

# Universitätsexperte

## Krankenpflege bei Traumatischen Wunden





## Universitätsexperte Krankenpflege bei Traumatischen Wunden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-traumatischen-wunden](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-traumatischen-wunden)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 28

06

Qualifizierung

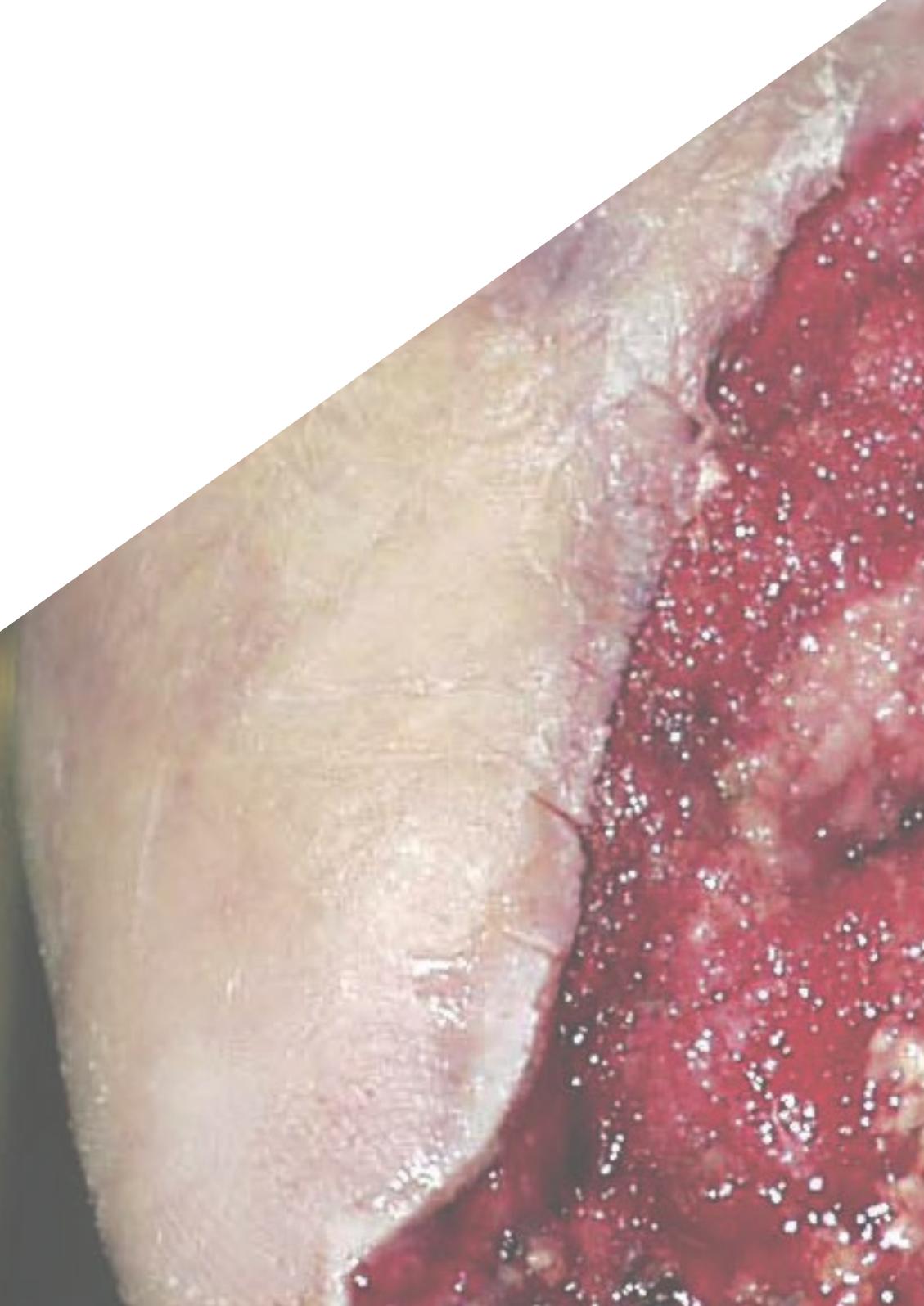
---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Traumatische Verletzungen sind weltweit zu einer der häufigsten Todesursachen geworden. Einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge sterben jedes Jahr etwa 5 Millionen Menschen an den Folgen traumatischer Verletzungen, und Millionen erleiden dauerhafte Behinderungen. Da diese Krankheiten nicht nur körperliche, sondern auch emotionale Auswirkungen auf die Patienten haben, spielen Pflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Gewährleistung einer effizienten Genesung und der Vermeidung langfristiger Komplikationen. Daher müssen diese Fachkräfte die anspruchsvollsten Techniken für die umfassende Rehabilitation der Patienten beherrschen. TECH bietet daher ein umfassendes Online-Hochschulprogramm an, das sich auf die innovativsten Strategien für die optimale Behandlung traumatischer Wunden konzentriert.





“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie die Anzeichen für Komplikationen bei traumatischen Verletzungen erkennen und Präventivmaßnahmen ergreifen, um diese zu vermeiden"*

Die Behandlung traumatischer Wunden hat sich dank der Fortschritte in der Medizintechnik und der klinischen Forschung erheblich weiterentwickelt. Ein Beispiel hierfür ist die Unterdrucktherapie, die eine effektive Heilung fördert und das Risiko einer Wundinfektion verringert. In diesem Zusammenhang spielen die Pflegefachkräfte eine entscheidende Rolle bei der Umsetzung dieser Innovationen in der täglichen klinischen Praxis. Aus diesem Grund müssen diese Experten über ein umfassendes Wissen über die fortschrittlichsten Behandlungsmethoden zur Behandlung traumatischer Wunden und zur Optimierung der klinischen Ergebnisse verfügen.

