

Universitätsexperte

Optimierung von Körperlicher
Aktivität, Ernährung und
Emotionaler Unterstützung
mit Künstlicher Intelligenz
in der Krankenpflege





Universitätsexperte

Optimierung von Körperlicher
Aktivität, Ernährung und Emotionaler
Unterstützung mit Künstlicher
Intelligenz in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-optimierung-korperlicher-aktivitat-ernahrung-emotionaler-unterstutzung-kunstlicher-intelligenz-krankenpflege



Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation des Programms

Die ganzheitliche Patientenversorgung in der Krankenpflege konzentriert sich nicht nur auf die Behandlung von Krankheiten, sondern auch auf die Förderung eines gesunden Lebensstils, der körperliche Aktivität, ausgewogene Ernährung und emotionale Unterstützung kombiniert. Die Individualisierung dieser Maßnahmen stellt die Fachkräfte jedoch aufgrund der unterschiedlichen Bedürfnisse jeder Person vor eine große Herausforderung. Angesichts dessen bietet die künstliche Intelligenz zahlreiche Vorteile, wie die Analyse großer Mengen klinischer Daten zur Personalisierung der Pflege. Daher ist es von grundlegender Bedeutung, dass die Experten fortgeschrittene technische Kompetenzen entwickeln, um diese Technologie optimal zu nutzen. Vor diesem Hintergrund führt TECH einen innovativen Online-Hochschulabschluss ein, der sich auf den Einsatz von maschinellem Lernen in diesem klinischen Bereich konzentriert.



“

Mit diesem vollständig online angebotenen Universitätsexperten werden Sie künstliche Intelligenz einsetzen, um Programme für körperliche Aktivität, Ernährung und emotionale Unterstützung zu entwickeln, die das allgemeine Wohlbefinden der Patienten erheblich verbessern"

Eine neue Studie der Weltgesundheitsorganisation zeigt, dass Bewegungsmangel jährlich etwa 5 Millionen Todesfälle verursacht. Gleichzeitig betont die Organisation, dass weltweit mehr als 300 Millionen Menschen unter psychischen Problemen leiden. In diesem Zusammenhang fordert sie die Pflegekräfte auf, eine ganzheitliche emotionale Unterstützung zu bieten, indem sie modernste technologische Instrumente wie künstliche Intelligenz einsetzen. In diesem Sinne trägt die Implementierung von Algorithmus- und Vorhersageanalysesystemen dazu bei, dass Spezialisten Therapiepläne auf der Grundlage der spezifischen Bedürfnisse jedes Einzelnen entwerfen können.

Aus diesem Grund präsentiert TECH einen exklusiven Universitätsexperten in Optimierung von Körperlicher Aktivität, Ernährung und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich mit Aspekten befassen, die von der Erstellung von *Chatbots* oder der Implementierung ausgefeilter Techniken der erweiterten Realität für die motorische Rehabilitation bis hin zur Verwendung moderner Anwendungen zur Erstellung von Ernährungsplänen reichen. Gleichzeitig wird der Lehrplan den Fachleuten die Schlüssel zur Handhabung von Software der neuesten Generation wie Woebot, Google Fit oder MyFitnessPal vermitteln. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um die wichtigsten intelligenten Systeme in ihre klinische Praxis zu integrieren und so die Lebensqualität der Patienten erheblich zu verbessern.

Was die Methodik des Universitätsprogramms betrifft, so wird es in einer bequemen 100%igen Online-Modalität unterrichtet, die es den Pflegekräften ermöglicht, ihre eigenen Stundenpläne frei zu gestalten. Darüber hinaus nutzt TECH ihr disruptives *Relearning*-System, das auf der natürlichen und schrittweisen Wiederholung wesentlicher Konzepte beruht. So benötigen die Absolventen lediglich ein internetfähiges Gerät, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Auf dieser Plattform stehen ihnen eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, wie z. B. Lehrvideos, klinische Fallstudien oder Fachliteratur auf dem neuesten Stand der Wissenschaft.

Dieser **Universitätsexperte in Optimierung von Körperlicher Aktivität, Ernährung und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das revolutionäre Relearning-System von TECH wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu aktualisieren“

“

Sie werden sich eingehend mit der Implementierung von Chatbots befassen, um Menschen, die unter Stress, Angstzuständen oder Depressionen leiden, ständige psychologische Unterstützung zu bieten“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden prädiktive Analysetechniken anwenden, um Muster oder Trends zu erkennen, die mögliche Komplikationen des Gesundheitszustands vorwegnehmen.

