

Universitätsexperte

Ästhetische Pflege





tech technologische
universität

Universitätsexperte Ästhetische Pflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-asthetische-pflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 14

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Kosmetikindustrie ist eine der am schnellsten wachsenden Branchen weltweit. Die Menschen wollen sich mit ihrem Aussehen wohlfühlen und wissen, dass es für jede Krankheit und jeden Makel eine geeignete Behandlung gibt. Aus diesem Grund ist die Praxis in diesem Sektor stark gewachsen, was zur Entstehung zahlreicher Berufsmöglichkeiten in diesem Bereich geführt hat. Dieser Studiengang bietet den Studenten die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, um ihren Patienten neue Dienstleistungen anbieten zu können und so ihre Berufsaussichten zu verbessern.





“

Ästhetische Pflege boomt. Wenn Sie sich spezialisieren und Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, kann Ihre Karriere schnell vorankommen”

Immer mehr Menschen entscheiden sich für eine ästhetische Behandlung. Die Pflege des eigenen Aussehens ist heute unverzichtbar. Dies beschränkt sich nicht nur auf Fragen der Mode und Kleidung, sondern geht weit darüber hinaus: Millionen von Menschen wenden sich an die Schönheitskliniken ihrer Wahl, um Schönheitsfehler zu korrigieren, Krankheiten zu behandeln oder einfach nur, um ihre verloren gegangene körperliche Schönheit wiederzuerlangen.

Mit der Zahl der Patienten steigt auch die Nachfrage nach perfekter Pflege und innovativen Behandlungen. Aus diesem Grund müssen die Pflegekräfte, die in diesem Bereich arbeiten, ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand halten.

Der Universitätsexperte in ästhetischer Pflege vermittelt den Studenten alle Werkzeuge und Kenntnisse, die sie benötigen, um ihren Patienten neue Dienstleistungen anbieten zu können und so zu gefragten Fachkräften zu werden und ihre Karriere voranzutreiben. Zu diesem Zweck werden alle Arten von Fachinhalten im Zusammenhang mit der Haut, den verschiedenen Hauterkrankungen und den Techniken zu ihrer Linderung gelehrt. Darüber hinaus werden zahlreiche Methoden und Behandlungen gelehrt, die die Studenten zu hoch qualifizierten Fachkräften in der ästhetischen Pflege machen.

Dieser **Universitätsexperte in Ästhetische Pflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für ästhetische Pflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich in der Ästhetischen Pflege und erreichen Sie alle Ihre beruflichen Ziele“

“

Dieser Universitätsexperte ist das, was Sie brauchen, um ein echter Spezialist für ästhetische Pflege zu werden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Warten Sie nicht länger:
Diese Qualifikation ist das,
wonach Sie gesucht haben.*

