

Universitätsexperte

Klinischer Abdominaler und
Muskuloskelettaler Ultraschall für
die Notfall- und Intensivpflege
für die Krankenpflege



Universitätsexperte

Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-klinischer-abdominaler-muskuloskelettaler-ultraschall-notfall-intensivpflege-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Anamnese hat im klinischen Ultraschall einen perfekten Verbündeten gefunden, um das Krankheitsbild der Patienten zu bestimmen. Die Zuverlässigkeit, die Detailgenauigkeit und die Qualität der Ultraschallbilder machen diese Technik zu einer der bevorzugten Techniken für die Diagnose von Erkrankungen des Bewegungsapparats oder der Bauchregion. Aus diesem Grund bietet TECH den Pflegekräften eine wertvolle Gelegenheit, ihr Wissen über dieses Verfahren in der Notfall- und Intensivpflege auf den neuesten Stand zu bringen. Die Studenten lernen die grundlegenden Geräte und technischen Anforderungen kennen, die erforderlich sind, um Ultraschalluntersuchungen dieser Körperregionen mit fachlicher Präzision durchzuführen. Und das alles von zu Hause aus und mit großartigen Lehrkräften, die den Studenten zur Verfügung stehen.





“

Ein unverzichtbarer Universitätsexperte, der Sie auf den neuesten Stand der Ausrüstung und der technischen Anforderungen des klinischen abdominalen und muskuloskelettalen Ultraschalls bringt"

Dank des technologischen Fortschritts konnten die medizinischen Geräte verkleinert werden, was sie billiger und tragbarer macht. Dadurch wurden die Fähigkeiten und Möglichkeiten des klinischen Ultraschalls erweitert, was zu einer bemerkenswerten Zunahme seiner Anwendungen geführt hat. Eine der häufigsten Untersuchungen wird derzeit zur Früherkennung von Erkrankungen des Bewegungsapparats oder der Bauchregion durchgeführt. Dies führt zweifellos zu einer spezialisierteren und fallspezifischeren Betreuung, die sich an den Symptomen des Patienten orientiert.

In diesem Zusammenhang ist die Nachfrage nach hochqualifizierten Pflegekräften in diesem Bereich exponentiell gestiegen, und TECH reagiert darauf mit diesem Universitätsexperten. Das Programm wird ihnen helfen, ihre Pflegemethoden ganzheitlicher zu gestalten. Auf diese Weise werden sie die Grundlagen und die medizinische Ausrüstung kennen lernen, die für die Entwicklung der Eco-Fast-Methode mit Garantie erforderlich sind, sowie das Verfahren zur Durchführung von Ultraschalluntersuchungen des Verdauungssystems.

Ebenso wird sich der Student auf die Sonoanatomie des Bewegungsapparates und den Einsatz von Ultraschall bei den häufigsten akuten Verletzungen in diesem Bereich konzentrieren. All dies und noch viel mehr ist während eines Online-Kurses möglich, in dem man sich nicht um die Anpassung an vorgegebene Zeitpläne kümmern muss. Stattdessen ermöglicht TECH, die eigene Studienzeit nach eigenem Ermessen zu gestalten, was die Vereinbarkeit des Universitätsexperten mit der beruflichen Tätigkeit der Pflegekräfte stärkt.

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinischen abdominalen und muskuloskelettalen Ultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie einen Abschluss suchen, der die Sonoanatomie des Bewegungsapparates vertieft, werden Sie dies bei TECH nach den neuesten Erkenntnissen des Ultraschalls tun"



Verletzungen von Muskeln, Sehnen und Bändern usw. Sie werden ein breites Spektrum von Erkrankungen des Bewegungsapparates beherrschen “

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden zu einem Vorbild in der Anwendung der Eco-Fast-Methode zum Nachweis eines Perikardergusses.

Schreiben Sie sich ein, um den Einsatz des abdominalen Ultraschalls bei Nieren-, Leber- oder Pankreastreansplantationspatienten zu untersuchen.



02 Ziele

Dieses Programm soll als wertvoller Leitfaden für Pflegefachkräfte dienen. Auf diese Weise wird es als solides akademisch-wissenschaftliches Werkzeug positioniert, das den Studenten die neuesten Fortschritte in den Ultraschalltechniken des Bewegungsapparates und des Bauchraumes vermittelt. Das Ziel ist also nichts anderes als die Vervollkommnung ihrer Fähigkeiten und ihrer Arbeitsmethodik, was zu einer optimaleren Entscheidungsfindung entsprechend der Symptomatik des jeweiligen Patienten führt.



