

# Universitätsexperte

## Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie





## Universitätsexperte Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-interventionellen-kardiologie](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-interventionellen-kardiologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die jüngsten Forschungsergebnisse über Todesfälle aufgrund von Herzerkrankungen lassen niemanden kalt. Es handelt sich um die häufigste Todesursache in der Welt, wobei die Zahlen in den letzten Jahren auf 9 Millionen angestiegen sind. Die Auseinandersetzung mit diesen Krankheitsbildern im Rahmen der Subspezialisierung Kardiologie ermöglicht es den Pflegefachkräften, ihre Kompetenzen auf den neuesten Stand der Epidemiologie, Diagnostik und Therapie zu bringen. Die Ausrichtung des Programms ist perfekt mit dem Berufs- und Familienleben von Pflegekräften vereinbar, da der Unterricht zu 100% online stattfindet und sie nur ein elektronisches Gerät und einen Internetzugang benötigen, um uneingeschränkten Zugang zum Studienprogramm zu haben.



“

*In diesem Programm haben Sie Zugang zu den neuesten Entwicklungen in der elektrophysiologischen Differentialdiagnose von supraventrikulären Tachykardien mit schmalem QRS"*

Die Aktualisierung von Konzepten und Techniken im Gesundheitswesen ist so anspruchsvoll, dass die Gesundheitsberufe ihre Kenntnisse ständig erneuern müssen. Die minimalinvasiven Verfahren, die für die interventionelle Kardiologie charakteristisch sind, erfordern die schrittweise Einführung neuer Techniken und Instrumente, die die täglichen Ergebnisse der von den Hämodynamikern durchgeführten Eingriffe optimieren.

Die Zunahme der klinischen Fälle mit diesen Krankheitsbildern verlangt von den Gesundheitssystemen, dass sie in der Lage sind, die wachsende Komplexität auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu bewältigen. Pflegefachkräfte, die ihre Kenntnisse im Bereich der Kardiologie auf den neuesten Stand bringen möchten, können sich mit diesem Programm die neuesten Erkenntnisse über die wichtigsten kardiovaskulären Erkrankungen aneignen, unter denen die Erkrankungen des Herzmuskels und des Herzbeutels hervorstechen.

Dieser Universitätsexperte in Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie, der im virtuellen Klassenzimmer unterrichtet wird, ermöglicht es Pflegekräften, sich mit den neuesten Forschungsergebnissen im Bereich der Arrhythmie und der kardialen Elektrophysiologie vertraut zu machen. Da es sich um einen Online-Studiengang handelt, lässt er sich perfekt mit dem Berufs- und Familienleben vereinbaren. Das gesamte multimediale Material, die Übungen zum Selbststudium und die ergänzende Lektüre stehen der Pflegekraft zu jeder Tageszeit und an jedem Tag der Woche zur Verfügung.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der interventionellen Kardiologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie haben von überall aus Zugriff auf eine Bibliothek mit theoretischen und praktischen Inhalten, die von Spezialisten der Interventionellen Kardiologie erstellt wurden"*

“

*Sie werden Ihre Fähigkeiten in der Klassifizierung von Synkopen und Strategien für die Erstdiagnose von Patienten mit vorübergehendem Bewusstseinsverlust weiter verbessern“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erfahren Sie mehr über die Untersuchung der Sinusfunktion im elektrophysiologischen Labor und entdecken Sie die neuesten Techniken der Sinusknoten-Ablation.*

*Sie erhalten einen aktuellen Überblick über die Pathophysiologie der Atherosklerose und die Merkmale von Koronarläsionen.*



# 02 Ziele

Die Garantie für die Qualität der Bildungsinhalte des Studiengangs ist, unter der Leitung von TECH, das Dozententeam von aktiven Pflegekräften. Das Programm entspricht den hohen Anforderungen, um die von den Pflegekräften erwarteten Ziele zu erreichen. Die innovativsten Instrumente in der Forschung und Anwendung von Techniken zur Prävention, Diagnose und Behandlung von Patienten mit Herzerkrankungen werden in den 3 Modulen, aus denen sich dieser Kurs zusammensetzt, detailliert behandelt, so dass Pflegefachkräfte ihr Wissen in der Spezialität der interventionellen Kardiologie aktualisieren können.