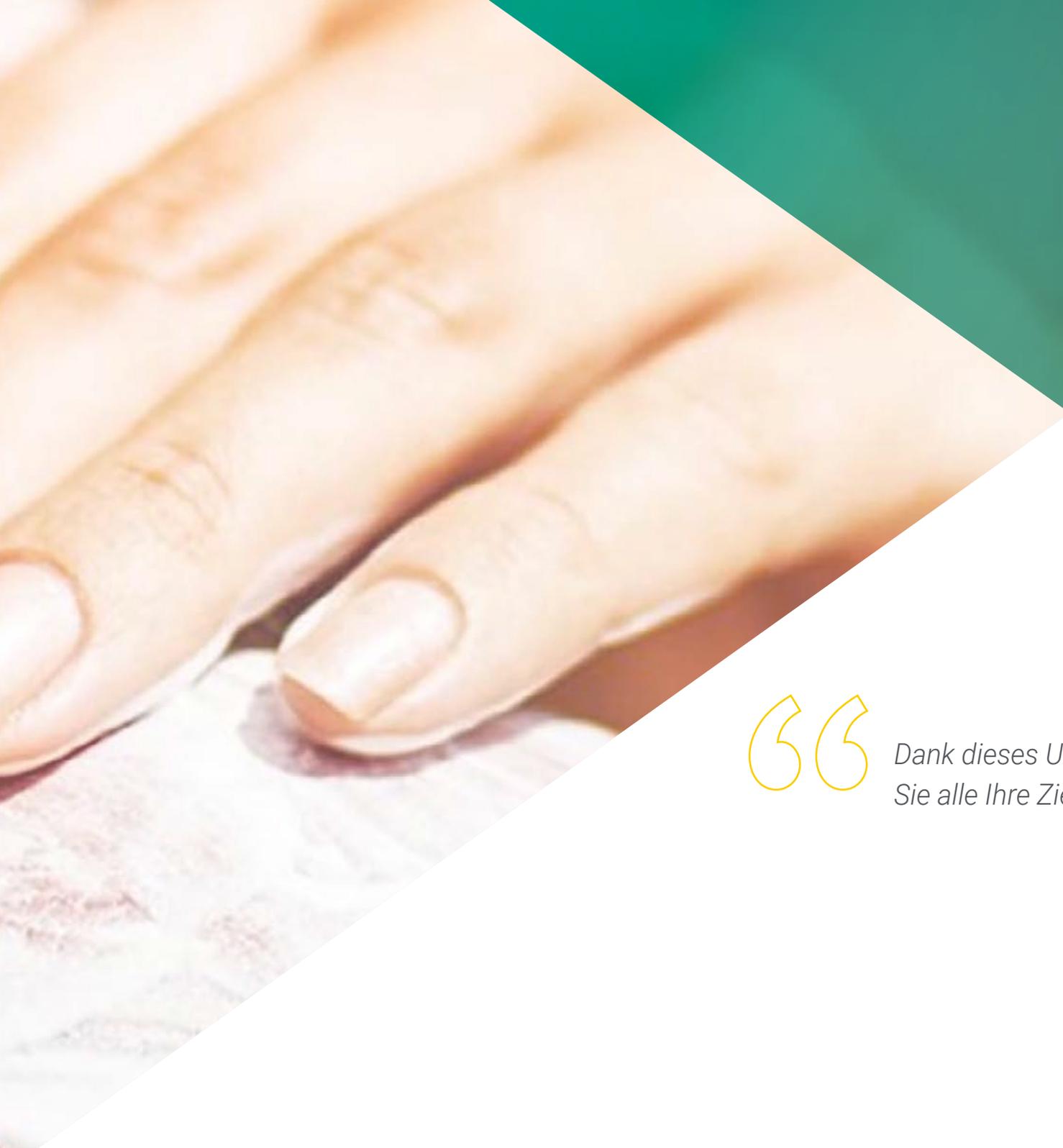
*Ästhetische Krankenpflege ist heute
eine der gefragtesten Disziplinen:
Nehmen Sie an diesem Programm teil
und werden Sie ein angesehener Profi.*



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Ästhetische Pflege besteht darin, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um ihre berufliche Laufbahn neu zu orientieren, damit sie ihren Patienten neue Techniken und Dienstleistungen anbieten können. Dieser Studiengang ist also äußerst praxisorientiert und zielt darauf ab, dass die Studenten diese Inhalte in ihrer beruflichen Praxis anwenden können und so zu spezialisierten ästhetischen Pflegefachkräften werden.





“

*Dank dieses Universitätsexperten werden
Sie alle Ihre Ziele erreichen können"*



Allgemeine Ziele

- Erwerben von Grundkenntnissen über alle Anti-Aging-Modalitäten und ästhetischen Behandlungen mit dem notwendigen Rüstzeug für die Ausübung dieses Fachgebiets in der täglichen Praxis
- Durchführen eines umfassenden Managements des ästhetischen Patienten, wobei er in der Lage ist, eine genaue Diagnose zu stellen und die am besten geeignete Behandlung anzuwenden
- Aktualisieren und Vertiefen der Kenntnisse der Dermatologie, die für die korrekte Pflege von Patienten in der ästhetischen Pflege erforderlich sind
- Befähigen des Pflegepersonals, damit sie über die notwendigen Instrumente und Handlungsrichtlinien verfügen, um die verschiedenen dermatologischen Pathologien effizient zu behandeln
- Stärken der Rolle der Krankenpflegekraft bei der Behandlung dieser Pathologien
- Identifizieren der Rolle von Behandlungen bei der Vorbeugung und Behandlung von dermatologischen Pathologien



Aktualisieren Sie Ihr Wissen und bieten Sie Ihren Patienten dank dieser Qualifikation neue Dienstleistungen an"





