

Universitätsexperte

Pathologie des Auges





tech technologische
universität

Universitätsexperte Pathologie des Auges

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-auges

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, Fachleute aus dem Bereich der Augenheilkunde mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten auszustatten, die sie benötigen, um ihre Arbeitstätigkeiten kompetenter und mit der Sicherheit auszuführen, dass sie über das aktuellste Wissen in diesem Sektor verfügen. Ein multidisziplinärer Ansatz, der auf der Erfahrung verschiedener Arbeitsbereiche basiert und es Ihnen ermöglicht, in Ihrem Beruf mit dem effektivsten System auf dem Bildungsmarkt zu wachsen.





“

Erwerben Sie die Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die Arbeit in der Krankenpflege in den besten ophthalmologischen Abteilungen erforderlich sind, mit einem hochgradig qualifizierten Universitätsexperten"

Die Arbeit der Pflegefachkräfte erstreckt sich auf viele verschiedene Einsatzbereiche. Von der Aufnahme der Patienten und ihrer Begleitung bis hin zur Anwendung von Behandlungen und der Kontrolle von Nachuntersuchungen muss das Pflegepersonal die Fähigkeit eines multifunktionalen Arbeiters besitzen.

Im ophthalmologischen Dienst ist dies ebenso wichtig. Die Pflegefachkraft benötigt eine solide Weiterbildung in den Bereichen, in denen sie tätig sein wird. Diese Leistung wird auch durch den ständigen technischen und technologischen Fortschritt in diesem Bereich beeinflusst, was bedeutet, dass Fachleute auf alle Aktualisierungen achten müssen, um nicht schnell zu überholt zu werden.

Um dieses Update zu erreichen, ist jedoch eine Hingabe erforderlich, die nicht immer mit dem wirklichen Leben vereinbar ist.

Dieser vollständige Universitätsexperte hat es geschafft, die Intensität einer sehr umfassenden Spezialisierung, die alle wesentlichen Aspekte der Weiterbildung eines Experten für Augenheilkunde abdeckt, mit dem täglichen Leben eines jeden Berufstätigen zu vereinbaren, auch derjenigen, die bereits praktizieren.

Durch einen Studienansatz, der sich die effizientesten Lehrmethoden und die nützlichsten und vielseitigsten Online-Systeme zunutze macht, ist dieser Universitätsexperte ein hochqualifiziertes Werkzeug, das Sie Schritt für Schritt, in Ihrem eigenen Tempo, aber ohne Verzögerung zum anspruchsvollsten Bildungsziel führen wird.

Eine Luxusfortbildung, die wir Ihnen zu den besten Bedingungen des Bildungsmarktes ermöglichen.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Auges** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"

“

Eine Fortbildung, die von erfahrenen Pflegefachkräften des ophthalmologischen Dienstes entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätsexperten zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Weiterbildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von ausgebildeten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Verlauf stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten in Pathologie des Auges ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie in der Lage sein, sich das Wissen so anzueignen, als ob Sie das Szenario, das Sie gerade lernen, selbst erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Lernen in diesem Universitätsexperten wird durch die am weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht entwickelt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert"



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Ophthalmologie benötigen. Mit Hilfe eines Arbeitsansatzes, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätsexperte Sie schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die Sie auf ein viel höheres berufliches Niveau bringen werden.





“

*Werden Sie zu einer der gefragtesten
Fachkräfte der Gegenwart, mit diesem
Universitätsexperten in Pathologie des Auges“*