“

*Dank der didaktischen Methodik des  
Universitätsexperten müssen Sie Ihre tägliche  
Praxis nicht aufgeben, da die gesamte  
Qualifizierung zu 100% online erfolgt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln der theoretischen Kenntnisse und praktischen Ressourcen, die für die Ausübung der Tätigkeit im Gesundheitswesen erforderlich sind
- Umfassendes Betreuen von Patienten, um Gesundheitsprobleme individuell oder als Mitglied eines Teams unter Berücksichtigung von Effizienz- und Qualitätskriterien zu lösen
- Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- In der Lage sein, eine umfassende und aktuelle Sichtweise im Bereich der akuten und kritischen Herzversorgung zu erwerben, die Krankenhaus-, Primär- und soziale Gesundheitsversorgung von Patienten zusammenbringt



*Entdecken Sie die neuesten Fortschritte in der Forschung über die Physiopathologie der Atherosklerose und die Merkmale von Koronarläsionen“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie

- Vermitteln der notwendigen Kenntnisse für eine angemessene Kontrolle der Periodizität und Qualität von Patienten mit implantierbaren Geräten (implantierbare Holter, Herzschrittmacher, ICDs und Resynchronisatoren)
- Vermitteln der notwendigen Kenntnisse für die Betreuung von Patienten mit Herzrhythmusstörungen

### Modul 2. Koronare Herzkrankheit. Hämodynamik

- Vertiefen der Indikationen und Kontraindikationen für perkutane interventionelle Verfahren, chirurgische Eingriffe und medikamentöse Behandlungen sowie Erfahrung in der Prävention, Diagnose und Behandlung möglicher Komplikationen der Verfahren (Koronardissektion, Perforation, *No-Reflex*-Phänomen, hämorrhagische und vaskuläre Komplikationen usw.)
- Vertiefen der Techniken zur Behandlung von nichtkoronaren Herzkrankheiten, die in der Regel unter dem Begriff der strukturellen Herzkrankheiten zusammengefasst werden
- Erwerben eines umfassenden und aktuellen Überblicks über den Funktionsablauf von hämodynamischen und interventionellen Einheiten

### Modul 3. Akute kardiologische Versorgung

- Kennen der Krankenhausbehandlung der wichtigsten akuten kardiovaskulären Syndrome wie akute Koronarsyndrome, Links- und Rechtsherzinsuffizienz, Herzrhythmusstörungen, Herzstillstand, akute Aortensyndrome und akute Komplikationen von Herzklappen-, Herzmuskel- und Perikarderkrankungen
- Erwerben des nötigen Wissens, um die häufigsten Komplikationen und Komorbiditäten bei Patienten mit kritischen Herzerkrankungen (Elektrolyt-, Stoffwechsel-, Atemwegs-, Nieren- und Infektionskrankheiten) zu verstehen, zu verhindern und zu behandeln
- Erwerben von Grundkenntnissen über die bei diesen Patienten am häufigsten angewandten Techniken und Verfahren, wie z. B. Gefäßpunktionen, hämodynamische Überwachung und Kreislaufunterstützungssysteme, induzierte Hypothermie-Systeme, orotracheale Intubation und invasive und nichtinvasive mechanische Beatmung, Perikardiozentese, Einsetzen von Herzschrittmachern und anderen elektrischen Geräten und Nierenersatzsystemen sowie Ernährungsunterstützung und begleitende Medikation

