

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Gynäkologischen
Infektionspathologien



Universitätsexperte Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-gynakologischen-infektionspathologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Zweig der Krankenpflege in der Gynäkologie ist ein spezieller Bereich der Krankenpflege, der sich mit allen Aspekten des Lebenszyklus der Frau und den damit verbundenen physiologischen und pathologischen Aspekten beschäftigt.

Die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) ist der Ansicht, dass die Betreuung von Frauen mit gynäkologischen Erkrankungen besondere Kenntnisse und Aufmerksamkeit erfordert. Es ist das Ergebnis unendlicher Sorgfalt und Aufmerksamkeit, die mit Großzügigkeit und Professionalität von verschiedenen Berufsgruppen aufgebracht wurde. Sie erfordert daher den Erwerb von Spezialwissen, das sich von dem der übrigen Bevölkerung unterscheidet, und erfordert deshalb Fachleute, die in diesen sehr spezifischen Bereichen ausgebildet sind.





“

*Der Universitätsexperte in Krankenpflege
bei Gynäkologischen Infektionspathologien
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Das allgemeine Ziel dieses Bildungsangebots besteht darin, Pflegefachkräfte fortzubilden, die den Gesundheitsbedürfnissen von Frauen mit wissenschaftlicher Genauigkeit und auf höchstem professionellem Niveau gerecht werden.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse aller Pflegefachkräfte im Krankenhausbereich, sowohl derjenigen, die erst seit kurzem im Krankenhaus tätig sind, als auch derjenigen, die bereits seit längerer Zeit ihre Dienste anbieten und die eine ständige Aktualisierung in diesem sehr spezifischen Bereich der Praxis benötigen.

Ziel ist es, auf den wachsenden Bedarf zu reagieren, der sich aus den neuen Herausforderungen einer sich wandelnden und immer anspruchsvolleren Gesellschaft ergibt, denn es geht darum, das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, neue Werte, neue Arbeitssysteme und neue Handlungsfelder in unseren Beruf einzubeziehen. Ein soziales Bedürfnis, bei dem Frauen eine spezialisierte und besondere Aufmerksamkeit im Bereich der Gynäkologie verlangen.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätsexperten in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien, auf praktische Art und Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über Krankenpflege in der gynäkologischen Infektionspathologie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Krankenpflege und Forschungsmethoden der Krankenpflege in der gynäkologischen Infektionspathologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse über Krankenpflege bei gynäkologischen Infektionspathologien, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der gynäkologischen Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der professionellen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der gynäkologischen Krankenpflege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien aktualisieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Krankenpflege bei gynäkologischen Infektionspathologien zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, theoretisches und praktisches Lernen so zu entwickeln, dass Fachkräfte in die Lage versetzt werden, das Studium der Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien praktisch und präzise zu beherrschen.



“

Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse in der gynäkologischen Pflege
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integralen Ansatzes für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen.
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung.
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege bei gynäkologischen Infektionspathologien zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Fortpflanzungssystems

- ◆ Lernen der Grundlagen und Prinzipien der Anatomie und Physiologie des männlichen und weiblichen Geschlechtsapparats
- ◆ Verstehen der reproduktiven Endokrinologie
- ◆ Kennen der Entwicklung der Geschlechtsdifferenzierung
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über den Eierstock- und Gebärmutterzyklus
- ◆ Kennen der männlichen Physiologie
- ◆ Kennen der neurohormonellen Regulierung der Fortpflanzungsfunktion
- ◆ Auffrischen der Kenntnisse über die Pubertät
- ◆ Verstehen des physiologischen Prozesses des Klimakteriums
- ◆ Kennen der Physiologie der Sexualität

Modul 2. Gynäkologische Infektionspathologie und sexuell übertragbare Krankheiten

- ◆ Kennen der verschiedenen Konzepte der Empfängnisverhütung
- ◆ Klassifizieren der verschiedenen Verhütungsmethoden
- ◆ Kennen der sexuell übertragbaren Infektionen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über epidemiologische Aspekte von STIs
- ◆ Kennen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für sexuell übertragbare Infektionen
- ◆ Aktualisieren des Wissens über Gesundheitserziehung für gefährdete Bevölkerungsgruppen
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Methoden der Primärprävention

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der gynäkologischen Krankenpflege tätig sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehenener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte der
Krankenpflege bei gynäkologischen
Infektionspathologien"*

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer)
- ◆ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ◆ Dozent in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ◆ Vorstandsmitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- ◆ Leiter der Abteilung für perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt von Ingesa
- ◆ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ◆ Vollmitglied des Instituts für Studien in Ceuta
- ◆ Mitglied des Redaktionsausschusses des *European Journal of Health Reserarch*
- ◆ Promotion an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Promotion an der Universität von Granada (PhD)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelferin)
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Koordination der Gruppe für Geburtshilfe und gynäkologische Notfälle der SEEUE
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Professoren