In Anbetracht dieses Szenarios führt TECH einen revolutionären Universitätsexperten in Krankenpflege bei Traumatismen ein. Der Studiengang wurde von Experten auf diesem Gebiet entwickelt und konzentriert sich auf die Vorbereitung des Wundbetts. Dies wird es den Experten ermöglichen, den Zustand der Wunden genauer zu beurteilen. In diesem Zusammenhang werden im Lehrplan die modernsten Behandlungen zur Wundversorgung vertieft, unter denen die Unterdrucktherapie, die hyperbare Sauerstofftherapie oder die Lasertherapie hervorstechen. Andererseits werden die didaktischen Materialien die Behandlung von schweren Verbrennungen vertiefen und gleichzeitig die Schlüssel zur Bekämpfung der akuten Komplikationen, die sich daraus ergeben, anbieten.

Zur Konsolidierung all dieser Inhalte setzt TECH die avantgardistische Methode des *Relearning* ein, die in der schrittweisen Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um deren korrekte Assimilierung zu gewährleisten. Darüber hinaus bietet der Universitätsabschluss den Fachkräften eine Vielzahl von realen Fallstudien, die es ihnen ermöglichen, in simulierten Umgebungen zu üben, um der Realität von Notfallsituationen näher zu kommen. In diesem Sinne benötigen die Pflegekräfte für den Zugang zu den Bildungsressourcen lediglich ein elektronisches Gerät, das eine Verbindung zum Internet herstellen kann. Darüber hinaus wird das Programm die Mitarbeit eines angesehenen internationalen Gastdirektors vorsehen, der detaillierte Meisterklassen über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung traumatischer Wunden anbieten wird.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Traumatismen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Wundversorgung für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein herausragender internationaler Gastdirektor wird eine rigorose Masterclass geben, um die avantgardistischsten Behandlungen für traumatische Wunden zu vertiefen"*

“

*Möchten Sie die modernsten nichtpharmakologischen Strategien zur Linderung der Schmerzen bei Hautläsionen in der Kinderheilkunde in Ihre tägliche Praxis einbeziehen? Mit diesem Programm können Sie dies in nur 6 Monaten erreichen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich eingehend mit der Physiologie traumatischer Wunden befassen, was Sie in die Lage versetzt, die Faktoren zu bewerten, die die Heilung beeinflussen.*

*Die innovative Relearning-Methodik von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf autonome und progressive Weise zu aktualisieren. In Ihrem eigenen Tempo!*



# 02 Ziele

Am Ende dieses Universitätsexperten werden sich die Pflegekräfte durch ihr umfassendes Wissen über die verschiedenen Arten von traumatischen Wunden und deren spezifische Merkmale auszeichnen. Ebenso erwerben die Fachkräfte Kenntnisse in Wundreinigungstechniken, die eine sterile Umgebung gewährleisten und das Infektionsrisiko verringern. Darüber hinaus beherrschen die Absolventen die Technik des enzymatischen Débridements, mit der sie nekrotisches Gewebe sicher und effektiv entfernen können. Ebenso werden sie in der Lage sein, Strategien zum Schutz des Wundbetts zu entwickeln, um zusätzliche Traumata zu vermeiden und den Heilungsprozess zu erleichtern.



“

*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um verschiedene Arten von Wunden zu erkennen und genau zu beurteilen und so eine frühzeitige und angemessene Diagnose zu gewährleisten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln der wichtigsten Techniken und Überlegungen zur Hautbeurteilung in der Krankenpflege
- ♦ Festlegen der Behandlung häufiger dermatologischer Erkrankungen
- ♦ Untersuchen der jüngsten Fortschritte in der dermatologischen Pflege und deren Anwendung in der Pflegepraxis
- ♦ Untersuchen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen und Verstehen ihrer Ätiologie
- ♦ Analysieren von Risikofaktoren und zugrundeliegenden Ursachen von Druckgeschwüren
- ♦ Bestimmen des Zusammenhangs zwischen anhaltendem Druck und der Entwicklung von Geschwüren
- ♦ Bewerten der Prävalenz und der Auswirkungen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Untermauern der Komplexität des integrierten Managements von venösen Ulzera aus einem präventiven Ansatz
- ♦ Entwickeln von Fachkompetenzen in der Behandlung und Pflege von venösen Ulzera, um individuelle Pflegepläne zu erstellen und die interdisziplinäre Versorgung von Patienten mit venösen Ulzera zu koordinieren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die neuesten Fortschritte und Technologien in der Behandlung von venösen Ulzera, um sie in die klinische Praxis zu integrieren und die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera und Erforschen der zugrunde liegenden Ursachen und Mechanismen, die die Fortbildung von arteriellen Ulzera auslösen, um die Diagnose und Behandlung zu verbessern
- ♦ Beherrschen von Beurteilungs- und Diagnosetechniken, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, arterielle Ulzera genau zu erkennen und zwischen arteriellen Ulzera und anderen Hautläsionen zu unterscheiden, um einen wirksamen Pflegeplan zu erstellen
- ♦ Entwickeln von Fertigkeiten in der umfassenden Behandlung von arteriellen Ulzera und Vermitteln von praktischen Instrumenten und Strategien für die Behandlung von arteriellen Ulzera, einschließlich Wundheilungstechniken, Infektionsprävention und Förderung der Heilung
- ♦ Vermitteln der relevanten Prinzipien der chirurgischen Wundversorgung
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Techniken zur Wundbeurteilung zu beherrschen und Komplikationen zu erkennen
- ♦ Handhaben bewährter Praktiken bei der Wundversorgung und -reinigung
- ♦ Analysieren der besten Strategien zur Vermeidung von Infektionen und zur Förderung einer optimalen Heilung
- ♦ Entwickeln der Bedeutung der Patientenaufklärung in der Wundversorgung
- ♦ Verhindern der Entstehung von diabetischen Fußgeschwüren durch eine Kombination aus richtiger Hautpflege, Aufklärung der Patienten über die regelmäßige Inspektion der Füße, Verwendung von geeignetem Schuhwerk und frühzeitige Erkennung und Behandlung von Risikofaktoren
- ♦ Verhindern von schweren Komplikationen wie Infektionen, Osteomyelitis und Amputationen durch Kontrolle des Blutzuckerspiegels, Behandlung von Neuropathie und peripheren Gefäßerkrankungen und frühzeitige Behandlung von Verletzungen
- ♦ Schulen des Patienten im Umgang mit dem diabetischen Fuß, der Bedeutung der Selbstpflege: regelmäßige Fußuntersuchung, richtige Hautpflege, Tragen von geeignetem Schuhwerk und sofortige ärztliche Hilfe im Falle einer Verletzung
- ♦ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ♦ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern



## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln spezialisierter klinischer Fähigkeiten bei der Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie und Vermitteln von Fähigkeiten zur Behandlung und Pflege von Hautläsionen bei Kindern
- ◆ Untersuchen der Physiologie der Kinderhaut, Bestimmen der Unterschiede zwischen der Haut von Kindern und Erwachsenen und der Behandlung von Läsionen
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern

### Modul 1. Behandlung von Hautverletzungen für die Krankenpflege

- ◆ Entwickeln von Fachwissen über Hautinfektionen: Ursachen, Symptome und Behandlungen
- ◆ Vorschlagen von Hautpflegestrategien für geriatrische Patienten und Patienten mit chronischen Krankheiten auf der Grundlage bewährter Verfahren und aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ◆ Untersuchen der Fortschritte in der dermatologischen Versorgung, einschließlich der Anwendung von erweiterter Realität und künstlicher Intelligenz in der dermatologischen Diagnose
- ◆ Erstellen von Plänen zur Patientenaufklärung über Hautpflege unter Verwendung wirksamer Kommunikationstechniken und geeigneter Lehrmaterialien

### Modul 2. Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie für die Krankenpflege

- ◆ Erkennen häufiger pädiatrischer Hautläsionen wie Hautausschläge, Verbrennungen und Schnittwunden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Beurteilung von Hautläsionen bei Kindern unter Verwendung geeigneter Methoden und Instrumente
- ◆ Umsetzen wirksamer Behandlungspläne und Anwenden geeigneter Behandlungsstrategien für pädiatrische Hautläsionen, Verwendung spezifischer Verbände und Medikamente
- ◆ Entwickeln einer klaren und einfühlsamen Kommunikation mit Kindern und ihren Familien, um Behandlungen und Verfahren zu erklären
- ◆ Erstellen von Kooperationslinien mit multidisziplinären Teams wie Ärzten und Physiotherapeuten, um eine umfassende Betreuung zu gewährleisten
- ◆ Vermeiden von Hautläsionen und Fördern von Praktiken zur Vermeidung von Hautläsionen bei Kindern sowie Aufklären von Eltern und Betreuern über Hautpflege

### Modul 3. Behandlung von Verbrennungen für die Krankenpflege

- ♦ Untersuchen der Physiologie von Verbrennungen, Entwickeln fundierter Kenntnisse der Anatomie und Physiologie im Zusammenhang mit Verbrennungen, einschließlich des Heilungsprozesses und möglicher Komplikationen
- ♦ Erkennen und Klassifizieren der verschiedenen Verbrennungsgrade und Beurteilen des Ausmaßes und der Schwere der Verletzungen
- ♦ Beherrschen grundlegender und fortgeschrittener Techniken für die unmittelbare Behandlung von Verbrennungen, einschließlich Schmerzbehandlung und Infektionsprävention
- ♦ Konkretisieren des Rehabilitations- und Genesungsprozesses bei Verbrennungen und Entwickeln von Strategien zur Minimierung von Narbenbildung, Kontrakturen und anderen Komplikationen
- ♦ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Gesundheitsberufen (Chirurgen, Physiotherapeuten und Psychologen), um eine umfassende Behandlung zu ermöglichen
- ♦ Fördern von Strategien zur Verhütung von Verbrennungen sowie Aufklärung von Patienten und ihren Familien über Sicherheitsmaßnahmen und die richtige Pflege



#### Modul 4. Behandlung traumatischer Wunden für die Krankenpflege

- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die Durchführung einer systematischen Ersteinschätzung traumatischer Verletzungen, einschließlich der Erkennung von Anzeichen für den Schweregrad und der Bestimmung der Notwendigkeit einer sofortigen Intervention
- ♦ Analysieren der verschiedenen Wundverschluss Techniken, vom primären Verschluss bis zur Verwendung spezieller Verbände und Bandagen, und Auswählen der am besten geeigneten Option je nach den Merkmalen der Verletzung
- ♦ Beherrschen der postoperativen Behandlung traumatischer Wunden, der Überwachung der Heilung, der Infektionsprävention und der physischen und emotionalen Rehabilitation des Patienten
- ♦ Integrieren von Präventions- und Aufklärungsstrategien in die Behandlung traumatischer Verletzungen, sowohl auf individueller als auch auf kommunaler Ebene, um die Häufigkeit von Verletzungen zu verringern und ein sicheres Umfeld zu fördern



