

Privater Masterstudiengang Ostomien für die Krankenpflege





Privater Masterstudiengang Ostomien für die Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-ostomien-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Die Komplikationen, die bei Stomapatienten auftreten können, können vielfältig und komplex sein. Es handelt sich um einen chirurgischen Eingriff, der in der Regel mit Komorbiditäten wie perioestomaler Dermatitis, Prolaps, Strikturen, Infektionen, Geschwüren usw. einhergeht. Deshalb muss die Pflegefachkraft die neuesten Pflege Techniken für diese Art von klinischen Fällen im Detail kennen, um stets auf ihre Gesundheit zu achten und eine körperliche Verschlechterung zu vermeiden, die andere Organe oder ihre Lebensqualität ernsthaft beeinträchtigen könnte. Aus diesem Grund haben TECH und sein Team von Chirurgieexperten dieses umfassende Programm entwickelt, das sich auf die neuesten Fortschritte bei Stomata konzentriert. Hierbei handelt es sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, bei der die Pflegefachkraft nicht nur ihr Wissen auf den neuesten Stand bringt, sondern auch ihre Fähigkeiten in der Gesundheitsförderung bei erwachsenen und kindlichen Patienten mit Verdauungs-, Darm-, Harn- und Atmungsstomata perfektionieren kann.



“

Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie Ihr Wissen über die Pflege von Harn-, Verdauungs-, Darm- und Atemwegsostomien bei Kindern und Erwachsenen auf den neuesten Stand bringen können, und zwar von jedem beliebigen Ort aus und mit einem ganz auf Sie abgestimmten Zeitplan"

Wenn sich ein Patient einem Stoma unterzieht, verändert sich sein oder ihr Leben. Von da an benötigen sie eine Reihe spezieller Pflegemaßnahmen, um damit verbundene Komorbiditäten wie Infektionen, Geschwüre, Prolaps usw. zu vermeiden. Obwohl es sich um eine Technik handelt, die seit Jahrzehnten angewandt wird und deren Anwendung darauf abzielt, die Lebensqualität einer Person zu verbessern, die an irgendeiner Art von Problem im Dün- oder Dickdarm, im Kolon, in der Blase oder im Atmungssystem leidet, kann ein Stoma eine Quelle kleinerer Probleme sein. Daher sind eine kontinuierliche Nachsorge und eine gute Beratung durch den Pflegedienst so wichtig.

Da es sich um einen klinischen Bereich handelt, haben die ständigen Fortschritte in der Medizin und Chirurgie die Entwicklung von immer wirksameren und effizienteren Pflege- und Instandhaltungsstrategien ermöglicht, die die Arbeit des Fachpersonals erleichtern und die körperliche und gesundheitliche Stabilität des Patienten gewährleisten. Aus diesem Grund haben TECH und sein Expertenteam für Krankenpflege und Chirurgie diesen privaten Masterstudiengang entwickelt, um die neuesten Informationen über Ostomien bei Erwachsenen und Kindern zusammenzutragen. Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, die sich über 12 Monate erstreckt und in der die Pflegefachkraft sich mit den neuesten Fortschritten im Zusammenhang mit chirurgischen Eingriffen zur Nahrungsaufnahme, Verdauung und Harnausscheidung oder Atemwegs Chirurgie befassen kann. Darüber hinaus werden sie sich auf die innovativsten Techniken für den psychologischen Umgang mit dem ostomierten Patienten konzentrieren und ihn bei der Selbstpflege und Aspekten wie Sexualität und körperlicher Aktivität anleiten.

Dazu gehören 1.500 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material. Letzteres wird in verschiedenen Formaten präsentiert: detaillierte Videos, klinische Fälle, die auf realen Situationen basieren, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterfahrung, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr! Alles wird vom ersten Tag des Programms an auf dem Virtuellen Campus verfügbar sein und der Student wird ohne Einschränkungen und ohne Zeitvorgaben darauf zugreifen können. Daher bietet ihnen dieser private Masterstudiengang von TECH die einmalige Gelegenheit, ihr pflegerisches Wissen über Stomapflege auf eine Weise zu aktualisieren, die mit ihrer beruflichen Tätigkeit vereinbar ist.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ostomien für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der chirurgischen und verdaulich-medizinischen Pflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit den neuesten und umfassendsten Informationen arbeiten, die auf Forschung und Innovation in der klinischen Krankenpflege basieren"

“

Ein ideales Programm, um Ihre Kompetenzen in der Gesundheitsförderung und Patientenaufklärung über 12 Monate hinweg zu verbessern“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Zu den Höhepunkten dieses privaten Masterstudiengangs gehört das Modul, das der Bedeutung des psychologischen Aspekts des Stomapatienten gewidmet ist, so dass Sie daran arbeiten können.

