

Universitätsexperte

Klinische Manifestationen
und Forschung in der
Onkologischen Krankenpflege





Universitätsexperte

Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-klinische-manifestationen-forschung-onkologischen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

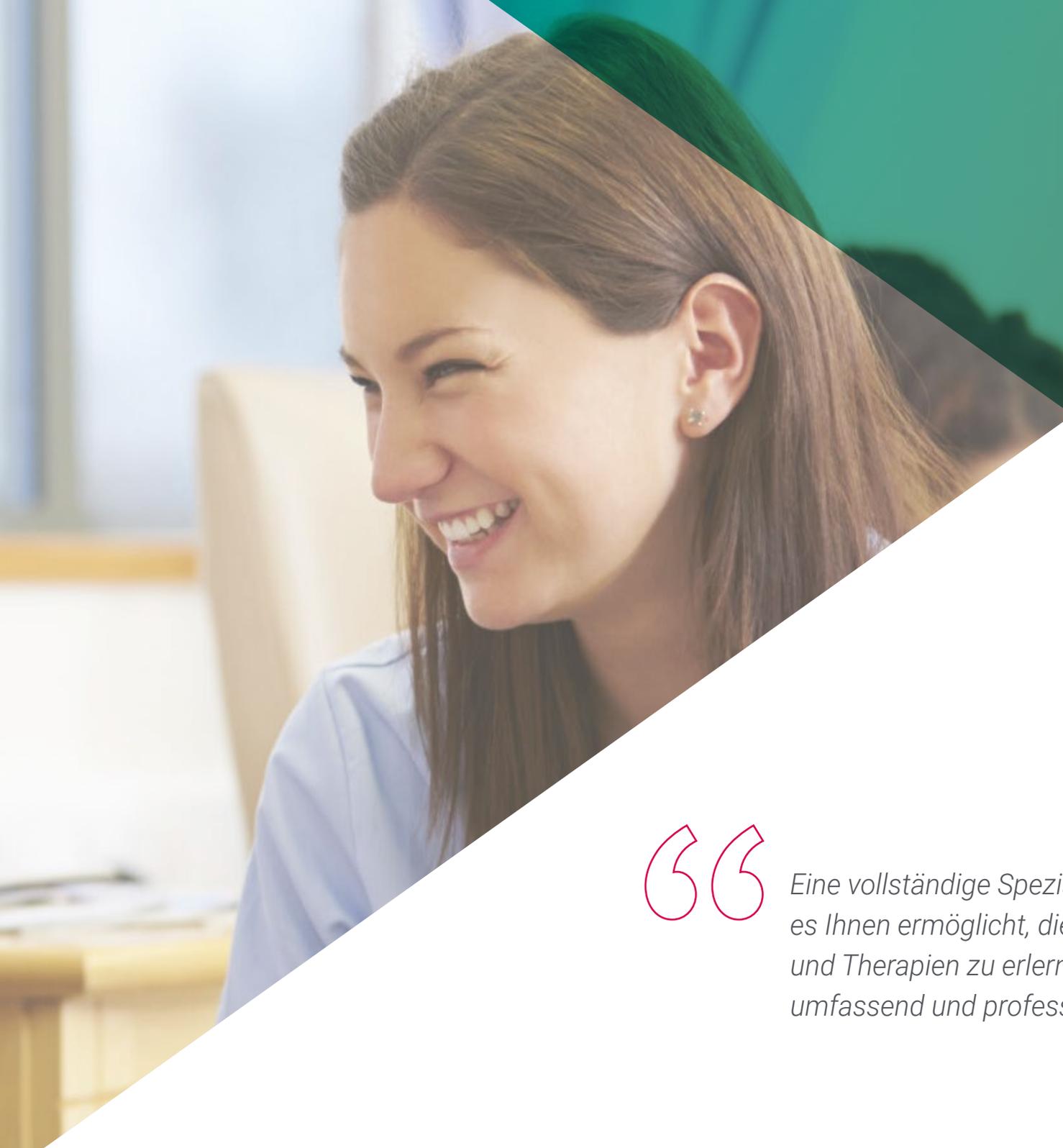
Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Pflegfachkräfte spielen zweifellos eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von Präventionsmaßnahmen in der Onkologie. Ihr Wissen über Impf- und Früherkennungsprogramme ist sowohl für den Patienten als auch für das Gesundheitssystem als Ganzes von entscheidender Bedeutung und gehört zu den am meisten gefragten beruflichen Kompetenzen in Krebsbehandlungsteams. Ziel dieses Programms ist es, Fachkräfte durch einen umfassenden, ganzheitlichen und praktischen Bildungsprozess weiterzubilden.





