitig in die Methodik der Krankenpflege eingeführt werden, um in ihrer Arbeit kompetenter zu werden.



“

*Wir bieten Ihnen eine qualitativ hochwertige Fortbildung über Standard- und Nicht-Standard-Impfstoffe an, damit Sie diese identifizieren können und die wichtigsten Krankheiten kennen, auf die sie wirken, um Ihren Patienten eine spezifischere Behandlung anbieten zu können"*

Es gibt verschiedene Arten von Impfstoffen, die der Bevölkerung zur Verfügung gestellt werden müssen: Zum einen gibt es Standardimpfstoffe, die in den aktuellen Impfplänen enthalten sind, und zum anderen nicht-Standard oder nicht-finanzierte Impfstoffe. Das Pflegepersonal muss über Kenntnisse im Umgang mit beiden Arten von Impfstoffen und den Krankheiten, gegen die sie verabreicht werden, verfügen.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten wird der Pflegekraft eine vollständige Fortbildung über jeden einzelnen Impfstoff angeboten, mit einer Kontextualisierung der Krankheit, gegen die er wirkt, den Präventivmaßnahmen, die das Gesundheitspersonal darüber wissen sollte, und anschließend die vorhandenen Impfstoffe mit ihren Eigenschaften, Indikationen, Kontraindikationen und Impfrichtlinien.

Darüber hinaus werden die Studenten die Methodik der Krankenpflege studieren, die für die Aufrechterhaltung der Kommunikation zwischen Pflegefachkräften unerlässlich ist. Die Methodik der Krankenpflege ermöglicht es also, einen Standard-Kommunikationskanal zwischen den Pflegekräften einzurichten, der eine hohe Qualität der Pflege gewährleistet und die Patientensicherheit verbessert.

In diesem Universitätsexperten haben wir uns zum Ziel gesetzt, ihnen auf einfache und leicht zu erlernende Weise die umfassendste Fortbildung zum Thema Impfen zu bieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, haben sie außerdem die Möglichkeit, Ihre Studienzeiten mit Ihren übrigen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren, so dass sie Ihre Fortbildung auf bequeme Art und Weise erweitern können.

Dieser **Universitätsexperte in Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe und Methodik der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impfungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Steigern Sie Ihre Kapazitäten im Bereich der Impfung und verbessern Sie sich mit dieser hochkarätigen akademischen Fortbildung"*

“

*In unseren Fortbildungen kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Möglichkeiten des Präsenzunterrichts zu verzichten"*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Impfstoffe in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Impfspezialisten mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um die beste und aktuellste Spezialisierung im Bereich Impfung zu erwerben.*

*Sie können Ihren Beruf mit größerer Sicherheit ausüben, wenn Sie alle Informationen über die Impfstoffe kennen, die Sie Ihren Patienten verabreichen.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe und Methodik der Krankenpflege soll den Pflegefachkräften die Arbeit erleichtern und ihre Fähigkeit verbessern, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.



“

*Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Impfprozess und der Krankheitsvorbeugung und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, um den Pflegefachkräften zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung für die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten

“

*Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Standard-Impfstoffe

- ◆ Identifizieren der verschiedenen Impfstoffe, die in den bestehenden Impfplänen als Standardimpfstoffe eingestuft sind
- ◆ Vertiefen des Verständnisses der Eigenschaften des Diphtherie-Tetanus-Pertussis-Impfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und des korrekten Verabreichungsplans
- ◆ Verknüpfen der Krankheitsmerkmale mit dem Diphtherie-Tetanus-Pertussis-Impfstoff
- ◆ Vertiefen der Eigenschaften des Polio-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsmuster
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Polio-Impfstoff
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über die Eigenschaften des Impfstoffs gegen *Haemophilus Influenzae* Typ B, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsschemata
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen *Haemophilus Influenzae* Typ B
- ◆ Umfassendes Erlernen der Eigenschaften des Hepatitis-B-Impfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Hepatitis-B-Impfstoff
- ◆ Vertiefen der Eigenschaften des Meningokokken-C/ACWY-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der richtigen Dosierungsschemata
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Meningokokken C/ACWY
- ◆ Vertiefen der Eigenschaften des Pneumokokken-Impfstoffs, der verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Pneumokokken-Impfstoff

