

Privater Masterstudiengang Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem



Privater Masterstudiengang Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-krankenpflege-abteilung-verdauungssystem

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 20

06

Methodik

Seite 24

07

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Erkrankungen des Verdauungssystems haben sich in den letzten Jahrzehnten zu einer der häufigsten Krankheiten in der Allgemeinbevölkerung entwickelt. Diese wachsende Nachfrage bedeutet, dass die Abteilungen für das Verdauungssystem immer mehr spezialisierte und qualifizierte Fachleute benötigen. In diesem Szenario erfordert die Arbeit von Pflegefachkräften eine Fortbildung auf hohem Niveau, die es ihnen ermöglicht, mit der Unterstützung einer vollständig aktualisierten Fortbildung zu intervenieren.

Dieses umfassende Programm ermöglicht es Ihnen, sich die notwendigen Kenntnisse in diesem Arbeitsbereich anzueignen, wobei Sie die neuesten und effektivsten Protokolle und Techniken der internationalen Szene in Ihre Fähigkeiten einbeziehen.



“

Werden Sie mit diesem umfassenden Programm zu einer der gefragtesten Fachkräfte unserer Zeit. Eine höchst lehrreiche Reise über die neuesten Entwicklungen und Techniken in diesem Bereich der internationalen Wissenschaftsszene"

Krankheiten des Verdauungssystems sind eine der Hauptursachen für Krankenhausaufenthalte, noch vor Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Tumoren. Innerhalb der Ursache "bösartige Neubildungen" ist zu beobachten, dass Dickdarmkrebs am häufigsten vorkommt, gefolgt von Tracheal-, Bronchial- und Lungentumoren. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse, Cholelithiasis oder Leberzirrhose sind einige der Krankheiten, die die meisten Krankenhausaufenthalte verursachen.

Aus diesem Grund gibt es in vielen Krankenhäusern und Primärversorgungsdiensten inzwischen Abteilungen für die Behandlung von Verdauungsproblemen, in denen es Sprechstunden und Spezialisten gibt, die sich ausschließlich um Patienten mit Verdauungsproblemen kümmern.

Spezialisierte Pflegekräfte spielen eine wichtige Rolle im heutigen Prozessmanagement, das alle Bereiche vom Krankenhaus bis zur Primärversorgung sowie die verschiedenen Ebenen der Förderung, Prävention, Behandlung und Rehabilitation umfasst.

Darüber hinaus ist die Gesundheitserziehung für Patienten mit Verdauungskrankheiten von entscheidender Bedeutung, insbesondere in Programmen zur Prävention von Virushepatitis, zur Früherkennung von Krebs, Alkoholismus, zur Vorbeugung und Behandlung von Essstörungen und in Selbsthilfeprogrammen für chronische Krankheiten. Diese Aufklärung und Förderung sollte von qualifizierten Pflegefachkräften mit Fachwissen auf diesem Gebiet durchgeführt werden.

Von den Fachleuten, die in diesem Bereich arbeiten, wird täglich eine bessere Fortbildung und Vorbereitung sowie ein höheres Maß an Kompetenz verlangt. Dies würde eine gezielte Fortbildung im Bereich der Verdauungsmedizin rechtfertigen und der Pflegefachkraft für Verdauungsmedizin helfen, eine hervorragende Pflege zu leisten.

Dieses Programm soll den Pflegefachkräften helfen, die tatsächlichen Bedürfnisse dieser Patienten zu erkennen, damit sie eine qualitativ hochwertige Pflege auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse anwenden können.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Von Experten präsentierte klinische Fälle
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Verdauungsstörungen
- Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch diese Fortbildung werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen in der Patientenversorgung im Bereich der Verdauungspathologie zu aktualisieren, die Prognose zu verbessern und die Folgeerkrankungen und Komplikationen der Patienten zu reduzieren"

“

Eine außergewöhnliche Gelegenheit, Ihren Lebenslauf mit einer intensiven und effizienten Fortbildung aufzuwerten, die sich jedoch vollständig mit Ihrem Berufs- und Privatleben vereinbaren lässt"

Das Lehrpersonal besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten aus dem Bereich des Verdauungssystems.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten für die Pflege in der internen Verdauungspathologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Während des Programms werden Sie praktische Erfahrungen durch simulierte Lernumgebungen sammeln, die auf realen Situationen und Fällen basieren.

