

# Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter  
Phytotherapie in der  
Krankenpflege





## Privater Masterstudiengang Fortschritte in Angewandter Phytotherapie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 28

07

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Die Verringerung der aggressiven Nebenwirkungen, die Verbesserung der Wirkung der Wirkstoffe und die technologischen Fortschritte haben dazu geführt, dass die Phytotherapie immer häufiger von medizinischen Fachkräften eingesetzt wird. Darüber hinaus öffnen die galenische Herausforderung der Arbeit mit pflanzlichen Formulierungen und die Integration neuer Technologien in diesem Bereich neue Türen für die Disziplin. Vor diesem Hintergrund hat diese Einrichtung ein Programm entwickelt, das den Pflegefachkräften die neuesten Kenntnisse über die Anwendung phytotherapeutischer Produkte bei kardiovaskulären Erkrankungen oder solchen, die die Atemwege und das Verdauungssystem betreffen, vermittelt. All dies in einem 100%igen akademischen Online-Format, auf das zu jeder Tageszeit von einem Computer oder Tablet aus zugegriffen werden kann.



“

*Sie werden in der Lage sein, sich in Angewandter Phytotherapie in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten, ohne Ihre beruflichen Verpflichtungen zu vernachlässigen, dank einer 100%igen Online-Fortbildung, die für Berufstätige konzipiert wurde"*

Die zahlreichen laufenden Forschungsarbeiten im Bereich der Phytotherapie haben sich erfolgreich auf den Einsatz neuer Technologien konzentriert, um die Präzision der Produkte und ihre Wirksamkeit zu verbessern, insbesondere bei der Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Atmungssystems oder Herz-Kreislauf-Problemen.

In diesem Panorama des wissenschaftlichen Fortschritts haben die Informationen über die Vorteile der Phytotherapie zu einer größeren Akzeptanz in der Bevölkerung geführt, die in ihr eine weniger aggressive Therapie als in herkömmlichen Medikamenten sieht. Ein Szenario, bei dem die moderne Pflegefachkraft nicht abseits stehen kann, denn die Phytotherapie wird zunehmend zur Behandlung von Krankheiten wie Asthma, Angstzuständen oder sogar Lungenkrebs eingesetzt. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsabschluss entwickelt, dessen Hauptziel es ist, durch eine innovative Lehrmethodik und ein spezialisiertes Lehrteam die wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln.

Mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen wie erläuternden Videos, Diagrammen oder Fachliteratur wird die Pflegekraft mehr über die Anwendung der Phytotherapie bei Erkrankungen des Verdauungssystems, des Harnsystems, der dermatologischen Phytotherapie oder die aktuellsten Studien über die Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenischen Präparaten erfahren. Darüber hinaus werden ihr die Fallstudien, die von den Fachleuten dieses Programms vorgestellt werden, dank ihrer direkten Anwendung in der täglichen klinischen Praxis von großem Nutzen sein.

TECH bietet somit eine hervorragende Möglichkeit für Pflegefachkräfte, die sich über die Fortschritte in der angewandten Phytotherapie auf dem Laufenden halten möchten, und zwar durch eine universitäre Fortbildung, auf die sie zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. Auf diese Weise können die Studenten über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss auf den Lehrplan zugreifen, der auf dem virtuellen Campus bereitgestellt wird. Ein Lehrplan, bei dem sie das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen können.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Wirksamkeit der Phytotherapie hat sich dank der neuen Technologien erhöht. Dieser private Masterstudiengang vermittelt Ihnen die neuesten Fortschritte in der Anwendung bei dermatologischen oder kardiovaskulären Erkrankungen"*



*TECH hat ein fachkundiges Lehrteam zusammengestellt, das Ihnen die neuesten Kenntnisse über die Anwendung pflanzlicher Arzneimittel bei Erkrankungen der Atemwege vermitteln wird"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Von Ihrem Computer oder Tablet aus können Sie 24 Stunden am Tag auf die umfassendsten Inhalte zur Phytotherapie in der Kinderheilkunde, Schwangerschaft und Stillzeit zugreifen.*

*In nur 12 Monaten werden Sie die neuesten Studien über den Einsatz der Phytotherapie bei Patienten mit Krankheiten wie Lungenkrebs kennenlernen.*



# 02 Ziele

TECH stellt der Pflegefachkraft die innovativsten didaktischen Hilfsmittel des Bildungssystems zur Verfügung, um ihr Wissen im Bereich der angewandten Phytotherapie zu aktualisieren. Auf diese Weise wird sie die neuesten Studien über die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie, die Anwendung der Magistralrezeptur oder die Phytotherapie bei Patienten mit onkologischen Problemen kennenlernen.





