

Universitätsexperte

Pflege des Hämatologischen  
Patienten



## Universitätsexperte Pflege des Hämatologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 24 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-hamatologischen-patienten](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-hamatologischen-patienten)

# Index

01

Präsentation des Programms

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 8

03

Lehrplan

---

Seite 12

04

Lehrziele

---

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

---

Seite 22

06

Studienmethodik

---

Seite 26

07

Lehrkörper

---

Seite 36

08

Qualifizierung

---

Seite 42

# 01

# Präsentation des Programms

Die Pflege des hämatologischen Patienten ist von wesentlicher Bedeutung, um eine umfassende und qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten. Laut einer im *Journal of Healthcare Quality Research* veröffentlichten Studie sind sich 96% der Pflegekräfte einig, dass Fortbildung und Nachsorge sowohl die Fälle in der Notaufnahme als auch die persönlichen Konsultationen in Gesundheitseinrichtungen reduzieren. Darüber hinaus wird betont, dass 100% der Befragten der Meinung sind, dass Fachkräfte in der hämatologischen Pflege den Ernährungszustand des Patienten kennen und seine Entwicklung während der gesamten Behandlung überwachen sollten. In diesem Zusammenhang hat TECH ein vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das flexibel gestaltet ist, um sich an die Arbeits- und persönlichen Zeitpläne der Studenten anzupassen, und sich auf die innovative *Relearning*-Methode stützt, die einen bahnbrechenden Ansatz dieser Institution darstellt.



“

*Mit diesem zu 100% online angebotenen Universitätsexperten haben Sie Zugang zu einem spezialisierten und fortgeschrittenen Studiengang, der Ihre Fähigkeit verbessert, Patienten mit hematologischen Erkrankungen eine qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten"*

Die Krankenpflege spielt eine grundlegende Rolle bei der Betreuung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen, zu denen unter anderem Leukämie, Lymphome und schwere Anämien gehören. Tatsächlich zeigt eine von der Spanischen Gesellschaft für hämatologische Krankenpflege (SEEH) durchgeführte Studie, dass eine angemessene Pflege die klinischen Ergebnisse dieser Patienten verbessert und Komplikationen wie Infektionen oder Nebenwirkungen onkologischer Behandlungen reduziert.

So entsteht dieser Universitätsexperte, dank dem die Pflegekräfte die Fähigkeit erwerben werden, die wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl bösartige als auch nicht bösartige, zu identifizieren und zu beschreiben und vollständige klinische Beurteilungen bei pädiatrischen und erwachsenen Patienten durchzuführen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, die Ergebnisse diagnostischer Tests korrekt zu interpretieren und eine individuelle Pflege zu planen, wobei sie Symptome und Nebenwirkungen umfassend angehen werden.

Zudem wird die Standardisierung der Sprache und der Konzepte im Zusammenhang mit der Sicherheit vertieft, indem Risiken bei der Versorgung hämatologischer Patienten ermittelt und vermieden werden. Außerdem werden die wirtschaftlichen und versorgungstechnischen Auswirkungen von Problemen aufgrund mangelnder Sicherheit sowie die Bedeutung des Einsatzes von Instrumenten zur Meldung von Vorfällen und zum Lernen aus Fehlern analysiert.

Schließlich werden die Fachkräfte in der Anwendung grundlegender ethischer Prinzipien wie Autonomie, Wohltätigkeit und Nichtschädigung fortgebildet. In diesem Zusammenhang wird die Bewältigung ethischer Dilemmata im Zusammenhang mit fortgeschrittenen und experimentellen Behandlungen wie Knochenmarktransplantationen und Gentherapien behandelt. Außerdem werden die zwischenmenschlichen Fähigkeiten zur effektiven Kommunikation mit Patienten und Angehörigen untersucht.

Auf diese Weise hat TECH ein erstklassiges akademisches Programm entwickelt, das vollständig online verfügbar ist und den Zugang zu allen Lernressourcen über ein mit dem Internet verbundenes elektronisches Gerät ermöglicht. Dadurch entfallen Nachteile wie der Besuch eines Präsenzzentrums oder die Notwendigkeit, sich an einen starren Zeitplan zu halten. Darüber hinaus wird die fortschrittliche *Relearning*-Methode integriert, die auf der strategischen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um einen effektiven und natürlichen Wissenserwerb zu ermöglichen.

Dieser **Universitätsexperte in Pflege des Hämatologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Betonung der Humanisierung der Pflege und das Verständnis für die emotionalen und psychologischen Bedürfnisse der Patienten ermöglichen es Ihnen, eine ganzheitliche Betreuung anzubieten und das Wohlbefinden des Patienten zu fördern“*

“

*Setzen Sie auf TECH! Sie werden sich eingehender mit der Durchführung präziser klinischer Bewertungen und der Auswertung von Diagnose- und Labortests befassen, die für die Planung einer personalisierten Versorgung von entscheidender Bedeutung sind.*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Annahme von Strategien zur Kontrolle und Prävention von Infektionen im Zusammenhang mit hämatologischen Verfahren wird gefördert, um die Qualität und Sicherheit der Versorgung zu verbessern. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?*

*Sie werden grundlegende Kenntnisse über die Physiologie des Blutes und der blutbildenden Organe erwerben, die die Erkennung und das Verständnis der wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl bösartiger als auch nicht bösartiger Art, erleichtern.*