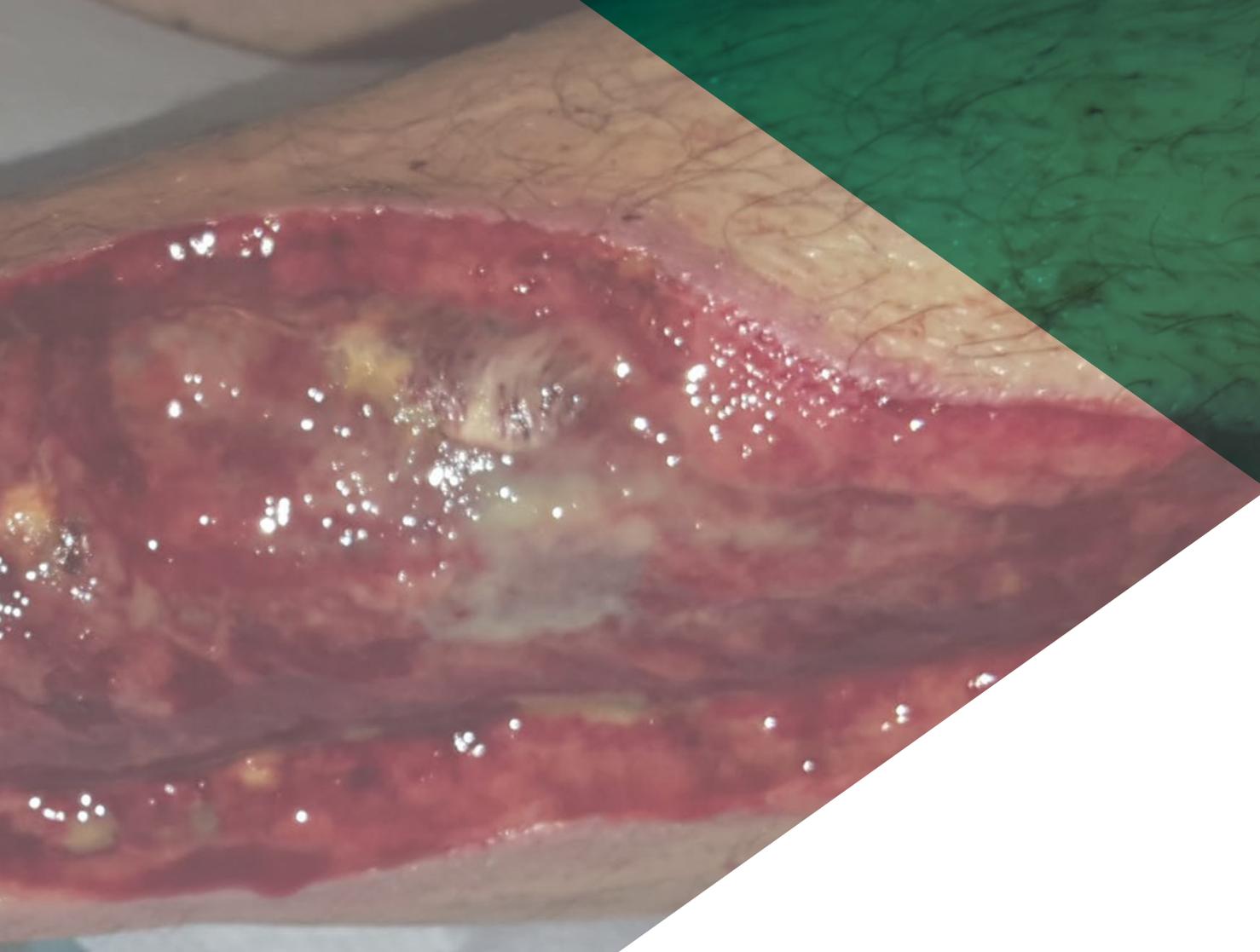
*TECH bietet Ihnen interaktive Zusammenfassungen, detaillierte Videos und klinische Fälle für ein dynamisches Update"*

# 03

## Kursleitung

Ziel von TECH ist es, die umfassendsten und innovativsten Hochschulprogramme für alle zugänglich zu machen. Aus diesem Grund führt die Einrichtung ein gründliches Verfahren zur Zusammensetzung ihres Lehrpersonals durch. Für die Lehre dieses Universitätsexperten steht ein erstklassiges Lehrteam zur Verfügung, das sich aus renommierten Experten für die Pflege von traumatischen Wunden zusammensetzt. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. Damit haben sie dazu beigetragen, das allgemeine Wohlbefinden vieler Patienten und damit ihre Lebensqualität zu optimieren.





“

*Das Dozententeam dieses Studiengangs zeichnet sich durch seine umfassende Forschung und professionelle Anwendung in der Pflege von traumatischen Wunden aus“*

## Internationaler Gastdirektor

David Pérez Barreno ist ein führender Krankenpfleger mit Spezialisierung auf **komplexe chronische Wunden**, der im Gesundheitsbezirk Malaga-Valle del Guadalhorce praktiziert. In seiner langjährigen beruflichen und akademischen Laufbahn war er auch **Präsident des Spanischen Verbands für Gefäß- und Wundpflege** und hat in dieser Funktion Initiativen zur Verbesserung der Pflege und Forschung in diesem Bereich geleitet.

Mit seiner herausragenden Präsenz auf **nationalen und internationalen Kongressen** hat er mehr als **100 Vorträge** gehalten und damit zum Wissenszuwachs auf dem Gebiet der **komplexen chronischen Wunden** beigetragen. Darüber hinaus hat er seinen akademischen Beitrag als Mitglied der **Forschungsgruppe für Pflege in Málaga (Invescuida) IBIMA** erweitert, wo er aktiv an Forschungs- und Entwicklungsprojekten im Zusammenhang mit der **Wundpflege** teilgenommen hat.

Er hat auch eine wichtige Rolle als **Manager und Koordinator von Pflegepersonal** in Gesundheits- und **Sozialeinrichtungen** gespielt. David Pérez Barrenos Erfahrung erstreckt sich auch auf das **Verlagswesen**, wo er als **OJS-Plattformadministrator** für wissenschaftliche **Pflegezeitschriften** tätig war und die Verbreitung von Wissen und bewährten Verfahren in seinem Fachgebiet gefördert hat.

Er war zudem Mitglied des **Vorstands der Spanischen Wundgesellschaft** und ist Mitglied der **European Wound Management Association (EWMA)**, was seinen internationalen Einfluss und sein Engagement für fortschrittliches **Wundmanagement** unterstreicht.



## Hr. Pérez Barrena, David

---

- ♦ Krankenpfleger für komplexe chronische Wunden im Gesundheitsbezirk Malaga-Valle del Guadalhorce
- ♦ Leiter und Koordinator des Pflegepersonals in sozialmedizinischen Zentren
- ♦ KOL in verschiedenen Innovations- und Forschungsprojekten im Bereich der Wundpflege
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe für Pflege in Málaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ OJS-Plattformadministrator in wissenschaftlichen Fachzeitschriften der Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Verschlechterung der Hautintegrität, Geschwüre und Wunden an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Pflege und Heilung chronischer Wunden an der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von La Laguna, Teneriffa
- ♦ Mitglied von: Spanischer Verband für Gefäß- und Wundpflege, Spanische Wundgesellschaft, Europäischer Verband für Wundmanagement (EWMA)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Hr. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Akademischer Spezialist für Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Krankenpfleger im Operationssaal des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied der Kommission für Forschung, Lehre und Weiterbildung am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Experte in der Bewertung von Fortbildungsaktivitäten im Gesundheitswesen am Nationalen Institut für Gesundheitsmanagement, Ministerium für Gesundheit und Verbrauchergelegenheiten
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaft und Forschung an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den Schwerpunkten Ergonomie, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Universitätsexperte in Notfallpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höheres Diplom in Management und Verwaltung von Unternehmen des Gesundheits- und Sozialwesens von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III
- ♦ Diplom in Gesundheit von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III

