

Universitätsexperte

Strahlenonkologie in der
Radiologischen Krankenpflege





Universitätsexperte Strahlenonkologie in der Radiologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-strahlenonkologie-radiologischen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In den vergangenen Jahren hat die Strahlenonkologie dank der 3D-Technologie, der robotergestützten oder bildgesteuerten Strahlentherapie erhebliche Fortschritte bei der Präzision der Eingriffe gemacht. Ein Prozess, bei dem die Pflegefachkraft an Gewicht gewonnen hat, was die Einhaltung der Behandlung, die Kontrolle und Überwachung von Morbidität, psychologischen Veränderungen, Ernährung und Schmerzen begünstigt. Angesichts dieser Realität ist die Aktualisierung der Fachkräfte im Gesundheitswesen eine Konstante, weshalb TECH beschlossen hat, dieses sechsmonatige akademische Angebot in einem 100%igen Online-Format durchzuführen. Ein Programm, das es dem Studenten ermöglicht, eine Aktualisierung der Strahlentherapie, des Umgangs mit Komplikationen und der angewandten Techniken erfolgreich abzuschließen.





“

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte mit den aktuellsten Lehrplänen für die multidisziplinäre Arbeit in der Strahlenonkologie"

Eine der großen Errungenschaften der vergangenen Jahrzehnte in der Strahlenonkologie ist die Reduzierung der Sitzungen und die genauere Ausrichtung auf den Tumor. Ein Beruf, der spezialisierte Pflegekräfte erfordert, die mit den wichtigsten Fortschritten in diesem Bereich vertraut sind.

Aus diesem Grund besteht kein Zweifel daran, dass die Fachkräfte des Gesundheitswesens, die sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten, ihre Kompetenzen in der täglichen Praxis und bei der grundlegenden Betreuung von Onkologiepatienten erweitern können. Deshalb wurde dieser 6-monatige Universitätsexperte von einem exzellenten Team von Dozenten mit einer konsolidierten Erfolgsbilanz in der radiologischen Krankenpflege entwickelt.

Es handelt sich um ein Programm, das den Studenten in Bezug auf die Arbeit als Pflegefachkräfte für Strahlenonkologie auf den neuesten Stand bringt. Dies geschieht von der Intervention zu Beginn der Behandlung über die Bewertung bis hin zur Gesundheitserziehung des Patienten. Ebenso werden die Studenten im Rahmen dieser Fortbildung über die Behandlung der wichtigsten Komplikationen, die in der interventionellen vaskulären Radiologie angewandten Techniken sowie die Bedienung der modernsten bildgebenden Diagnose- und Behandlungssysteme (DBB) auf dem Laufenden sein.

Ein hochwertiger akademischer Weg, auf dem sie Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführliche Videos, Fachlektüre und Fallstudien zur Verfügung finden, auf die sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. TECH passt sich den realen Bedürfnissen der Angehörigen der Gesundheitsberufe an und bietet daher einen Abschluss mit 24-Stunden-Zugang zu seinen Inhalten von jedem Mobiltelefon, Tablet oder Computer mit Internetanschluss aus.

Zweifellos eine einmalige Gelegenheit, sich von den besten Experten auf den neuesten Stand bringen zu lassen, und zwar mit einem Lehrplan, der mit den anspruchsvollsten persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Strahlenonkologie in der Radiologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Krankenpflege im Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Relearning-Systems werden Sie in der Lage sein, die langen Studienzeiten zu verkürzen und die wichtigsten Konzepte auf einfache Weise zu konsolidieren"



Möchten Sie sich über das Pflegemanagement und die Organisation des Bereichs der diagnostischen Bildgebung und Behandlung auf dem Laufenden halten? Tun Sie es mit Hilfe eines hochwertigen Universitätsexperten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die Verfahren, die bei strahlentherapeutischen Notfällen eingesetzt werden, von Ihrem Tablet mit Internetverbindung aus.

Ihnen steht die neueste wissenschaftliche Literatur zur Strahlenonkologie und zu den Fortschritten in der radiologischen Krankenpflege zur Verfügung.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten während der 450 Unterrichtsstunden, aus denen sich das Programm zusammensetzt, einen Aktualisierungsprozess zu bieten. Auf diese Weise werden die Pflegefachkräfte in der Lage sein, die wirksamsten Verfahren, Techniken und Pflegemaßnahmen in der Strahlenonkologie in ihre tägliche Arbeit einzubeziehen. Dazu bietet der Lehrplan einen theoretisch-praktischen Ansatz und Hilfsmittel wie klinische Fallstudien, die eine viel direktere und genauere Sicht ermöglichen.