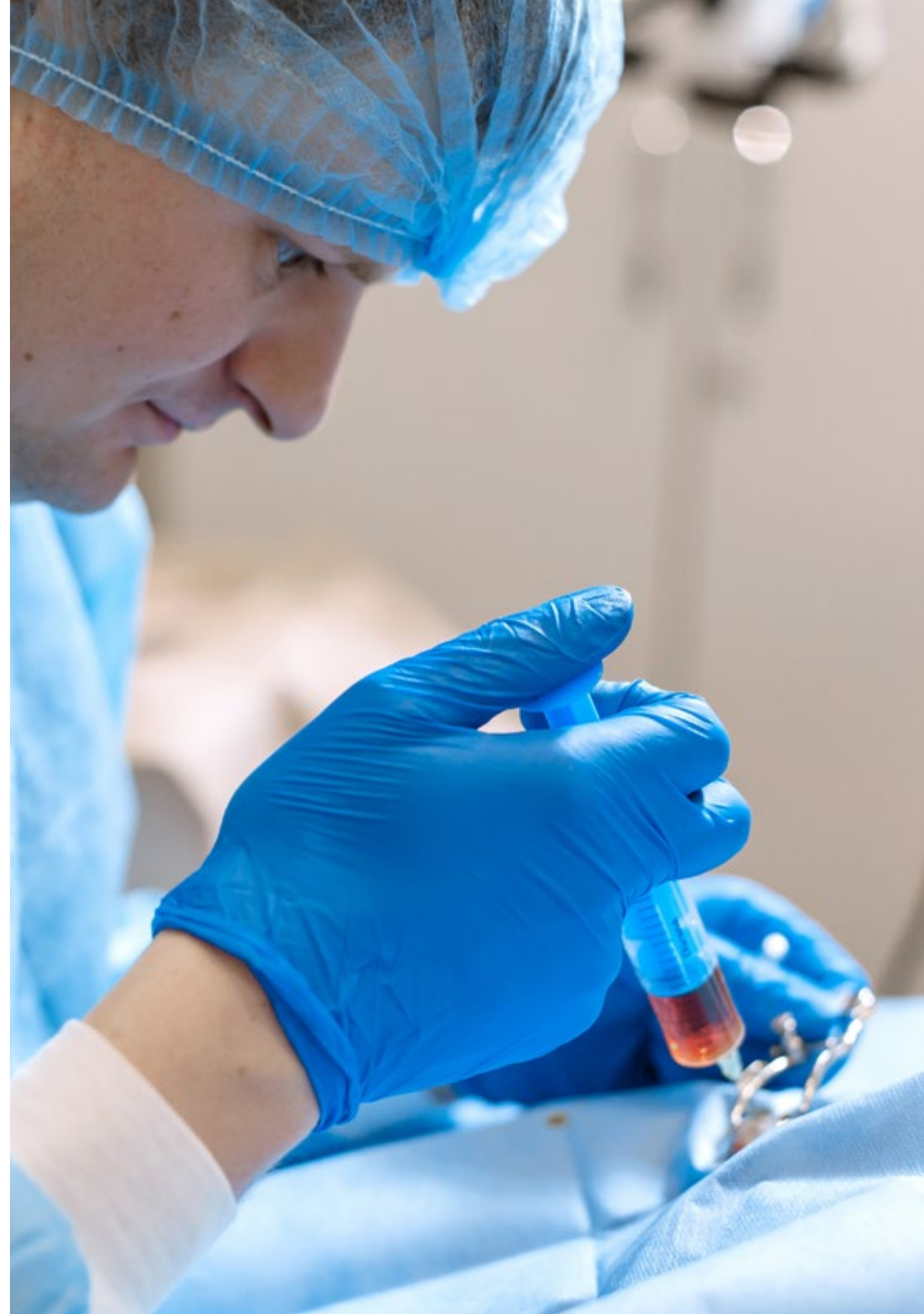


Allgemeine Ziele

- ◆ Fortbilden von qualifizierten Pflegefachkräften für eine hochwertige ophthalmologische Pflege
- ◆ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten, die es den Pflegefachkräften ermöglichen, ihren Beruf auf dem Gebiet der Augenheilkunde selbständig auszuüben

“

Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"





Spezifische Ziele

Modul 1. Anatomie und Physiologie des Auges

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse der Studenten über die Anatomie und Physiologie des Augapfels im Rahmen des Universitätsexperten
- ◆ Erlernen der Anatomie, Histologie, Physiologie, Neurophysiologie und Biochemie des visuellen Systems und des Prozesses des Sehens
- ◆ Vermitteln und Erweitern der bisherigen Kenntnisse über die Funktionsweise des für das Sehen zuständigen Organs
- ◆ Reisen durch alle Elemente, die unser Auge ausmachen, auf interaktive Weise, mit Hilfe von Bildern, Fotos und Videos

Modul 2. Grundlagen der angewandten Optik

- ◆ Erklären auf einfache Art und Weise, woraus die auf das Sehen angewandte Optik besteht, damit der Student die Bedeutung der Konzepte in der täglichen klinischen Praxis versteht
- ◆ Bewerten und Übernehmen der technologischen Verbesserungen, die für die richtige Entwicklung ihrer beruflichen Tätigkeit notwendig sind
- ◆ Demonstrieren des Verständnisses für die allgemeine Struktur der Optometrie und ihre Verbindung mit anderen spezifischen und ergänzenden Disziplinen
- ◆ Demonstrieren der Fähigkeit zur effektiven Teilnahme an unidisziplinären und multidisziplinären Arbeitsgruppen an Projekten im Bereich der Optometrie

