

Universitätsexperte

Ernährung Besonderer
Bevölkerungsgruppen in
der Ernährungstherapie
für die Krankenpflege



Universitätsexperte Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ernaehrung-besonderer-bevolkerungsgruppen-ernaehrungstherapie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Für Pflegekräfte, die sich auf den Bereich Ernährung spezialisiert haben, ist es unerlässlich, spezifische Kenntnisse über die Ernährungsbedürfnisse bestimmter Patienten zu haben, die an bestimmten Pathologien oder Krankheiten leiden, wie zum Beispiel an Nieren- oder Lebererkrankungen. Aus diesem Grund müssen sie ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet ständig aktualisieren, damit sie Diäten erstellen können, die den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen entsprechen. Deshalb werden sie durch dieses Programm über alles informiert, was mit diesem Bereich zusammenhängt, und erhalten ein neues und umfassendes Wissen über die Ernährung besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie. Und das alles in einem bequemen und intensiven 100%igen Online-Studium, das es ermöglicht, diese akademische Erfahrung problemlos mit anderen beruflichen oder persönlichen Aktivitäten zu verbinden.



“

TECH bietet Ihnen mit diesem Intensivprogramm die einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen über Ernährungstherapie in Besonderen Bevölkerungsgruppen bequem von zu Hause aus zu aktualisieren und zu erweitern“

Die Fortschritte in der Wissenschaft haben gezeigt, dass eine richtige und angepasste Ernährung für kranke Menschen sehr vorteilhaft sein kann, während der Verzehr bestimmter Lebensmittel oder Getränke ihre Situation verschlimmern und irreversible Schäden verursachen kann, wie zum Beispiel bei Alkohol und Leberproblemen. Im Laufe der Zeit war es möglich, diese Diäten individuell anzupassen und sie je nach Akzeptanz zu variieren, jedoch immer auf wissenschaftlicher Grundlage.

Aus diesem Grund muss die Pflegekraft, die sich auf diesen Bereich spezialisiert hat, ihr Wissen ständig aktualisieren und nach Ernährungsalternativen suchen, die sie bei ihren Patienten anwenden kann. Genau mit dem Ziel, diese Aufgabe zu erleichtern, haben TECH und ihr Team diesen Universitätsexperten in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege entwickelt. Durch eine umfassende Führung durch die Ernährung werden die Studenten die Ernährungstherapie bei Patienten mit Erkrankungen der Nieren, der Leber, der Bauchspeicheldrüse, des Nervensystems und der Onkologie eingehend studieren können. Auf diese Weise können sie ihr Wissen über die Funktionen der einzelnen Systeme und deren Zusammenhang mit einer guten oder schlechten Ernährung aktualisieren, klinische Fälle aus einer neuen Perspektive beurteilen und ernährungswissenschaftliche Behandlungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse planen.

All dies geschieht im Rahmen eines 100%igen Online-Programms, das von Spezialisten auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie entwickelt wurde, die während des Studiums für alle Fragen zur Verfügung stehen werden. Darüber hinaus erhält der Student den besten theoretischen und praktischen Lehrplan, begleitet von ergänzendem Material in verschiedenen Formaten (detaillierte Videos, dynamische Zusammenfassungen, Bilder, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre), mit dem er den Inhalt nicht nur kontextualisieren, sondern auch auf ganz persönliche Weise erweitern kann.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können sich über alles informieren, was mit der Pathologie des Nervensystems und der Bedeutung der Ernährung für die Entwicklung des Patienten zu tun hat“

“

Sie werden die Gewohnheiten und Risiken chronisch Nierenkranker im Zusammenhang mit falscher Ernährung kennenlernen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der Ernährung zur Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und Alzheimer-Krankheit.

Eine Weiterbildung, die Sie nicht nur als Universitätsexperten auszeichnet, sondern mit der Sie in nur 6 Monaten Ihre Kenntnisse in der Ernährungstherapie umfassend vertiefen können.



02 Ziele

Für jede Pflegekraft, die im Bereich der Ernährung tätig ist, ist es unerlässlich, eine Qualifikation zu besitzen, die es ihr ermöglicht, ihr Wissen auf einfache und bedarfsgerechte Weise zu aktualisieren. Aus diesem Grund hat sich dieser Universitätsexperte zum Ziel gesetzt, den Studenten die innovativsten und effektivsten akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, dieses Ziel in kürzerer Zeit, als sie denken, zu erreichen, und zwar auf eine effektive und äußerst vorteilhafte Weise für ihre berufliche Entwicklung und Leistung.



“

Für TECH ist es von höchster Priorität, dass die Studenten ihre akademischen Ziele mit jedem Studiengang erreichen. Deshalb bietet sie die besten akademischen Instrumente im Aufbaustudiengang“



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse und Integrieren von fortgeschrittenem und innovativem Wissen über Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Pflegefachkraft
- Überprüfen der Grundlagen einer gesunden Ernährung mit dem aktuellen Schwerpunkt der Risikoprävention
- Vertiefen des korrekten Managements der täglichen Ernährung
- Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen



Wenn Sie auf der Suche nach einem modernen Programm sind, mit dem Sie die Besonderheiten der Ernährung bei Erkrankungen des Nervensystems im Detail erlernen können, dann ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie“





Spezifische Ziele

Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenfunktionen und -pathologien sowie deren Zusammenhang mit der Ernährung
- ♦ Bewerten von klinischen Fällen, Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- ♦ Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Bewerten der Entwicklung

