

Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege



Universitätsexperte Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ernahrung-wassersport-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation erkennt die entscheidende Rolle der Ernährung für die sportliche Leistung und die allgemeine Gesundheit von Sportlern an. Dies ist besonders relevant im Bereich des Wassersports, wo die Ausübenden mit besonderen körperlichen Anforderungen konfrontiert sind. Angesichts dieser Situation haben Gesundheitsfachkräfte die Verantwortung, die spezifischen Ernährungsbedürfnisse dieser Personen aus einer ganzheitlichen Perspektive zu betrachten, um so ihr allgemeines Wohlbefinden zu optimieren. Dies erfordert jedoch, dass sich die Fachleute mit der Physiologie dieser Sportarten vertraut machen, um eine personalisierte Betreuung anbieten zu können, die den individuellen Bedürfnissen ihrer Patienten gerecht wird. Aus diesem Grund bietet TECH einen innovativen Online-Studiengang an, der sich auf die Ernährung von Wassersportlern konzentriert.





“

Dank diesem Universitätsexperten, der auf Relearning basiert, werden Sie die effektivsten Ernährungspläne entwerfen, damit Wassersportler ihre Leistung und Gesundheit optimieren können“

Während der Schwangerschaft stehen Sportlerinnen vor der großen Herausforderung, ein Gleichgewicht zwischen ihren Ernährungsbedürfnissen und den körperlichen Anforderungen ihres Sports zu finden. In diesem Zusammenhang benötigen sie besondere klinische Betreuung, um eine optimale Entwicklung des Fötus zu gewährleisten und ihr eigenes Wohlbefinden zu erhalten. Angesichts dieser Umstände leisten Pflegekräfte einen wesentlichen Beitrag in diesem Bereich, indem sie sicherstellen, dass ihre Patientinnen die richtige Menge an Nährstoffen erhalten, um sowohl ihre eigene Gesundheit als auch die ihrer ungeborenen Babys zu erhalten. Daher müssen sie sich über die neuesten Ernährungsempfehlungen auf dem Laufenden halten.

Um ihnen dabei zu helfen, führt TECH ein revolutionäres Programm in Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege ein. Der Studiengang vertieft die Physiologie verschiedener Sportarten (wie Kanufahren, Surfen oder Segeln) unter Berücksichtigung von Aspekten wie Energiestoffwechsel, Körperzusammensetzung oder Ausdauer. Auf diese Weise werden die Absolventen in die Lage versetzt, die Ernährungsbedürfnisse von Sportlern zu beurteilen. Darüber hinaus konzentrieren sich die Lehrmaterialien auf den Ernährungsansatz für bestimmte Bevölkerungsgruppen wie Sportlerinnen, Kinder oder ältere Sportler. Dank dessen können die Spezialisten personalisierte Ernährungspläne erstellen, die die sportliche Leistung und die Gesundheit dieser Nutzer optimieren. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin an dem Programm teilnehmen und den Studenten die modernsten Nahrungsergänzungsmittel zur Vorbeugung von Verletzungen und zur Förderung der Muskelregeneration vorstellen.

Der Studiengang wird durch multimediale Elemente und die Vielzahl der von TECH angebotenen didaktischen Ressourcen (wie Fachlektüre, interaktive Zusammenfassungen oder Fallstudien) noch dynamischer. In ähnlicher Weise ermöglicht die von dieser Einrichtung verwendete *Relearning*-Lehrmethode den Fachleuten eine viel effektivere und zeitsparendere Auffrischung ihrer Kenntnisse. Auf diese Weise wird ihr Lernprozess völlig natürlich und progressiv sein, so dass sie keine langen Stunden mit Lernen verbringen müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird anspruchsvolle Masterclasses geben, um Ihre klinische Praxis deutlich zu optimieren“

“

Sie werden sich eingehend mit den energetischen Anforderungen schwangerer Sportlerinnen befassen und sicherstellen, dass sie die notwendige Energie erhalten, um ihre Gesundheit in dieser Phase zu erhalten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die anspruchsvollsten Nahrungsergänzungsmittel für ältere Sportler in Ihre Praxis integrieren? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

Mit den am besten bewerteten Methoden zur Lernunterstützung im Online-Unterricht ermöglicht Ihnen dieser Hochschulabschluss, Ihr Wissen flüssig, kontinuierlich und effektiv zu erneuern.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätsprogramms werden Pflegefachkräfte über ein tiefgreifendes Verständnis der spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Wassersportlern verfügen (unter Berücksichtigung der Dauer und Intensität der sportlichen Betätigung). Auf diese Weise werden die Absolventen bestens qualifiziert sein, um den Ernährungszustand dieser Personen zu beurteilen. In diesem Zusammenhang entwickeln die Spezialisten klinische Fähigkeiten, um personalisierte Ernährungspläne zu erstellen, die die Leistung und Gesundheit dieser spezifischen Bevölkerungsgruppe optimieren. Darüber hinaus werden sie die neuesten Fortschritte im Bereich der Nahrungsergänzungsmittel kennen, um den Muskelaufbau ihrer Patienten zu beschleunigen.