Sie werden intelligente Systeme entwickeln, die personalisierte Ernährungspläne erstellen, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes Einzelnen zugeschnitten sind.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



02 Lehrplan

Mit diesem Universitätsprogramm werden Pflegekräfte ein umfassendes Verständnis der Anwendungen der künstlichen Intelligenz zur Optimierung von körperlicher Aktivität, Ernährung und emotionaler Unterstützung erhalten. Die Lehrmaterialien werden sich mit Bereichen befassen, die von der Erstellung von Sprachassistenten oder der Nutzung virtueller Realität zur Behandlung von Phobien bis hin zur Verwendung mobiler Anwendungen zur Erstellung individueller Ernährungspläne reichen. Darüber hinaus werden die Absolventen fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um modernste Software wie Replika, Whoop oder Yazio zu beherrschen. Auf diese Weise werden sie den Patienten eine umfassende Unterstützung bieten, um eine Verbesserung ihres allgemeinen Wohlbefindens zu gewährleisten.



“

Sie werden die virtuelle Realität nutzen, um personalisierte emotionale Betreuungspläne zu entwerfen und virtuelle therapeutische Umgebungen zu fördern, die die Entspannung der Menschen erleichtern"

Modul 1. Einsatz von künstlicher Intelligenz und virtueller Realität zur emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege

- 1.1. Einführung in die KI-gestützte emotionale Unterstützung (Woebot)
 - 1.1.1. Konzept und Bedeutung der emotionalen Unterstützung in der künstlichen Intelligenz
 - 1.1.2. Vorteile und Grenzen der emotionalen Unterstützung durch künstliche Intelligenz
 - 1.1.3. Die wichtigsten Anwendungen im Bereich der psychischen Gesundheit
 - 1.1.4. Unterschiede zur traditionellen emotionalen Unterstützung
- 1.2. Chatbots in der emotionalen Unterstützung
 - 1.2.1. Arten von Chatbots, die für emotionale Unterstützung verfügbar sind (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Beispiele für Chatbots in der psychischen Gesundheit
 - 1.2.3. Grenzen von Chatbots in der emotionalen Unterstützung
 - 1.2.4. Anwendungsfälle von Chatbots im Gesundheitssektor
- 1.3. KI-Tools für psychische Gesundheit (Youper, Koko)
 - 1.3.1. KI-Erfolgsgeschichten in der psychischen Gesundheit
 - 1.3.2. Aktuelle Tools zur emotionalen Unterstützung
 - 1.3.3. Integration von künstlicher Intelligenz in Therapien der psychischen Gesundheit
 - 1.3.4. Messung der Wirksamkeit von KI-Tools
- 1.4. Datenschutz und Sicherheit bei KI-gestützter emotionaler Unterstützung
 - 1.4.1. Bedeutung des Datenschutzes in der KI-gestützten emotionalen Unterstützung
 - 1.4.2. Datenschutzbestimmungen für den Einsatz von künstlicher Intelligenz im Gesundheitswesen
 - 1.4.3. Datensicherheit in emotionalen Unterstützungssystemen
 - 1.4.4. Ethik und Schutz von sensiblen Informationen
- 1.5. Vergleich zwischen traditioneller emotionaler Unterstützung und Unterstützung mit künstlicher Intelligenz
 - 1.5.1. Aktuelle Herausforderungen bei beiden Ansätzen
 - 1.5.2. Vorteile der Kombination von künstlicher Intelligenz mit traditionellen Methoden
 - 1.5.3. Fallstudien zur gemischten emotionalen Unterstützung
 - 1.5.4. Herausforderungen bei der Implementierung und Akzeptanz von KI-Unterstützung
- 1.6. Virtuelle Realität in der Patientenversorgung (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Einführung in die virtuelle Realität im Gesundheitswesen
 - 1.6.2. Geräte der virtuellen Realität und ihre medizinische Anwendung
 - 1.6.3. Virtuelle Realität in der Patientenvorbereitung
 - 1.6.4. Entwicklung der virtuellen Realität im Gesundheitswesen



