

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Pflegepraxis
in Ausscheidungs- und
Ernährungssystemen





Universitätsexperte

Fortgeschrittene Pflegepraxis in Ausscheidungs-und Ernährungssystemen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitude.com/fr/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-pflegepraxis-ausscheidungs-ernahrungssystemen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der fortgeschrittenen Pflegepraxis ist aktuelles Wissen über Ausscheidungs- und Ernährungssysteme unerlässlich, um das hohe Niveau der beruflichen Praxis zu halten. Die aktuellen Fortschritte bei speziellen nasogastrischen Schläuchen, fortschrittlicher Ernährungstherapie, Blasenkatheterisierung oder Hämodialyse bedeuten, dass das Pflegepersonal in all diesen Bereichen auf dem neuesten Stand sein muss. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm vorbereitet, in dem darüber hinaus die Grundlagen, Theorien und aktuellen Modelle der fortgeschrittenen Pflegepraxis vorgestellt werden. Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für die anspruchsvollsten Pflegefachkräfte, die ein modernes Programm wünschen, das ihren Erwartungen entspricht.





“

Sie werden die dringlichsten neuen Entwicklungen in der Erforschung des Verdauungssystems, der Diabetikerschulung und der FPP in der Verdauungschirurgie erarbeiten“

Damit fortgeschrittene Pflegefachkräfte ihre Kompetenzen und Fähigkeiten weiter verbessern können, ist es unerlässlich, mit den neuesten Entwicklungen in Spezialgebieten wie Ausscheidungsorgane und Ernährung vertraut zu sein. Darüber hinaus ist es wichtig, sich über die verschiedenen Führungsstile, die Entwicklung fortgeschrittener Pflegepläne und Pflegediagnosen auf dem Laufenden zu halten.

Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und vielseitiges Team von Dozenten mit nachgewiesener Erfahrung auf dem Gebiet der fortgeschrittenen Pflegepraxis zusammengestellt. Dies verleiht dem gesamten Programm eine einzigartige theoretische und praktische Vision, die zusammen mit der modernsten Fortbildungstechnologie diese Qualifikation zur besten akademischen Option macht, um sich auf dem Gebiet der Ausscheidungs- und Ernährungssysteme aus Sicht der FPP auf den neuesten Stand zu bringen.

In Anbetracht der Schwierigkeiten, die eine Pflegefachkraft in der fortgeschrittenen Praxis bei der Bewältigung der Kurslast dieses Studiums haben kann, bietet TECH diesen Studiengang in einem reinen Online-Format an. Das bedeutet, dass alle Inhalte vom ersten Tag an verfügbar sind und von jedem Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen werden können. Ohne sich an vorgegebene Stundenpläne oder Präsenzunterricht halten zu müssen, können die Pflegefachkräfte ihre beruflichen, akademischen und persönlichen Facetten perfekt miteinander verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Ausscheidungs- und Ernährungssystemen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Pflegepraxis vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Flexibilität haben, die Sie brauchen, damit Sie nicht Ihr Privat- oder Berufsleben opfern müssen“

“

Ihnen steht die neueste Bildungstechnologie zur Verfügung und Sie haben Zugang zu einem modernen virtuellen Campus, der Ihnen ein Maximum an Möglichkeiten für Ihre Studienarbeit bieten wird“

