

Privater Masterstudiengang Sportkrankenpflege

Von der NBA unterstützt





Privater Masterstudiengang Sportkrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-sportkrankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Es ist unbestreitbar, dass der Sport im täglichen Leben vieler Menschen eine führende Rolle übernommen hat, insbesondere nach der weltweiten Pandemie, bei der das Interesse an sportlichen und gesunden Gewohnheiten deutlich zugenommen hat. Diese unaufhaltsame Entwicklung stellt einen unschlagbaren Handlungsrahmen für den Bereich der Sportkrankenpflege dar, da die kontinuierlichen Fortschritte in Hochleistungsumgebungen sofort auf die tägliche Praxis übertragen werden können. Die erforderliche Sorgfalt und Herangehensweise müssen immer präziser werden, so dass die Sportpflegekräfte unablässig daran arbeiten, ihre Arbeitsmethodik zu perfektionieren. Dieses TECH-Programm befasst sich genau mit den wichtigsten wissenschaftlichen Postulaten und sportlichen Entwicklungen, so dass die Pflegekraft ein erschöpfendes und umfassendes Update in den Sportbereichen von größtem Interesse durchführen kann. All dies mit einem multidisziplinären Ansatz und 100% online, was die nötige Freiheit gibt, dieses Programm mit den anspruchsvollsten beruflichen und persönlichen Aktivitäten zu kombinieren.



“

Sie werden in Ihre tägliche Praxis die fortschrittlichste Methodik und Herangehensweise an den Sport einbeziehen, die von einem Dozententeam von außergewöhnlicher Professionalität präsentiert wird"

Mit der allmählichen Zunahme von gesünderen Sportgewohnheiten und den höheren Anforderungen im Hochleistungsbereich wird die Figur der Sportkrankenpflegekraft für jede Institution und jedes Team immer wichtiger. Ihre Arbeit bei der Behandlung und Vorbeugung von häufigen Sportverletzungen sowie ihre Fähigkeit, Sportereignisse verschiedener Art zu koordinieren, verschafft ihnen eine günstige Position mit guten Zukunftsaussichten.

Die Pflegekraft kann ihr Wissen nicht auf einen bestimmten Bereich der Sportpflege beschränken, sondern muss ihr Wissen ständig erweitern und aktualisieren, um den höchsten Anforderungen des Hochleistungssports gerecht zu werden. So umfasst dieses Programm Module, die sich mit den ernährungswissenschaftlichen, psychologischen und pathologischen Aspekten des Sportlers aus einer innovativen und modernen Perspektive befassen, basierend auf den aktuellsten wissenschaftlichen Postulaten und Studien.

Dies wird kombiniert mit einer äußerst praktischen Vision der behandelten Theorie, mit einer detaillierten Überprüfung von realen Fällen, die den Vorteil von aktuellem Wissen in höchst anspruchsvollen Sportumgebungen demonstrieren. Diese Kontextualisierung ist ein großer Gewinn für die Arbeit der Pflegekraft, da sie es ihr ermöglicht, sich effektiver durch die behandelten Themen zu arbeiten.

Um die größtmögliche Flexibilität und Anpassung dieser Qualifikation an jeden Lebensrhythmus zu ermöglichen, hat TECH ein komplettes Online-Format für das gesamte Programm entwickelt. Aus diesem Grund wurden sowohl die Präsenzveranstaltungen als auch die festen Stundenpläne abgeschafft, so dass die Pflegekraft die nötige Freiheit hat, den Studienplan herunterzuladen und selbst zu entscheiden, wie sie ihr Studienpensum verteilt.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportkrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege vorgestellt werden, mit Schwerpunkt auf der Welt des Sports
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Sporternährung, mit einer Bewertung des Energieverbrauchs, die den höchsten sportlichen Standards entspricht"

“

Greifen Sie auf angereichertes Studienmaterial mit einer Vielzahl von detaillierten Videos, hochwertigen Multimedia-Inhalten und weiterführender Lektüre zu, um die Themen, die Sie interessieren, weiter zu vertiefen“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie müssen keinen Aspekt Ihres persönlichen oder beruflichen Lebens opfern, um dieses Studium zu absolvieren, da Sie es dank der vollständigen Online-Natur perfekt kombinieren können.

