

Privater Masterstudiengang Forschung in der Krankenpflege



Privater Masterstudiengang Forschung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-forschung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01 Präsentation

TECH präsentiert ein hochwertiges Bildungsprodukt. Dieses Programm, das sich an Pflegefachkräfte richtet, bietet Ihnen eine Fortbildung, die sich auf die Förderung der Forschung im Bereich der Gesundheitswissenschaften konzentriert. Die Forschung in diesem Bereich zielt darauf ab, das Wissen voranzutreiben und die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern, indem sie auf die akademische und berufliche Entwicklung im Bereich der Krankenpflege reagiert.



Data Analysis Report



“

Ein erstklassiger privater Masterstudiengang für den Pflegebereich, mit dem Sie Ihren beruflichen Horizont erweitern können"

Die Menschen wollten schon immer die Phänomene erklären, die um uns herum auftreten. In diesem privaten Masterstudiengang werden wir lernen, Fragen und Zweifel in der Forschung richtig zu stellen, die notwendige wissenschaftliche Methode anzuwenden, um zu wissen, wie man Ereignisse in Beziehung setzt und Kausalität bestätigt oder Zufall widerlegt.

Es wird notwendig sein, die verschiedenen Untersuchungsmethoden kennenzulernen und auf praktischer Ebene zu wissen, wie man in jeder Situation die am besten geeignete Methode vorschlägt und einsetzt. Die Fortschritte in der pflegewissenschaftlichen Pflege, die so genannte "evidenzbasierte Pflege", werden analysiert. Es ist wichtig zu wissen, was klinische Studien sind und was sie von anderen Forschungsstudien unterscheidet.

Es ist unerlässlich zu wissen, wie man dem vorgeschlagenen Forschungsprojekt eine Form gibt. Das Erlernen des Schreibens eines Forschungsprotokolls ist das Einführungsschreiben für den Rest der Forscher in der wissenschaftlichen Gemeinschaft. Wenn eine wissenschaftliche Studie vorgeschlagen wird, stützt sie sich auf frühere Forschungen, was der Forschungsarbeit Stärke verleiht, weil sie auf Aussagen beruht, die von früheren Autoren und Forschern bestätigt wurden und die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft validiert worden sind. Daher ist es wichtig, den Prozess des Zitierens zu kennen, wenn Sie Aussagen in einem Text machen.

Eine sehr umfassende Übersicht über alle Aspekte, die für die Durchführung eines vollständigen und qualitativ hochwertigen Forschungsprojekts in der Krankenpflege erforderlich sind.

Dieses umfassende Programm bereitet Postgraduierte in der Pflegebranche auf den Bereich der Forschung vor und bietet eine vollständige theoretische und praktische Fortbildung in allen Bereichen, einschließlich verwandter Querschnittsbereiche.

Dieser vorbereitende Ansatz konfrontiert den Studenten auch mit simulierten Situationen und praktischen Erfahrungen, die es den Fachleuten ermöglichen, ein hohes Maß an beruflicher Kompetenz zu erwerben. Die Fortbildung ist dynamisch, mit einem Lehrkörper mit Erfahrung in Forschung und Innovation, der in seiner täglichen Arbeit eine reale und analytische wissenschaftliche Tätigkeit im Rahmen seiner beruflichen Tätigkeit entwickelt.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Forschung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein vollständiger Prozess der beruflichen Weiterentwicklung, der es Ihnen ermöglicht, die Fähigkeiten eines qualifizierten Forschers in Ihre Fähigkeiten einzubeziehen"

“

Eine einzigartige Gelegenheit, Zugang zu den interessantesten Datenbanken und der leistungsstärksten Bildungsgemeinschaft auf dem Online-Lehrmarkt zu erhalten"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Krankenpflegekraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Forschung in der Krankenpflege entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem privaten Masterstudiengang auf den neuesten Stand bringen.

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf die Fähigkeit hinzu, in den Bereich der Forschung einzugreifen und positionieren Sie sich als wettbewerbsfähige und interessante Fachkraft für jedes Unternehmen.



02 Ziele

Diese umfassende Fortbildung ermöglicht es Fachleuten, Fähigkeiten zu entwickeln und theoretisches Wissen in realen Forschungsprojekten in der Pflegepraxis anzuwenden, von der Forschungsfrage/Hypothese bis hin zur Veröffentlichung der Ergebnisse.





