

Universitätsexperte

Mutterschaftskurse für Hebammen





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Mutterschaftskurse für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-mutterschaftskurse-hebammen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-mutterschaftskurse-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation ist die Müttersterblichkeit seit 1990 weltweit um 45 Prozent gesunken, aber immer noch sterben täglich etwa 800 Frauen an vermeidbaren Ursachen im Zusammenhang mit Schwangerschaft und Geburt. Neunundneunzig Prozent dieser Todesfälle treten in Entwicklungsländern auf, vor allem in ländlichen Gebieten und in den ärmsten Gemeinden. Die meisten dieser Todesfälle bei Müttern sind vermeidbar.





“

*Dieser Universitätsexperte in Mutterschaftskurse für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Alle Frauen brauchen Zugang zu Schwangerschaftsvorsorge, qualifizierter Betreuung während der Geburt und medizinischer Versorgung in den ersten Wochen nach der Entbindung.

In den Industrieländern besteht die Herausforderung darin, die Qualität der Betreuung zu verbessern, um den Bedürfnissen jeder Frau und/oder ihres Partners in diesen Prozessen gerecht zu werden und die Kontrolle über ihre Gesundheit, die ihres Kindes und die ihres Umfelds zu fördern. Um dieser Herausforderung zu begegnen, ist es wichtig, die Bevölkerung über Gesundheit aufzuklären und die Teilnehmer zu befähigen, Verantwortung für ihre eigene Gesundheit zu übernehmen und ihr Umfeld und ihre Gemeinschaft zu verändern.

Gesundheitserziehungsprogramme haben sich als einfache und wirksame Maßnahmen in verschiedenen Bereichen der Nutzerunterstützung erwiesen. Die Zeit vor der Schwangerschaft, während der Schwangerschaft und die Zeit nach der Geburt sind kritische Phasen, in denen die Frau und ihr Partner viele Zweifel haben können, die von einer ausgebildeten Fachkraft geklärt werden müssen, die sie während des gesamten Prozesses begleiten kann. Die weitere Entwicklung der Familie, die Anpassung an die neue Situation mit dem zukünftigen Kind und eine gesunde und angenehme Mutterschaft hängen in hohem Maße von einer guten Erziehung und Beratung in diesen Phasen ab.

Im Bereich der Gesundheit von Müttern und Kindern haben sich Müttererziehungsprogramme als wirksam erwiesen, um die Morbidität und Mortalität von Müttern und Kindern zu reduzieren.

Das übergeordnete Ziel dieses Fortbildungsvorschlags ist es, Hebammen mit aktuellem Wissen im Bereich der Mutterschaftskurse auszustatten, damit sie dieses Wissen bei der Konzeption und Entwicklung von Bildungsprogrammen zur Gesundheitsförderung, Krankheitsprävention und/oder Wiederherstellung der Gesundheit von Frauen anwenden können. Diese Fortbildung wurde als Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse entwickelt, die sowohl im Krankenhausumfeld als auch in der Primärversorgung festgestellt wurden, und richtet sich an alle Fachkräfte, sowohl an diejenigen, die erst seit kurzem in diesem Bereich tätig sind, als auch an diejenigen, die bereits seit einiger Zeit ihre beruflichen Dienste anbieten und eine ständige Aktualisierung in diesem wichtigen Bereich der Praxis benötigen.

Dieser **Universitätsexperte in Mutterschaftskurse für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Aktuelles zur Mutterschaftsausbildung
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden in der Mutterschaftsausbildung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Erweitern Sie mit diesem Programm Ihre Kompetenzen im Bereich der Mutterschaftskurse für Hebammen"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Mutterschaftskurse für Hebammen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

