

# Universitätsexperte

Forschung in Pflegewissenschaften:  
Bioethik, Qualität und Forschungslinien



## Universitätsexperte

### Forschung in Pflegewissenschaften: Bioethik, Qualität und Forschungslinien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um in der Forschung im Bereich der Gesundheitswissenschaften zu arbeiten, ist das spezifische Wissen, das in diesem vollständigen Universitätsexperten vorgestellt wird, grundlegend und unerlässlich.

Ein Weg der beruflichen Weiterentwicklung, der es Ihnen ermöglichen wird, die wesentlichen Voraussetzungen zu erlernen, um qualitativ hochwertige Ergebnisse zu erzielen, die veröffentlicht werden können und in verschiedenen Bereichen von Interesse sind, insbesondere im Umgang mit den Konzepten der Bioethik, die die Grenzen der Intervention in diesem Bereich betreffen und bestimmen.





“

*Lernen Sie, wie ein Experte zu handeln, mit dem Wissen, das Sie in diesem Programm erwerben werden"*

In diesem Programm werden die Studenten in den Bereich der Ethik und der bioethischen Grundsätze eingeführt, die allen klinischen und Arzneimittelforschungsstudien zugrunde liegen. Bioethik in der Pflegewissenschaft und die Ethikkodizes, die die Tätigkeiten und die Versorgung in der Krankenpflege regeln, werden ebenfalls besprochen. In diesem Programm werden die Ethikausschüsse für klinische Forschung und Arzneimittel (CEIC, CEIM), ihre Notwendigkeit, ihre Funktionen und ihre Zusammensetzung erörtert.

Weitere Themen sind die wissenschaftliche Integrität, ihre Grundsätze und Werte sowie die gute klinische Praxis und die entsprechende Akkreditierung für die Durchführung klinischer Forschung und Forschung mit Arzneimitteln und Medizinprodukten. Forschungsbetrug, Audits und Inspektionen zur Verhinderung von Betrug, die Verantwortung des Prüfers und des Sponsors gegenüber dem Patienten, der sich bereit erklärt, an einer klinischen Studie mitzuarbeiten, und die Interessenkonflikte, die in der Forschung entstehen können, Plagiate und die Verwendung von Informationen aus Studien werden ebenfalls besprochen.

So wichtig es auch ist, immer zu versuchen, Studien von höchstmöglicher Qualität zu fördern, so wichtig ist es auch, die Qualität der wissenschaftlichen Arbeiten, die den Forscher erreichen, zu analysieren und zu bewerten, um letztlich in der Lage zu sein, relevante, nicht spezialisierte Forschung mit dem besten Grad an wissenschaftlicher Evidenz zu erkennen, die für die tägliche Praxis anwendbar ist oder der wissenschaftlichen Gemeinschaft mitgeteilt werden kann.

Präsentationen von Forschungs- oder Projektarbeiten sind mehr als eine einfache Mitteilung oder Sozialisierung von etwas bereits Abgeschlossenem. Eine qualitativ hochwertige Präsentation kann zu einem echten Instrument für die Produktion von Wissen werden und ein entscheidender Faktor im Forschungsprozess selbst sein. Sowohl bei der Vorbereitung der mündlichen als auch der schriftlichen Kommunikation muss eine Reihe grundlegender Schritte befolgt werden, um einige der folgenden Bedingungen zu erfüllen: visuelle Anziehungskraft, Persönlichkeit, Ausgewogenheit, ästhetische Qualität, Klarheit bei der Erläuterung von Ideen, schnelles Verständnis der Hierarchie und Verteilung der Teile, Synthese und Strenge. Aus der Sicht der Erwartungen der Bürger muss die Krankenpflege eine Antwort auf die klassischen Bedürfnisse der Bevölkerung bieten, indem sie eine Pflegeberatung auf Abruf anbietet und so eine zugängliche, individualisierte, menschliche, effektive und effiziente Pflege bietet. Daher müssen alle Arten von Umständen berücksichtigt werden, wenn neue Pflegemodelle in Betracht gezogen oder bestehende verbessert werden, mit dem Ziel, eine Pflege zu bieten, die den Bedürfnissen der Bevölkerung aus einer ganzheitlichen Perspektive entspricht, bei der ihre Beteiligung von grundlegender Bedeutung ist. Dazu ist es unerlässlich, die Modelle und Theorien der Pflege zu verstehen, die die Phänomene beschreiben, die die allgemeine Pflegepraxis ausmachen, sowie die Elemente ihres Metaparadigmas.