Spezifische Ziele

Modul 1. Ästhetische Pflege

- ◆ Kennen der Grundlagen der hautästhetischen Pflege
- ◆ Wissen, wie man die Organisation der Praxis für hautästhetische Medizin strukturiert
- ◆ Korrektes Handhaben der Hygiene- und Gesundheitsprotokolle in der hautästhetischen Pflegepraxis
- ◆ Wissen, wie man mit Abfällen aus dem Gesundheitswesen umgeht
- ◆ Vertiefen der rechtlichen Aspekte, die für die Gesundheitsversorgung in der hautästhetischen Krankenpflege gelten müssen

Modul 2. Alterung und kosmetische Beurteilung in der ästhetischen Pflege

- ◆ Darstellen des historischen Hintergrunds, auf dem die Anti-Aging-Medizin beruht
- ◆ Definieren und Kennen der am häufigsten verwendeten Begriffe in der Anti-Aging-Medizin
- ◆ Untersuchen der gängigsten Theorien des Alterns und deren Beziehung zueinander
- ◆ Verstehen der mitochondrien-assoziierten Alterungsmechanismen
- ◆ Definieren der telomerbasierten Alterungsprozesse
- ◆ Ermitteln des Zusammenhangs zwischen Immunoseneszenz, Alterung und dem Ausbruch von Krankheiten
- ◆ Analysieren der Bedeutung zirkadianer Rhythmen für das Altern und Erwerben der Fähigkeit, deren Veränderungen angemessen zu behandeln
- ◆ Bewerten der Bedeutung des Exposoms für das Altern und Schaffen von Kanälen, um es an die Bedürfnisse und Erwartungen des Einzelnen anzupassen

Modul 3. Die Haut

- ♦ Verstehen der anatomischen Struktur der Haut
- ♦ Untersuchen anderer Bereiche, die mit der Haut zusammenhängen: Haare, Nägel, Talg- und Schweißdrüsen usw.
- ♦ Analysieren der verschiedenen Funktionen der Haut
- ♦ Kennen der verschiedenen Hautpflegeprodukte je nach Lebensphase des Patienten kennen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Auswirkungen der Sonneneinstrahlung auf die Haut und die verschiedenen Möglichkeiten des Lichtschutzes
- ♦ Kennen der verschiedenen Hauttypen
- ♦ Verstehen der Grundlagen der Gesichtshygiene
- ♦ Kennen der verschiedenen Techniken der Hautfeuchtigkeitspflege

Modul 4. Häufigste dermatologische Pathologien

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Krankheiten, die in der Gemeinschaftsapotheke konsultiert werden können, und Analysieren der verschiedenen bestehenden therapeutischen Ansätze, sowohl für die Behandlung als auch für die Prävention
- ♦ Entwickeln eines Vorschlags für Aktionsprotokolle für jede beschriebene Pathologie
- ♦ Definieren des Begriffs "empfindliche oder reaktive Haut"
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Akne und welche von der Gemeinschaftsapotheke behandelt werden können
- ♦ Vertiefen des Studiums der Alopezie, der unterschiedlichen Merkmale zwischen Männern und Frauen und ihrer Entwicklung
- ♦ Untersuchen der Xerose aus dermatologischer Sicht, um zu analysieren, welche Krankheiten oder Behandlungen sie am häufigsten verursachen und welche Symptome sie aufweisen
- ♦ Unterscheiden der bestehenden Behandlungen für Hyperhidrose





- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Dermatitis, ihrer unterschiedlichen Merkmale und ihrer besonderen Kasuistik
- ♦ Definieren der verschiedenen Pigmentveränderungen, ihrer Behandlung und möglicher Vorbeugungsmaßnahmen
- ♦ Analysieren der Rosazea und ihrer verschiedenen Stadien, um ihre Erkennung und korrekte Indikation zu erleichtern
- ♦ Vertiefen des Studiums der Schuppenflechte, wobei alle Arten und Stadien, die verschiedenen Behandlungsmethoden und Präventivmaßnahmen behandelt werden sollen
- ♦ Behandeln anderer Krankheiten, die Juckreiz verursachen, wie Urtikaria und Angioödeme
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen existierenden Behandlungen für Schuppenbildung der Kopfhaut
- ♦ Definieren weniger verbreiteter Pathologien wie Toxicoderma oder Hydrosadenitis
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Hautläsionen, die der Fachkraft begegnen können, und wie sie von der Gemeinschaftsapotheke behandelt werden können
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Krankheitserregern, die Hautinfektionen oder -befall verursachen können
- ♦ Auflisten der verschiedenen dermatologischen Pathologien, die durch Krankheitserreger hervorgerufen werden
- ♦ Behandeln der verschiedenen Pathologien, die in der Mundhöhle auftreten können
- ♦ Aktualisieren der verschiedenen Behandlungen, die bei Nagel- und Kopfhauterkrankungen eingesetzt werden