# 03

## Kursleitung

TECH und ihr Dozententeam haben es sich zur Aufgabe gemacht, Pflegefachkräften die neuesten Entwicklungen in der Interventionellen Kardiologie zu vermitteln. Das Dozententeam verfügt über einen beeindruckenden beruflichen und akademischen Werdegang und wurde sorgfältig ausgewählt, um gemeinsam mit den Pflegekräften die neuesten theoretischen und praktischen Erkenntnisse auf dem Gebiet des internationalen Gesundheitswesens zu vermitteln. Der Lehrplan deckt das gesamte Spektrum des Studiums der kardiovaskulären Pathologie in einer vertieften und aktualisierten Art und Weise ab, wobei die praktische Anwendung angestrebt wird und Studententechniken verwendet werden, die das Verständnis für die Entwicklung in der Versorgungstätigkeit der Pflegefachkräfte in den verschiedenen Bereichen der Kardiologie erleichtern.



“

*Das Dozententeam dieses Universitätsexperten besteht aus aktiven Fachleuten der interventionellen Kardiologie, die sich dafür einsetzen, Ihnen die innovativsten Techniken auf dem Gebiet der Diagnose von Herzerkrankungen zu vermitteln”*

## Leitung



### Fr. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie im Krankenhaus Príncipe de Asturias und im Krankenhaus Severo Ochoa von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen (Bildgebung, Ergometrie und Holter) und hochauflösende kardiologische Sprechstunden am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid

## Professoren

### Fr. Ropero, Rosa

- ♦ Pflegefachkraft der Intensivstation und der Abteilung für Hämodynamik am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Madrid
- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias in Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Leitende Betreuerin von klinischen Praktika auf der Intensivstation für Studenten des 3. und 4. Studienjahres des Studiengangs Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Leitende Ausbilderin des Pflegeteams in der Hämodynamikabteilung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ♦ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Krankenhauses 12 de Octubre - Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der Hospitalisierung und den zentralen Diensten, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Unterstützung der wissenschaftlichen Forschung der Gemeinschaft von Madrid in der Abteilung für Biochemie und Molekularbiologie der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Aufbaustudiengang mit Spezialisierung auf die Intensivstation
- ♦ Aufbaustudiengang in Interventionelle Kardiologie
- ♦ Fortgeschrittene CPR-Kurse auf Expertenebene am HUPA, Madrid
- ♦ Kurse über Künstliche Beatmung am HUPA, Madrid
- ♦ Kurse über Kontinuierliche Extrakorporale Blutreinigungstechniken im Krankenhaus 12 de Octubre, Madrid

**Fr. López Yáñez, María**

- ◆ Pflegefachkraft für Intensivpflege
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Klinischen Krankenhauses San Carlos von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für die postoperative Schulung von Patienten, die sich einer Herzoperation unterzogen haben, im Universitätskrankenhaus San Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Herzinsuffizienz
- ◆ Mitarbeitende Pflegefachkraft in der praktischen Lehre
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Experte in Herzinsuffizienz für Krankenpfleger an der Universität Francisco de Vitoria von Madrid
- ◆ Auffrischkurs und multidisziplinäres Management bei Herzinsuffizienz durch die Weiterbildungskommission für Gesundheitsberufe der Gemeinschaft Madrid
- ◆ Kurs in Kardiorespiratorische Krankenpflege an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid

**Fr. Seguido, Cristina**

- ◆ Pflegefachkraft für Hämodynamik-Elektrophysiologie und Intensivstation im Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias (HUPA) von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft im chirurgischen Bereich im Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Alcalá de Henares von Madrid
- ◆ Nationaler Kurs über PICC-Implantation am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Madrid
- ◆ Kurs in Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen im Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ◆ Kurs in Kritische Patientenversorgung im Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie besteht aus 3 Modulen, die während der 6 Monate des Programms nach und nach vermittelt werden. Der Lehrplan ermöglicht den Pflegekräften eine globale und spezialisierte Sicht auf die neuesten nichtinvasiven oder minimalinvasiven Techniken bei Diagnose- und Behandlungsverfahren für Patienten mit kardiologischen Erkrankungen. TECH hat sich der *Relearning*-Studienmethode verschrieben, die dank der Aneignung von Wissen durch die Wiederholung von Konzepten in den verschiedenen Kontexten, die während des Programms stattfinden, ihre Wirksamkeit garantiert.