- ◆ Gründliches Kennen der Merkmale des Impfstoffs gegen Masern, Röteln und Mumps, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Masern, Röteln und Mumps
- ◆ Erläutern der Merkmale des Grippeimpfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Grippeimpfstoff
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Masern, Röteln und Mumps
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Varizellen-Impfstoff
- ◆ Gründliches Kennen der Eigenschaften des HPV-Impfstoffs, der verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen humane Papillomaviren (HPV)

### Modul 2. Nicht-Standard nicht-finanzierte Impfstoffe

- ◆ Identifizieren der verschiedenen Impfstoffe, die als nicht-Standard Impfstoffe eingestuft werden
- ◆ Kennen der Eigenschaften von Allergieimpfstoffen, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsrichtlinien Integrieren des Verabreichungsprotokolls für den Fall, dass eine Dosis vergessen wurde
- ◆ Anwenden der Merkmale des Hepatitis-A-Impfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsmuster
- ◆ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Hepatitis-A-Impfstoff

- ♦ Vermitteln eines gründlichen Verständnisses der Eigenschaften des Tollwutimpfstoffs, der verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und des korrekten Dosierungsplans
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Tollwutimpfstoff
- ♦ Genaues Verstehen der Eigenschaften des Rotavirus-Impfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsmuster
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Rotavirus-Impfstoff
- ♦ Umfassendes Verstehen der Merkmale des Impfstoffs gegen Japanische Enzephalitis, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsmuster
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Japanische Enzephalitis
- ♦ Spezialisieren auf die Eigenschaften des Gelbfieberimpfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekte Verabreichung
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Gelbfieberimpfstoff
- ♦ Spezialisieren auf die Eigenschaften des Typhusimpfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsmuster
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Typhus-Impfstoff
- ♦ Vertiefen der Eigenschaften des Cholera-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsmuster
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Cholera-Impfstoff
- ♦ Vertiefen der Eigenschaften des Tuberkulose-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der richtigen Verabreichungsmuster
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Tuberkulose-Impfstoff
- ♦ Spezialisieren auf die Eigenschaften des Meningokokken-B-Impfstoffs, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsschemata
- ♦ Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Meningokokken-B-Impfstoff





### **Modul 3. Methodik der Krankenpflege bei Impfungen**

- ◆ Identifizieren der verschiedenen Phasen des Pflegeprozesses, um sie anschließend auf den Impfprozess anzuwenden
- ◆ Integrieren des Impfprozesses in den Pflegeprozess auf theoretisch-praktische Weise
- ◆ Gründliches Kennen der am besten geeigneten standardisierten Pflegediagnosen gemäß der aktuellen Methodik im Rahmen des Impfprozesses zu haben
- ◆ Anwenden der am besten geeigneten pflegerischen Maßnahmen für jede Situation im Rahmen des Impfprozesses gemäß der NIC-Klassifikation
- ◆ Verknüpfen der verschiedenen Arten der Prävention, die es in einer Gemeinde gibt, mit dem Impfprozess der Krankenpflege
- ◆ Integrieren des Impfprozesses in die theoretische Spezialisierung der Krankenpflege und in die fortgeschrittene Pflegepraxis
- ◆ Bestimmen der pflegerischen Aktualität bei der Immunisierung

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Experten auf diesem Gebiet sind an der besten Universität vertreten, um Ihnen zum beruflichen Erfolg zu verhelfen"*

## Leitung



### Fr. Hernández Solís, Andrea

- ♦ Familien- und Gemeindepflege im Gesundheitsdienst von Madrid (SERMAS)
- ♦ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Dozentin an der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. Anula Morales, Irene

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Pflegefachkraft für psychische Gesundheit bei der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft in der Station für Jugendliche mit schweren psychischen Störungen in Casta Salud
- ♦ Pflegefachkraft in der akuten psychiatrischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Pflegefachkraft in der Kurzzeitstation für Kinder und Jugendliche im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

### Fr. Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Pflegefachkraft für Pädiatrie und Neonatologie
- ♦ Pflegefachkraft für Neugeborene am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Pädiatrische Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum La Rivota
- ♦ Pflegefachkraft für Radiologie im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Pflegefachkraft für Intensivpflege am Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach pädagogischer Exzellenz und möchte, dass auch Sie sie erreichen"*