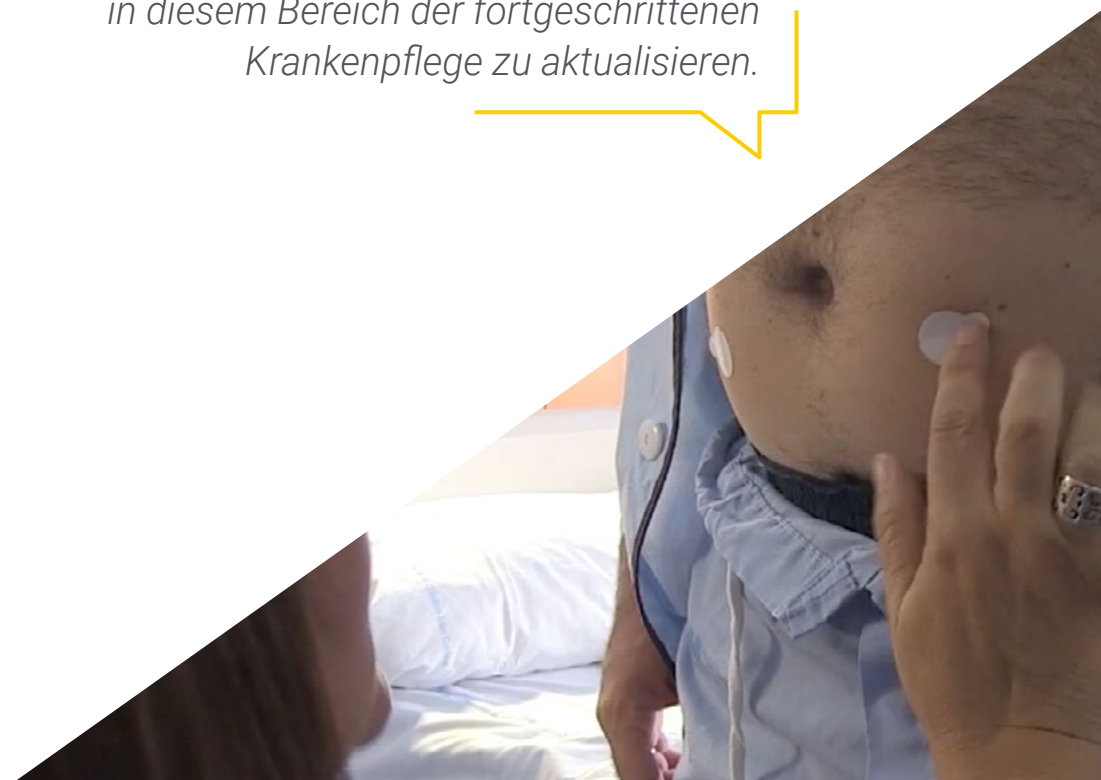
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Studien und Analysen in den Bereichen Stomata, Peritonealdialyse und Harninkontinenz.

Sie werden von einem Dozenten- und Fachteam unterstützt, das sich für Ihr grundlegendes Ziel einsetzt, Ihr Wissen in diesem Bereich der fortgeschrittenen Krankenpflege zu aktualisieren.



02 Ziele

TECH berücksichtigt die wichtigsten beruflichen und akademischen Ziele von Pflegefachkräften. Deshalb verfügt diese Qualifikation über genau definierte Richtlinien, um die bestmögliche Aktualisierung in den Bereichen Ausscheidungs- und Ernährungssysteme zu gewährleisten. Dank der spezifischen Ziele sind der Studienplan und die Inhalte auf die wichtigsten aktuellen Themen ausgerichtet, was die anschließende Studienarbeit für die Pflegefachkraft sehr viel effizienter macht.





“

Die Klarheit und Gründlichkeit, mit der der gesamte Studienplan ausgearbeitet wurde, wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Ziel der Aktualisierung schneller zu erreichen, als Sie denken"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fortbildung von Pflegefachkräften für die fortgeschrittene Praxis in Forschung, Lehre und Pflege
- ♦ Kenntnis der komplexesten spezifischen Verfahren in der Pflegepraxis
- ♦ Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse in Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pharmakologie
- ♦ Anpassung des Berufsprofils von Pflegekräften, damit sie in der Lage sind, organisatorische und/oder gesundheitliche Aufgaben auf höchstem Niveau zu übernehmen, die alle mit den innovativsten und am stärksten wachsenden Bereichen der fortgeschrittenen Pflege zusammenhängen

