

# Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des  
Krebskranken Kindes, das  
nicht auf die Behandlung  
anspricht

Unterstützt von:



**tech** technologische  
universität



## Universitätsexperte

### Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-betreuung-krebskranken-kindes-nicht-behandlung-anspruch](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-betreuung-krebskranken-kindes-nicht-behandlung-anspruch)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Entwicklung dieses Fortbildungsprogramms ergibt sich aus dem Bedarf nach einer spezifischen Fortbildung für Pflegefachkräfte im Bereich der Onkologie und insbesondere, angesichts der besonderen Merkmale dieser Krankheit, im Bereich der Pflege und Betreuung krebskranker Kinder, die auf eine Behandlung nicht ansprechen. Die zunehmende Häufigkeit der Krankheit, die Zunahme der Fälle und die Auswirkungen, die diese Krankheit nicht nur auf die pädiatrischen Patienten, sondern auch auf ihre Familien und ihr Umfeld hat, machen es für die Fachkräfte im Bereich der Krankenpflege wichtig, mit den Techniken und neuen Entwicklungen, die für die Ausübung ihrer beruflichen Funktionen von grundlegender Bedeutung sind, auf dem neuesten Stand zu sein.



“

*Wir bieten Ihnen die umfassendste Fortbildung in der onkologischen Krankenpflege im Bereich der Pädiatrie. Dieses Wissen ist unerlässlich, um den Patienten und ihren Familien eine hochprofessionelle und umfassende Betreuung zu bieten"*

Dank des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts der letzten Jahre haben sich die Behandlungs- und Heilungschancen für Kinder und Jugendliche mit onkologischen Erkrankungen deutlich verbessert. Diese wissenschaftlichen und therapeutischen Fortschritte sind unaufhaltsam und erfordern eine ständige Spezialisierung und Aktualisierung der in den pädiatrischen onkohämatologischen Abteilungen tätigen Pflegekräfte, um den Menschen, die eine spezifische und immer komplexere Pflege benötigen, eine hochwertige Versorgung zu bieten.

Die Betreuung pädiatrischer Patienten mit neoplastischen Erkrankungen und ihrer Familien ist aufgrund der Bedeutung der Krankheit selbst, ihrer Entwicklung, der erforderlichen intensiven und spezifischen Behandlung, ihrer Nebenwirkungen und der emotionalen und sozialen Auswirkungen auf die Betroffenen eine Herausforderung.

Pädiatrisch-onkologische Pflegekräfte sind sich der Notwendigkeit bewusst, eine Fortbildung zu absolvieren, um ein spezifisches Kompetenzniveau zu erreichen, das es ihnen ermöglicht, ihre klinische Fachkompetenz zu erweitern, um auf die Bedürfnisse der Patienten und ihrer Familien eingehen zu können.

Der von TECH angebotene Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht, ist derzeit das einzige spezifische Programm für die Behandlung und Betreuung krebskranker Kinder und Jugendlicher und ihrer Familien, das von und für Pflegekräfte durchgeführt wird.

Unser Dozententeam besteht aus anerkannten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in nationalen und internationalen Referenzeinrichtungen für die Behandlung und Pflege von Kinderkrebs.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten vermitteln wir Ihnen die fachlichen und wissenschaftlichen Kenntnisse über die umfassende Betreuung, die Sie benötigen, um die Kompetenzen für die Betreuung krebskranker Kinder und ihrer Familien zu erwerben. Ein ganzheitlicher Ansatz, der die physische, psychologische, emotionale, soziale und spirituelle Dimension umfasst.

Dieser **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- » Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine großartige Gelegenheit, neue wissenschaftliche und therapeutische Systeme und Protokolle kennenzulernen und in die tägliche Praxis einzubeziehen, und zwar auf bequeme und völlig zugängliche Weise, auch für Berufstätige"*

“

*Erhalten Sie ein intensives Update über die neuesten Praktiken und Strategien für das Management onkologischer Erkrankungen, indem Sie lernen, diese vom ersten Moment an im Sprechzimmer anzuwenden“*

Unser Dozententeam setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung zu erreichen. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise vermitteln und vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst der Fortbildung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätsexperten.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Programms ergänzt. Es wurde von einem Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise wird die Fachkraft in der Lage sein, mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools zu studieren, die ihr die nötige Handlungsfähigkeit in ihrem Fachgebiet verleihen werden.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird von TECH die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* wird sich der Student das Wissen so aneignen können, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, in diesem Moment selbst erleben würde. Ein Konzept, das es ihm ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

*Die Beobachtung des Experten bei der Ausführung der Aufgabe löst ähnliche Gehirnmechanismen aus wie die, die bei der Ausführung der gleichen Tätigkeit aktiviert werden: Dies ist das Prinzip der hohen Effektivität unseres "Learning From an Expert".*



# 02 Ziele

Das Ziel von TECH ist dasselbe wie das seiner Studenten: die beste Online-Fortbildung und Spezialisierung in der Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht auf dem Bildungsmarkt anzubieten. Ein hochqualifizierter Ansatz, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet durchgeführt wird.