- 1.7. Anwendungen der virtuellen Realität in der Rehabilitation (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Einsatz von virtueller Realität in der motorischen Rehabilitation
 - 1.7.2. Schmerzmanagement mit virtueller Realität
 - 1.7.3. Behandlung von Phobien und Angstzuständen
 - 1.7.4. Erfolgsbeispiele für die Rehabilitation mit virtueller Realität
- 1.8. Ethische Erwägungen bei der Verwendung von virtueller Realität
 - 1.8.1. Ethik bei der Behandlung mit virtueller Realität
 - 1.8.2. Patientensicherheit in virtuellen Umgebungen
 - 1.8.3. Risiken der Abhängigkeit und Überbeanspruchung durch die virtuelle Realität
 - 1.8.4. Vorschriften für den Einsatz von virtueller Realität im Gesundheitswesen
- 1.9. Vergleich von traditionellen Behandlungen und virtueller Realität
 - 1.9.1. Unterschiede in der Wirksamkeit der beiden Ansätze
 - 1.9.2. Anwendungsfälle für gemischte Behandlungen
 - 1.9.3. Kosten-Nutzen-Analyse
 - 1.9.4. Expertenmeinung zum Einsatz der virtuellen Realität
- 1.10. Zukunft der virtuellen Realität in der Patientenversorgung
 - 1.10.1. Technologische Fortschritte bei der Anwendung der virtuellen Realität im Gesundheitswesen
 - 1.10.2. Vorhersagen über die Auswirkungen auf die Gesundheitsversorgung
 - 1.10.3. Integration der virtuellen Realität in die reguläre medizinische Praxis
 - 1.10.4. Zukünftige Möglichkeiten für die Ausbildung in virtueller Realität

Modul 2. Verbesserung der körperlichen Aktivität mit künstlicher Intelligenz und virtueller Realität für die Krankenpflege

- 2.1. Einführung in künstliche Intelligenz bei körperlicher Aktivität (Google Fit)
 - 2.1.1. Bedeutung von künstlicher Intelligenz im Bereich der körperlichen Aktivität
 - 2.1.2. Anwendungen von künstlicher Intelligenz im Fitness-Tracking
 - 2.1.3. Vorteile des Einsatzes von künstlicher Intelligenz zur Verbesserung der körperlichen Leistungsfähigkeit
 - 2.1.4. Erfolgsgeschichten der künstlichen Intelligenz bei der Trainingsoptimierung
- 2.2. KI-Tools für das Tracking körperlicher Aktivität (Whoop, Google Fit)
 - 2.2.1. Arten von KI-Tracking-Geräten
 - 2.2.2. Intelligente Sensoren und *Wearables*
 - 2.2.3. Vorteile der Nutzung von künstlicher Intelligenz für das kontinuierliche Tracking
 - 2.2.4. Beispiele für Tracking-Plattformen

- 2.3. Virtuelle und erweiterte Realität im Fitnesstraining
 - 2.3.1. Einführung in virtuelle Realität (VR) und erweiterte Realität (AR)
 - 2.3.2. Anwendung von VR und AR in Fitnessprogrammen
 - 2.3.3. Vorteile der Immersion in Umgebungen der erweiterten Realität
 - 2.3.4. Fallstudien zum Training mit VR und AR
- 2.4. Plattformen und Anwendungen für das Tracking der körperlichen Aktivität (MyFitnessPal, Jefit)
 - 2.4.1. Mobile Anwendungen zur Erfassung der körperlichen Aktivität
 - 2.4.2. Innovative KI-basierte Plattformen
 - 2.4.3. Vergleich zwischen traditionellen und KI-Anwendungen
 - 2.4.4. Beispiele für beliebte Plattformen
- 2.5. Anpassung von Trainingsplänen mit künstlicher Intelligenz
 - 2.5.1. Erstellung individueller Trainingspläne
 - 2.5.2. Datenanalyse für Anpassungen in Echtzeit
 - 2.5.3. Künstliche Intelligenz zur Optimierung von Abläufen und Zielen
 - 2.5.4. Beispiele für individuelle Pläne
- 2.6. Motivation und Überwachung des Fortschritts mit KI-Tools
 - 2.6.1. Künstliche Intelligenz zur Analyse von Fortschritt und Leistung
 - 2.6.2. KI-unterstützte Motivationstechniken
 - 2.6.3. Echtzeit-*Feedback* und personalisierte Motivation
 - 2.6.4. Erfolgsgeschichten zur Verbesserung der Therapietreue
- 2.7. Vergleichende Analyse von traditionellen und KI-Methoden
 - 2.7.1. Effizienz der traditionellen Methoden gegenüber künstlicher Intelligenz
 - 2.7.2. Kosten und Nutzen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz im Training
 - 2.7.3. Herausforderungen und Grenzen der Technologie im körperlichen Bereich
 - 2.7.4. Expertenmeinungen zum Einfluss der künstlichen Intelligenz
- 2.8. Ethik und Datenschutz beim Tracking körperlicher Aktivitäten durch künstliche Intelligenz
 - 2.8.1. Schutz personenbezogener Daten in KI-Tools
 - 2.8.2. Datenschutzbestimmungen in KI- Geräten
 - 2.8.3. Haftung bei der Verwendung von Daten über körperliche Aktivität
 - 2.8.4. Ethik beim Erfassen und Analysieren von personenbezogenen Daten