## Professoren

### Fr. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Krankenschwester für Innere Medizin und Ambulanz am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester in der chirurgischen Abteilung des Militärkrankenhauses in Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Psychiatrie und Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im FEAPS (Zentrum für körperlich, geistig und sensorisch Behinderte)
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Krankenhauses Hospiten Sur, Teneriffa
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Katastrophen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Innerer Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozessen und Interventionen in der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für die Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebskrankenpflege an der Universität von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höhere Berufsausbildung im Labor für klinische Diagnostik

### Fr. Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester für den Dialyседienst bei RTS (BAXTER)
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Dialyse bei Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester im Venuszentrum, Ceuta
- ♦ Masterstudiengang in Innerer Medizin für die Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Prozesse der Pflegeinterventionen im Bereich der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für Krankenschwestern
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule von Granada

### **Fr. Gaona Ortiz, Noelia**

- ♦ Krankenschwester in öffentlichen Gesundheitsdiensten und -zentren in Ceuta
- ♦ Krankenschwester bei den Franziskanerbrüdern vom Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester bei Pía Unión Fraternidad de Cristo, Altersheim Nazaret, Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Krankenschwester bei der Sanitären Provinzverwaltung von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für medizinische und häusliche Pflege, Ceuta
- ♦ Privater Masterstudiengang in Notfallpflege, Notfälle und Katastrophen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang Pflegemanagement und -verwaltung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Medizinische Notfälle für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Schwersttraumapflege für Krankenpfleger an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Erweiterte Lebenshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und -interventionen in der allgemeinen Pflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universitätsschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes in Ceuta

### **Fr. Romero Sousa, Gema María**

- ♦ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Krankenschwester beim Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Gerón
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Nazareth
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in der Inneren Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

**Fr. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa**

- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ◆ Krankenschwester in den Vivanta-Kliniken, Ästhetische Medizin
- ◆ Krankenschwester bei Plena Inklusion Ceuta
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für den vorübergehenden Aufenthalt von Zuwanderern (CETI)
- ◆ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ◆ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin
- ◆ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss werden Pflegekräfte ein ganzheitliches Verständnis für die Pathophysiologie traumatischer Wunden erlangen. Der Lehrplan vertieft die Erkennung und Beurteilung von Wunden und ermöglicht es den Ärzten, genauere Diagnosen zu stellen. Dementsprechend werden im Lehrplan die fortschrittlichsten Strategien zur Behandlung von Verbrennungen in verschiedenen klinischen Kontexten analysiert. Das Schulungsmaterial wird sich auch auf die Versorgung nach einem Brand konzentrieren und die Bedeutung der physischen und psychologischen Rehabilitation für die Patienten hervorheben, um Schmerzen zu lindern und Stress zu bewältigen.



“

*Sie werden die wirksamsten Strategien zur Schmerzlinderung bei traumatischen Verletzungen beherrschen, einschließlich der Verwendung von Analgetika und nichtpharmakologischen Techniken"*

## Modul 1. Behandlung von Hautverletzungen für die Krankenpflege

- 1.1. Beurteilung der Wunden
  - 1.1.1. Identifizierung und Beurteilung von Wunden
  - 1.1.2. Frühzeitiges Erkennen von Verletzungsanzeichen
  - 1.1.3. Instrumente zur Wundbeurteilung
  - 1.1.4. Dokumentation und Überwachung des Wundverlaufs
- 1.2. Vorbereitung des Wundbetts
  - 1.2.1. Säubern der Wunde: Techniken
  - 1.2.2. Enzymatisches Débridement
  - 1.2.3. Exsudat-Management
  - 1.2.4. Anregung der Granulation: Unterdrucktherapie, Wachstumsfaktoren und hyperbarer Sauerstoff
  - 1.2.5. Schutz des Wundbetts
- 1.3. Verletzungen nach Art
  - 1.3.1. Akute Wunden: Schnittwunden, Verbrennungen und Knochenbrüche
  - 1.3.2. Chronische Wunden: Druckgeschwüre, venöse und diabetische Geschwüre
  - 1.3.3. Chirurgische Wunden: Inzisionen, Exzisionen, Nähte
  - 1.3.4. Traumatische Verletzungen: Schürfwunden, Prellungen, Risswunden
- 1.4. Wundversorgung und -behandlung
  - 1.4.1. Fortgeschrittene Therapien: Unterdrucktherapie, hyperbarer Sauerstoff, Lasertherapie
  - 1.4.2. Schmerzmanagement
  - 1.4.3. Überwachung und Bewertung von Wunden
- 1.5. Feuchte Wundbehandlung und TIME-Konzept
  - 1.5.1. Grundsätze der feuchten Wundbehandlung. Kontraindikationen
  - 1.5.2. TIME: Nicht lebensfähiges Gewebe, Infektion oder Entzündung, Feuchtigkeit im Wundbett, Wundränder
  - 1.5.3. Umsetzung der feuchten Wundbehandlung und TIME: Erstbewertung der Wunde, Behandlungsplan, Nachsorge und Plananpassung
  - 1.5.4. Wissenschaftliche Erkenntnisse über feuchte Wundbehandlung und TIME: Leitfaden für die klinische Praxis