Modul 3. Pharmakologie des Auges

- ◆ Interpretieren der pharmakokinetischen, pharmakodynamischen und toxikologischen Daten von Arzneimitteln, die zur Vorbeugung und Behandlung von Augenerkrankungen, diagnostischen Tests und visuellen Untersuchungen eingesetzt werden
- ◆ Entdecken und Charakterisieren der verschiedenen Darreichungsformen und Verabreichungswege von Arzneimitteln, die zur Vorbeugung und Behandlung von Augenerkrankungen, diagnostischen Tests und Augenuntersuchungen verwendet werden
- ◆ Benennen, Begründen und Anwenden der klinischen Kriterien für den rationellen Einsatz von Arzneimitteln zur Vorbeugung und Behandlung von Augenkrankheiten, diagnostischen Tests und Augenuntersuchungen
- ◆ Anwenden der klinischen Verfahren, die für die frühzeitige Erkennung einer unerwünschten Augenreaktion erforderlich sind Festlegen von Maßnahmen für den Fall einer unerwünschten Reaktion des Auges

Modul 4. Pathologie des Auges

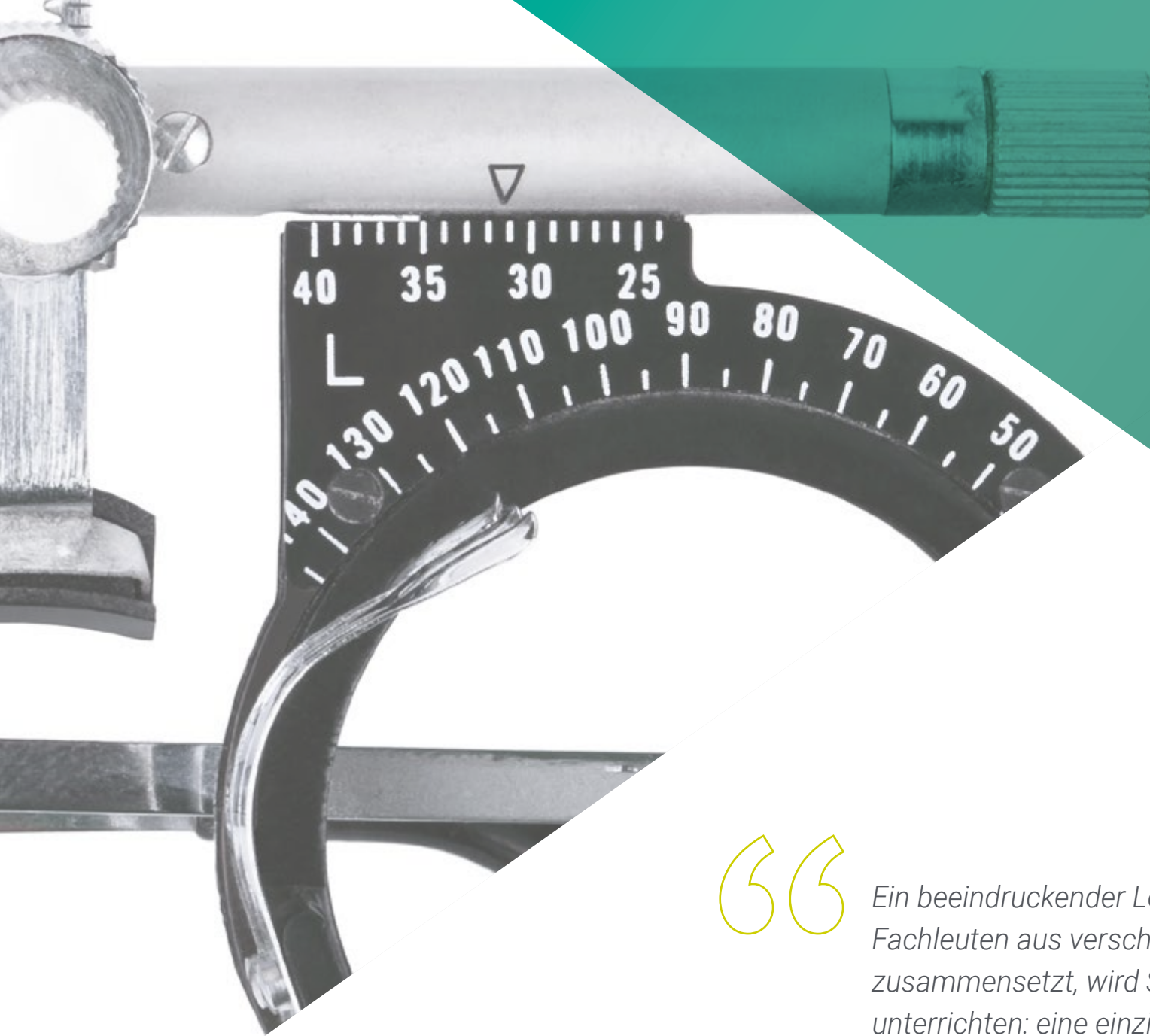
- ◆ Erkennen der wichtigsten Probleme der ophthalmologischen Pathologie Kennen der theoretischen Grundlagen der diagnostischen Methoden in der ophthalmologischen Pathologie
- ◆ Kennen der Diagnose und medizinisch-chirurgischen Therapie der wichtigsten Erkrankungen des Sehapparates
- ◆ Erkennen der okulären Manifestationen von systemischen Erkrankungen
- ◆ Erkennen und Beurteilen der wichtigsten ophthalmologischen Erkrankungen, um Patienten zur Untersuchung und Behandlung an den Augenarzt zu überweisen
- ◆ Kennen der epidemiologischen Modelle der wichtigsten Sehkrankheiten