Erfahren Sie mehr über die fortschrittlichsten Probenentnahmeverfahren und Arbeitsmethoden bei Drogentests.



02 Ziele

In Anbetracht der Tatsache, dass die Figur der Sportkrankenpflegekraft in Hochleistungseinrichtungen oder Spitzenteams besonders relevant ist, besteht das Ziel dieser Qualifikation gerade darin, die besten Werkzeuge, Kenntnisse und wissenschaftlichen Postulate für die Praxis der Sportkrankenpflege auf höchstem Niveau zu vermitteln. Zu diesem Zweck hat das Dozententeam den Schwerpunkt auf die Bereiche gelegt, die für den Hochleistungssport von größter Bedeutung sind, insbesondere auf die Bereiche Psychologie, Ernährung, Pathologie und gesundheitliche Grundlagen.





“

Dank der Lehrmethodik von TECH werden Sie die aktuellsten Techniken und Ansätze fast sofort in Ihre tägliche Praxis integrieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Wiederholung der wichtigsten Grundlagen der Sporternährung und der Anatomie und Physiologie der körperlichen Aktivität
- ♦ Studium der aktuellen Gesetzgebung in Bezug auf sportliche Aktivitäten und Pflege
- ♦ Den Ansatz für die wichtigsten Sportpathologien aktualisieren
- ♦ Vertiefung der Sportpsychologie und Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison
- ♦ Vertiefung der Anwendung und Erforschung der Biomechanik im Hochleistungssportbereich
- ♦ Entwicklung des Konzepts der Sporternährung im Kontext des Hochleistungssports



Die Qualität und Tiefe der Inhalte wird Ihre besten Erwartungen bei weitem übertreffen, denn das Dozententeam hat den gesamten Sportstudienplan mit großer Sorgfalt ausgearbeitet“





Spezifische Ziele

Modul 1. Anatomophysiologische Grundlagen der körperlichen Aktivität

- ♦ Vertieftes Studium der Bewegungsphysiologie und der Energiesysteme
- ♦ Die wichtigsten kardiovaskulären, respiratorischen, endokrinen, verdauungsfördernden und muskuloskelettalen Anpassungen an sportliche Aktivitäten kennen
- ♦ Die Rolle der pflegerischen Intervention bei der Beurteilung des körperlichen und sportlichen Zustands des Spielers untersuchen
- ♦ Die Bedeutung der Kontrolle von Müdigkeit und Übertraining im Sport ergründen

Modul 2. Sporternährung

- ♦ Entwicklung der Rolle der Pflegekraft bei der Bewertung des Energieverbrauchs und der Sporternährung
- ♦ Die neuesten Erkenntnisse aus Studien über Kohlenhydrate, Fette, Proteine und körperliche Betätigung kennenlernen
- ♦ Untersuchung der Rolle der Pflegekraft bei Doping- und Anti-Doping-Kontrollen
- ♦ Die Bedeutung der Ernährung bei der Genesung von Sportverletzungen zu erläutern

Modul 3. Krankenpflege, Gesundheit und Sport

- ♦ Die aktuelle Gesetzgebung für die wichtigste sportliche Aktivität erforschen
- ♦ Die rechtlichen Rahmenbedingungen und die Rolle der Pflegekraft bei den intensivsten Sportarten unterscheiden
- ♦ Vertiefte Kenntnisse des Sportrechts zum Schutz von Sportlern und Pflegekräften
- ♦ Vertieftes Verständnis des Managements eines Sportpflegesystems innerhalb eines rechtlichen Rahmens

Modul 4. Verschreibung und Förderung von sportlicher Betätigung

- ♦ Sich mit den Vorteilen und Risiken körperlicher Aktivität im Sport auseinandersetzen
- ♦ Entwicklung einer pflegerischen Intervention bei Fitnesstests im Rahmen eines körperlichen Trainingsprogramms
- ♦ Die Rolle der Pflegekraft beim Training von Herz-Kreislauf, Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Flexibilität und Schnelligkeit verstehen
- ♦ Vertiefung der körperlichen Aktivität im Sport bei besonderen Bevölkerungsgruppen