“

*Unser Ziel ist Ihr Ziel: Ihnen die beste Online-Spezialisierung und das beste Update zu Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht auf dem Bildungsmarkt zur Verfügung zu stellen. Ein hochqualifizierter Ansatz, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet durchgeführt wird"*



## Allgemeine Ziele

---

- » Aktualisieren des Wissens über die Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht
- » Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Versorgung von Patienten in der Krankenpflege und die Pflege von krebskranken Kindern, die nicht auf die Behandlung ansprechen, basieren, als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- » Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungsmaßnahmen
- » Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Einführen in Krebs bei Kindern und die wichtigsten Behandlungsmethoden**

- » Optimieren der Qualität der Betreuung pädiatrischer Patienten mit onkologischer Pathologie durch den Erwerb einer höheren Qualifikation
- » Festlegen von Standards für hervorragende Leistungen in der Praxis

### **Modul 2. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (I)**

- » Entwickeln einer ganzheitlichen Sichtweise auf die Versorgung krebskranker Kinder und Jugendlicher und deren Betreuung im Krankenhaus
- » Analysieren und Betonen der Rechte von Kindern im Krankenhaus

### **Modul 3. Palliativmedizin und letzte Tage in der onkologischen Pädiatrie**

- » In der Lage sein, jederzeit das Wohlbefinden, die Autonomie und die Würde der Patienten zu fördern
- » Erwerben von Grundkenntnissen über grundlegende Aspekte bösartiger Erkrankungen bei Kindern

### **Modul 4. Neue Therapien: Klinische Studien und Immuntherapie in der pädiatrischen Onkologie**

- » Entwickeln von Fähigkeiten zur Problemlösung und zur Gewinnung von Erkenntnissen im Bereich der pädiatrischen Onkologie, um Wissenslücken zu schließen

# 04

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Pflege und Betreuung krebskranker Kinder, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”*

## Leitung



### Fr. Coronado Robles, Raquel

- Fachkrankenschwester für Pädiatrie in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- Dozentin und Koordinatorin des Studiengangs Kindheit im Fachbereich Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)

## Professoren

### Fr. Vidal Laliena, Miriam

- » Monitorin von klinischen Studien in der pharmazeutischen Industrie
- » Klinische Datenmanagerin/Studienkoordinatorin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

### Fr. Rodríguez Gil, Raquel

- » Pflegefachkraft für die pädiatrische Intensivstation des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- » Kurs in Echogestützte Gefäßzugänge für Pflegekräfte
- » Kurs in Pädiatrische Kontinuierliche Extra-Renale Clearance-Techniken

### Fr. Fernández Angulo, Verónica

- » Pflegefachkraft in der Tagesklinik in der pädiatrischen onkohämatologischen Abteilung des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

### Fr. Hladun Álvaro, Raquel

- » Fachärztin und Leiterin für klinische Studien in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

**Fr. Saló Rovira, Anna**

- » Psychologin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- » Aufbaustudium in Säuglingsbeobachtung und -pflege für Säuglinge bis zum Alter von drei Jahren an der Universität von Girona
- » Masterstudiengang in Psychoanalytische Psychotherapie an der Stiftung Vidal i Barraquer
- » Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Fakultät für Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaften von Blanquerna an der Universität Ramon Llull

**Hr. Toro Guzmán, Antonio**

- » Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- » Außerordentlicher Professor für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- » Masterstudiengang in Fortgeschrittene Pharmakologie für Pflegekräfte an der Universität von Valencia
- » Aufbaustudium in Pädiatrische Versorgung in der Primärversorgung an der URL von Blanquerna
- » Aufbaustudium in Pädiatrische Pflege in einer Krankenhausumgebung an der URL von Blanquerna
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege an der Universität von Granada

**Fr. Bonfill Ralló, Marina**

- » Psychoonkologin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- » Klinische Psychologin für Kinder und Jugendliche des Privaten Psychologischen Zentrums NACC
- » Klinische Psychologin für Kinder und Jugendliche des Zentrums für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

**Fr. Muñoz Blanco, Maria José**

- » Leiterin der pädiatrischen Intensivstation (P-ICU) des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- » Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- » Universitärer Masterstudiengang in Emotionale Betreuung von Hospitalisierten Kindern nach dem Child Life-Modell, EUI Sant Joan de Deu an der Universität von Barcelona
- » Spezialistin in Pädiatrie

**Hr. Ortegón Delgadillo, Ramiro**

- » Co-Direktor bei SEER (Gesundheit und emotionale Erziehung)
- » Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- » Offizieller Masterstudiengang in Forschung und Innovation in der Krankenpflege
- » Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität von Lleida

# 05

## Struktur und Inhalt

Die Entwicklung der Inhalte dieses Universitätsexperten wurde durch die Erstellung eines umfassenden Überblicks über jedes einzelne der wesentlichen Themen für die Beherrschung der Pflegepraxis im Bereich der Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht, geschaffen. Mit einem sequentiellen Prozess, der Sie durch die Themen führt und Ihnen ständig neue Kenntnisse vermittelt, wird diese Spezialisierung zu einem unglaublichen Sprung auf dem Weg zur höchsten Kompetenz in diesem Fachgebiet werden.