“

Sie werden einen moderneren und tieferen Einblick in die Koordination von Pflegeteams, die integrierte Patientenversorgung und die Pflegediagnostik erhalten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- ◆ Vertiefung in die Grundlagen des Pflegeberufs
- ◆ Verstehen der Pflegeprozesse aus der Sicht des Experten
- ◆ Lernen, wie man einen korrekten Pflegeprozess in der fortgeschrittenen Praxis durchführt
- ◆ Erwerb der erforderlichen Kenntnisse für die korrekte Verschreibung von Arzneimitteln durch das Pflegepersonal

Modul 2. Fortgeschrittene Praxis für Verdauung, Endokrinologie und Ernährung

- ◆ Fortgeschrittene Kenntnisse in Anatomie und Physiologie des Verdauungsapparats
- ◆ Fortgeschrittene Kenntnisse über Hormone und Stoffwechsel
- ◆ Fachkundiges Management der enteralen und parenteralen Ernährung
- ◆ Betrieb einer Praxis für Diabetesschulung

Modul 3. Nephrourologie

- ◆ Fortgeschrittene Beherrschung der nephrourologischen Anatomie-Physiologie
- ◆ Die verschiedenen Arten der Dialyse verwalten
- ◆ Erlernen des Kanülierens von Dialysezugängen
- ◆ Kenntnis der wichtigsten Techniken der Inkontinenzrehabilitation
- ◆ Vertiefte Kenntnisse der Blasentrainingstechniken
- ◆ Wissen, wie Urinanalysen zu interpretieren sind und wann und welche Analysen angefordert werden sollten

03

Kursleitung

Da es sich um ein Programm handelt, das sich auf die Fortbildung von hoch qualifizierten Pflegefachkräften konzentriert, verfügt das von TECH ausgewählte Dozententeam über einen reichen Erfahrungsschatz und sowohl akademische als auch praktische Fähigkeiten. Dadurch profitiert der Studienplan von einer modernen Vision sowohl im wissenschaftlichen und theoretischen Teil als auch in den auf die Gesundheitspraxis ausgerichteten Inhalten.



“

*Sie haben die Qualitätsgarantie eines
exzellenten Dozententeams mit einer
außergewöhnlichen akademischen,
fachlichen und menschlichen Qualität“*

Kursleitung



Fr. Alonso Díaz, Verónica

- Pflegefachkraft für fortgeschrittene Praxis in der Gemeinschaft von Madrid
- Leitung der Krankenpflege im CAP Santa Isabel
- Leitung der Krankenpflege am CAP Cuzco
- Hochschulabschluss in der Krankenpflege in der Universitätsschule des Roten Kreuzes, die der UAM angeschlossen ist



Hr. Jiménez Vales, Luis

- Tutor für die EIR-Vorbereitung bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Pädiatrie EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Onkohämatologie und Schmerz-EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Pflegefachkraft im Bereich Spender/Blutbank der Stiftung Jiménez Díaz
- Universitätskurs in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz, Autonome Universität von Madrid
- Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Höherer spezialisierter Techniker für klinische Diagnostik am IES SIGLO XXI in Leganés



Professoren

Fr. Fernández Rivas, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Erwachsenenprechstunde im Gesundheitszentrum von Peña Prieta
- ◆ Pflegefachkraft im COVID und in der Inneren Medizin am Krankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege im Krankenhaus Severo Ochoa in Leganés
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflege, Verfahren und klinischen Anwendungen in der Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio

04

Struktur und Inhalt

Auf der Grundlage der effektivsten pädagogischen Methodik gehen alle Inhalte dieses Programms auf die wichtigsten aktuellen Fragen im Bereich der Ernährung und der Ausscheidungsorgane ein. Mit einem einzigartigen Fokus auf die fortgeschrittene Pflegepraxis ist das didaktische Material auch ein hervorragendes Nachschlagewerk für den zukünftigen Studenten, da es die neuesten Thesen, Forschungen und Erkenntnisse in Bereichen wie Mund- und Zahngesundheit, enterale und parenterale Ernährung, Medikamente und invasive Behandlungen im Harnsystem oder evidenzbasierte Pflege zusammenfasst.