“

Dieser private Masterstudiengang bietet Ihnen die nötige Unterstützung, um Ihre Bildungsziele zu erreichen, mit einem Lernsystem, das Ihr Lernen erleichtert und verstärkt"



Allgemeine Ziele

- Die erforderlichen Instrumente zur Umsetzung der Forschungs idee erhalten
- Erlernen des Umgangs mit der wissenschaftlichen Methode, die sie als Forscher und Wissensproduzenten befähigt
- Verwendung verschiedener Forschungsmodelle je nach Untersuchungsgegenstand
- Durchführung bibliographischer Recherchen, indem Sie auf aktuelle Forschungsergebnisse mit kritischen und analytischen Fähigkeiten zugreifen



Realistische Ziele, aber mit einer hohen Vorbereitungswirkung, in einem Programm auf höchstem Niveau"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der gesundheitswissenschaftlichen Forschung

- ♦ Vertiefung in den gesamten Forschungsprozess
- ♦ Beherrschung der Entwicklung der Pflegeforschung
- ♦ Verwendung der verschiedenen Studiendesigns in der Pflegeforschung
- ♦ Kritisches Denken als Forscher entwickeln
- ♦ Gründliche Kenntnis der wesentlichen Elemente des Forschungsdesigns
- ♦ Selbstständig ein Pflegeforschungsprojekt erstellen
- ♦ Fertigkeiten für das Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels beherrschen

Modul 2. Qualitative Forschung

- ♦ Vertieftes Verständnis der Methodik und Praxis der qualitativen Forschung
- ♦ Anwendung von konzeptionellen Instrumenten, die eine kritische Analyse von Gesundheitsforschungsarbeiten ermöglichen
- ♦ Identifizierung der wichtigsten Konzepte der verschiedenen Paradigmen der qualitativen Forschung
- ♦ Vertiefung des Verständnisses für die verschiedenen qualitativen Forschungsmethoden, ihre Anwendungsbereiche, Merkmale und Grenzen
- ♦ Verständnis für die Bedeutung der Interpretation der Realität durch Gemeinschaften und Einzelpersonen, um Probleme zu erkennen und Theorien aufzustellen, die dann mit quantitativen Methoden untersucht werden können
- ♦ Anwendung der notwendigen Instrumente, um Gesundheitsinitiativen an die Vorstellungen der Gemeinschaft anzupassen, wenn diese andere kulturelle Merkmale als der Rest der Bevölkerung aufweist

Modul 3. Quantitative Forschung

- ♦ Definition der quantitativen Forschung, der theoretischen Grundlagen, der allgemeinen Merkmale und der grundlegenden Konzepte der quantitativen Forschung
- ♦ Definition der Begriffe im Zusammenhang mit dem quantitativen Forschungsprozess
- ♦ Vergleich und Gegenüberstellung von Nutzung und Kontrolle in der quantitativen Forschung
- ♦ Beschreibung der Phasen des quantitativen Forschungsprozesses
- ♦ Untersuchung der verschiedenen Arten von quantitativen Forschungsstudien: deskriptive, korrelative, quasi-experimentelle und experimentelle Studien
- ♦ Wertschätzung seiner Bedeutung für die Gewinnung von Wissen für die Pflegepraxis

Modul 4. Datenanalyse und-verarbeitung

- ♦ Beherrschung von Statistiksoftware: Excel, SPSS und andere bei Windows-Benutzern beliebte Software, die zur Datenerfassung und -analyse verwendet wird, um Tabellen und Grafiken mit komplexen Daten zu erstellen
- ♦ Erlernen von Stichprobentechniken, wobei klar zwischen Grundgesamtheit und Stichprobe unterschieden wird
- ♦ Ausarbeitung und Gestaltung von Tabellen, einer Reihe von Strategien und Verfahren zur Auswahl einer Stichprobe aus einer Zielpopulation der Studie, die eine Reihe von statistisch wünschenswerten Merkmalen erfüllt
- ♦ Identifizierung des Unterschieds zwischen den Variablen Diskrete und kontinuierliche Variablen
- ♦ Erstellung von Umfragen zur Erhebung von Forschungsdaten