- 
- A close-up photograph of a human skin wound. The wound is a deep laceration, exposing underlying red tissue and blood. Dark, coarse hair is visible around the edges of the wound, particularly on the left side. The skin surrounding the wound is a warm, reddish-orange color.
- 1.6. Physiologie der Wunde. Heilungsprozess und Komplikationen
    - 1.6.1. Heilungsprozess: Entzündungs-, Proliferations- und Umbauphase
    - 1.6.2. Faktoren, die die Heilung beeinflussen: Ernährung, Alter und chronische Krankheiten
    - 1.6.3. Arten der Wundheilung: Primäre, sekundäre und tertiäre Wundheilung
    - 1.6.4. Komplikationen bei der Heilung: Infektion, Dehizensenz, Keloid
    - 1.6.5. Behandlung der Wunden: Reinigung, Einsatz von Antibiotika, Verbände
  - 1.7. Behandlung von Infektionen und Wundkomplikationen
    - 1.7.1. Anzeichen einer Wundinfektion: Rötung, Hitze, Schmerzen
    - 1.7.2. Behandlung der Infektion: Antibiotika, Débridement und Wundversorgung
    - 1.7.3. Komplikationen bei Wunden: Nekrose, Gangrän, Sepsis
    - 1.7.4. Prävention von Infektionen: Reinigung der Wunde
    - 1.7.5. Behandlung von Wundkomplikationen
  - 1.8. Handhabung von Wundversorgungsmaterialien
    - 1.8.1. Auswahl und richtige Verwendung von Materialien
    - 1.8.2. Lagerung von Materialien: Lagerbedingungen und Bestandsverwaltung
    - 1.8.3. Sicherheit beim Materialtransport: Sichere Entsorgung von Altmaterialien, Unfallverhütung
  - 1.9. Umfassende und integrierte Betreuung durch verschiedene Berufsgruppen
    - 1.9.1. Teamarbeit: Rollen und Verantwortlichkeiten. Konfliktlösung
    - 1.9.2. Koordinierung der Pflege: Gemeinsamer Pflegeplan, Koordinierung mit anderen Diensten, Kontinuität der Pflege
    - 1.9.3. Überweisung an Spezialisten: Verweisungs- und Folgeprozess
    - 1.9.4. Bewertung der Qualität der Pflege: Qualitätsindikatoren, klinische Audits und kontinuierliche Qualitätsverbesserung
  - 1.10. Klinische Sprache in Bezug auf Wunden
    - 1.10.1. Anatomische Begriffe, Wundbeurteilung und Wundversorgung
    - 1.10.2. Effektive Kommunikation: Kommunikation mit dem Patienten und anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe
    - 1.10.3. Klinische Dokumentation: Zustimmung nach Inkenntnissetzung
    - 1.10.4. Ethik in der Wundversorgung: Achtung der Patientenautonomie, Wohltätigkeit und Unschädlichkeit, Gerechtigkeit

## Modul 2. Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie für die Krankenpflege

- 2.1. Hautläsionen in der Pädiatrie
  - 2.1.1. Infektiöse Läsionen
  - 2.1.2. Entzündliche und allergische Läsionen
  - 2.1.3. Traumatische Verletzungen
- 2.2. Bewertung von Hautläsionen in der Pädiatrie
  - 2.2.1. Klinische Bewertung und körperliche Untersuchung
  - 2.2.2. Diagnostische Tests und ergänzende Untersuchungen
  - 2.2.3. Differentialdiagnose und multidisziplinärer Ansatz
- 2.3. Prävention von Hautverletzungen in der Pädiatrie
  - 2.3.1. Hygiene und Hautpflege
  - 2.3.2. Sonnenschutz und Witterungseinflüsse
  - 2.3.3. Prävention von traumatischen Verletzungen und Kontakt mit Reizstoffen
- 2.4. Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
  - 2.4.1. Topische Therapien
  - 2.4.2. Systemische Therapien
  - 2.4.3. Medizinische Verfahren und ergänzende Betreuung
- 2.5. Pflege von Hautläsionen
  - 2.5.1. Hygiene und allgemeine Pflege
  - 2.5.2. Behandlung von Schmerzen und Juckreiz
  - 2.5.3. Prävention von Komplikationen und Nachsorge
- 2.6. Schmerzbehandlung von Hautverletzungen in der Pädiatrie
  - 2.6.1. Pharmakologische Strategien
  - 2.6.2. Nichtpharmakologische Techniken zur Schmerzlinderung
  - 2.6.3. Emotionale Unterstützung und Einbeziehung der Familie
- 2.7. Ernährung und Hautveränderungen in der Pädiatrie
  - 2.7.1. Wichtige Nährstoffe für die Gesundheit der Haut
  - 2.7.2. Auswirkungen der Ernährung auf den Zustand der Haut
  - 2.7.3. Ernährung für Genesung und Heilung
- 2.8. Aufklärung von Patienten und Eltern über die Pflege von Hautläsionen
  - 2.8.1. Diagnose und Behandlung
  - 2.8.2. Häusliche Pflege und Infektionsprävention
  - 2.8.3. Emotionale Unterstützung und Erziehung zur Stressbewältigung

- 2.9. Herausforderungen bei der Pflege pädiatrischer Hautläsionen
  - 2.9.1. Einhaltung und Befolgung der Behandlung
  - 2.9.2. Schmerz- und Beschwerdemanagement
  - 2.9.3. Risiko von Infektionen und Komplikationen
- 2.10. Fortschritte bei der Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
  - 2.10.1. Innovationen bei aktuellen Therapien und Arzneimitteln
  - 2.10.2. Innovative Medizintechnik und Verfahren
  - 2.10.3. Personalisierte Ansätze und regenerative Medizin

## Modul 3. Behandlung von Verbrennungen für die Krankenpflege

- 3.1. Arten und Schweregrade von Verbrennungen
  - 3.1.1. Klassifizierung von Verbrennungen nach Tiefe: Grad
  - 3.1.2. Epidemiologie und Risikofaktoren
  - 3.1.3. Mechanismen der Verbrennungsverletzung
- 3.2. Bewertung von Verbrennungen
  - 3.2.1. Methoden der Anfangsbewertung
    - 3.2.1.1. Die Neunerregel
    - 3.2.1.2. Wallace-Regel
  - 3.2.2. Beurteilung der Tiefe der Verbrennung
  - 3.2.3. Beurteilung des Ausmaßes der Verbrennung
- 3.3. Behandlung in der Notaufnahme
  - 3.3.1. Erstversorgung in der Notaufnahme
  - 3.3.2. Schmerz- und Angstmanagement
  - 3.3.3. Stabilisierung des Patienten und Atemwegsmanagement
- 3.4. Behandlung von leichten Verbrennungen
  - 3.4.1. Ambulante Behandlung
  - 3.4.2. Hautpflege und Infektionsprävention
  - 3.4.3. Patientenaufklärung zur häuslichen Pflege
- 3.5. Behandlung von mittelschweren Verbrennungen
  - 3.5.1. Management im allgemeinen Krankenhausumfeld
  - 3.5.2. Schmerzbehandlung und Infektionskontrolle
  - 3.5.3. Änderungen in der Behandlung je nach Ätiologie der Verbrennung

