



# Universitätsexperte

Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-yoga-therapie-behandelte-krankheiten-krankenpflege

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 32

Seite 24

# 01 **Präsentation**

Auf der Suche nach gesünderen und weniger invasiven Alternativen zur Behandlung von chronischen Krankheiten oder Muskelverletzungen wurden die Vorteile der Yoga-Therapie entdeckt. Diese Disziplin ist zu einer beliebten Option für Patienten geworden, die ihr körperliches Wohlbefinden verbessern möchten. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, die Pflegekräfte in Routinen weiterzubilden, die es ihnen ermöglichen, Pathologien mit dieser Art von Therapie zu behandeln. All dies dank eines Lehrplans, der zu 100% online durchgeführt wird und sie mit Multimedia-Ressourcen von hohem didaktischen Wert fortbildet, die die Faktoren dieses Bereichs eingehend erläutern.



# tech 06 | Präsentation

Heutzutage hat der Gesundheitssektor Yoga als eine geeignete Technik zur Behandlung von Krankheiten eingeführt, die starke Schmerzen oder Fehlhaltungen verursachen, und dieser Bereich entwickelt sich ständig weiter. Daher ist es wichtig, dass die Fachleute, die die Therapiesitzungen leiten, über ein umfassendes und aktuelles Wissen verfügen, das es ihnen ermöglicht, die Techniken angemessen anzuwenden und jegliche Art von Verletzungen zu vermeiden.

In diesem Zusammenhang bemüht sich der Universitätsexperte um eine umfassende Weiterbildung in den verschiedenen Yogatechniken, die zur Verbesserung von Pathologien unterschiedlicher Art beitragen. Darüber hinaus werden die in diesem Bereich am häufigsten angewandten klinischen Praktiken behandelt, um die Pflegekräfte auf die Behandlung von Fällen unterschiedlicher Schwere und Art vorzubereiten.

All dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der aus 3 Modulen besteht, die mit multimedialen Ressourcen ausgestattet sind, welche die häufigsten Krankheitsbilder, die mit Yoga behandelt werden können, detailliert beschreiben. Technische Aspekte der Struktur der Wirbelsäule und der Gliedmaßen sowie des Fasziensystems werden ebenfalls behandelt, um den Studenten ein solides Verständnis der effektivsten Ansätze für die Arbeit in diesen Bereichen zu vermitteln.

Dieser Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten für die Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für mit Yoga-Therapie behandelte Krankheiten für die Krankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Behandlung von Krankheiten mit Hilfe der Yoga-Therapie erfordert ein spezielles Wissen, das Sie mit dieser Fortbildung erwerben"



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in alle Techniken der Yoga-Therapie eintauchen, um Krankheiten wie Arthritis und Arthrose zu behandeln"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode können Sie alle Inhalte dieses Programms bequem von zu Hause aus studieren, ohne ein Studienzentrum aufsuchen zu müssen.

Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet der Yoga-Therapie 100% online mit TECH.









# tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Aneignen der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Entwicklung und Anwendung von Techniken der Yoga-Therapie aus klinischer Sicht erforderlich sind
- Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- Vertiefen der Asanas, die sich am besten für die Charakteristika der Person und die vorliegenden Verletzungen eignen
- Vertiefen der Studien zur Biomechanik und ihrer Anwendung auf Asanas in der Yoga-Therapie
- Beschreiben der Anpassung der Yoga Asanas an die Krankheiten jeder Person
- Vertiefen des Studiums der neurophysiologischen Grundlagen bestehender Meditations- und Entspannungstechniken



Mit TECH können Sie sich in diesem Bereich durch große Kompetenz auszeichnen. Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätsexperten ein"





#### Modul 1. Wirbelsäule und Gliedmaßen

- Beschreiben des Muskel-, Nerven- und Skelettsystems
- Vertiefen der Anatomie und der Funktionen der Wirbelsäule
- Eingehen auf die Physiologie der Hüfte
- Beschreiben der Morphologie der oberen und unteren Gliedmaßen
- Eingehen auf das Zwerchfell und den Core