“

Eine vollständige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Techniken und Therapien zu erlernen, um Krebspatienten umfassend und professionell zu behandeln”

Der Universitätsexperte in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege wurde entwickelt, um dem Bedarf der Pflegekräfte an Kenntnissen in Genetik, Zellbiologie oder Tumormarkern gerecht zu werden, einschließlich fortgeschrittener histologischer und biologischer Konzepte, die es den Studierenden ermöglichen, die Mechanismen zu verstehen, die Krebs verursachen, und die Faktoren, die an seiner Entstehung beteiligt sind.

Die Studenten werden auch mit den Risikofaktoren der Krebsentstehung und der Epidemiologie vertraut gemacht. Die Krebsprävention und die Strategien, die auf den verschiedenen Ebenen der Krebsprävention umgesetzt werden müssen, werden ein grundlegendes Thema dieses Universitätsexperten sein.

Es ist zu berücksichtigen, dass Onkologiepatienten aufgrund des Verlaufs und der Pathophysiologie ihrer Erkrankung eine Vielzahl von Symptomen aufweisen können. Diese treten häufig in Verbindung mit Nebenwirkungen auf, die durch antineoplastische Therapien hervorgerufen werden, weshalb eine umfassende, methodische und korrekte Bewertung der Manifestationen des onkologischen Patienten unerlässlich ist. Um eine gute Betreuung des Patienten zu gewährleisten, ist es wichtig, dass der Student lernt, die Ursachen und Faktoren zu bestimmen, die mit dem Auftreten der Symptome zusammenhängen.

Ein weiterer grundlegender Aspekt, auf den sich dieses Weiterbildungsprogramm konzentriert, ist die Forschung, die einen Eckpfeiler für die Entwicklung jeder Disziplin darstellt. Die Spezialisierung der Onkologie in verschiedenen Bereichen und die Entwicklung der Diagnose und Behandlung von Tumoren sind das Ergebnis der durch die Forschung gewonnenen Erkenntnisse.

Die Kombination von multimedialen Ressourcen, realen klinischen Fällen und aktualisierten Inhalten vervollständigt die Spezialisierung der Studenten, die auch Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, psychosoziale Ansätze und Forschung erwerben, die für eine qualitativ hochwertige, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierende Pflege unerlässlich sind.

Die Aktualisierung der Inhalte dieses Universitätsexperten und sein integrierter Ansatz werden zu einer umfassenden Sicht aller Aspekte der onkologischen Pflege führen. Der Inhalt wird eine Reise durch die vielfältigen Bedürfnisse von Krebspatienten bieten, deren Besonderheiten eine individuelle Pflege erfordern.

Sowohl die Gestaltung des Programms als auch die verwendeten didaktischen Materialien werden das Verständnis der Konzepte erleichtern, und die Verwendung von Fallstudien wird dazu beitragen, das Gelernte auf die klinische Praxis anzuwenden. Auf diese Weise wird das Programm ein immersives Lernen ermöglichen, um Fachkräfte in realen Situationen ihrer täglichen Berufspraxis fortzubilden.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Krankenpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Aktuelles zu klinischen Erscheinungsformen und Forschung in der onkologischen Krankenpflege
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der onkologischen Krankenpflege
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an der größten privaten Online-Universität der Welt zu studieren“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege zu aktualisieren”

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der onkologischen Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Krankenpflege entwickelt wurde.

Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht und Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege hat zum Ziel, Pflegefachkräfte für ihre tägliche Arbeit in der Pflege von Krebspatienten zu qualifizieren und dabei höchste Qualitätsstandards in der Ausführung ihrer Arbeit zu gewährleisten.

A close-up, angled view of a book cover. The text 'Cancer Treatment' is printed in a large, white, sans-serif font on a dark grey background. The book is partially obscured by a dark green geometric shape in the bottom left corner. The background of the slide is white with a dark green triangle in the top right corner.

ment

“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zum Erfolg
in Ihrem Beruf zu verhelfen”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Fachkräfte, um den Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen zu erleichtern, die sie in die Lage versetzen, komplexe Krebspatienten zu versorgen
- ♦ Einbeziehen der theoretischen und physiopathologischen Grundlagen in die Pflegepraxis unter Berücksichtigung der Besonderheiten der pädiatrischen, erwachsenen und älteren Patienten
- ♦ Definieren der spezifischen Kompetenzen der Pflegefachkraft im Bereich der Onkologie zur Steigerung der Effektivität und Effizienz in der Organisation und zum Erwerb von Koordinations- und Managementfähigkeiten des Pflorgeteams
- ♦ Erstellen von Pflegeplänen für Patienten und ihre Familien unter Einbeziehung der in der Fortbildung erworbenen Kenntnisse, Einstellungen und Fähigkeiten
- ♦ Anwenden der erworbenen theoretischen Kenntnisse in Bezug auf den onkologischen Patienten und die Verwaltung und Verabreichung der Behandlung, wobei die Sicherheit des Patienten jederzeit gewährleistet ist
- ♦ Vertiefen der Entwicklung zwischenmenschlicher Beziehungen zwischen der Fachkraft und der Familie des Patienten sowie mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams
- ♦ Integrieren von Strategien zur Bewältigung von Emotionen in den verschiedenen Stadien des Krankheitsprozesses, Einbeziehung des psychosozialen und spirituellen Ansatzes in die Pflege und Annahme des Todes als natürlichen Prozess bei Patienten im Endstadium
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um selbständig zu handeln und die beste Pflege auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu leisten
- ♦ Umsetzung von Forschungsergebnissen in die tägliche Pflegepraxis als Grundlage für die berufliche Weiterentwicklung und die effektive und effiziente Behandlung komplexer Fälle



Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Onkologie. Onkologische Krankenpflege

- ♦ Beschreiben der beruflichen Kompetenzen der onkologischen Krankenpflege
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten ätiopathogenetischen Theorien von Krebs sowie der wichtigsten Mechanismen der malignen Transformation
- ♦ Unterscheiden und Verstehen der an den Prozessen der Karzinogenese beteiligten Veränderungen
- ♦ Ermitteln der Risikofaktoren für die Entwicklung onkologischer Erkrankungen und ihrer Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Kennen der epidemiologischen Daten über die wichtigsten bösartigen Tumoren
- ♦ Erkennen der verschiedenen Ebenen der Krebsprävention sowie der spezifischen Aktivitäten und Strategien für jede Art der Prävention
- ♦ Beschaffen von Informationen über die Merkmale und die Entwicklung der wichtigsten Krebsfrüherkennungsprogramme
- ♦ Durchführen einer vollständigen Bewertung des onkologischen Patienten, die es ermöglicht, Bedürfnisse zu erkennen und Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Modul 2. Klinische Manifestationen und Notfälle bei Onkologiepatienten

- ♦ Anwenden des Pflegeprozesses bei onkologischen Patienten, Erstellen eines umfassenden und individuellen Pflegeplans
- ♦ Erkennen der wichtigsten Symptome, die die Gesundheit des Onkologiepatienten unmittelbar gefährden können
- ♦ Bestimmen der geeignetsten und aktuellsten Pflegemaßnahmen, um auf die Symptome einzuwirken, die die Lebensqualität von Krebspatienten am meisten beeinträchtigen
- ♦ Durchführen einer umfassenden und systematischen Bewertung des Gesundheitszustands der Person