Modul 5. Sport-Pathologie

- ♦ Ausweitung der Fortschritte bei der Klassifizierung von Sportverletzungen und prädisponierenden Faktoren für diese
- ♦ Die Rolle der Pflegekraft bei verletzten Sportlern zu bewerten, mit den wichtigsten Fortschritten bei lebenserhaltenden Techniken, Immobilisierung und Wundbehandlung
- ♦ Die relevanten diagnostischen Tests bei Sportverletzungen und die Intervention der Pflegekraft bei diesen Verletzungen zu vertiefen
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die wichtigsten häufigen Sportverletzungen und Pathologien

Modul 6. Gesundheitsprobleme im Sport

- ♦ Untersuchung der Intervention der Pflegekraft bei Themen wie Diabetes, Fettleibigkeit und Asthma im Sport
- ♦ Entwicklung von Kenntnissen über Haltungshygiene und medizinisch-chirurgische Pathologie im Sport
- ♦ Vermittlung von Kenntnissen über pflegerische Interventionen bei dermatologischen, ophthalmologischen und HNO-Pathologien im Sport
- ♦ Vertiefte Kenntnisse über das Auftreten von Kardiopathien und arterieller Hypertonie bei körperlicher und sportlicher Aktivität

Modul 7. Sportpsychologie

- ♦ Beschäftigung mit den psychologischen Grundlagen von körperlicher Bewegung und Sport
- ♦ Die neurologischen Grundlagen der Bewegung erforschen
- ♦ Die Psychopathologie der körperlichen Bewegung und des Sports analysieren
- ♦ Die Intervention der Pflegekraft im Training und im Wettbewerb entwickeln

Modul 8. Biomechanik im Hochleistungssport

- ♦ Studium der grundlegenden Biomechanik bei sportlichen Aktivitäten
- ♦ Unterscheidung von Bewegungen in einer Dimension und einer Ebene, sowie Kinematik von Rotationen
- ♦ Die Dynamik von Rotationen erforschen
- ♦ Analyse der Biomechanik, angewandt auf den Hochleistungssport in praktischen Fällen



Modul 9. Bewertung des Athleten zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- ♦ Die Intervention der Pflegekraft in der Wettkampfsaison und den Übergangszeiten zu unterscheiden
- ♦ Die Bedeutung der Überwachung des Athleten vertiefen
- ♦ Die multidisziplinäre Arbeit der Pflegekraft in einem wettbewerbsintensiven Umfeld analysieren
- ♦ Untersuchung der verschiedenen Bewertungen, die von der Pflegekraft vorgenommen werden können

Modul 10. Ernährung im Hochleistungssport

- ♦ Untersuchung des Energiestoffwechsels im Rahmen der körperlichen Anstrengung des Sportlers
- ♦ Die Methoden zur Bewertung des Ernährungszustands und des Energieverbrauchs erweitern
- ♦ Ernährung im Kraft-, Ausdauer- und Mannschaftssport vertiefen
- ♦ Die Rolle der Sportkrankenpflegekraft bei Verletzungen und Essstörungen hervorheben



Die Qualität und die Tiefe der Inhalte werden Ihre besten Erwartungen übertreffen, denn das Dozententeam hat den gesamten Sportstudienplan gründlich vorbereitet“

03

Kompetenzen

Sportkrankenpflege auf höchstem Niveau sollte sich nicht auf die bloße medizinische Grundversorgung beschränken, sondern sich mit den wichtigsten Themen für den Athleten befassen, wie z.B. der Psychopathologie des Sports selbst oder der Biomechanik des Hochleistungssports. In diesem Programm wird die Pflegekraft ein multidisziplinäres Update in den Bereichen abdecken, die von Institutionen und Teams der höchsten Kategorie am meisten nachgefragt werden, was eine multidisziplinäre Intervention und Koordination ermöglicht.