Im Virtuellen Campus finden Sie eine Vielzahl klinischer Fälle, um die im Studienplan entwickelten Strategien in die Praxis umzusetzen und die Aspekte zu vertiefen, die sie Ihrer Meinung nach verbessert sollten.



02 Ziele

Das umfassende und sehr hohe fachliche Niveau, das die Pflegepraxis erfordert, zwingt die Fachleute dazu, ihr Wissen ständig zu aktualisieren. Zwischen Terminen und Bereitschaftsdiensten ist es jedoch oft schwierig für sie, dies zu tun. Aus diesem Grund haben TECH und sein Expertenteam diesen privaten Masterstudiengang entwickelt, um Ihnen die aktuellsten und genauesten Informationen über die Pflege von ostomierten Patienten zu vermitteln. Darüber hinaus erhalten Sie das beste Material sowie die innovativsten akademischen Hilfsmittel, um den Verlauf dieses Programms zu einer einzigartigen Erfahrung zu machen.





“

Ein Programm, das Sie dazu befähigt, durch umfassende Kenntnisse der innovativsten Pflegemodelle für ostomierte Patienten Spitzenleistungen im Bereich der Krankenpflege zu erbringen"



Allgemeine Ziele

- Die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Pflege von Stomapatienten erforderlich sind
- Aktualisierung der Konzepte von Stomata und der Rolle der Krankenschwester bei der Pflege von Patienten mit Stomata
- Verwaltung der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die pflegerische Leistung bei der Pflege von Patienten mit Magen-Darm-Ostomien unterstützen
- Anwendung theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Harnausscheidungsstomata
- Kennenlernen der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Atemwegsstomata
- Das nötige Wissen zu vermitteln, um den ostomierten Patienten bei der Bewältigung ihrer neuen Lebenssituation im psychosozialen Bereich zu helfen



TECH konzipiert jedes seiner Programme auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in seinem Sektor, so dass die Studenten, die daran teilnehmen, ihr Ziel, auf dem neuesten Stand zu sein, garantiert erreichen können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Konzepte und die Rolle der Krankenpflege

- ♦ Die Geschichte und Entwicklung von Stomata
- ♦ Vertiefung und Identifizierung des Grades der Behinderung, den ostomierte Patienten erwerben können
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die sozialen Aspekte, von denen ostomierte Patienten profitieren können
- ♦ Vertiefung der Rolle der Pflegekraft bei der Pflege des ostomierten Patienten
- ♦ Die pflegerische Versorgung in jeder der präoperativen, postoperativen und kontinuierlichen Pflegephasen identifizieren
- ♦ Spezielle Pflegemodelle für ostomierte Patienten entwickeln

Modul 2. Magen-Darm-Ostomien

- ♦ Die anatomischen und physiologischen Grundlagen des Verdauungssystems in Erinnerung rufen
- ♦ Identifizierung von Krankheiten und pathologischen Prozessen, die die Leistung von Magen-Darm-Ostomien verursachen
- ♦ Die einzelnen Arten von Stomata für die Verdauungsnahrung, ihre Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse identifizieren
- ♦ Chirurgische Techniken für die Anlage von Magen-Darm-Ostomien zu identifizieren
- ♦ Die Komplikationen, die bei Magen-Darm-Ostomien auftreten können, sowie deren Prävention und Behandlung kennen
- ♦ Anwendung von Fütterungstechniken für Patienten, Aneignung der notwendigen Kenntnisse zur Durchführung einer angemessenen Technik und eventuelle Schulung von Patienten und Familienangehörigen

Modul 3. Verdauungs-Darm-Ausscheidungs-Ostomien

- Vertiefung der Technik der Darmspülung, ihrer Merkmale, Erwerb der notwendigen Kenntnisse, um ein angemessenes Training für den Patienten durchzuführen

Modul 4. Stomata zur Harnableitung

- Die anatomischen und physiologischen Grundlagen des Harnsystems in Erinnerung rufen
- Die Krankheiten und pathologischen Prozesse identifizieren, die zur Anlage von Harnausscheidungsstomata führen
- Identifizierung der einzelnen Arten von Harnausscheidungsstomata, ihrer Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse
- Chirurgische Techniken für die Anlage von Ausscheidungsharnstomata identifizieren
- Die Komplikationen, die bei Harnostomien auftreten können, sowie deren Vorbeugung und Behandlung kennen
- Die Bedeutung der Prävention von Harnwegsinfektionen sowie deren Auswirkungen und Komorbiditäten vertiefen

Modul 5. Atemwegs-Ostomien

- Die anatomischen und physiologischen Grundlagen des Atmungssystems in Erinnerung rufen
- Die Krankheiten und pathologischen Prozesse identifizieren, die zur Durchführung von Atemwegsostomien führen
- Identifizierung der einzelnen Arten von Atemwegsostomata, ihrer Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse
- Die chirurgischen Techniken für die Anlage von Atemwegsostomata nennen
- Die Komplikationen, die bei Atemwegsostomien auftreten können, sowie deren Vorbeugung und Behandlung kennen
- Die Bedeutung der Atemphysiotherapie bei tracheotomierten Patienten, ihre Durchführung und die Verbesserung der Mobilisierung von Sekreten eingehend verstehen
- Phonetische und schlucktechnische Rehabilitation bei Patienten mit Atemwegsostomien sowie deren Auswirkungen und Morbidität managen