“

Eine Fortbildung, die Ihnen helfen soll, Ihre eigenen Ziele zu erreichen, indem Sie die Besonderheiten des anatomischen Gedächtnisses der Bauchhöhle, der Leber oder der Nieren in Ihre Arbeitsmethodik einbeziehen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln des neuesten Wissensstandes in der Diagnostik von abdominalen und muskuloskelettalen Pathologien an den Studenten
- ♦ Bereitstellen der innovativsten akademischen Hilfsmittel, um dem Studenten die Aktualisierung seiner Kenntnisse zu erleichtern



Anhand der Ziele des Studiengangs werden Sie auf einen ausführlichen Rundgang durch die Arten von Schallköpfen mitgenommen, die sich am besten für die Erforschung des Abdomens eignen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- ◆ Definieren der physikalischen Grundlagen bei der Ultraschallaufnahme
- ◆ Festlegen der Ultraschall-Sequenz die für jede Aufnahme passend ist
- ◆ Erläutern der Ultraschallarten
- ◆ Definieren der verschiedenen Arten von Ultraschallgeräten und ihre Anwendungen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Ultraschallebenen
- ◆ Erklären der Grundsätze der Ultraschallnavigation

Modul 2. Klinischer Ultraschall des Abdomen

- ◆ Erläuterung der Anatomie des Abdomens
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen in der Abdominal-Ultraschalluntersuchung
- ◆ Erläutern der Untersuchungstechnik bei der Abdominal-Ultraschalluntersuchung
- ◆ Erklären der ECO FAST-Methode
- ◆ Erläutern der Grundsätze beim Ultraschall des Verdauungsapparates
- ◆ Erklären der Grundsätze der urogenitalen Ultraschalluntersuchung

Modul 3. Klinischer Muskel-Skelett-Ultraschall

- ◆ Erläuterung der Anatomie des Bewegungsapparats
- ◆ Definition der technischen Anforderungen beim Ultraschall des Bewegungsapparates
- ◆ Erläuterung der Untersuchungstechnik beim Ultraschall des Bewegungsapparates
- ◆ Definition der Sonoanatomie des Bewegungsapparates
- ◆ Erklären der Prinzipien des Ultraschalls bei den häufigsten akuten Läsionen des Bewegungsapparates

03

Kursleitung

In Anbetracht des zunehmenden Interesses an einer solchen Fortbildung im Gesundheitssektor hat TECH bei der Zusammenstellung des Lehrpersonals große Sorgfalt walten lassen. So hat sie sich für große Experten entschieden, die fortschrittliche Ultraschalltechniken fest in ihre Arbeitsmethodik integriert haben, wobei der Bewegungsapparat und der Unterleib zu ihren Hauptgebieten gehören. Außerdem stehen sie den Studenten zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die sie über den virtuellen Campus haben.



“

Die Lehrkräfte sind einer der großen Trümpfe des Studiums, um Ihre berufliche Karriere im Bereich des abdominalen und muskuloskelettalen Ultraschalls zu starten“

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Flores Herrero, Ángel

- ♦ Koordinator der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und endovaskuläre Chirurgie am Krankenhaus Quirón Salud von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Gefäßchirurgie am Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Oberarzt für Gefäßchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Mitglied der American Society of Surgeons
- ♦ Mitwirkender Professor an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia (UCAM)
- ♦ Prüfer des Europäischen Board für Gefäßchirurgie und Fellow des American College of Surgeons
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhausmanagement

Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Oberarzt der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Getafe
- ♦ Medizinischer Mitarbeiter der Gruppe Künstliche Intelligenz und Knowledge Engineering (AIKE), Universität von Murcia
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der WASPSS-Gruppe, deren Ziel der rationale Einsatz von Antibiotika ist
- ♦ Referent in der Vorlesungsreihe des Zentrums für Chirurgische Studien der Universität Complutense von Madrid

Dr. De la Calle Reviriego, Braulio

- ◆ Leiter der Intensivmedizin und Transplantationskoordinator im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Chefarzt im Krankenhaus Quirón San José
- ◆ Mitwirkender Professor der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ausbilder für Hirn- und Halsultraschall bei der Nationalen Transplantationsorganisation
- ◆ Mitglied von: Institut für Medizinische Forschung Gregorio Marañón