“

Sie werden Ihr Wissen über die Qualitäten und Fähigkeiten der Sportkrankenpflege auf höchstem Niveau vertiefen, wobei der Schwerpunkt eindeutig auf den renommiertesten Sporteinrichtungen liegt“

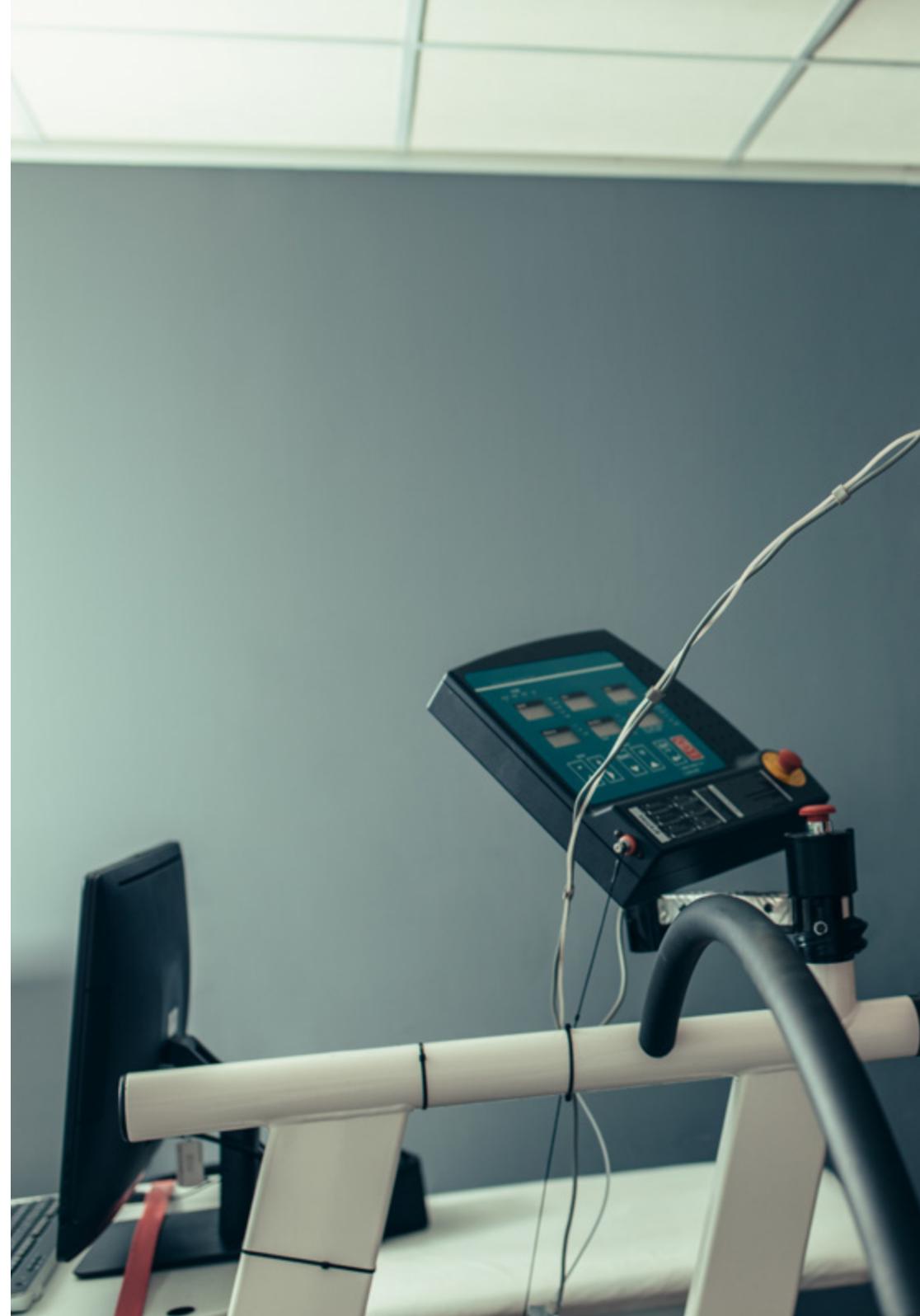


Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Entwicklung von Ernährungsplänen, die auf den Prinzipien des Hochleistungssports basieren
- ♦ Vorbeugung, Unterstützung und Behandlung von Sportverletzungen verschiedener Art
- ♦ Gestaltung gesunder, auf den Athleten zugeschnittener Trainingstabellen
- ♦ Die körperliche und sportliche Verfassung einer Person in Hochleistungsumgebungen richtig einschätzen
- ♦ Psychologische, ernährungsbedingte und physische Erkrankungen im Zusammenhang mit sportlicher Aktivität behandeln