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Leitung



Hr. Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ Verantwortliche Pflegefachkraft für Operationssäle
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universitätsschule Virgen del Rocío
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für ophthalmologische Pflege

Professoren

Hr. Lopez Muñoz, Alfredo

- ♦ Leitung der refraktiven Abteilung der Klinik Virgen de Luján
- ♦ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in klinischer Optometrie und Forschung von der Universität Camilo José Cela von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität von Sevilla
- ♦ Außerordentlicher Professor, Fakultät für Physik der kondensierten Materie - Studium der Optik und Optometrie an der Universität von Sevilla

Hr. López-Brea Sica, Israel

- ♦ Leitung des chirurgischen Bereichs, Sterilisation und Wartung des Instituts für fortgeschrittene Ophthalmologie (IOA Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege: Europäische Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Jura: Universität Complutense von Madrid

Hr. Molina Lepe, Esteban

- ◆ Augenarzt, spezialisiert auf den vorderen Pol, Kataraktchirurgie und refraktive Chirurgie in der Klinik Virgen de Luján
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Medizinische Fakultät, Universität von Cordoba
- ◆ Facharztausbildung in Augenheilkunde am Allgemeinen Krankenhaus von Jerez de la Frontera
- ◆ Vollmitglied der Spanischen Gesellschaft für Augenheilkunde (SEO)



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Lernen ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

Modul 1. Anatomie und Physiologie des Auges

- 1.1. Der Augapfel
 - 1.1.1. Äußere Schicht
 - 1.1.1.1. Hornhaut
 - 1.1.1.2. Sklera
 - 1.1.1.3. Sklerokorneal-Limbus
 - 1.1.2. Mediale oder vaskuläre Schicht
 - 1.1.2.1. Iris
 - 1.1.2.2. Ziliarkörper
 - 1.1.2.3. Aderhaut
 - 1.1.3. Innere oder neurosensorische Schicht
 - 1.1.3.1. Netzhaut
 - 1.1.3.2. Glaskörper
- 1.2. Kristallin
 - 1.2.1. Beschreibung und Merkmale
 - 1.2.2. Morphologie
 - 1.2.3. Das Phänomen der Anpassung
- 1.3. Bindehaut
 - 1.3.1. Beschreibung und Merkmale
 - 1.3.2. Schichten der Bindehaut
- 1.4. Augenlider
 - 1.4.1. Beschreibung und Merkmale
 - 1.4.2. Beschreibung der Schichten der Augenlider
- 1.5. Tränenapparat
 - 1.5.1. Sekretorischer Tränenapparat
 - 1.5.2. Ausscheidender Tränenapparat
- 1.6. Augenhöhle
 - 1.6.1. Beschreibung
 - 1.6.2. Orbitale Öffnungen
 - 1.6.3. Aufbau der Orbita





- 1.7. Muskeln des Auges
 - 1.7.1. Beschreibung
 - 1.7.2. Verschiedene Augenmuskeln
 - 1.7.3. Aktion der Muskeln
- 1.8. Optischer Weg
 - 1.8.1. Sehnerv
 - 1.8.2. Chiasma opticum
 - 1.8.3. Optische Bänder
 - 1.8.4. Visuelle Zentren
 - 1.8.5. Optische Strahlung
 - 1.8.6. Visueller Kortex
- 1.9. Vaskularisierung des Augapfels
 - 1.9.1. Arterien des Augapfels
 - 1.9.2. Venen des Augapfels
- 1.10. Innervation des Augapfels
 - 1.10.1. Beschreibung
 - 1.10.2. Verschiedene Augenerven
 - 1.10.3. Neuroophthalmologie
 - 1.10.4. Bildgestaltung

Modul 2. Grundlagen der angewandten Optik

- 2.1. Brechungszustand des menschlichen Auges
 - 2.1.1. Normale Augen. Beschreibung
 - 2.1.2. Brechungsfehler oder Fehlsichtigkeit
- 2.2. Myopie
 - 2.2.1. Beschreibung
 - 2.2.2. Arten von Myopie
 - 2.2.3. Ursachen und Symptome
 - 2.2.4. Korrektur der Myopie
- 2.3. Hyperopie
 - 2.3.1. Beschreibung
 - 2.3.2. Arten von Hyperopie
 - 2.3.3. Ursachen und Symptome
 - 2.3.4. Korrektur der Hyperopie