02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

**Forbes**

Die beste  
Online-Universität  
der Welt

Der  
umfassendste  
**Lehrplan**

### Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale  
**TOP**-Lehrkräfte

Die effektivste  
Methodik

### Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

**Nr. 1**  
der Welt  
Die größte  
Online-Universität  
der Welt

### Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

### Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



### Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



### Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



# 03

## Lehrplan

Die Pflegekräfte erwerben fundierte Kenntnisse über die Physiologie und Pathologie des Blutes sowie über die wichtigsten hämatologischen Erkrankungen und ihre Behandlung. Darüber hinaus werden sie sich auf den Umgang mit den Nebenwirkungen von Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation konzentrieren. Ebenfalls enthalten sind Inhalte zu Sicherheit, Ethik in der Pflegepraxis, effektiver Kommunikation mit Patienten und Familien sowie dem Umgang mit ethischen Dilemmata in komplexen Situationen. Schließlich werden fortgeschrittene Pflege Techniken mit Schwerpunkt auf der Humanisierung der Betreuung und der Verbesserung der Lebensqualität des Patienten vertieft.

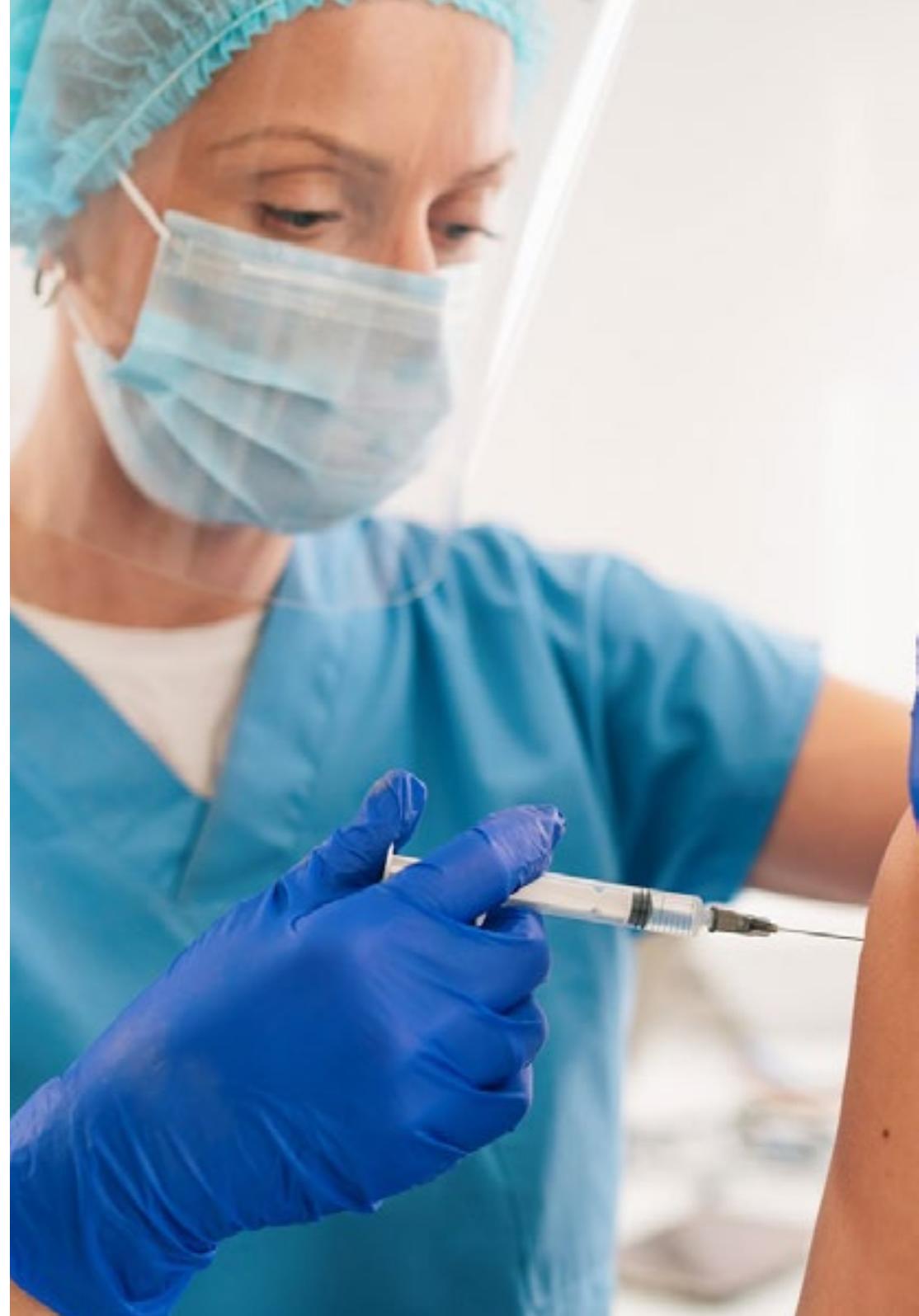


“

*Sie werden fortgeschrittene Techniken zur Behandlung von Symptomen und Nebenwirkungen komplexer Behandlungen anwenden, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien und auf dem neuesten Stand der Technik und Pädagogik“*