03

Struktur und Inhalt

Diese Qualifikation ist in vier Module unterteilt und bietet den Studenten spezialisierte Inhalte in der Ästhetischen Pflege, so dass sie alles über das Altern und die Behandlungen zu seiner Linderung, über die Haut und ihre häufigsten Pathologien und über die Dermokosmetik lernen können. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, Kenntnisse zu entwickeln, die sie zu echten Experten in der ästhetischen Pflege machen, und sie werden über die besten Werkzeuge und Fähigkeiten verfügen, um eine angemessene berufliche Leistung zu erbringen.





“

*Die speziellsten Inhalte der
Ästhetischen Pflege finden Sie hier"*

Modul 1. Ästhetische Pflege

- 1.1. Ästhetische Pflege: Neue Entwicklungen im Beruf
- 1.2. Pflegeprozess angewandt auf Ästhetik
- 1.3. Diagnose und Pflegeregister
- 1.4. Hygiene in einer ästhetischen Praxis
 - 1.4.1. Antiseptika
 - 1.4.2. Handhygiene
 - 1.4.3. Hygiene der Utensilien
 - 1.4.4. Abfallwirtschaft im Gesundheitswesen
- 1.5. Organisation der ästhetischen Praxis
- 1.6. Management der ästhetischen Praxis
- 1.7. Der ethisch-rechtliche Aspekt der Ästhetischen Pflege: Ethikkodex und ethische Fragen
 - 1.7.1. Strafrechtliche und zivilrechtliche Haftung des Pflegepersonals
 - 1.7.2. Haftpflichtversicherungen
 - 1.7.3. Formulare für die informierte Zustimmung von Patienten: Leitlinien und allgemeine Vorlagen
- 1.8. Qualitätsmanagement in der Ästhetischen Pflegepraxis
- 1.9. Der Notfall in der Praxis der Ästhetischen Pflege
- 1.10. Komplikationen in der Ästhetischen Pflege

Modul 2. Alterung und kosmetische Beurteilung in der ästhetischen Pflege

- 2.1. Geschichte der Anti-Aging Medizin
- 2.2. Theorien des Alterns. Pathophysiologie
- 2.3. Spezies und Langlebigkeit
- 2.4. Mechanismen der zellulären Alterung
- 2.5. Mitochondrien
- 2.6. Chronobiologie I. Suprachiasmatischer Zirbeldrüsenkern. Zirkadianer Rhythmus
- 2.7. Chronobiologie II. Schlaf und Wachsein
- 2.8. Immunität. Immunoseneszenz
- 2.9. Telomere und Telomerase
- 2.10. Exposom und Alterung



Modul 3. Die Haut

- 3.1. Anatomie der Haut und Aufbau der Haut
- 3.2. Hautanhangsgebilde
 - 3.2.1. Das Haar
 - 3.2.2. Nägel
 - 3.2.3. Talgdrüsen
 - 3.2.4. Schweißdrüsen
- 3.3. Hautfunktionen und elementare Läsionen
 - 3.3.1. Schutz
 - 3.3.2. Metabolisch
 - 3.3.3. Temperaturregelung
 - 3.3.4. Sinnesorgane
 - 3.3.5. Ausscheidungen
 - 3.3.6. Energiereserve
- 3.4. Hautpflege in den verschiedenen Lebensphasen: Neugeborene, Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Geriatrie, Schwangerschaft usw.
 - 3.4.1. Neonatal
 - 3.4.2. Pädiatrie
 - 3.4.3. Heranwachsende
 - 3.4.4. Erwachsene
 - 3.4.5. Geriatrie
 - 3.4.6. Schwangerschaft
- 3.5. Embryologie der Haut und Hautanhangsgebilde
 - 3.5.1. Entwicklung der Haut
 - 3.5.2. Entwicklung der Haare
 - 3.5.3. Entwicklung der Nägel
 - 3.5.4. Entwicklung der Hautdrüsen
- 3.6. Hauttypen
 - 3.6.1. Dicke
 - 3.6.2. Haut-Emulsion
 - 3.6.3. Fototyp der Haut
 - 3.6.4. Der Zustand