Modul 6. Physische und psychologische Aspekte des Stomapatienten

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Bedeutung der Kommunikation zwischen Pflegekraft/ Patient/Familie, um eine qualitativ hochwertige Gesundheitsversorgung zu erreichen
- ♦ Vertiefung und Erlernen des Umgangs mit dem ostomierten Patienten und seiner Familie
- ♦ Ermittlung der psychosozialen Bereiche, die sich auf den ostomierten Patienten, sein Sozial-, Arbeits- und Familienleben auswirken können
- ♦ Das nötige Wissen erwerben, um die notwendige Pflege für die ostomierte Schwangere anwenden zu können

Modul 7. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung

- ♦ Die Bedeutung der Gesundheitserziehung als wesentliches Instrument für die Lebensqualität der ostomierten Patienten vertiefen
- ♦ Die wichtigsten Ernährungsaspekte für jede Art von Stomapatienten identifizieren
- ♦ Die verschiedenen vorhandenen Hilfsmittel und Ergänzungen für die Stomaversorgung identifizieren
- ♦ Anwendung der richtigen Technik zum Einsetzen und Entfernen der Apparate
- ♦ Erkennen der besonderen pharmakologischen Behandlungsbedürfnisse von ostomierten Patienten
- ♦ Vertiefung der Bedeutung der Hautpflege bei ostomierten Patienten
- ♦ Die Verbände der ostomierten Patienten zu identifizieren und zu kennen, um dem Patienten die zuverlässigsten und effektivsten Informationen zukommen lassen zu können
- ♦ Die Bedeutung von Patientenschulen und ihre Auswirkungen auf die Patienten vertiefen

Modul 8. Sexualität und Lebensqualität von Stomapatienten

- ♦ Die Rolle der Sexualität im Leben des ostomierten Patienten kennenlernen und wissen, wie man ihm in seiner neuen Situation helfen und ihn beraten kann
- ♦ Erkennen, welche Aspekte notwendig sind, um die Lebensqualität des ostomierten Patienten zu verbessern, sowie Instrumente, um diese zu messen

Modul 9. Das pädiatrische Stoma

- ♦ Die Merkmale und Besonderheiten des pädiatrischen ostomierten Patienten sowie die beste Art und Weise der Qualitätspflege zu erkennen
- ♦ Die Krankheiten und pathologischen Prozesse identifizieren, die zur Durchführung pädiatrischer Ostomien führen
- ♦ Die Bedeutung der Rolle der Eltern bei der Behandlung und Pflege von pädiatrischen ostomierten Patienten erkennen

Modul 10. Forschung und Innovation in der Pflege

- ♦ Die notwendigen Werkzeuge verwalten, um qualitativ hochwertiges Pflegewissen zu generieren und es mit den anderen Fachleuten zu teilen
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Bedeutung der Pflegeforschung im Bereich der Gesundheitsversorgung
- ♦ Identifizierung neuer Bereiche des Gesundheitswesens
- ♦ Die Bedeutung von sozialen Netzwerken bei der Pflege von Patienten erfassen
- ♦ Die Bedeutung des Patienten als Experte im Bereich der Gesundheitsfürsorge erkennen

03

Kompetenzen

Der Studienplan dieses Programms ist so konzipiert, dass die Studenten nicht nur ihr theoretisches und praktisches Wissen aktualisieren können, sondern auch intensiv an der Perfektionierung ihrer pflegerischen Fähigkeiten arbeiten. Der private Masterstudiengang umfasst klinische Fälle von ostomierten Patienten oder Patienten, die sich im Prozess der Ostomisierung befinden, von den häufigsten bis hin zu den seltensten und komplexesten, so dass die Fachleute ihre klinischen Managementstrategien garantiert aktualisieren können.





“

Sie werden an Ihren Kompetenzen für das Management von Früh- und Spätkomplikationen bei Ostomien arbeiten"



Allgemeine Kompetenzen

- Über die aktuellsten theoretischen Kenntnisse und praktischen Fähigkeiten für die Arbeit mit ostomierten Patienten verfügen
- Die allgemeinen Konzepte und Kompetenzbereiche der Stomapflege kennen
- Vertieftes Wissen über die Bedeutung der Pflegeforschung im Bereich der Gesundheit

“

Im Studienplan finden Sie ein spezielles Modul, das sich mit den verschiedenen Arten von Geräten, die es derzeit gibt, und den besten Pflorgetechniken zur Verhinderung von Infektionen befasst"