Fr. Amor Besada, Noelia

- ◆ Geburtshelferin, Galicischer Gesundheitsdienst

Fr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft und Ausbildungs Koordinatorin am Universitätszentrum von Ronda

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz

Hr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

Hr. Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol von Marbella

Fr. Mérida Yañez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Geburtshelferin des Krankenhauses Vithas
- ◆ Geburtshelferin des Gesundheitsdienstes von Murcia
- ◆ Dozentin
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses, Nationales Gesundheitsmagazin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelfer für spezialisierte Pflege im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Málaga



Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta

Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

Fr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta

Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria

Hr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Qualifikation in der täglichen Praxis in der Geburtshilfe vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um für Patientinnen mit gynäkologischen Problemen handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.

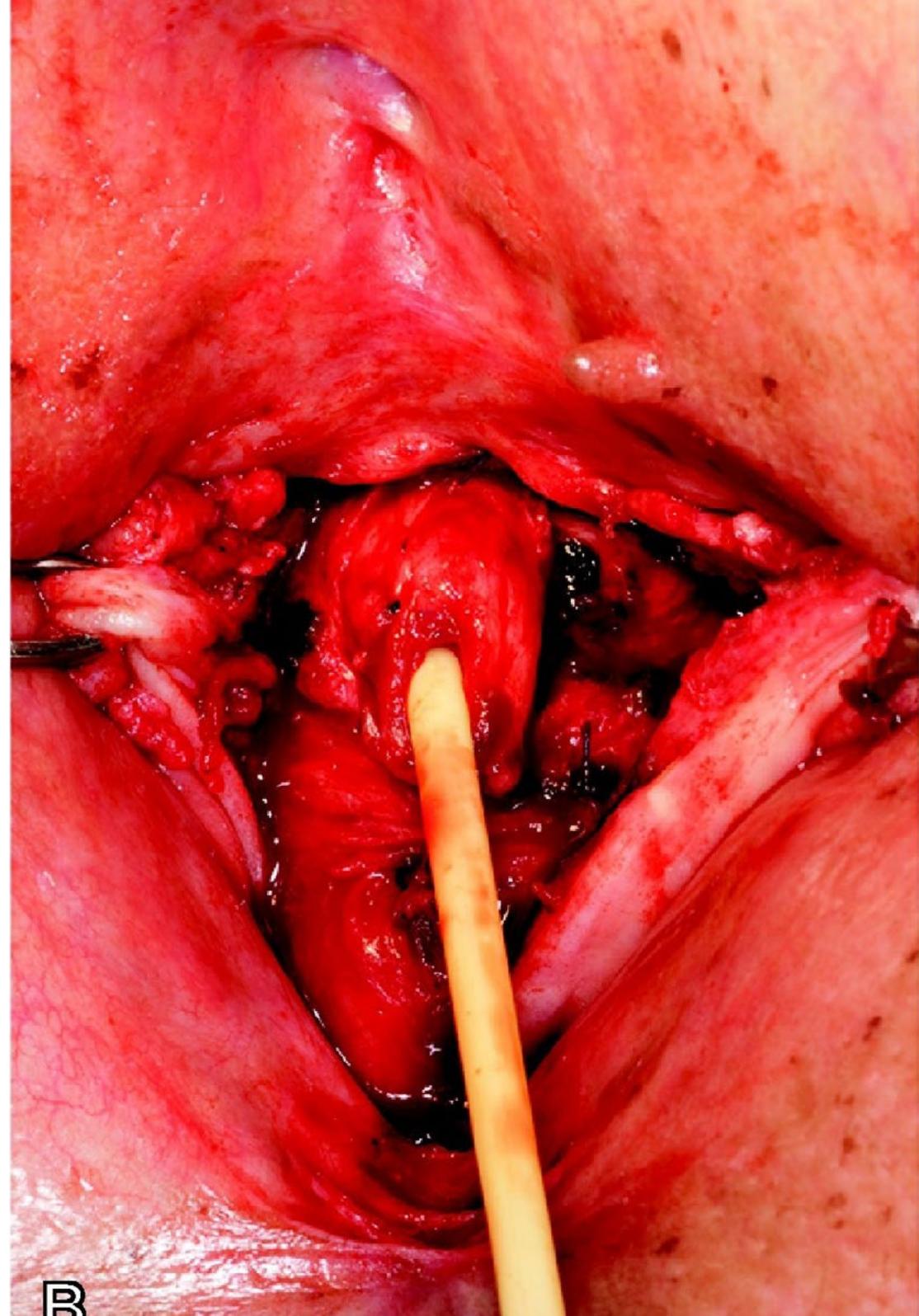


“

Dieser Universitätsexperte in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Fortpflanzungssystems

