

Universitätsexperte

Kognitive Neuropsychologie





tech *technologische
universität*

Universitätsexperte Kognitive Neuropsychologie

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Monate**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-neuropsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die kognitive Neuropsychologie spielt eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung von Therapien für Hirnverletzungen und neurodegenerative Erkrankungen. Die Schwierigkeit, in diesen Fällen zu intervenieren, macht es notwendig, sich auf der Suche nach wirksamen Behandlungen der Medizintechnik zuzuwenden. Ein Beispiel dafür sind Alzheimer oder Parkinson, sehr spezifische pathogene Krankheiten, die ständig mutieren und bei jedem Patienten anders verlaufen. Die Anwendung dieser Technologie setzt voraus, dass die Gesundheitseinrichtungen über spezifisches und qualifiziertes Personal verfügen, das in der Lage ist, diese Technologie anzuwenden. Aus diesem Grund bietet TECH ein vollständiges und dynamisches Programm an, das zu 100% online durchgeführt wird und es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu erweitern, mit allen Möglichkeiten, ihr Wissen zu aktualisieren und in diesem Bereich von klinischem Interesse auf dem neuesten Stand zu bleiben.





“

Projizieren Sie Ihre berufliche Laufbahn im Gesundheitswesen und tragen Sie dank dieses Universitätsexperten zur Genesung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen bei“

Einige Fortschritte in der kognitiven Neuropsychologie wurden durch neue Techniken wie Elektroenzephalographie, Neuroimaging und neuropsychologische Tests zur Messung der psychologischen und funktionellen Leistung des Gehirns erzielt. Diese Strategien haben zur Entwicklung alternativer chirurgischer Behandlungsmethoden für Krankheiten wie Schizophrenie oder Autismus geführt. Es handelt sich um eine Disziplin, die sich ständig weiterentwickelt und ihre Anwendungen perfektioniert, die aber vor allem Experten auf diesem Gebiet benötigt, die in der Lage sind, einen spezialisierten und hochspezialisierten Service im Bereich der modernen Neuropsychologie anzubieten.

TECH bietet ein 6-monatiges Intensivprogramm an, das den Studenten alle Informationen vermittelt, die sie benötigen, um die neuen Themen in diesem Bereich zu beherrschen. Das Programm führt den Studenten ein in die Grundlagen der kognitiven Neuropsychologie und in die Prinzipien der neuropsychologischen und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs, mit besonderem Augenmerk auf Aphasie, Agraphie, Alexie und kognitive Defizite. Darüber hinaus werden die Grundlagen und der Ursprung der gemischten Transkortikalität sowie die psychischen Störungen im Zusammenhang mit dem pathologischen Altern behandelt. Schließlich werden die wichtigsten Techniken der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation vorgestellt, gefolgt von einem detaillierten Überblick über die Behandlungsmöglichkeiten und ihre Zukunftsaussichten.

All dies wird über ein 100%iges Online-Programm vermittelt, das aus 600 Stunden theoretischem und praktischem Material besteht, das vom Dozententeam sorgfältig ausgewählt und gestaltet wurde. Die verschiedenen digitalen Formate machen das Studium dynamisch und benutzerfreundlich. Es basiert auf herunterladbaren Inhalten, für die der Student nur ein Gerät und eine Internetverbindung benötigt. Zudem stehen die Materialien auch nach Abschluss des Programms zur Verfügung.

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und kognitive Neuropsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Analysieren Sie Systeme zur kognitiven Rehabilitation, um die klinische Technologie auf Krankheiten wie Geruchsagnosie, Asonosognosie und Asomatognosie anzuwenden“

“

Ein Programm, das von Experten der Neuropsychologie entwickelt wurde, damit Sie dank aktueller Kenntnisse über die ASD für jeden realen Fall, mit dem Sie konfrontiert werden, die am besten geeigneten Maßnahmen ergreifen können.