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Wie man mit Verdauungsstomata der Ernährung umgeht
- ♦ Wie man Ausscheidungsstomien im Verdauungstrakt behandelt
- ♦ Wie man bei Harnausscheidungsstomata vorgeht
- ♦ In der Lage sein, bei Atemwegsostomien zu intervenieren
- ♦ Die physischen und psychologischen Aspekte des ostomierten Patienten zu erklären
- ♦ Durchführung von Programmen und Interventionen zur Gesundheitsförderung und -erziehung
- ♦ Beratung zur Sexualität und Förderung der Lebensqualität des ostomierten Patienten
- ♦ Intervention mit globaler Pflege bei pädiatrischen Ostomien
- ♦ Die neuesten Fortschritte in der Forschung und Innovation in der Stomaversorgung kennen
- ♦ Die notwendigen Werkzeuge zu verwalten, um qualitativ hochwertiges Pflegewissen zu generieren und es mit den anderen Fachleuten zu teilen
- ♦ Identifizierung neuer Bereiche des Gesundheitswesens
- ♦ Die Bedeutung von sozialen Netzwerken bei der Pflege von Patienten berücksichtigen
- ♦ Die Bedeutung des sachkundigen Patienten im Bereich der Gesundheitsfürsorge erkennen

04

Kursleitung

Eine der Maximen der TECH ist es, Dozententeams auf höchstem Niveau zu schaffen, damit die Studenten, die an den von dieser Universität angebotenen Programmen teilnehmen, die Möglichkeit haben, sich mit den Besten zu messen. Aus diesem Grund wird dieser private Masterstudiengang von einer Fakultät unterrichtet, die sich aus Pflegeexperten zusammensetzt, die über eine breite und umfassende Berufserfahrung in der Pflege von Patienten mit Ostomien verfügen. Auf diese Weise kann der Spezialist auf der Grundlage der effektivsten Strategien und nach den Ratschlägen echter Experten auf diesem Gebiet arbeiten.





“

Das Team von Krankenpflegeexperten wird Sie während der 12 Monate der akademischen Erfahrung begleiten und steht Ihnen für alle Fragen zur Verfügung, die Sie während des Kurses haben"

Kursleitung



Fr. Rodríguez Perea, Ana María

- Supervisorin für Krankenhauspflege in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Pflegefachkraft in der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation im Krankenhaus Quirón (Madrid)
- Diplom in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Management und Planung im Gesundheitswesen für Gesundheitsmanager
- Masterstudiengang in Perinatalmedizin und Kinderbetreuung
- Universitätsexpertin für Notfälle und Notsituationen
- Kurs in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen



Professoren

Fr. Arroyo Girón, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft in der Klinik für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflegepersonal
- ◆ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ Experte für Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen

Fr. Carrasco Gil, Vanessa

- ◆ Stellvertretende Leitung der Krankenpflege im HURJC
- ◆ Leitende Pflegefachkraft des Bereichs für Mütter und Säuglinge im HURJC
- ◆ Pflegekoordination in der allgemeinen und pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses Quirón Sur Alcorcón
- ◆ Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung für Gesundheitsmanager
- ◆ Masterstudiengang Quiron Salud "Führung und Management in der Krankenpflege"
- ◆ Universitätsexperten für Management und Führung im Pflegedienst

Hr. Crespo González, Juan

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe und allgemeine Chirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie, Hämatologie und Nephrologie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Diplom in Krankenpflege von der Universität Rey Juan Carlos

- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Gesundheitskatastrophen
- ♦ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege

Hr. Crespo González, Miguel

- ♦ Pflegefachkraft für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Pflegefachkraft für Pädiatrie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Pflegefachkraft für Innere Medizin im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Gesundheitskatastrophen

Fr. Guillén Plaza, Sara

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe und in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Pflegefachkraft für die Grundversorgung
- ♦ Pflegefachkraft SUMMA (Mobile Intensivstation und VIR)
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexpertin für Notfälle und Notsituationen , Universität Complutense Madrid
- ♦ Universitätsexpertin für Verdauungssystem und Chirurgie, Universität San Pablo

Fr. Jiménez Buendía, Irene

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, gynäkologische Chirurgie und plastische Chirurgie
- ♦ Pflegefachkraft im Hospital del Henares
- ♦ Pflegefachkraft an der öffentlichen Schule Carmen Hernández Guarch



- ◆ Pflegefachkraft in der Seniorenresidenz Montosalud
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Expertin für Krankenpflege in der Intensivpflege
- ◆ Universitätsexpertin für Krankenpflege in außerklinischen Notfällen

Hr. Martin Castro, Rafael

- ◆ Physiotherapeut im Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Physiotherapeut bei Servicios y Aulas Kalevi (kognitive Beeinträchtigung)
- ◆ Physiotherapeut im Zentrum für kognitive Beeinträchtigung María Wolff
- ◆ Präventive Physiotherapie in den Seniorenzentren: San Benito und Nuestra Señora de la Merced
- ◆ Diplom in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität von Comillas
- ◆ Spezialist für Sportphysiotherapie an der Universität Complutense in Madrid