Mit dem Studium zahlreicher klinischer Fälle, die Sie so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem heranführen werden.



02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, Ihnen eine möglichst umfassende Fortbildung zu allen Aspekten der pflegerischen Intervention in der Abteilung für das Verdauungssystem zu bieten. Eine komplette Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen zu erweitern und Ihnen die Sicherheit und Solvenz erstklassiger Fachleute zu geben.



“

Unser Ziel ist ganz klar: Ihnen den Anstoß zu geben, den Sie brauchen, um eine führende Pflegefachkraft zu werden“



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisierung der Pflegeverfahren und Interventionen für die korrekte Pflege von Patienten mit Verdauungsstörungen.



Dieses Programm ist die beste Möglichkeit, sich in der Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem auf den neuesten Stand zu bringen"



Spezifische Ziele

Modul 1. Lebererkrankung

- ♦ Ermittlung der Ursachen, Auswirkungen, Behandlungen, psychosozialen Aspekte und Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Leberpathologien und Aufstellung des jeweils am besten geeigneten Pflegeplans
- ♦ Beschreibung des Verfahrens zur Vorbereitung eines Patienten auf eine Lebertransplantation
- ♦ Erklären der aktuellen Patientenversorgung in der postoperativen Phase nach einer Lebertransplantation

Modul 2. Entzündliche Darmerkrankung

- ♦ Erstellung geeigneter Diäten für Patienten mit besonderen Bedürfnissen wie Morbus Crohn und Colitis ulcerosa
- ♦ Erklärung der Nachsorge für Patienten mit autoimmunen Verdauungsstörungen wie Morbus Crohn oder Colitis ulcerosa
- ♦ Beschreibung der neuen Entwicklungen und Herausforderungen bei der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen

Modul 3. Erkrankung der Bauchspeicheldrüse

- ♦ Identifizierung möglicher Ursachen für die Entstehung einer Pankreatitis und Möglichkeiten, diese zu verhindern
- ♦ Entwicklung eines auf den Patienten mit Pankreatitis oder Bauchspeicheldrüsenneoplasma zugeschnittenen Behandlungsplans
- ♦ Identifizierung der emotionalen und psychologischen Veränderungen bei Patienten mit Pankreasneoplasie

Modul 4. Störungen der gastrointestinalen Motilität

- ♦ Aktualisierung der Vorgehensweisen bei Patienten mit gastrointestinalen Motilitätsstörungen

Modul 5. Blutungen im Verdauungstrakt

- ♦ Identifizierung von Anzeichen und Symptomen zur Erkennung von gastrointestinalen Blutungen und deren Ort
- ♦ Beschreibung der Versorgung von Patienten mit gastrointestinalen Blutungen

Modul 6. Endoskopie des Verdauungstrakts

- ♦ Beschreibung der Vorbereitung vor explorativen und endoskopischen Untersuchungen zu diagnostischen Zwecken in der Verdauungspathologie
- ♦ Erklärung der verschiedenen endoskopischen Techniken und der Platzierung von PEG-Sonden sowie der Vor- und Nachsorge vor dem Eingriff
- ♦ Beschreibung der Vorgehensweise beim Einführen von Kathetern, bei der Magenspülung, bei reinigenden Einläufen und bei der Entfernung von Fäkalomen
- ♦ Auflisten der für endoskopische Untersuchungen erforderlichen Geräte und Beschreibung ihrer Wartung und Pflege

Modul 7. Ostomien

- ♦ Klassifizierung der Arten von Ostomien und Beschreibung der verschiedenen Arten von Pflege, die sie benötigen
- ♦ Festlegung eines multidisziplinären Erziehungsplans für ostomierte Patienten, um Autonomie zu erreichen und ihre Lebensqualität zu erhöhen
- ♦ Identifizierung möglicher Warnzeichen in Bezug auf Ostomie und ihrer Funktionsweise
- ♦ Identifizierung der emotionalen und psychologischen Veränderungen bei einem ostomierten Patienten