- ♦ Erklären der physiopathologischen Grundlagen von Schmerzen bei Krebspatienten und Verstehen ihrer Auswirkungen
- ♦ Auflisten der Methoden und Instrumente zur Schmerzexploration und deren Eignung je nach den Merkmalen des Patienten
- ♦ Bewerten von Schmerz als multidimensionale Erscheinung und nicht nur nach seiner Intensität
- ♦ Erkennen der Mythen und Vorurteile, die im Zusammenhang mit dem Einsatz von Opioid-Analgetika sowohl bei Patienten als auch bei Angehörigen der Gesundheitsberufe bestehen
- ♦ Ermitteln des Analgetikabedarfs eines Onkologiepatienten auf der Grundlage der neuesten verfügbaren Erkenntnisse
- ♦ Beobachten der Reaktionen der Person auf die schmerzstillende Behandlung, Bewerten deren Wirksamkeit und das Auftreten unerwünschter Wirkungen

Modul 3. Forschung in der onkologischen Krankenpflege

- ♦ Erläutern der Grundlagen der Forschung in den Gesundheitswissenschaften und ihrer Bedeutung im Bereich der Onkologie
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Forschungsbereiche in der Onkologie und der onkologischen Pflege und deren Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten
- ♦ Vertiefen der Merkmale der translationalen Forschung und ihrer Bedeutung in der Onkologie
- ♦ Ermitteln der Hauptlinien der Pflegeforschung in der Onkologie, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene
- ♦ Leiten, Organisieren und Auswerten einzelner Forschungsprojekte und pflegerischer oder multidisziplinärer Arbeitsgruppen

- ♦ Verstehen und Bewältigen der Herausforderungen und Schwierigkeiten, mit denen neue Mitarbeiter konfrontiert werden können, und zwar auf der Grundlage unterschiedlicher institutioneller Unterstützungsstrategien
- ♦ Überdenken und kritisches Beurteilen der eigenen Praxis, Einnehmen einer konstruktiven Haltung und Berücksichtigen der neuesten Erkenntnisse
- ♦ Unterscheiden der wichtigsten Modelle kritischer Befunde je nach Art der zu analysierenden Studie
- ♦ Interpretieren der in der wissenschaftlichen Literatur enthaltenen Informationen, um dem Patienten kontrastreiche und qualitativ hochwertige Nachweise zu liefern
- ♦ Nutzen neuer Informations- und Kommunikationstechnologien zur Verbesserung der täglichen Praxis und der Teamarbeit



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für onkologische Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

TECH verfügt über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die sich zusammengefunden haben, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der onkologischen Krankenpflege zu vermitteln”

Leitung



Fr. Morán López, Marina

- ♦ Pflegefachkraft in den Abteilungen für Medizinische Onkologie, Allgemeinchirurgie, Verdauungstrakt und Traumatologie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft im Medizinischen Zentrum Valdemoro und im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pflegeassistentin im Universitätskrankenhaus La Paz und im Psychiatrischen Krankenhaus Lafora

Professoren

Fr. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie, Hämatologie und Nuklearmedizin des Krankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin im Krankenhaus Universal in Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Pflegefachkraft in der neurologischen Abteilung des Krankenhauses Ramón y Cajal

Fr. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für allgemeine Chirurgie des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Pflegefachkraft in den Kindertagesstätten Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad und Personalía



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der onkologischen Pflege entwickelt, die über eine große Erfahrung und ein hohes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen und untersuchten Fälle gestützt wird. Auch verfügen sie über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Gesundheitsfürsorge eingesetzt werden.