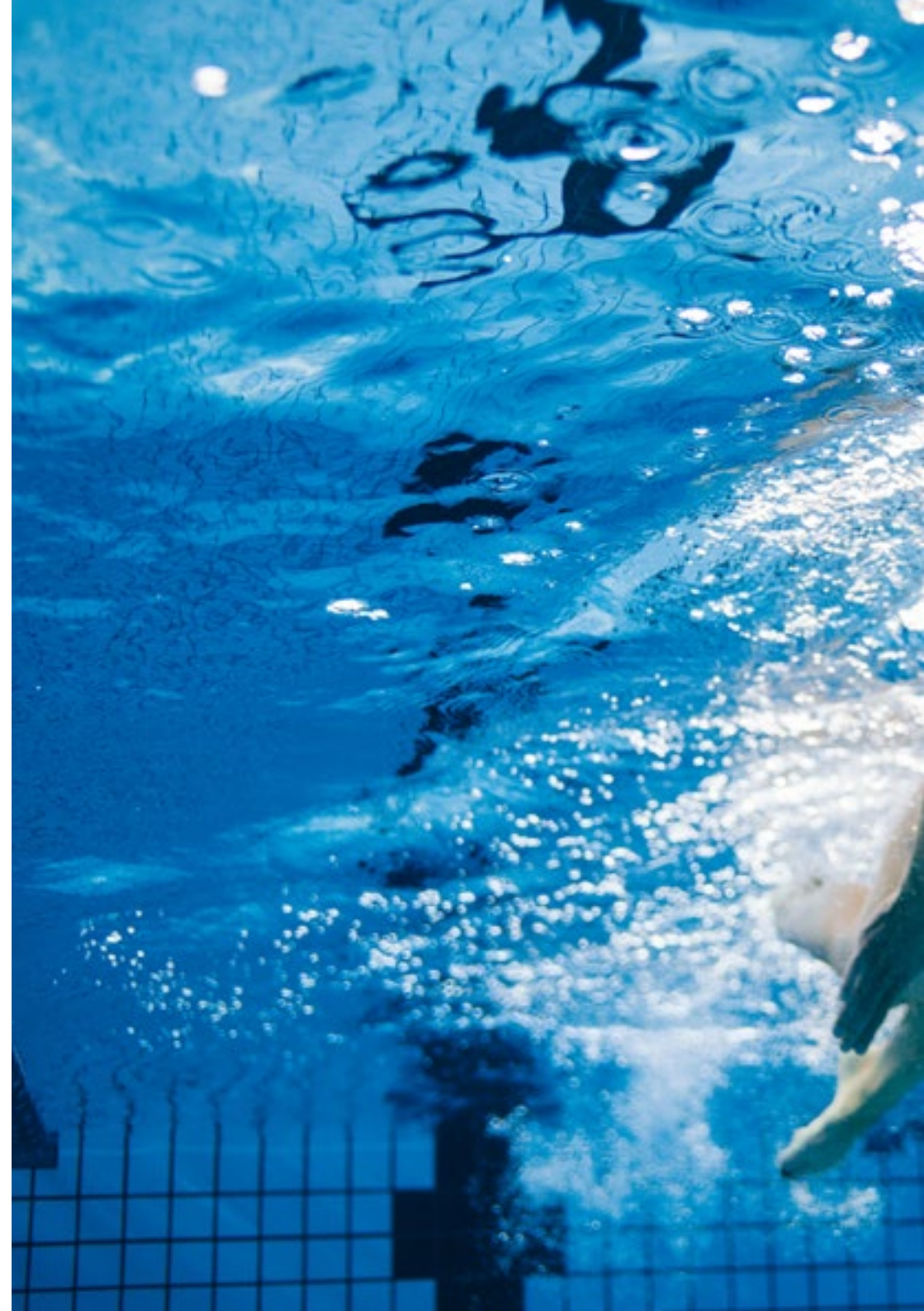
“

Sie werden fortgeschrittene Kompetenzen erwerben, um interdisziplinär mit anderen Gesundheitsfachkräften bei der umfassenden Betreuung von Wassersportlern zusammenzuarbeiten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit zur Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- ♦ Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt





Spezifische Ziele

Modul 1. Wassersport

- ♦ Verstehen der Anforderungen und Bedürfnisse der sportlichen Betätigung im Wasser
- ♦ Unterscheiden der Ernährungsbedürfnisse zwischen verschiedenen Wassersportarten

Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- ♦ Verstehen der Ernährungsstrategien bei der Wettkampfvorbereitung von Sportlern
- ♦ Optimieren der Verbesserung der Körperzusammensetzung durch einen ernährungswissenschaftlichen Ansatz

Modul 3. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- ♦ Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die bei der Ernährung verschiedener Personengruppen zu berücksichtigen sind
- ♦ Vertieftes Verstehen der externen und internen Faktoren, die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen



Sie werden Ihr Wissen durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen erweitern“

03

Kursleitung

Für die Konzeption und Durchführung dieses Programms hat TECH renommierte Experten aus dem Bereich Ernährung und Diätetik zusammengebracht. Diese Fachleute, die den Lehrkörper bilden, zeichnen sich durch ihre langjährige Berufserfahrung aus, in der sie sowohl die sportliche Leistung als auch das allgemeine Wohlbefinden von Sportlern aller Altersgruppen optimiert haben. Dank dieser Erfahrung haben diese Spezialisten erstklassige Lehrinhalte entwickelt, die an die Anforderungen des aktuellen Arbeitsmarktes angepasst sind. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine akademische Fortbildung, die ihnen neue berufliche Möglichkeiten eröffnet.



“

Die Dozenten dieses Universitätsexperten werden Ihnen die wirksamsten Nahrungsergänzungsmittel für die Muskelregeneration nach intensiven körperlichen Übungen näherbringen"

Internationale Gastdirektorin

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung "Young Dietitian of the Year"** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin** für **Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnissen der Sportler gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung** für eine **optimale Leistung** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin** für **Sporternährung** für die New Orleans Saints in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Sinne ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- ♦ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ♦ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ♦ Ernährungsberatung, M10 Salud y Fitness, Gesundheits- und Sportzentrum
- ♦ Ernährungsberatung, Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ♦ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio von Murcia

Dr. Montoya Castaño, Johana

- ♦ Sporternährungsberaterin
- ♦ Ernährungsberatung, Kolumbianisches Sportministerium (Mindeportes)
- ♦ Wissenschaftliche Beraterin, Bionutrition, Medellín
- ♦ Lehrkraft für Sporternährung im Grundstudium
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik, Universität von Antioquia
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio von Murcia



Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ♦ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Ernährungsberater im SANO Center
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ♦ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmittelsicherheit an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Mit diesem Hochschulabschluss erwerben Pflegekräfte fundierte Kenntnisse über die Ernährungsbedürfnisse von Wassersportlern. Zu diesem Zweck befasst sich der Lehrplan eingehend mit der Physiologie verschiedener Disziplinen (von Schwimmen bis Wasserball) sowie mit Faktoren wie Energiestoffwechsel, Kraft oder Ausdauer. Dadurch werden die Absolventen in die Lage versetzt, die Aspekte zu erkennen, die die Nahrungsaufnahme und den Ernährungszustand von Personen beeinflussen (darunter insbesondere die Trainingsintensität). Darüber hinaus wird der Lehrplan auf die Ernährung spezifischer Bevölkerungsgruppen wie Schwangere, Kinder oder ältere Sportler eingehen.





“

Sie werden in der Lage sein, ganzheitliche Ernährungsbewertungen durchzuführen, um Mängel in der Ernährung von Wassersportlern zu identifizieren"

Modul 1. Wassersport

- 1.1 Geschichte des Wassersports
 - 1.1.1. Olympische Spiele und große Turniere
 - 1.1.2. Wassersport heute
- 1.2. Leistungseinschränkungen
 - 1.2.1. Bei Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.2.2. Bei Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1.3. Grundlegende Merkmale des Wassersports
 - 1.3.1. Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.3.2. Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1.4. Physiologie des Wassersports
 - 1.4.1. Energiestoffwechsel
 - 1.4.2. Biotyp des Sportlers
- 1.5. Training
 - 1.5.1. Kraft
 - 1.5.2. Ausdauer
- 1.6. Körperzusammensetzung
 - 1.6.1. Schwimmen
 - 1.6.2. Wasserball
- 1.7. Vor dem Wettkampf
 - 1.7.1. 3 Stunden vorher
 - 1.7.2. 1 Stunde vorher
- 1.8. Während des Wettkampfes
 - 1.8.1. Kohlenhydrate
 - 1.8.2. Flüssigkeitszufuhr
- 1.9. Nach dem Wettkampf
 - 1.9.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 1.9.2. Proteine
- 1.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.10.1. Kreatin
 - 1.10.2. Koffein



Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- 2.1. Merkmale der wichtigsten Sportarten nach Gewichtsklassen
 - 2.1.1. Regeln
 - 2.1.2. Kategorien
- 2.2. Programmierung der Saison
 - 2.2.1. Wettkämpfe
 - 2.2.2. Makrozyklus
- 2.3. Körperzusammensetzung
 - 2.3.1. Kampfsportarten
 - 2.3.2. Gewichtheben
- 2.4. Phasen des Muskelaufbaus
 - 2.4.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
 - 2.4.2. Programmierung
- 2.5. Definitionsstufen
 - 2.5.1. Kohlenhydrate
 - 2.5.2. Proteine
- 2.6. Vor dem Wettkampf
 - 2.6.1. *Peak Week*
 - 2.6.2. Vor dem Wiegen
- 2.7. Während des Wettkampfes
 - 2.7.1. Praktische Anwendungen
 - 2.7.2. *Timing*
- 2.8. Nach dem Wettkampf
 - 2.8.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 2.8.2. Protein
- 2.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. *Whey Protein*

Modul 3. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 3.1. Ernährung bei Sportlerinnen
 - 3.1.1. Begrenzende Faktoren
 - 3.1.2. Anforderungen
- 3.2. Menstruationszyklus
 - 3.2.1. Lutealphase
 - 3.2.2. Follikuläre Phase
- 3.3. Triade
 - 3.3.1. Amenorrhoe
 - 3.3.2. Osteoporose
- 3.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
 - 3.4.1. Energiebedarf
 - 3.4.2. Mikronährstoffe
- 3.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
 - 3.5.1. Exzentrisches Krafttraining
 - 3.5.2. Ausdauertraining
- 3.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
 - 3.6.1. Zucker
 - 3.6.2. Essstörungen
- 3.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
 - 3.7.1. Kohlenhydrate
 - 3.7.2. Proteine
- 3.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 3.8.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
 - 3.8.2. Muskelmasse
- 3.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
 - 3.9.1. Gelenke
 - 3.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 3.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
 - 3.10.1. *Whey Protein*
 - 3.10.2. Kreatin

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

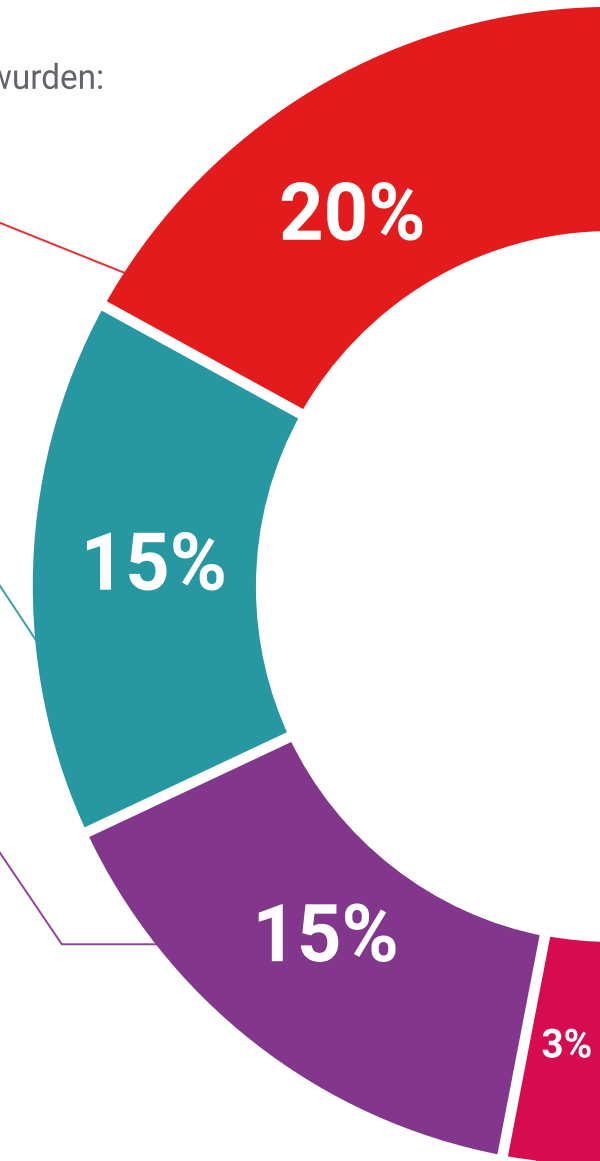
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