“

*Dieser private Masterstudiengang wird Sie dazu bringen, erfolgreich die gewünschte Aktualisierung in Angewandter Phytotherapie in der Krankenpflege zu erhalten"*



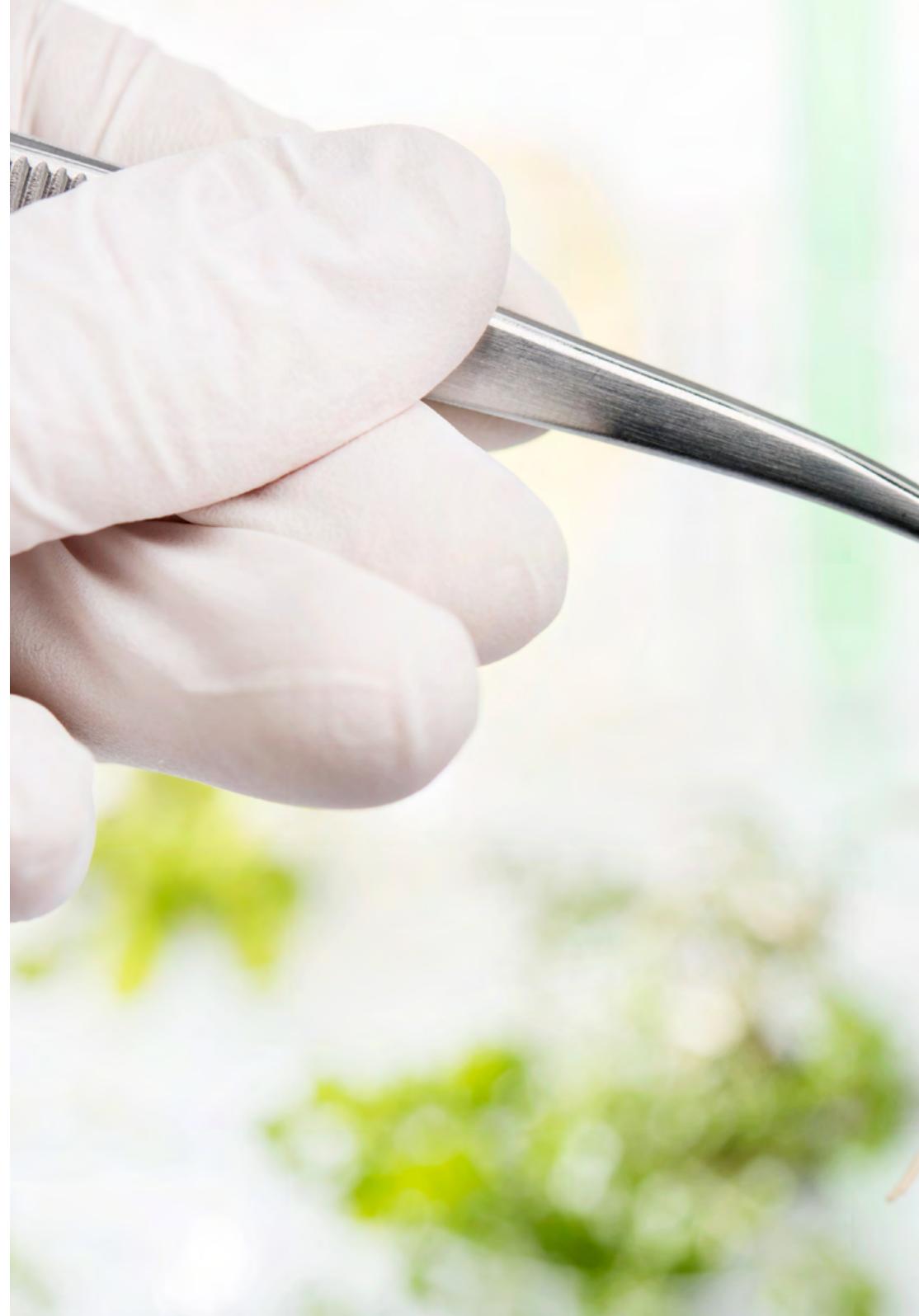
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher angewendet werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie, die darauf abzielt, die aus den Gesundheitsproblemen des Patienten abgeleiteten Bedürfnisse zu befriedigen und Komplikationen vorzubeugen, wobei eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ In der Lage sein, Fälle aus dem Bereich der Phytotherapie zu lösen
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind.
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