## Modul 1. Standard-Impfstoffe

- 1.1. Impfung gegen Diphtherie-Tetanus-Pertussis
  - 1.1.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.1.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.1.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.2. Impfung gegen Polio
  - 1.2.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.2.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.2.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.3. Impfung gegen *Haemophilus Influenzae* Typ B
  - 1.3.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.3.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.3.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.4. Impfung gegen Hepatitis B
  - 1.4.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.4.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.4.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.5. Impfung gegen Meningokokken C/ACWY
  - 1.5.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.5.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.5.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.6. Impfung gegen Pneumokokken
  - 1.6.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.6.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.6.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.7. Impfung gegen Masern, Mumps und Röteln
  - 1.7.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.7.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.7.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.8. Impfung gegen Influenza
  - 1.8.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.8.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.8.3. Richtlinien für Impfungen

- 1.9. Impfung gegen Windpocken
  - 1.9.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.9.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.9.3. Richtlinien für Impfungen
- 1.10. Impfung gegen das humane Papillomavirus
  - 1.10.1. Krankheitsmerkmale
  - 1.10.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 1.10.3. Richtlinien für Impfungen

## Modul 2. Nicht-Standard - Nicht-Finanzierte Impfstoffe

- 2.1. Impfung gegen Allergien
  - 2.1.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.1.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.1.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.2. Impfung gegen Hepatitis A
  - 2.2.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.2.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.2.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.3. Impfung gegen Tollwut
  - 2.3.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.3.2. Arten von bestehenden Impfung
  - 2.3.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.4. Impfung gegen das Rotavirus
  - 2.4.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.4.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.4.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.5. Impfung gegen Japanische Enzephalitis
  - 2.5.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.5.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.5.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.6. Impfung gegen Gelbfieber
  - 2.6.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.6.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.6.3. Richtlinien für Impfungen



- 2.7. Impfung gegen Typhus
  - 2.7.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.7.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.7.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.8. Impfung gegen Cholera
  - 2.8.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.8.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.8.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.9. Impfung gegen Tuberkulose
  - 2.9.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.9.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.9.3. Richtlinien für Impfungen
- 2.10. Impfung gegen Meningokokken B
  - 2.10.1. Krankheitsmerkmale
  - 2.10.2. Arten von bestehenden Impfungen
  - 2.10.3. Richtlinien für Impfungen

**Modul 3. Methodik der Krankenpflege bei Impfungen**

- 3.1. Geschichte der Krankenpflege in der Immunisierung
- 3.2. Der Pflegeprozess
  - 3.2.1. Etappen im Pflegeprozess
- 3.3. Impfung im Rahmen des EAP
- 3.4. Die am häufigsten verwendeten Pflegediagnosen bei Impfungen
  - 3.4.1. Die häufigsten NANDA-Diagnosen bei der Impfung
- 3.5. Pflegerische Interventionen bei der Impfung
  - 3.5.1. Häufigste bei der Impfung verwendete NICs
- 3.6. Vorhandene Arten der Vorbeugung und Anwendung im Impfprozess
  - 3.6.1. Primäre Prävention bei der Impfung
  - 3.6.2. Sekundäre Prävention bei der Impfung
  - 3.6.3. Tertiäre Prävention bei der Impfung
  - 3.6.4. Quaternäre Prävention bei der Impfung
- 3.7. Impfung in der Krankenpflegespezialisierung
- 3.8. Aktuelle Pflege in der Immunisierung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