- 3.6. Behandlung von schweren Verbrennungen
    - 3.6.1. Aufnahme in spezialisierte Einheiten
    - 3.6.2. Behandlung von akuten Komplikationen
    - 3.6.3. Management des systemischen Entzündungssyndroms (SIRS)
  - 3.7. Behandlung von Verbrennungen in der Primärversorgung
    - 3.7.1. Sofortige Behandlung in der Primärversorgung
    - 3.7.2. Umgang mit Schmerz- und Behandlungsmaterialien
    - 3.7.3. Nachbereitung und Nachsorge
  - 3.8. Pflege nach Verbrennungen
    - 3.8.1. Physische und psychologische Rehabilitation
    - 3.8.2. Behandlung von Narben und Folgeerscheinungen
    - 3.8.3. Langfristige Nachsorge und Behandlung von Spätkomplikationen
  - 3.9. Prävention von Verbrennungen
    - 3.9.1. Öffentliche und kommunale Bildung
    - 3.9.2. Sicherheitsmaßnahmen zu Hause und am Arbeitsplatz
    - 3.9.3. Gezielte Prävention in gefährdeten Bevölkerungsgruppen
  - 3.10. Forschung und Entwicklung im Verbrennungsmanagement
    - 3.10.1. Fortschritte bei den Behandlungstechniken
    - 3.10.2. Forschung zu neuen Materialien und Therapien
    - 3.10.3. Entwicklung von evidenzbasierten Managementprotokollen
- 
- Modul 4. Behandlung traumatischer Wunden für die Krankenpflege**
- 4.1. Versorgung traumatischer Wunden
    - 4.1.1. Richtiges Reinigen der Wunde
    - 4.1.2. Anlegen von sterilen Verbänden
    - 4.1.3. Prävention von Sekundärinfektionen
  - 4.2. Versorgung infizierter Wunden
    - 4.2.1. Einsatz von Antibiotika bei medizinischer Indikation
    - 4.2.2. Angemessene Wunddrainage
    - 4.2.3. Ständige Überwachung auf Anzeichen einer Infektion
  - 4.3. Versorgung von Punktionswunden
    - 4.3.1. Bewertung möglicher interner Schäden
    - 4.3.2. Kontrolle von inneren Blutungen
    - 4.3.3. Überwachung auf Anzeichen einer Infektion
  - 4.4. Versorgung von Bisswunden
    - 4.4.1. Tiefe Reinigung der Wunde
    - 4.4.2. Bewertung möglicher tiefer Gewebeschäden
    - 4.4.3. Verabreichung von Tollwutimpfungen, falls erforderlich
  - 4.5. Versorgung von Erfrierungswunden
    - 4.5.1. Allmähliches Auftauen der betroffenen Stelle
    - 4.5.2. Schutz vor erneuter Exposition gegenüber Kälte
    - 4.5.3. Behandlung von möglichen Komplikationen wie Gangrän
  - 4.6. Pflege von Strahlenwunden
    - 4.6.1. Schutz der umgebenden Haut
    - 4.6.2. Behandlung von Symptomen wie Reizungen und Verbrennungen
    - 4.6.3. Überwachung möglicher langfristiger Auswirkungen
  - 4.7. Chemische Wundversorgung
    - 4.7.1. Neutralisierung des chemischen Wirkstoffs
    - 4.7.2. Gründlich mit sauberem Wasser waschen
    - 4.7.3. Schutz des medizinischen Personals zur Vermeidung von Kontaminationen
  - 4.8. Wundversorgung bei chronisch kranken Patienten
    - 4.8.1. Behandlung von Grunderkrankungen, die die Heilung beeinträchtigen können
    - 4.8.2. Einsatz von krankheitsspezifischen Therapien
    - 4.8.3. Überwachung der Wundentwicklung
  - 4.9. Schmerzmanagement bei traumatischen Wunden
    - 4.9.1. Verwendung von Analgetika je nach Schmerzintensität
    - 4.9.2. Ablenkungs- und Entspannungstechniken
    - 4.9.3. Multidisziplinäre Behandlung bei chronischen Schmerzen
  - 4.10. Fortschritte bei der Behandlung von traumatischen Wunden
    - 4.10.1. Regenerative Therapien: Verwendung von Wachstumsfaktoren
    - 4.10.2. Verwendung von intelligenten Verbänden zur Überwachung der Heilung
    - 4.10.3. Gewebezüchtungstherapien zur Förderung der Regeneration