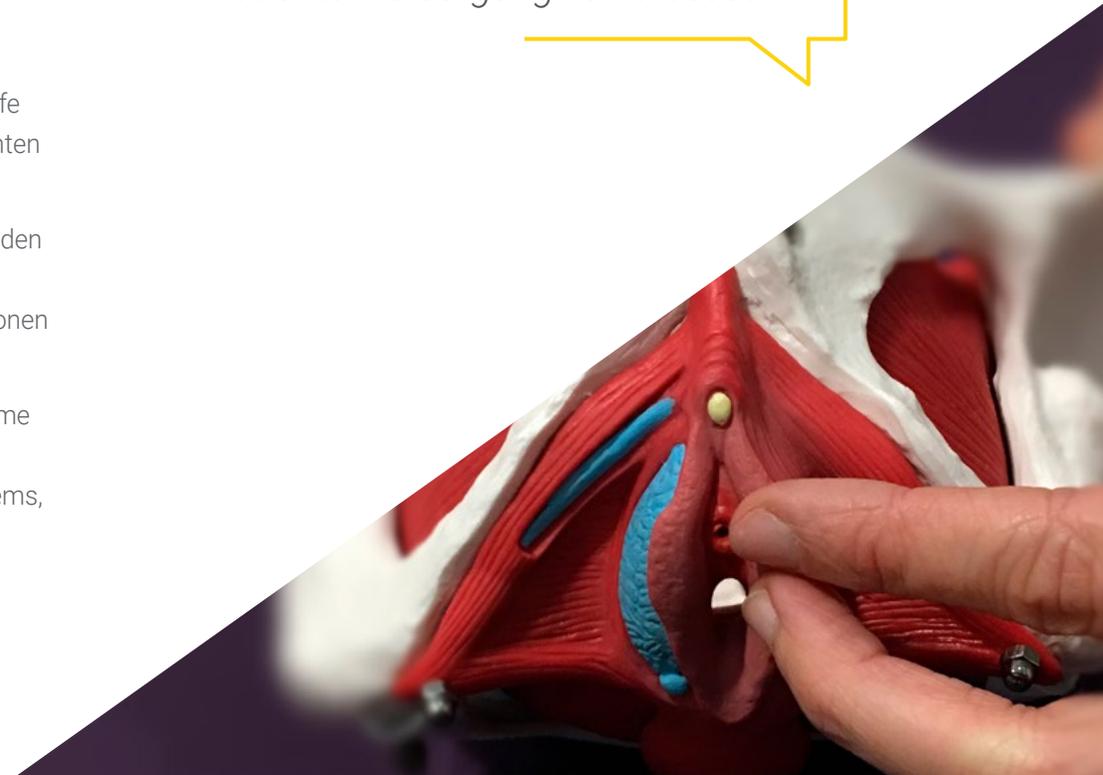
Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Geburtshilfe und der Gynäkologie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Hebamme versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der geburtshilflichen und gynäkologischen Gesundheit mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten in Mutterschaftskurse für Hebammen aktualisieren.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen im Bereich der Mutterschaftskurse für Hebammen zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass die Pflegekraft das Studium der Mutterschaftskurse auf praktische und präzise Weise meistern kann.





“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"*



## Allgemeine Ziele

- Erwerben von Kenntnissen über die Besonderheiten der geburtshilflichen Versorgung
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit, sich durch spezifisches Lernen weiterzuentwickeln
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Weiterbildung und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Mutterschaftskurse für Hebammen auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Hebammenbetreuung in der Schwangerenberatung

- Anwenden aktueller wissenschaftlich-technischer und einheitlicher Pflegekriterien, um die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten
- Entwickeln von Strategien zur Koordinierung zwischen den Fachleuten, die an dem Prozess teilnehmen
- Erstellen einer Diagnose mit klaren Empfehlungen vor den Wehen
- Entwickeln eines Protokolls zur Erleichterung der Wehen bei Erstgebärenden

### Modul 2. Erziehungsprogramm für Mütter

- Entwickeln kommunikativer Strategien, um eine angemessene therapeutische Verbindung mit der Frau und ihrer Familie herzustellen
- Entwickeln von Strategien zur Förderung eines Klimas des Vertrauens, der Sicherheit und der Intimität unter Wahrung der Privatsphäre, der Würde und der Vertraulichkeit der Frauen
- Erstellen eines Leitfadens für die Hauptpflege des Neugeborenen
- Entwickeln von Strategien und Aktionsplänen für den Fall einer neugeborenen Komplikation