- 2.9. Zukunft der künstlichen Intelligenz im Bereich Training und körperliche Aktivität
 - 2.9.1. Technologische Fortschritte in künstlicher Intelligenz und Fitness
 - 2.9.2. Vorhersagen über den Einfluss von künstlicher Intelligenz auf körperliche Aktivität
 - 2.9.3. Entwicklungspotenzial für die erweiterte Realität
 - 2.9.4. Langfristige Vision der künstlichen Intelligenz im Bereich des Sports
- 2.10. Fallstudien zur Steigerung der körperlichen Aktivität durch künstliche Intelligenz
 - 2.10.1. Fallstudien zur Trainingsoptimierung
 - 2.10.2. Nutzererfahrungen bei der Verbesserung ihrer Leistung
 - 2.10.3. Analyse von Daten aus KI- und Fitnessstudien
 - 2.10.4. Ergebnisse und Schlussfolgerungen zum Einfluss der künstlichen Intelligenz

Modul 3. Optimierung der Ernährung und Gesundheitserziehung mit künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege

- 3.1. Grundlagen der personalisierten Ernährung mit künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege
 - 3.1.1. Grundlagen der personalisierten Ernährung
 - 3.1.2. Rolle der künstlichen Intelligenz in der personalisierten Ernährung
 - 3.1.3. Vorteile der Personalisierung von Ernährungsplänen
 - 3.1.4. Erfolgsbeispiele für eine personalisierte Ernährung
- 3.2. KI-Anwendungen für die Ernährung
 - 3.2.1. Mobile KI-gestützte Ernährungsanwendungen (MyFitnessPal, Foodvisor, Yazio)
 - 3.2.2. Tools zum Tracking der Ernährung
 - 3.2.3. Vergleich von KI-Anwendungen für die Ernährung
 - 3.2.4. Überblick über beliebte Anwendungen
- 3.3. Assistenten für personalisierte Ernährung
 - 3.3.1. Künstliche Intelligenz für Ernährungsempfehlungen (Nutrino, Viome, Noom)
 - 3.3.2. Virtuelle Ernährungsassistenten
 - 3.3.3. Beispiele für Personalisierung in der Ernährung
 - 3.3.4. Herausforderungen bei der Entwicklung von Ernährungsassistenten
- 3.4. Vergleich von traditionellen und KI-Tools in der Ernährung
 - 3.4.1. Effektivität der traditionellen Methoden gegenüber künstlicher Intelligenz
 - 3.4.2. Vorteile von künstlicher Intelligenz gegenüber konventionellen Methoden
 - 3.4.3. Kosten und Zugänglichkeit von KI-Tools
 - 3.4.4. Vergleichende Fallstudien



- 3.5. Zukunft der KI-gestützten Ernährung
 - 3.5.1. Technologische Innovationen in der Ernährung
 - 3.5.2. Vorhersagen über den Einfluss von künstlicher Intelligenz auf Ernährung
 - 3.5.3. Künftige Herausforderungen bei der Personalisierung der Ernährung
 - 3.5.4. Langfristige Vision der künstlichen Intelligenz in der Ernährung
- 3.6. KI-Tools für Aufklärung und Gesundheitserziehung
 - 3.6.1. Einführung in KI-Tools für die Gesundheitserziehung
 - 3.6.2. Leitfaden für die Erstellung wirksamer *Prompts* zur Gesundheitserziehung
 - 3.6.3. Einführung in Gemini
 - 3.6.4. Einführung in ChatGPT
- 3.7. Optimierung von Bildungsrecherchen mit künstlicher Intelligenz
 - 3.7.1. KI-unterstützte Suchmaschinen
 - 3.7.2. Beispiele für Suchmaschinen in der Gesundheitserziehung
 - 3.7.3. Erweiterte Suchfunktionen mit künstlicher Intelligenz
 - 3.7.4. Verwendung von speziellen Operatoren zur Verbesserung der Suche
- 3.8. Verbesserte akademische Präsentationen mit künstlicher Intelligenz
 - 3.8.1. Tools der künstlichen Intelligenz für akademische Präsentationen
 - 3.8.2. ChatGPT für wissenschaftliche Präsentationen
 - 3.8.3. Gemini für Präsentationen bei Veranstaltungen
 - 3.8.4. Weitere Plattformen wie Gamma.app, Beautiful AI und Tome
- 3.9. Erstellung wissenschaftlicher Poster mit künstlicher Intelligenz
 - 3.9.1. Einführung in KI-Tools für Poster
 - 3.9.2. Visme als Werkzeug für wissenschaftliche Poster
 - 3.9.3. Biorender für die Visualisierung von wissenschaftlichen Informationen
 - 3.9.4. Jasper und Canva für die Erstellung von Postern
- 3.10. Erstellung von pädagogischen Assistenten und Avataren
 - 3.10.1. Künstliche Intelligenz bei der Erstellung von pädagogischen Avataren
 - 3.10.2. Konversationsmaschinen für pädagogische Assistenten
 - 3.10.3. Werkzeuge wie Heygen und Synthesia
 - 3.10.4. Studio D-ID bei der Erstellung von interaktiven Avataren