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



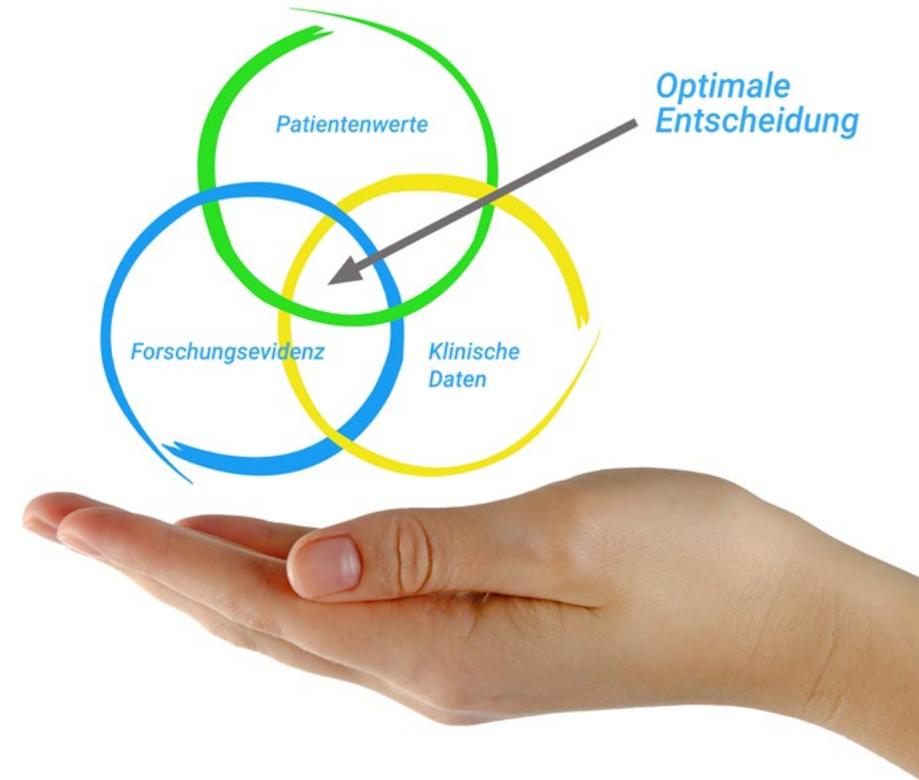
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

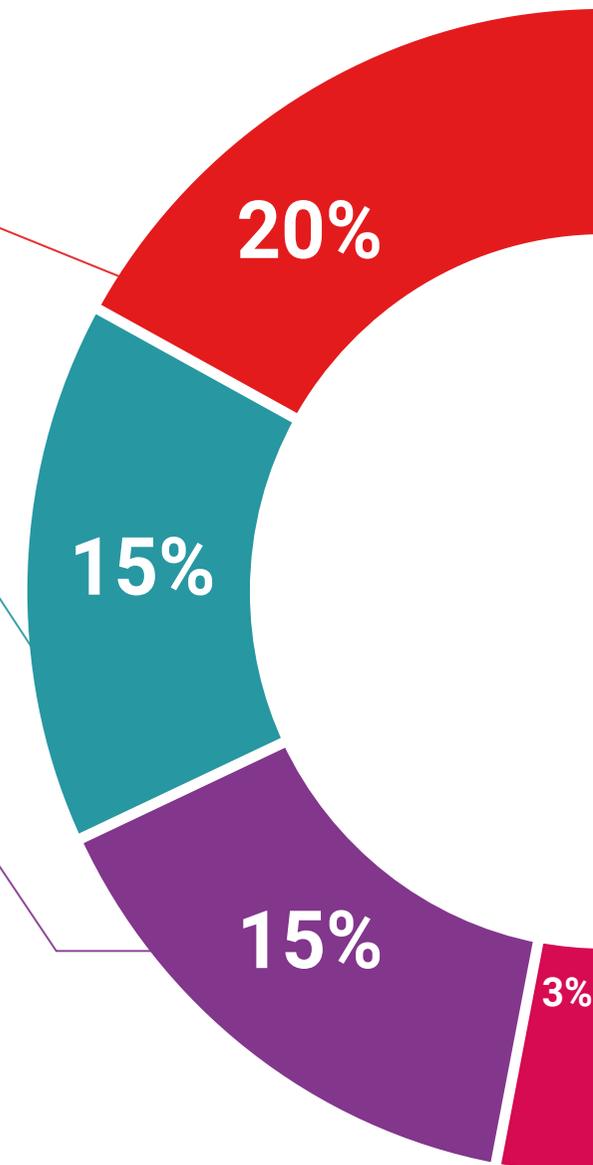
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

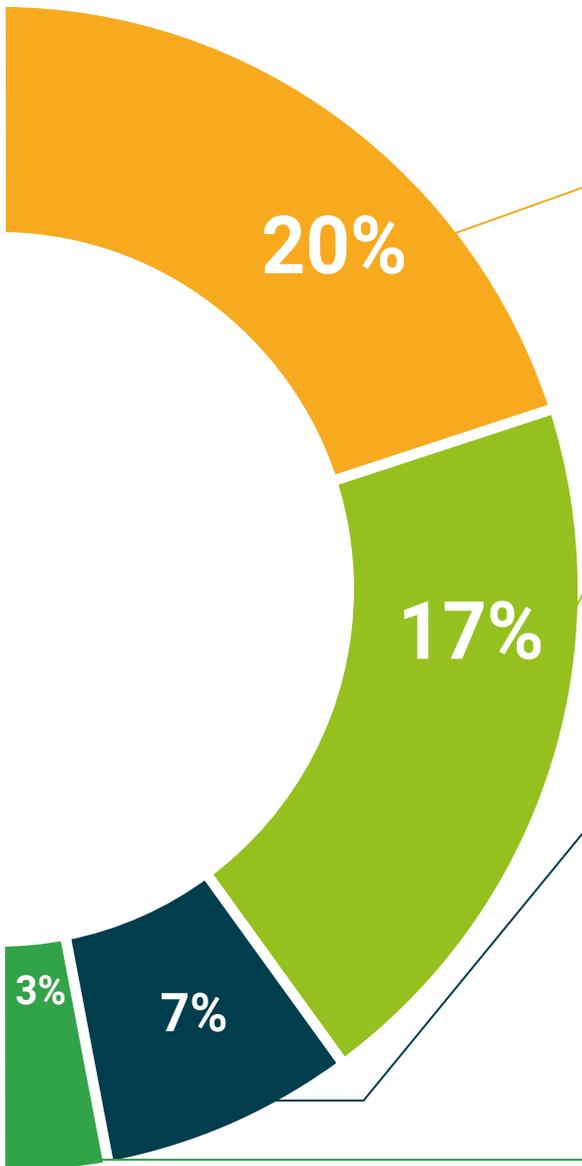
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Traumatischen Wunden garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Traumatischen Wunden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Traumatischen Wunden**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Krankenpflege bei  
Traumatischen Wunden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei  
Traumatischen Wunden

