

Universitätsexperte

Personalisierung von Pflege
und Emotionaler Unterstützung
mit Künstlicher Intelligenz
in der Krankenpflege





Universitätsexperte

Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-personalisierung-pflege-emotionaler-unterstutzung-kunstlicher-intelligenz-krankenpflege

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation des Programms

Die Personalisierung der Pflege und die emotionale Unterstützung sind zu wesentlichen Säulen für die Verbesserung der Qualität der Patientenversorgung geworden. Vor diesem Hintergrund entwickelt sich die künstliche Intelligenz zu einem wertvollen Instrument für die Analyse großer Mengen klinischer Daten und die Individualisierung von Therapieplänen entsprechend den spezifischen Bedürfnissen des Einzelnen. Angesichts dieser Realität müssen Fachkräfte in ihre klinische Praxis die wirksamsten Strategien für den effektiven Umgang mit intelligenten Systemen einbeziehen. Nur so können sie die Qualität ihrer Interventionen maximieren und eine Verbesserung des Wohlbefindens der Nutzer gewährleisten. Um ihnen diese Arbeit zu erleichtern, bietet TECH ein einzigartiges Online-Universitätsprogramm an, das sich auf die Personalisierung von Pflege und psychologischer Betreuung durch maschinelles Lernen konzentriert.



“

Dank dieses vollständig online verfügbaren Programms werden Sie mit den modernsten Techniken der künstlichen Intelligenz umgehen können, um die Personalisierung der Pflege und die emotionale Unterstützung der Patienten zu optimieren"

Laut einem kürzlich von der Weltgesundheitsorganisation veröffentlichten Bericht werden psychische Erkrankungen etwa 16% der weltweiten Krankheitslast ausmachen. Dies macht deutlich, wie dringend es ist, die Versorgungsansätze durch eine hochgradig personalisierte therapeutische Versorgung zu verbessern. In diesem Zusammenhang bietet die künstliche Intelligenz dem Pflegepersonal zahlreiche Vorteile sowohl bei der Erfassung als auch bei der Analyse von Gesundheitsdaten in Echtzeit. Diese Erkenntnisse wiederum begünstigen die Umsetzung von Präventionsmaßnahmen, die auf identifizierten Mustern basieren. Aus diesem Grund benötigen Experten ein ganzheitliches Wissen über den Einsatz dieses aufkommenden technologischen Werkzeugs, um die Lebensqualität der Menschen zu optimieren.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives Programm in Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege entwickelt. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet der Gesundheitsversorgung konzipierte Lehrplan wird sich mit Faktoren befassen, die von der Entwicklung von Sprachassistenten für psychologische Unterstützung oder Sicherheitstechniken zur Überprüfung der Vertraulichkeit klinischer Daten bis hin zum Einsatz virtueller Realität zur Behandlung von Angststörungen reichen. Darüber hinaus bietet der Lehrplan den Fachkräften verschiedene Strategien zur Automatisierung klinischer Managementaufgaben wie Ressourcenplanung, Verwaltung medizinischer Geräte oder Terminplanung. Auf diese Weise erwerben die Absolventen fortgeschrittene Fähigkeiten zur Beherrschung der wichtigsten Techniken des maschinellen Lernens, um effiziente Lösungen zu entwickeln, die die Qualität der Patientenversorgung erheblich verbessern.

Zudem bietet TECH ein 100%iges Online-Lernumfeld, das sich an die Bedürfnisse berufstätiger Fachkräfte anpasst, die ihre Karriere vorantreiben möchten. Außerdem nutzt sie ihr disruptives *Relearning*-System, um eine natürliche, effiziente und sofortige Aktualisierung des Wissens zu gewährleisten. In diesem Sinne benötigen Pflegekräfte lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den virtuellen Campus zu erreichen, wofür sogar ihr eigenes Smartphone ausreicht.

Dieser **Universitätsexperte in Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden verschiedene Sicherheitstechniken anwenden, um sensible klinische Informationen der Patienten zu schützen und die Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften für den Einsatz intelligenter Systeme sicherzustellen“

“

Mit dem disruptiven, von TECH entwickelten Relearning-System werden Sie alle Kenntnisse optimal aufnehmen, um Ihre Praxis als Pflegekraft auf ein höheres Niveau zu heben“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden den Einsatz von Qventus vertiefen, um eine angemessene Zuweisung von Krankenhausressourcen wie die Verwaltung von Betten zu gewährleisten.

Sie werden rund um die Uhr betriebsbereite Sprachassistenten einrichten, um Einzelpersonen kontinuierlich emotionale Unterstützung zu bieten.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.



Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

03

Lehrplan

Durch dieses Universitätsprogramm werden Pflegekräfte umfassende Kenntnisse über die Grundlagen der künstlichen Intelligenz erwerben, um die klinische Versorgung zu verbessern. Zu diesem Zweck werden die Lehrinhalte Fragen vertiefen, die von der Erstellung individueller Sprachassistenten oder dem Einsatz virtueller Realität zur Unterstützung der motorischen Rehabilitation bis hin zur Verwendung spezialisierter Software wie IBM Watson Health zur Optimierung des Managements klinischer Ressourcen reichen. Dadurch erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit intelligenten Systemen, um Therapiepläne zu individualisieren und das allgemeine Wohlbefinden der Patienten deutlich zu verbessern.



“

Sie werden die virtuelle Realität als therapeutisches Instrument einsetzen, um Patienten bei der Überwindung emotionaler Störungen wie Höhenangst oder Platzangst zu helfen"

Modul 1. Anwendung von Sprachassistenten in der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege

- 1.1. Einführung in Sprachassistenten in der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Kontext der künstlichen Intelligenz im Gesundheitswesen und ihre Anwendung in der Krankenpflege
 - 1.1.2. Vorteile von Sprachassistenten in der Pflege
 - 1.1.3. Spezifische Anwendungen in der Krankenpflege
 - 1.1.4. Trends bei Sprachassistenten im Gesundheitswesen
- 1.2. Typologien von Sprachassistenten im Gesundheitswesen
 - 1.2.1. Arten von Sprachassistenten im Gesundheitswesen (Synthesia, Heygen)
 - 1.2.2. Unterschiede zwischen Sprachassistenten in Unterstützungs-, Diagnose- und Follow-up-Rollen
 - 1.2.3. Beispiele für Sprachassistenten und Anwendungsfälle in der Krankenpflege
 - 1.2.4. Vergleich zwischen automatischen Assistenten und hybriden Assistenten (mit menschlichem Eingriff)
- 1.3. Implementierung von Sprachassistenten im Gesundheitswesen
 - 1.3.1. Vorteile von Sprachassistenten im Gesundheitsumfeld für die Krankenpflege
 - 1.3.2. Herausforderungen bei der Implementierung von Assistenten in klinische Prozesse
 - 1.3.3. Technische Voraussetzungen für die Implementierung im Gesundheitswesen
 - 1.3.4. Bewertung der Wirksamkeit und des Nutzens in der Gesundheitserziehung
- 1.4. Erstellung personalisierter Assistenten in ChatGPT
 - 1.4.1. Einführung in die Erstellung eines *Chatbots* in ChatGPT
 - 1.4.2. Prozess der Personalisierung eines Assistenten für die Krankenpflege (Teil 1)
 - 1.4.3. Prozess der Personalisierung eines Assistenten für die Krankenpflege (Teil 2)
 - 1.4.4. Praktische Beispiele für personalisierte Assistenten im Gesundheitswesen
- 1.5. Auswirkungen von künstlicher Intelligenz und Automatisierung auf den Gesundheitssektor
 - 1.5.1. Veränderungen der Berufsrollen aufgrund von künstlicher Intelligenz
 - 1.5.2. Anpassung von Pflegefachkräften an KI-Technologien
 - 1.5.3. Auswirkungen von Sprachassistenten auf die Ausbildung von Gesundheitsfachkräften
 - 1.5.4. Bewertung der Auswirkungen der Automatisierung im Gesundheitssektor
- 1.6. Integration von Sprachassistenten in die Ausbildung von Pflegekräften
 - 1.6.1. Die Rolle von Sprachassistenten in der klinischen Ausbildung
 - 1.6.2. Einsatz von Assistenten in klinischen Fallsimulationen
 - 1.6.3. Anwendung in der klinischen Praxis und Entscheidungsfindung
 - 1.6.4. Werkzeuge für die kontinuierliche Fortbildung mit Assistenten

- 1.7. Sprachassistenten in der emotionalen Patientenbetreuung
 - 1.7.1. Anwendungen von Assistenten zur emotionalen Unterstützung
 - 1.7.2. Beispiele für Sprachassistenten in der psychologischen Unterstützung
 - 1.7.3. Grenzen der emotionalen Unterstützung durch Sprachassistenten
 - 1.7.4. Überlegungen für den Einsatz von künstlicher Intelligenz in der emotionalen Unterstützung
- 1.8. Verbesserung der Effizienz und Patientenversorgung mit KI-Assistenten
 - 1.8.1. Verwaltung von Anfragen und häufig gestellten Fragen mit Assistenten
 - 1.8.2. Optimierung der Kommunikation zwischen Patient und Pflegekraft
 - 1.8.3. Anwendungen von Assistenten in der Pflegekoordination
 - 1.8.4. Bewertung der Auswirkungen von Assistenten auf die klinische Effizienz
- 1.9. Entwicklung und Anpassung von Konversationswerkzeugen für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Prozess der Entwicklung eines Sprachassistenten von Grund auf
 - 1.9.2. Anpassung an die spezifischen Bedürfnisse der Krankenpflege
 - 1.9.3. Aktualisierung und kontinuierliche Verbesserung von Sprachassistenten
 - 1.9.4. Implementierung von Assistenten in verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens
- 1.10. E-Learning und kontinuierliche Fortbildung in künstlicher Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Bedeutung von kontinuierlichem Lernen der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.10.2. E-Learning-Plattformen in der künstlichen Intelligenz und Assistenten
 - 1.10.3. Berufliche Weiterentwicklung in künstlicher Intelligenz für Gesundheitsfachkräfte
 - 1.10.4. Die Zukunft der Ausbildung in künstlicher Intelligenz für Pflegekräfte und Gesundheitsfachkräfte