Fr. Santa Escolástica Villoria, Sonia

- ◆ Supervisorin für Pflegepersonal am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für allgemeine Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Sur de Alcorcón
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin im Krankenhaus Sur de Alcorcón
- ◆ Diplom in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen
- ◆ Universitätsexpertin in Management und Führung von Pflegediensten

05

Struktur und Inhalt

Sowohl die Struktur als auch der Inhalt dieses privaten Masterstudiengangs wurden auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der Pflege von Ostomien konzipiert. Die Experten auf diesem Gebiet haben dank ihres umfassenden und sorgfältigen Charakters eine lobenswerte Arbeit geleistet, indem sie eine Qualifikation geschaffen haben, die es den Spezialisten auf diesem Gebiet zweifellos ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten und ihre Fähigkeiten bei der Behandlung dieser Art von Patienten auf der Grundlage der innovativsten und wirksamsten klinischen Strategien zu perfektionieren. All dies 100% online und durch 1.500 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die exklusiv für dieses Programm ausgewählt wurden.





“

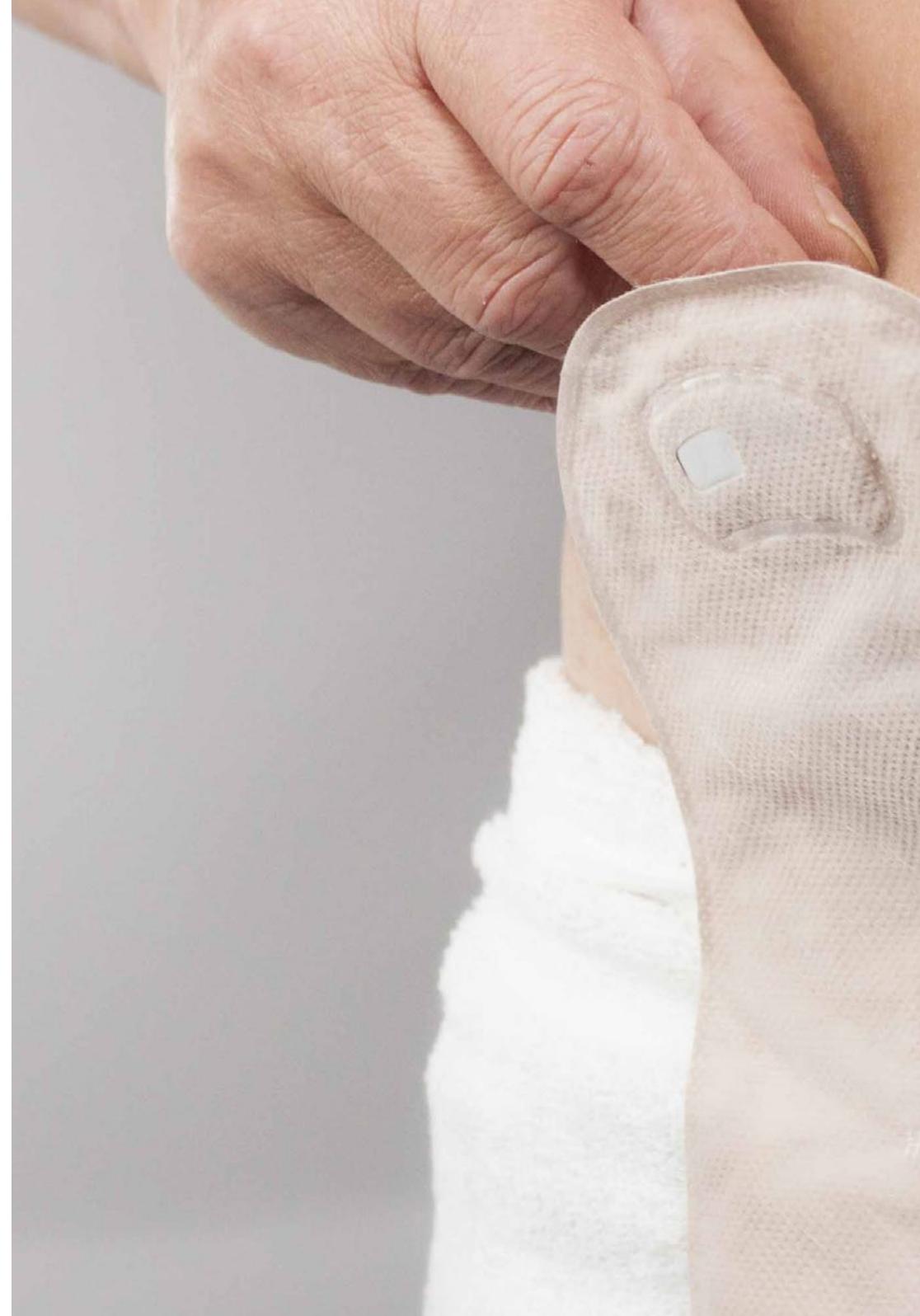
Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf den virtuellen Campus zugreifen, ohne Einschränkungen oder Zeitvorgaben, so dass Sie sich aktualisieren können, während Sie Ihrer beruflichen Tätigkeit nachgehen"