“

Sie müssen keine langen Stunden und Mühen investieren, um das Studium zu bewältigen, denn Sie finden eine großartige audiovisuelle Unterstützung in Form von Arbeitsleitfäden, interaktiven Zusammenfassungen und echten klinischen Fällen“

Modul 1. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- 1.1. Theorien und Modelle der fortgeschrittenen Krankenpflege
 - 1.1.1. Konzeptionsmodelle
 - 1.1.2. Theorien
- 1.2. Evidenzbasierte Krankenpflege (EBP)
 - 1.2.1. Ursprung und Entwicklung
 - 1.2.2. Theoretischer Rahmen
 - 1.2.3. EBP heute: klinische Implikationen
 - 1.2.4. Hauptfaktoren, die die Anwendung von EBP begünstigen
 - 1.2.5. Hindernisse für die Umsetzung von EBP
- 1.3. Entwicklung von Plänen für die erweiterte Pflege
 - 1.3.1. Pflegeprozess
 - 1.3.2. Einstufung und Entwicklung von Pflegeplänen für Fortgeschrittene
- 1.4. Fortgeschrittene Praxis in der Patientenbeurteilung
 - 1.4.1. Bewertungsprozess
 - 1.4.1.1. Datenerhebung
 - 1.4.1.2. Datenorganisation: Funktionsmuster der Gesundheit
 - 1.4.1.3. Validierung der Daten
- 1.5. Pflegediagnosen
 - 1.5.1. Konzept und Entwicklung der Pflegediagnose
 - 1.5.2. Unterschiede zwischen Pflegediagnose und medizinischer Diagnose
 - 1.5.3. Pflegediagnose
 - 1.5.4. Klassifizierung der NANDA-Diagnosen
 - 1.5.5. Bestandteile einer Pflegediagnose
 - 1.5.6. Arten von Pflegediagnosen
 - 1.5.7. Erklärung zur Pflegediagnose
 - 1.5.8. Management von Pflegediagnosen
 - 1.5.9. Diagnostische Genauigkeit
 - 1.5.10. Die häufigsten Fehler bei der Erstellung des Urteils
 - 1.5.11. Empfehlungen für die korrekte Formulierung von Pflegediagnosen



- 1.6. Therapeutisches Urteilsvermögen in der Krankenpflege
 - 1.6.1. Planung
 - 1.6.2. Umsetzung
 - 1.6.3. Bewertung
- 1.7. Fortgeschrittene Praxis bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- 1.8. Krankenpflege im Fallmanagement
 - 1.8.1. Kompetenzen des pflegerischen Fallmanagers
- 1.9. Rezept der Pflegekraft
- 1.10. Beaufsichtigung und Koordinierung von Pflegeteams
 - 1.10.1. Führungsstile
 - 1.10.2. Empfehlungen für die Überwachung und Koordinierung von Pflegeteams

Modul 2. Fortgeschrittene Praxis für Verdauung, Endokrinologie und Ernährung

- 2.1. Semiologie und Untersuchung des Verdauungstrakts
- 2.2. Spezielle nasogastrische Sonden
- 2.3. Fortgeschrittenes enterales Ernährungsmanagement
- 2.4. Fortgeschrittenes parenterales Ernährungsmanagement
- 2.5. Fortgeschrittene Ernährungstherapie
 - 2.5.1. Fortgeschrittene Bewertung der Ernährungssituation
- 2.6. Diabetesaufklärung
 - 2.6.1. Injektionstechnik und häufige Fehler
 - 2.6.2. Systeme zur kontinuierlichen Glukoseüberwachung
- 2.7. Ostomien
- 2.8. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Verdauungschirurgie
- 2.9. Pflegekompetenzen bei diagnostischen Tests des Verdauungssystems
- 2.10. Fortgeschrittene Praxis der Mundgesundheit