Modul 2. Einsatz von künstlicher Intelligenz und virtueller Realität zur emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege

- 2.1. Einführung in die KI-gestützte emotionale Unterstützung (Woebot)
 - 2.1.1. Konzept und Bedeutung der emotionalen Unterstützung in der künstlichen Intelligenz
 - 2.1.2. Vorteile und Grenzen der emotionalen Unterstützung durch künstliche Intelligenz
 - 2.1.3. Die wichtigsten Anwendungen im Bereich der psychischen Gesundheit
 - 2.1.4. Unterschiede zur traditionellen emotionalen Unterstützung
- 2.2. *Chatbots* in der emotionalen Unterstützung
 - 2.2.1. Arten von *Chatbots*, die für emotionale Unterstützung verfügbar sind (Replika, Wysa)



- 2.2.2. Beispiele für *Chatbots* in der psychischen Gesundheit
- 2.2.3. Grenzen von *Chatbots* in der emotionalen Unterstützung
- 2.2.4. Anwendungsfälle von *Chatbots* im Gesundheitssektor
- 2.3. KI-Tools für psychische Gesundheit (Youper, Koko)
 - 2.3.1. KI-Erfolgsgeschichten in der psychischen Gesundheit
 - 2.3.2. Aktuelle Tools zur emotionalen Unterstützung
 - 2.3.3. Integration von künstlicher Intelligenz in Therapien der psychischen Gesundheit
 - 2.3.4. Messung der Wirksamkeit von KI-Tools
- 2.4. Datenschutz und Sicherheit bei KI-gestützter emotionaler Unterstützung
 - 2.4.1. Bedeutung des Datenschutzes in der KI-gestützten emotionalen Unterstützung
 - 2.4.2. Datenschutzbestimmungen für den Einsatz von künstlicher Intelligenz im Gesundheitswesen
 - 2.4.3. Datensicherheit in emotionalen Unterstützungssystemen
 - 2.4.4. Ethik und Schutz von sensiblen Informationen
- 2.5. Vergleich zwischen traditioneller emotionaler Unterstützung und Unterstützung mit künstlicher Intelligenz
 - 2.5.1. Aktuelle Herausforderungen bei beiden Ansätzen
 - 2.5.2. Vorteile der Kombination von künstlicher Intelligenz mit traditionellen Methoden
 - 2.5.3. Fallstudien zur gemischten emotionalen Unterstützung
 - 2.5.4. Herausforderungen bei der Implementierung und Akzeptanz von KI-Unterstützung
- 2.6. Virtuelle Realität in der Patientenversorgung (Psious, RelieVRx)
 - 2.6.1. Einführung in die virtuelle Realität im Gesundheitswesen
 - 2.6.2. Geräte der virtuellen Realität und ihre medizinische Anwendung
 - 2.6.3. Virtuelle Realität in der Patientenvorbereitung
 - 2.6.4. Entwicklung der virtuellen Realität im Gesundheitswesen
- 2.7. Anwendungen der virtuellen Realität in der Rehabilitation (MindMotion, VRHealth)
 - 2.7.1. Einsatz von virtueller Realität in der motorischen Rehabilitation
 - 2.7.2. Schmerzmanagement mit virtueller Realität
 - 2.7.3. Behandlung von Phobien und Angstzuständen
 - 2.7.4. Erfolgsbeispiele für die Rehabilitation mit virtueller Realität
- 2.8. Ethische Erwägungen bei der Verwendung von virtueller Realität
 - 2.8.1. Ethik bei der Behandlung mit virtueller Realität
 - 2.8.2. Patientensicherheit in virtuellen Umgebungen
 - 2.8.3. Risiken der Abhängigkeit und Überbeanspruchung durch die virtuelle Realität
 - 2.8.4. Vorschriften für den Einsatz von virtueller Realität im Gesundheitswesen