## Modul 1. Der hämatologische Patient in der Krankenpflege

- 1.1. Hämatologische Erkrankung. Immunreaktionen und Entzündung
  - 1.1.1. Hämatologische Erkrankungen
  - 1.1.2. Immunsystem bei hämatologischen Erkrankungen
  - 1.1.3. Entzündungsprozess bei hämatologischen Erkrankungen
  - 1.1.4. Immunreaktionen bei hämatologischen Erkrankungen
  - 1.1.5. Entzündungen bei hämatologischen Erkrankungen
- 1.2. Bewertung des hämatologischen Systems
  - 1.2.1. Physiologie des hämatologischen Systems
  - 1.2.2. Blutgruppen
  - 1.2.3. Wichtige Anzeichen und Symptome in der Notaufnahme
- 1.3. Veränderung des Zellwachstums: Krebs
  - 1.3.1. Molekulare Grundlagen von Krebs
  - 1.3.2. Zellbiologie von Krebs
  - 1.3.3. Molekulare und zytogenetische Diagnoseverfahren
- 1.4. Störungen der Erythrozyten
  - 1.4.1. Struktur und Funktion der Erythrozyten
  - 1.4.2. Erythropoese
  - 1.4.3. Anämien, Polyzythämie und morphologische und funktionelle Veränderungen der Erythrozyten
  - 1.4.4. Diagnose und Bewertung von Störungen der Erythrozyten
- 1.5. Störungen der Leukozyten
  - 1.5.1. Physiologie und Funktion der Leukozyten
  - 1.5.2. Leukopenie, Leukozytose und Neoplasien der Leukozyten
  - 1.5.3. Diagnose und Bewertung von Störungen der Leukozyten
- 1.6. Gerinnungsstörungen
  - 1.6.1. Physiologie der Gerinnung
  - 1.6.2. Hämorrhagische Störungen
  - 1.6.3. Thromboembolische Störungen
  - 1.6.4. Diagnose und Bewertung von Gerinnungsstörungen



- 1.7. Krankenpflege in der Hämatologie
  - 1.7.1. Behandlungsprotokoll bei hämatologischen Erkrankungen
  - 1.7.2. Spezialisierte Pflege in der Hämatologie
  - 1.7.3. Überwachung von Notfallzeichen und -symptomen bei hämatologischen Erkrankungen
- 1.8. Beurteilung von Patienten mit chronischen Erkrankungen: Schmerz
  - 1.8.1. Bewertung des Schmerzes
  - 1.8.2. Auswirkungen von Schmerzen auf die Lebensqualität
  - 1.8.3. Schmerzmanagement
  - 1.8.4. Die Rolle der Krankenpflege bei der Beurteilung und Behandlung von Schmerzen
- 1.9. Anpassung an und Bewältigung von hämatologischen Erkrankungen
  - 1.9.1. Entwicklung von Mechanismen zur positiven Bewältigung
  - 1.9.2. Unterstützungsnetzwerke und effektive Kommunikation
  - 1.9.3. Anpassung an Veränderungen im Lebensstil
  - 1.9.4. Patientenaufklärung und Empowerment
- 1.10. Pädiatrische Hämatologie. Nicht bösartige und bösartige Pathologie bei Kindern
  - 1.10.1. Pädiatrische Hämatologie
    - 1.10.1.1. Diagnose und Laboruntersuchungen
    - 1.10.1.2. Krankenpflege
    - 1.10.1.3. Forschung und Fortschritte
  - 1.10.2. Bösartige Pathologie
    - 1.10.2.1. Leukämien im Kindesalter
    - 1.10.2.2. Pädiatrische Lymphome
    - 1.10.2.3. Solide hämatologische Tumore
    - 1.10.2.4. Handhabung und Behandlung der bösartiger Pathologien
  - 1.10.3. Nicht bösartige Pathologie
    - 1.10.3.1. Anämien
    - 1.10.3.2. Gerinnungsstörungen
    - 1.10.3.3. Autoimmunerkrankungen
    - 1.10.3.4. Störungen der weißen Blutkörperchen

## Modul 2. Patientensicherheit in der hämatologischen Krankenpflege

- 2.1. Kontext und Komponenten der Patientensicherheit in der Hämatologie
  - 2.1.1. Kontext der Patientensicherheit
  - 2.1.2. Bericht „Fehler sind menschlich“
  - 2.1.3. Taxonomie der Patientensicherheit
  - 2.1.4. Bedenken hinsichtlich der Patientensicherheit auf internationaler Ebene
  - 2.1.5. Neun Lösungen für die Patientensicherheit nach der WHO
  - 2.1.6. Herausforderungen und Verbesserung der Patientensicherheit
- 2.2. Vorbeugung und Meldung von Vorfällen: Unerwünschte Ereignisse. Zweite Opfer
  - 2.2.1. Meldesysteme für Vorfälle. Struktur
  - 2.2.2. Medizinische Fehler: Krisenmanagement
  - 2.2.3. Informationen für Patienten
  - 2.2.4. Zweite Opfer
- 2.3. Sichere klinische Verfahren. Kosten der Nichtsicherheit in der Abteilung für Hämatologie
  - 2.3.1. International empfohlene sichere klinische Praktiken
  - 2.3.2. Kosten für die Nichtsicherheit der Patienten
  - 2.3.3. Kultur der Patientensicherheit
- 2.4. Patientensicherheit in der Abteilung für Hämatologie. Die Bedeutung der Pflegekraft
  - 2.4.1. Das Pflegepersonal als Schlüsselement der Patientensicherheit
  - 2.4.2. Unerwünschte Ereignisse in der Pflegepraxis
  - 2.4.3. Das *Burnout*-Syndrom als Ursache für unerwünschte Ereignisse
  - 2.4.4. Sicherheit in Krankenhausdiensten
- 2.5. Prävention von therapieassoziierten Infektionen in der Abteilung für Hämatologie
  - 2.5.1. Gesundheitssystem-assoziierte Infektionen (HAI)
  - 2.5.2. Übertragungsmechanismen bei HAI
  - 2.5.3. Biologische Sicherheit in der Umwelt
  - 2.5.4. Endemische und epidemische Infektionen
- 2.6. Händehygiene in der Abteilung für Hämatologie
  - 2.6.1. Gesunde Haut. Mikroorganismen: Hautflora
  - 2.6.2. Die 5 Momente der WHO
  - 2.6.3. Hygienisches Waschen vs. Waschen durch Reibung
  - 2.6.4. Allgemeine Empfehlungen: Hautpflege
  - 2.6.5. Technik der Handhygiene
  - 2.6.6. Richtige Verwendung von Handschuhen