Modul 2. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- ♦ Aktualisieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Erkrankungen des Nervensystems und Ernährung
- ♦ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

Modul 3. Ernährung bei Krebspatienten

- ♦ Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- ♦ Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- ♦ Personalisieren der Ernährungstherapie unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

03

Kursleitung

TECH engagiert sich sehr stark bei der Auswahl der Leitung und des Lehrkörpers, da sie der Meinung ist, dass ein spezialisiertes Personal, das sich für die akademische und damit berufliche Entwicklung der Studenten einsetzt, für diese unerlässlich ist, damit sie das Beste aus jeder akademischen Erfahrung machen können. Aus diesem Grund hat sie für diesen Universitätsexperten eine Gruppe von Fachkräften ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie auskennen und über eine langjährige Erfahrung in der klinischen Behandlung in besonderen Bevölkerungsgruppen verfügen.





“

Sie werden von einem auf Endokrinologie und Ernährung spezialisierten Lehrkörper unterstützt, der Sie auf dynamische und praktische Weise auf den neuesten Stand bringt“

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ◆ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ◆ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ◆ Ernährungsberater bei Eroski
- ◆ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ◆ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Martínez Martínez, Alberto

- Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

Dr. González Toledo, Beatriz María

- Pflegefachkraft für Hämodialyse und für Ernährung und Gesundheit
- Pflegefachkraft in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- Dialysefachkraft in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ♦ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Yela Salguero, Clara

- ♦ Koordinierende Diätassistentin in klinischen Studien
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez
- ♦ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ♦ Ernährungsberaterin beim WWF
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ♦ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ♦ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihre Komorbiditäten, Strategien zur Prävention, Diagnose und Umfassenden Behandlung an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

Fr. Manso del Real, Paula

- ◆ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Stiftung Íñigo Álvarez Renal in Toledo
- ◆ Pflegefachkraft für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Expertin in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spezialist für Endokrinologie
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Labeira Candela, Paula

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatriche Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud des Instituts für Übergewicht und Adipositas
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ◆ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ◆ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm besteht nicht nur aus den besten theoretischen und praktischen Lehrplänen, die vom Lehrkörper sorgfältig ausgewählt wurden, sondern umfasst auch viele Stunden an hochwertigem Zusatzmaterial, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird. Zusammen mit der *Relearning*-Methode, die bei der Entwicklung der Inhalte angewandt wird und den Möglichkeiten, die sich aus dem Umstand ergeben, dass es sich um einen 100%igen Online-Hochschulabschluss handelt, bietet dieser Studiengang eine perfekte Gelegenheit, sich auf dem Gebiet der Ernährung besonderer Bevölkerungsgruppen auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar auf persönliche Bedürfnisse des Marktes im Allgemeinen und des Studenten im Besonderen abgestimmt.





“

Sie können sich auch mit Krankheitsbildern mit verändertem Essverhalten wie Schizophrenie oder Borderline-Persönlichkeitsstörungen sowie mit den neuesten Empfehlungen von Experten befassen“

Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 1.1. Nährstoffe
 - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Prädialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischem Nierenversagen: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen

Modul 2. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- 2.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 2.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
 - 2.2.1. Depression
 - 2.2.2. Bipolare Störung
- 2.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
 - 2.3.1. Schizophrenie
 - 2.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 2.4. Essstörungen
 - 2.4.1. Anorexie
 - 2.4.2. Bulimie
 - 2.4.3. BED
- 2.5. Ernährung bei degenerativen Pathologien
 - 2.5.1. Multiple Sklerose
 - 2.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 2.5.3. Muskeldystrophien

- 2.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
 - 2.6.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 2.6.2. Huntington-Krankheit
- 2.7. Ernährung bei Epilepsie
- 2.8. Ernährung bei Neuralgien
 - 2.8.1. Chronische Schmerzen
- 2.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 2.10. Toxine, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihre Beziehung zu Erkrankungen des Nervensystems

Modul 3. Ernährung bei Krebspatienten

- 3.1. Pathophysiologie von Krebs
- 3.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 3.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 3.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
 - 3.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 3.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 3.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
 - 3.6.1. Anorexie
 - 3.6.2. Dysgeusie
 - 3.6.3. Dysphagie
 - 3.6.4. Mukositis
 - 3.6.5. Xerostomie

- 3.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
 - 3.7.1. Malabsorption
 - 3.7.2. Durchfall
 - 3.7.3. Dysbiose
 - 3.7.4. Verstopfung
- 3.8. Ernährung bei krankheitsbedingten Stoffwechselveränderungen: Kachexie
- 3.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
 - 3.9.1. Kopf und Hals
 - 3.9.2. Speiseröhre
 - 3.9.3. Gastrisch
 - 3.9.4. Pankreatisch-obiliär
 - 3.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 3.10. Ernährung im Krankenhaus
 - 3.10.1. Oral
 - 3.10.2. Enteral
 - 3.10.3. Parenteral

“Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich jetzt für ein Studium ein, das Ihnen nicht nur ein breites und aktuelles Wissen über Ernährung vermittelt, sondern auch die beste akademische Erfahrung Ihrer Karriere sein wird“



05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Ernährung Besonderer Bevölkerungsgruppen in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ernährung Besonderer
Bevölkerungsgruppen in
der Ernährungstherapie
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung Besonderer
Bevölkerungsgruppen in
der Ernährungstherapie
für die Krankenpflege