Dr. Fumadó Queral, Josep

- ◆ Familienarzt im Zentrum für Grundversorgung Els Muntells
- ◆ Leiter der Notfall-Ultraschallgruppe der Spanischen Gesellschaft der Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- ◆ Abschluss in Klinischer Ultraschall und in der Ausbildung von Ausbildern an der Universität von Montpellier
- ◆ Dozent der Mediterranean Society for General Medicine
- ◆ Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- ◆ Ehrenmitglied der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Dozent ihres jährlichen Symposiums
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Klinischer Ultraschall für Notfall- und Intensivmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Álvarez González, Manuel

- ◆ Bereichsfacharzt im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Facharzt für Intensivmedizin
- ◆ Gründungsmitglied des EcoClub von SOMIAMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin am Krankenhaus San Juan de Dios in Cordoba
- ◆ Leiter des Bereichs Patientenfürsorge bei HU-CI PROJECT
- ◆ Koordinator der Gruppe Organisation, Planung und Management der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Medizinischer Leiter der Abteilung für Wiederbelebung und postoperative Pflege des Krankenhauses IDC-Salud Virgen de Guadalupe
- ◆ Oberarzt der Intensivstation bei SESCOAM
- ◆ Oberarzt der Abteilung für Medizin und Neurotraumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora de la Candelaria
- ◆ Leiter des Transportdienstes für kritische Patienten bei Ambulancias Juan Manuel SL
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied von: Panamerikanischer und Iberischer Verband für Intensivmedizin und Intensivpflege und Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen

Dr. Herrero Hernández, Raquel

- ◆ Fachärztin für Intensivmedizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ◆ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- ◆ Arzt für Allgemeinmedizin im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ◆ Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung von Arucas (Gran Canaria, Kanarische Inseln)
- ◆ Präsident und Dozent der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Leiter ihres jährlichen Symposiums
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfall- und Intensivpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte in Thorax-Ultraschall an der Universität von Barcelona
- ◆ Experte in Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätskurs in Ultraschall in der Grundversorgung an der Universität Rovira i Virgili des Katalanischen Instituts für Gesundheitsfürsorge

Dr. Martínez Crespo, Javier

- ◆ Facharzt für Intensivmedizin
- ◆ Oberarzt für Radiodiagnostik, Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Zusammenarbeit mit dem EcoClub von SOMIAMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Außerordentlicher Professor der Europäischen Universität von Madrid

Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ◆ Facharzt für Intensivmedizin am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ◆ Arzt der Abteilung für kritische Pflege des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ◆ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Intensivmedizin





Dr. Villa Vicente, Gerardo

- ◆ Arzt des Spanischen Paralympischen Komitees
- ◆ Facharzt für Leibeserziehung und Sportmedizin
- ◆ Universitätsprofessor für Leibeserziehung und Sport an der Universität von León
- ◆ Leiter von vierzehn Doktorarbeiten, drei Dissertationen und dreizehn Promotionsforschungsprojekten (DEA)
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Spezialist für Sportpädagogik und Sportmedizin an der Universität von Oviedo
- ◆ Ultraschallexperte für MSK (SEMED-FEMEDE)
- ◆ Nationale Auszeichnung für Sportmedizin
- ◆ Mitglied von: Institut für Biomedizin von León (IBIOMED), Spanisches Paralympisches Komitee; Parlamentarische Kommission zur Lage des Sports (gesunder Lebensstil) des Parlaments von Castilla und León, Expertengruppe für körperliche Aktivität und Gesundheit für die Entwicklung des A+D-Plans des Höheren Sportrats (CSD)

Dr. López Cuenca, Sonia

- ◆ Fachärztin für Familienmedizin und Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Intensivmedizinerin am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Madrider Gesundheitsdienstes
- ◆ Intensivmedizinerin im Krankenhaus Los Madroños
- ◆ Außerklinische Notärztin in SUMMA

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan mit einem Umfang von 540 Stunden, verteilt auf 6 Monate, wurde in enger Zusammenarbeit mit dem Lehrkörper erstellt, so dass der Lehrplan alle Schlüsselemente der verschiedenen Ultraschalltechniken enthält. Die fortschrittlichen Materialien des virtuellen Campus gewährleisten durch einen globalen Ansatz bei den Inhalten, dass der Student nach Abschluss des Studiums in der Lage ist, alle beruflichen Herausforderungen zu meistern, die sich ihm bieten.