### Modul 2. Die häufigsten Pathologien

- Identifizieren der häufigsten Erkrankungen der Wirbelsäule und wie die Yogapraxis angepasst werden kann, um Verletzungen zu vermeiden
- Behandeln von degenerativen Erkrankungen und wie die Yogapraxis bei deren Management und der Reduzierung der Symptome helfen kann
- Vertiefen von Hexenschuss und Ischias und wie man therapeutisches Yoga anwendet, um Schmerzen zu lindern und die Beweglichkeit zu verbessern
- Erkennen von Skoliose und wie man die Yogapraxis anpassen kann, um die Haltung zu verbessern und Beschwerden zu reduzieren
- Erkennen von Kniefehlstellungen und -verletzungen und wie man die Yogapraxis anpassen kann, um ihnen vorzubeugen und die Genesung zu verbessern
- Erkennen von Schulterverletzungen und Anpassen der Yogapraxis, um Schmerzen zu reduzieren und die Beweglichkeit zu verbessern
- Erkennen von Erkrankungen des Handgelenks und der Schulter und wie die Yogapraxis angepasst werden kann, um Verletzungen vorzubeugen und Beschwerden zu reduzieren
- Erlernen der Grundlagen der Körperhaltung und der Anwendung der Biomechanik, um die Haltung zu verbessern und Verletzungen zu vermeiden
- Erkennen von Autoimmunerkrankungen und wie die Yogapraxis bei deren Bewältigung und Symptomlinderung helfen kann

#### Modul 3. Fasziensystem

- Eingehen auf die Geschichte und das Konzept der Faszien und ihre Bedeutung für die Yogapraxis
- Erforschen der verschiedenen Arten von Mechanorezeptoren in den Faszien und deren Anwendung in verschiedenen Yogastilen
- Aufzeigen der Notwendigkeit, den Begriff Faszien im Yoga-Unterricht anzuwenden, um eine effektivere und bewusstere Praxis zu ermöglichen
- Erkunden des Ursprungs und der Entwicklung des Begriffs Tensegrity und seiner Anwendung in der Yogapraxis
- Identifizieren der verschiedenen myofaszialen Bahnen und die spezifischen Haltungen für jede der Ketten
- Anwenden der Biomechanik der Faszien in der Yogapraxis, um Mobilität, Kraft und Flexibilität zu verbessern
- Identifizieren der wichtigsten posturalen Ungleichgewichte und deren Korrektur durch Yoga-Praxis und Biomechanik







### **Internationaler Gastdirektor**

Als **Direktorin** für **Ausbilder** und **Leiterin** der **Fortbildung** am Integral Yoga Institute in New York ist Dianne Galliano international eine der wichtigsten Persönlichkeiten in diesem Bereich. Ihr akademischer Schwerpunkt lag vor allem auf **therapeutischem Yoga**, mit mehr als 6.000 dokumentierten Stunden Unterricht und Fortbildung.

Zu ihren Aufgaben gehören Mentoring, die Entwicklung von Fortbildungsprotokollen und -kriterien sowie die Weiterbildung von Ausbildern des Integral Yoga Institute. Sie kombiniert diese Arbeit mit ihrer Rolle als **Therapeutin** und **Ausbilderin** in anderen Einrichtungen wie dem The 14TH Street Y, dem Integral Yoga Institute Wellness Spa und Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ihre Arbeit erstreckt sich auch auf die Erstellung und Leitung von Yogaprogrammen, die Entwicklung von Übungen und die Beurteilung von Herausforderungen, die auftreten können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit vielen verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von körperlichen und geistigen Gesundheitsproblemen.

Für jeden von ihnen leistet sie eine sorgfältige und individuelle Arbeit. Sie hat Menschen mit Osteoporose, nach einer Herzoperation oder nach Brustkrebs, Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Adipositas behandelt. Zudem besitzt sie mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und Certified Exercise Instructor vom Somatic Movement Centre.



# Fr. Galliano, Dianne

- Direktorin des Integral Yoga Institute, New York, USA
- Ausbilderin für Yoga-Therapie im The 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York City
- Therapeutische Ausbilderin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der State University of New York
- Masterstudiengang in Yoga-Therapie an der Universität von Maryland



# tech 16 | Kursleitung

### Leitung

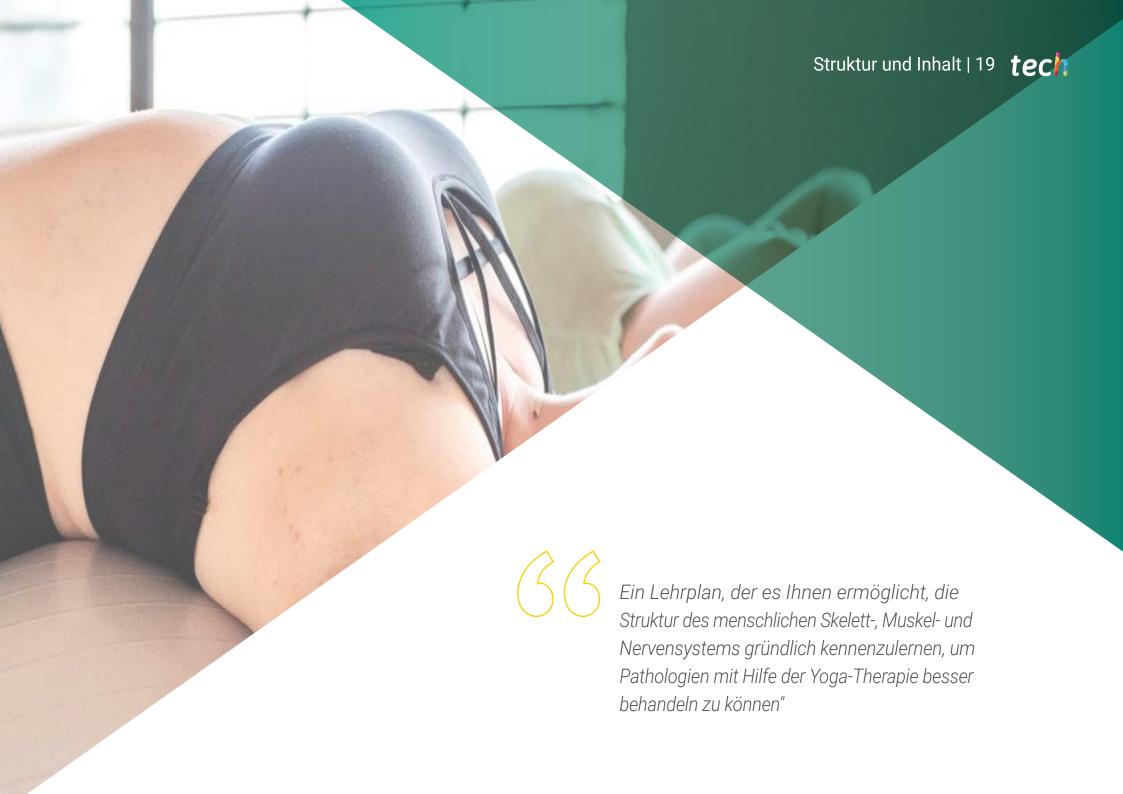


### Fr. Escalona García, Zoraida

- Vizepräsidentin der Spanischen Vereinigung für Yoga-Therapie
- Gründerin der Air-Core-Methode (Kurse, die TRX und funktionelles Training mit Yoga kombinieren)
- Ausbilderin in Yoga-Therapie
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften von der Autonomen Universität von Madrie
- Kurs in Lehrkraft für: Progressives Ashtanga Yoga, FisiomYoga, Myofasziales Yoga, Yoga und Krebs
- Kurs in Ausbildung zur Floor-Pilates-Lehrkraft
- Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- Kurs in Meditationslehrkraft







# tech 20 | Struktur und Inhalt

### Modul 1. Wirbelsäule und Gliedmaßen

- 1.1. Muskulatur
  - 1.1.1. Muskeln: funktionelle Einheit
  - 1.1.2. Arten von Muskeln
  - 1.1.3. Tonische und phasische Muskeln
  - 1.1.4. Isometrische und isotonische Kontraktion und ihre Bedeutung für Yoga-Stile
- 1.2. Nervensystem
  - 1.2.1. Neuronen: funktionelle Einheit
  - 1.2.2. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
  - 1.2.3. Somatisch-peripheres Nervensystem: Nerven
  - 1.2.4. Peripheres autonomes Nervensystem: Symphatisch und Parasympathisch
- 1.3. Das Knochensystem
  - 1.3.1. Osteozyt: funktionelle Einheit
  - 1.3.2. Axiales und appendikuläres Skelett
  - 1.3.3. Sehnen
  - 1.3.4. Bänder
- 1.4. Wirbelsäule
  - 1.4.1. Entwicklung der Wirbelsäule und Funktionen
  - 1.4.2. Struktur
  - 1.4.3. Wirbeltyp
  - 1.4.4. Bewegungen der Wirbelsäule
- 1.5. Zervikale und dorsale Region
  - 1.5.1. Halswirbelsäule: typisch und untypisch
  - 1.5.2. Dorsalwirbel
  - 1.5.3. Die wichtigsten Muskeln der Halswirbelsäule
  - 1.5.4. Die wichtigsten Muskeln der Rückenpartie
- 1.6. Lendengegend
  - 1.6.1. Lendenwirbel
  - 1.6.2. Kreuzbein
  - 1.6.3. Steißbein
  - 1.6.4. Die wichtigsten Muskeln