- 2.7. Antimikrobielle Resistenz in der Abteilung für Hämatologie
    - 2.7.1. Sichere Verwendung von Arzneimitteln:
    - 2.7.2. Antimikrobielle Mittel und Klassifizierung
    - 2.7.3. Antimikrobielle Resistenz
    - 2.7.4. Gegen antimikrobielle Mittel resistente Mikroorganismen
    - 2.7.5. Antimikrobielle Resistenz. Strategien zur Bekämpfung
  - 2.8. Sicherheitsrunden der Krankenpflege in der Abteilung für Hämatologie
    - 2.8.1. Ziele von Sicherheitsrunden für Patienten
    - 2.8.2. Implementierung von Sicherheitsrunden für Patienten in der Abteilung für Hämatologie
    - 2.8.3. Methodik: Programmierung, Vorbereitung der Visite und Realisierung. *Feedback*
    - 2.8.4. Die Checkliste der Runden
  - 2.9. Zustimmung nach Inkenntnissetzung im Rahmen des Datenschutzes
    - 2.9.1. Bestandteile der Zustimmung nach Inkenntnissetzung Rücktritt
    - 2.9.2. Einbeziehung der Pflegekraft in die Zustimmung nach Inkenntnissetzung
    - 2.9.3. Besondere Situationen bei der Zustimmung nach Inkenntnissetzung
  - 2.10. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
    - 2.10.1. Gründe für die Begrenzung des therapeutischen Aufwands. Schwierigkeiten und Entscheidungsfindung
    - 2.10.2. Die Begrenzung der therapeutischen Bemühungen: Fachleute und Patienten
    - 2.10.3. Ethischer Rahmen
  - 3.3. Autonomie hämatologischer Patienten und gemeinsame Entscheidungsfindung
    - 3.3.1. Internationale Konvention über Menschenrechte und Biomedizin
    - 3.3.2. Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte
    - 3.3.3. Internationale Gesetze über die Patientenautonomie
  - 3.4. Recht des hämatologischen Patienten auf Information im Gesundheitsbereich
    - 3.4.1. Rechte des Patienten
    - 3.4.2. Recht auf Information im Gesundheitsbereich
    - 3.4.3. Rolle der Pflegefachkraft: Vertraulichkeit des Patienten
  - 3.5. Vorherige Anweisungen und Vorabverfügungen in Bezug auf die Gesundheitsversorgung
    - 3.5.1. Vorherige Anweisungen und Vorabverfügungen des hämatologischen Patienten
    - 3.5.2. Patientenverfügung und Vorsorgevollmacht des hämatologischen Patienten
    - 3.5.3. Ethische Dilemmata bei der Anwendung der Patientenverfügung
  - 3.6. Euthanasie bei hämatologischen Patienten
    - 3.6.1. Euthanasie bei hämatologischen Patienten
    - 3.6.2. Internationale Gesetze und Regelungsgrundlagen
    - 3.6.3. Recht auf Verweigerung aus Gewissensgründen
  - 3.7. Bluttransfusionen bei der Behandlung hämatologischer Patienten
    - 3.7.1. Verabreichung von Bluttransfusionen bei hämatologischen Patienten
    - 3.7.2. Internationale Regelungen zur Verabreichung von Bluttransfusionen
    - 3.7.3. Religiöse Überzeugungen und ihre Auswirkungen auf die Ablehnung von Bluttransfusionen
  - 3.8. Verweigerung einer Behandlung bei hämatologischen Patienten
    - 3.8.1. Internationale Rechtsvorschriften über das Recht, eine Behandlung abzulehnen
    - 3.8.2. Verweigerung einer Behandlung bei schutzbedürftigen Patienten
    - 3.8.3. Ethische und rechtliche Implikationen in kritischen Situationen
  - 3.9. Internationale Ethikkomitees für Gesundheitsfürsorge und klinische Forschung
    - 3.9.1. Internationale Erfahrungen in der klinischen Beratung
    - 3.9.2. Beschlussfassung in internationalen Ethikkomitees für Gesundheitsfürsorge: Handlungsmöglichkeiten
    - 3.9.3. Internationale Ausschüsse für klinische Forschung
  - 3.10. Verantwortung bei der Ausübung des Pflegeberufs
    - 3.10.1. Internationale Vorschriften für die Berufsausübung
    - 3.10.2. Bedeutung von Ethik und Gesetzgebung in der Pflege
    - 3.10.3. Herausforderungen und Chancen bei der Verantwortung der Pflege
- Modul 3. Ethik in der hämatologischen Krankenpflege**
- 3.1. Bioethik
    - 3.1.1. Hintergrund der Bioethik
    - 3.1.2. Grundlagen der Bioethik
    - 3.1.3. Politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Ereignisse des 20. Jahrhunderts, die zur Entwicklung der Bioethik beigetragen haben
  - 3.2. Ethische Grundsätze mit Schwerpunkt auf hämatologischen Patienten
    - 3.2.1. Autonomie
    - 3.2.2. Wohltätigkeit
    - 3.2.3. Gerechtigkeit
    - 3.2.4. Nichtschädigung