Modul 3. Nephrourologie

- 3.1. Untersuchung des Harn- und Nierensystems
- 3.2. Fortgeschrittene diagnostische Techniken in der Nephrourologie
- 3.3. Auswertung des Urinsediments und der systemischen Analyse
- 3.4. Blasenkatheterisierung
- 3.5. Anwendung von Arzneimitteln und invasiven Behandlungen im Bereich der Harnwege
- 3.6. Urininkontinenz
 - 3.6.1. Stress
 - 3.6.2. Drang zum Wasserlassen
 - 3.6.3. Überlauf
- 3.7. Techniken zur Wiedererziehung der Blase
- 3.8. Hämodialyse
- 3.9. Vaskulärer Zugang für die Dialyse
- 3.10. Peritonealdialyse



Dies ist die beste akademische Option, um sich in der fortgeschrittenen Pflegepraxis im Bereich der Ausscheidungs- und Ernährungssysteme auf den neuesten Stand zu bringen, da Sie den vollständigsten Studienplan zusammen mit dem erfahrensten Dozententeam haben werden

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



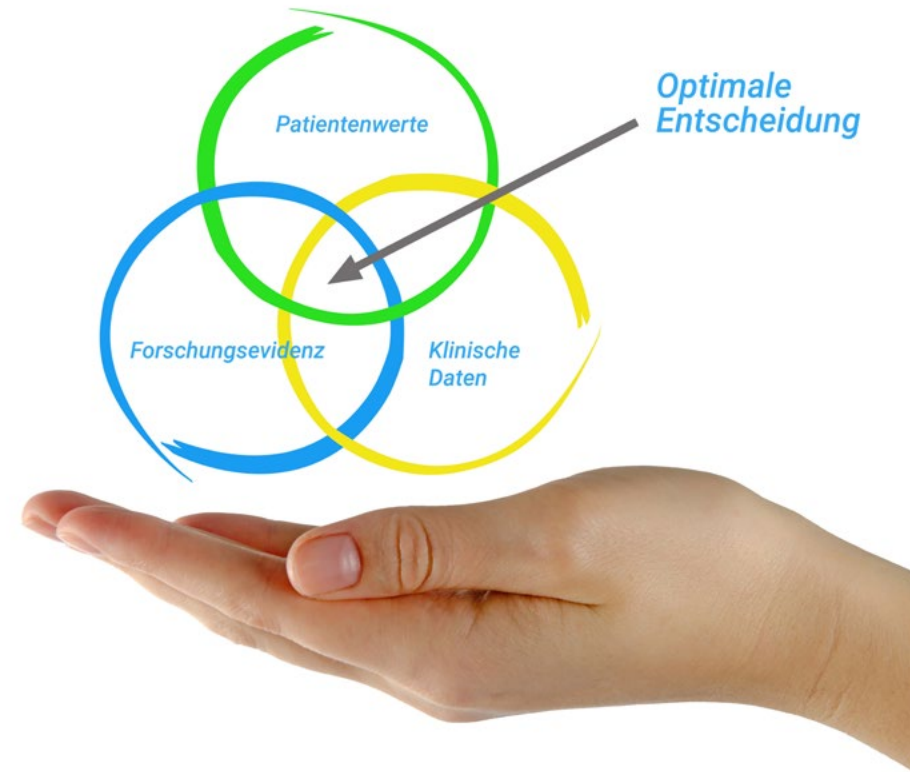
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