Modul 5. Bioethik in der Forschung in der Krankenpflege

- ♦ Gründliche Kenntnis der bioethischen Prinzipien, auf denen die Biomedizin beruht
- ♦ Vertiefte Kenntnis der Pflegeethik und Bioethik in unserem Beruf
- ♦ Untersuchung der Zusammensetzung eines Ethikausschusses für klinische Forschung und Arzneimittel, seiner Zusammensetzung und seiner Funktionen
- ♦ Sensibilisierung für die gute klinische Praxis und ihren Nutzen für die Forschungstätigkeit
- ♦ Fähigkeiten zur Verhinderung von Plagiaten und unethischer Nutzung von Forschungsdaten einsetzen
- ♦ Klären der Aufgaben des Prüfers, des Sponsors der Studie und des Patienten
- ♦ Vermeiden von Interessenkonflikten bei der Durchführung von Forschungsarbeiten

Modul 6. Kommunikations- und Informationstechnologien

- ♦ Erwerb von Erfahrung in der Nutzung der verschiedenen vorhandenen digitalen Ressourcen für die Informationsbeschaffung und den Umgang mit Bibliografien
- ♦ Vertiefte Analyse der wissenschaftlichen Informationssuche über digitale Medien
- ♦ Durchführung von bibliographischen Recherchen auf der Grundlage der erlernten Methodik
- ♦ Wirksame Verbreitung der zusammengefassten Erkenntnisse
- ♦ Umgang mit digitalen Tools für die Marktforschung als Grundlage für Analysen in sozialen Netzwerken
- ♦ Entwicklung von *Big Data*-Strategien, indem Sie einen Plan für die Kontakte und die Kommunikation mit Patienten und medizinischen Fachkräften entwerfen
- ♦ Entscheidungen im Rahmen neuer Marketingstrategien auf der Grundlage digitaler Medien treffen
- ♦ Verwaltung neuer Telematikmodelle und Analyse möglicher Lösungen in der heutigen Welt der Krankenpflege

Modul 7. Statistik

- ♦ Vertiefung der Grundlagen des statistischen Denkens und der grundlegenden statistischen Techniken
- ♦ Verständnis der Rolle statistischer Instrumente in den verschiedenen Phasen der klinischen Forschung und beim Verständnis wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Vermittlung der notwendigen Kenntnisse zur Auswahl der am besten geeigneten statistischen Techniken
- ♦ Interpretieren Sie den P-Wert auf statistischer Ebene und seine Bedeutung in der klinischen Praxis
- ♦ Eingehende Kenntnis von zufälligen und systematischen Fehlern und statistischen Interferenzen
- ♦ Untersuchung des Konzepts der Triangulation und seiner Nützlichkeit

Modul 8. Qualität in der Forschung

- ♦ Analyse der verschiedenen Indikatoren für Strenge und/oder Qualität einer Forschungsstudie in Abhängigkeit von ihrem Design
- ♦ Gründliche Kenntnis von Instrumenten und Werkzeugen, die das Aufspüren und Erkennen hochwertiger wissenschaftlicher Dokumente erleichtern
- ♦ Vertiefung der Empfehlungen für die Einreichung eines Projekts bei einer wettbewerbsorientierten Ausschreibung oder eines Finanzausschusses
- ♦ Wissen, wie man eine gute Kommunikation vorbereitet, sowohl mündlich als auch als Poster
- ♦ Anwendung des Prozesses der Entwicklung einer klinischen Praxisleitlinie sowie von Empfehlungen oder Protokollen



Modul 9. Forschungslinien in der Krankenpflege

- ♦ Vertiefung des Verständnisses für gesundheitliche Bedürfnisse und Anforderungen
- ♦ Wahrnehmung der Bedeutung der Entwicklung von Aktivitäten zur Gesundheitsförderung
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Modelle und Theorien der Krankenpflege und ihrer Phänomene
- ♦ Vertiefung der Forschung im Bereich der geriatrischen Patienten
- ♦ Wertschätzung für die Bedeutung der psychischen Gesundheit auf gesellschaftlicher und individueller Ebene
- ♦ Gründliche Kenntnis der Existenz von Advanced Practice Nursing
- ♦ Überlegungen zu einer zukünftigen Gesundheit, die von Technologien und prädiktiver Medizin bestimmt wird

03

Kompetenzen

Am Ende dieses Programms werden Sie das Wissen und die Fähigkeiten erworben haben, die notwendig sind, um komplexe Situationen im Rahmen der beruflichen Tätigkeit zu lösen, die Pflegeforschung erfordern. Sie werden auch die Instrumente kennen und anwenden können, die die Analyse und das kritische Lesen von wissenschaftlichen Informationen im Zusammenhang mit der Gesundheit begünstigen.