- 2.9. Vergleich von traditionellen Behandlungen und virtueller Realität
 - 2.9.1. Unterschiede in der Wirksamkeit der beiden Ansätze
 - 2.9.2. Anwendungsfälle für gemischte Behandlungen
 - 2.9.3. Kosten-Nutzen-Analyse
 - 2.9.4. Expertenmeinung zum Einsatz der virtuellen Realität
- 2.10. Zukunft der virtuellen Realität in der Patientenversorgung
 - 2.10.1. Technologische Fortschritte bei der Anwendung der virtuellen Realität im Gesundheitswesen
 - 2.10.2. Vorhersagen über die Auswirkungen auf die Gesundheitsversorgung
 - 2.10.3. Integration der virtuellen Realität in die reguläre medizinische Praxis
 - 2.10.4. Zukünftige Möglichkeiten für die Ausbildung in virtueller Realität

Modul 3. Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit künstlicher Intelligenz

- 3.1. Einführung in das klinische Management mit künstlicher Intelligenz (IBM Watson Health)
 - 3.1.1. Grundlegende Konzepte des KI-gestützten klinischen Managements
 - 3.1.2. Bedeutung von künstlicher Intelligenz für die Optimierung klinischer Ressourcen
 - 3.1.3. Erfolgreiche Fälle von KI-Implementierung in Krankenhäusern
 - 3.1.4. Analyse der Ergebnisse und Verbesserungen im klinischen Management
- 3.2. Optimierung von Krankenhausressourcen mit künstlicher Intelligenz (Qventus)
 - 3.2.1. Betten- und Ressourcenmanagement mit künstlicher Intelligenz
 - 3.2.2. Künstliche Intelligenz im Management medizinischer Geräte
 - 3.2.3. Integration von künstlicher Intelligenz in bestehende Krankenhausssysteme
 - 3.2.4. Vorteile und Herausforderungen der Automatisierung bei klinischen Ressourcen
- 3.3. Vergleich zwischen traditionellen und KI-Anwendungen
 - 3.3.1. Unterschiede in der Effizienz von traditionellen und KI-Tools
 - 3.3.2. Vorteile von KI-Tools im klinischen Management
 - 3.3.3. Kostenanalyse traditioneller vs. KI-Tools
 - 3.3.4. Fallstudien über die Anwendung von KI-Tools
- 3.4. Künstliche Intelligenz im Zeit- und Terminmanagement (Zocdoc, Qure4u)
 - 3.4.1. Optimierung von Werbebudgets mit künstlicher Intelligenz
 - 3.4.2. Künstliche Intelligenz für Terminmanagement und Konsultationsplanung
 - 3.4.3. Verkürzung von Wartezeiten durch künstliche Intelligenz
 - 3.4.4. Effizienz bei der Zuteilung von Zeitressourcen durch künstliche Intelligenz





- 3.5. Patientenfernüberwachung mit künstlicher Intelligenz (Current Health, Biofourmis)
 - 3.5.1. Einführung in die Patientenfernüberwachung
 - 3.5.2. KI-Tools für die Fernüberwachung
 - 3.5.3. Frühwarnsysteme in der unterstützten Überwachung
 - 3.5.4. Telemedizinische Plattformen mit künstlicher Intelligenz
- 3.6. KI-Anwendungen bei chronischen Krankheiten (Glytec, Kaia Health)
 - 3.6.1. Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Überwachung chronischer Krankheiten
 - 3.6.2. Einsatz von ORMON CONNECT
 - 3.6.3. Vergleich zwischen traditioneller und KI-gestützter Überwachung
 - 3.6.4. Vorteile der künstlichen Intelligenz im Management chronischer Krankheiten
- 3.7. Ethische Erwägungen bei der Überwachung durch künstliche Intelligenz
 - 3.7.1. Ethische Überlegungen zum Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Patientenüberwachung
 - 3.7.2. Datenschutz bei der Fernüberwachung
 - 3.7.3. Datenschutzbestimmungen in KI-Systemen
 - 3.7.4. Beispiele für erfolgreiche und ethische Praxis bei der Überwachung
- 3.8. Management der personalisierten Pflege mit künstlicher Intelligenz
 - 3.8.1. Einführung in die personalisierte Pflege mit künstlicher Intelligenz
 - 3.8.2. Systeme zur Unterstützung klinischer Entscheidungen
 - 3.8.3. Erstellung personalisierter Beratung mit ChatGPT
 - 3.8.4. KI-Tools für die Personalisierung der Pflege
- 3.9. Pflegeplanung mit künstlicher Intelligenz (Mediktor)
 - 3.9.1. Erstellung personalisierter Pflegepläne
 - 3.9.2. Vorteile und Anwendungen von unterstützten Pflegeplänen
 - 3.9.3. Vergleich zwischen traditioneller und personalisierter Pflege
 - 3.9.4. Fallstudien zu Pflegeplänen mit künstlicher Intelligenz
- 3.10. Umsetzung von personalisierten Plänen in der Krankenpflege
 - 3.10.1. Anwendung von künstlicher Intelligenz in der personalisierten Krankenpflege
 - 3.10.2. Fallstudien zur Personalisierung der Pflege mit künstlicher Intelligenz
 - 3.10.3. Strategien zur Implementierung in Pflegeplänen
 - 3.10.4. Zukunft der künstlichen Intelligenz in der Krankenpflege und der personalisierten Pflege