- 2.4. Astigmatismus
 - 2.4.1. Beschreibung
 - 2.4.2. Arten von Astigmatismus
 - 2.4.3. Ursachen und Symptome
 - 2.4.4. Korrektur von Astigmatismus
- 2.5. Anisometropie
 - 2.5.1. Konzept
 - 2.5.2. Klassifizierung
 - 2.5.3. Behandlung
 - 2.5.4. Aniseikonia
- 2.6. Presbyopie und Akkommodation
 - 2.6.1. Konzept
 - 2.6.2. Ursachen und Symptome
 - 2.6.3. Anatomie des Akkommodationsapparates
 - 2.6.4. Mechanismus der Unterbringung
- 2.7. Binokulares Sehen
 - 2.7.1. Konzept
 - 2.7.2. Stadien der Entwicklung
 - 2.7.3. Bestimmung der stereoskopischen Sehschärfe
 - 2.7.3.1. Koinzidenz-Test
 - 2.7.3.2. Lang's Test
 - 2.7.3.3. Titmus-Test
 - 2.7.3.4. TNO-Test
 - 2.7.3.5. Frisby-Test
 - 2.7.4. Amblyopie
 - 2.7.4.1. Konzept
 - 2.7.4.2. Klassifizierung von Amblyopie
 - 2.7.5. Strabismus
 - 2.7.5.1. Konzept
 - 2.7.5.2. Klassifizierung
 - 2.7.5.3. Motorische Anpassung an Strabismus
- 2.8. Farbsehen
 - 2.8.1. Konzept
 - 2.8.2. Arten von Anomalien
 - 2.8.3. Systeme zur Erkennung von Anomalien
- 2.9. Messung der Augenrefraktion
 - 2.9.1. Konzept
 - 2.9.2. Arten der Messung
 - 2.9.2.1. Objektive Refraktion
 - 2.9.2.2. Retinoskopie
 - 2.9.2.3. Autorefraktometrie
 - 2.9.2.4. Keratometrie
- 2.10. Arten von ophthalmischen Linsen
 - 2.10.1. Konzept der optischen Linsen
 - 2.10.2. Arten von optischen Linsen
 - 2.10.2.1. Sphärische Linsen
 - 2.10.2.2. Astigmatische Linsen
 - 2.10.2.3. Prismatische Linsen
 - 2.10.2.4. Multifokale Linsen