“

*TECH verfügt über das vollständigst
und aktuellste wissenschaftliche Programm
auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz
und will, dass auch Sie sie erreichen”*

Modul 1. Einführung in die Onkologie. Onkologische Krankenpflege

- 1.1. Onkologie und onkologische Pflege
 - 1.1.1. Einführung in die onkologische Pflege
 - 1.1.2. Definition von Krebs
 - 1.1.3. Grundlegende histologische Konzepte
- 1.2. Ätiopathogenese und Biologie von Krebs
 - 1.2.1. Ätiopathogenetische Theorien
 - 1.2.1.1. Virale Theorie
 - 1.2.1.2. Onkogen-Theorie
 - 1.2.1.3. Theorie der Suppressor-Gene
 - 1.2.1.4. Gentheorie
 - 1.2.1.5. Entzündungstheorie
 - 1.2.2. Biologie des Krebses
 - 1.2.2.1. Konzepte der Zellbiologie
 - 1.2.2.2. Mechanismen der malignen Transformation
- 1.3. Karzinogenese
 - 1.3.1. Genetische Veränderungen
 - 1.3.1.1. Protoonkogene
 - 1.3.1.2. Tumor-Reparaturgene
 - 1.3.1.3. DNA-Reparaturgene
 - 1.3.2. Epigenetische Veränderungen
 - 1.3.3. Krebserregende Stoffe
- 1.4. Klassifizierung und Nomenklatur von Tumoren
 - 1.4.1. Gutartige Tumore
 - 1.4.2. Bösartige Tumore
- 1.5. Fortschreiten des Tumors. *Staging*
 - 1.5.1. Wege der Tumorausbreitung
 - 1.5.2. *Staging*
 - 1.5.2.1. Je nach Länge
 - 1.5.2.2. Je nach Grad der Differenzierung
- 1.6. Risikofaktoren
 - 1.6.1. Genetische Faktoren
 - 1.6.2. Hormonelle Faktoren
 - 1.6.3. Bestrahlung
 - 1.6.4. Tabak
 - 1.6.5. Alkohol
 - 1.6.6. Ernährung
 - 1.6.7. Medikamente
 - 1.6.8. Physikalische Wirkstoffe
 - 1.6.9. Chemikalien
 - 1.6.10. Biologische Agenzien
 - 1.6.11. Berufsbedingte Exposition
- 1.7. Krebsepidemiologie
 - 1.7.1. Krebs-Epidemiologie in der Welt
 - 1.7.2. Krebs-Epidemiologie in Spanien
 - 1.7.2.1. Inzidenz
 - 1.7.2.2. Prävalenz
 - 1.7.2.3. Mortalität
 - 1.7.2.4. Überlebensquote
- 1.8. Krebsprävention
 - 1.8.1. Arten der Vorbeugung
 - 1.8.2. Primäre Prävention
 - 1.8.2.1. Intervention gegen das Rauchen
 - 1.8.2.2. Intervention gegen den Alkoholkonsum
 - 1.8.2.3. Förderung gesunder Ernährung
 - 1.8.3. Sekundärprävention
 - 1.8.4. Tertiäre Prävention
 - 1.8.5. Quaternäre Prävention
- 1.9. Programme zur Früherkennung
 - 1.9.1. Programm zur Früherkennung von Dickdarmkrebs
 - 1.9.2. Programm zur Früherkennung von Brustkrebs
 - 1.9.3. Programm zur Früherkennung von Gebärmutterhalskrebs

- 1.10. Gesamtbeurteilung des onkologischen Patienten
 - 1.10.1. Tumormarker
 - 1.10.2. Bildgebende Tests
 - 1.10.3. Bewertungsskalen
 - 1.10.3.1. Skalen zur Bewertung der Lebensqualität
 - 1.10.3.1.1. Bewertung von Symptomen
 - 1.10.3.1.2. Funktionale Bewertung
 - 1.10.3.1.3. Bewertung der Lebensqualität