04

Lehrziele

Dieses Programm wird Pflegefachkräften die Schlüssel zur Integration von Lösungen der künstlichen Intelligenz in den klinischen Bereich an die Hand geben. Gleichzeitig werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um große Datenmengen zu verwalten, virtuelle Assistenten zu erschaffen, die Patienten psychologische Unterstützung bieten, und virtuelle Realität zu handhaben, um Therapien zu personalisieren, die auf Aspekte wie die Überwindung von Phobien abzielen. Außerdem werden die Experten mit modernster Software wie Zocdoc umgehen können, um die Gesundheitsressourcen effizient zuzuweisen. Auf diese Weise werden sie sowohl die betriebliche Effizienz der Einrichtungen als auch die Qualität der Versorgung der Patienten maximieren.



“

Sie werden Methoden des Deep Learning anwenden, um administrative und klinische Managementaufgaben zu automatisieren und so die Effizienz der Gesundheitsversorgung zu steigern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Integration von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in die klinische Praxis, um die Patientenversorgung und die Effizienz der Versorgungsprozesse zu verbessern
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Konversationsassistenten zu entwerfen und einzusetzen, um die Kommunikation und das Management klinischer Informationen zu optimieren
- ♦ Anwenden intelligenter Systeme für die Ressourcenplanung, die Fernüberwachung von Patienten und die Individualisierung von Pflegeplänen
- ♦ Verwenden neuer Technologien wie der virtuellen Realität zur psychologischen Unterstützung von Personen
- ♦ Verwenden von Anwendungen auf der Grundlage der künstlichen Intelligenz zur Erstellung personalisierter Programme für körperliche Aktivität und Ernährung
- ♦ Erstellen von wissenschaftlichen Informationsmaterialien auf der Grundlage spezieller Software, wie Präsentationen, Plakate oder interaktive Avatare
- ♦ Gewährleisten eines verantwortungsvollen Umgangs mit sensiblen personenbezogenen Daten unter Einhaltung ethischer Standards und Datenschutzvorschriften bei der Einführung technologischer Instrumente
- ♦ Implementieren von Fernüberwachungssystemen mit Unterstützung durch künstliche Intelligenz zur Verbesserung der Früherkennung klinischer Komplikationen und zur Optimierung der Behandlung chronischer Krankheiten
- ♦ Entwickeln personalisierter Pflegepläne auf der Grundlage von Datenanalysen und mit Unterstützung durch intelligente Systeme
- ♦ Erwerben eines multidisziplinären Ansatzes, der eine schnelle Anpassung an Veränderungen im Gesundheitswesen ermöglicht





Spezifische Ziele

Modul 1. Anwendung von Sprachassistenten in der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege

- ♦ Vertiefen des aktuellen Kontextes und der aktuellen Trends beim Einsatz von Sprachassistenten im Gesundheitswesen
- ♦ Entwerfen und Implementieren personalisierter Sprachassistenten zur Optimierung der Kommunikation, des Informationsmanagements und der emotionalen Unterstützung
- ♦ Bewerten der Vorteile, Herausforderungen und technischen Anforderungen der Integration von Sprachassistenten in klinische Prozesse
- ♦ Anwenden von Tools wie ChatGPT zur Erstellung von Assistenten, die auf spezifische Bedürfnisse im Gesundheitswesen zugeschnitten sind

Modul 2. Einsatz von künstlicher Intelligenz und virtueller Realität zur emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege

- ♦ Vertiefen der Anwendungen der künstlichen Intelligenz bei der emotionalen Unterstützung von Patienten mithilfe von Tools wie Woebot und Replika
- ♦ Implementieren von VR-Programmen für den Umgang mit psychischer Gesundheit und Rehabilitation
- ♦ Analysieren ethischer und regulatorischer Überlegungen im Zusammenhang mit dem Einsatz intelligenter Systeme bei der emotionalen Unterstützung
- ♦ Vergleichen traditioneller und technologischer Methoden, um bewährte Verfahren bei der psychologischen Unterstützung zu ermitteln

Modul 3. Klinisches Management und Personalisierung der Pflege mit künstlicher Intelligenz