“

*Ein aktualisierter Lehrplan, der alle Arten von
Ultraschallgeräten, wie tragbare Geräte, Konsolen und
Schallköpfe, abdeckt"*

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Beschaffenheit des Ultraschalls
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Ultraschall mit der Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit beim Ultraschall
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion mit den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Echoempfang
 - 1.2.5. Erzeugung des Ultraschallbildes
- 1.3. Ultraschallmethoden
 - 1.3.1. Modus A
 - 1.3.2. Modus M
 - 1.3.3. Modus B
 - 1.3.4. Doppler-Farbe
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Spektral-Doppler
 - 1.3.7. Kombinierte Verfahren
 - 1.3.8. Andere Modalitäten und Techniken
- 1.4. Ultraschallgeräte
 - 1.4.1. Konsolen-Ultraschallgeräte
 - 1.4.2. Tragbare Ultraschallgeräte
 - 1.4.3. Spezielle Ultraschallgeräte
 - 1.4.4. Schallkopf
- 1.5. Ultraschall-Ebenen und Ultraschallnavigation
 - 1.5.1. Sagittalebene
 - 1.5.2. Transversalebene
 - 1.5.3. Koronalebene
 - 1.5.4. Schräge Ebenen
 - 1.5.5. Ultraschallmarkierung
 - 1.5.6. Bewegungen des Schallkopfs



Modul 2. Klinischer Ultraschall des Abdomens

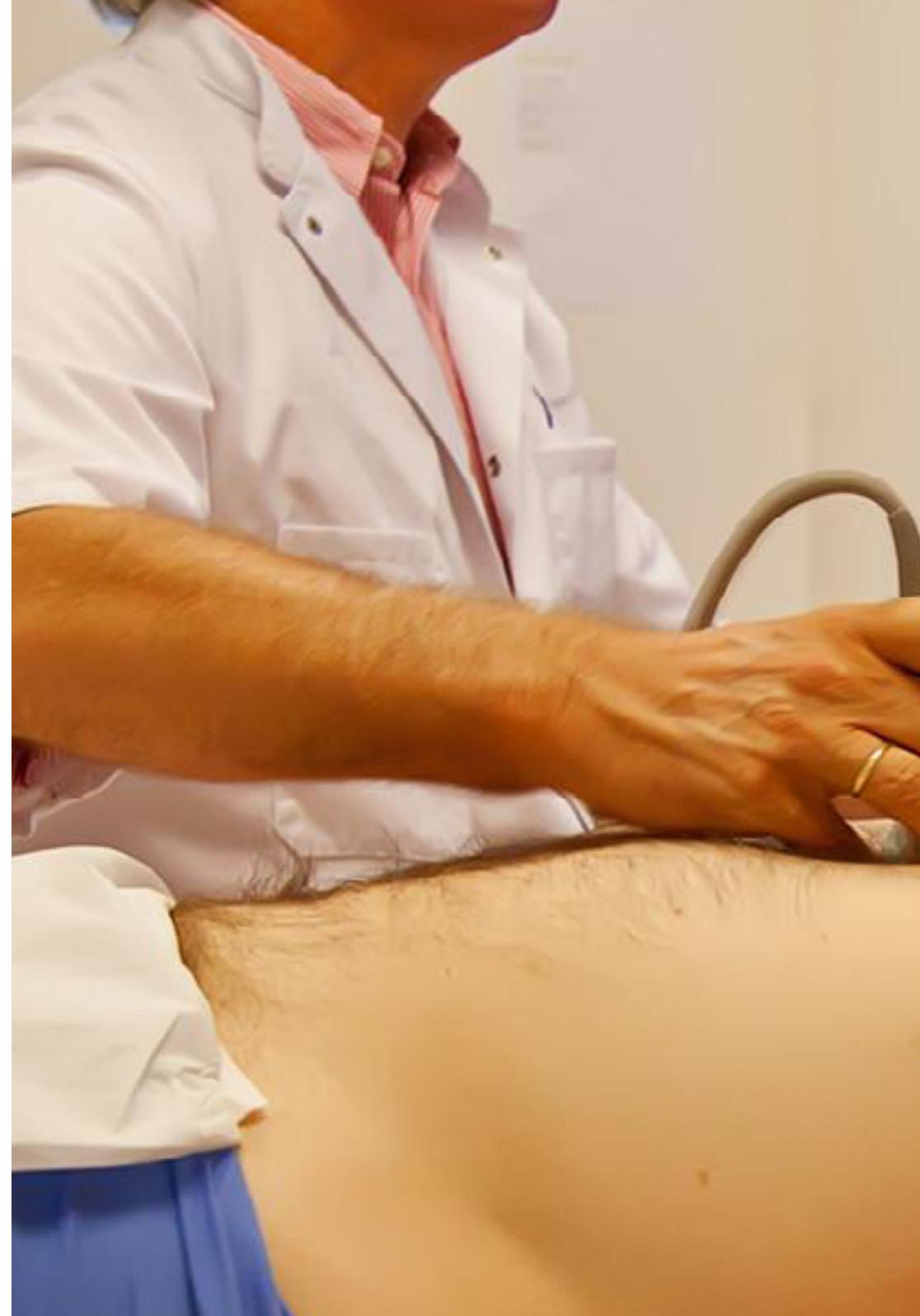
- 2.1. Anatomische Auffrischung
 - 2.1.1. Bauchhöhle
 - 2.1.2. Leber
 - 2.1.3. Gallenblase und Gallengänge
 - 2.1.4. Retroperitoneum und große Gefäße
 - 2.1.5. Bauchspeicheldrüse
 - 2.1.6. Milz
 - 2.1.7. Nieren
 - 2.1.8. Blase
 - 2.1.9. Prostata und Samenblasen
 - 2.1.10. Gebärmutter und Eierstöcke
- 2.2. Technische Anforderungen
 - 2.2.1. Ultraschallgerät
 - 2.2.2. Arten von Schallköpfen für die abdominale Untersuchung
 - 2.2.3. Grundeinstellungen des Ultraschallgeräts
 - 2.2.4. Vorbereitung des Patienten
- 2.3. Untersuchungstechnik
 - 2.3.1. Untersuchungsebenen
 - 2.3.2. Bewegung des Tastkopfes
 - 2.3.3. Visualisierung von Organen nach konventionellen Schnitten
 - 2.3.4. Untersuchungssystematik
- 2.4. Eco-Fast-Methodik
 - 2.4.1. Geräte und Schallköpfe
 - 2.4.2. Eco-Fast I
 - 2.4.3. Eco-Fast II
 - 2.4.4. Eco-Fast III Perivesikaler Erguss
 - 2.4.5. Eco-Fast IV Perikarderguss
 - 2.4.6. Eco-Fast V. ABD-Aortenaneurysma ausschließen
- 2.5. Ultraschalluntersuchung des Verdauungstrakts
 - 2.5.1. Leber
 - 2.5.2. Gallenblase und Gallengänge
 - 2.5.3. Bauchspeicheldrüse
 - 2.5.4. Milz

