

Universitätsexperte Sportkrankenpflege

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätsexperte Sportkrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-sportkrankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Krankenpflege kann bei der Betreuung von Sportlern eine wichtige Rolle spielen, von der Verletzungsvorbeugung bis hin zu Interventionen bei Erkrankungen, die mit körperlicher Aktivität zusammenhängen. Dieser Universitätsexperte soll die Krankenpflege auf den neuesten Stand der Interventionsverfahren bei Sportlern bringen, und zwar sowohl bei Hochleistungs- als auch bei Amateursportlern.



“

Die Qualität der Pflege von Sportlern hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachleute ab, die sie betreuen. Die Krankenpflege verfügt über das Wissen und die Kompetenzen, um wertvolle Aufgaben im Bereich des Sports zu übernehmen. Informieren Sie sich über die Verfahren zur Prävention, Problemerkennung und Intervention bei Hochleistungs- und Amateursportlern“

Körperliche Aktivität und Sport stehen in direktem Zusammenhang mit der Gesundheit der Bevölkerung, und es gibt unbestreitbare wissenschaftliche Beweise für ihre Vorteile und ihre Auswirkungen auf die individuelle und kollektive Gesundheit. Körperliche Inaktivität gilt als einer der wichtigsten Risikofaktoren für chronische Krankheiten und ist der zweit- bis sechstwichtigste Risikofaktor für die Krankheitslast in der Bevölkerung der westlichen Gesellschaft.

Der **Universitätsexperte in Sportkrankenpflege** soll ein aktuelles Hilfsmittel für Pflegefachkräfte sein, um die umfassende Betreuung von Personen zu gewährleisten, die in irgendeiner Form körperlich-sportliche Aktivitäten ausüben, sei es zu gesunden Zwecken oder im Rahmen von Wettkämpfen, und um die Nutzung körperlicher Aktivitäten zur Vorbeugung von Krankheiten bei gesunden Menschen zu fördern und den Nutzen dieser Aktivitäten als Hilfsmittel bei der Behandlung und Rehabilitation bestimmter Pathologien und Verletzungen zu entwickeln.

Das Programm soll den Fachkräften helfen, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie im Bereich der Sportbetreuung sowohl unter dem Gesichtspunkt der Prävention als auch der Therapie und Pflege arbeiten und Interventionen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse durchführen können.

Dieser **Universitätsexperte in Sportkrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Betreuung von Sportlern
- Außerdem enthält es aktuelle Informationen über die am häufigsten verwendeten Pflegemaßnahmen im Sportbereich, wie z. B. Belastungstests und Trainingsmaßnahmen in den wichtigsten Sportarten
- Auseinandersetzung mit der Rolle der Krankenpflege im Dopingprozess
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung in klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Mit Hilfe dieses Universitätsexperten können Sie Ihre Kenntnisse in der Betreuung von Sportlern aktualisieren, um Verletzungen vorzubeugen, den diagnostischen und therapeutischen Prozess ihrer Pathologien zu erleichtern und die Prognose zu verbessern, indem mögliche Folgeerkrankungen und Komplikationen reduziert werden“

“

Dieser Universitätsexperte ist zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University“

Der Lehrkörper besteht aus führenden Fachkräften der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anderen Fachkräften, die auf die verschiedenen Bereiche der Betreuung von Sportlern spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von renommierten Experten in der Krankenpflege entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen in der Lehre verfügen.

Der Kurs ermöglicht ein Training in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und für reale Situationen programmiert sind.

Es umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege im Sport heranzuführen.



02 Ziele

Der Universitätsexperte ist auf eine Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Krankenpflege im Sport ausgerichtet und stützt sich auf wissenschaftliche Erkenntnisse und die Erfahrung anerkannter Experten.





“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- ♦ Informieren der Pflegefachkräfte über die am häufigsten angewandten Verfahren im Bereich der körperlichen Aktivität und des Sports sowie über die Interventionen und ergänzenden Techniken, die die Vorbeugung und Behandlung möglicher Verletzungen erleichtern, die bei der Ausübung der körperlichen Aktivität oder des Sports auftreten können, und zwar in Zusammenarbeit mit den übrigen Mitgliedern des multidisziplinären Teams, das sich sowohl präventiv als auch therapeutisch um diese professionellen Maßnahmen kümmern muss



Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln und Ausüben professioneller Interventionen im Bereich körperlicher Aktivität und Sport, Fördern ihrer Teilnahme an Programmen zur Gesundheitserziehung für Nutzer in den verschiedenen Lebensphasen
- ♦ Beschreiben der Merkmale und Regeln der wichtigsten Einzel- und Mannschaftssportarten
- ♦ Aufzeigen der Eigenschaften der wichtigsten Sportarten bei Patienten mit chronischer Pathologie
- ♦ Anwenden der verschiedenen Mittel und Materialien zum Schutz des Benutzers bei körperlichen Aktivitäten





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung*”

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der Sportkrankenpflege vertraut sind, die sich der Relevanz des aktuellen Wissensstandes bewusst sind, um den Sportlern eine qualitativ hochwertige Pflege zu bieten, und die sich der Lehre durch neue Bildungstechnologien verschrieben haben.