“

*Ein Programm, das Lernziele in echte
Kompetenzen umwandelt“*



Allgemeine Kompetenzen

- Definieren einer Pflegeforschungsstudie
- Organisation der Struktur der Forschungsstudie
- Definition der Entwicklungsprozesse der Forschungsstudie
- Durchführung aller Phasen der Forschungsstudie
- Veröffentlichung der Ergebnisse

“

*Lernen Sie von führenden
Fachleuten die neuesten Fortschritte
in der Forschungsmethodik in den
Gesundheitswissenschaften”*





Spezifische Kompetenzen

- Verwendung der Gestaltungselemente einer Pflegeforschungsstudie
- Anpassung der Methodik an den jeweiligen Forschungsbereich
- Untersuchung von Daten und Interpretation von quantitativer Forschung
- Verwendung von für die Pflegeforschung geeigneten Computerprogrammen
- Beschreibung der bioethischen Grundsätze, die der Biomedizin zugrunde liegen
- Beherrschung von Pflegeethik und Bioethik
- Anwendung und Erklärung guter klinischer Praxis
- Vermeidung von Plagiaten und Interessenkonflikten
- Verwendung verschiedener digitaler Ressourcen, um die Suche nach Informationen zu organisieren
- Nutzung von Marketingstrategien
- Verwendung statistischer Tools
- Interpretation des P-Wertes in der klinischen Praxis
- Beschreibung der Triangulation
- Über Kriterien für die Anerkennung von Qualitätsprojekten verfügen
- Einreichen eines Projekts für eine Ausschreibung oder einen Finanzausschuss
- Anerkennung der Bedeutung der Forschung in der Geriatrie

04

Kursleitung

Ein spezialisiertes Lehrpersonal, das sich aus Pflegefachkräften zusammensetzt, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb wurden unsere Dozenten unter den besten Fachleuten des Sektors ausgewählt“

Leitung



Dr. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexpertin in Forschung
- ♦ Masterstudiengang in Forschung
- ♦ Promotion in Krankenpflege



Hr. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Innovation
- ♦ Ernährungsberater
- ♦ Krankenpfleger im Bereich Innovation



Professoren

Hr. López Paterna, Pedro

- ◆ Krankenpfleger im Zentrum für Grundversorgung Lavapiés-Gesundheitsdienst Madrid (SERMAS)

Hr. García, César Alfonso

- ◆ Schulkrankpfleger, Koordinator COVID-19
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Integration in Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege, Universität Alcalá

Hr. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ◆ Masterstudiengang in Pflegeforschung
- ◆ Doktorand in Krankenpflege

Fr. Canteli Diez, Alba

- ◆ Assistenzpflegekraft in der Fachrichtung Familien-und Gemeindepflege

Fr. Sánchez Ruano, Raquel

- ◆ Assistenzpflegekraft in der Fachrichtung Familien-und Gemeindepflege

Fr. Rodríguez Casal, Lucia

- ◆ Krankenschwester für Intensivmedizin

Fr. Álvarez Otero, Serafina

- ◆ Leitende Apothekenschwester

Dr. Vázquez Campo, Miriam

- ◆ Krankenschwester, verantwortlich für Forschung und Qualität
- ◆ Doktor der Psychologie

05

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses privaten Masterstudiengangs wurden von den verschiedenen Experten dieses Studiengangs mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben um echte Experten in diesem Bereich zu werden

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein spektakulärer Lehrplan, der Sie durch den aufregendsten Vorbereitungsprozess führt und Ihr berufliches und persönliches Wachstum auf höchst anregende Weise fördert"