- 2.6. Urogenitaler Ultraschall
 - 2.6.1. Niere
 - 2.6.2. Harnblase
 - 2.6.3. Männlicher Genitaltrakt
 - 2.6.4. Weiblicher Genitaltrakt
- 2.7. Nutzen des Ultraschalls bei Nieren-, Leber- und Pankreastransplantationspatienten
 - 2.7.1. Normale Ultraschalluntersuchung bei Nierentransplantationspatienten
 - 2.7.2. Nekrose Tubuläre Aguda (NTA)
 - 2.7.3. Akute Abstoßung (AR)
 - 2.7.4. Chronische Transplantatfunktionsstörung
 - 2.7.5. Normaler Ultraschall bei einem Patienten mit Lebertransplantation
 - 2.7.6. Normaler Ultraschall bei einem Patienten mit Pankreastransplantation

Modul 3. Klinischer Muskel-Skelett-Ultraschall

- 3.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.1.1. Anatomie der Schulter
 - 3.1.2. Anatomie des Ellenbogens
 - 3.1.3. Anatomie des Handgelenks und der Hand
 - 3.1.4. Anatomie der Hüfte und des Oberschenkels
 - 3.1.5. Anatomie des Knies
 - 3.1.6. Anatomie von Knöchel, Fuß und Unterschenkel
- 3.2. Technische Anforderungen
 - 3.2.1. Muskuloskelettale Ultraschallgeräte
 - 3.2.2. Methodik der Durchführung
 - 3.2.3. Bildgebung mit Ultraschall
 - 3.2.4. Validierung, Zuverlässigkeit und Standardisierung
 - 3.2.5. Ultraschallgesteuerte Verfahren

- 3.3. Untersuchungstechnik
 - 3.3.1. Grundlegende Konzepte des Ultraschalls
 - 3.3.2. Regeln für eine korrekte Untersuchung
 - 3.3.3. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung der Schulter
 - 3.3.4. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung des Ellenbogens
 - 3.3.5. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung des Handgelenks und der Hand
 - 3.3.6. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung der Hüfte
 - 3.3.7. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung des Oberschenkels
 - 3.3.8. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung des Knies
 - 3.3.9. Untersuchungstechnik bei der Ultraschalluntersuchung von Bein und Knöchel
- 3.4. Sonoanatomie des Bewegungsapparates: I. Obere Gliedmaßen
 - 3.4.1. Ultraschallanatomie der Schulter
 - 3.4.2. Ultraschallanatomie des Ellenbogens
 - 3.4.3. Ultraschallanatomie des Handgelenks und der Hand
- 3.5. Sonoanatomie des Bewegungsapparates: II. Untere Gliedmaßen
 - 3.5.1. Ultraschallanatomie der Hüfte
 - 3.5.2. Ultraschallanatomie des Oberschenkels
 - 3.5.3. Ultraschallanatomie des Knies
 - 3.5.4. Ultraschallanatomie von Bein und Knöchel
- 3.6. Ultraschall bei den häufigsten akuten Verletzungen des Bewegungsapparates
 - 3.6.1. Verletzungen der Muskeln
 - 3.6.2. Sehnenverletzungen
 - 3.6.3. Bänderverletzungen
 - 3.6.4. Verletzungen des subkutanen Gewebes
 - 3.6.5. Verletzungen des Knochens
 - 3.6.6. Verletzungen der Gelenke
 - 3.6.7. Periphere Nervenverletzungen





“

Bei TECH ist Flexibilität der Schlüssel: Sie haben von Ihrem Computer oder Tablet aus Zugang zu Inhalten mit einem globalen Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, jede berufliche Herausforderung in diesem Bereich zu meistern"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



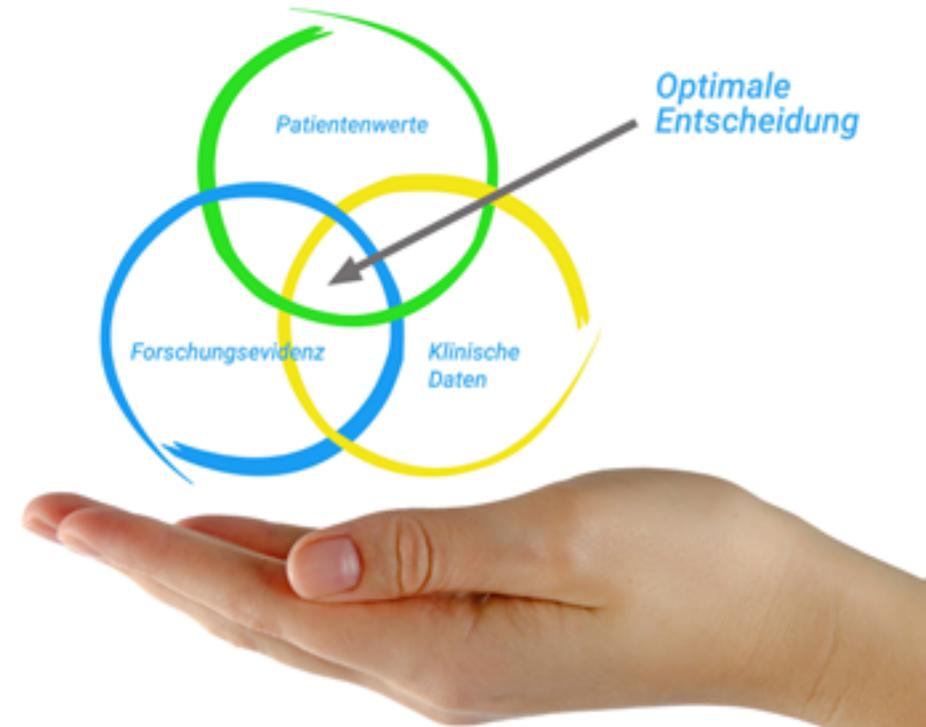
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Klinischer Abdominaler und Muskuloskelettaler Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinischer Abdominaler und
Muskuloskelettaler Ultraschall
für die Notfall- und Intensivpflege
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Klinischer Abdominaler und
Muskuloskelettaler Ultraschall für
die Notfall- und Intensivpflege
für die Krankenpflege