Modul 2. Klinische Manifestationen und Notfälle bei Onkologiepatienten

- 2.1. Einführung in die Semiologie bei onkologischen Patienten
 - 2.1.1. Pflegebeurteilung des onkologischen Patienten
 - 2.1.2. NANDA-NOC-NIC-Pflegeplan
- 2.2. Respiratorische Manifestationen
 - 2.2.1. Dyspnoe
 - 2.2.2. Husten
 - 2.2.3. Schlucken
 - 2.2.4. Hämoptyse
 - 2.2.5. Neoplastischer Pleura-Erguss
- 2.3. Manifestationen des Verdauungssystems
 - 2.3.1. Trockener Mund
 - 2.3.2. Übelkeit und Erbrechen
 - 2.3.3. Verstopfung, Fäkalom
 - 2.3.4. Durchfall
 - 2.3.5. Magendrucksyndrom
 - 2.3.6. Dysphagie
 - 2.3.7. Syalorrhöe
 - 2.3.8. Verstopfung des Darms
 - 2.3.9. Neoplastischer Aszites
- 2.4. Urinale Manifestationen
 - 2.4.1. Blasenspasmus
 - 2.4.2. Harninkontinenz
 - 2.4.3. Blasendrang
 - 2.4.4. Dysurie
 - 2.4.5. Hämaturie
- 2.5. Psychologische Manifestationen
 - 2.5.1. Akutes Verwirrungssyndrom
 - 2.5.2. Ängste
 - 2.5.3. Depression
 - 2.5.4. Schlaflosigkeit
- 2.6. Manifestationen des Nervensystems
 - 2.6.1. Krämpfe
 - 2.6.2. Kompression des Rückenmarks
 - 2.6.3. Intrakranieller Bluthochdruck
 - 2.6.4. Muskelkrämpfe
 - 2.6.5. Metabolische Enzephalopathie
- 2.7. Hämatologische und kreislaufbezogene Symptome
 - 2.7.1. Blutungen
 - 2.7.2. Anämie
 - 2.7.3. Superiores Vena-Cava-Syndrom
 - 2.7.4. Neoplastischer Perikarderguss
- 2.8. Sonstiges: systemische Symptome und konstitutionelles Syndrom
 - 2.8.1. Asthenie
 - 2.8.2. Anorexie, Kachexie
 - 2.8.3. Diaphoresis
 - 2.8.4. Neoplastisches Lymphödem
 - 2.8.5. Tumorgeschwüre
 - 2.8.6. Juckreiz
 - 2.8.7. Tumorfieber

- 2.9. Grundlegende Schmerzen bei Krebspatienten
 - 2.9.1. Anatomophysiologie
 - 2.9.2. Ätiologie
 - 2.9.3. Subjektive Bewertung
 - 2.9.4. Objektive Bewertung
 - 2.9.5. Messinstrumente
- 2.10. Bedeutung der schmerzstillenden Behandlung
 - 2.10.1. Mythen in der analgetischen Behandlung
 - 2.10.2. Modalitäten der Analgesie

Modul 3. Forschung in der onkologischen Krankenpflege

- 3.1. Grundlagen für die Forschung in Gesundheitswissenschaften
 - 3.1.1. Wissenschaftliche Methode Struktur
 - 3.1.2. Quantitative und qualitative Forschungsdesigns
 - 3.1.3. Definition der Variablen. Probenahme
 - 3.1.4. Analyse der Daten
 - 3.1.5. Präsentation der Ergebnisse
- 3.2. Angewandte Forschung in der Onkologie
 - 3.2.1. Hintergrund
 - 3.2.2. Aktueller Überblick
- 3.3. Forschungsbereiche in der Onkologie
 - 3.3.1. Chirurgische Onkologie
 - 3.3.2. Strahlenonkologie
 - 3.3.3. Medizinische Onkologie
- 3.4. Translationale Forschung in der Onkologie
 - 3.4.1. Grundlagenforschung und klinische Forschung
 - 3.4.2. Translationale Forschung als Wegweiser
- 3.5. Bereiche der Pflegeforschung in der Onkologie
 - 3.5.1. Forschung in der Krankenpflege
 - 3.5.2. Forschung zu Problemen von Krebspatienten
 - 3.5.3. Forschung in Bereichen, die aus anderen Disziplinen stammen
 - 3.5.4. Ressourcenmanagement und Führung