**Modul 4. Beziehung zum hämatologischen Patienten**

- 4.1. Humanisierung der hämatologischen Patientenversorgung in der Krankenpflege
  - 4.1.1. Humanisierung, therapeutische Beziehung
  - 4.1.2. Entwicklung der Beziehung zwischen Pflegekraft und Patient
  - 4.1.3. Bedeutung der Humanisierung in der Krankenpflege
- 4.2. Instrumente und Techniken der Humanisierung in der täglichen Praxis der Krankenpflege
  - 4.2.1. Aktives Zuhören
  - 4.2.2. Verbale und nonverbale Kommunikation
  - 4.2.3. Auswirkungen der Empathie auf die Beziehung zum Patienten
- 4.3. Modelle der Bindung und der Beziehung zwischen Pflegekraft und Patient
  - 4.3.1. Pflegemodelle
  - 4.3.2. Ganzheitliches Pflegemodell
  - 4.3.3. Traditionelle und humanisierte Modelle. Vergleich
  - 4.3.4. Beziehung zwischen Pflegekraft und Patient in der heutigen Krankenpflege
- 4.4. Humanisierte Umgebungen (I): Trauer und Begleitung des hämatologischen Patienten in der Krankenpflege
  - 4.4.1. Phasen der Trauer
  - 4.4.2. Physische und emotionale Folgen
  - 4.4.3. Bedeutung der Trauerbegleitung
- 4.5. Humanisierte Umgebungen (II): Beziehung zwischen dem Gesundheitsteam, dem Patienten und der Familie
  - 4.5.1. Rolle des Patienten bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung
  - 4.5.2. Auswirkungen der Krankheit auf die Familie
  - 4.5.3. Kommunikation zwischen dem Gesundheitsteam, dem Patienten und der Familie
- 4.6. Unterstützungsnetzwerk und Ressourcen für das Wohlbefinden und die Zufriedenheit des Patienten und der Familie
  - 4.6.1. Familientherapie und Selbsthilfegruppen
  - 4.6.2. Strategien zur emotionalen Unterstützung von Familien
  - 4.6.3. Unterstützungsnetzwerk und Ressourcen
- 4.7. Beziehung zwischen Pflegekraft und hämatologischem Patienten in der terminalen Phase. Personalisierte Betreuung
  - 4.7.1. Beziehung zwischen Pflegekraft und hämatologischem Patienten in der terminalen Phase
  - 4.7.2. Handhabung der Bedürfnisse des Patienten
  - 4.7.3. Mitfühlende und personalisierte Betreuung
- 4.8. Druck auf die Pflege und Auswirkungen auf die Beziehung zwischen der Pflegekraft und dem Patienten
  - 4.8.1. Druck auf die Pflege
  - 4.8.2. Entmenschlichung in Gesundheitssystemen
  - 4.8.3. Einfluss des Drucks auf die Pflege auf die Qualität der Pflege
- 4.9. Selbstfürsorge bei Pflegefachkräften: Stress- und Emotionsmanagement in multidisziplinären Teams
  - 4.9.1. Techniken des Zeitmanagements
  - 4.9.2. Priorisierung von Aufgaben und Pflege
  - 4.9.3. Förderung von Teamarbeit und interdisziplinärer Zusammenarbeit
  - 4.9.4. Fortbildung in Stressbewältigungsfähigkeiten
- 4.10. Strategien zur Selbstfürsorge bei Pflegefachkräften
  - 4.10.1. Strategien zur Selbsthilfe und Selbstfürsorge
  - 4.10.2. Arbeit in humanisierten Krankenhausumgebungen
  - 4.10.3. Bedeutung von Aufsicht und Unterstützung
  - 4.10.4. Umsetzung gesunder Grenzen

# 04

## Lehrziele

Im Rahmen des Programms werden die Studenten mit den erforderlichen Kenntnissen über die Blutphysiologie, hämatologische Erkrankungen und die damit verbundenen Behandlungen ausgestattet, die es ihnen ermöglichen, genaue klinische Beurteilungen vorzunehmen und eine individuelle Versorgung zu planen. Darüber hinaus werden sie ihre Fähigkeit stärken, mit den Nebenwirkungen komplexer Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation umzugehen, und sichere Praktiken in der Patientenversorgung fördern. Es werden auch ethische und kommunikative Fähigkeiten entwickelt, um mit emotionalen und psychologischen Situationen von Patienten und ihren Familien umzugehen und eine humanisierte Versorgung zu gewährleisten.



“

*Sie werden sich eingehend mit Strategien zur Prävention und Kontrolle von Infektionen sowie mit der Implementierung von Systemen zur Meldung von Vorfällen befassen, und zwar mithilfe einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen"*