“

*Dieser Universitätsexperte in Sportkrankenpflege
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

Modul 1. Anatomophysiologische Grundlagen der körperlichen Aktivität

- 1.1. Konzepte und Geschichte der Sport- und Bewegungsmedizin und -pflege
- 1.2. Funktionelle Anatomie und Biomechanik angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- 1.3. Physiologie der Bewegung. Energiesysteme
- 1.4. Kardiovaskuläre Anpassungen an sportliche Betätigung
- 1.5. Respiratorische Anpassungen an sportliche Betätigung
- 1.6. Anpassungen des Bewegungsapparates an sportliche Betätigung
- 1.7. Endokrine, renale und verdauungsbezogene Anpassungen an sportliche Betätigung
- 1.8. Bewertung der körperlichen und sportlichen Fitness. Ergometrie, Spirometrie und Somatometrie. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.9. Körperliche Aktivität bei Umweltstress. Höhe und Tiefe
- 1.10. Thermoregulation bei körperlicher Aktivität. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.11. Müdigkeit und Übertraining

Modul 2. Sporternährung

- 2.1. Bewertung des Energieaufwands. Anthropometrie und Körperzusammensetzung. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.2. Kohlenhydrate und körperliche Betätigung
- 2.3. Fette und körperliche Bewegung.
- 2.4. Eiweiß und körperliche Bewegung
- 2.5. Vitamin- und Mineralstoffpräparate bei körperlicher Betätigung.
- 2.6. Ernährung vor, während und nach dem Training. Interventionen in der Krankenpflege.
- 2.7. Flüssigkeits- und Elektrolytersatz nach sportlicher Betätigung. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.8. Doping und ergogene Hilfsmittel. Dopingkontrolle: Methodik der Probenentnahme. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.9. Essstörungen und sportliche Betätigung. Interventionen in der Krankenpflege

Modul 3. Sportkrankenpflege

- 3.1. Radfahren
- 3.2. Mannschaftssportarten
- 3.3. Schlägersport
- 3.4. Schwimmen und Leichtathletik
- 3.5. Skifahren
- 3.6. Kampfsportarten
- 3.7. Rudern und Kanufahren



Modul 4. Verschreibung und Förderung von sportlicher Betätigung

- 4.1. Grundsätze und Planung des Trainings
- 4.2. Vorteile und Risiken der sportlichen Betätigung
- 4.3. Fitnessstests für die Aufnahme in ein Trainingsprogramm. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.4. Kardiovaskuläres Training. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.5. Ausdauertraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.6. Krafttraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.7. Beweglichkeit, Flexibilität und Koordinationstraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.8. Sportliche Betätigung bei besonderen Bevölkerungsgruppen. Interventionen in der Krankenpflege

Modul 5. Sport-Pathologie

- 5.1. Epidemiologie der Pathologie bei sportlicher Betätigung
- 5.2. Sportverletzung. Konzept und Klassifizierung
- 5.3. Prädisponierende Faktoren für Sportverletzungen
- 5.4. Prävention von Sportverletzungen. Interventionen in der Krankenpflege
- 5.5. Ersteinschätzung des verletzten Anwenders. Interventionen in der Krankenpflege
- 5.6. Pflegerische Interventionen für verletzte Sportler. Lebenserhaltung, Mobilisierung, Ruhigstellung, manuelle und Wundbehandlungstechniken
- 5.7. Diagnostische Tests bei Sportverletzungen. Röntgenstrahlen, Ultraschall, MRT
- 5.8. Erholung von sportlichen Verletzungen. Interventionen in der Krankenpflege

Modul 6. Gesundheitsprobleme im Sport

- 6.1. Arterielle Hypertension, Hyperlipämie und Bewegung
- 6.2. Diabetes und Bewegung
- 6.3. Adipositas, Gewichtskontrolle und Bewegung
- 6.4. Herzkrankheiten und Bewegung. Kardiovaskuläre Rehabilitation
- 6.5. Asthma, körperliche Bewegung und Sport
- 6.6. COPD und körperliche Bewegung. Rehabilitation bei Patienten mit Atemwegserkrankungen
- 6.7. Bewegung bei hämatologischen und infektiösen Erkrankungen
- 6.8. Osteoarthritis, Osteoporose in Verbindung mit Bewegung und Sport
- 6.9. Schmerzen im unteren Rückenbereich und Bewegung. Haltungshygiene. Interventionen in der Krankenpflege
- 6.10. Dermatologische, ophthalmologische und HNO-Pathologien im Sport
- 6.11. Pflegerische Interventionen bei medizinisch-chirurgischer Pathologie im Sport
- 6.12. Hygiene und persönliche Hygiene im Sport Interventionen in der Krankenpflege