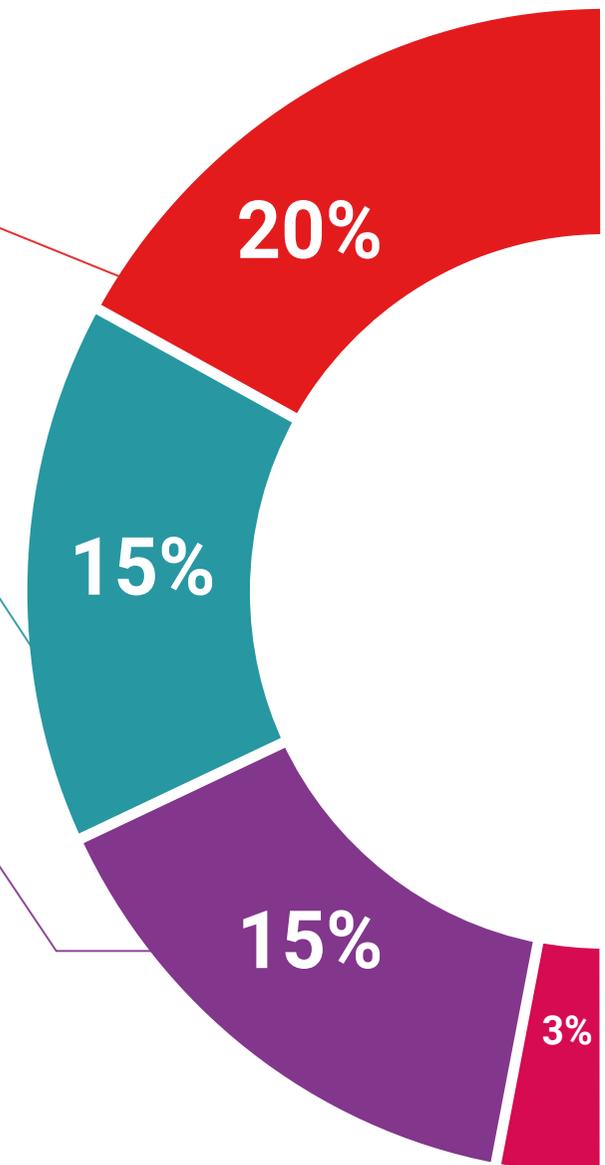
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

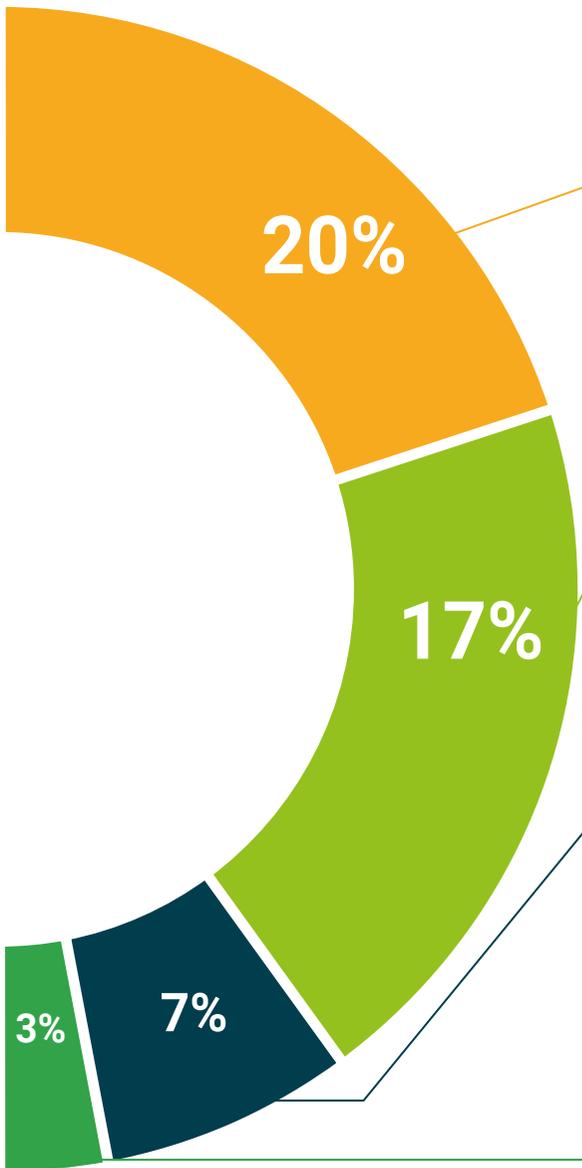
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe und Methodik der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe und Methodik der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe und Methodik der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer  
brachen

**tech** technologische universität

### Universitätsexperte

Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe  
und Methodik der Krankenpflege

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Universitätsexperte

Standard-, Nicht-Standard-Impfstoffe  
und Methodik der Krankenpflege