03

Lehrziele

Durch diesen Hochschulabschluss werden die Pflegekräfte die wichtigsten Werkzeuge der künstlichen Intelligenz beherrschen, um die körperliche Aktivität, die Ernährung und die emotionale Unterstützung zu verbessern. In diesem Sinne werden die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um Software der neuesten Generation zu bedienen und personalisierte Pflegepläne zu erstellen. Gleichzeitig werden die Studenten immersive Technologien wie die virtuelle Realität in ihre klinische Praxis integrieren, um den Patienten bei der Überwindung von Erkrankungen wie Angststörungen zu helfen. Darüber hinaus werden die Experten moderne Anwendungen nutzen, um Ernährungs- und Bewegungsprogramme zu entwickeln, die auf die spezifischen Bedürfnisse des Einzelnen zugeschnitten sind.



“

*Sie werden in der Lage sein, große
Datenmengen zu analysieren, um fundierte und
präzise klinische Entscheidungen zu treffen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Integration von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in die klinische Praxis, um die Patientenversorgung und die Effizienz der Versorgungsprozesse zu verbessern
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Konversationsassistenten zu entwerfen und einzusetzen, um die Kommunikation und das Management klinischer Informationen zu optimieren
- ♦ Anwenden intelligenter Systeme für die Ressourcenplanung, die Fernüberwachung von Patienten und die Individualisierung von Pflegeplänen
- ♦ Verwenden neuer Technologien wie der virtuellen Realität zur psychologischen Unterstützung von Personen
- ♦ Verwenden von Anwendungen auf der Grundlage der künstlichen Intelligenz zur Erstellung personalisierter Programme für körperliche Aktivität und Ernährung
- ♦ Erstellen von wissenschaftlichen Informationsmaterialien auf der Grundlage spezieller Software, wie Präsentationen, Plakate oder interaktive Avatare
- ♦ Gewährleisten eines verantwortungsvollen Umgangs mit sensiblen personenbezogenen Daten unter Einhaltung ethischer Standards und Datenschutzvorschriften bei der Einführung technologischer Instrumente
- ♦ Implementieren von Fernüberwachungssystemen mit Unterstützung durch künstliche Intelligenz zur Verbesserung der Früherkennung klinischer Komplikationen und zur Optimierung der Behandlung chronischer Krankheiten
- ♦ Entwickeln personalisierter Pflegepläne auf der Grundlage von Datenanalysen und mit Unterstützung durch intelligente Systeme
- ♦ Erwerben eines multidisziplinären Ansatzes, der eine schnelle Anpassung an Veränderungen im Gesundheitswesen ermöglicht





Spezifische Ziele

Modul 1. Einsatz von künstlicher Intelligenz und virtueller Realität zur emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege

- ♦ Vertiefen der Anwendungen der künstlichen Intelligenz bei der emotionalen Unterstützung von Patienten mithilfe von Tools wie Woebot und Replika
- ♦ Implementieren von VR-Programmen für den Umgang mit psychischer Gesundheit und Rehabilitation
- ♦ Analysieren ethischer und regulatorischer Überlegungen im Zusammenhang mit dem Einsatz intelligenter Systeme bei der emotionalen Unterstützung
- ♦ Vergleichen traditioneller und technologischer Methoden, um bewährte Verfahren bei der psychologischen Unterstützung zu ermitteln

Modul 2. Verbesserung der körperlichen Aktivität mit künstlicher Intelligenz und virtueller Realität für die Krankenpflege