Modul 8. Andere Techniken der Verdauungspflege

- ♦ Beschreibung von Protokollen und Programmen zur Darmkrebsvorsorge sowie von Strategien zur Vorbeugung von Dickdarmkrebs
- ♦ Definition der Rolle der Krankenpflege bei interventionellen radiologischen Untersuchungen wie der ERCP

Modul 9. Magen-Darm-Ostomien

- ♦ Verwaltung der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die pflegerische Leistung bei der Pflege von Patienten mit Magen-Darm-Ostomien unterstützen
- ♦ Identifizierung der wichtigsten Pflegemaßnahmen nach einer Ostomie-Operation und ständige Kontrolle des Katheters
- ♦ Analyse der Arten von Lebensmitteln, die durch die Sonde gelangen

Modul 10. Fortgeschrittene Praxis in Verdauungssystem, Endokrinologie und Ernährung

- ♦ Identifizierung der möglicher Lebensmittel, die durch die Sonde gelangen
- ♦ Entwurf eines Aktionsplans, der es dem Patienten ermöglicht, sich während der Genesung wohl zu fühlen, ohne dass der Katheter entfernt werden muss

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Programms hat die Fachkraft die professionell notwendigen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige, aktuelle Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erworben.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen therapeutischen Verfahren zu beherrschen und die beste Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem anzuwenden"



Allgemeine Kompetenzen

- Eine hochwertige Versorgung in einem der Interventionsbereiche der Abteilung für das Verdauungssystem zu bieten
- Anwendung neuer Interventionstechniken und -protokolle aus den neuesten Entwicklungen in diesem Arbeitsbereich
- Erkennen der grundlegenden und besonderen Aspekte der verschiedenen therapeutischen Situationen, in denen das Pflegepersonal im Verdauungstraktdienst arbeitet

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Erstellung eines Plans zur Behandlung von Lebererkrankungen
- ◆ Vorbereitung des Patienten auf die Lebertransplantation
- ◆ Erstellung personalisierter Diäten für Patienten mit Morbus Crohn und Colitis ulcerosa
- ◆ Umsetzung eines Präventionsplans gegen Pankreatitis
- ◆ Erstellung eines Pflegeplans speziell für Patienten mit Pankreatitis oder Neoplasie der Bauchspeicheldrüse
- ◆ Intervention bei Patienten mit emotionalen Störungen aufgrund einer schweren Verdauungserkrankung
- ◆ Erkennen der Symptome einer gastrointestinalen Blutung
- ◆ Lokalisierung des Ursprungs der gastrointestinalen Blutung
- ◆ Vorbereitung des Patienten für endoskopische Untersuchungstests
- ◆ Erklären des gesamten Endoskopieprozesses
- ◆ Pflege und Wartung des Testmaterials der Abteilung für das Verdauungssystem
- ◆ Beachtung der Protokolle für pflegerische Interventionen bei ERCPs.
- ◆ Angabe der erforderlichen Pflege bei einem Kolostoma
- ◆ Aufklärung des kolostomierten Patienten
- ◆ Erkennen der Warnzeichen bei Ostomien
- ◆ Hilfe für den ostomierten Patienten in seiner emotionalen Verfassung

04

Kursleitung

Ein Lehrkörper, der sich aus Fachleuten der Krankenpflege zusammensetzt, eine Referenz auf dem Gebiet der Verdauungspathologie, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb gehören unsere Lehrkräfte zu den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Krankenpflege des Verdauungssystems und anderer medizinischer und wissenschaftlicher Disziplinen"

Leitung



Hr. García Sola, Guillermo

- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege von der Universität in Alicante
- ◆ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenschwestern für Pathologie der Verdauungsorgane
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ◆ Universitätsexperte für Pflegedienstmanagement, UNED
- ◆ Masterstudiengang in Schulkrankenschwestern von der Universität Barcelona (IL3)
- ◆ EVES Fachdiplom in Pflegedienstleitung
- ◆ Mitglied des Vorstands der Spanischen Vereinigung der Krankenschwestern für Verdauungspathologie (AEEPD)
- ◆ Mitglied des Vorstands der Spanischen Gesellschaft für Schulkrankenschwestern (SCE3)