“

*Die Lehrmethodik von TECH basiert auf Relearning, einer Technik, mit der die Pflegefachkräfte ihre Fähigkeiten auf organische und schrittweise Weise verbessern können”*

## Modul 1. Herzrhythmusstörungen und Elektrophysiologie

- 1.1. Bradyarrhythmie
  - 1.1.1. Untersuchung der Sinusfunktion im elektrophysiologischen Labor. Sinusknoten-Ablation
  - 1.1.2. Elektrophysiologie der atrioventrikulären Erregungsleitung. Radiofrequenzablation des AV-Knotens
- 1.2. Supraventrikuläre Tachykardie I
  - 1.2.1. Elektrophysiologische Differentialdiagnose von supraventrikulären Tachykardien mit engem QRS
  - 1.2.2. AV-Knoten-Reentry-Tachykardie
  - 1.2.3. Akzessorische Bahnen: Klassifizierung und/oder elektrokardiographische Identifizierung
  - 1.2.4. Ablation der akzessorischen Bahnen
  - 1.2.5. Atriale Tachykardie
- 1.3. Supraventrikuläre Tachykardie II
  - 1.3.1. Vorhofflattern
  - 1.3.2. Vorhofflimmern
- 1.4. Ventrikuläre Tachykardien (VT)
  - 1.4.1. Differentialdiagnose der breiten QRS-Tachykardie
  - 1.4.2. VT bei ischämischer Herzkrankheit. Invasive Behandlung
  - 1.4.3. VT bei nichtischämischen Herzerkrankungen
  - 1.4.4. VT ohne strukturelle Herzerkrankung
- 1.5. Extrasystolen. Antiarrhythmische Medikamente
- 1.6. Synkope
  - 1.6.1. Klassifizierung
  - 1.6.2. Erste diagnostische Strategie bei Patienten mit vorübergehendem Bewusstseinsverlust
  - 1.6.3. Tests zur Diagnose einer arrhythmischen Ätiologie der Synkope
  - 1.6.4. Strategie bei Patienten mit Synkopen unbekannter Ätiologie
- 1.7. Nichtinvasive Tests in der Elektrophysiologie
  - 1.7.1. Kipptisch-Test
  - 1.7.2. Ambulante Elektrokardiogramm-Überwachung
- 1.8. Geräte in der Elektrophysiologie. Techniken der Geräteimplantation
  - 1.8.1. Herzschrittmacher
    - 1.8.1.1. Implantatindikationen, -typen und -programmierung
    - 1.8.1.2. Komponenten eines Herzschrittmachersystems
    - 1.8.1.3. Stimulationsmodi, Buchstabencode
    - 1.8.1.4. Wahl des Stimulationsmodus, programmierbare Parameter
    - 1.8.1.5. Nachsorge von Patienten mit Herzschrittmachern. Komplikationen
    - 1.8.1.6. Befragungen und Beweise
    - 1.8.1.7. Periodizität der Überwachung
    - 1.8.1.8. Transtelefonische Fernüberwachung
  - 1.8.2. Automatische implantierbare Defibrillatoren. (ICD)
    - 1.8.2.1. Implantatindikationen, -typen und -programmierung
    - 1.8.2.2. Arten von ICD. Auswahl der Geräte
    - 1.8.2.3. Programmierung von ICDs
    - 1.8.2.4. Nachsorge von ICD-Patienten
    - 1.8.2.5. Empfehlungen für Patienten mit ICDs
    - 1.8.2.6. Komplikationen bei ICD-Patienten
  - 1.8.3. Kardiale Resynchronisation
    - 1.8.3.1. Implantatindikationen, -typen und Geräteprogrammierung
    - 1.8.3.2. Nachbetreuung des Resynchronisationspatienten
    - 1.8.3.3. Behandlung vor der Entlassung
    - 1.8.3.4. Nach der Entlassung und langfristige Nachsorge
- 1.9. Herzrhythmusstörungen und Sport. Plötzlicher Tod
  - 1.9.1. Anpassungen des Herz-Kreislauf-Systems an das Training
  - 1.9.2. Plötzlicher Tod bei Sportlern
  - 1.9.3. Empfehlungen zur Ausübung von Freizeit- und Leistungssport bei Patienten mit Herzerkrankungen
  - 1.9.4. Herzrhythmusstörungen bei Kindern
- 1.10. Die Pflegefachkraft, eine Schlüsselfigur in den Arrhythmie-Einheiten
  - 1.10.1. Handlungsspielraum in Arrhythmie-Einheiten