### Modul 3. Das Stillen

- Entwickeln von Protokollen und Strategien zur Förderung des Stillens
- Unterstützen von Müttern bei der Einführung des Stillens
- Fördern von Stilltechniken für Mütter, die Schwierigkeiten oder Schmerzen beim Stillen ihres Neugeborenen haben
- Erklären von Hilfsmitteln zum Milchabpumpen für die frischgebackene Mutter

# 03

## Kursleitung

In diesem Studiengang unterrichten anerkannte Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die im Bereich der Geburtshilfe und der Gynäkologie tätig sind und ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten, die  
neuesten Fortschritte in Mutterschaftskursen  
für Hebammen kennen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Kellie Thiessen ist eine angesehene Hebamme und Krankenschwester, die sich auf den klinischen Bereich der Gesundheitsfürsorge für Mütter und Kinder spezialisiert hat. Ihr Fachwissen wurde mehrfach anerkannt, unter anderem durch die Verleihung des Preises für berufliche Entwicklung durch das kanadische Programm für klinische Wissenschaftler im Bereich Kindergesundheit (CCHCSP).

Dank ihrer großen Erfahrung wurde sie zur Direktorin des Hebammenprogramms an der University of British Columbia ernannt. Davor leitete sie mehr als ein Jahrzehnt lang den entsprechenden Studiengang an der Universität von Manitoba. Dort war sie maßgeblich an der Schaffung eines Hochschulabschlusses in Geburtshilfe beteiligt, der sich auf die spezifische Fortbildung zukünftiger Hebammen konzentriert.

Dr. Thiessens Arbeit wurde auch durch ihre Ernennung zur Leitenden Spezialistin für Müttergesundheit und Geburtshilfe durch das Institut für Globale Öffentliche Gesundheit an der Universität von Manitoba hervorgehoben. Ihre wissenschaftliche Karriere wiederum ist mit dem Forschungsinstitut des Kinderkrankenhauses von Manitoba (CHRIM) verbunden.

Darüber hinaus hat ihre Karriere im Gesundheitswesen die Gesundheitssysteme von Ländern wie den Vereinigten Staaten, Brasilien und Kanada umfasst. Durch diese Kooperationen war sie Teil innovativer Modelle, die es ihr ermöglichen, Patienten eine bessere Versorgung und Gesundheitsgarantien zu bieten. Sie hat einen professionellen Ansatz entwickelt, der sich darauf konzentriert, die geburtshilflichen Möglichkeiten für Mütter und ihre Familien zu erweitern, wenn sie gefährdet sind. Ein Beispiel dafür ist ihre direkte Zusammenarbeit mit dem Geburtszentrum von Rankin Inlet, der zweitgrößten Stadt im Territorium Nunavut, und dem Ongomiizwi-Institut für Indigene Gesundheit und Heilung.

Dr. Thiessen hat auch multidisziplinäre Forschungsteams geleitet, die sich mit Themen wie Gesundheitspolitik, Personalplanung und Wirtschaft im medizinischen Umfeld befassen. Dabei hat sie ein starkes Engagement für das Wohlergehen von Müttern und Kindern in verschiedenen Bereichen und Gemeinschaften gezeigt.



## Dra. Thiessen, Kellie

---

- ♦ Direktorin des Fachbereichs Geburtshilfe für Hebammen an der Universität von British Columbia, Vancouver, Kanada
- ♦ Direktorin des Fortbildungsprogramms für Hebammen an der Universität von Manitoba
- ♦ Leitende Spezialistin für Müttergesundheit und Geburtshilfe am Institut für Globale Öffentliche Gesundheit, Universität von Manitoba
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Forschungsinstitut des Kinderkrankenhauses von Manitoba
- ♦ Mitarbeiterin des Geburtszentrums von Rankin Inlet, Territorium Nunavut
- ♦ Mitarbeiterin des Ongomiizwi-Institutes für Indigene Gesundheit und Heilung
- ♦ Promotion in angewandten Gesundheitswissenschaften, Universität von Manitoba, Kanada
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege und Geburtshilfe für Hebammen, Georgetown University, Kanada
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Eastern Mennonite University, USA
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Kanadisches Netzwerk für Humanressourcen im Gesundheitswesen
  - ♦ Amerikanisches Kollegium der Hebammen
  - ♦ Manitoba Association of Regulated Nurses
  - ♦ Vereinigung der Hebammen von Manitoba