*Spezialisieren Sie sich in nur wenigen Monaten im Bereich der Phytotherapie und heben Sie sich von anderen ab, indem Sie Ihrer Fortbildung einen Schub geben"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ◆ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ◆ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ◆ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ◆ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ◆ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ◆ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ◆ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ◆ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ◆ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ◆ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ◆ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ◆ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

### **Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie**

- ♦ Erklären der Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen
- ♦ Erkennen der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen
- ♦ Beschreiben der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- ♦ Ausarbeiten und Auswählen der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

### **Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems**

- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- ♦ Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

### **Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems**

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen

### **Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates**

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- ♦ Identifizieren von Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates

### **Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen

### **Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege**

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ◆ Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

### **Modul 9. Dermatologische Phytotherapie**

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten
- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- ◆ Erklären der Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihrer Anwendung

### **Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie**

- ◆ Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- ◆ Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- ◆ Definieren der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane



*Das Relearning-System ermöglicht Ihnen einen natürlicheren Ablauf der Studieninhalte und damit ein tieferes Verständnis der Aromatherapie"*

# 03

# Kompetenzen

Dieser private Masterstudiengang ermöglicht es nicht nur, mit den Fortschritten auf dem Gebiet der Angewandten Phytotherapie Schritt zu halten, sondern auch die Kompetenzen von Fachleuten auf diesem Gebiet zu verbessern. Darüber hinaus werden die Fähigkeiten der Pflegekraft in Bezug auf die richtige Identifizierung von Heilpflanzen und deren Verwendung bei Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems, des Herz-Kreislauf-Systems oder des Atmungssystems aktualisiert.



“

*Vertiefen Sie in dieser Qualifikation  
die Fortschritte bei der Behandlung  
von Patienten mit benigner  
Prostatahyperplasie durch Phytotherapie"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- Beherrschen der Klassifizierung und Nomenklatur von Wirkstoffen
- Verwenden der Phytotherapie zur Prävention und Behandlung von Krankheiten
- Fachkundiges Behandeln von Problemen der Überdosierung, Vergiftung usw.
- Lösen spezifischer Probleme durch die Anwendung von Phytotherapie
- Aneignen von Kenntnissen über das Sammeln, Konservieren und Verarbeiten von Heilpflanzen
- Beherrschen der wissenschaftlichen Forschungsstrategien in der Phytotherapie
- Beherrschen von professionellen Kommunikationsfähigkeiten
- Integrieren von evidenzbasierter Medizin in die tägliche Praxis
- Fortbilden für phytotherapeutische Unterstützung und Beratung
- Aktualisieren der Therapiepläne auf den neuesten Stand der Technik



*Erfahren Sie anhand der Videozusammenfassungen, die dieser Studiengang enthält, auf viel attraktivere Weise mehr über die Anwendung der Phytotherapie bei Patienten mit Arthritis oder Arthrose"*