- 1.7. Becken
  - 1.7.1. Anatomie: Unterschied zwischen männlichem und weiblichem Becken
  - 1.7.2. Zwei Schlüsselbegriffe: Anteversion und Retroversion
  - 1.7.3. Die wichtigsten Muskeln
  - 1.7.4. Beckenboden
- 1.8. Obere Extremität
  - 1.8.1. Schultergelenk
  - 1.8.2. Muskeln der Rotatorenmanschette
  - 1.8.3. Arm, Ellbogen und Unterarm
  - 1.8.4. Die wichtigsten Muskeln
- 1.9. Untere Extremität
  - 1.9.1. Coxofemorales Gelenk
  - 1.9.2. Knie: Tibiofemorale und patellofemorale Gelenke
  - 1.9.3. Bänder und Menisken des Knies
  - 1.9.4. Die wichtigsten Muskeln des Beins
- 1.10. Zwerchfell und Rumpf
  - 1.10.1. Anatomie des Zwerchfells
  - 1.10.2. Zwerchfell und Atmung
  - 1.10.3. Muskeln des "Core"
  - 1.10.4. Core und seine Bedeutung im Yoga

### Modul 2. Die häufigsten Pathologien

- 2.1. Pathologien der Wirbelsäule
  - 2.1.1. Protusionen
  - 2.1.2. Leistenbrüche
  - 2.1.3. Hyperlordose
  - 2.1.4. Korrekturen
- 2.2. Degenerative Krankheiten
  - 2.2.1. Arthrose
  - 2.2.2. Muskeldystrophie
  - 2.2.3. Osteoporose
  - 2.2.4. Spondylose

# tech 22 | Struktur und Inhalt

2.3.	Lumbalgien und Ischias		
	2.3.1.	Lumbalgien	
	2.3.2.	Ischias	
	2.3.3.	Pyramidales Syndron	
	2.3.4.	Trochanteritis	
2.4.	Skoliose		
	2.4.1.	Skoliose verstehen	
	2.4.2.	Typen	
	2.4.3.	Was zu tun ist	
	2.4.4.	Was zu vermeiden ist	
2.5.	Fehlausrichtung des Knies		
	2.5.1.	Genu vage	
	2.5.2.	Genu varo	
	2.5.3.	Genu flexus	
	2.5.4.	Genu recurvatum	
2.6.	Schultern und Ellenbogen		
	2.6.1.	Schleimbeutelentzün	



