

Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach einer
Natürlichen Geburt für Hebammen





Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/bedurfnisse-mutter-naturlichen-geburt-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine umfassende Betreuung, die den Bedürfnissen der Frauen nach der Geburt gerecht wird, ist entscheidend für ihre körperliche und emotionale Erholung und für einen erfolgreichen Übergang zur Mutterschaft. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Angehörige der Gesundheitsberufe, wie z. B. Hebammen, für die spezielle Betreuung von Müttern nach der Geburt qualifiziert sind. Dieses akademische Programm wurde daher mit einem Lehrplan entwickelt, der sich auf die Aktualisierung der am häufigsten verwendeten klinischen Methoden zur Behandlung der Bedürfnisse von Müttern konzentriert, wie z. B. Hebammenhilfe und postpartale Empfängnisverhütung. All dies wird zu 100% online entwickelt, ein Vorteil, der Ihnen eine bessere Kontrolle über ihre Zeit ermöglicht.





“

Sie erhalten Zugang zum neuesten Programm in der digitalen akademischen Welt, um Müttern durch den schmerzhaften Prozess des Verlustes einer späten Schwangerschaft zu helfen”

Heutzutage haben die klinischen Fortschritte in der Betreuung der natürlichen Geburt zu einer größeren Aufmerksamkeit für die Bedürfnisse der Mutter geführt, was zu einer steigenden Nachfrage nach gut qualifizierten Fachkräften geführt hat und somit zu der Notwendigkeit einer ständigen Weiterbildung der Hebammen. Es ist wichtig, dass Hebammen über die neuesten medizinischen Praktiken im Umgang mit emotionalen oder physischen Risikosituationen, die nach der Geburt auftreten können, auf dem Laufenden sind, um eine optimale und sichere Betreuung sowohl der Mütter als auch ihrer Neugeborenen zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs mit einem umfassenden Lehrplan entwickelt, der didaktische Inhalte enthält, die die biologischen und psychologischen Reaktionen, die nach der Geburt auftreten, sowie die Unterstützung der primären Bedürfnisse der Mutter detailliert erklären. Darüber hinaus werden die Wiederherstellung des Beckenbodens und die neuesten Praktiken der Wochenbettbetreuung behandelt. Der Lehrplan wurde von einem Dozententeam entwickelt, das sich aus den besten Spezialisten auf diesem Gebiet zusammensetzt, die ihre jahrelange Berufserfahrung mit den Studenten teilen werden.

Die Studenten werden das Programm zu 100% online absolvieren, dank der *Relearning*-Methode, die mehr Flexibilität und die Möglichkeit bietet, von überall aus zu lernen. Darüber hinaus haben sie rund um die Uhr Zugang zu multimedialen Ressourcen, die ihr Verständnis der behandelten Themen vertiefen. Sie werden auch Fallstudien analysieren, die reale Situationen simulieren, um ihre Problemlösungsfähigkeiten zu stärken und ihre Kompetenzen in praktischen Umgebungen zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Bedürfnisse der Mutter nach einer natürlichen Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie sich mit den innovativsten Inhalten, die TECH Ihnen in diesem Universitätskurs zur Verfügung stellt, auf den neuesten Stand in Bezug auf die Bedürfnisse von Müttern nach einer natürlichen Geburt“

“

Ihnen steht ein virtueller Campus zur Verfügung, auf den Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können, und Sie können das Material herunterladen, um es zu konsultieren, wann immer Sie es brauchen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Relearning-Methodik ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen effektiv und effizient zu festigen und anzuwenden.

Mit TECH studieren Sie, wo immer Sie sind und zu der Tageszeit, die am besten zu Ihrem Zeitplan passt.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügen die Studenten über das notwendige Wissen und die speziellen Fähigkeiten, um Eltern während der postpartalen Phase umfassend zu betreuen. Durch das Verständnis der körperlichen und emotionalen Veränderungen, die eine Mutter während der normalen postpartalen Phase durchläuft, werden die Fachkräfte in der Lage sein, angemessene Unterstützung in dieser entscheidenden Phase zu erkennen und anzubieten. Auf diese Weise können sie die modernsten Hilfsmittel in ihrer Berufspraxis effektiv einsetzen und eine umfassende Betreuung und Qualität für schwangere Frauen und ihre Babys gewährleisten. Durch die Wahl der umfassendsten Online-Qualifikation können die Studenten außerdem ihr Wissen konsolidieren und in ihrem Berufsfeld auf dem neuesten Stand bleiben.