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Erhalten des klinischen Wissens auf dem neuesten Stand mit neuen Entwicklungen in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Beherrschen der Fortschritte in der klinischen Phytotherapie
- ◆ Erkennen und Sortieren der verschiedenen Heilpflanzen und Wirkstoffe
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in der Phytotherapie bei verschiedenen Erkrankungen
- ◆ Anwenden von Phytotherapie im Zusammenhang mit Appetit und Sättigung
- ◆ Vertiefen der Beziehung zwischen Phytotherapie und Endokrinologie
- ◆ Vertiefen der Bioethik der klinischen Forschung und der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten
- ◆ Kennen und Verwalten der verschiedenen Taxonomien in der Phytotherapie
- ◆ Kennen der verschiedenen Pathologien, die sich aus Missbrauch und Suchtproblemen ergeben
- ◆ Beherrschen von Problemen mit Drogenmissbrauch
- ◆ Beherrschen der Behandlung verschiedener Kinderkrankheiten mit Hilfe der Phytotherapie
- ◆ Beherrschen der Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- ◆ Anwenden der Phytotherapie bei Arthritis und Arthrose
- ◆ Definieren der Eigenschaften der Phytotherapie bei Gelenkschmerzen
- ◆ Identifizieren von muskelentspannenden Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontraktionen
- ◆ Anwenden der Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- ◆ Identifizieren von urikosurischen Pflanzen
- ◆ Verwenden der Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- ◆ Identifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen

# 04 Kursleitung

TECH hat einen privaten Masterstudiengang entwickelt, der der Pflegefachkraft das aktuellste Wissen in angewandter Phytotherapie vermittelt. Dies wäre nicht möglich ohne die spezialisierten Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten und die von dieser akademischen Einrichtung aufgrund ihrer Reputation und ihres Prestiges in diesem Bereich ausgewählt wurden. Darüber hinaus wird der Absolvent dank ihrer menschlichen Qualität in der Lage sein, eine viel direktere und nähere Aktualisierung zu erhalten.



“

*In diesem Universitätsabschluss verfügen Sie über einen Lehrkörper, der auf Pharmazie und Phytotherapie spezialisiert ist und umfangreiche Erfahrung in diesem Bereich hat"*

## Professoren

### Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo

### Dr. Allué Creus, Josep

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Ordentlicher Professor. Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona

### Fr. Alonso Osorio, María José

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ◆ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ◆ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

### Hr. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ◆ Facharzt
- ◆ Präsident der Asturianischen Gesellschaft für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Universitätskurs in Fortschritte in der angewandten Phytotherapie und Heilpflanzen an der Universität von Montpellier

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Position: Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Bejarano, María

- ◆ Position: Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke

### Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Doktor der Medizin

### Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Geschäftsführer einer Apotheke

### Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Arkopharma Laboratorien

### Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Universitätsdozentin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Carretero Accame, María Emilia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin, Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität Complutense von Madrid

**Dr. Catalá, Pedro**

- ◆ Spezialist für Kosmetologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Gründer von Twelve Beauty

**Dr. D´Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Technische Leitung des Arzneimittel-Informationszentrums
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin, Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera

**Hr. Folgado Bisbal, Ricardo V**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. García Giménez, María Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. González Rosende, Eugenia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Biologie

**Dr. Guerrero Masiá, María Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Ibars Almonacil, Ana**

- ◆ Spezialistin für Botanik
- ◆ Lehrstuhl für Botanik an der Universität von Valencia

**Fr. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. León Bello, Gemma**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in öffentlicher Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Les Parellada, Francisco**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Forschendes Lehrpersonal an der Universität San Jorge
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenwirkstoffe
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Hr. López Briz, Eduardo**

- ♦ Spezialist für industrielle und galenische Pharmazie
- ♦ Leitung der Abteilung für Pharmazie des Gesundheitsministeriums der Autonomen Gemeinschaft von Valencia

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität San Jorge in Zaragoza

**Dr. Mániz Aliño, Salvador**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität von Valencia

**Dr. Marín Vázquez, Marta**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Hr. Martín Almendros, Miguel**

- ♦ Facharzt in Medizin und Chirurgie
- ♦ Sekretär der Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie SEMERGEN
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

**Dr. Martín López, Teresa**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Alcalá

**Fr. Moreno Royo, Lucrecia**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Professorin in der Abteilung für Chemie und Biochemie der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ♦ Promotion in Biologischen Wissenschaften

**Dr. Navarro Moll, Concepción**

- ♦ Pharmazeutische Fachkraft
- ♦ Professorin für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Noguera Romero, María Antonia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Puchol Enguádanos, Santiago Vicente**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Geschäftsführer einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Fr. Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Forscherin an der Universität von Helsinki
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Ríos Cañavate, José Luis**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Rodilla Alama, Vicente**