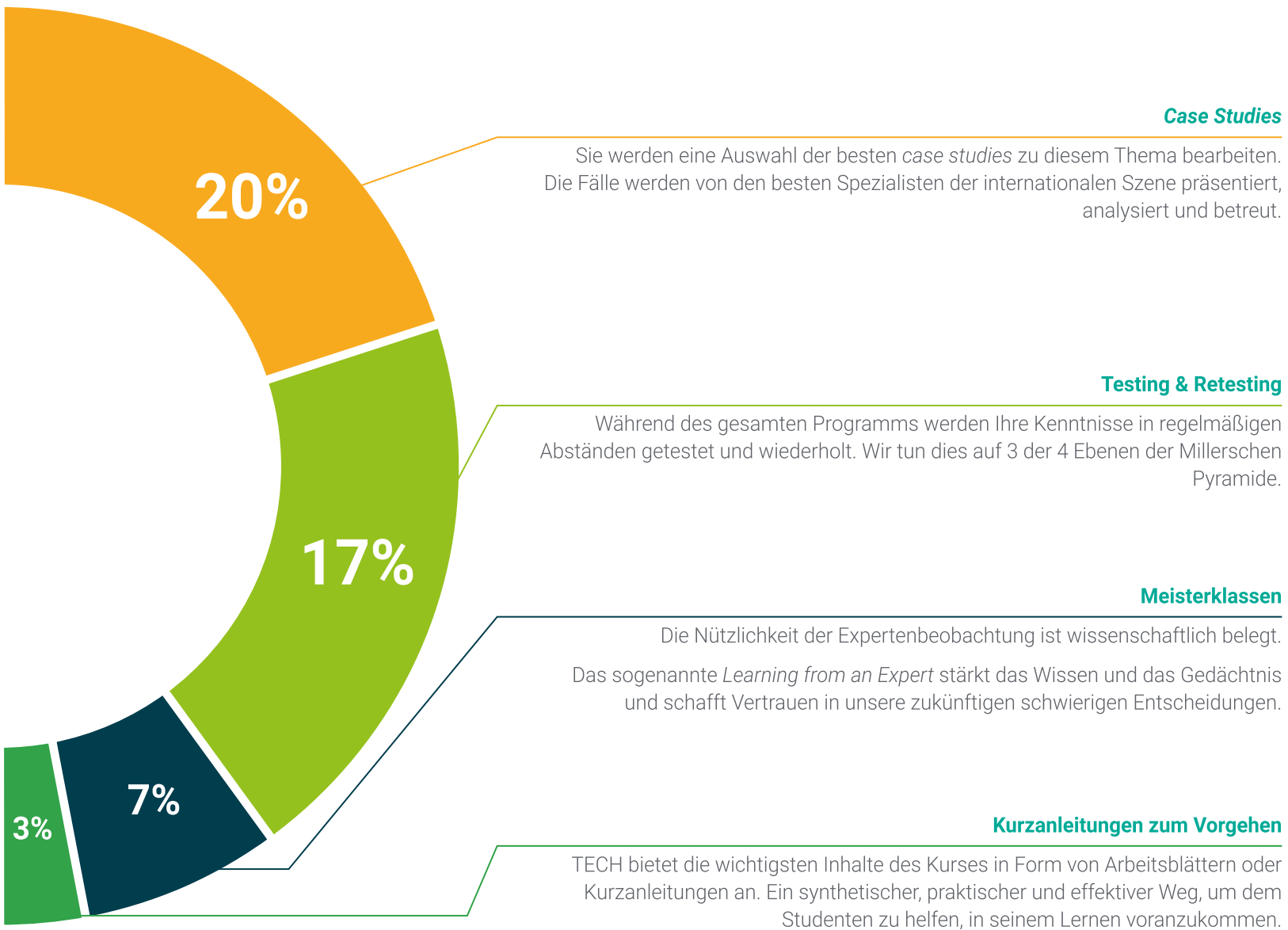
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport für die Krankenpflege