- 1.1. Anatomie des weiblichen und männlichen Geschlechtsapparats
 - 1.1.1. Weibliche Beschreibung
 - 1.1.2. Männliche Beschreibung
- 1.2. Histologie der Genitalorgane und der Brust
 - 1.2.1. Histologische Beschreibung
- 1.3. Einführung in die zellulären und genetischen Grundlagen der weiblichen Gametogenese
 - 1.3.1. Zelluläre und genetische Beschreibung
- 1.4. Grundlagen der reproduktiven Endokrinologie
 - 1.4.1. Der reproduktive hormonelle Prozess
- 1.5. Erwerb des Geschlechts
 - 1.5.1. Geschlechtliche Differenzierung
- 1.6. Physiologie der Frau
 - 1.6.1. Eierstock-Zyklus
 - 1.6.2. Zyklus der Gebärmutter
 - 1.6.3. Zyklus und Physiologie der Vagina und Vulva
- 1.7. Männliche Physiologie
 - 1.7.1. Hoden und Gametogenese
 - 1.7.2. Funktionelle Regulierung der Hoden
 - 1.7.3. Männliche akzessorische Geschlechtsdrüsen
 - 1.7.4. Ejakulat. Das Ejakulat und seine Zusammensetzung
- 1.8. Neurohormonelle Regulierung der Fortpflanzungsfunktion. Die Diencephalon-Hypophysen-Gonaden-Achse
 - 1.8.1. Prozess der hormonellen Regulierung
 - 1.8.2. Rückmeldung
- 1.9. Pubertät
 - 1.9.1. Konzept
 - 1.9.2. Differenzierung
- 1.10. Physiologie des Klimakteriums
 - 1.10.1. Chronologie
 - 1.10.2. Phänomenologie
 - 1.10.3. Mechanismus
- 1.11. Menschliche Sexualität
 - 1.11.1. Sexualphysiologie: neuroendokrine und psychologische Aspekte



- 1.12. Symptome von gynäkologischen Erkrankungen, Menstruationsbeschwerden
 - 1.12.1. Terminologie und allgemeine Überlegungen
 - 1.12.2. Allgemeine Strömung und ihre Behandlungen
- 1.13. Ergänzende gynäkologische Untersuchungen
 - 1.13.1. Gebärmutterhals-Zytologie
 - 1.13.2. Spekulum-Mikroskopie
 - 1.13.3. Manuelle vaginale Untersuchung
 - 1.13.4. Vaginaler Abstrich
 - 1.13.5. Kolposkopie
 - 1.13.6. Hysteroskopie

Modul 2. Gynäkologische Infektionspathologie und sexuell übertragbare Krankheiten

- 2.1. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 2.1.1. Ätiologie
 - 2.1.2. Epidemiologie
- 2.2. Infektiöse Prozesse des Fortpflanzungssystems
 - 2.2.1. Ätiologie
 - 2.2.2. Klassifizierung
 - 2.2.3. Behandlung
- 2.3. Vulvovaginitis
 - 2.3.1. Beschreibung
 - 2.3.2. Behandlung
- 2.4. Vaginale Pilzinfektion
 - 2.4.1. Beschreibung
 - 2.4.2. Behandlung
- 2.5. Bakterielle Vaginose
 - 2.5.1. Beschreibung
 - 2.5.2. Behandlung
- 2.6. Vaginale Trichomoniasis
 - 2.6.1. Beschreibung
 - 2.6.2. Behandlung
- 2.7. Syphilis
 - 2.7.1. Beschreibung
 - 2.7.2. Behandlung
- 2.8. Chancroid
 - 2.8.1. Beschreibung
 - 2.8.2. Behandlung
- 2.9. Lymphogranuloma venereum
 - 2.9.1. Beschreibung
 - 2.9.2. Behandlung
- 2.10. Herpes simplex
 - 2.10.1. Beschreibung
 - 2.10.2. Behandlung
- 2.11. Infektionen, die zu Urethritis und Zervizitis führen
 - 2.11.1. Beschreibung
 - 2.11.2. Behandlung
- 2.12. Feigwarzen (Condylomata acuminata)
 - 2.12.1. Beschreibung
 - 2.12.2. Behandlung
- 2.13. Molluskum contagiosum
 - 2.13.1. Beschreibung
 - 2.13.2. Behandlung
- 2.14. Krätze
 - 2.14.1. Beschreibung
 - 2.14.2. Behandlung
- 2.15. Schambeinentzündung (Pediculosis pubis)
 - 2.15.1. Beschreibung
 - 2.15.2. Behandlung
- 2.16. HIV
 - 2.16.1. Beschreibung
 - 2.16.2. Behandlung
- 2.17. Entzündliche Beckenerkrankung
 - 2.17.1. Beschreibung
 - 2.17.2. Behandlung
- 2.18. Infektion mit dem Papillomavirus
 - 2.18.1. Beschreibung
 - 2.18.2. Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