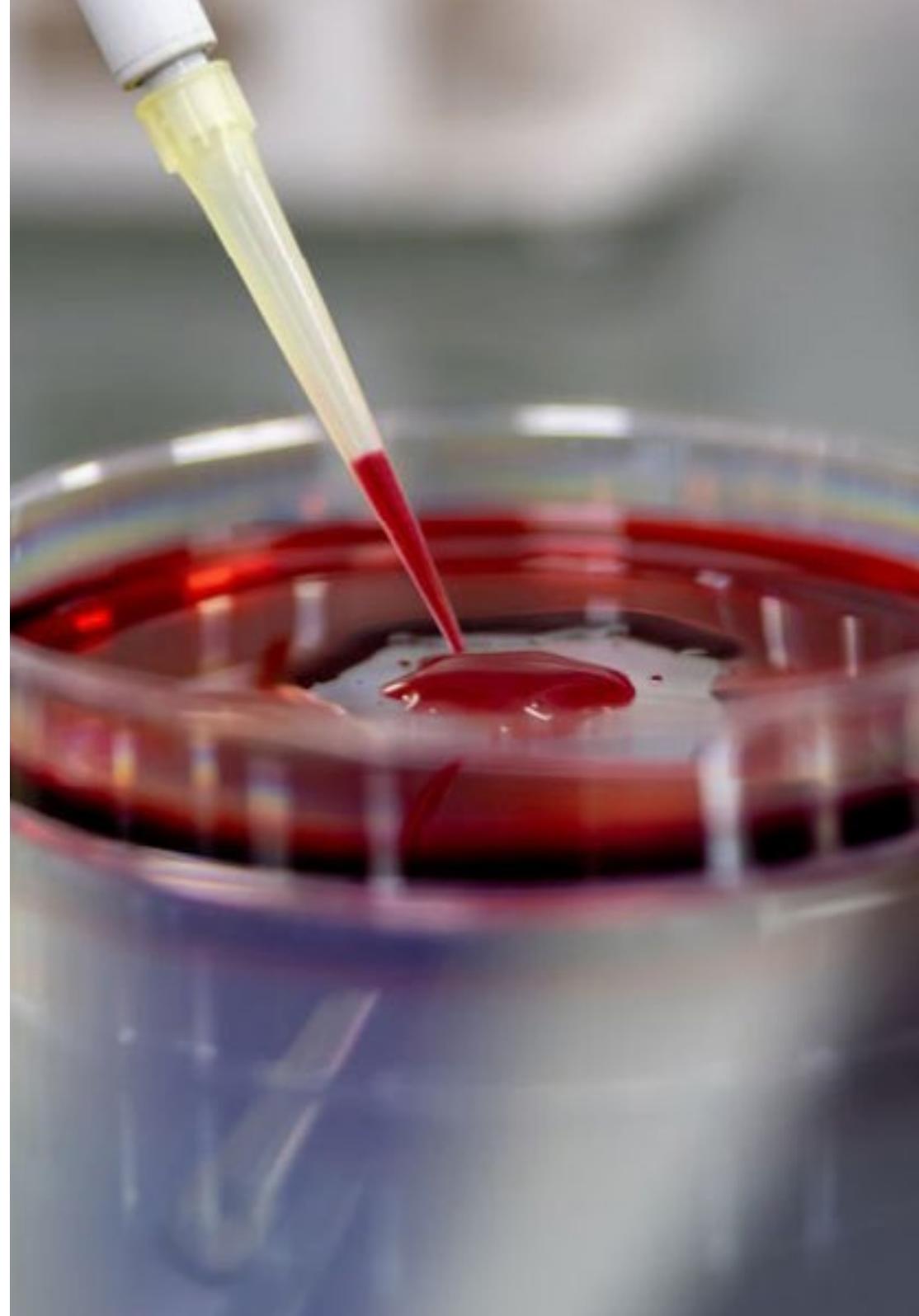
## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln spezifischer klinischer Fähigkeiten im Umgang mit hämatologischen Patienten
- Erwerben von Fachwissen über hämatologische Patienten, von der Prävention von Erkrankungen bis hin zu ihrer Beurteilung, Diagnose und Behandlung
- Untersuchen internationaler Strategien zur Förderung der Patientensicherheit
- Bestimmen der Elemente des Risikomanagements und der Förderung der Patientensicherheit
- Fördern der Entwicklung kommunikativer, emotionaler und ethischer Fähigkeiten bei Pflegefachkräften
- Festlegen von Pflegepraktiken, die den Patienten und seine Familie in den Mittelpunkt des Pflegeprozesses stellen



*Sie werden sich mit der Bedeutung einer effektiven Kommunikation mit Patienten und ihren Familien befassen und dabei deren emotionale und psychologische Bedürfnisse berücksichtigen. Dabei werden Sie von der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt unterstützt: TECH*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Der hämatologische Patient in der Krankenpflege

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie und Pathologie von Blut und blutbildenden Organen
- ♦ Identifizieren und Beschreiben der wichtigsten hämatologischen Erkrankungen, sowohl maligne als auch nicht maligne, bei pädiatrischen und erwachsenen Patienten
- ♦ Durchführen umfassender und präziser klinischer Beurteilungen von Patienten mit hämatologischen Störungen
- ♦ Korrektes Auswerten von Ergebnissen hämatologischer Diagnose- und Labortests
- ♦ Planen und Umsetzen individueller Pflegepläne für Patienten mit hämatologischen Erkrankungen
- ♦ Anwenden fortgeschrittener Pflegetechniken zur Behandlung von Symptomen und Nebenwirkungen hämatologischer Behandlungen wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation

### Modul 2. Patientensicherheit in der hämatologischen Krankenpflege

- ♦ Standardisieren der Konzepte und Verwenden einer einheitlichen Sprache im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren der tatsächlichen Auswirkungen der Verantwortung im Gesundheitswesen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Veränderungen, die in der Gesundheitspraxis stattgefunden haben
- ♦ Analysieren des wirtschaftlichen Ausmaßes der Folgen eines Versagens der Patientensicherheit
- ♦ Bestimmen der Strategien für die Prävention und Kontrolle von HAI
- ♦ Einrichten eines Meldesystems für Vorfälle, um die häufigsten Probleme zu ermitteln und aus Fehlern zu lernen