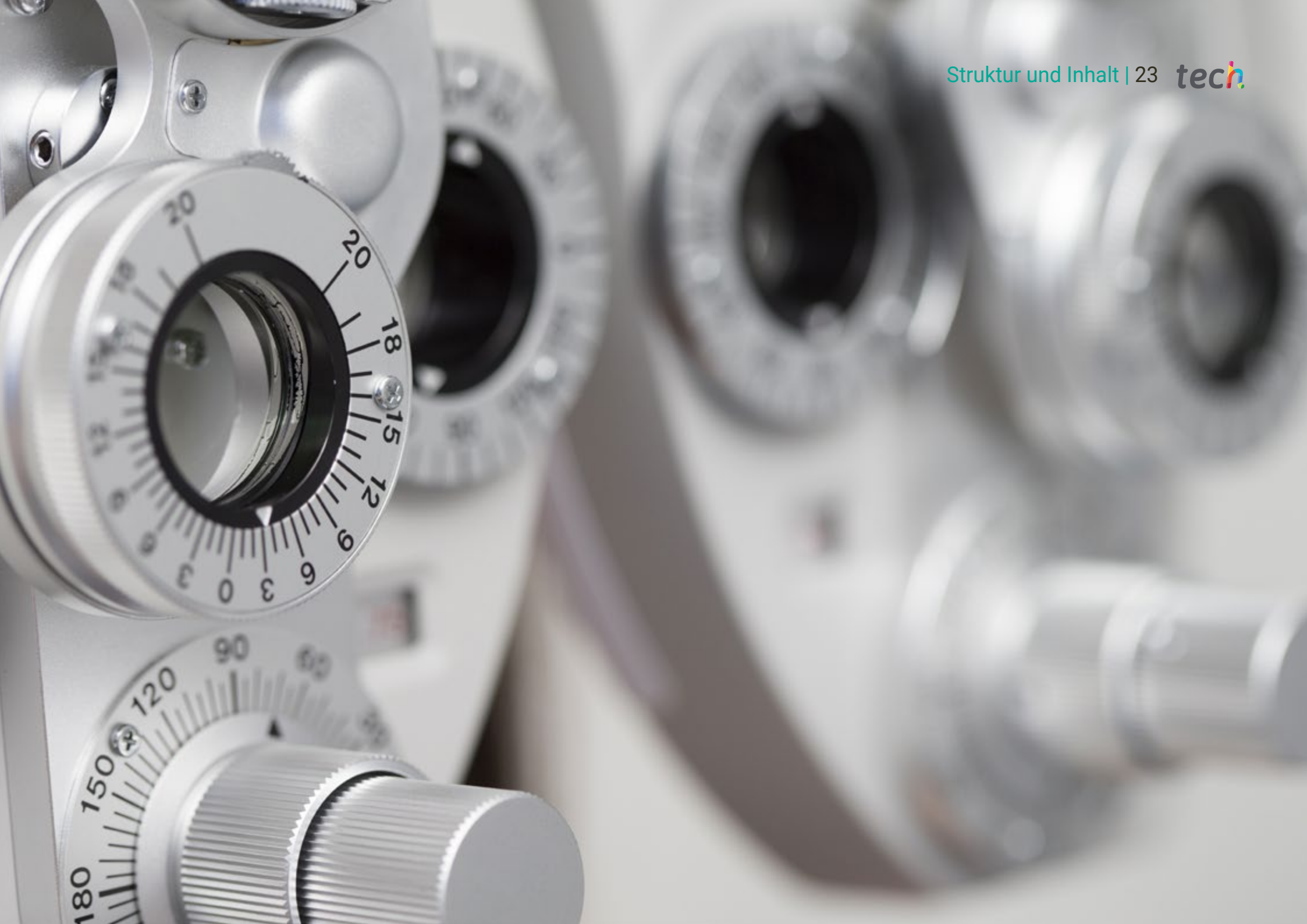
Modul 3. Pharmakologie des Auges

- 3.1. Grundlagen der Pharmakologie
 - 3.1.1. Absorption, Verteilung, Biotransformation und Ausscheidung von Arzneimitteln
 - 3.1.2. Mechanismen der Arzneimittelwirkung
- 3.2. Pharmakologische Aspekte in der Ophthalmologie
 - 3.2.1. Bioverfügbarkeit
 - 3.2.2. Ophthalmologische physiologische Faktoren
 - 3.2.3. Arten von ophthalmologischen pharmakologischen Formulierungen
 - 3.2.4. Verfahren zur ophthalmologischen Verabreichung von Medikamenten
- 3.3. Ophthalmische Medikamente
 - 3.3.1. Anästhetika
 - 3.3.3.1. Definition
 - 3.3.3.2. Arten von Narkosemitteln
 - 3.3.2. Mydriatika und Zykloplegika
 - 3.3.2.1. Definition
 - 3.3.2.2. Typen und Aktion
 - 3.3.3. Antibiotika
 - 3.3.3.1. Definition
 - 3.3.3.2. Die am häufigsten verwendeten Arten von Antibiotika
 - 3.3.4. Antivirale Mittel
 - 3.3.4.1. Definition
 - 3.3.4.2. Arten von ophthalmologischen Virostatika
 - 3.3.5. Antimykotische Medikamente
 - 3.3.5.1. Definition
 - 3.3.5.2. Arten von Antimykotika
 - 3.3.5.3. Verabreichungswege und Dosierung
 - 3.3.6. Antiparasitika
 - 3.3.6.1. Definition
 - 3.3.6.2. Therapeutischer Leitfaden
 - 3.3.7. Entzündungshemmende Medikamente für das Auge
 - 3.3.7.1. Definition
 - 3.3.7.2. Arten von Narkosemitteln
 - 3.3.8. Immuntherapie
 - 3.3.8.1. Definition
 - 3.3.8.2. Arten von Arzneimitteln
 - 3.3.9. Blutdrucksenkende Mittel für das Auge
 - 3.3.9.1. Definition
 - 3.3.9.2. Arten von blutdrucksenkenden Medikamenten
 - 3.3.10. Antiangiogene Mittel
 - 3.3.10.1. Definition
 - 3.3.10.2. Arten von Arzneimitteln
 - 3.3.10.3. Okuläre und systemische unerwünschte Wirkungen
 - 3.3.11. Tränen und Feuchtigkeitsspender
 - 3.3.11.1. Definition
 - 3.3.11.2. Arten von Tränen
 - 3.3.12. Botulinumtoxin
 - 3.3.12.1. Definition
 - 3.3.12.2. Arten von Arzneimitteln
- 3.4. Biologische und diagnostische Farbstoffe
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Klassifizierung
- 3.5. Viskoelastisch
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Klassifizierung
 - 3.5.3. Indikationen und klinische Anwendungen
 - 3.5.4. Unerwünschte Wirkungen
- 3.6. Lösungen für die intraokulare Spülung
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Arten von Lösungen
- 3.7. Glas-Ersatzstoffe
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Arten von Glasersatzstoffen
 - 3.7.3. Merkmale und klinische Anwendungen