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ♦ Dozent in der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Mitglied der SEEUE-Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle
- ♦ Leiter der Abteilung für Perinatale Gesundheit: Reproduktive Sexuelle Gesundheit und Normale Geburt von Ingesa
- ♦ Mitglied der Klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied: des Forschungsinstituts Ceutíes, des Redaktionsausschusses des Europäischen Journals für Gesundheitsforschung, der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin, des Forschungsinstituts von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Körperliche Entwicklung und Gesundheit Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachrichtung Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Malaga
- ♦ Experte für Kommunale Gesundheitsförderung, Universität von Cadiz, UNED



### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- Pflegefachkraft des Gesundheitsmanagementgebiets 061 von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Amtierende Geburtshelferin in der Abteilung für Geburten, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Dozentin in der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für Geburtshilflich-Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexperte in Förderung der Gesundheit in der Gemeinschaft, UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol von Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Malaga, Universität von Malaga
- Universitätskurs in Krankenpflege, Universitätskrankenpflegeschule „Salus Infirmorum“, Universität von Cadiz

## Professoren

### Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA,
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Fr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

### Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Spezialisierte Pflegefachkraft in Ausbildung in Geburtshilfe, Andalusischer Gesundheitsdienst
- ◆ Pflegefachkraft für Intensivpflege und Notfallmedizin, Andalusischer Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin für Gemeinschaftsernährung, UNED
- ◆ Universitätsexpertin für kardiovaskuläre Risiken III, UNED
- ◆ Universitätsexpertin für Notfall- und Rettungsmedizin, Universität Complutense von Madrid

### Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegekraft für spezialisierte Pflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Fr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Geburtshelferin, Krankenhaus Costa del Sol in Marbella
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Koordinator der Pflegepraxis im Zentrum für Mutterschaft und Säuglingspflege in Málaga
- ◆ Geburtshelfer, Regionales Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor, Abteilung Krankenpflege, Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

**Hr. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus El Ángel HLA Gruppe
- ◆ Geburtshelfer, Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor Oposalud
- ◆ Pflegefachkraft für die Notaufnahme, Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Intensivstation Pädiatrie und Neugeborenenstation, Krankenhaus El Ángel
- ◆ Niedergelassener Geburtshelfer, Provinzregierung von Andalusien
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Costa del Sol de Marbella
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln, Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftlichen neuen Trends, Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit, Universität von Almería
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung, Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie, Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

**Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Geburtshelferin, Primärversorgung des Gesundheitsgebiets Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Hr. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Hr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von schwangeren Frauen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Geburtshelferin des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Geburtshelferin des Krankenhauses Vithas
- ◆ Geburtshelferin des Gesundheitsdienstes von Murcia
- ◆ Dozentin
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses. Nationales Gesundheitsmagazin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Vorbereitung in der täglichen Praxis der Hebammenarbeit kennen, sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, mit schwangeren Frauen oder Frauen mit Reproduktionswunsch zu arbeiten, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätsexperte in Mutterschaftskurse für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

### Modul 1. Hebammenbetreuung in der Schwangerenberatung

- 1.1. Notwendigkeit einer Beratung vor der Empfängnis
- 1.2. Inhalt der Beratung
  - 1.2.1. Anamnese
  - 1.2.2. Körperliche Untersuchung
  - 1.2.3. Ergänzende Tests
- 1.3. Bildung und Gesundheitsförderung
- 1.4. Pharmakologische Ergänzung