Modul 1. Allgemeine Konzepte und die Rolle der Krankenpflege

- 1.1. Allgemeine Konzepte
- 1.2. Geschichte der Ostomien
- 1.3. Klassifizierung der Stomata des Verdauungsapparats
 - 1.3.1. Magen-Darm-Ostomien
 - 1.3.2. Verdauungs-Ausscheidungs-Ostomien
- 1.4. Klassifizierung der Harnstomata
- 1.5. Klassifizierung der Stomata der Atmungsorgane
- 1.6. Die Rolle der Pflegefachkraft bei einem ostomierten Patienten
 - 1.6.1. Die Stoma-Pflegefachkraft
 - 1.6.2. Präoperative Phase, Vorbereitung und Markierung des Stomas
 - 1.6.3. Unmittelbar postoperative Phase
 - 1.6.4. Späte postoperative Phase
- 1.7. Notfallchirurgie
- 1.8. Situation bei der Entlassung aus dem Krankenhaus
 - 1.8.1. Modell der Pflege für den ostomierten Patienten
- 1.9. Steuerliche und soziale Vorteile des ostomierten Patienten
 - 1.9.1. Stoma und Behinderung
 - 1.9.2. Grad und Prozentsatz der Behinderung
 - 1.9.3. Steuerliche und soziale Vorteile

Modul 2. Magen-Darm-Ostomien

- 2.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Verdauungssystems
- 2.2. Krankheiten und Pathologien des Verdauungssystems
- 2.3. Andere Pathologien im Zusammenhang mit Magen-Darm-Ostomien
- 2.4. Arten der Magen-Darm-Ostomien
- 2.5. Eigene Merkmale
- 2.6. Frühe Komplikationen
- 2.7. Späte Komplikationen
- 2.8. Krankenpflege
- 2.9. Ernährungstechniken
- 2.10. Gerätetypen und ihre Eigenschaften





Modul 3. Verdauungs-Darm-Ausscheidungs-Ostomien

- 3.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Verdauungssystems
- 3.2. Krankheiten und Pathologien des Dünn- und Dickdarms
 - 3.2.1. Chirurgische Techniken zur Stomabehandlung
- 3.3. Arten von Ileostomien
- 3.4. Arten von Kolostomien
- 3.5. Chirurgische Verfahren für Stomata
- 3.6. Frühe Komplikationen: Behandlung und Pflege
- 3.7. Spätkomplikationen I: Pflegemanagement und Betreuung
- 3.8. Spätkomplikationen II: Pflegemanagement und Betreuung
- 3.9. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 3.10. Arten von Zubehör und ihre Eigenschaften

Modul 4. Stomata zur Harnableitung

- 4.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Harnsystems I
- 4.2. Anatomische und physiologische Aspekte des Harnsystems II
- 4.3. Krankheiten und Pathologien des Harnsystems
- 4.4. Chirurgische Techniken zur Stomabehandlung
- 4.5. Arten von Harnstomata und ihre Merkmale
- 4.6. Frühe Komplikationen
- 4.7. Späte Komplikationen
- 4.8. Krankenpflege
- 4.9. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 4.10. Prävention von Infektionen

Modul 5. Atemwegs-Ostomien

- 5.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Atemwege
- 5.2. Krankheiten und Pathologien des Atemwege
- 5.3. Arten von Ostomien der Atemwege
- 5.4. Eigene Merkmale
- 5.5. Frühe Komplikationen
- 5.6. Späte Komplikationen
- 5.7. Krankenpflege
- 5.8. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 5.9. Physiotherapie der Atemwege
- 5.10. Rehabilitation von Schlucken und Sprechen

Modul 6. Physische und psychologische Aspekte des Stomapatienten

- 6.1. Emotionale Phasen des ostomierten Patienten
- 6.2. Hilfe für den ostomierten Patienten
- 6.3. Angst und Schrecken des ostomierten Patienten
- 6.4. Die körperliche Veränderung des ostomierten Patienten
- 6.5. Situation bei der Entlassung aus dem Krankenhaus
- 6.6. Familie, soziale und Paarbeziehungen
- 6.7. Soziales Leben und Reisen
- 6.8. Körperliche Aktivität und Sport
- 6.9. Arbeitstätigkeit
- 6.10. Stoma und Schwangerschaft