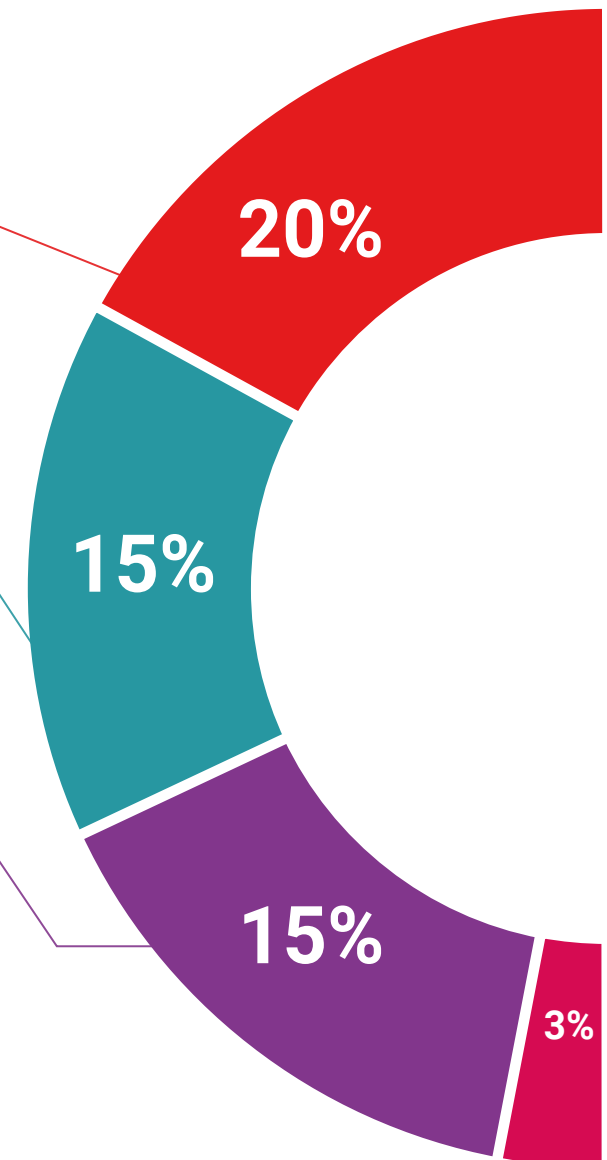
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

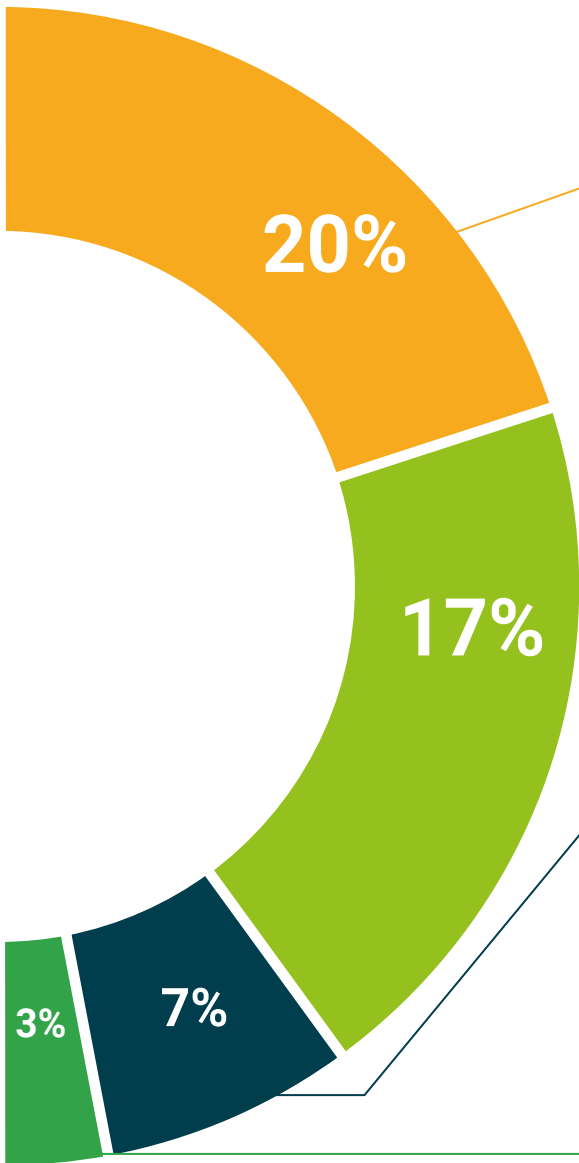
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Ausscheidungs- und Ernährungssystemen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Ausscheidungs- und Ernährungssystemen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Ausscheidungs- und Ernährungssystemen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Fortgeschrittene

Pflegepraxis in

Ausscheidungs-und

Ernährungssystemen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Pflegepraxis
in Ausscheidungs- und
Ernährungssystemen