### Modul 2. Erziehungsprogramm für Mütter

- 2.1. Geschichte
- 2.2. Ziele
  - 2.2.1. Allgemeines Ziel
  - 2.2.2. Spezifische Ziele
- 2.3. Theoretische und praktische Inhalte
  - 2.3.1. Inhalt des Kurses
  - 2.3.2. Methodik
- 2.4. Körperliche Übungen, Beckenbodenübungen und Körperstatik
- 2.5. Atmungstechniken
  - 2.5.1. Klassifizierung der Atemzüge
  - 2.5.2. Aktuelle Tendenzen
- 2.6. Entspannungsübungen
  - 2.6.1. Theoretische Grundlagen der Geburtserziehung
  - 2.6.2. Verschiedene Schulen
- 2.7. Verwendung des Geburtsballs oder der Sphärodynamik
- 2.8. Müttererziehung im Wasser
- 2.9. Pilates-Methode für schwangere Frauen



### Modul 3. Das Stillen

- 3.1. Physiologie
  - 3.1.1. Milchiges Sekret
  - 3.1.2. Physiologie der Milchsekretion
  - 3.1.3. Hemmung der Milchsekretion
- 3.2. Das Stillen
  - 3.2.1. Definition von Stillen
  - 3.2.2. Praktiken des Stillens
  - 3.2.3. Positionen zum Stillen
  - 3.2.4. Manuelles Abpumpen der Muttermilch
  - 3.2.5. Initiative für kinderfreundliche Krankenhäuser
  - 3.2.6. Vorteile des Stillens
  - 3.2.7. Probleme beim Stillen. Besondere Situationen. Stillen bei Säuglingen mit gesundheitlichen Problemen
  - 3.2.8. Selbsthilfegruppen zum Stillen (BSGs)
- 3.3. Arzneimittel in der Stillzeit
  - 3.3.1. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Neugeborenem
  - 3.3.2. Verwendung und Handhabung von Medikamenten in der Stillzeit. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

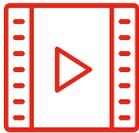
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

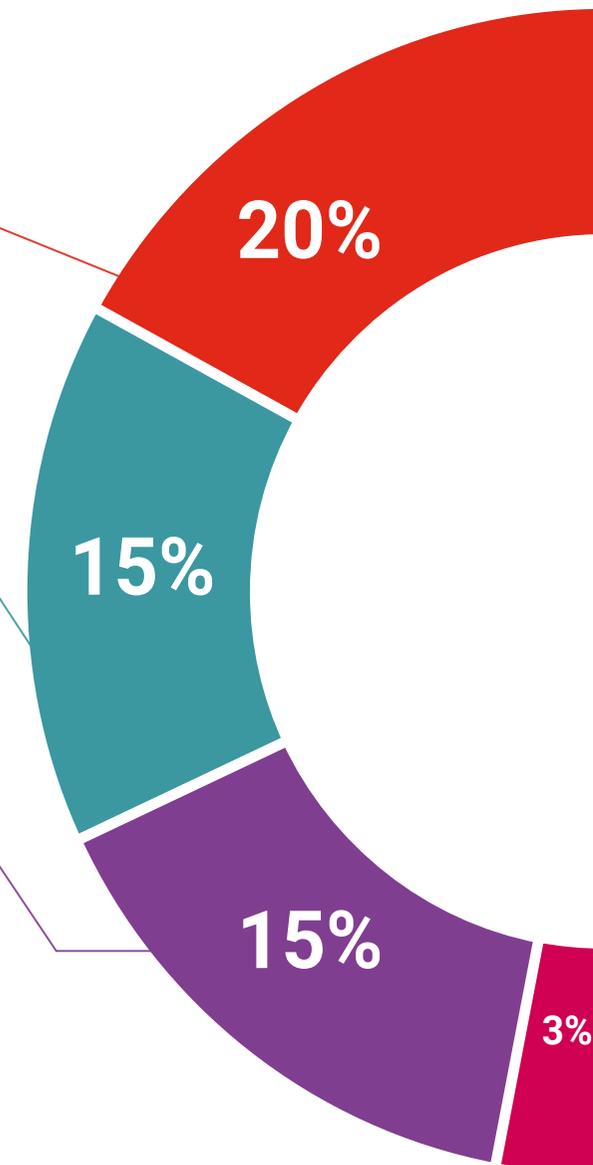
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