## Modul 2. Koronare Herzkrankheit. Hämodynamik

- 2.1. Pathophysiologie der Atherosklerose
  - 2.1.1. Merkmale von Koronarläsionen
- 2.2. Stabile Angina pectoris
- 2.3. Akutes Koronarsyndrom. Mit und ohne ST-Hebung
  - 2.3.1. NSTEMI-ACS
  - 2.3.2. STEMI-ACS
- 2.4. Behandlung der koronaren Krankheit
- 2.5. Katheterisierung rechts
- 2.6. Perkutane Interventionen in der strukturellen Kardiologie
  - 2.6.1. Aortenklappen-Implantation in Notfällen. Aortenvalvuloplastie + TAVI-Implantation
  - 2.6.2. Mitralklappen-Notfallimplantat
- 2.7. Medikamente im Zusammenhang mit Koronarinterventionen
- 2.8. Vaskuläre Zugangswege
- 2.9. Methoden der Blutstillung
- 2.10. Krankenpflege für Patienten, die sich einem Katheterismus unterziehen

## Modul 3. Akute kardiologische Pflege

- 3.1. Erstversorgung von Patienten mit Verdacht auf ACS
  - 3.1.1. Patienten mit NSTEMI-ACS
  - 3.1.2. Diagnose, Risikostratifizierung und Behandlung
  - 3.1.2. Prävention und Behandlung von Komplikationen
  - 3.1.4. Lipidsenkende Medikamente und andere Maßnahmen zur Sekundärprävention
  - 3.1.5. Erstversorgung von Patienten mit STEMI-ACS
  - 3.1.6. Diagnose, Risikostratifizierung und Behandlung
  - 3.1.7. Prävention und Behandlung von Komplikationen
  - 3.1.8. Antithrombotische Medikamente für ACS
- 3.2. Herzinsuffizienz und Lungenödem
  - 3.2.1. Dekompensationen der angeborenen Herzkrankheiten
  - 3.2.2. Pharmakologische Therapie der akuten Herzinsuffizienz
  - 3.2.3. Nichtinvasive und invasive Beatmung