### Modul 3. Ethik in der hämatologischen Krankenpflege

- ♦ Verstehen und Anwenden der ethischen Grundprinzipien (Autonomie, Wohltätigkeit, Nichtschädigung und Gerechtigkeit) bei der Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten im Umgang mit der Zustimmung nach Inkenntnissetzung, um sicherzustellen, dass die Patienten die Risiken, Vorteile und Alternativen der Behandlungen klar verstehen
- ♦ Bewältigen ethischer Dilemmata im Zusammenhang mit dem Einsatz fortschrittlicher und experimenteller Behandlungen wie Knochenmarktransplantationen, Immuntherapie oder Gentherapie
- ♦ Fortbilden zur Lösung ethischer Konflikte zwischen multidisziplinären Teams, Patienten und ihren Familien
- ♦ Vermitteln einer konkreten Fortbildung über die Arbeitsweise der Ethikausschüsse für Gesundheitsfürsorge und klinische Forschung, mit Kenntnis ihrer Funktionen und Verfahren

### Modul 4. Beziehung zum hämatologischen Patienten

- ♦ Vertiefen der zwischenmenschlichen Kompetenzen zur Herstellung einer effektiven und verständnisvollen Kommunikation mit hämatologischen Patienten, Familienangehörigen und dem multidisziplinären Team
- ♦ Erkennen der emotionalen und psychologischen Bedürfnisse des hämatologischen Patienten und seiner Familie und Bereitstellung von Strategien, um sie in schwierigen Momenten zu begleiten
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen für den Umgang mit Stress und Druck in der Pflege, wobei Kenntnisse in Selbstpflegetechniken und das Wohlbefinden des Pflegepersonals gefördert werden
- ♦ Vertiefen der Entwicklung von Modellen der Humanisierung im Gesundheitssystem und Schaffen von Arbeitsumgebungen, die eine ganzheitliche Bewertung des Patienten ermöglichen
- ♦ Analysieren der Phasen und Manifestationen kritischer Situationen bei schutzbedürftigen Patienten durch Fortbildung des Pflegepersonals in Bezug auf Unterstützung, Interventionen und Selbsthilfegruppen

# 05

# Karrieremöglichkeiten

Die Fachkräfte können in Hämatologie- und Onkologieabteilungen, Fachkrankenhäusern, Kliniken für Knochenmarktransplantation und ambulanten Zentren für Patienten mit hämatologischen Erkrankungen arbeiten. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, in multidisziplinären Teams mitzuarbeiten und gemeinsam mit Hämatologen, Ärzten und anderen Spezialisten eine umfassende Versorgung anzubieten. Sie haben auch die Möglichkeit, an Bildungs- und Präventionsprogrammen sowie an der spezialisierten Pflege mitzuwirken und zur kontinuierlichen Verbesserung der Pflegestandards in ihrem beruflichen Umfeld beizutragen.



“

*Dieser Universitätsexperte in Pflege des Hämatologischen Patienten wird Pflegekräften verschiedene berufliche Perspektiven bieten und ihnen Möglichkeiten in einem spezialisierten und sich ständig weiterentwickelnden Bereich eröffnen“*

### Profil des Absolventen

Das Profil des Absolventen entspricht dem eines hoch qualifizierten und spezialisierten Experten für die Behandlung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen. Er wird daher über fundierte Kenntnisse der Physiologie und Pathologie des Blutes sowie der fortschrittlichsten Behandlungen und Therapien wie Chemotherapie und Knochenmarktransplantation verfügen. Darüber hinaus wird er in der Lage sein, präzise klinische Bewertungen durchzuführen, Ergebnisse diagnostischer Tests zu interpretieren und eine personalisierte Versorgung zu planen, wobei die Sicherheit des Patienten stets im Vordergrund steht. Er wird außerdem über Fähigkeiten im Umgang mit ethischen Dilemmata und in der effektiven Kommunikation mit Patienten und ihren Familien verfügen.

*Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, effizient in multidisziplinären Teams zu arbeiten und zur kontinuierlichen Verbesserung der Versorgung beizutragen, unter Berücksichtigung von Forschung und Innovation.*

- ♦ **Fähigkeit zur interdisziplinären Teamarbeit:** Effektive Zusammenarbeit mit Fachleuten verschiedener Disziplinen (u. a. Hämatologen, Onkologen, Ernährungswissenschaftlern, Psychologen), um eine umfassende und koordinierte Versorgung des hämatologischen Patienten zu gewährleisten und die klinischen Ergebnisse und die Qualität der Versorgung zu verbessern
- ♦ **Effektives Kommunikationsmanagement:** Entwicklung von Fähigkeiten zur Herstellung einer klaren, einfühlsamen und effektiven Kommunikation mit Patienten und ihren Familien, zur Erleichterung des Verständnisses von Behandlungen und Krankheitsmanagement sowie zur reibungslosen Zusammenarbeit mit anderen Mitgliedern des Gesundheitsteams
- ♦ **Evidenzbasierte Entscheidungsfindung:** Erwerb der Fähigkeit, kritisches Denken und wissenschaftliche Forschung bei klinischen Entscheidungen anzuwenden, unter Nutzung der besten Praktiken und der neuesten Fortschritte in der Hämatologie, um die Versorgung zu personalisieren und die Gesundheitsergebnisse der Patienten zu verbessern
- ♦ **Anpassung an neue Gesundheitstechnologien:** Integration fortschrittlicher technologischer Instrumente wie der elektronischen Patientenakte, der Telemedizin und der *Big-Data*-Analyse, um die Diagnose-, Behandlungs- und Nachsorgeprozesse von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen zu optimieren