2.6.4. E 2.7. Knie

2.7.1. Patellofemorale Schmerzen

2.7.2. Chondropathie

2.7.3. Meniskusläsionen

2.7.4. Gänsefuß-Tendinitis

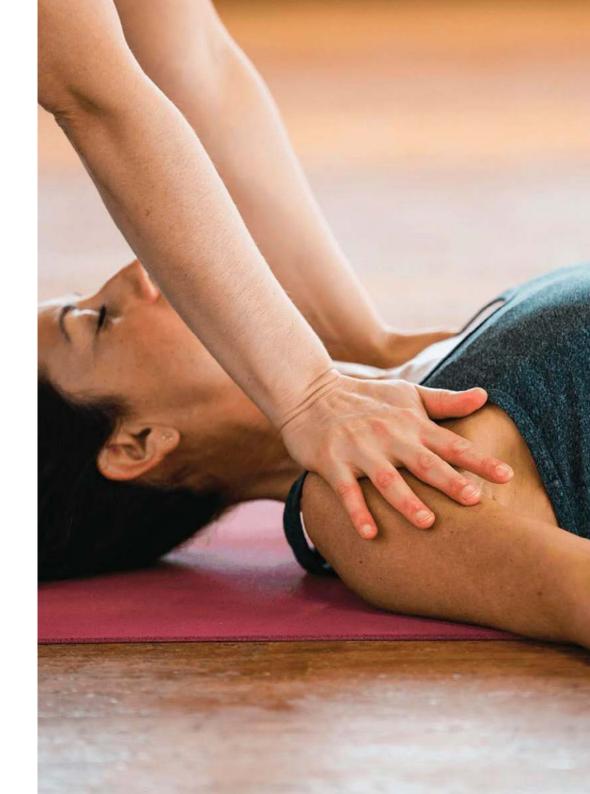
2.8. Handgelenke und Knöchel

2.8.1. Karpaltunnel

2.8.2. Verstauchungen

2.8.3. Ballenzehen

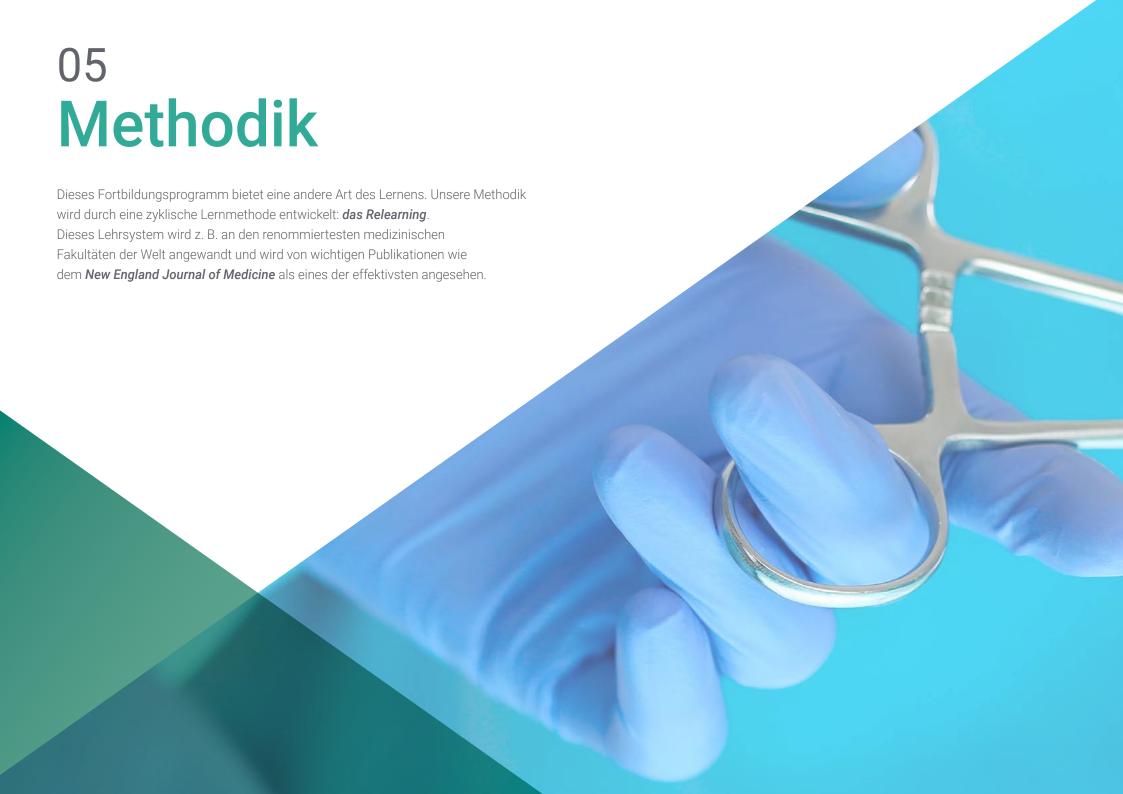
2.8.4. Plattfüße und Hohlfüße



# Struktur und Inhalt | 23 tech

2.9.	Postural	e Grundlagen		
	2.9.1.	Verschiedene Ebenen		
	2.9.2.	Lottechnik		
	2.9.3. Oberes Kreuzbandsyndrom			
	2.9.4.	2.9.4. Unteres Kreuzbandsyndrom		
2.10.	). Autoimmunkrankheiten			
	2.10.1.	Definition		
	2.10.2.	Lupus		
	2.10.3.	Morbus Chron		
	2.10.4.	Arthritis		
Mod	<b>ul 3.</b> Fas	ziensystem		
3.1.	Faszien			
	3.1.1.	Geschichte		
	3.1.2.	Faszien vs. Aponeurose		
	3.1.3.	Typen		
	3.1.4.	Funktionen		
3.2.	Arten von Mechanorezeptoren und ihre Bedeutung in verschiedenen Yogastilen			
	3.2.1.	Bedeutung		
	3.2.2.	Golgi		
	3.2.3.	Paccini		
	3.2.4.	Ruffini		
3.3.	Myofasz	iale Ketten		
	3.3.1.	Definition		
	3.3.2.	Bedeutung im Yoga		
	3.3.3.	Konzept der Tensegrity		
	3.3.4.	Die drei Zwerchfelle		
3.4.	LPS: Oberflächliche posteriore Linie			
	3.4.1.	Definition		
	3.4.2.	Anatomische Bahnen		
	3.4.3.	Passive Haltungen		
	3.4.4.	Aktive Haltungen		

3.5.		LAS: Oberflächliche anteriore Linie		
		3.5.1.	Definition	
		3.5.2.	Anatomische Bahnen	
		3.5.3.	Passive Haltungen	
		3.5.4.	Aktive Haltungen	
3.6.		LL: Seitenlinie		
		3.6.1.	Definition	
		3.6.2.	Anatomische Bahnen	
		3.6.3.	Passive Haltungen	