- 3.8. Klebstoffe in der Ophthalmologie
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Arten von Klebstoffen
 - 3.8.3. Klinische Anwendungen
- 3.9. Unerwünschte Wirkungen von systemischen Medikamenten am Auge
 - 3.9.1. Definition
 - 3.9.2. Unerwünschte Reaktion
 - 3.9.3. Unerwünschte Wirkungen von systemischen Medikamenten am Auge
- 3.10. Anwendungen der Pharmakologie in der Pflegepraxis
 - 3.10.1. Rechtlicher Rahmen und Pflegeprozess
 - 3.10.2. Probleme, die sich aus der pharmakologischen Therapie ergeben
 - 3.10.3. Rezept der Pflegekraft

Modul 4. Pathologie des Auges

- 4.1. Kristallin. Grauer Star
 - 4.1.1. Definition
 - 4.1.2. Arten von Katarakten
 - 4.1.3. Behandlung
- 4.2. Pathologie der Makula und der Netzhaut
 - 4.2.1. Definition der Pathologie von Makula und Netzhaut
 - 4.2.2. Arten der Makula- und Netzhautpathologie
 - 4.2.3. Behandlung
- 4.3. Glaukom
 - 4.3.1. Definition
 - 4.3.2. Arten des Glaukoms
 - 4.3.3. Behandlung
- 4.4. Strabismus
 - 4.4.1. Einführung
 - 4.4.2. Arten von Strabismus
 - 4.4.3. Behandlung
- 4.5. Augenlider und Wimpern
 - 4.5.1. Einführung
 - 4.5.2. Arten von Pathologien der Augenlider
 - 4.5.3. Behandlung
- 4.6. Bindehaut und Sklera
 - 4.6.1. Einführung
 - 4.6.2. Arten von Bindehautentzündungen
 - 4.6.3. Episcleritis. Skleritis
 - 4.6.4. Behandlung
- 4.7. Orbit
 - 4.7.1. Einführung
 - 4.7.2. Arten von Krankheiten
- 4.8. Uveitis
 - 4.8.1. Einführung
 - 4.8.2. Arten von Uveitis
 - 4.8.3. Behandlung
- 4.9. Tränenkanal
 - 4.9.1. Einführung
 - 4.9.2. Arten von Obstruktion
 - 4.9.3. Behandlung
- 4.10. Hornhaut
 - 4.10.1. Einführung
 - 4.10.2. Arten von Hornhauterkrankungen
 - 4.10.2.1. Keratitis
 - 4.10.2.2. Ectasia
 - 4.10.2.3. Dystrophien
 - 4.10.3. Behandlung



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: *das Relearning*.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



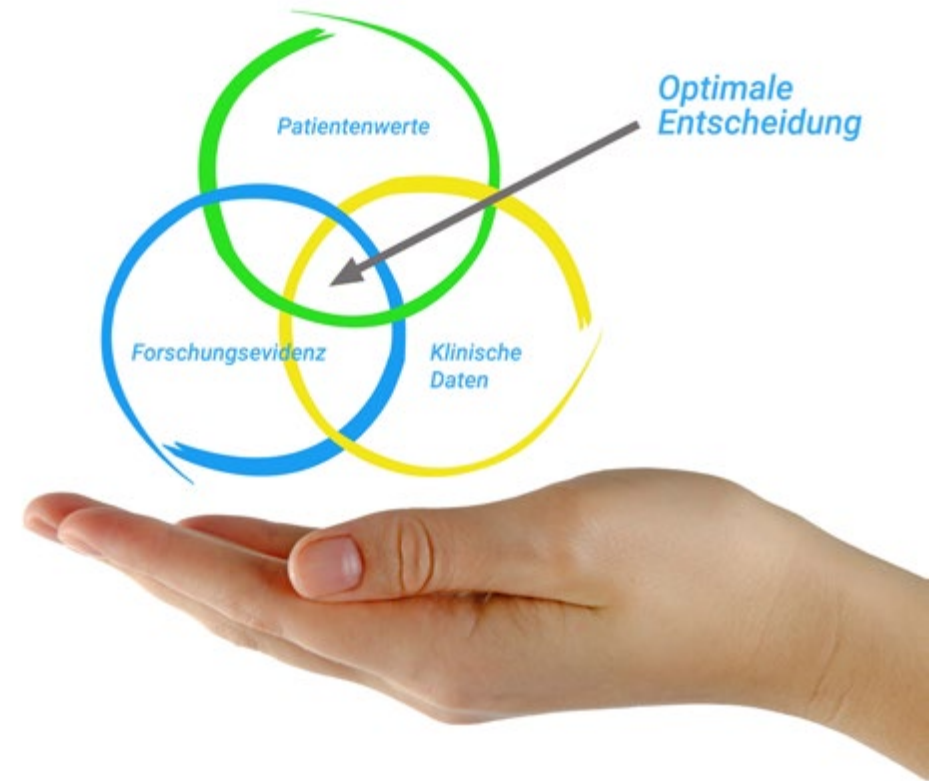
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