Modul 7. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung

- 7.1. Weiterbildung von Gesundheitspersonal
- 7.2. Kontinuität der Pflege
- 7.3. Hygiene und Selbstfürsorge
- 7.4. Irrigation
- 7.5. Hautpflege und Anpassung an das tägliche Leben
- 7.6. Ernährung des ostomierten Patienten
- 7.7. Medikation bei ostomierten Patienten
- 7.8. Wiederherstellung und Physiotherapie
 - 7.8.1. Wiederherstellung des Beckenbodens
 - 7.8.2. Wiederherstellung der Bauchdecke
- 7.9. Verbände für Stoma-Patienten
- 7.10. Schulen für Patienten

Modul 8. Sexualität und Lebensqualität von Stomapatienten

- 8.1. Physische oder psychische Probleme
- 8.2. Psychophysiologischer Zyklus der menschlichen sexuellen Reaktion
- 8.3. Physikalische Veränderungen durch die Operation
- 8.4. Häufige sexuelle Probleme
- 8.5. Auswirkungen von Medikamenten auf den Sex und Bewertung der sexuellen Funktion
- 8.6. Sexualberatung
- 8.7. Unfruchtbarkeit und Empfängnisverhütung
- 8.8. Lebensqualität
- 8.9. Bewertung der Lebensqualität
- 8.10. Die Bedeutung der Kommunikation zwischen Krankenschwester, Patient und Familie



Modul 9. Das pädiatrische Stoma

- 9.1. Indikationen für Stomata in der Pädiatrie
 - 9.1.1. Angeborene Fehlbildungen
 - 9.1.2. Erworbene Pathologien
- 9.2. Arten von Ostomien
- 9.3. Dauer der Stomata in der Kindheit
- 9.4. Merkmale von Stomata im Säuglingsalter
- 9.5. Pflege von pädiatrischen Stomata
- 9.6. Fütterung des ostomierten Kindes
- 9.7. Komplikationen bei pädiatrischen Ostomien
- 9.8. Die Rolle der Eltern bei pädiatrischen Ostomien. Die Rolle des Pflegers
- 9.9. Soziale Auswirkungen. Zukünftige Probleme
- 9.10. Modell der Pflege bei pädiatrischen Stomata

Modul 10. Forschung und Innovation in der Pflege

- 10.1. Forschung in der Krankenpflege
- 10.2. Forschung angewandt auf die Pflege
- 10.3. Kommunikation der Pflege. Wie man Wissen generiert
- 10.4. Wie man ein wissenschaftliches Poster erstellt
- 10.5. Wie man eine mündliche Mitteilung macht
- 10.6. Neue Kommunikationsräume
- 10.7. Fachkundiger Patient
- 10.8. Soziale Netzwerke
- 10.9. Rezept der Pflegekraft