- ♦ Entwickeln technischer Fähigkeiten zur Beherrschung von Anwendungen wie Whoop und Google Fit, die auf die Überwachung der körperlichen Aktivität abzielen
- ♦ Entwickeln personalisierter Programme für körperliche Aktivität unter Verwendung von Echtzeitdaten und KI-gestützter Analyse
- ♦ Integrieren von Techniken der virtuellen Realität in Fitness- und Rehabilitationspläne zur Verbesserung des körperlichen Wohlbefindens des Patienten
- ♦ Berücksichtigen der ethischen und datenschutzrechtlichen Aspekte im Zusammenhang mit der körperlichen Überwachung und Kontrolle

Modul 3. Optimierung der Ernährung und Gesundheitserziehung mit künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege

- ♦ Verwenden von Tools wie Foodvisor und Nutrino zur Erstellung personalisierter Ernährungspläne auf der Grundlage künstlicher Intelligenz
- ♦ Entwerfen innovativer Ressourcen unter Verwendung von Plattformen wie ChatGPT und Gemini zur Förderung der wissenschaftlichen Verbreitung
- ♦ Beherrschen von Anwendungen der künstlichen Intelligenz in der Gesundheitserziehung, wobei die Erstellung und Präsentation von Lehrinhalten optimiert wird
- ♦ Untersuchen der Zukunft der personalisierten Ernährung und der durch intelligente Systeme unterstützten Gesundheitserziehung, um sich an neue Trends anzupassen



Sie erhalten Zugang zu einer Bibliothek mit zahlreichen Multimedia-Ressourcen wie interaktiven Zusammenfassungen, Fachliteratur oder Videos mit detaillierten klinischen Fällen“

04

Karrieremöglichkeiten

Dank dieses Universitätsexperten von TECH werden Pflegefachkräfte verschiedene Techniken der künstlichen Intelligenz in ihre tägliche klinische Praxis einbeziehen, um umfassende Therapiepläne anzubieten, die die Lebensqualität der Patienten optimieren. In diesem Sinne werden die Absolventen mit Geschick Instrumente wie Algorithmus-Systeme, virtuelle Realität oder moderne Software auf der Grundlage von *Deep Learning* einsetzen. Auf diese Weise werden die Experten individualisierte Programme in Bereichen wie körperliche Aktivität, Ernährung und emotionale Unterstützung entwerfen und implementieren. Dadurch werden sie die Qualität der Pflege erhöhen und eine Verbesserung des Wohlbefindens des Einzelnen sicherstellen.



“

Sie werden richtungsweisende Projekte leiten, die körperliche Betätigung, Ernährung und emotionale Unterstützung durch den Einsatz künstlicher Intelligenz integrieren“

Profil des Absolventen

Die Absolventen dieses sehr umfassenden Hochschulabschlusses werden hochqualifiziert sein, um Technologien der künstlichen Intelligenz in klinischen Umgebungen einzusetzen und so die personalisierte Betreuung und das Ressourcenmanagement zu verbessern. Ebenso werden die Spezialisten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um intelligente Systeme zu verwalten, die in der Lage sind, Programme für körperliche Aktivität, Ernährung und emotionale Unterstützung individuell anzupassen. Darüber hinaus werden sich die Fachleute dadurch auszeichnen, dass sie bei der Verwendung technologischer Instrumente hohe ethische Standards einhalten und die Sicherheit der gespeicherten vertraulichen Daten gewährleisten.

Sie werden die Integrität und Vertraulichkeit der von den intelligenten Systemen verarbeiteten klinischen Daten gewährleisten.

- ♦ **Technologische Anpassung in ästhetischen Umgebungen:** Fähigkeit, Technologien der künstlichen Intelligenz die ästhetische Praxis einzubinden und so die Effizienz und Qualität der Patientenversorgung zu verbessern
- ♦ **Klinische Problemlösung:** Fähigkeit, kritisches Denken bei der Identifizierung und Lösung von Herausforderungen Spezifisch in der ästhetischen Pflege anzuwenden und die Pflege durch auf Intelligente Systeme basierende Lösungen zu optimieren
- ♦ **Ethische Verpflichtung und Datensicherheit:** Verantwortungsbewusste Anwendung ethischer Grundsätze und Datenschutzbestimmungen, um den Schutz von Patientendaten beim Einsatz fortschrittlicher Technologien der künstlichen Intelligenz zu gewährleisten
- ♦ **Kritisches Denken und Entscheidungsfindung:** Fähigkeit, die Methoden des *Deep Learning* kritisch zu bewerten und fundierte Entscheidungen zu treffen, um die klinischen Ergebnisse und die Zufriedenheit der Menschen zu verbessern





Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Spezialist für KI-gestützte emotionale Unterstützung:** Bietet psychologische Unterstützung für Personen unter Verwendung von Technologien wie der virtuellen Realität, erleichtert die Überwachung des emotionalen Zustands und bietet wirksame Interventionen.
- 2. Manager für integrierte Gesundheitsprogramme:** Leitet die Integration von körperlicher Aktivität, Ernährung und emotionaler Unterstützung in ganzheitliche Gesundheitsprogramme und nutzt dabei Systeme der künstlichen Intelligenz, um die Ergebnisse zu optimieren.
- 3. Berater für Gesundheitsinnovation:** Berät Gesundheitseinrichtungen bei der Einführung von Lösungen der künstlichen Intelligenz, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern.
- 4. Leiter für die Analyse von Gesundheitsdaten:** Seine Aufgabe besteht in der Erfassung und Analyse großer Mengen klinischer Daten mithilfe von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz, um Erkenntnisse zu gewinnen, die die Patientenversorgung verbessern.
- 5. Supervisor für Ethik und Sicherheit der künstlichen Intelligenz im Gesundheitswesen:** Gewährleistet, dass der Einsatz intelligenter Systeme den ethischen und rechtlichen Vorschriften entspricht und sowohl die Privatsphäre als auch die Rechte der Patienten schützt.



Sie werden Techniken der künstlichen Intelligenz wie maschinelles Lernen integrieren, um komplexe Verwaltungsaufgaben zu automatisieren“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

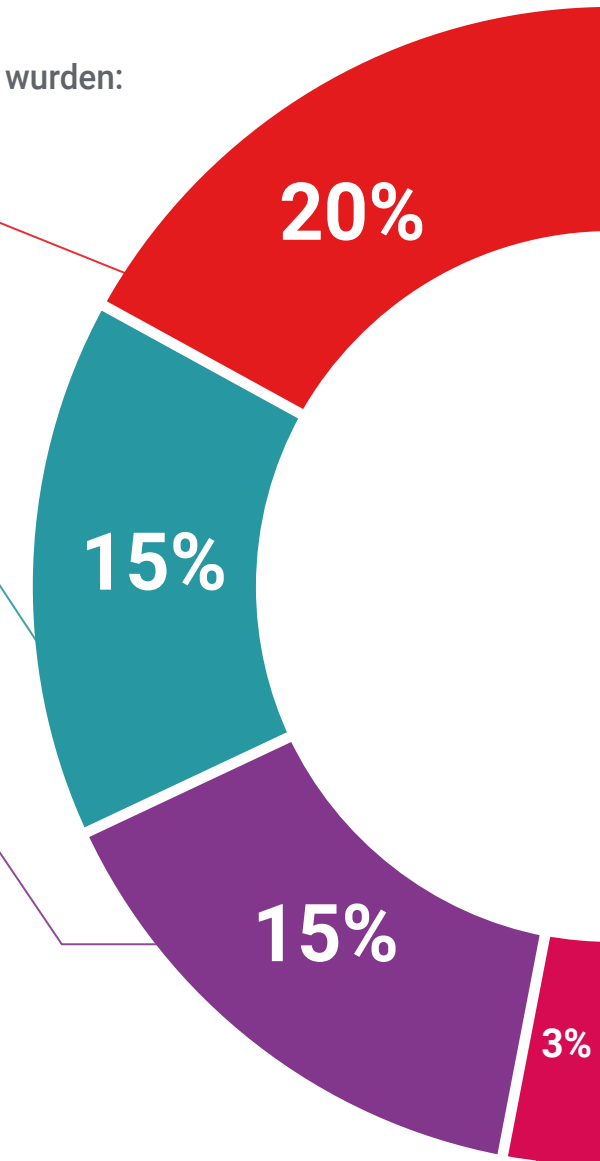
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