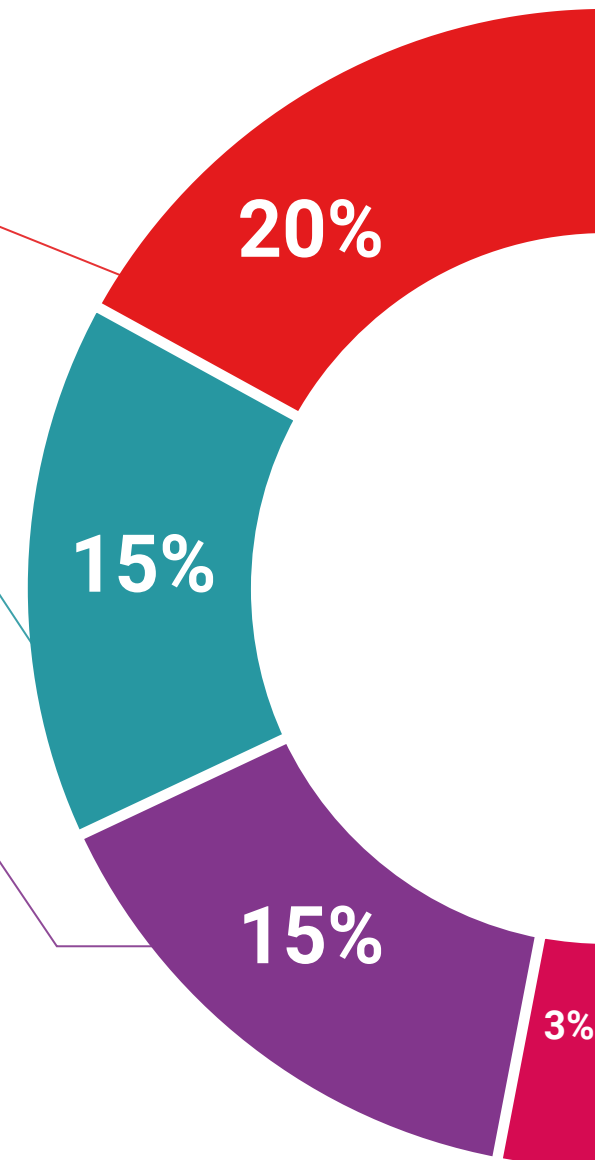
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

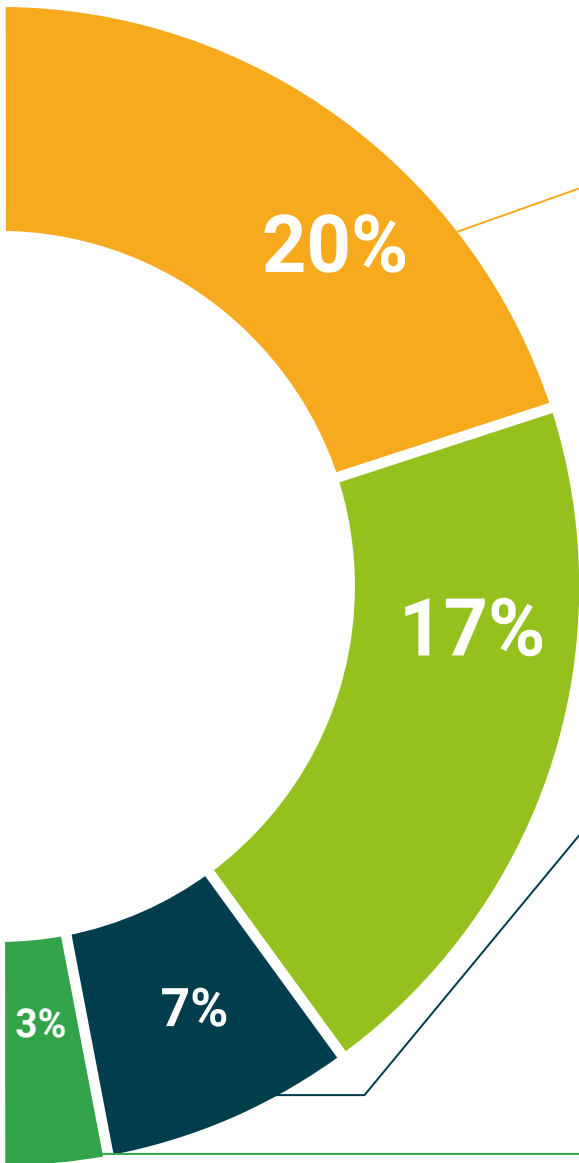
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologie des Auges garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Auges** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologie des Auges**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologie des Auges

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologie des Auges