Sie werden Zugang zu einer einzigartigen Kombination aus Sporttheorie und -praxis haben, die von einem Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Sportkrankenpflege angeboten wird“





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Eine umfassende biochemische und anthropometrische Untersuchung des Athleten durchführen
- ♦ Durchführung von Ergometrie-, Spirometrie- und Somatometrie-Tests bei Hochleistungssportlern
- ♦ Beteiligung an Anti-Doping-Kontrollverfahren mit geeigneter Methodik der Probenentnahme
- ♦ Planung von Pflegeinterventionen in Trainingseinheiten, die alle Spektren der körperlichen Aktivität abdecken
- ♦ Intervention bei den häufigsten Sportpathologien und -verletzungen im Hochleistungsbereich
- ♦ Die Kombination von Sport und körperlicher Betätigung mit den häufigsten Gesundheitsproblemen ansprechen
- ♦ Entwicklung von Modellen für psychologische Interventionen in der Sportkrankenpflege
- ♦ Analyse der Rolle der Biomechanik im gesamten Prozess der sportlichen Betätigung
- ♦ Auf verschiedene Essstörungen reagieren, die im regulären Sport und im Hochleistungssport auftreten können

04

Struktur und Inhalt

Um die Effektivität der Pflegekräfte bei ihrer Aktualisierungsarbeit zu steigern, folgt dieses Programm der pädagogischen Methodik des *Relearning*. Das bedeutet, dass die wichtigsten Begriffe und Konzepte der Sportkrankenpflege während des gesamten Studienplans wiederholt werden, was zu einem viel natürlicheren und progressiveren didaktischen Aufwand führt. Die Ersparnis zahlreicher Studienstunden wird begleitet von einer Bibliothek mit hochwertigen, ergänzenden Inhalten, die von den Dozenten selbst entwickelt wurden, einschließlich detaillierter Videos und echter Fallstudien, die den behandelten Themen einen größeren Kontext verleihen.





“

Sie werden alle Inhalte herunterladen und sogar nach Abschluss des Studiums als hochwertiges Referenzmaterial verwenden können“

Modul 1. Anatomophysiologische Grundlagen der körperlichen Aktivität

- 1.1. Konzepte und Geschichte der Sport- und Bewegungsmedizin und -pflege
- 1.2. Funktionelle Anatomie und Biomechanik angewandt auf körperliche Aktivität und Sport (KAS)
- 1.3. Physiologie der Bewegung. Energetische Systeme
- 1.4. Kardiovaskuläre Anpassungen an KAS
- 1.5. Respiratorische Anpassungen an KAS
- 1.6. Anpassungen des Bewegungsapparates an KAS
- 1.7. Endokrine, renale und verdauungsbezogene Anpassungen an KAS
- 1.8. Bewertung der körperlichen und sportlichen Fitness. Ergometrie, Spirometrie und Somatometrie. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.9. Körperliche Aktivität bei Umweltstress. Höhe und Tiefe
- 1.10. Thermoregulation bei körperlicher Aktivität. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.11. Müdigkeit und Übertraining

Modul 2. Sporternährung

- 2.1. Bewertung des Energieaufwands. Anthropometrie und Körperzusammensetzung. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.2. Kohlenhydrate und körperliche Betätigung
- 2.3. Fette und körperliche Bewegung
- 2.4. Proteine und körperliche Betätigung
- 2.5. Vitamin- und Mineralstoffpräparate bei körperlicher Betätigung
- 2.6. Ernährung vor, während und nach dem Training. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.7. Flüssigkeits- und Elektrolytersatz nach KAS. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.8. Doping und ergogene Hilfsmittel. Dopingkontrolle: Methodik der Probenentnahme. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.9. Essstörungen und KAS. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.10. Ernährung bei der Genesung von Sportverletzungen