Professoren

Fr. Ibáñez Zafon, Inés Ana

- ◆ Diplom in Krankenpflege
- ◆ Krankenhaus del Mar, Barcelona

Hr. Molina Ribera, Juan

- ◆ Diplom in Krankenpflege
- ◆ Spezialist für Ostomie
- ◆ San Juan Gesundheitsbereich. Alicante



05 Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden so gestaltet, dass sie einen möglichst effizienten Weg durch die wesentlichen Kenntnisse dieses Arbeitsbereichs bieten. Ein vollständiger, intensiver, klarer und nützlicher Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, Ihre neu erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse fast sofort anzuwenden.





“

Ein komplettes Programm, das von Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde und Sie durch das umfassendste und effektivste Kompendium an Wissen auf dem Markt für Online-Unterricht führt"

22 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Krankenpflegetechniken für den Verdauungstrakt

- 1.1. Korrekte Identifizierung von Stuhltypen
- 1.2. Entfernung von Fäkalomen
- 1.3. Reinigende Einläufe
- 1.4. Einführen von orogastrischen, nasoduodenalen, nasojejunalen und nasogastrischen Schläuchen
- 1.5. Magenspülung

Modul 2. Chronisch-entzündliche Darmerkrankung

- 2.1. Einleitung. Allgemeines
- 2.2. Morbus Crohn
- 2.3. Colitis ulcerosa
- 2.4. Neue Entwicklungen und Herausforderungen

Modul 3. Erkrankungen der Bauchspeicheldrüse

- 3.1. Pankreatitis
- 3.2. Pankreas-Neoplasie

Modul 4. Ostomien

- 4.1. Einführung, Definition und Indikationen
- 4.2. Arten von Ostomien
- 4.3. Pflege
- 4.4. Nährstoffbedarf
- 4.5. Komplikationen
- 4.6. Befähigung der Patienten

Modul 5. Gastrointestinale Motilität

- 5.1. Einführung in die gastrointestinale Motilität
- 5.2. Motilität des Ösophagus
- 5.3. Gastrointestinale Motilität
- 5.4. Kolorektale Motilität

Modul 6. Gastrointestinale Blutungen

- 6.1. Blutungen im oberen und unteren Verdauungstrakt
- 6.2. Gastrointestinale Blutung, Notfallbeurteilung und -maßnahmen
- 6.3. Gastrointestinale Blutungen: Pflege

Modul 7. Erkrankungen der Leber

- 7.1. Akute Hepatitis
- 7.2. Chronische Hepatitis
- 7.3. Die wichtigsten Komplikationen der chronischen Hepatitis. Leberzirrhose
- 7.4. Pflegemaßnahmen im Zusammenhang mit Lebererkrankungen
- 7.5. Hepatokarzinom
- 7.6. Lebertransplantation

Modul 8. Endoskopie

- 8.1. Gastroskopie
- 8.2. Koloskopie
- 8.3. CPRE. Endoskopische retrograde Cholangiopankreatographie
- 8.4. Einsetzen von Ösophagusprothesen
- 8.5. TIPS (Transjugular Intrahepatic Porto-Systemic Shunt)
- 8.6. Behandlung von Pankreasnekrosen und Pseudozysten durch Endoskopie
- 8.7. Endoskopische Behandlung von Patienten mit Zirrhose
- 8.8. Platzierung von PEG-Sonden
- 8.9. Bedeutung der Darmkrebsvorsorgeuntersuchung

Modul 9. Magen-Darm-Ostomien

- 9.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Verdauungssystems
- 9.2. Krankheiten und Pathologien des Verdauungssystems
- 9.3. Andere Pathologien im Zusammenhang mit Magen-Darm-Ostomien
- 9.4. Arten der Magen-Darm-Ostomien
- 9.5. Eigene Merkmale
- 9.6. Frühe Komplikationen
- 9.7. Späte Komplikationen
- 9.8. Krankenpflege
- 9.9. Ernährungstechniken
- 9.10. Gerätetypen und ihre Eigenschaften

Modul 10. Fortgeschrittene Praxis in Verdauungssystem, Endokrinologie und Ernährung