“

Dank der klinischen Fallstudien, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie in der Lage sein, die bekanntesten Fortschritte in der Strahlenonkologie in Ihre Praxis zu integrieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der praktischen Kenntnisse eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie
- ♦ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ♦ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ♦ Auf dem Laufenden bleiben über das Pflegemanagement und der Organisation der Abteilung für Diagnostischen Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei Pflegekräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung (DBB)
- ♦ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung
- ♦ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung bildgesteuerter Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Radiologische Krankenpflege. Pflegemanagement und Organisation des Bereichs Diagnostik und Bildgebung

- Vertiefen der Organisation des Bereichs der diagnostischen Bildgebung und Behandlung, seiner Geschichte, der Gesetzgebung, der Vorschriften und der medizinischen Ausrüstung
- Aktualisieren der Kenntnisse über den Tätigkeitsbereich der radiologischen Pflegefachkraft innerhalb einer Organisationsstruktur und ihres Dienstleistungsangebots
- Vertiefen der Kenntnisse in Grund- und Aufbaustudium in der radiologischen Krankenpflege
- Vertiefen der Arbeit zur Überwachung des Pflege- und technischen Personals sowie der Kontrolle von Geräten und Einrichtungen
- Beschreiben der implementierten ökologischen und finanziellen Nachhaltigkeit und der damit verbundenen Herausforderungen
- Schätzen der Bedeutung der Humanisierung der Gesundheitsversorgung im Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung

Modul 2. Radioonkologie

- Entdecken der Strahlenonkologie und ihrer Anwendungen
- Ausbauen des Humankapitals und der notwendigen Ausrüstung für diesen Dienst
- Beschreiben der Anwendungen des radiotherapeutischen Verfahrens
- Implementieren des Pflegeprozesses in den verschiedenen Interventionen, die in der Abteilung durchgeführt werden

Modul 3. Krankenpflege in der interventionellen vaskulären Radiologie und Neuroradiologie

- Vertiefen in die Geschichte der interventionellen Radiologie, die Rolle der Pflegefachkraft

- sowie die Anforderungen an den vaskulären und neuroradiologischen Operationssaal
- Vertiefen der Konzepte des Strahlenschutzes und der spezifischen Regeln für den interventionellen Operationssaal
 - Beschreiben der personellen und materiellen Ausstattung und ihrer spezifischen Merkmale
 - Auflisten der Pflege bei der Anästhesieversorgung sowie lebensbedrohlicher Situationen und Verstehen, wie man sich darauf vorbereitet und mit vorheriger Ausbildung darauf reagiert
 - Aktualisieren der Kenntnisse über alle nichtvaskulären Verfahren, diagnostischen und therapeutischen vaskulären Verfahren, diagnostischen und therapeutischen neuroradiologischen Verfahren, die derzeit in einem Tertiärkrankenhaus durchgeführt werden, sowie über den Pflegeprozess bei jedem dieser Verfahren



Ein Programm, das Sie über die neuesten diagnostischen und therapeutischen neuroradiologischen Verfahren in den DBB-Abteilungen auf dem Laufenden hält"

03

Kursleitung

TECH hat ein erstklassiges Dozententeam zusammengebracht, das sich aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in führenden Krankenhäusern zusammensetzt. Ihre langjährige Erfahrung im Gesundheitswesen und ihre Beherrschung der technischen Verfahren sind somit eine Garantie für die Angehörigen der Gesundheitsberufe, die sich von echten Spezialisten auf den neuesten Stand bringen lassen möchten. Darüber hinaus bietet die räumliche Nähe den Studenten die Möglichkeit, eventuelle Zweifel über den Inhalt des Programms zu klären.





“

*Ausgewiesene Fachkräfte für radioaktive Anlagen
des Rates für Nukleare Sicherheit werden Ihnen den
fortschrittlichsten Universitätsexperten anbieten“*

Leitung



Fr. Elipe Fernández, Carolina

- Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege
- Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, María Noelia

- Leiterin für den Bereich Diagnostik und Bildgebung am Universitätskrankenhauses von Asturien
- Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität Oviedo
- Dozentin auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für radiologische Krankenpflege
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- Zertifikat der Pädagogischen Kompetenz für Sekundarschullehrkräfte
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



Professoren

Hr. Castaño Pérez, Jesús

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Interventionelle Vaskuläre Radiologie des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ◆ Assistenz Tutor für das Fachgebiet Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Ehrenamtlicher Mitarbeiter der Universität von Oviedo, der die medizinischen Fakultät angeschlossen ist
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Fachkraft für Röntgendiagnostik
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- ◆ Fachkraft für Familien- und Gemeindefrankenpflege
- ◆ Zulassung als Beauftragter für Nukleare Sicherheit
- ◆ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen

Fr. Rodríguez Manzano, María Ángeles

- ◆ Leitung der Abteilung für Strahlenonkologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Dozentin bei AGORASTUR, Fortbildung in theoretisch-praktischen Workshops für Pflegekräfte
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Hämotherapie
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation
- ◆ Universitätsexperte in Dialyse
- ◆ Fachkraft für Familien- und Gemeinschaftsrankenpflege
- ◆ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit
- ◆ Dozentin bei AGORASTUR, Fortbildung in theoretisch-praktischen Workshops für Pflegekräfte

04

Struktur und Inhalt

Um den Studenten eine vollständige Aktualisierung zu bieten, enthält der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses zahlreiche zusätzliche didaktische Ressourcen, die die virtuelle Bibliothek dieses Programms bilden. Auf diese Weise haben die Teilnehmer die umfassendsten Informationen zur Strahlenonkologie zur Verfügung, die sie jederzeit und überall von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss abrufen können.



“

TECH hat ein Studium konzipiert, das sich an die Bedürfnisse der Berufstätigen anpasst und das didaktische Material bereitstellt, das für ein Qualitätsprogramm erforderlich ist"

Modul 1. Radiologische Krankenpflege. Pflegemanagement und Organisation des Bereichs Diagnostik und Bildgebung

- 1.1. Diagnostische Bildgebung und Behandlung
 - 1.1.1. Geschichte der diagnostischen Bildgebung und Behandlung
 - 1.1.2. Einführung in die Röntgenstrahlung: Ionisierende Strahlung
 - 1.1.3. Gesetzgebung und Vorschriften
 - 1.1.4. Biophysikalische Grundlagen der Strahlung, des Ultraschalls und der Magnetfelder
 - 1.1.5. Medizinische Geräte im Bereich der elektromagnetischen Strahlung oder radioaktiven Quellen
- 1.2. Ausbildung und Leistung in der radiologischen Krankenpflege
 - 1.2.1. Geschichte der radiologischen Krankenpflege
 - 1.2.2. Umfang der radiologischen Pflegepraxis
 - 1.2.3. Radiologische Anatomie und Physiologie
 - 1.2.4. Management der chirurgischen Umgebung, Lebenserhaltung und Patientensicherheit
 - 1.2.5. Kontrastmittel, Radiopharmaka und Medikamente
- 1.3. Bereich der diagnostischen Bildgebung und Behandlung: Diagnostische Bildgebung und Behandlung, Nuklearmedizin, Strahlenonkologie und Brachytherapie, Strahlenphysik und Strahlenschutzdienste
 - 1.3.1. Organisatorische Struktur des Krankenhauses
 - 1.3.2. Organigramm des Bereichs
 - 1.3.3. Organigramm des Dienstes oder der Einheit
 - 1.3.4. Portfolio von Dienstleistungen
 - 1.3.5. Pflegemanagement
- 1.4. Organisation und Koordinierung des Personals
 - 1.4.1. Theoretischer Rahmen
 - 1.4.2. CFW und Kompetenzmanagement
 - 1.4.3. Multidisziplinäres Team
 - 1.4.4. Willkommensplan für neue Fachkräfte
- 1.5. Wissensmanagement
 - 1.5.1. Grundständige und postgraduale Ausbildung
 - 1.5.2. Kontinuierliche Weiterbildung und Auffrischkurse
 - 1.5.3. Sozialisierung von Wissen
 - 1.5.3.1. Klinische Sitzungen
 - 1.5.3.2. Tagungen
 - 1.5.3.3. Workshops
 - 1.5.3.4. Trainingspillen
 - 1.5.4. Spezifische Weiterbildungen
- 1.6. Beaufsichtigung und Kontrolle von Geräten und Anlagen
 - 1.6.1. Bestandsaufnahme der Ausrüstung
 - 1.6.2. Wartung und Kalibrierungen
 - 1.6.3. Technische und rechtliche Anforderungen der Struktur
 - 1.6.4. Management von Zwischenfällen
- 1.7. Betreuungsprozess
 - 1.7.1. Empfang und eindeutige Identifizierung
 - 1.7.2. Krankenakten, spezifische digitale Medien und Register
 - 1.7.3. Effektive Kommunikation
 - 1.7.4. SOPs (*Standard Operating Procedures*), klinische Protokolle und Leitlinien
 - 1.7.5. Pflegeprozessw
- 1.8. Humanisierung der Pflege
 - 1.8.1. Ganzheitliche Gesundheitsvorsorge
 - 1.8.2. Zufriedenheit der Nutzer und Fachkräfte
 - 1.8.3. Der Blick der Pflegefachkraft
- 1.9. Ökologische und finanzielle Nachhaltigkeit
 - 1.9.1. Abfallwirtschaft
 - 1.9.2. Nachhaltiger Konsum: Recycling von Kontrasten
 - 1.9.3. Die Kontrasten der Zukunft, nachhaltige Nutzung
- 1.10. Künftige Herausforderungen
 - 1.10.1. Ausbildung im Studiengang Krankenpflege: Praktika
 - 1.10.2. Spezifische Weiterbildung in der radiologischen Krankenpflege
 - 1.10.3. Leistungsbewertung
 - 1.10.4. Tagesklinik der DBB-Abteilung