“

*Ein komplettes Bildungsangebot, das in klare und konkrete Einheiten gegliedert ist, die Sie durch einen Lernprozess führen, der sich perfekt mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lässt"*

## Modul 1. Einführung in Krebs bei Kindern und die wichtigsten Behandlungsmethoden

- 1.1. Die Kinder und der Krebs
- 1.2. Pathophysiologie von Krebs im Kindesalter. Gemeinsame Merkmale von Tumorzellen
- 1.3. Epidemiologie von Krebs im Kindesalter
- 1.4. Ätiologie von Krebs im Kindesalter
- 1.5. Grundlagen des blutbildenden Systems und der Blutzellen
- 1.6. Arten von Krebs im Kindesalter
- 1.7. Diagnostische Verfahren und Nachuntersuchungen in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 1.8. Behandlung von Krebs bei Kindern
- 1.9. Chemotherapie (I)
- 1.10. Chemotherapie (II)
- 1.11. Späte Nebenwirkungen von Behandlungen bei Überlebenden von Kinderkrebs

## Modul 2. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (I)

- 2.1. Patientensicherheit bei der Pflege in der Abteilung
- 2.2. Sicherheit in der pädiatrischen Onkologieabteilung
- 2.3. Krankenpflege bei der Durchführung von diagnostischen Tests
- 2.4. Krankenpflege. Venenkatheter (I)
- 2.5. Krankenpflege. Venenkatheter (II). Subkutanes Reservoir
- 2.6. Pflege bei der Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten
- 2.7. Pflege bei der intravenösen Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten
- 2.8. Pflege bei der Verabreichung von Medikamenten zur Unterstützung der Behandlung
- 2.9. Transfusionsunterstützung in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 2.10. Debüt in der Krankenpflege



### Modul 3. Palliativmedizin und letzte Tage in der onkologischen Pädiatrie

- 3.1. Umfassende Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit onkohämatologischen Erkrankungen und Palliativmedizin sowie ihrer Familien
- 3.2. Endphase und letzte Tage in der pädiatrischen Onkologie
- 3.3. Symptomkontrolle in der Palliativmedizin in der pädiatrischen Onkologie
- 3.4. Palliative Sedierung in der pädiatrischen Onkologie
- 3.5. Pädiatrische Palliativmedizin. Geschichte, Konzepte und Besonderheiten universeller Prinzipien
- 3.6. Ziele und Phasen des therapeutischen Ansatzes bei pädiatrischer Palliativmedizin
- 3.7. Vollständige Schmerzkontrolle in der Palliativmedizin in der pädiatrischen Onkologie
- 3.8. Ethische Aspekte und Entscheidungsfindung in der Palliativmedizin in der pädiatrischen Onkologie

### Modul 4. Neue Therapien: Klinische Studien und Immuntherapie in der pädiatrischen Onkologie

- 4.1. Klinische Studien in pädiatrischer Onkohämatologie. Konzept und historische Grundlagen
- 4.2. Warum sind klinische Studien in der pädiatrischen Onkologie notwendig?
- 4.3. Entwurf einer klinischen Studie
- 4.4. Vorbereitung und Durchführung einer klinischen Studie
- 4.5. Abwicklung einer klinischen Studie
- 4.6. Aktueller Stand der klinischen Studien in der Pädiatrie
- 4.7. Gegenwart und Zukunft der pädiatrischen Onkologie. Personalisierte Medizin
- 4.8. Fachleute, die an einer klinischen Studie beteiligt sind
- 4.9. Die Rolle des Pflegepersonals bei der klinischen Studie in der pädiatrischen Onkologie
- 4.10. Auflistung der Kompetenzen von Pflegefachkräften bei einer klinischen Studie in der pädiatrischen Onkologie

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht, garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Krebskranken Kindes, das nicht auf die Behandlung anspricht**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **425 Std.**

Unterstützt von: Spanische Gesellschaft für Onkologische Krankenpflege



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des  
Krebskranken Kindes, das nicht  
auf die Behandlung anspricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

# Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des  
Krebskranken Kindes, das  
nicht auf die Behandlung  
anspricht

Unterstützt von:

