

Universitätsexperte

Psychologische Notfallintervention





## Universitätsexperte

### Psychologische Notfallintervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-notfallintervention](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-notfallintervention)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Die Beherrschung der psychologischen Betreuung im klinischen Umfeld ist einer der wichtigsten Punkte, die das Auftreten von kurz- und langfristigen neurologischen Folgeerscheinungen verhindern können. Der körperliche Zustand der Patienten ist von entscheidender Bedeutung, aber auch ihre geistige Gesundheit muss berücksichtigt werden, um eine angemessene medizinische Versorgung zu gewährleisten. Daher ist es wichtig, dass die Fachkräfte über ein breites Wissen über psychologische Interventionen in bestimmten Situationen verfügen, emotionale Unterstützung leisten und aktiv an der Prävention von psychischen Erkrankungen arbeiten. Dieses Wissen wird in diesem Programm durch einen theoretisch-praktischen Lehrplan und in einem 100%igen Online-Format vermittelt. Diese Eigenschaften bieten eine einzigartige Gelegenheit, psychologische Interventionsfähigkeiten in Notfallsituationen zu entwickeln.



“

*Möchten Sie die psychologische  
Notfallintervention beherrschen?  
Schreiben Sie sich jetzt ein und  
analysieren Sie mit TECH die  
effektivsten Erste-Hilfe-Protokolle"*

Die Beherrschung der physischen und emotionalen Stabilisierung in einer kritischen Situation ist eines der Ziele des Menschen und der Verhaltensforschung. In diesem Sinne ist der Notfallbereich eines Krankenhauses eines der Szenarien, in denen Fachleute mit dem Stresszustand von Patienten umgehen müssen. Die erste psychologische Hilfe kann auch in der externen Betreuung eines Dienstes geleistet werden, noch vor der Feuerwehr oder der Polizei. Es gehört daher zu den ethischen Grundsätzen der Arbeit von medizinischen Fachkräften, den Opfern eines Unfalls oder einer Extremsituation emotionale Unterstützung zu bieten.

TECH bietet ein umfassendes Programm, das von Forschern auf dem Gebiet der Krisenpsychologie entwickelt wurde, um Absolventen der Krankenpflege weiterzubilden, die neue Pflégetechniken für bestimmte Notfallsituationen erforschen möchten. Dieses Programm unterstreicht die Bedeutung des Einsatzes und des emotionalen Managements von Fachleuten bei der Vorbeugung von kurz- und langfristigen Folgeerscheinungen.

Auf diese Weise entwickeln die Mitarbeiter des Gesundheitswesens ihre technischen Fähigkeiten, um auf der Grundlage der effektivsten psychologischen Handlungsstrategien zu agieren.

Es handelt sich um eine multidisziplinäre Qualifikation, die die neuesten Informationen über die Protokolle der Erstversorgung für die verschiedenen Arten von Situationen und die Merkmale der Opfer zusammenfasst. Auf diese Weise wird der klinische Spezialist in der Lage sein, in seiner Praxis die therapeutischen Strategien anzuwenden, die am besten an den Krankenhauskontext angepasst sind und die sofortige Versorgung in Notfällen begünstigen.

Dieser Universitätsexperte in Psychologische Notfallintervention wird durch 450 Stunden audiovisuelle Inhalte und einen 100%igen Online-Modus vermittelt, der es ermöglicht, die Inhalte von Beginn des Programms an im Fernstudium zu konsultieren. Außerdem kann der Lehrplan auf jedes Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen und auch nach Abschluss des Studiums verwendet werden.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Notfallintervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die neuesten Techniken für akute Stress- oder Paniksituationen erlernen und dabei verschiedene therapeutische Strategien anwenden"*

“

*Dank dieses Universitätsexperten werden Sie verstehen, wie wichtig Pflege und psychologische Unterstützung für Ihre eigenen Kollegen in einer Burnout- oder Bewältigungssituation sind"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH hat ihre digitale Dienstleistung so optimiert, dass Sie die Inhalte über den Virtuellen Campus von jedem Gerät mit Internetanschluss abrufen können.*

*Ein Programm, das darauf abzielt, Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Patienten mit aggressivem Verhalten in der Notaufnahme zu perfektionieren.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Psychologische Notfallintervention wurde von TECH und seinem Lehrteam mit dem Ziel entwickelt, die gesundheitliche Leistungsfähigkeit von Absolventen der Krankenpflege auf die Intervention mit psychologischen Techniken bei Patienten in Extremsituationen zu projizieren. Dazu werden die Studenten die Grundsätze der Intervention bei Patienten, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind, die Rolle des Psychologen bei der Krisenintervention bei einem psychiatrischen Patienten sowie die Begleitung bei der Identifizierung von Leichen oder bei Trauerfällen kennenlernen. Sie erhalten dafür die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte sowie Videozusammenfassungen, theoretisch-praktische Aktivitäten und Simulationen von realen Fällen, um eine innovative akademische Erfahrung zu erzielen.



“

*Ein Programm für Fachleute, die nach Perfektion in ihrer Notfallversorgung und in der Anwendung von emotionalen Schocktherapien suchen, jemand wie Sie"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln eines umfassenden und spezialisierten Wissens über die Bedeutung präventiver psychologischer Intervention in Krisensituationen
- Erwerben von detaillierten Kenntnissen der neuesten Strategien und therapeutischen Techniken für die Behandlung von Patienten, die Opfer eines Notfalls geworden sind
- Bereitstellen eines Leitfadens, der den Studenten eine umfassende und garantierte Aktualisierung ermöglicht



*Möchten Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um ernste Diagnosen zu vermitteln? Erreichen Sie dies mit einem Programm, das sich sowohl auf die psychologische als auch auf die biologische Pflege konzentriert"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Erste-Hilfe-Protokoll. Psychologische Erste Hilfe

- ◆ Erkennen, wann eine psychische Krise eintritt und welche Folgen dies für den Betroffenen hat
- ◆ Untersuchen und Unterscheiden der Phasen des Erste-Hilfe-Protokolls in der Notfallpsychologie
- ◆ Kennen der wichtigsten Protokolle für Maßnahmen in Notfallsituationen

### Modul 2. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen I

- ◆ Kennen des Protokolls für den Umgang in spezifischen Krisensituationen
- ◆ Gründliches Untersuchen des Trauerprozesses, der Arten von Trauer und des Eingreifens bei normalen und pathologischen Trauerkrisen
- ◆ Kennen der Interventionsprozesse in spezifischen Krisen- und Notfallsituationen
- ◆ Untersuchen der Rechtsvorschriften und Notfallpläne in Spanien

### Modul 3. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen II

- ◆ Kennen der wichtigsten Faktoren für die Intervention bei Risikopatienten
- ◆ Untersuchen des Prozesses der Intervention bei Patienten in spezifischen Krisensituationen
- ◆ Untersuchen der Bedeutung der therapeutischen Begleitung bei Patienten mit problematischen Lebenssituationen



# 03

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wird von einem Lehrteam unterstützt, das über jahrelange Erfahrung in der Notaufnahme verschiedener Krankenhäuser verfügt. Seine Erfahrung spiegelt sich sowohl in seiner gründlichen Kenntnis des Lehrplans als auch in seiner Herangehensweise an praktische Simulationen wider. Ebenso wendet TECH die renommierte und innovative *Relearning*-Methode an, um die Studenten von langen Stunden des Auswendiglernens zu bewahren und eine schrittweise und konstante Assimilierung der Inhalte zu erreichen. Dank dieser pädagogischen Strategien erhalten die Studenten eine Fortbildung, die auf dem Protokoll der psychologischen Ersten Hilfe in Notfällen und besonderen Situationen basiert, ohne die Qualität und Vollständigkeit des Kurses zu beeinträchtigen.



“

*Im Virtuellen Campus lernen Sie mit der Unterstützung eines Lehrteams die emotionale Unterstützung beim Verlust eines geliebten Menschen kennen und erhalten die Schlüssel für das richtige Verhalten im beruflichen Umfeld"*

## Modul 1. Erste-Hilfe-Protokoll. Psychologische Erste Hilfe

- 1.1. Konzept der psychologischen Krise
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der psychologischen Krise
  - 1.1.2. Schwere der psychologischen Krise
  - 1.1.3. Modulierende Faktoren bei der Entstehung einer psychologischen Krise
- 1.2. Auslösende Faktoren
  - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Auslöser
  - 1.2.2. Arten von Auslösern
- 1.3. Psychologische Erste Hilfe
  - 1.3.1. Konzept der psychologischen Ersten Hilfe
  - 1.3.2. Die Komponenten
  - 1.3.3. Erste Hilfe bei Personen, die unter dem Einfluss von Alkohol und anderen Drogen stehen
  - 1.3.4. Follow-up
- 1.4. Psychologische Triage
  - 1.4.1. Was ist Triage?
  - 1.4.2. Psychologische Triage
  - 1.4.3. Triage-Klassifizierung
- 1.5. Wirkungs- oder Schockphase
  - 1.5.1. Einführung in das Konzept der Wirkung oder des Schocks
  - 1.5.2. Grundsätze und Bewertung der Wirkungsphase
  - 1.5.3. Maßnahmen in der Wirkungsphase
- 1.6. Reaktionsphase
  - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Reaktion
  - 1.6.2. Grundsätze der Reaktionsphase
  - 1.6.3. Arten der Reaktion
  - 1.6.4. Aktion in der Reaktionsphase
- 1.7. Lösungs- und/oder Anpassungsphase
  - 1.7.1. Psychologische Anpassung
  - 1.7.2. Grundsätze der Lösungs- und/oder Anpassungsphase
  - 1.7.3. Modulierende Faktoren bei der Anpassung



- 1.8. Spezifische Fähigkeiten zur Krisenintervention
  - 1.8.1. Fähigkeiten des Therapeuten
  - 1.8.2. Spezifische Fähigkeiten des Krisentherapeuten
- 1.9. Protokolle für Maßnahmen
  - 1.9.1. Grundprinzipien eines Aktionsprotokolls
  - 1.9.2. Arten von Aktionsprotokollen
- 1.10. Rechtsvorschriften und Notfallpläne
  - 1.10.1. Einführung in das Konzept der Rechtsvorschriften
  - 1.10.2. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
  - 1.10.3. Die Bedeutung von Rechtsvorschriften und Notfallplänen
  - 1.10.4. Wirksame Notfallpläne

## Modul 2. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen I

- 2.1. Intervention bei akutem Stress, Angst und Panik
  - 2.1.1. Einführung in das Konzept von akutem Stress, Angst und Panik
  - 2.1.2. Interventionsprozess bei akutem Stress
  - 2.1.3. Interventionsprozess bei Angstzuständen
  - 2.1.4. Prozess der Intervention bei Panik
- 2.2. Die Trauer
  - 2.2.1. Konzept der Trauer
  - 2.2.2. Theorien der Trauer
  - 2.2.3. Manifestationen der normalen Trauer
- 2.3. Einführung und Arten der Trauer
  - 2.3.1. Phasen der Trauer
  - 2.3.2. Arten von Trauer
  - 2.3.3. Funktionen der Trauer
- 2.4. Krisenintervention im Trauerfall
  - 2.4.1. Bedeutung der Trauerbegleitung
  - 2.4.2. Der Prozess der Krisenintervention in der Trauer
- 2.5. Übermittlung schlechter Nachrichten I
  - 2.5.1. Die schlechten Nachrichten
  - 2.5.2. Verfahren zur Übermittlung schlechter Nachrichten
  - 2.5.3. Phasen einer Person, die eine schlechte Nachricht erhält
- 2.6. Übermittlung schlechter Nachrichten II
  - 2.6.1. Fähigkeiten von Fachleuten bei der Übermittlung von schlechten Nachrichten
  - 2.6.2. Modulierende Faktoren bei der Übermittlung von schlechten Nachrichten
  - 2.6.3. Besondere Aspekte der Übermittlung schlechter Nachrichten an Kinder und andere Bevölkerungsgruppen
- 2.7. Emotionale Unterstützung im Angesicht des Verlustes
  - 2.7.1. Emotionale Unterstützung
  - 2.7.2. Der Verlust
  - 2.7.3. Emotionale Unterstützung als modulierender Faktor in Krisensituationen
- 2.8. Intervention bei einem aggressiven Patienten
  - 2.8.1. Merkmale des aggressiven Patienten
  - 2.8.2. Wichtige Faktoren für die Intervention bei Patienten mit aggressivem Verhalten
  - 2.8.3. Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung des therapeutischen Umfelds für Patienten mit aggressiven Verhaltensweisen
  - 2.8.4. Interventionstechniken für aggressive Patienten
- 2.9. Ambulante Intervention und Behandlung von Suizidgefährdeten
  - 2.9.1. Selbstmord
  - 2.9.2. Therapeutische Fähigkeiten für den Umgang mit suizidgefährdeten Menschen außerhalb des Krankenhauses
  - 2.9.3. Intervention bei suizidgefährdeten Patienten
- 2.10. Intervention bei Angehörigen von Vermissten
  - 2.10.1. Faktoren, die bei der Intervention bei Angehörigen von Vermissten zu berücksichtigen sind
  - 2.10.2. Techniken zur Bewältigung traumatischer Ereignisse
  - 2.10.3. Interventionsprozess

### Modul 3. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen II

- 3.1. Intervention bei Opfern geschlechtsspezifischer Gewalt
  - 3.1.1. Einführung in geschlechtsspezifische Gewalt
  - 3.1.2. Grundsätze der Intervention bei Patienten, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
  - 3.1.3. Fertigkeiten und Kenntnisse für ein präzises Eingreifen
  - 3.1.4. Verfahren für die Intervention
- 3.2. Intervention mit dem Opfer eines sexuellen Übergriffs
  - 3.2.1. Einführung in das Konzept der sexuellen Nötigung
  - 3.2.2. Trauma beim Opfer eines sexuellen Übergriffs
  - 3.2.3. Fertigkeiten und Kenntnisse für ein präzises Eingreifen
  - 3.2.4. Verfahren zur Intervention bei sexuellen Übergriffen
- 3.3. Intervention bei alkohol- und drogenberauschten Personen
  - 3.3.1. Drogenkonsum
  - 3.3.2. Einstufung von Drogen
  - 3.3.3. Intervention bei Konsumenten
- 3.4. Krisenintervention mit Kindern
  - 3.4.1. Der therapeutische Prozess mit Kindern
  - 3.4.2. Wichtige Grundlagen und Prinzipien der therapeutischen Intervention mit Säuglingen
  - 3.4.3. Wirksame Instrumente für Interventionen bei Kindern
- 3.5. Krisenintervention bei psychiatrischen Patienten
  - 3.5.1. Einführung in das Konzept des psychiatrischen Patienten
  - 3.5.2. Die Rolle des Psychologen bei der Krisenintervention bei einem psychiatrischen Patienten
  - 3.5.3. Schwerpunkte und Grundsätze einer wirksamen Intervention
- 3.6. Krisenintervention bei älteren Menschen
  - 3.6.1. Ältere Menschen in der Praxis des Psychologen
  - 3.6.2. Schlüssel und Grundsätze der Krisenintervention bei älteren Menschen





- 3.7. Krisenintervention bei Menschen mit geistiger Behinderung
  - 3.7.1. Einführung in die geistige Behinderung
  - 3.7.2. Schwerpunkte und Grundsätze der Krisenintervention bei Patienten mit geistiger Behinderung
  - 3.7.3. Instrumente für Interventionen bei Menschen mit geistiger Behinderung
- 3.8. Krisenintervention bei Immigranten
  - 3.8.1. Trauma und Stress der Immigranten
  - 3.8.2. Schwerpunkte und Grundsätze der Krisenintervention bei Immigranten
- 3.9. Begleitende Maßnahmen zur Identifizierung von Leichen
  - 3.9.1. Die therapeutische Begleitung
  - 3.9.2. Begleitende Maßnahmen zur Identifizierung von Leichen
  - 3.9.3. Totenwache und Beerdigungszeremonie
- 3.10. Psychologische Unterstützung für Techniker
  - 3.10.1. Am Ende der Intervention
  - 3.10.2. *Burnout* mildern
  - 3.10.3. Schichten und Pausen
  - 3.10.4. Bewältigungsstrategien

“*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an einer brandneuen Bildungserfahrung teilzunehmen, und wählen Sie TECH, um Ihre Kenntnisse in Erster Hilfe im Notfallbereich zu verbessern*”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

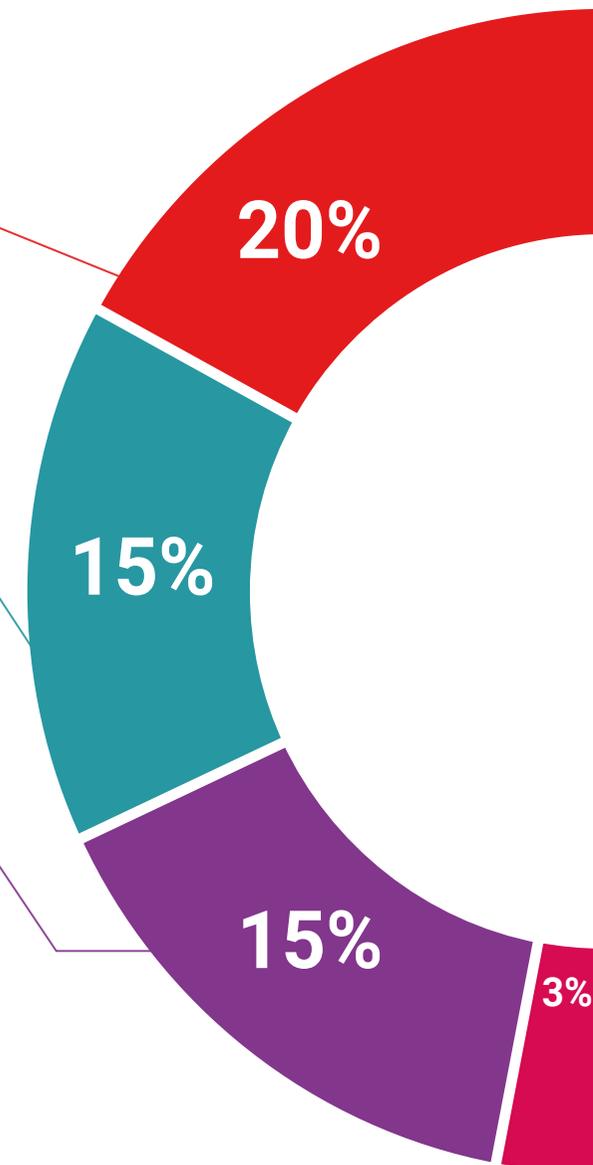
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

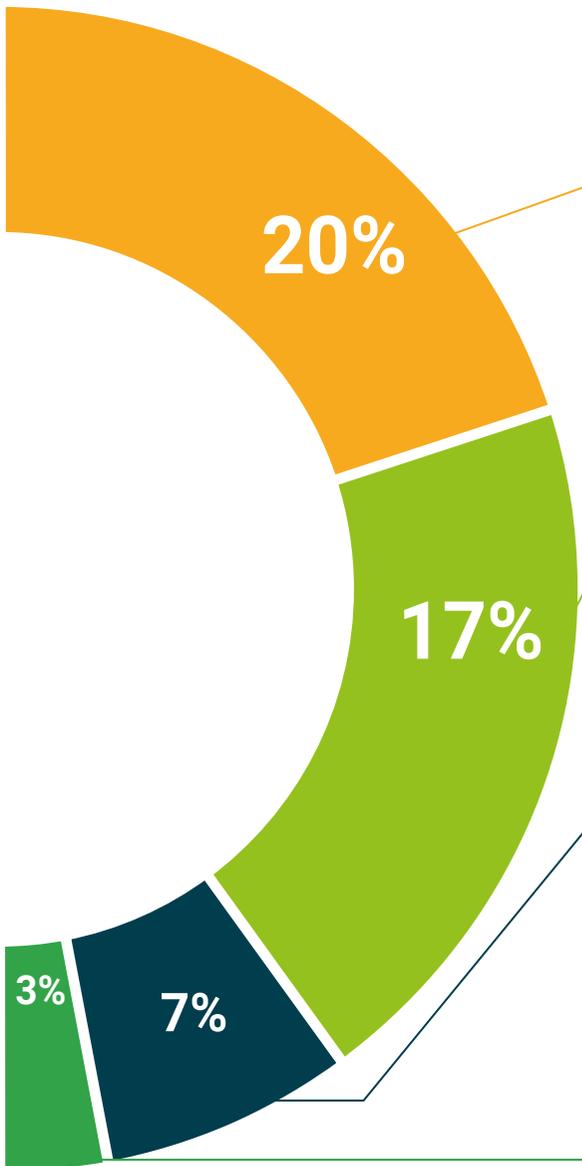
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Notfallintervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Notfallintervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Notfallintervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Psychologische

Notfallintervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Notfallintervention