Modul 3. Krankenpflege, Gesundheit und Sport

- 3.1. Radfahren
- 3.2. Mannschaftssportarten
- 3.3. Schlägersport
- 3.4. Schwimmen und Leichtathletik
- 3.5. Skifahren
- 3.6. Kampfsportarten
- 3.7. Rudern und Kanufahren
- 3.8. Auswirkungen von sportlicher Betätigung auf die Gesundheit
- 3.9. Körperliche Aktivität und körperliche Bewegung für eine bessere Gesundheit
- 3.10. Klassifizierung und Auswahlkriterien für Übungen und Bewegungen

Modul 4. Verschreibung und Förderung von sportlicher Betätigung

- 4.1. Grundsätze und Planung des Trainings
- 4.2. Vorteile und Risiken der KAS
- 4.3. Fitnesstests für die Aufnahme in ein Trainingsprogramm. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.4. Kardiovaskuläres Training. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.5. Ausdauertraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.6. Krafttraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.7. Beweglichkeit, Flexibilität und Koordinationstraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.8. KAS bei besonderen Bevölkerungsgruppen. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.9. Flexibilitäts-Training
- 4.10. Training von Schnelligkeit und Beweglichkeit

Modul 5. Sport-Pathologie

- 5.1. Epidemiologie der Pathologie bei KAS
- 5.2. Sportverletzung. Konzept und Klassifizierung
- 5.3. Prädisponierende Faktoren für Sportverletzungen
- 5.4. Prävention von Sportverletzungen. Interventionen in der Krankenpflege
- 5.5. Erste Einschätzung des verletzten Sportlers. Interventionen in der Krankenpflege
- 5.6. Pflegerische Interventionen für verletzte Sportler. Lebenserhaltung, Mobilisierung, Ruhigstellung, manuelle und Wundbehandlungstechniken
- 5.7. Diagnostische Tests bei Sportverletzungen. Röntgenstrahlen, Ultraschall, MRI
- 5.8. Erholung von sportlichen Verletzungen. Interventionen in der Krankenpflege
- 5.9. Schulterverletzungen im Sport
- 5.10. Verletzungen des Oberarms
- 5.11. Ellenbogenverletzungen im Sport
- 5.12. Verletzungen des Unterarms, des Handgelenks und der Hand beim Sport
- 5.13. Kopf- und Gesichtsverletzungen im Sport
- 5.14. Hals-, Brust- und Unterleibsverletzungen beim Sport
- 5.15. Rücken-/Wirbelsäulenverletzungen im Sport

Modul 6. Gesundheitsprobleme im Sport

- 6.1. Arterielle Hypertension, Hyperlipämie und Bewegung
- 6.2. Diabetes und Bewegung
- 6.3. Fettleibigkeit, Gewichtskontrolle und Bewegung
- 6.4. Herzkrankheiten und Bewegung. Kardiovaskuläre Rehabilitation
- 6.5. Asthma, körperliche Bewegung und Sport
- 6.6. CAO und körperliche Bewegung. Rehabilitation bei Patienten mit Atemwegserkrankungen
- 6.7. Bewegung bei hämatologischen und infektiösen Erkrankungen
- 6.8. Osteoarthritis, Osteoporose in Verbindung mit Bewegung und Sport
- 6.9. Schmerzen im unteren Rückenbereich und Bewegung. Haltungshygiene. Interventionen in der Krankenpflege
- 6.10. Dermatologische, ophthalmologische und HNO-Pathologien im Sport
- 6.11. Pflegerische Interventionen bei medizinisch-chirurgischer Pathologie im Sport
- 6.12. Hygiene und persönliche Hygiene im Sport Interventionen in der Krankenpflege