Modul 1. Grundlagen der gesundheitswissenschaftlichen Forschung

- 1.1. Einführung in die Forschung: Definition, Forschung in verschiedenen Bereichen
- 1.2. Geschichte der gesundheitswissenschaftlichen Forschung: ein historischer Rückblick. Die verschiedenen Disziplinen der Gesundheitswissenschaften
- 1.3. Geschichte der Pflegeforschung: Historischer Rückblick, Kontinuum der Pflegeforschung, Persönlichkeiten der Pflegeforschung
- 1.4. Evidenzbasierte Pflege: Forschungsergebnisse, Anwendung in der medizinischen Praxis
- 1.5. Forschungsmethodik: Forschungsfrage, Anwendung von Modellen in der Forschung
- 1.6. Entwurf von Forschungsprojekten: Abstimmung von Studien auf die gestellte Frage, Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.7. Klinische Studien: theoretischer Rahmen, Phasen der Studie, Zahlen zur klinischen Studie
- 1.8. Epidemiologie: Theoretischer Rahmen, Entwicklung der Epidemiologie und Forschung
- 1.9. Der Prozess des Schreibens eines Forschungsprotokolls: Gliederung, Struktur, Phasen
- 1.10. Zitierung und Bibliographie: Definition, die Bedeutung der bibliographischen Zitierung, Respekt vor dem Autor, bibliographische Modelle

Modul 2. Qualitative Forschung

- 2.1. Einführung in die qualitative Forschung: Theoretischer Rahmen, Definition in verschiedenen Bereichen
- 2.2. Methoden und Design in der qualitativen Forschung: Forschungsfrage, Anwendung von Forschungsmodellen
- 2.3. Analyse der qualitativen Forschung: Beantwortung der Frage, Untersuchung der Ergebnisse, Beziehung zwischen Ergebnissen und Schlussfolgerungen, kritisches Lesen
- 2.4. Instrumente der qualitativen Forschung: Interview, Fokusgruppe, Mapping, andere Techniken
- 2.5. Datendarstellungen in der qualitativen Forschung
- 2.6. Beziehung zwischen qualitativen Variablen: Analyse von unabhängigen Datentabellen, Chi-Quadrat, Assoziationskoeffizient, MacNemar-Test, Interpretation der Daten
- 2.7. Beobachtungsmethoden: Vollständige Studie. Instrumente
- 2.8. Konversationelle Methoden: Vollständige Studie. Instrumente
- 2.9. Feldtagebuch oder Logbuch
- 2.10. Metasynthese: Erarbeitung. Kritische Lektüre

Modul 3. Quantitative Forschung

- 3.1. Einführung in die Quantitative Forschung: Theoretischer Rahmen, Definition in verschiedenen Bereichen
- 3.2. Instrumente der quantitativen Forschung: Forschungsfrage, Anwendung von Modellen in der Forschung
- 3.3. Analyse der quantitativen Forschung: Beantwortung der Frage, Untersuchung der Ergebnisse, Beziehung zwischen Ergebnissen und Schlussfolgerungen, kritisches Lesen
- 3.4. Beziehung zwischen quantitativen Variablen: T-Test, nicht-parametrische Tests, Mann-Whitney-Test, Interpretation der Daten
- 3.5. Analyse mit mehr als zwei Proben: Anova, Kruskal-Wallis-Test, Varianzanalyse, Friedman-Test
- 3.6. Regression: Streuung und Korrelationsdiagramm
- 3.7. Inzidenz und Prävalenz. Proportion, Verhältnis und Rate
- 3.8. Analyse der diagnostischen Tests: Sensitivität und Spezifität
- 3.9. ROC-Kurven
- 3.10. Meta-Analysen und Literaturübersichten: Erarbeitung. Kritische Lektüre

Modul 4. Datenanalyse und-verarbeitung

- 4.1. Anwendung der statistischen Programme: SPSS. Einführung, Funktionalität und Statistikpaket
- 4.2. Anwendung der statistischen Programme: Excel. Einführung, Funktionalität und Statistikpaket
- 4.3. Probenahmeverfahren, Definition und Techniken
- 4.4. Probenumfang. Einführung, Berechnungsformeln und Computerprogramme
- 4.5. Deskriptive Datenanalyse: Tabellenaufbau, Tabellengestaltung und Datenverarbeitung
- 4.6. Arten von Variablen. Klassifizierung
- 4.7. Umfragen zur Erhebung von Forschungsdaten: Durchführung von Umfragen, Data Mining und Validierung von Umfragen
- 4.8. Skalen für die Datenerhebung in der Forschung: validierte Skalen, Skalenwerte, relative Gültigkeit der Daten
- 4.9. Notizbuch zur Datenerfassung: Zusammenstellung, Korrelation zwischen den erfassten Variablen
- 4.10. Wissenschaftlicher Beweis. Korrelation der Daten