“

Werden Sie eine bessere Fachkraft, indem Sie die Ursachen und Risikofaktoren von Fehlgeburten kennen und wissen, wie Sie die körperliche und emotionale Genesung der schwangeren Frau unterstützen können”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt





Spezifische Ziele

- ◆ Eingehendes Untersuchen der unmittelbaren Versorgung und Wiederherstellung des Beckenbodens
- ◆ Untersuchen der Ursachen und der Physiologie von Einengungen
- ◆ Analysieren von Strategien zur Schmerzbehandlung und Bereitstellung einer angemessenen Pflege
- ◆ Eingehendes Betrachten der Rückkehr der Menstruation und der Faktoren, die ihr Wiederauftreten beeinflussen
- ◆ Vertiefen in die Beziehung zwischen Menstruation und Stillen
- ◆ Identifizieren von Verhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
- ◆ Erkennen der Symptome von postpartaler Depression, postpartaler Angst und posttraumatischer Belastungsstörung
- ◆ Identifizieren von Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt



Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt

03

Kursleitung

Das Hauptziel von TECH ist es, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten und einen unmittelbaren Zugang zum innovativsten Wissen auf dem Markt zu gewährleisten. Aus diesem Grund wurde eine sorgfältige Auswahl der Dozenten für dieses Programm getroffen. Hierdurch haben die Studenten die Möglichkeit, sich das Wissen der qualifiziertesten Fachleute auf diesem Gebiet anzueignen, die die neuesten klinischen Praktiken im Zusammenhang mit der Betreuung von Müttern sowie die häufigsten Situationen und deren optimale Bewältigung vermitteln werden.





“

Die besten Spezialisten bringen ihr ganzes Wissen in diese Weiterbildung ein, um Sie in Sachen psychologische Betreuung und postpartale Depression auf den neuesten Stand zu bringen"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Lehrplans wurden von führenden Experten auf dem Gebiet der Betreuung von natürlichen Geburten entwickelt. Die Studenten werden auf diese Weise in die Lage versetzt, mit Hilfe multimedialer Mittel die modernen Besonderheiten der heutigen Mütterbetreuung kennenzulernen, zu denen eine umfassende Unterstützung der biologischen und psychologischen Aspekte der Frauen nach der Geburt gehört.





“

TECH ist ein Pionier bei der Umsetzung der Relearning-Methode, so dass Sie eine Bildungserfahrung auf höherem Niveau erhalten”

Modul 1. Bedürfnisse der Mutter

- 1.1. Die normale postpartale Phase
 - 1.1.1. Körperliche und emotionale Veränderungen
 - 1.1.2. Unmittelbare Pflege
 - 1.1.3. Stillen
 - 1.1.4. Erholung des Beckenbodens
- 1.2. Nachwehen
 - 1.2.1. Ursachen und Physiologie
 - 1.2.2. Schmerzbehandlung
 - 1.2.3. Dauer und Verlauf
 - 1.2.4. Vorbeugung und Pflege
- 1.3. Die erste Menstruation
 - 1.3.1. Wiederkehr der Menstruation
 - 1.3.2. Faktoren, die die Rückkehr der Menstruation beeinflussen
 - 1.3.3. Menstruation und Stillzeit
 - 1.3.4. Veränderungen im Menstruationszyklus
- 1.4. Postpartale Empfängnisverhütung
 - 1.4.1. Empfängnisverhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
 - 1.4.2. Einleitung der postpartalen Empfängnisverhütung
 - 1.4.3. Notfallverhütung
 - 1.4.4. Beratung und Aufklärung
- 1.5. Spontaner und gewollter Schwangerschaftsabbruch
 - 1.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.5.2. Verfahren und Pflege
 - 1.5.3. Körperliche und emotionale Genesung
 - 1.5.4. Prävention und Beratung
- 1.6. Die leere Wiege: der schmerzhafteste Prozess des Verlusts einer späten Schwangerschaft
 - 1.6.1. Emotionale Auswirkungen und Trauer
 - 1.6.2. Unterstützung und Beistand
 - 1.6.3. Genesungsprozess
 - 1.6.4. Prävention und Management zukünftiger Schwangerschaften