- ♦ Geschicktes Bedienen von IBM Watson Health zur effizienten Verwaltung von Ressourcen und Optimierung der klinischen Planung
- ♦ Gestalten personalisierter Pflegepläne auf der Grundlage von Datenanalysen und Technologien der künstlichen Intelligenz
- ♦ Einrichten von Systemen zur Fernüberwachung von Patienten zur Verbesserung der Kontinuität und Qualität der Pflege
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit und des Kosten-Nutzen-Verhältnisses von intelligenten Tools im Vergleich zu klassischen Methoden im klinischen Management



Ein Lehrplan ohne festgelegte Stundenpläne oder kontinuierliche Bewertungszeitpläne, der es Ihnen ermöglicht, sich in Ihrem eigenen Tempo über die neuesten technologischen Fortschritte in der Krankenpflege zu informieren“

05

Karrieremöglichkeiten

Dieser revolutionäre Hochschulabschluss der TECH bietet eine außergewöhnliche Chance für Pflegekräfte, die ihre klinischen Kompetenzen aktualisieren und in ihre tägliche Praxis Techniken auf der Grundlage der künstlichen Intelligenz einbeziehen möchten, um die Pflege individueller zu gestalten. Die Absolventen erwerben somit fortgeschrittene Kompetenzen zur Beherrschung von Technologien wie Algorithmus-Systemen, erweiterter Realität oder maschinellem Lernen. Auf diese Weise werden sie eine individuellere Pflege und eine wirksame psychologische Unterstützung anbieten, um die Lebensqualität der Patienten deutlich zu verbessern.





“

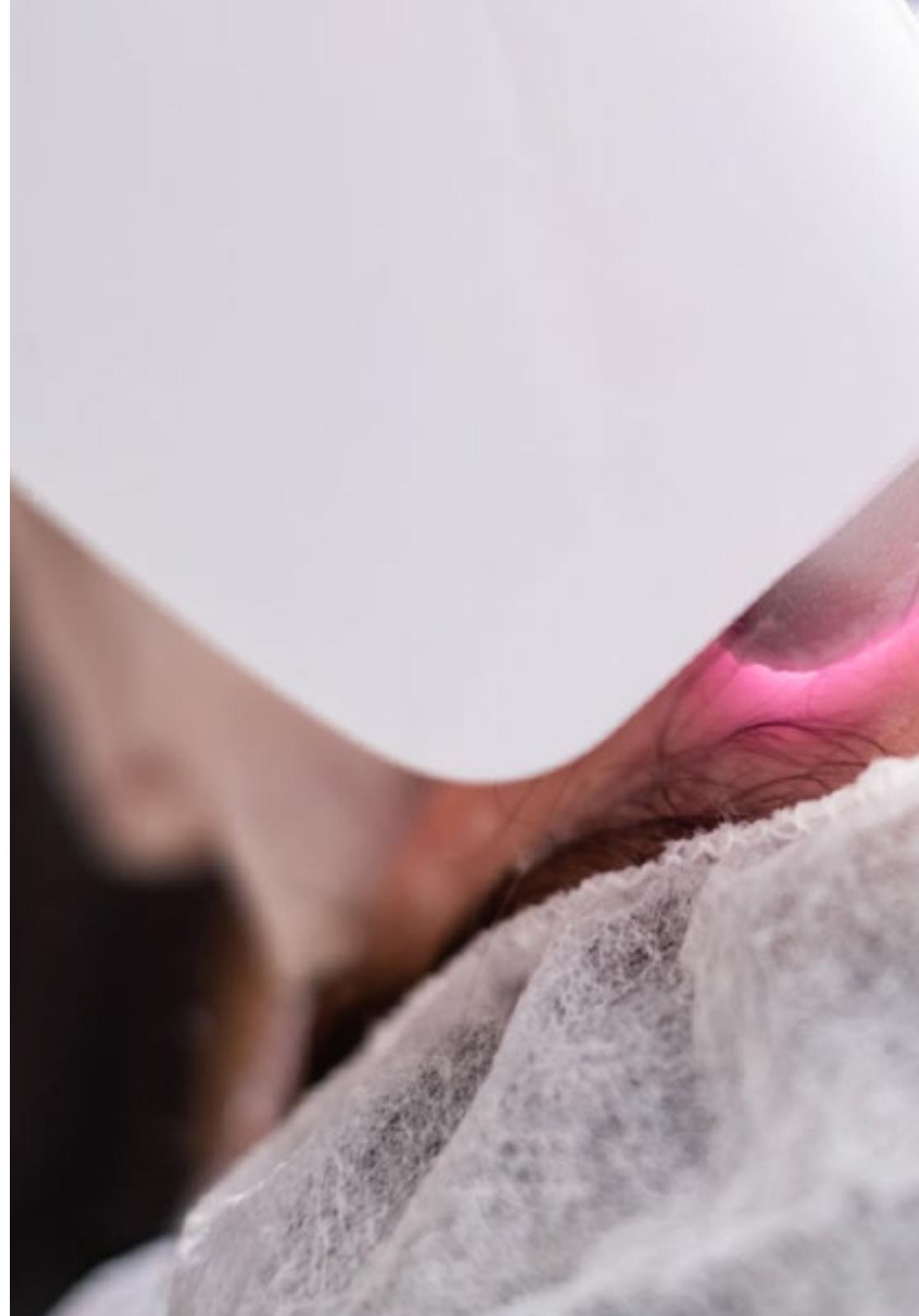
Sie werden Chatbots auf der Grundlage künstlicher Intelligenz entwickeln, um Menschen mit chronischer Depression eine ständige emotionale Unterstützung zu bieten"