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Pflegekraft in hämatologischen Abteilungen:** Fachkraft, die auf die direkte Betreuung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen spezialisiert ist und in Krankenhäusern und Kliniken in hämatologischen Abteilungen arbeitet.
- 2. Pflegekraft in Zentren für Knochenmarktransplantationen:** Fachkraft, die auf die Betreuung von Patienten spezialisiert ist, die sich einer Knochenmarktransplantation unterziehen, und die postoperative Nachsorge und umfassende Betreuung leistet.
- 3. Pflegekraft in der pädiatrischen Onkohämatologie:** Spezialist für die Betreuung von Kindern mit hämatologischen Erkrankungen, der in pädiatrischen Abteilungen von Krankenhäusern und spezialisierten Zentren arbeitet.
- 4. Koordinator für Patientensicherheit in der Hämatologie:** Fachkraft, die für die Umsetzung und Überwachung von Sicherheitsprotokollen bei der Versorgung hämatologischer Patienten zuständig ist und sichere Pflegepraktiken gewährleistet.
- 5. Pflegekraft für klinische Forschung in der Hämatologie:** Mitarbeiter in klinischen Forschungsstudien zu neuen hämatologischen Behandlungen, der in Krankenhäusern oder Forschungszentren arbeitet.
- 6. Ausbilder für hämatologische Gesundheit:** Pflegekraft, die auf die Aufklärung und Fortbildung von Patienten und Angehörigen im Umgang mit hämatologischen Erkrankungen und deren Behandlung spezialisiert ist.

# 06

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 07

## Lehrkörper

Der Lehrkörper des Universitätsexperten in Pflege des hämatologischen Patienten besteht aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Hämatologie und der Krankenpflege. Zu diesen Mentoren gehören Experten aus verschiedenen Bereichen, wie z. B. hämatologische Pflegekräfte sowie Spezialisten für Ethik und Patientensicherheit. Auf diese Weise wird dieses multidisziplinäre Team eine umfassende und aktuelle Sichtweise der hämatologischen Versorgung bieten und Theorie und Praxis kombinieren, um sicherzustellen, dass die Absolventen eine erstklassige Fortbildung erhalten.



“

*Die Dozenten engagieren sich für Ihre akademische und berufliche Entwicklung und fördern ein qualitativ hochwertiges Programm, das den sich wandelnden Bedürfnissen des Fachgebiets und den Fortschritten bei Behandlungen und Behandlungsprotokollen entspricht“*

## Leitung



### Fr. Moreno Rivera, Nerea

- ♦ Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- ♦ Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- ♦ Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- ♦ Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca



## Professoren

### Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit bei Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexperte in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied von: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit, Beratungsausschuss für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid

### Fr. Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Leiterin für Qualität, Sicherheit und Patientenerfahrung im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Patientensicherheit im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Operationssaal, Intensivstation und Reanimation im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester für Hospitalisierung in der Onkologie, Hämatologie und Pädiatrie im Krankenhaus Juan Ramón Jiménez
- ◆ Masterstudiengang in Patientensicherheit an der Universität von La Rioja
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement von EFEM Grupo Gates
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Huelva

**Fr. Rial Zabala, María**

- ◆ Krankenschwester in der onkohämatologischen Hospitalisierungseinheit des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester in der onkologischen Tagesklinik des Krankenhauses Ruber Juan Bravo
- ◆ Programm *Talent Beats* in den Krankenhäusern der Gruppe Quirónsalud
- ◆ Universitätskurs in Fortgeschrittener Elektrokardiographie an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Universitätskurs in Grundlegender und Fortgeschrittener Lebenserhaltung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria

**Fr. González Reyes, Saray**

- ◆ Vertreterin und Verantwortliche für Patientensicherheit
- ◆ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester in den Abteilungen Chirurgie und Hämatologie in der Klinik Cemtro
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurochirurgie, Neurologie und Schlaganfallbehandlung im Krankenhaus La Princesa
- ◆ Krankenschwester auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme und auf der Intensivstation des Krankenhauses Nuestra Señora de América
- ◆ Krankenschwester in den Abteilungen für Allgemeinchirurgie, Traumatologie, Kardiologie, Geburtshilfe und Innere Medizin des Krankenhauses 9 de Octubre
- ◆ Krankenschwester für Blutentnahmen und in der Chirurgie des Allgemeinen Krankenhauses von Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Universitätskurs in Operationssaal an der CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Europäischen Universität von Valencia





#### **Fr. Rodríguez Izquierdo, Vanessa**

- ◆ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Krankenschwester bei FREMAP
- ◆ Krankenschwester für medizinische Untersuchungen bei Clinisas
- ◆ Krankenschwester in der Klinik Moncloa
- ◆ Krankenschwester im medizinischen Dienst der UNED
- ◆ Krankenschwester im medizinischen Dienst von El Corte Inglés
- ◆ Universitätsexperte in Verschreibung von Pflegeleistungen
- ◆ Universitätskurs in Grundlagen der Notfall- und Unfallversorgung
- ◆ Universitätskurs in Klinischer Versorgung chronischer Wunden
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

08

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pflege des Hematologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Pflege des Hämatologischen Patienten**

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätsexperte in Pflege des Hämatologischen Patienten**

**Modalität: online**

**Dauer: 6 Monate**

**Akkreditierung: 24 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer



**Universitätsexperte**  
Pflege des Hämatologischen  
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 24 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pflege des Hämatologischen  
Patienten

