

Universitätsexperte

Endokrinologie und
Krankenpflege in der
Kinderernährung





Universitätsexperte Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 17 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-endokrinologie-krankenpflege-kinderernahrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Adipositas und Diabetes bei Kindern treten immer häufiger auf. Daher sind Prävention und eine angemessene Behandlung von entscheidender Bedeutung, um mit diesen Krankheiten fertig zu werden. Die Pflegekraft als patientennahe Gesundheitsfachkraft muss über umfassende Kenntnisse in den Bereichen Endokrinologie, Ernährung und Pflege verfügen, um Kinder und ihre Familien umfassend betreuen zu können. Daher ist dieses Programm, das auf dem akademischen Markt angeboten wird, eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterbildung. Pflegekräfte finden darin fundierte und aktuelle Informationen in einem praktischen 100%igen Online-Format, auf das sie von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Mit diesem Experten werden Sie in der Lage sein, eine intensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu verbinden und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"

Die Ernährung ist aufgrund der hohen Prävalenz von Adipositas bei Kindern und deren langfristigen Folgen ein äußerst wichtiges Thema. Pflegekräfte spielen eine Schlüsselrolle bei der Förderung gesunder Essgewohnheiten und bei der Vorbeugung und Behandlung von ernährungsbedingten Krankheiten bei Kindern. Darüber hinaus ist die pädiatrische Endokrinologie ein Fachgebiet, das sich mit hormonellen und metabolischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen befasst, die häufig mit der Ernährung zusammenhängen.

Dieser Universitätsexperte in Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung geht auf die aktuellen Bedürfnisse von Pflegekräften ein und bietet eine aktuelle und fundierte Fortbildung, um damit zusammenhängende Probleme in diesen Fällen zu erkennen und zu behandeln. All dies geschieht durch ein hochwirksames informatives Kompendium, das von audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen begleitet wird, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden.

Darüber hinaus wurde das Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, zu jeder Zeit und an jedem Ort zu studieren und ihr Lernen an ihr eigenes Tempo und ihren Zeitplan anzupassen, ohne ein Zentrum vor Ort aufsuchen zu müssen. Außerdem werden Experten und Spezialisten hinzugezogen, die eine qualitativ hochwertige und intensive Erfahrung bieten. So können die Studenten von einer Reihe von Meisterklassen profitieren, die von einem weltweit anerkannten Dozenten geleitet werden, der seine Erfahrung auf dem Gebiet der Kinderernährung zur Verfügung stellt.

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Pflegeleitlinien für die verschiedenen Pathologien im Zusammenhang mit der Ernährung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“*Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen durch den Zugang zu Meisterklassen in der Krankenpflege im Bereich der klinischen Ernährung mit einer hochintensiven Fortbildung*”

“

Unser innovatives Telepraxis-Konzept wird Ihnen die Gelegenheit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Studium dieses Universitätsexperten wird durch die am weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen"

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass die Pflegekraft das Studium der Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung auf praktische und fundierte Weise meistern kann.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihrer pflegerischen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachleute über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Krankenpflege
- ♦ Förderung von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern und Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- ♦ Förderung des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung
- ♦ Ausbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

Modul 1. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis

- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ♦ Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- ♦ Erlernen der verschiedenen Arten von Ernährungsumfragen zur Beurteilung der Nahrungsaufnahme
- ♦ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ♦ Überprüfen der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit

Modul 2. Unterernährung von Kindern

- ♦ Entwickeln von Plänen zur Prävention von Unterernährung bei Kindern
- ♦ Beheben von Vitamin- und Spurenelementmangel mit modernen Behandlungsmethoden
- ♦ Vertiefen der Prävention und ernährungswissenschaftlichen Behandlung von Adipositas

bei Kindern

- ♦ Kennen der wichtigsten psychosozialen Aspekte der Unterernährung

Modul 3. Ernährung und Pathologien im Kindesalter

- ♦ Untersuchen der Rolle der Ernährung bei den verschiedenen Krankheiten im Kindesalter
- ♦ Vertiefen in die Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
- ♦ Behandeln von häufigen Störungen wie Bulimie und Anorexie
- ♦ Vertiefen der Ernährung von autistischen, diabetischen, onkologischen oder knochenpathologischen Kindern