Dieser **Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Bioethik, Qualität und Forschungslinien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*In diesem Programm werden Sie lernen, wie Sie sich sicher innerhalb der Grenzen der Bioethik bewegen und Ihrer Forschung die nötige Qualität verleihen können"*



*Eine einzigartige Gelegenheit, Zugang zu den interessantesten Datenbanken und der leistungsstärksten Bildungsgemeinschaft auf dem Online-Lehrmarkt zu erhalten"*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei die Krankenpflegekraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Forschung in Pflegewissenschaften entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.*

*Fügen Sie Ihrem Lebenslauf die Fähigkeit hinzu, in den Bereich der Forschung einzugreifen und positionieren Sie sich als wettbewerbsfähige und interessante Fachkraft für jedes Unternehmen.*



# 02 Ziele

Diese umfassende Spezialisierung ermöglicht es Fachleuten, Fähigkeiten zu entwickeln und theoretisches Wissen in realen Forschungsprojekten in der Pflegepraxis anzuwenden, von der Forschungsfrage/Hypothese bis hin zur Veröffentlichung der Ergebnisse.





“

*Dieses Programm bietet Ihnen die nötige Unterstützung, um Ihre Bildungsziele zu erreichen, mit einem Lernsystem, das Ihr Lernen erleichtert und verstärkt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Die erforderlichen Instrumente zur Umsetzung der Forschungs idee erhalten
- Erlernen des Umgangs mit der wissenschaftlichen Methode, die sie als Forscher und Wissensproduzenten befähigt
- Verwendung verschiedener Forschungsmodelle je nach Untersuchungsgegenstand
- Durchführung bibliographischer Recherchen, indem Sie auf aktuelle Forschungsergebnisse mit kritischen und analytischen Fähigkeiten zugreifen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Bioethik in der Forschung in der Krankenpflege

- Gründliche Kenntnis der bioethischen Prinzipien, auf denen die Biomedizin beruht
- Vertiefte Kenntnis der Pflegeethik und Bioethik in unserem Beruf
- Untersuchung der Zusammensetzung eines Ethikausschusses für klinische Forschung und Arzneimittel, seiner Zusammensetzung und seiner Funktionen
- Sensibilisierung für die gute klinische Praxis und ihren Nutzen für die Forschungstätigkeit
- Fähigkeiten zur Verhinderung von Plagiaten und unethischer Nutzung von Forschungsdaten einsetzen
- Klären der Aufgaben des Prüfers, des Sponsors der Studie und des Patienten
- Vermeiden von Interessenkonflikten bei der Durchführung von Forschungsarbeiten

### Modul 2. Qualität in der Forschung

- Gründliche Kenntnis von Instrumenten und Werkzeugen, die das Aufspüren und Erkennen hochwertiger wissenschaftlicher Dokumente erleichtern
- Analyse der verschiedenen Indikatoren für Strenge und/oder Qualität einer Forschungsstudie in Abhängigkeit von ihrem Design
- Vertiefung der Empfehlungen für die Einreichung eines Projekts bei einer wettbewerbsorientierten Ausschreibung oder eines Finanzausschusses
- Wissen, wie man eine gute Kommunikation vorbereitet, sowohl mündlich als auch als Poster
- Anwendung des Prozesses der Entwicklung einer klinischen Praxisleitlinie sowie von Empfehlungen oder Protokollen

### Modul 3. Forschungslinien in der Krankenpflege

- Vertiefung des Verständnisses für gesundheitliche Bedürfnisse und Anforderungen
- Wahrnehmung der Bedeutung der Entwicklung von Aktivitäten zur Gesundheitsförderung
- Beschreibung der verschiedenen Modelle und Theorien der Krankenpflege und ihrer Phänomene
- Vertiefung der Forschung im Bereich der geriatrischen Patienten
- Wertschätzung für die Bedeutung der psychischen Gesundheit auf gesellschaftlicher und individueller Ebene
- Gründliche Kenntnis der Existenz von Advanced Practice Nursing
- Überlegungen zu einer zukünftigen Gesundheit, die von Technologien und prädiktiver Medizin bestimmt wird



*Realistische Ziele, aber mit einer hohen pädagogischen Wirkung, in einem Programm auf höchstem Niveau"*

# 03

## Kursleitung

Ein Lehrkörper, der sich aus Pflegefachleuten zusammensetzt, die die Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

*Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb wurden unsere Dozenten unter den besten Fachleuten des Sektors ausgewählt“*

## Leitung



### **Dr. Rodríguez Nogueiras, Amelia**

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Forschung
- ♦ Promotion in Krankenpflege



### **Hr. Redondo Montserrat, Francisco**

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Innovation
- ♦ Ernährungsberatung
- ♦ Krankenpfleger im Bereich Innovation

## Professoren

### Hr. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ♦ Masterstudiengang in Pflegeforschung
- ♦ Doktorand in Krankenpflege

### Fr. Rodríguez Casal, Lucia

- ♦ Krankenschwester für Intensivmedizin

### Dr. Vázquez Campo, Miriam

- ♦ Krankenschwester, verantwortlich für Forschung und Qualität
- ♦ Doktor der Psychologie



04

# Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

*Ein spektakulärer Lehrplan, der Sie durch den aufregendsten Bildungsprozess führen wird und Ihr berufliches und persönliches Wachstum auf höchst anregende Weise fördert"*

### Modul 1. Bioethik in der Forschung in der Krankenpflege

- 1.1. Grundprinzipien der Bioethik: theoretischer Rahmen, historischer Rahmen
- 1.2. Bioethik in der Krankenpflege: theoretischer Rahmen. Anwendung der Bioethik in der Krankenpflege
- 1.3. Ausschuss für klinische Forschung und Arzneimittelforschung. Zusammensetzung, Struktur, Vorschriften, Rolle in der Forschung
- 1.4. Wissenschaftliche Integrität. Grundsätze und Werte, Impact Factor, Indexierung von Zeitschriften, Peer Review
- 1.5. Gute klinische Praxis, theoretischer Rahmen, Leitlinien und Funktionalität
- 1.6. Interessenkonflikte in der Forschung. Wirtschaftliche und berufliche Konflikte
- 1.7. Forschungsbetrug, theoretischer Rahmen, aktive Ermittler
- 1.8. Audits und Inspektionen
- 1.9. Figur des Forschers, Promotors und Patienten. Rollen und Verantwortlichkeiten
- 1.10. Plagiat und die ethische Nutzung von Informationen, theoretischer Rahmen und Plagiatserkennung

### Modul 2. Qualität in der Forschung

- 2.1. Einführung in die Qualität in der Forschung. Theoretischer Rahmen
- 2.2. Strenge in Pflegeforschung
- 2.3. Qualitätsindikatoren
- 2.4. Kritische Lektüre
- 2.5. Netzwerke und Forschungsgruppen
- 2.6. Wettbewerbsfähigkeit bei Ausschreibungen und Forschungszuschüssen
- 2.7. Verbreitung der wissenschaftlichen Tätigkeit
- 2.8. Vorbereitung einer mündlichen Präsentation
- 2.9. Ausarbeitung eines Kommunikationsposters oder einer Infografik
- 2.10. Erstellung von Leitlinien und Protokollen für die klinische Praxis





### Modul 3. Forschungslinien in der Krankenpflege

- 3.1. Neue Gesundheitsanforderungen. Historischer Rückblick. Anwendung der Kenntnisse
- 3.2. Theorien und Modelle der Krankenpflege. Konzeptionsmodelle
- 3.3. Pflegefachkräfte und Forschung, Fachgebiete, theoretischer Rahmen, rechtlicher Rahmen, Erwartungen an die Forschung
- 3.4. Advanced Practice Nursing und Forschung, theoretischer Rahmen, rechtlicher Rahmen und Erwartungen an die Forschung
- 3.5. Forschungslinien in der Krankenpflege. Theoretischer Rahmen, historischer Rahmen und Teambildung
- 3.6. Gesundheitsförderung und Forschung, theoretischer Rahmen, historischer Rahmen und Forschungslinien in der Gesundheitsförderung
- 3.7. Forschung in der klinischen Versorgung und Anwendung in der Pflegepraxis
- 3.8. Geriatrie und Pflegeforschung, historischer Rahmen und Geriatrie und Lebensqualität
- 3.9. Psychische Gesundheit in der Forschung, historischer Rahmen und Forschungslinien
- 3.10. Herausforderungen des Gesundheitswesens der Zukunft