Modul 2. Radioonkologie

- 2.1. Was ist Strahlentherapie?
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Ionisierende Strahlung und Krebsbehandlung
 - 2.1.3. Einsatz ionisierender Strahlung bei gutartigen Erkrankungen
 - 2.1.4. Arten der Strahlentherapie
- 2.2. Ionisierende Strahlenbehandlungen, externe Strahlentherapie
 - 2.2.1. Linearbeschleuniger
 - 2.2.2. Simulationsgeräte
 - 2.2.3. Verschiedene Behandlungen mit externer Strahlentherapie
 - 2.2.3.1. Dreidimensionale Strahlentherapie
 - 2.2.3.2. Intensitätsmodulierte Strahlentherapie IMRT/ VMAT
 - 2.2.3.3. Stereotaktische Strahlentherapie SBRT
 - 2.2.3.4. Bildgesteuerte Strahlentherapie, Radiochirurgie (SRS)
 - 2.2.3.5. Protonenstrahl-Therapie
- 2.3. Der Prozess der Strahlentherapie
 - 2.3.1. Erstbewertung und therapeutische Entscheidung
 - 2.3.2. Simulation
 - 2.3.2.1. Masken und andere Systeme der Immobilisierung
 - 2.3.2.2. Pflegeberatung
 - 2.3.3. Abgrenzung oder Lokalisierung von Volumina - Behandlungsüberprüfung
- 2.4. Strahlentherapie für Kopf und Hals
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung
 - 2.4.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen
 - 2.4.4. Spezifische Stomapflege
- 2.5. Strahlentherapie der Brust
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung und Pflegeanleitung
 - 2.5.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen
- 2.6. Strahlentherapie des Bauchraums und des Beckens
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung und Pflegeanleitung
 - 2.6.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen

- 2.7. Strahlentherapie des ZNS
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung und Pflegeanleitung
 - 2.7.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen
- 2.8. Strahlentherapie in anderen Regionen
 - 2.8.1. Strahlentherapie der Lunge und Pflegemaßnahmen
 - 2.8.2. Strahlentherapie der Haut Krankenpflege
 - 2.8.3. TEN-Knochenlokalisierung und Pflegemaßnahmen
 - 2.8.4. Ganzkörperbestrahlung, TBI
- 2.9. Palliative Strahlentherapie
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Schmerzmanagement
 - 2.9.3. Psychologische Aspekte
- 2.10. Strahlentherapie-Notfälle
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Vena-Cava-Syndrom
 - 2.10.3. Komprimierungssyndrome
 - 2.10.4. Blutungen

Modul 3. Krankenpflege in der interventionellen vaskulären Radiologie und Neuroradiologie

- 3.1. Interventionen
 - 3.1.1. Geschichte der Interventionellen Radiologie
 - 3.1.2. Krankenpflege in der Interventionellen Radiologie
 - 3.1.3. Der Operationsaal für Interventionelle Vaskuläre Radiologie (IVR)
- 3.2. Strahlenschutz und IVR-Raummerkmale
 - 3.2.1. Strahlenschutz
 - 3.2.2. IVR-Raum, Ausstattung
 - 3.2.3. Der Angiograph
- 3.3. Asepsis und Sterilität im Operationssaal der Interventionellen Gefäßradiologie (IVR)
 - 3.3.1. Begriff der Asepsis
 - 3.3.2. Begriff der Sterilität
 - 3.3.3. Zirkulation im Operationssaal
 - 3.3.4. IVR-Raumlüftung