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



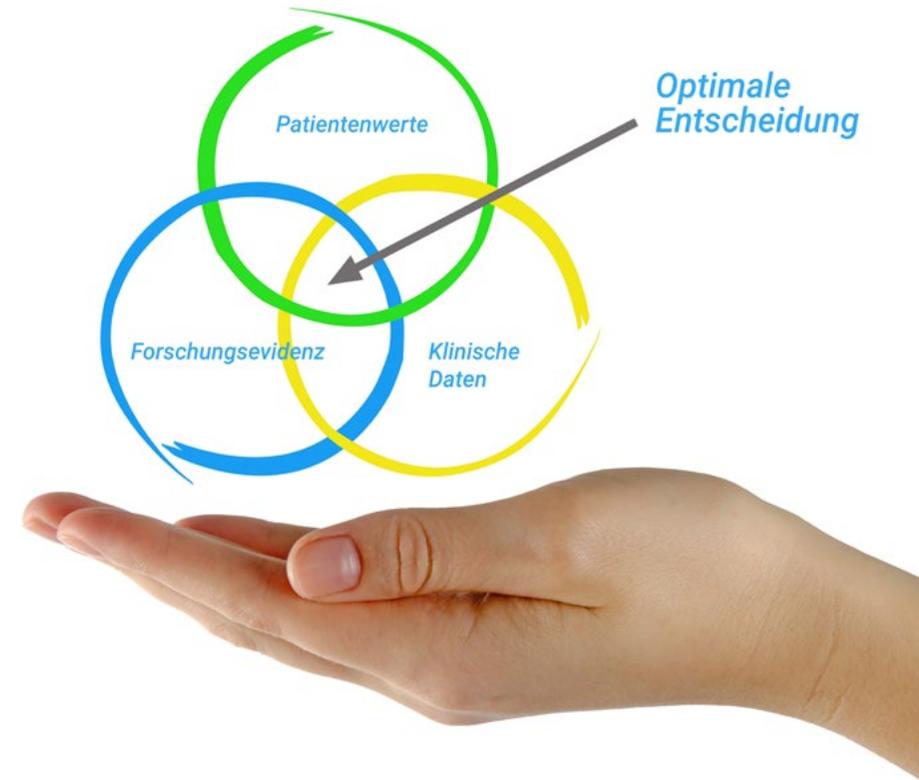


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

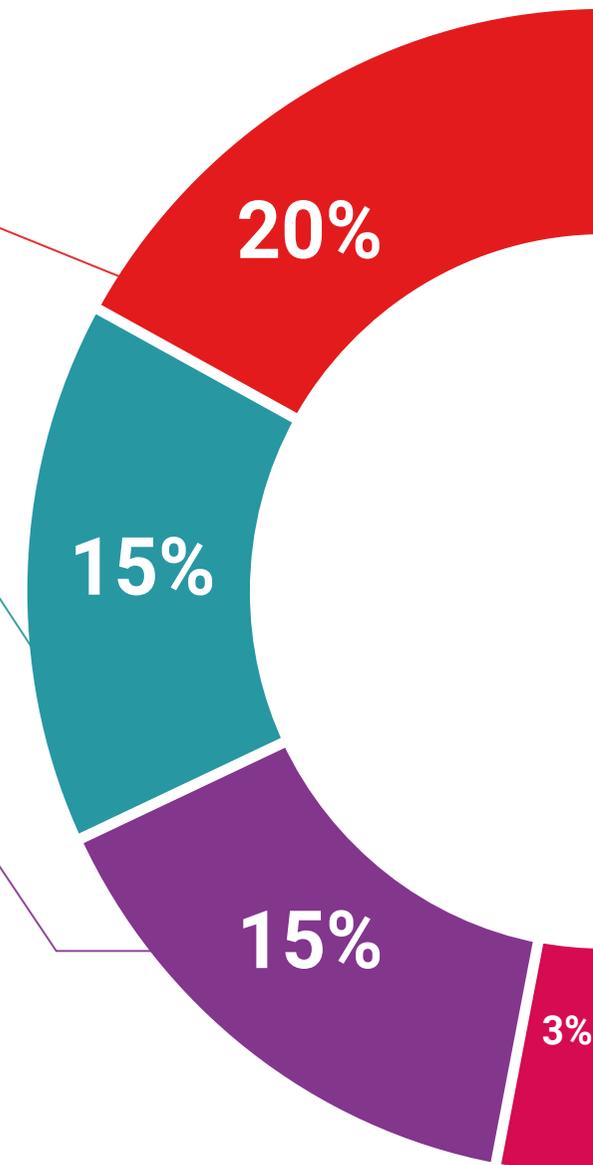
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

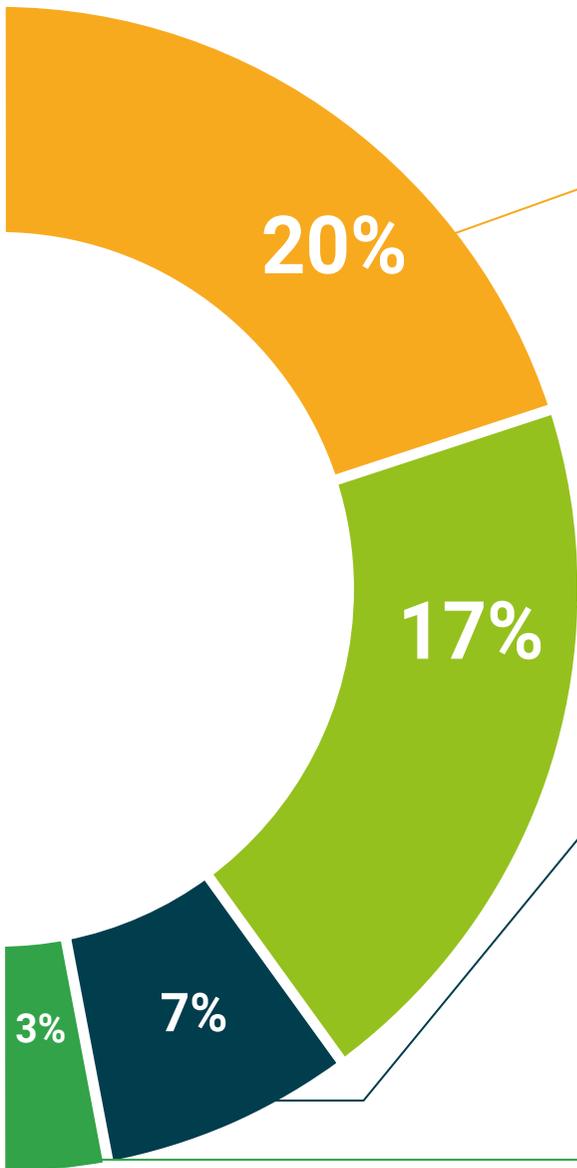
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Ostomien für die Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ostomien für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Ostomien für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater
Masterstudiengang
Ostomien für die
Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang Ostomien für die Krankenpflege