- 10.1. Semiologie und Untersuchung des Verdauungstrakts
- 10.2. Spezielle nasogastrische Sonden
- 10.3. Fortgeschrittenes enterales Ernährungsmanagement
- 10.4. Fortgeschrittenes parenterales Ernährungsmanagement
- 10.5. Fortgeschrittene Ernährungstherapie
- 10.6. Diabetesaufklärung
- 10.7. Ostomien
- 10.8. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Verdauungschirurgie
- 10.9. Pflegekompetenzen bei diagnostischen Tests des Verdauungssystems
- 10.10. Fortgeschrittene Praxis der Mundgesundheit

“

Eine unvergleichliche Erfahrung von beruflichem und persönlichem Wachstum, die Sie an die Spitze Ihres Berufs bringen wird"



06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



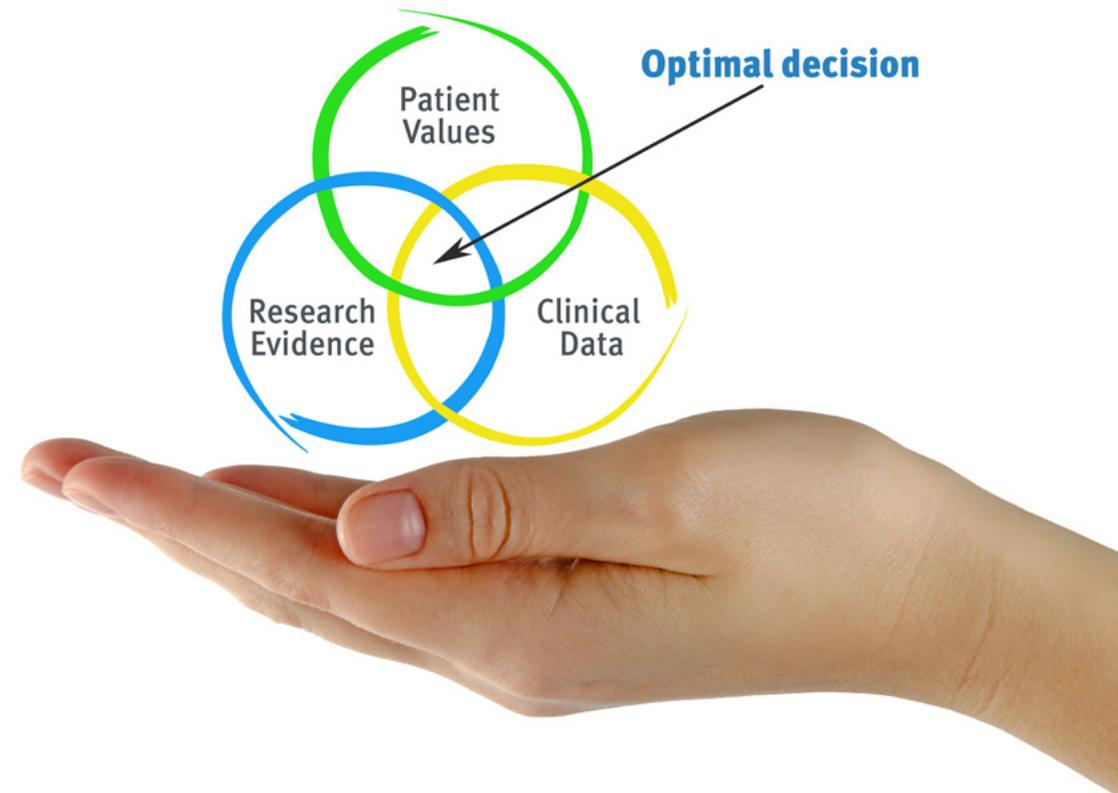
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