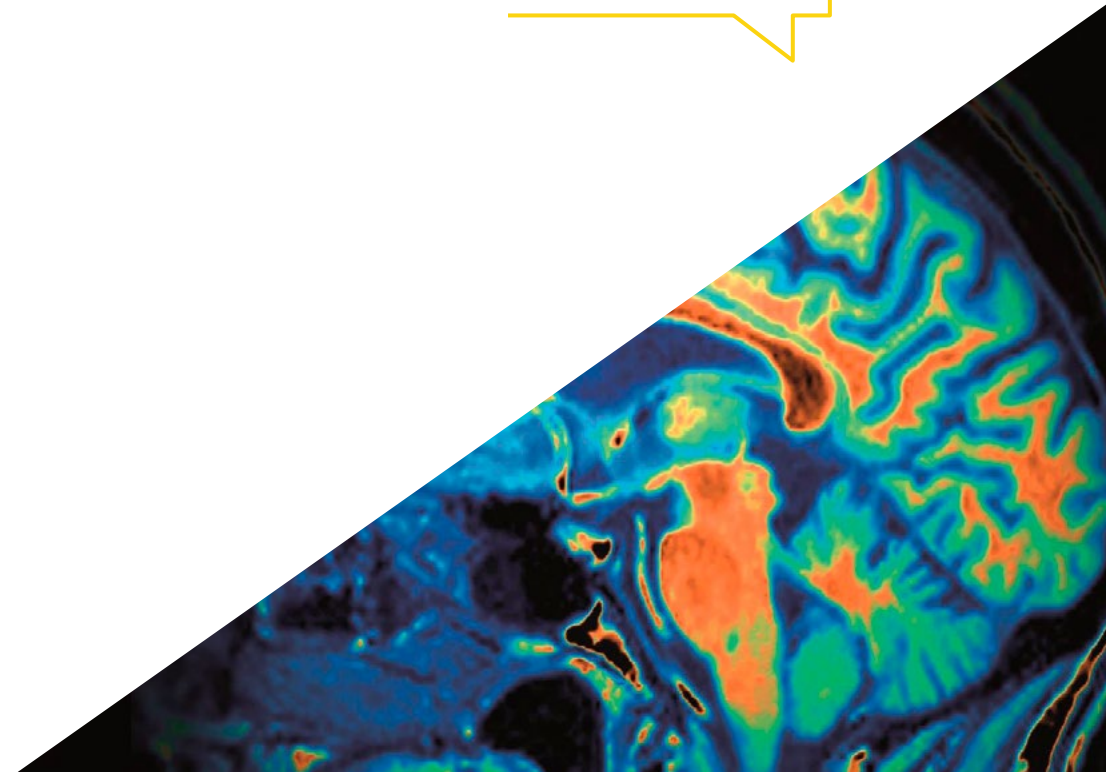
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das Sie zu einem Experten für veränderte Bewusstseinszustände und deren häufigste Symptome macht, damit Sie diese schnell erkennen können.

Seien Sie eine interdisziplinäre Pflegekraft, die sich eingehend mit den Pathologien der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses sowie mit dem Disejektiven Syndrom befasst.



02 Ziele

Die Verbesserung der Lebensqualität der Patienten dank der jüngsten Forschungen auf dem Gebiet der kognitiven neuropsychologischen Störungen wie Alzheimer oder Parkinson hat den Studien der kognitiven Neuropsychologie Bedeutung verliehen. Diese Disziplin gewinnt aufgrund der steigenden Fallzahlen zunehmend an Bedeutung. Bei der Behandlung von Hirnschäden wird eine schnelle Diagnose immer komplizierter, so dass sich die Fachleute heute weitgehend auf integrierte Technologien wie die Neurobildung verlassen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, um Pflegepersonal mit den neuesten und effektivsten Entwicklungen in diesem Bereich vertraut zu machen. Eine Studie, die sie schnell und einfach durchführen können, indem sie sich mit der Neuropsychologie und den Schlüsseln zu ihrem Verständnis beschäftigen.



“

Ein Programm, das Ihnen einen Einblick in frühe Hirnverletzungen und die neuesten Strategien zur Behandlung von Hirnverletzungen im Kindesalter gibt"



Allgemeine Ziele

- Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der Kognitiven Neuropsychologie erzielt wurden
- Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über Aphasie, Agraphie und Alexie



Erfahren Sie mehr über die Funktionsweise von Aphasie, Agraphie und Alexie, dank TECH und der Möglichkeit, schnell und einfach auf 100%ige Online-Inhalte zuzugreifen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Kognitive Funktionen

- ◆ Kennen der wichtigsten kognitiven Funktionen
- ◆ Verstehen und Kontextualisieren der neurobiologischen Grundlagen der kognitiven Funktionen
- ◆ Kennen der Prinzipien und Ursprünge der kognitiven Funktionen

Modul 2. Hirnschädigung

- ◆ Verstehen und Kontextualisieren der Grundlagen von Hirnschäden
- ◆ Kennen und Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Hirnschäden
- ◆ Erlernen der verschiedenen Störungen, die durch Hirnschäden entstehen

Modul 3. Aphasien, Agraphien und Alexien

- ◆ Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen von Aphasien, Agraphien und Alexien
- ◆ Kennen der Klassifizierung und Merkmale von Aphasien, Agraphien und Alexien
- ◆ Kennen der Bewertung und Diagnose von Aphasien, Agraphien und Alexien

Modul 4. Kognitive Defizite

- ◆ Verstehen und Kontextualisieren verschiedener kognitiver Defizite
- ◆ Klassifizieren kognitiver Defizite nach ihrer Symptomatik

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- Mitglied von:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde von Pflegefachleuten und Neuropsychologen im Detail ausgearbeitet, um einen qualitativ hochwertigen Studienplan anbieten zu können. TECH hat sich nicht nur auf die theoretische Wissensvermittlung konzentriert, sondern auch ein Dozententeam ausgewählt, das über umfangreiche Erfahrungen in klinischen Zentren verfügt, um diese an die teilnehmenden Pflegekräfte weiterzugeben. Darüber hinaus wird die effektive und innovative Methode des *Relearning* angewandt, die eine schrittweise und einfache Aneignung der Inhalte ohne lange Studienzeiten ermöglicht. All dies mit dem Ziel, eine akademische Erfahrung zu bieten, die sich an die Bedürfnisse der anspruchsvollsten Berufstätigen anpasst.



“

Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, die neurobiologischen Grundlagen des Gedächtnisses zu erforschen, um ein tieferes Verständnis für die Funktionsweise der kognitiven Entwicklung zu erlangen"

Modul 1. Kognitive Funktionen

- 1.1. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Aufmerksamkeit
 - 1.1.2. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gedächtnisses
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen des Gedächtnisses
- 1.3. Neurobiologische Grundlagen der Sprache
 - 1.3.1. Einführung in das Konzept der Sprache
 - 1.3.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Sprache
- 1.4. Neurobiologische Grundlagen der Wahrnehmung
 - 1.4.1. Einführung in das Konzept der Wahrnehmung
 - 1.4.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Wahrnehmung
- 1.5. Visuell-räumliche neurobiologische Grundlagen
 - 1.5.1. Einführung in visuell-räumliche Funktionen
 - 1.5.2. Basis und Grundlagen der visuell-räumlichen Funktionen
- 1.6. Neurobiologische Grundlagen der exekutiven Funktionen
 - 1.6.1. Einführung in exekutive Funktionen
 - 1.6.2. Basis und Grundlagen der exekutiven Funktionen
- 1.7. Praxien
 - 1.7.1. Was sind Praxien?
 - 1.7.2. Merkmale und Typen
- 1.8. Gnosis
 - 1.8.1. Was sind Praxien?
 - 1.8.2. Merkmale und Typen
- 1.9. Soziale Kognition
 - 1.9.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 1.9.2. Merkmale und theoretische Grundlagen

Modul 2. Hirnschädigung

- 2.1. Neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Gene, Chromosomen und Vererbung
 - 2.1.3. Gene und Verhalten
- 2.2. Störung durch frühe Hirnverletzungen
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Das Gehirn in der frühen Kindheit
 - 2.2.3. Zerebrale Kinderlähmung
 - 2.2.4. Psychosyndrome
 - 2.2.5. Störungen beim Lernprozess
 - 2.2.6. Neurobiologische Störungen, die den Lernprozess beeinträchtigen
- 2.3. Zerebrovaskuläre Störungen
 - 2.3.1. Einführung in zerebrovaskuläre Störungen
 - 2.3.2. Die häufigsten Arten
 - 2.3.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.4. Hirntumore
 - 2.4.1. Einführung in Hirntumore
 - 2.4.2. Die häufigsten Arten
 - 2.4.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.5. Schädel-Hirn-Traumata
 - 2.5.1. Einführung in Traumata
 - 2.5.2. Die häufigsten Arten
 - 2.5.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.6. Infektionen des ZNS
 - 2.6.1. Einführung in Infektionen des ZNS
 - 2.6.2. Die häufigsten Arten
 - 2.6.3. Merkmale und Symptomatik