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie

**Dr. Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Sánchez Thevenet, Paula**

- ◆ Spezialistin für Biochemie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biochemie

**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Position: Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

**Fr. Tejerina, Eva**

- ◆ Senior Consultant bei Apdena Consult S.L

**Dr. Villagrasa, Victoria**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie

# 05

## Struktur und Inhalt

Im Laufe von 12 Monaten wird die Fachkraft, die diese Qualifikation erwirbt, die neuesten Informationen über die wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Anwendung der Phytotherapie bei bestimmten Pathologien erhalten. Zu diesem Zweck wird den Studenten didaktisches Multimedia-Material zur Verfügung gestellt, mit dem sie mehr über die Fortschritte bei den Wirkstoffen von Heilpflanzen und die Anwendung von phytotherapeutischen Produkten bei Patienten mit Asthma, Arthritis oder Harnwegsinfektionen erfahren können. Darüber hinaus werden sie über das Relearning-System verfügen, das es ermöglicht, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden so häufig sind.



“

*Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen durch die innovativsten Multimedia-Inhalte die neuesten wissenschaftlichen Postulate zu Wirkstoffen und Darreichungsformen vermittelt"*

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.5. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte
- 1.8. Pilze mit medizinischer Verwendung

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Industrielle Zubereitung von pflanzlichen Arzneimitteln

### Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 3.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 3.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 3.3. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 3.4. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.5. Phytotherapie in der Geriatrie

### Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- 4.1. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- 4.2. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- 4.3. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Depression
- 4.4. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- 4.5. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

### Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- 5.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- 5.2. Appetitanregende Heilpflanzen
- 5.3. Phytotherapie und Diabetes
- 5.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 5.5. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 5.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 5.7. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 5.8. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 5.9. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 5.10. Phytotherapie bei der Behandlung von Erbrechen
- 5.11. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

### Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- 6.1. Phytotherapie bei Arthritis
- 6.2. Phytotherapie bei Arthrose
- 6.3. Phytotherapie bei Gelenkschmerzen: Entzündungshemmende und schmerzlindernde Mittel
- 6.4. Muskelentspannende Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontrakturen
- 6.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 6.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 6.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 6.8. Remineralisierende Heilpflanzen

**Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

- 7.1. Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 7.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 7.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 7.4. Phytotherapie bei Veneninsuffizienz
- 7.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 7.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 7.7. Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen
- 7.8. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 7.9. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs

**Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege**

- 8.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 8.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 8.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 8.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 8.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 8.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 8.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

**Modul 9. Dermatologische Phytotherapie**

- 9.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 9.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 9.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 9.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis
- 9.5. Phytotherapie bei Kopfhauterkrankungen

**Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie**

- 10.1. Aromatherapie
- 10.2. Anwendungen und Grenzen der Aromatherapie
- 10.3. Immunstimulierende Pflanzen
- 10.4. Immunsuppressive Pflanzen
- 10.5. Phytotherapie für die häufigsten Erkrankungen des vorderen Teils des Auges
- 10.6. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 10.7. Vermifuge Heilpflanzen
- 10.8. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen



*Erfahren Sie mehr über die Fortschritte in der Phytotherapie bei parasitären Krankheiten und otologischen Erkrankungen"*