- 3.6. Herausforderungen für die Zukunft der onkologischen Pflegeforschung
 - 3.6.1. Geschichte der Pflegeforschung
 - 3.6.2. Schwierigkeiten in der Pflegeforschung
 - 3.6.3. Zukunftsaussichten
- 3.7. Grundlage für Nachwuchsforscher
 - 3.7.1. Gestaltung von Forschungsprojekten
 - 3.7.2. Hauptgruppen und Forschungsschwerpunkte
 - 3.7.3. Ressourcen für Nachwuchsforscher
 - 3.7.4. Mittel der Finanzierung
- 3.8. Evidenzbasierte Pflege
 - 3.8.1. Evidenzbasierte Praktiken in der Onkologie
- 3.9. Kritische Lektüre der wissenschaftlichen Literatur
 - 3.9.1. Grundlage des kritischen Lesens
 - 3.9.2. Modelle für kritisches Lesen
- 3.10. Forschung: IKT und Apps in der Onkologie
 - 3.10.1. Nutzung und Kommunikation zwischen Fachleuten
 - 3.10.2. Veröffentlichung für Patienten



Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



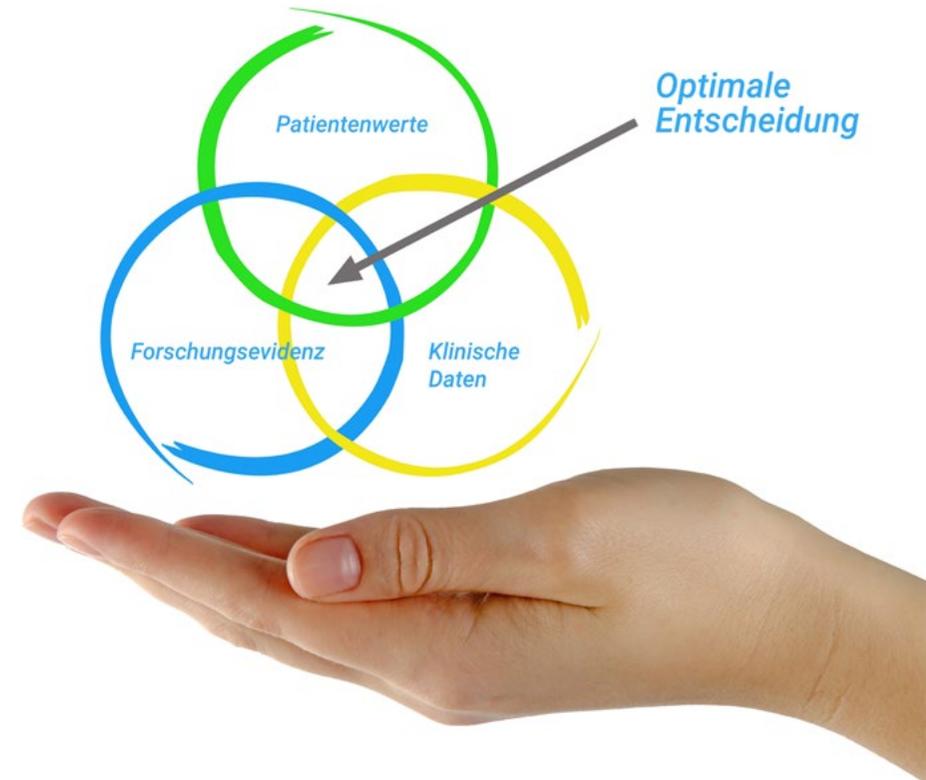
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