- 2.7. Epileptische Störungen
 - 2.7.1. Einführung in epileptische Störungen
 - 2.7.2. Die häufigsten Arten
 - 2.7.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.8. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 2.8.1. Einführung in Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 2.8.2. Die häufigsten Arten
 - 2.8.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.9. Erworbene Hirnschäden
 - 2.9.1. Konzept der erworbenen Hirnschädigung
 - 2.9.2. Die häufigsten Arten
 - 2.9.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.10. Erkrankungen im Zusammenhang mit pathologischer Alterung
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern

Modul 3. Aphasien, Agraphien und Alexien

- 3.1. Broca-Aphasie
 - 3.1.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 3.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.1.3. Bewertung und Diagnose
- 3.2. Wernicke-Aphasie
 - 3.2.1. Grundlage und Ursprung der Wernicke-Aphasie
 - 3.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.2.3. Bewertung und Diagnose
- 3.3. Leitungsaphasie
 - 3.3.1. Grundlage und Ursprung der Leitungsaphasie
 - 3.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.3.3. Bewertung und Diagnose

- 3.4. Globale Aphasie
 - 3.4.1. Grundlage und Ursprung der globalen Aphasie
 - 3.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.4.3. Bewertung und Diagnose
- 3.5. Transkortikale Aphasie
 - 3.5.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 3.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.5.3. Bewertung und Diagnose
- 3.6. Transkortikal-motorische Aphasie
 - 3.6.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-motorischen Aphasie
 - 3.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.6.3. Bewertung und Diagnose
- 3.7. Transkortikal-gemischte Aphasie
 - 3.7.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal- gemischten Aphasie
 - 3.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.7.3. Bewertung und Diagnose
- 3.8. Amnestische Aphasie
 - 3.8.1. Grundlage und Ursprung der amnestischen Aphasie
 - 3.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.8.3. Bewertung und Diagnose
- 3.9. Agraphien
 - 3.9.1. Grundlage und Ursprung der Agraphien
 - 3.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.9.3. Bewertung und Diagnose
- 3.10. Alexien
 - 3.10.1. Grundlage und Ursprung der Alexien
 - 3.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 3.10.3. Bewertung und Diagnose

Modul 4. Kognitive Defizite

- 4.1. Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 4.1.1. Wichtigste Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 4.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 4.1.3. Bewertung und Diagnose
- 4.2. Pathologien des Gedächtnisses
 - 4.2.1. Wichtigste Pathologien des Gedächtnisses
 - 4.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 4.2.3. Bewertung und Diagnose
- 4.3. Dysexekutives Syndrom
 - 4.3.1. Was ist das dysexekutive Syndrom?
 - 4.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 4.3.3. Bewertung und Diagnose
- 4.4. Apraxien I
 - 4.4.1. Konzept der Apraxie
 - 4.4.2. Wichtigste Modalitäten
 - 4.4.2.1. Ideomotorische Apraxie
 - 4.4.2.2. Ideatorische Apraxie
 - 4.4.2.3. Konstruktive Apraxie
 - 4.4.2.4. Ankleideapraxie
- 4.5. Apraxien II
 - 4.5.1. Gangapraxie
 - 4.5.2. Bukkofaziale Apraxie
 - 4.5.3. Okulare Apraxie
 - 4.5.4. Kallosale Apraxie
 - 4.5.5. Apraxie-Untersuchung:
 - 4.5.5.1. Neuropsychologische Beurteilung
 - 4.5.5.2. Kognitive Rehabilitation