- 3.3. Kardiogener Schock
  - 3.3.1. Hämodynamische Überwachung
  - 3.3.2. Mechanische Unterstützung des Kreislaufs
- 3.4. Herzstillstand
  - 3.4.1. Erstversorgung bei Herzstillstand
  - 3.4.2. Neurologischer Schutz und prognostische Bewertung
- 3.5. Herzrhythmusstörungen
  - 3.5.1. Vorhofflimmern und supraventrikuläre Tachyarrhythmien
  - 3.5.2. Ventrikuläre Tachyarrhythmien und ICD-Dysfunktion
  - 3.5.3. Bradyarrhythmie. Herzschrittmacher-Implantation. Funktionsstörung des Herzschrittmachers
- 3.6. Akute vaskuläre, myokardiale, perikardiale, perikardiale und valvuläre Syndrome
  - 3.6.1. Akutes aortisches Syndrom
  - 3.6.2. Pulmonale Embolie
  - 3.6.3. Akute Perikarditis, Myokarditis, stressinduzierte Kardiomyopathie (Takotsubo-Syndrom)
  - 3.6.4. Schwerer Perikarderguss. Herztamponade Perikardiozentese
  - 3.6.5. Infektiöse und nichtinfektiöse akute Herzklappenerkrankungen
- 3.7. Allgemeine Grundsätze für die Pflege des kritisch kranken Herz-Kreislauf-Patienten
  - 3.7.1. Prophylaxe, Ernährung, Begleitung am Lebensende
  - 3.7.2. Postoperative Versorgung nach Herzoperationen
  - 3.7.3. Akutes Atemnotsyndrom
  - 3.7.4. Akutes Nierenversagen und unterstützende Nierentherapie
- 3.8. Diabetes-Management
  - 3.8.1. Blutzuckerstörungen
  - 3.8.2. Störungen des Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts
  - 3.8.3. Blutungen, Anämie und Bluttransfusionen
  - 3.8.4. Infektiöse Komplikationen auf der kardiologischen Intensivstation
- 3.9. Krankenpflege in den verschiedenen Techniken und Verfahren, die auf der Koronarstation durchgeführt werden
  - 3.9.1. Krankenpflege bei der Gefäßkanülierung
  - 3.9.2. Orotracheale Intubation und Tracheotomie
- 3.10. Begleitung des terminal erkrankten Patienten in der Koronarstation

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

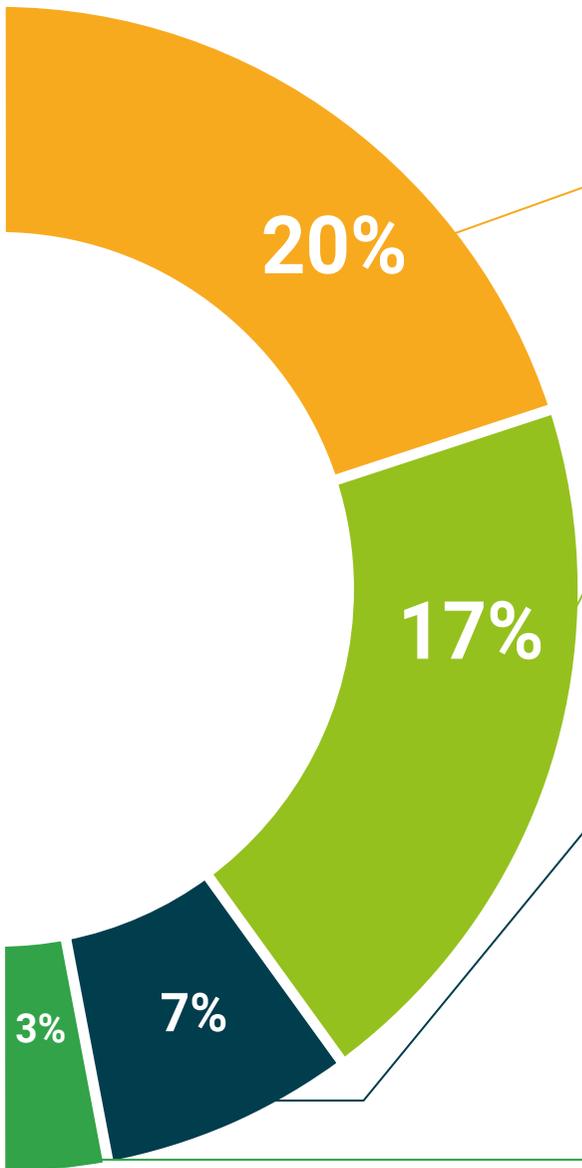
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Interventionellen Kardiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Krankenpflege in der  
Interventionellen Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Krankenpflege in der  
Interventionellen Kardiologie