Modul 7. Sportpsychologie

- 7.1. Grundlagen der körperlichen Ertüchtigung und Sportpsychologie
- 7.2. Psychologie der Athleten, Trainer und des technischen Personals. Interventionen in der Krankenpflege
- 7.3. Die Motivation des Sportlers. Interventionen in der Krankenpflege
- 7.4. Psychologie und Sportverletzungen
- 7.5. Psychopathologie der körperlichen Bewegung und des Sports. Interventionen in der Krankenpflege
- 7.6. Neurologische Grundlagen
- 7.7. Neurologische Grundlagen der Bewegung
- 7.8. Motorisches Lernen und Fähigkeiten
- 7.9. Modelle der psychologischen Intervention
- 7.10. Von der Nachfrage zur Intervention. Eingriffe in Training und Wettbewerb

Modul 8. Biomechanik im Hochleistungssport

- 8.1. Einführung in die Biomechanik
- 8.2. Bewegung in einer Dimension
- 8.3. Bewegung in einer Ebene
- 8.4. Kinematik der Rotationen
- 8.5. Dynamik
- 8.6. Rotationsdynamik
- 8.7. Statik- Mechanisches Gleichgewicht
- 8.8. Biomechanische Analyse
- 8.9. Videoanalyse
- 8.10. Fallstudien



Modul 9. Bewertung des Athleten zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- 9.1. Biochemische Bewertung
- 9.2. Anthropometrische Bewertung
- 9.3. Vorsaison
- 9.4. Wettkampfsaison
- 9.5. Übergangszeit
- 9.6. Reisen
- 9.7. Überwachung der Athleten
- 9.8. Berechnung der Schweißrate
- 9.9. Multidisziplinäre Arbeit
- 9.10. Doping

Modul 10. Ernährung im Hochleistungssport

- 10.1. Energiestoffwechsel bei körperlicher Anstrengung
- 10.2. Bewertung des Ernährungszustands und der Körperzusammensetzung
- 10.3. Bewertung des Energieverbrauchs
- 10.4. Ernährung im Bodybuilding und Körperzusammensetzung
- 10.5. Ernährung im Kraftsport
- 10.6. Ernährung im Mannschaftssport
- 10.7. Ernährung beim Ausdauersport
- 10.8. Ernährungsbezogene ergogene Hilfsmittel
- 10.9. Essstörungen und Sportverletzungen
- 10.10. Fortschritte und Forschung in der Sporternährung

“ Das virtuelle Klassenzimmer wird 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen und kann von jedem Gerät mit einer Internetverbindung genutzt werden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

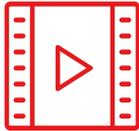
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

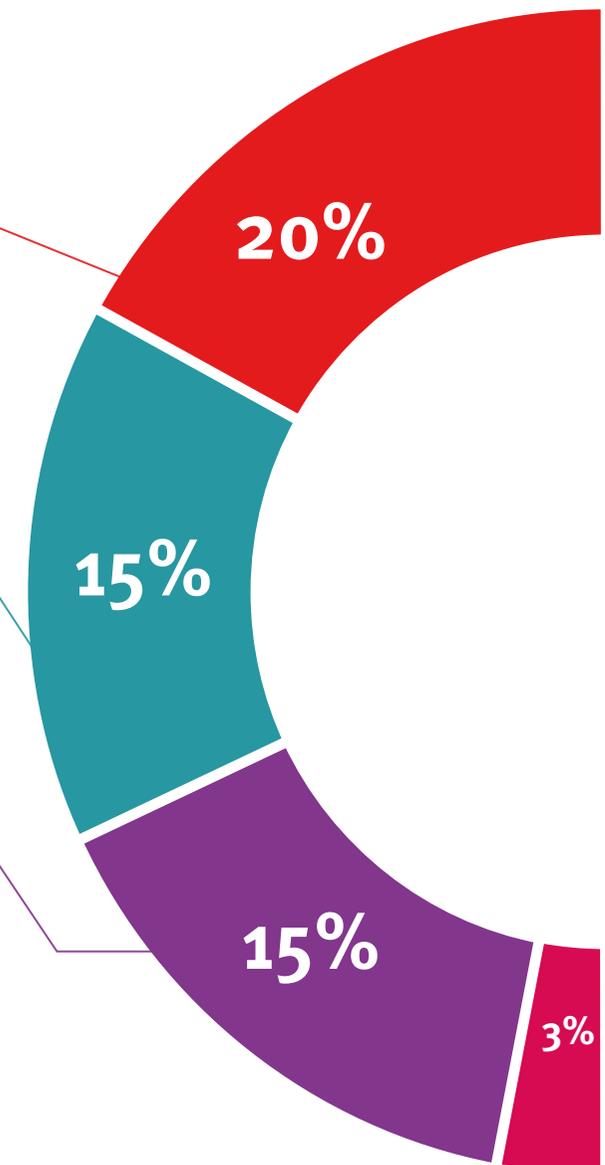
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