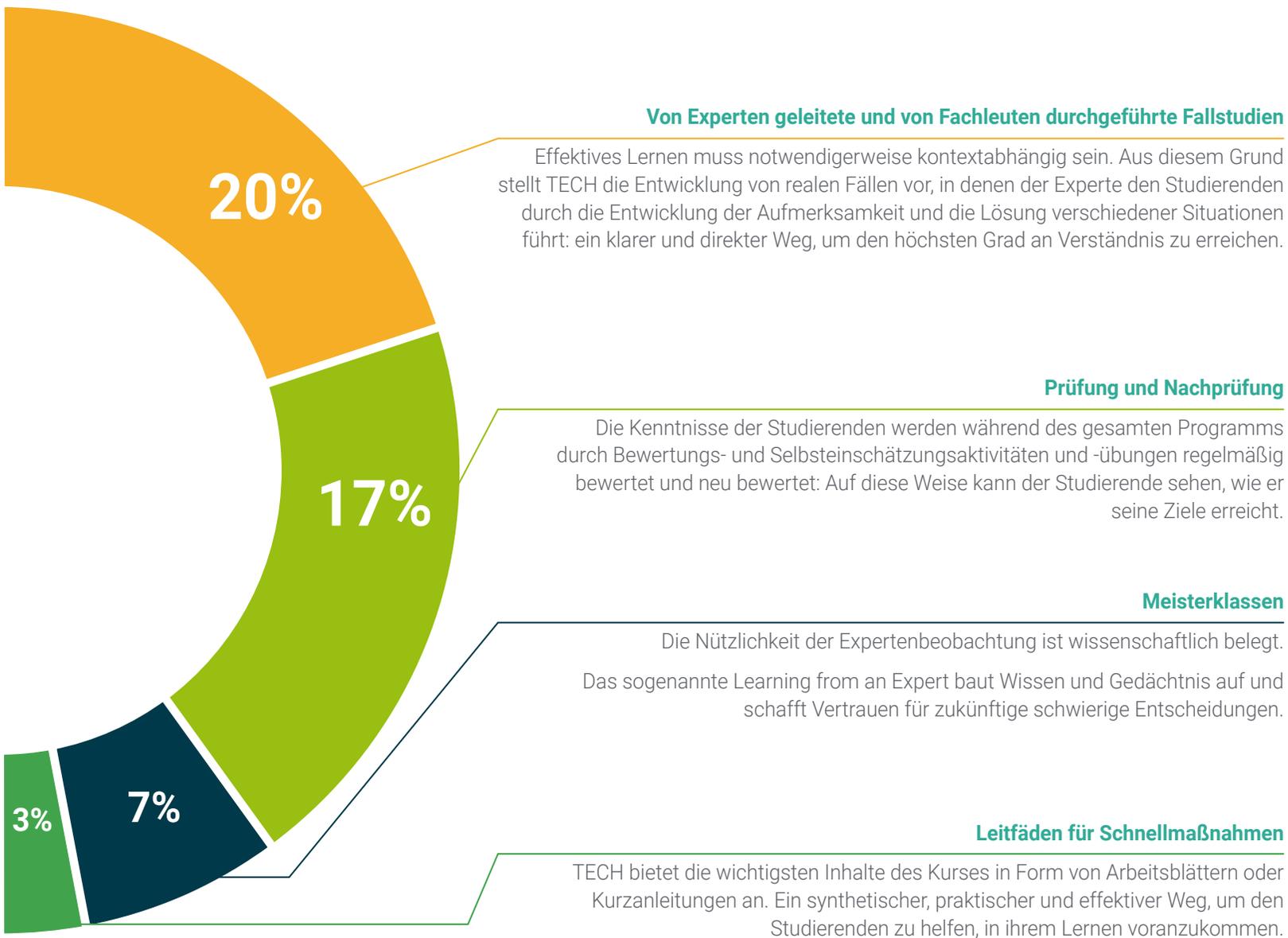
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mutterschaftskurse für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Mutterschaftskurse für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mutterschaftskurse für Hebammen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Mutterschaftskurse für  
Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Mutterschaftskurse für Hebammen