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Unser Dozententeam, Experten für klinische Ernährung, genießt hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihre Karriere voranzutreiben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Kurs mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich erstellt, der es Ihnen ermöglichen wird, sich in diesem Bereich weiterzubilden und Ihre Fähigkeiten zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten
und werden Sie selbst eine
erfolgreiche Fachkraft"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für Ernährung. Seine Hauptinteressen sind Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf tätig. Er war auch als Forschungsdirektor für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder Ernährungsgewohnheiten wurde er von der British Medical Association mit dem Josephine Lansdell Award ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur kardiovaskulären Prävention hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über Lebensmittel, Ernährung und Bildung in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die globale Ernährungssicherheit als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich Ernährung und Gefäßgesundheit konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur menschlichen Ernährung befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als 200 wissenschaftliche Veröffentlichungen verfasst und das *Oxford Handbook of Clinical and Health Research* verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- ♦ Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift BMJ Nutrition, Prevention and Health
- ♦ Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- ♦ Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen

Vertreter

- ♦ Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- ♦ Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- ♦ Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- Apothekerin mit Spezialisierung auf Klinische Ernährung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung *Diätetisches Management von Übergewicht in der Apotheke* (Verlag Médica Panamericana)
- Apothekerin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- Leitende Apothekerin
- Pharmazeutische Assistentin, Apothekenkette, Britisches Einzelhandelsunternehmen für Gesundheit und Schönheit Boots UK, Oxford Street Central London
- Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität von Valencia
- Leitung des Universitätskurses in Dermokosmetik, Apotheke



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Pflegepraxis kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Ausbildung in Endokrinologie und Pflege in der Kinderernährung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätsexperte in Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Anwendung in der Praxis

- 1.1. Bioenergetik und Ernährung
 - 1.1.1. Energiebedarf
 - 1.1.2. Methoden zur Bewertung des Energieverbrauchs
- 1.2. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.2.1. Analyse der Körperzusammensetzung
 - 1.2.2. Klinische Diagnose. Symptome und Anzeichen
 - 1.2.3. Biochemische, hämatologische und immunologische Methoden
- 1.3. Bewertung der Nahrungsaufnahme
 - 1.3.1. Methoden zur Analyse der Nahrungs- und Nährstoffaufnahme
 - 1.3.2. Direkte und indirekte Methoden
- 1.4. Aktualisierung des Nährstoffbedarfs und der empfohlenen Zufuhr
- 1.5. Ernährung des gesunden Erwachsenen. Ziele und Leitlinien. Mediterrane Ernährung
- 1.6. Ernährung in den Wechseljahren
- 1.7. Ernährung im fortgeschrittenen Alter

Modul 2. Mangelernährung bei Kindern

- 2.1. Mangelernährung bei Kindern und Unterernährung
 - 2.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 2.1.2. Pädiatrische Beurteilung
 - 2.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 2.2. Ernährungsbedingte Anämien
 - 2.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 2.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 2.3.1. Vitamine
 - 2.3.2. Spurenelemente
 - 2.3.3. Erkennung und Behandlung
- 2.4. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 2.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 2.5. Adipositas im Kindesalter





- 2.5.1. Prävention
- 2.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
- 2.5.3. Ernährungstherapie

Modul 3. Ernährung und Pathologien im Kindesalter

- 3.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
- 3.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
- 3.3. Ernährung bei akutem Durchfall
- 3.4. Ernährung des Kindes mit Zöliakie
- 3.5. Ernährung des Kindes mit chronisch-entzündlichen Darmerkrankungen
- 3.6. Ernährung des Kindes mit Malabsorptionssyndrom/Maldigestionssyndrom
- 3.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
- 3.8. Ernährung des Kindes mit Lebererkrankungen
- 3.9. Ernährungsschwierigkeiten und Essstörungen bei Kindern
 - 3.9.1. Physiologische Aspekte
 - 3.9.2. Psychologische Aspekte
- 3.10. Essstörungen
 - 3.10.1. Anorexie
 - 3.10.2. Bulimie
 - 3.10.3. Sonstige
- 3.11. Angeborene Stoffwechselstörungen
 - 3.11.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 3.12. Ernährung bei Dyslipidämien
- 3.13. Ernährung des diabetischen Kindes
- 3.14. Ernährung des autistischen Kindes
- 3.15. Ernährung des onkologischen Kindes
- 3.16. Ernährung des Kindes mit chronischer Lungenerkrankung
- 3.17. Ernährung des Kindes mit Nierenerkrankung
- 3.18. Ernährung des Kindes mit Nahrungsmittelallergie und/oder -unverträglichkeit
- 3.19. Ernährung im Kindesalter und Knochenerkrankungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätsexperte in Endokrinologie und Krankenpflege in der Kinderernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **17 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätsexperte

Endokrinologie und
Krankenpflege in der
Kinderernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 17 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Endokrinologie und Krankenpflege
in der Kinderernährung