		3.6.4.	Aktive Haltungen	
	3.7.	7. SL: Spiralförmige Linie		
		3.7.1.	Definition	
		3.7.2.	Anatomische Bahnen	
		3.7.3.	Passive Haltungen	
		3.7.4.	Aktive Haltungen	
	3.8.	3.8. Funktionelle Linien		
		3.8.1.	Definition	
		3.8.2.	Anatomische Bahnen	
		3.8.3.	Passive Haltungen	
		3.8.4.	Aktive Haltungen	
	3.9.	Armlinie	n	
		3.9.1.	Definition	
		3.9.2.	Anatomische Bahnen	
		3.9.3.	Passive Haltungen	
		3.9.4.	Aktive Haltungen	
	3.10.	Wichtigste Ungleichgewichte		
		3.10.1.	Ideales Muster	
		3.10.2.	Gruppe Beugung und Streckung	
		3.10.3.	Gruppe Öffnen und Schließen	
		3.10.4.	Inspirations- und Exspirationsmuster	







### An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



### Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

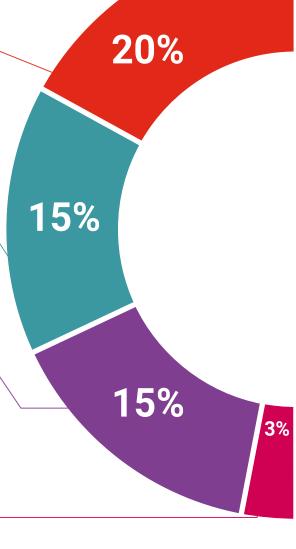
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

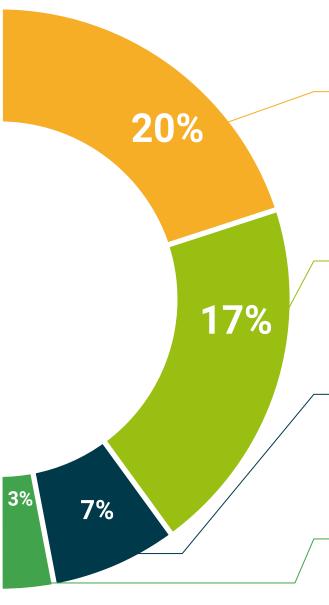
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







# tech 34 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten für die Krankenpflege

Modalität: **online**Dauer: **6 Monate** 



#### **UNIVERSITÄTSEXPERTE**

in

Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten für die Krankenpflege

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweitigen Landes ausgestellt wurde.

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Mit Yoga-Therapie Behandelte Krankheiten für die Krankenpflege

» Modalität: online

» Dauer: 6 Monate

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