- 3.7. Hauthygiene
- 3.8. Feuchtigkeitspflege für die Haut
 - 3.8.1. Manuelle Techniken
 - 3.8.2. Materialien und technische Mittel
 - 3.8.3. Spezifische Kosmetika
 - 3.8.4. Geräte

Modul 4. Häufigste dermatologische Pathologien

- 4.1. Akne
- 4.2. Rosazea
- 4.3. Seborrhoische Dermatitis
- 4.4. Atopische Dermatitis
- 4.5. Kontaktdermatitis
- 4.6. Pigmentierungsstörungen. Hyperpigmentierungen
- 4.7. Pigmentierungsstörungen. Hypopigmentierungen
- 4.8. Psoriasis
- 4.9. Infektionen und Befall der Haut durch Krankheitserreger: Bakterien
- 4.10. Infektionen und Befall der Haut durch Krankheitserreger: Virus
- 4.11. Ichthyose
- 4.12. Urtikaria und Angioödem
- 4.13. Narbenbildung



*Warten Sie nicht länger
und schreiben Sie sich ein:
Dieser Universitätsexperte
wird Ihr Leben verändern"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



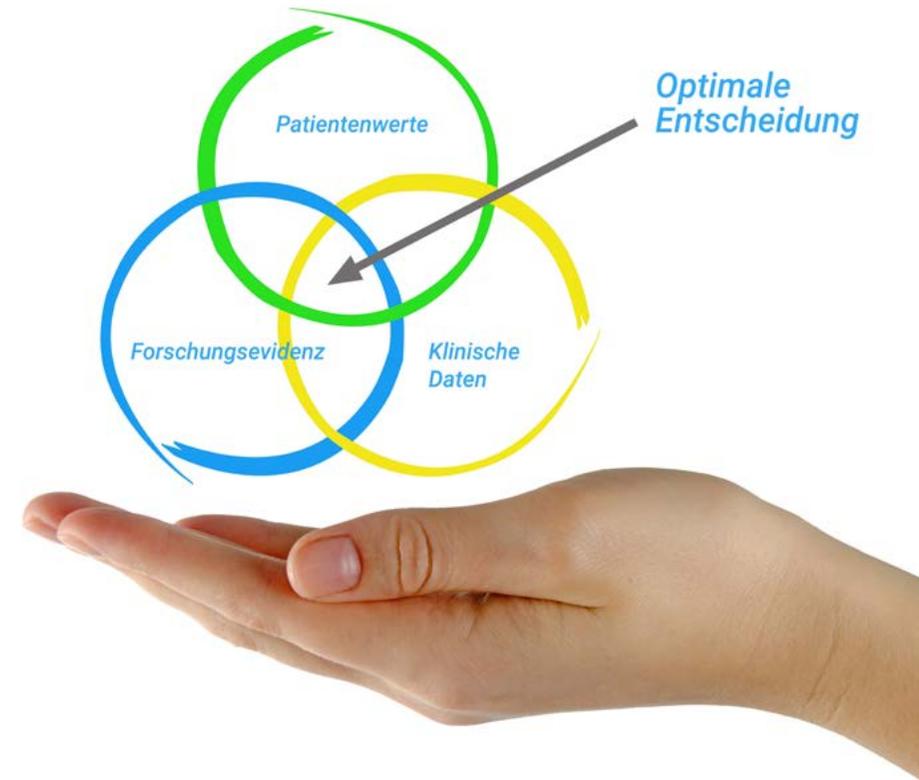
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