- 4.6. Agnosien I
 - 4.6.1. Konzept der Agnosien
 - 4.6.2. Visuelle Agnosien
 - 4.6.2.1. Objektagnosie
 - 4.6.2.2. Simultanagnosie
 - 4.6.2.3. Prospagnosie
 - 4.6.2.4. Farbagnosie
 - 4.6.2.5. Andere
 - 4.6.3. Auditive Agnosien
 - 4.6.3.1. Amusie
 - 4.6.3.2. Geräuschagnosie
 - 4.6.3.3. Verbale Agnosie
 - 4.6.4. Somatosensorische Agnosien
 - 4.6.4.1. Asterognosie
 - 4.6.4.2. Taktile Agnosie
- 4.7. Agnosien II
 - 4.7.1. Olfaktorische Agnosien
 - 4.7.2. Agnosie bei Krankheiten
 - 4.7.2.1. Anosognosie
 - 4.7.2.2. Asomatognosie
 - 4.7.3. Bewertung der Agnosien
 - 4.7.4. Kognitive Rehabilitation
- 4.8. Defizite in der sozialen Kognition
 - 4.8.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 4.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 4.8.3. Bewertung und Diagnose
- 4.9. Autismus-Spektrum-Störung
 - 4.9.1. Einführung
 - 4.9.2. Diagnose von ASD
 - 4.9.3. Kognitives und neuropsychologisches Profil in Verbindung mit ASD