Profil des Absolventen

Der Absolvent des Studiengangs in Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege wird bestens darauf vorbereitet sein, intelligente Systeme im klinischen Bereich einzusetzen. Gleichzeitig wird er die aus prädiktiven Analysen oder Algorithmen gewonnenen Daten nutzen, um personalisierte Therapiepläne zu erstellen, die auf die Besonderheiten jeder Person zugeschnitten sind. In diesem Sinne werden die Absolventen moderne Software auf der Grundlage des maschinellen Lernens bedienen, um den emotionalen Zustand von Personen in Echtzeit zu überwachen und die Strategien entsprechend ihrer Entwicklung anzupassen.

Sie werden in der Lage sein, Muster und Trends mithilfe von Methoden des maschinellen Lernens zu identifizieren, was es Ihnen ermöglicht, fundierte klinische Entscheidungen zu treffen.

- ♦ **Technologische Anpassung in ästhetischen Umgebungen:** Fähigkeit, Technologien der künstlichen Intelligenz die ästhetische Praxis einzubinden und so die Effizienz und Qualität der Patientenversorgung zu verbessern
- ♦ **Klinische Problemlösung:** Fähigkeit, kritisches Denken bei der Identifizierung und Lösung von Herausforderungen Spezifisch in der ästhetischen Pflege anzuwenden und die Pflege durch auf Intelligente Systeme basierende Lösungen zu optimieren
- ♦ **Ethische Verpflichtung und Datensicherheit:** Verantwortungsbewusste Anwendung ethischer Grundsätze und Datenschutzbestimmungen, um den Schutz von Patientendaten beim Einsatz fortschrittlicher Technologien der künstlichen Intelligenz zu gewährleisten
- ♦ **Kritisches Denken und Entscheidungsfindung:** Fähigkeit, die Methoden des Deep Learning kritisch zu bewerten und fundierte Entscheidungen zu treffen, um die klinischen Ergebnisse und die Zufriedenheit der Menschen zu verbessern



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Pflegekraft mit Spezialisierung auf die Optimierung von körperlicher Aktivität mit künstlicher Intelligenz:** Verantwortlich für die Gestaltung und Überwachung personalisierter Bewegungsprogramme unter Verwendung von Algorithmen intelligenter Systeme zur Verbesserung der Gesundheit der Patienten
- 2. Spezialist für KI-gestützte emotionale Unterstützung:** Bietet psychologische Unterstützung für Personen unter Verwendung von Technologien wie der virtuellen Realität, erleichtert die Überwachung des emotionalen Zustands und bietet wirksame Interventionen
- 3. Manager für integrierte Gesundheitsprogramme:** Leitet die Integration von körperlicher Aktivität, Ernährung und emotionaler Unterstützung in ganzheitliche Gesundheitsprogramme und nutzt dabei Systeme der künstlichen Intelligenz, um die Ergebnisse zu optimieren
- 4. Berater für Gesundheitsinnovation:** Berät Gesundheitseinrichtungen bei der Einführung von Lösungen der künstlichen Intelligenz, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern
- 5. Leiter für die Analyse von Gesundheitsdaten:** Seine Aufgabe besteht in der Erfassung und Analyse großer Mengen klinischer Daten mithilfe von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz, um Erkenntnisse zu gewinnen, die die Patientenversorgung verbessern
- 6. Supervisor für Ethik und Sicherheit der künstlichen Intelligenz im Gesundheitswesen:** Gewährleistet, dass der Einsatz intelligenter Systeme den ethischen und rechtlichen Vorschriften entspricht und sowohl die Privatsphäre als auch die Rechte der Patienten schützt



Sie werden Beratungsdienste für die renommiertesten Gesundheitskliniken erbringen und deren digitale Transformation vorantreiben, um ihre betriebliche Effizienz zu maximieren“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