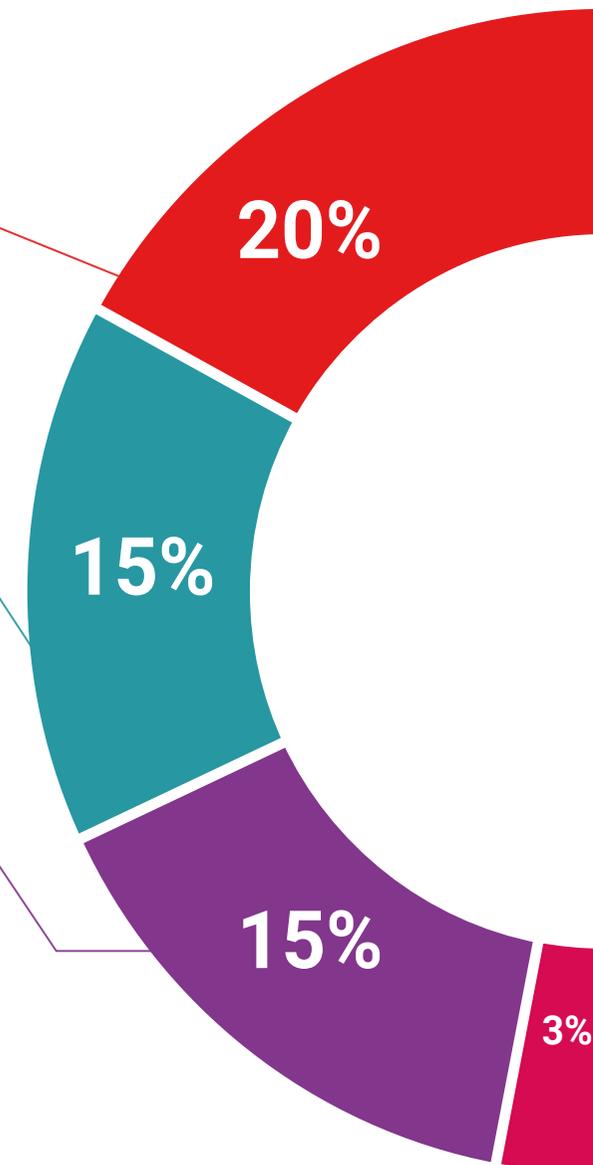
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

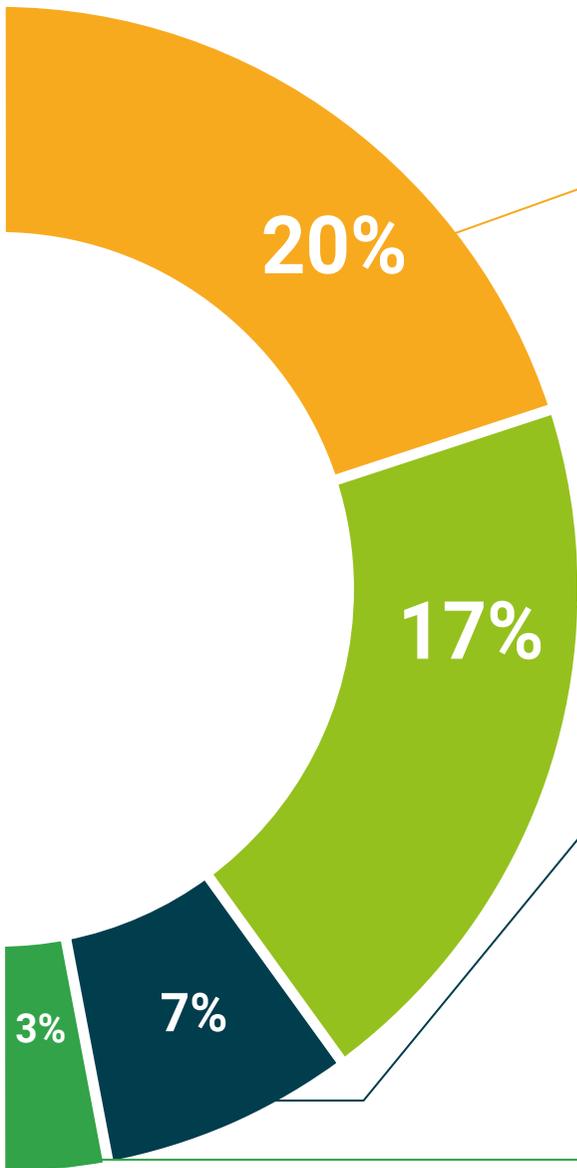
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ästhetische Pflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ästhetische Pflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ästhetische Pflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ästhetische Pflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ästhetische Pflege