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



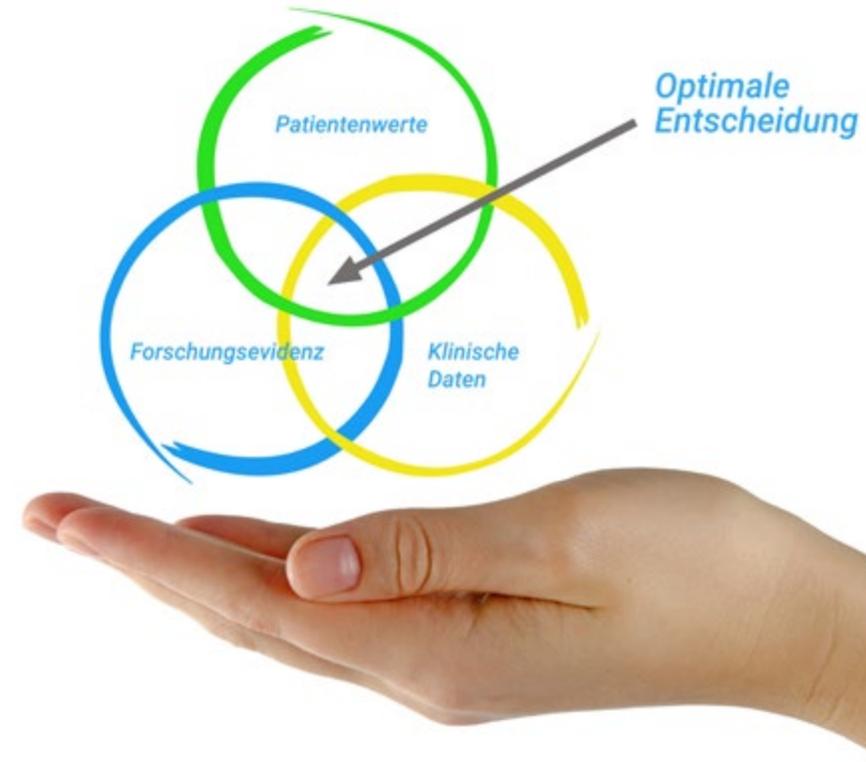


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

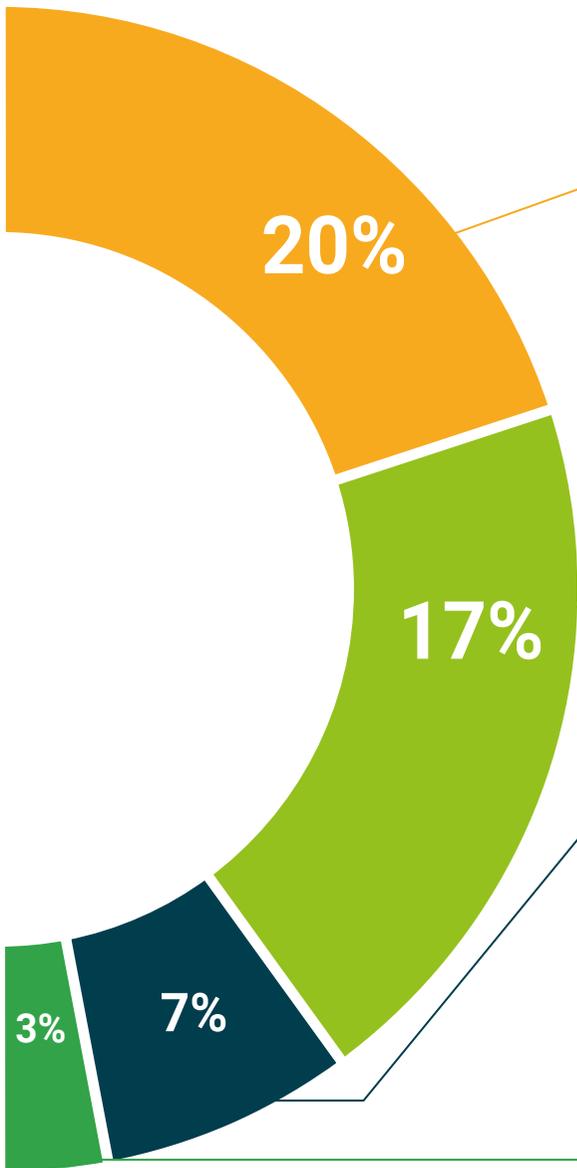
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Bioethik, Qualität und Forschungslinien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Bioethik, Qualität und Forschungslinien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Bioethik, Qualität und Forschungslinien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Forschung in  
Pflegewissenschaften:  
Bioethik, Qualität  
und Forschungslinien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Forschung in Pflegewissenschaften:  
Bioethik, Qualität und Forschungslinien