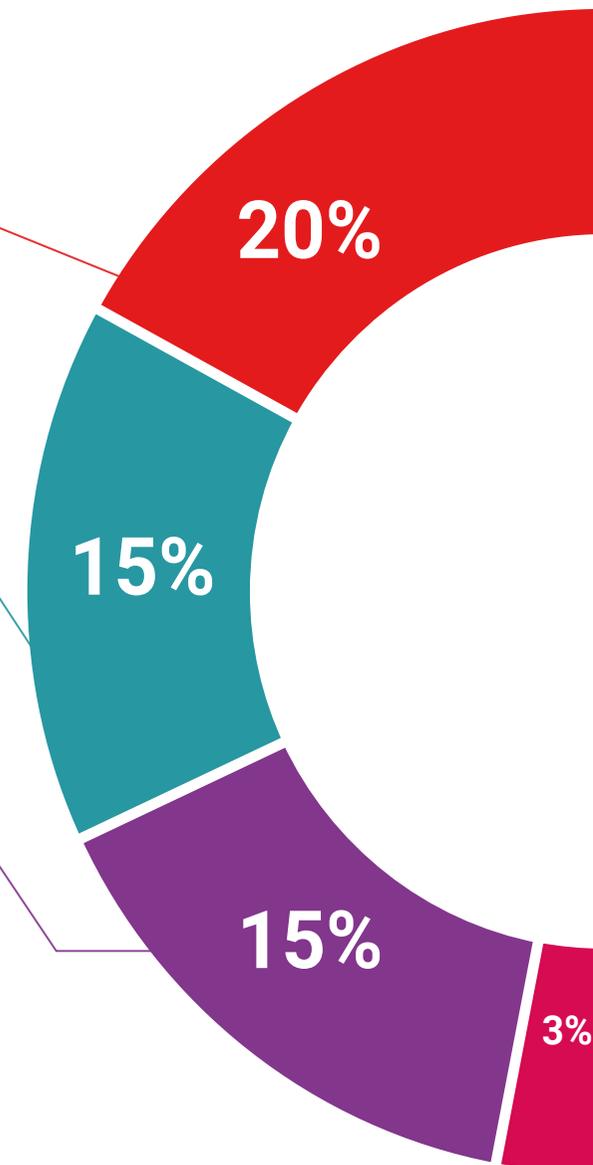
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

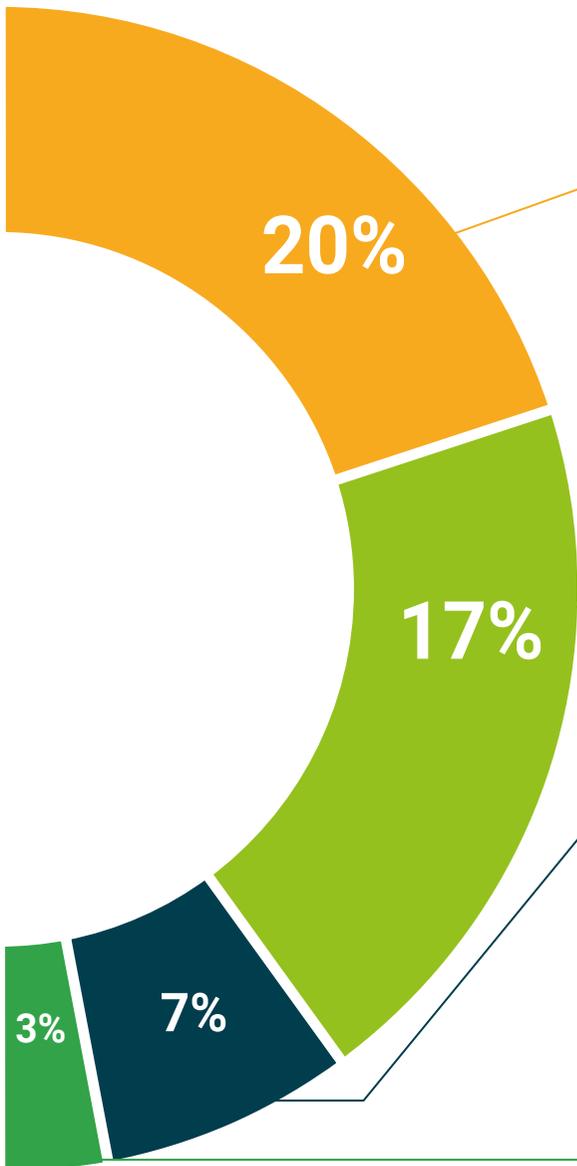
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperten in Krankenpflege bei Gynäkologischen Infektionspathologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Krankenpflege bei

Gynäkologischen

Infektionspathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Gynäkologischen
Infektionspathologien