Modul 5. Bioethik in der Forschung in der Krankenpflege

- 5.1. Grundprinzipien der Bioethik: theoretischer Rahmen, historischer Rahmen
- 5.2. Bioethik in der Krankenpflege: theoretischer Rahmen. Anwendung der Bioethik in der Krankenpflege
- 5.3. Ausschuss für klinische Forschung und Arzneimittelforschung. Zusammensetzung, Struktur, Vorschriften, Rolle in der Forschung
- 5.4. Wissenschaftliche Integrität. Grundsätze und Werte, Impact Factor, Indexierung von Zeitschriften, Peer Review
- 5.5. Gute klinische Praxis, theoretischer Rahmen, Leitlinien und Funktionalität
- 5.6. Interessenkonflikte in der Forschung. Wirtschaftliche und berufliche Konflikte
- 5.7. Forschungsbetrug, theoretischer Rahmen, aktive Ermittler
- 5.8. Audits und Inspektionen
- 5.9. Figur des Forschers, Promotors und Patienten. Rollen und Verantwortlichkeiten
- 5.10. Plagiat und die ethische Nutzung von Informationen, theoretischer Rahmen und Plagiatserkennung

Modul 6. Kommunikations- und Informationstechnologien

- 6.1. Datenbanken und Online-Ressourcen, theoretischer Rahmen, indizierte Informationen
- 6.2. Umgang mit bibliographischen Managern, Repositories, Online-Managern, Verbindung zwischen bibliographischen Suchmaschinen und Managern
- 6.3. Wie organisiere ich eine wissenschaftliche Suche. Buch, Zeitschrift, Artikel
- 6.4. Wissenschaftliche Veröffentlichung und Verbreitung
- 6.5. Virtuelle Konferenzen und Kongresse. Referenten, Kongressteilnehmer
- 6.6. Webinar
- 6.7. Analyse von sozialen Netzwerken und Online-Ressourcen
- 6.8. Krankenpflege und soziale Netzwerke
- 6.9. Big Data: Theoretischer Rahmen Anwendung zur Generierung von neuem Wissen
- 6.10. Implementierung von Telematik in der Pflegewissenschaft. Pflegeanwendung, WHO und Telenursing. Neue Pflegemodelle

Modul 7. Statistik

- 7.1. Grundlegende Biostatistik: Einführung. Anwendung in der Forschung
- 7.2. Deskriptive Statistik. Theoretischer Rahmen. Deskriptive Techniken
- 7.3. Analytische oder inferentielle Statistik
- 7.4. Statistische Signifikanz: P-Wert
- 7.5. Zufälliger Fehler oder systematischer Fehler: Verzerrungen. Fehler bei der Auswahl der zu korrelierenden Variablen
- 7.6. Interne und externe Validität der Ergebnisse
- 7.7. Hypothesenprüfung
- 7.8. Statistische Inferenz
- 7.9. Triangulation von quantitativer und qualitativer Forschung
- 7.10. Grafische Darstellung der Ergebnisse

Modul 8. Qualität in der Forschung

- 8.1. Einführung in die Qualität in der Forschung. Theoretischer Rahmen
- 8.2. Strenge in Pflegeforschung
- 8.3. Qualitätsindikatoren
- 8.4. Kritische Lektüre
- 8.5. Netzwerke und Forschungsgruppen
- 8.6. Wettbewerbsfähigkeit bei Ausschreibungen und Forschungszuschüssen
- 8.7. Verbreitung der wissenschaftlichen Tätigkeit
- 8.8. Vorbereitung einer mündlichen Präsentation
- 8.9. Ausarbeitung eines Kommunikationsposters oder einer Infografik
- 8.10. Erstellung von Leitlinien und Protokollen für die klinische Praxis