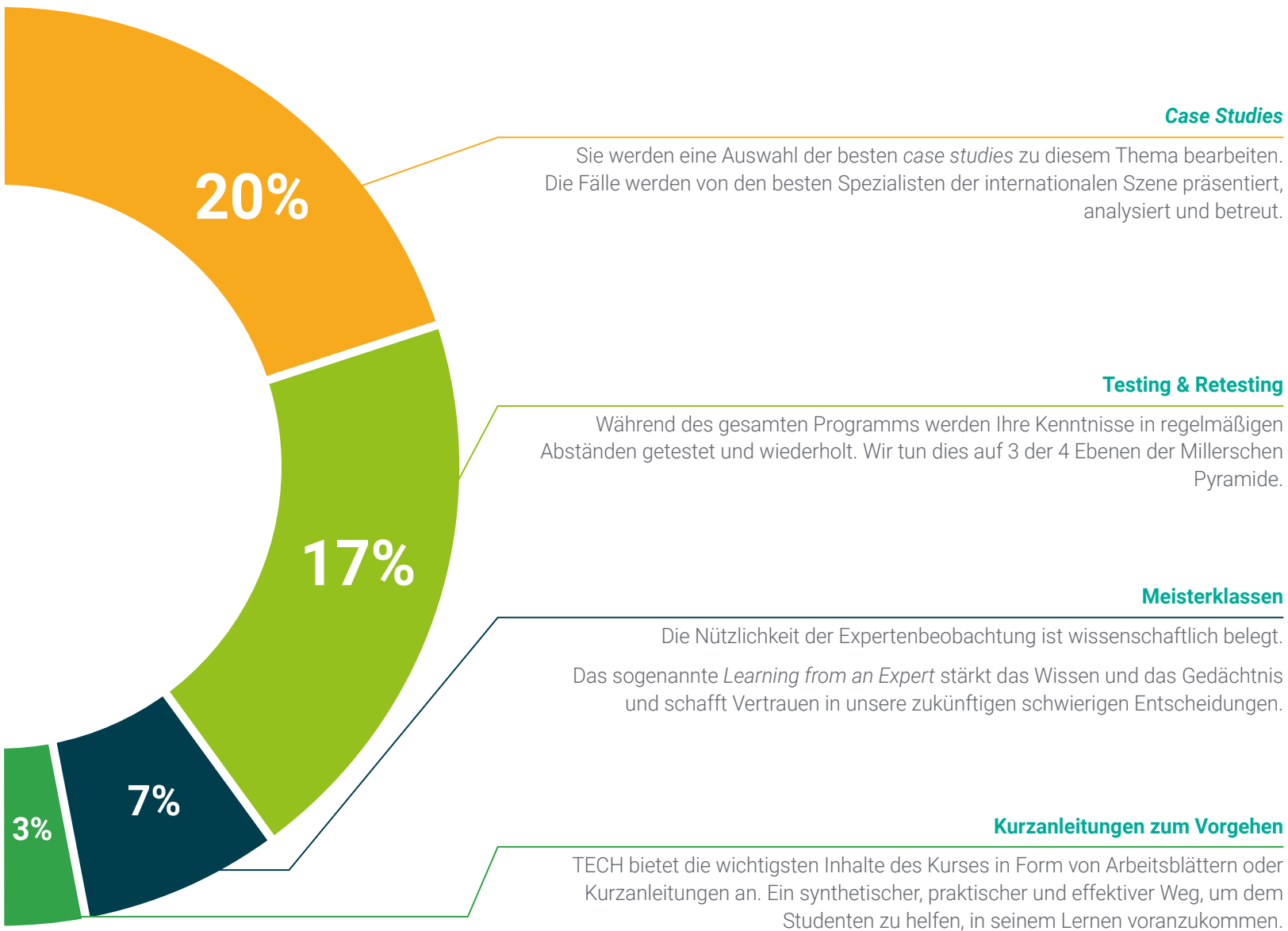
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, die umfassendsten und innovativsten Hochschulabschlüsse im akademischen Bereich anzubieten. Daher unternimmt sie große Anstrengungen, um ihre verschiedenen Lehrkörper zusammenzustellen. Als Ergebnis dieses Prozesses arbeitet der vorliegende Universitätsexperte mit den besten Spezialisten für die Anwendung künstlicher Intelligenz zur Optimierung von körperlicher Aktivität, Ernährung und emotionaler Unterstützung im Bereich der Krankenpflege. So haben sie eine Vielzahl von Lehrinhalten ausgearbeitet, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen und den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes entsprechen.



“

Das Dozententeam dieses Hochschulabschlusses verfügt über umfangreiche Forschungserfahrung und professionelle Erfahrung in der Anwendung der künstlichen Intelligenz im Bereich der Krankenpflege"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ◆ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ◆ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ◆ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

07

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Optimierung von Körperlicher Aktivität, Ernährung und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Optimierung von Körperlicher Aktivität, Ernährung und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Optimierung von Körperlicher Aktivität, Ernährung und Emotionaler Unterstützung mit Künstlicher Intelligenz in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **18 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte

Optimierung von Körperlicher
Aktivität, Ernährung und
Emotionaler Unterstützung
mit Künstlicher Intelligenz
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Optimierung von Körperlicher
Aktivität, Ernährung und
Emotionaler Unterstützung
mit Künstlicher Intelligenz
in der Krankenpflege