Modul 7. Sportpsychologie

- 7.1. Grundlagen der körperlichen Ertüchtigung und Sportpsychologie
- 7.2. Psychologie von Sportlern, Trainern und technischem Personal. Interventionen in der Krankenpflege
- 7.3. Die Motivation des Sportlers. Interventionen in der Krankenpflege
- 7.4. Psychologie und Sportverletzungen
- 7.5. Psychopathologie der körperlichen Bewegung und des Sports. Interventionen in der Krankenpflege

Modul 8. Management und Gesetzgebung in der Sportkrankenpflege

- 8.1. Sportrecht
- 8.2. Organisation und Verwaltung eines Programms für Sportkrankenpflege

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



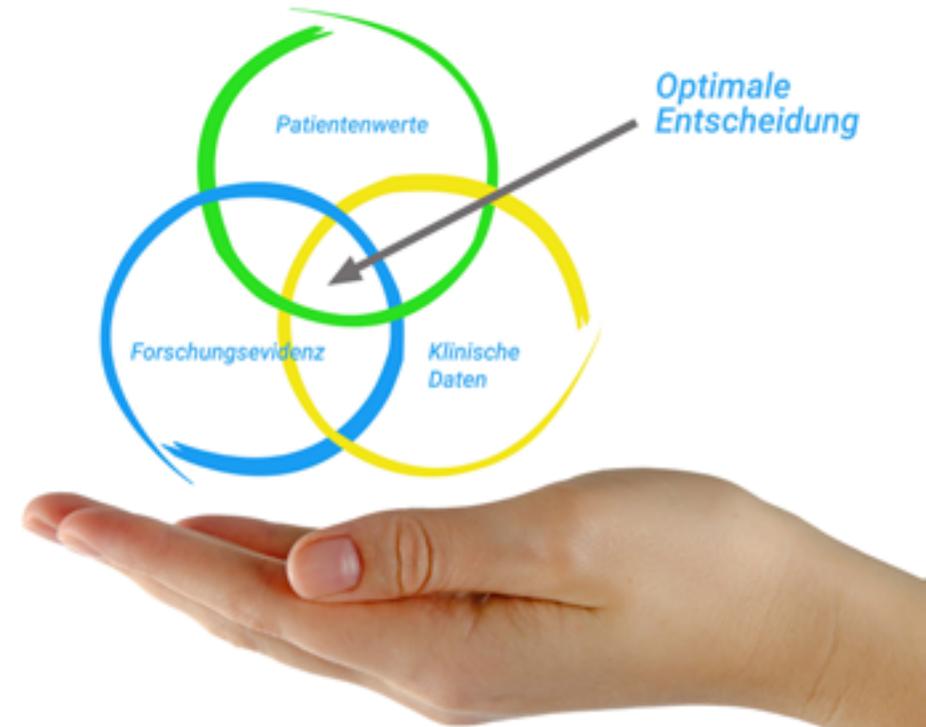
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

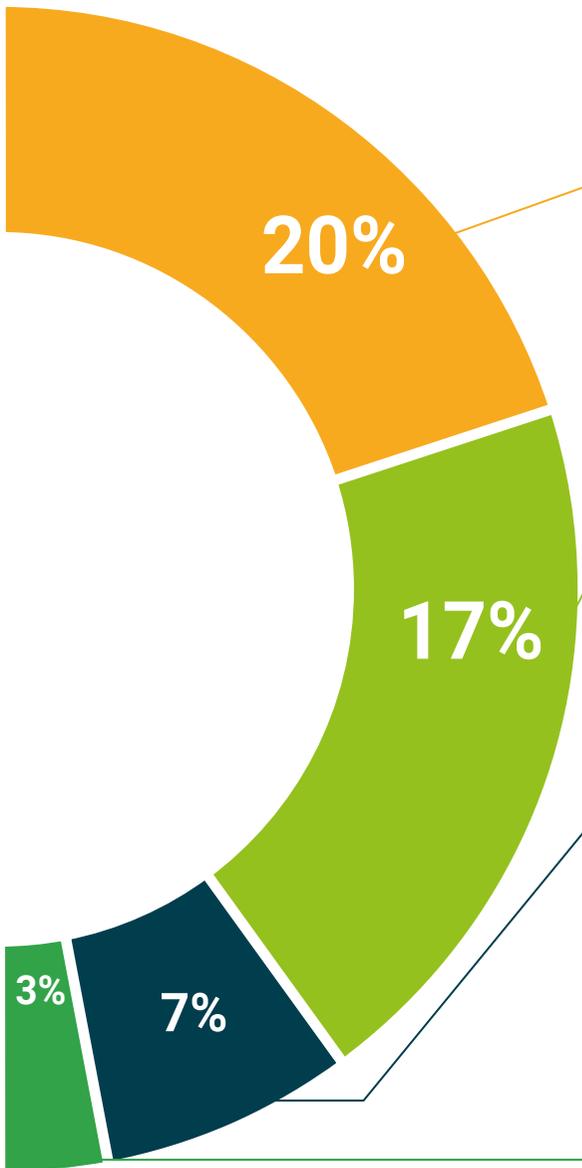
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sportkrankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Sportkrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sportkrankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Sportkrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Sportkrankenpflege

Von der NBA unterstützt