Modul 9. Forschungslinien in der Krankenpflege

- 9.1. Neue Gesundheitsanforderungen. Historischer Rückblick. Anwendung der Kenntnisse
- 9.2. Theorien und Modelle der Krankenpflege. Konzeptionsmodelle
- 9.3. Pflegefachkräfte und Forschung, Fachgebiete, theoretischer Rahmen, rechtlicher Rahmen, Erwartungen an die Forschung
- 9.4. Advanced Practice Nursing und Forschung. Theoretischer Rahmen, rechtlicher Rahmen und Erwartungen an die Forschung
- 9.5. Forschungslinien in der Krankenpflege. Theoretischer Rahmen, historischer Rahmen und Teambildung
- 9.6. Gesundheitsförderung und-forschung. Theoretischer Rahmen, Historischer Rahmen und Linien der Forschung zur Gesundheitsförderung
- 9.7. Forschung in der klinischen Versorgung. Anwendung in der Pflegepraxis
- 9.8. Geriatrie und Pflegeforschung. Historischer Rahmen. Geriatrie und Lebensqualität
- 9.9. Forschung im Bereich psychische Gesundheit. Historischer Rahmen. Forschungslinien
- 9.10. Herausforderungen des Gesundheitswesens der Zukunft





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



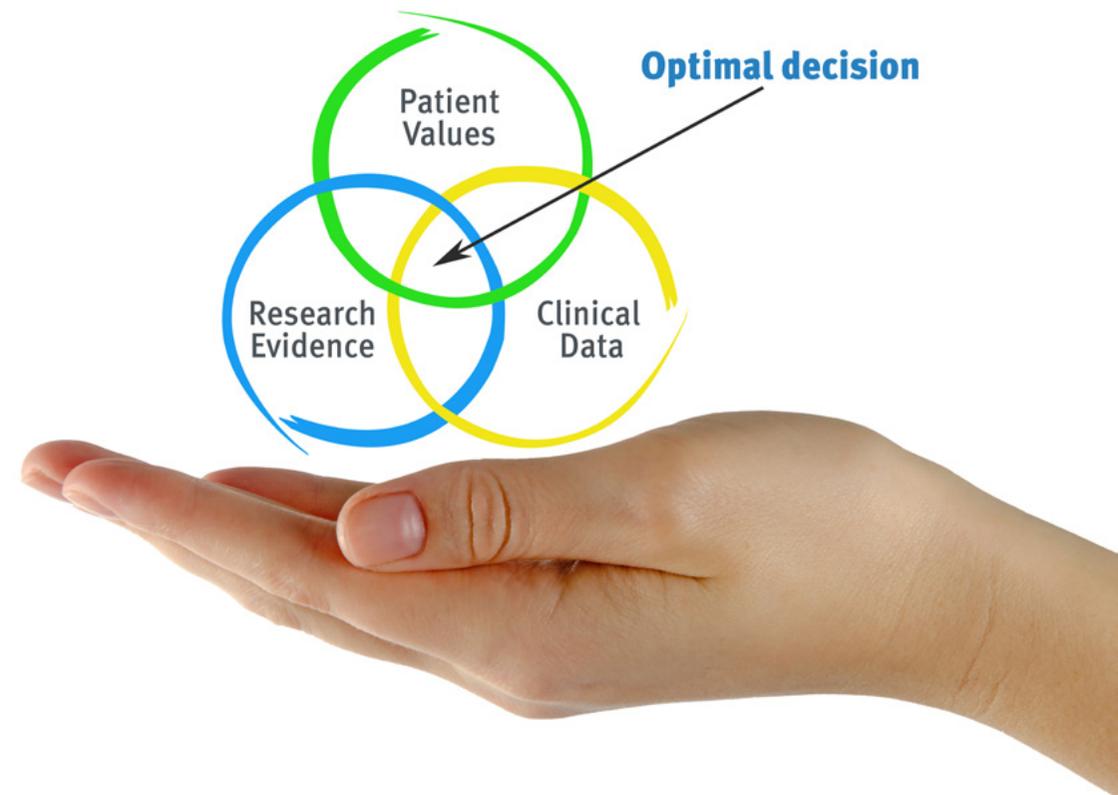
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