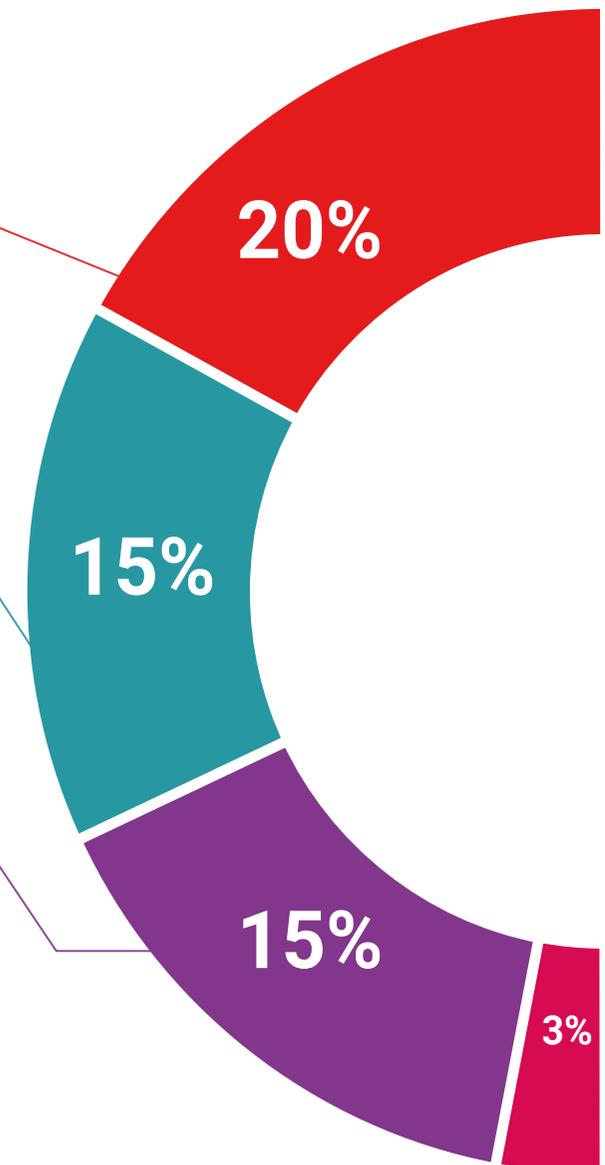
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

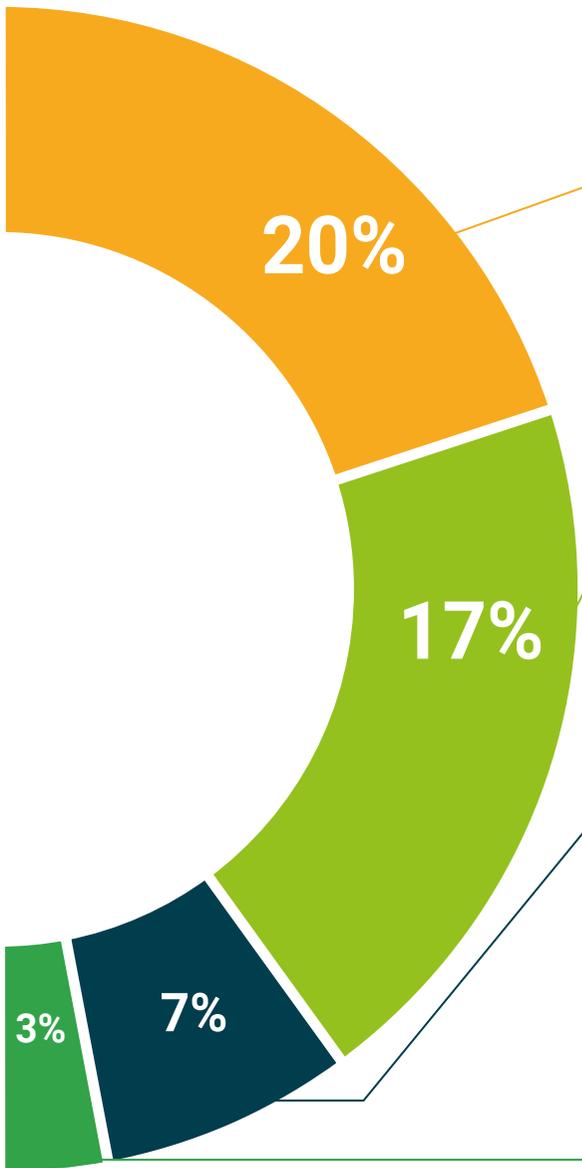
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Krankenpflege in der Abteilung für das Verdauungssystem