- 1.7. Psychologische Betreuung nach der Entbindung
 - 1.7.1. Identifizierung von emotionalen Problemen
 - 1.7.2. Interventionen und emotionale Unterstützung
 - 1.7.3. Unterstützungsnetzwerke und verfügbare Ressourcen
 - 1.7.4. Stärkung der Paar- und Familienbeziehung
- 1.8. Perinatale Stimmungsstörungen
 - 1.8.1. Postpartale Depression
 - 1.8.2. Postpartale Angstzustände
 - 1.8.3. Posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.8.4. Erkennung, Prävention und Behandlung
- 1.9. Geburtshilfliches Trauma
 - 1.9.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.9.2. Prävention und Behandlung von geburtshilflichen Traumata
 - 1.9.3. Kurz- und langfristige Folgen
 - 1.9.4. Genesungsunterstützung und Ressourcen
- 1.10. Geburtshilfliche Gewalt
 - 1.10.1. Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt
 - 1.10.2. Prävention und Sensibilisierung
 - 1.10.3. Interdisziplinärer Ansatz und Fortbildung von Fachleuten



Dieses Programm wird Ihnen helfen, die Verhütungsmethoden zu beherrschen, die mit dem Stillen vereinbar sind"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



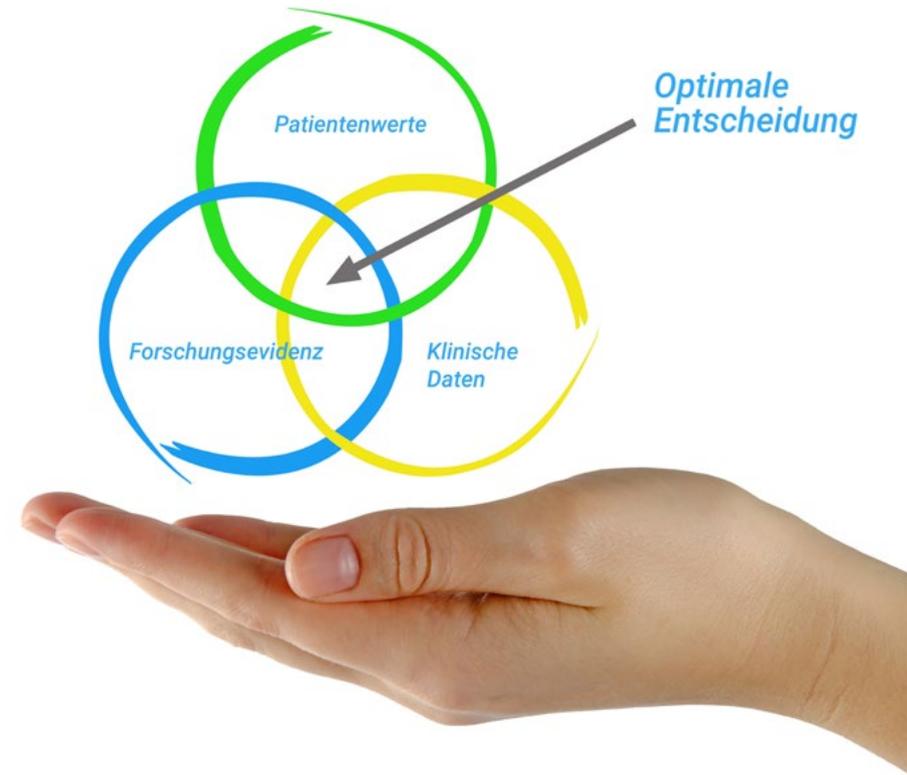
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach einer
Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach einer
Natürlichen Geburt für Hebammen