# 06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



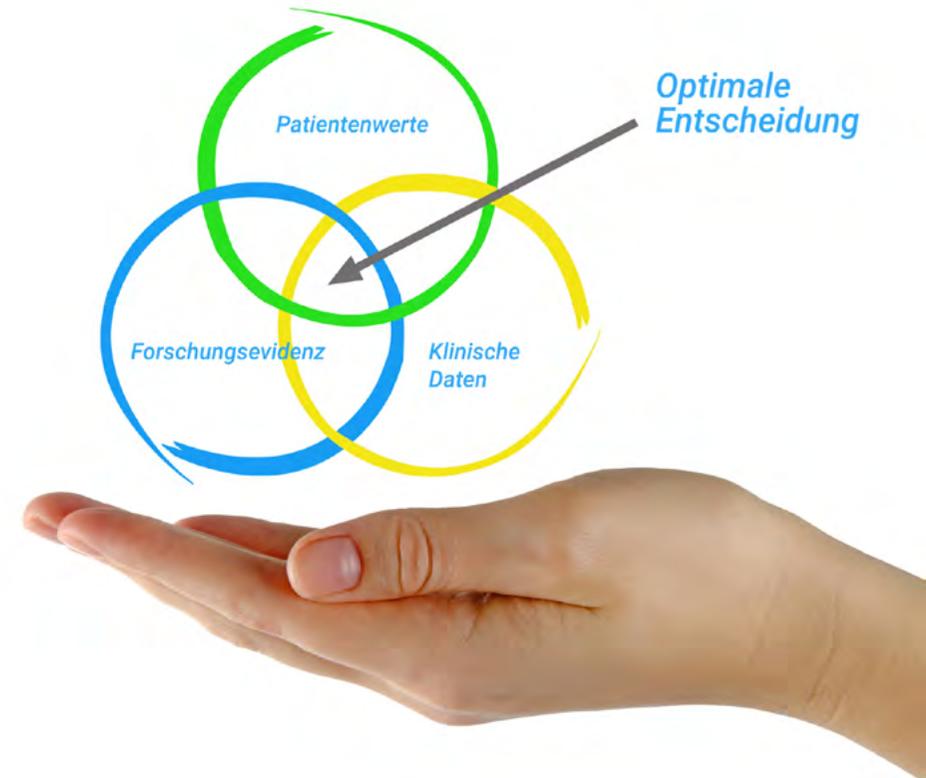


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

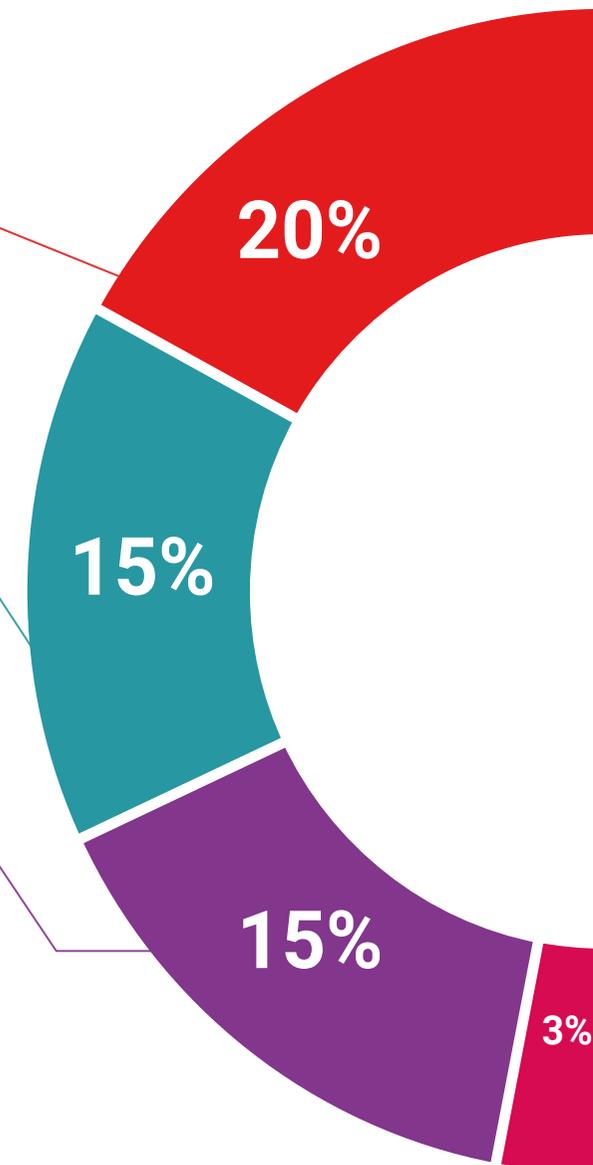
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