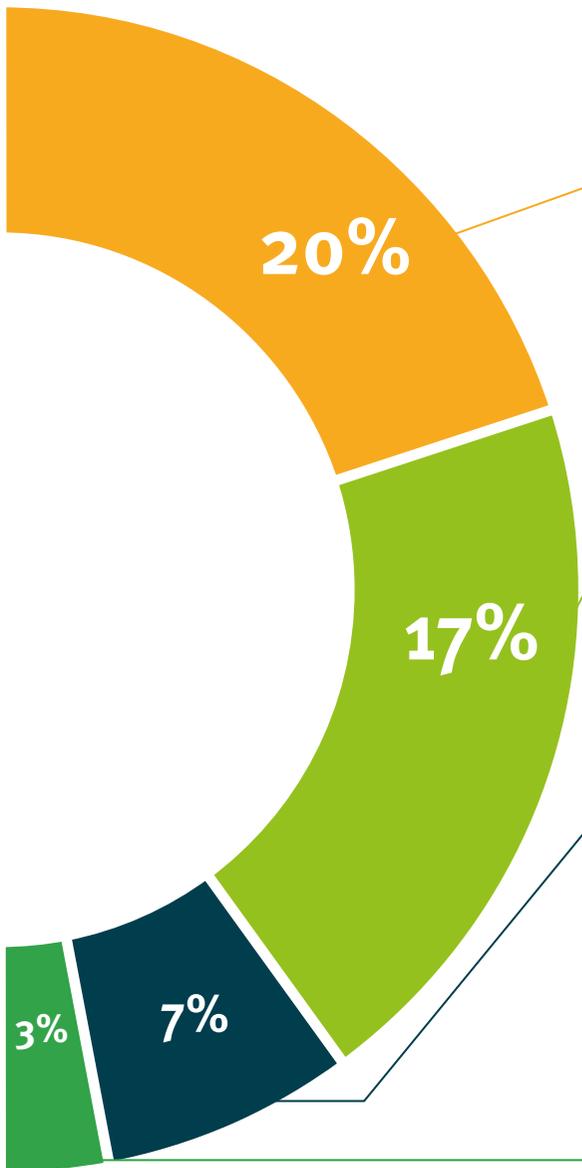
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Sportkrankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportkrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Sportkrankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

Von der NBA unterstützt



tech technologische universität

Verleiht dieses
DIPLOM
an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____
Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

PRIVATER MASTERSTUDIENGANG

Sportkrankenpflege

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 1.500 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rectora

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code: TECH: AFWOR235 techtute.com/titel

Privater Masterstudiengang in Sportkrankenpflege

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	1.500
Wahlfach(OP)	0
Externes Praktikum (PR)	0
Masterarbeit (TFM)	0
Summe 1.500	

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans		Stunden	Kategorie
Kurs	Modul		
1º	Anatomophysiologische Grundlagen der körperlichen Aktivität	150	OB
1º	Sporternährung	150	OB
1º	Krankenpflege, Gesundheit und Sport	150	OB
1º	Verschreibung und Förderung von sportlicher Betätigung	150	OB
1º	Sport-Pathologie	150	OB
1º	Gesundheitsprobleme im Sport	150	OB
1º	Sportpsychologie	150	OB
1º	Biomechanik im Hochleistungssport	150	OB
1º	Bewertung des Athleten zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison	150	OB
1º	Ernährung im Hochleistungssport	150	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rectora

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Sportkrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Sportkrankenpflege

Von der NBA unterstützt