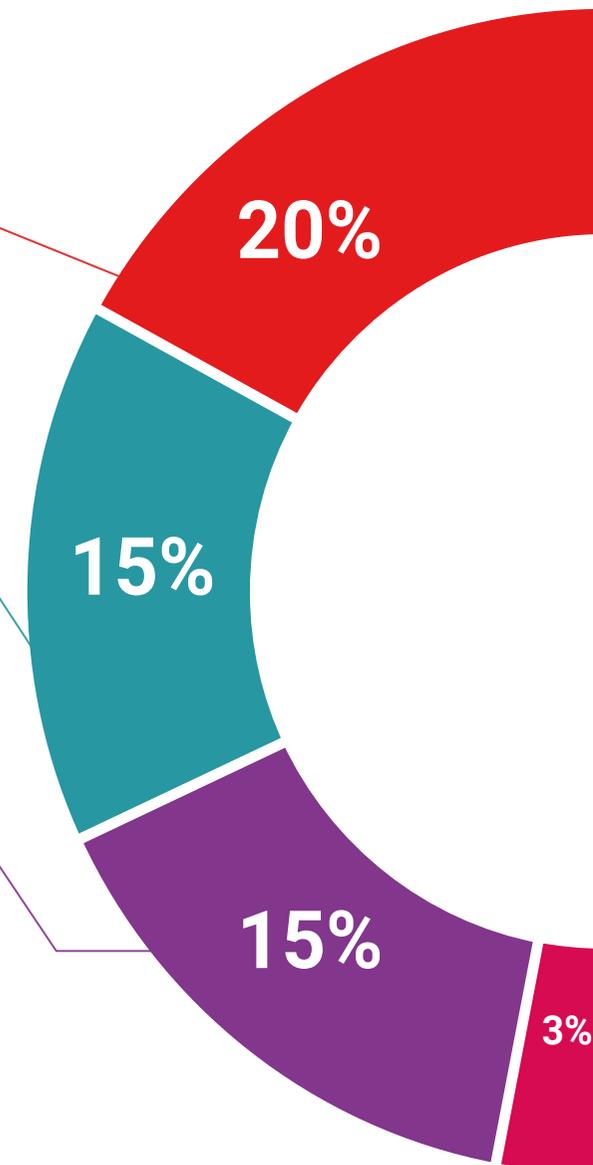
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

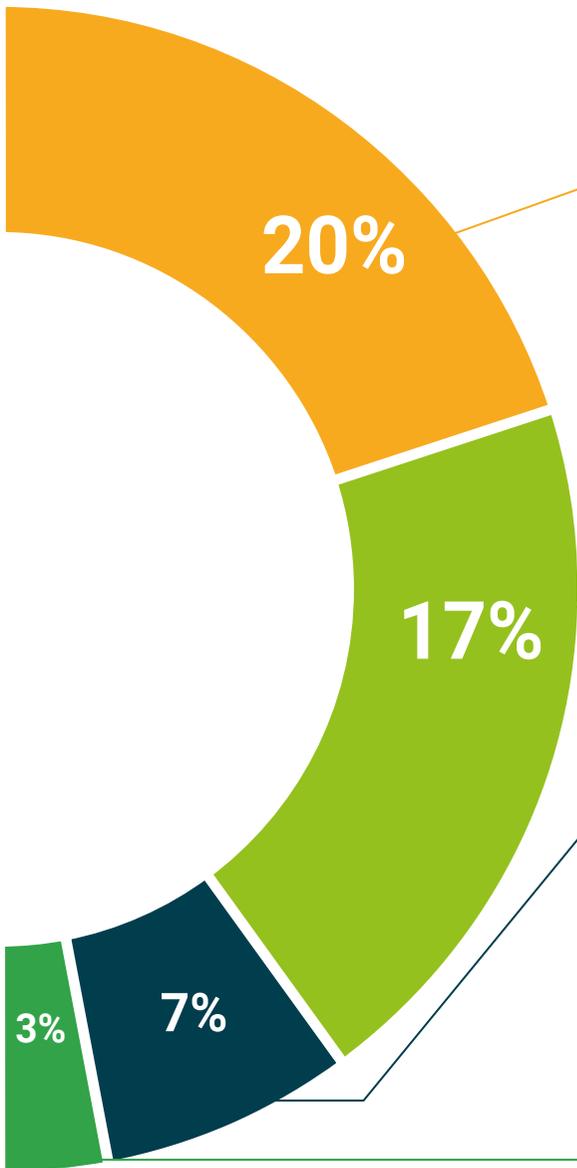
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Forschung in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Forschung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Forschung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Forschung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Forschung in der Krankenpflege