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



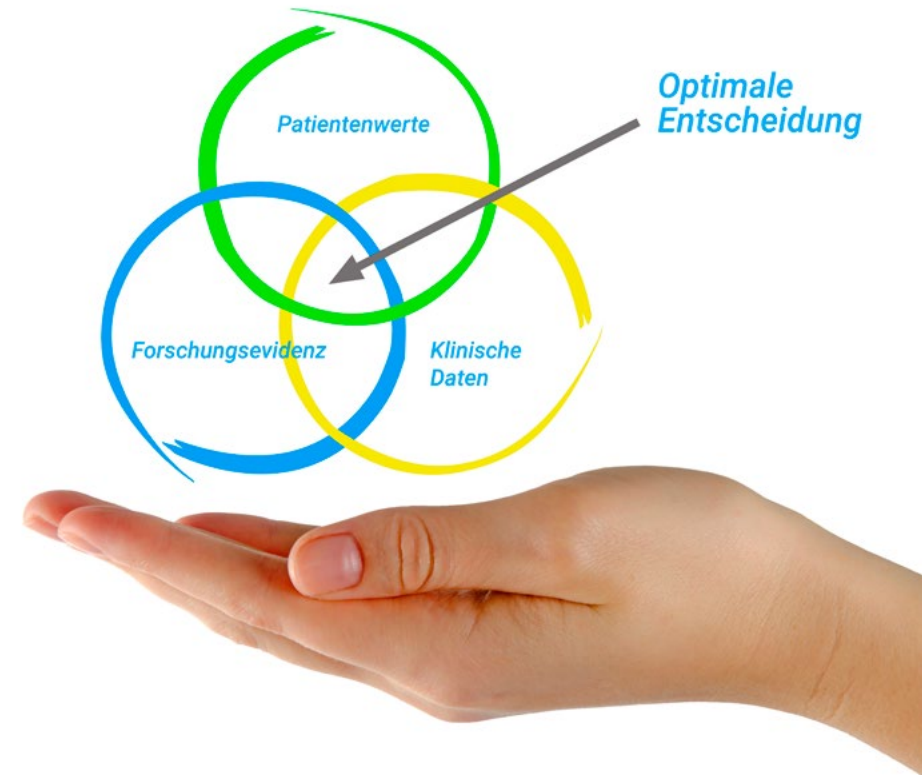


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

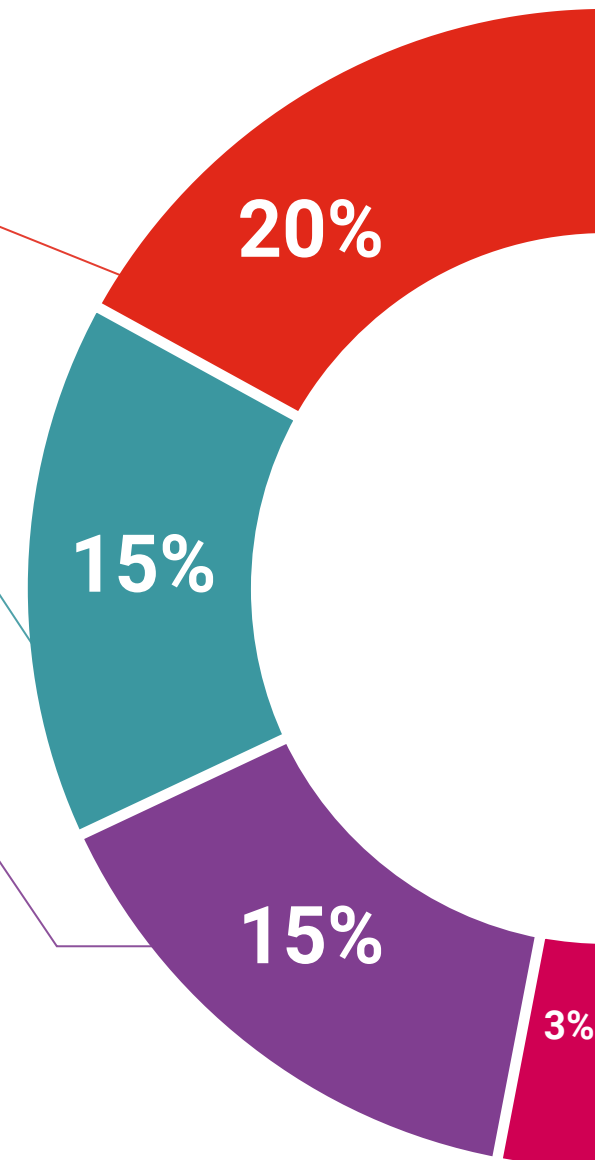
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

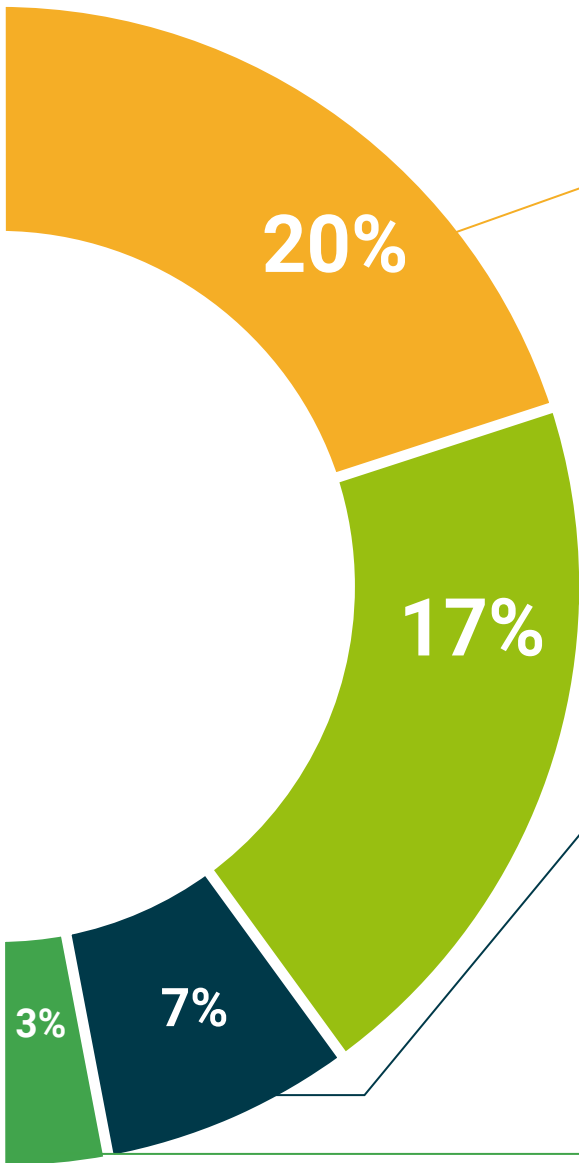
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Kognitive Neuropsychologie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte
Kognitive Neuropsychologie