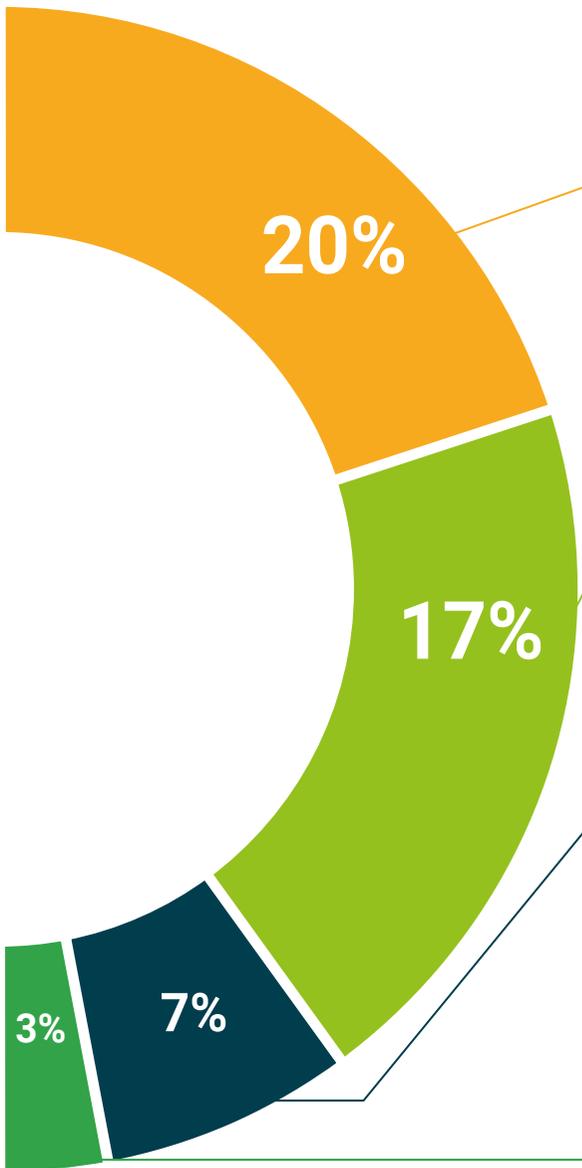
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten“*

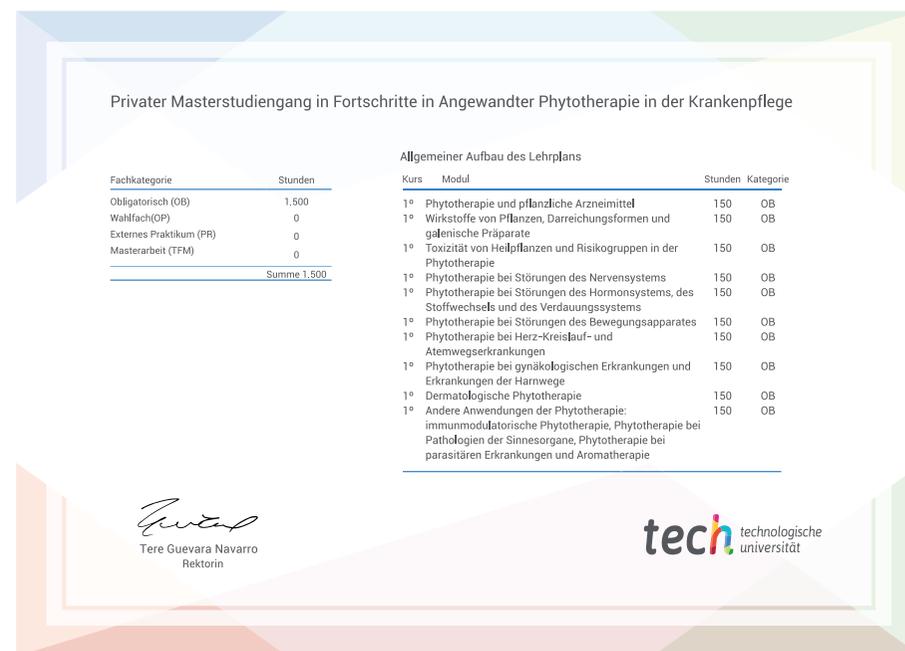
Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter  
Phytotherapie in der  
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter  
Phytotherapie in der  
Krankenpflege