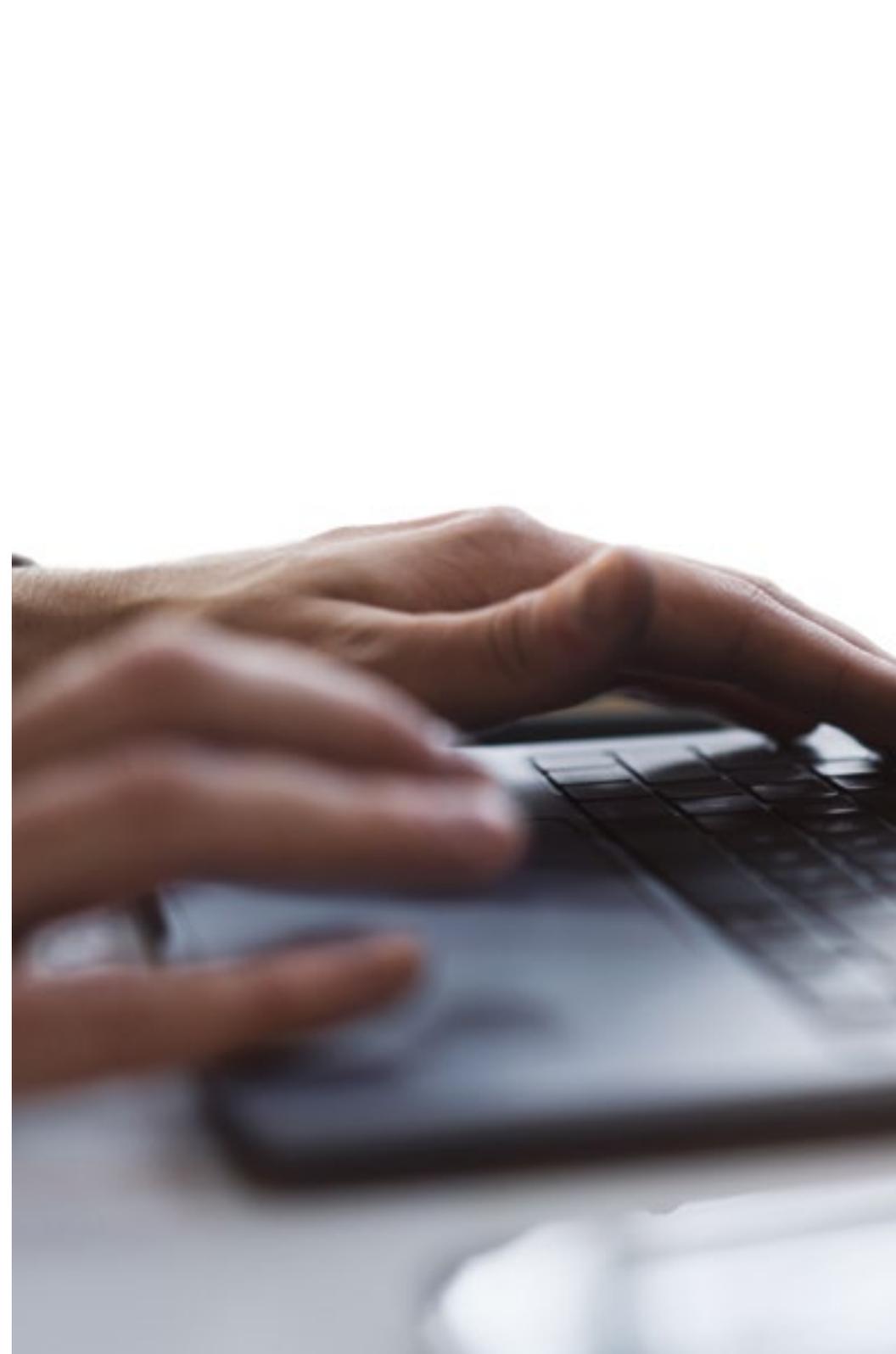
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, jedem die umfassendsten, pragmatischsten und aktuellsten Universitätsprogramme der Bildungslandschaft zugänglich zu machen. Aus diesem Grund führt sie einen sorgfältigen Prozess zur Einrichtung aller ihrer Lehrkörper durch. Dank dieser Bemühungen wird dieses Programm von anerkannten Experten für die Anwendung von künstlicher Intelligenz im Bereich der Krankenpflege unterrichtet. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, in der sie die Lebensqualität vieler Patienten durch den Einsatz intelligenter Systeme optimiert haben. Auf diese Weise werden die Absolventen eine umfassende Erfahrung sammeln, die ihre tägliche klinische Praxis erheblich verbessern wird.



“

*Sie erhalten Zugang zu einem
Universitätsprogramm, das von führenden Experten
auf dem Gebiet der Integration der künstlichen
Intelligenz in die Krankenpflege entwickelt wurde"*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ◆ Zertifizierung in Big Data und Business Analytics
- ◆ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ◆ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

08

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Personalisierung von Pflege und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte

Personalisierung von Pflege
und Emotionaler Unterstützung
mit Künstlicher Intelligenz
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Personalisierung von Pflege
und Emotionaler Unterstützung
mit Künstlicher Intelligenz
in der Krankenpflege