- 3.4. Anästhesie
 - 3.4.1. Anästhesie-Wagen
 - 3.4.2. Überwachung der Patienten
 - 3.4.3. Allgemeine Anästhesie
 - 3.4.4. Allergische Reaktion
 - 3.4.5. Medikamente
 - 3.4.6. Kenntnisse der grundlegenden und fortgeschrittenen HLW-Manöver
- 3.5. Krankenpflege in der interventionellen Radiologie
 - 3.5.1. Überprüfung der medizinischen Unterlagen
 - 3.5.2. Aufnahme des Patienten in der Dienststelle
 - 3.5.3. Überwachung und Patientenversorgung im Operationssaal
 - 3.5.4. Pflegedokumentation (Pflegeprozess)
 - 3.5.5. Verlegung in die Krankenhausabteilung
- 3.6. Nichtvaskuläre Verfahren
 - 3.6.1. Nierenpfad
 - 3.6.1.1. Perkutane Nephrostomie
 - 3.6.1.2. Ersatz eines Nephrostomiekatheters
 - 3.6.1.2.1. Einfach
 - 3.6.1.2.2. Gemischt
 - 3.6.2. Gallentrakt
 - 3.6.2.1. Entwässerung des Gallengangs
 - 3.6.2.2. Dilatation des Gallengangs
 - 3.6.2.3. Prothese des Gallengangs
 - 3.6.2.4. Bürsten und Biopsie des Gallengangs
 - 3.6.2.5. Druckentnahme über den Gallengang
 - 3.6.3. Magentrakt
 - 3.6.3.1. Gastrostomie
 - 3.6.3.2. Alpha-Manöver
 - 3.6.3.3. *Rendez-vous*
- 3.7. Diagnostische vaskuläre Verfahren
 - 3.7.1. Diagnostische Arteriographie
 - 3.7.2. Fistulographie
 - 3.7.3. Phlebographie
 - 3.7.4. Transjuguläre Leberbiopsie
 - 3.7.5. Druckentnahme aus der Vena cava
 - 3.7.6. Probenahme aus der Nebennierenvene
- 3.8. Therapeutische vaskuläre Eingriffe
 - 3.8.1. Hickman
 - 3.8.2. Shaldon
 - 3.8.3. Reservoirio
 - 3.8.4. Arterielle Angioplastie
 - 3.8.1.2.4.1. Angioplastie der Arterien
 - 3.8.1.2.4.2. Angioplastie viszeraler Arterien (Niere, Leber)
 - 3.8.5. Einsetzen einer Prothese (Stent)
 - 3.8.6. Vena cava-Filter: Implantation und Entfernung
 - 3.8.7. Shunt porto-cava
 - 3.8.8. Embolisation aktiver Blutungen
 - 3.8.8.1. Hämoptyse
 - 3.8.8.2. Prostata-Embolisation
 - 3.8.8.3. Postpartale uterine Blutungen
 - 3.8.9. Tumor-Embolisationen (TACE, TARE)
 - 3.8.10. Variozele
 - 3.8.11. Nieren-Embolisation
 - 3.8.12. Fibrinolyse
 - 3.8.13. Pulmonale Thrombektomie
 - 3.8.14. Angioplastie und Fistulographie
 - 3.8.15. Angioplastie des Territorium Cava Superior
- 3.9. Diagnostische Verfahren in der Neuroradiologie
 - 3.9.1. Zerebrale Arteriographie
 - 3.9.1.1. Radialer Zugang zur zerebralen Arteriographie, Vorteile
 - 3.9.1.2. Arteriographie der Wirbelsäule
 - 3.9.1.3. Arteriographie T.SA
 - 3.9.1.4. Okklusionstest
 - 3.9.1.5. Petrosal-Brusttest

- 3.10. Therapeutische Verfahren in der Neuroradiologie
 - 3.10.1. Epistaxis
 - 3.10.2. Externe Karotis-Embolisation
 - 3.10.3. Vasospasmus
 - 3.10.4. Embolisation der Subarachnoidalblutung (Aneurysma)
 - 3.10.5. AVM-Embolisation
 - 3.10.6. AVF-Embolisation
 - 3.10.7. Ictus
 - 3.10.8. Stents
 - 3.10.8.1. Interner Karotis-Stent
 - 3.10.8.2. Flussumlenker-Stent (*Flow Diverter*)
 - 3.10.8.3. Intrakranieller Stent
 - 3.10.9. Vertebroplastie

“*Ein akademisches Programm, das sich über 6 Monate erstreckt und Sie auf flexible und bequeme Weise über die Fortschritte in der Strahlenonkologie auf dem Laufenden hält*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Strahlenonkologie in der Radiologischen Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Strahlenonkologie in der Radiologischen Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Strahlenonkologie in der Radiologischen Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Strahlenonkologie in der
Radiologischen Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Strahlenonkologie in der
Radiologischen Krankenpflege