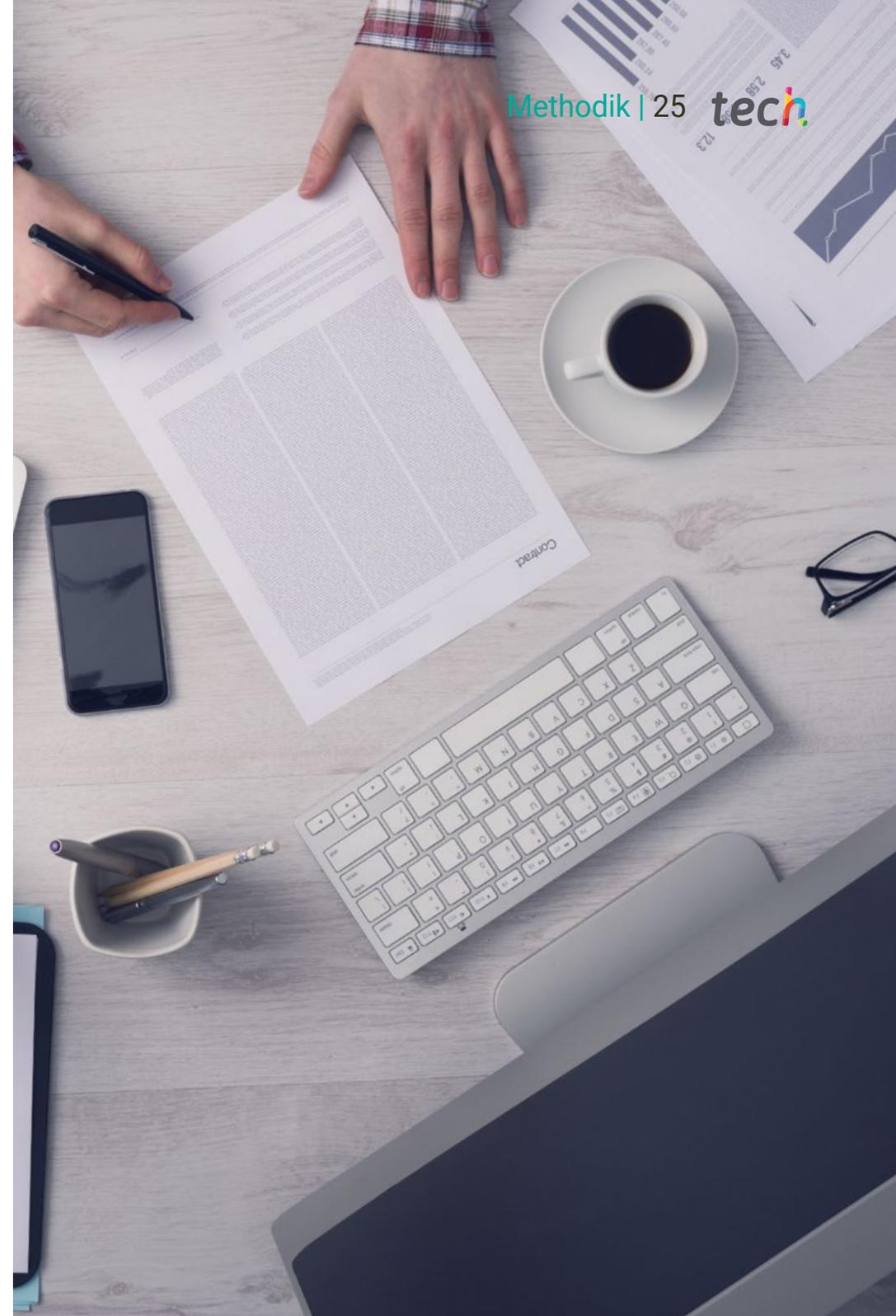
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Manifestationen und Forschung in der Onkologischen Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinische Manifestationen
und Forschung in der
Onkologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Manifestationen
und Forschung in der
Onkologischen Krankenpflege

