Universitätsexperte

Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätsexperte

Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-wochenbett-naturlichen-geburt-hebammen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 14

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 24

06
Qualifizierung
Seite 32

01

Präsentation

Hebammen spielen eine entscheidende Rolle bei der Früherkennung von Gesundheitsproblemen, die nach der Geburt auftreten können, und bei der Verhütung langfristiger Komplikationen. Sie bieten der Mutter auch emotionale und psychologische Unterstützung, die für die Anpassung an das neue Leben mit dem Neugeborenen entscheidend sein kann. Deshalb ist es wichtig, dass die Fachkräfte in diesem Bereich immer auf dem neuesten Stand sind, und genau das bietet dieses akademische Programm. Und genau das bietet dieses akademische Programm dank eines vollständigen Lehrplans, der zu 100% online vermittelt wird, ein Vorteil, der den Studenten eine bessere Kontrolle über ihre Zeit ermöglicht.

Es ist das beste Programm, um auf dem neuesten Stand der Protokolle und Materialien zu bleiben, die für die Betreuung im Wochenbett erforderlich sind"

An der Spitze der klinischen Prozesse zu stehen, die nach einer natürlichen Geburt durchgeführt werden, ist ein Element, das in den letzten Jahren in der Welt der Krankenpflege erheblich an Bedeutung gewonnen hat. Aus diesem Grund konzentriert sich dieses Programm auf eine umfassende und fortgeschrittene Weiterbildung in diesem Bereich, um den Teilnehmern einen großen Fortschritt in ihrer Karriere zu ermöglichen.

Dies geschieht durch einen Lehrplan, der die Studenten durch die Konzepte im Zusammenhang mit der Unterstützung von Situationen begleitet, die in der postpartalen Phase ausgelöst werden können, sowohl auf Seiten der Mutter als auch des Neugeborenen. Darüber hinaus sollen die Fachkräfte ihr Wissen über die physischen und psychischen Bedürfnisse, die nach der Geburt zu beachten sind, erweitern, um diesen Aspekt zu beherrschen.

Außerdem werden die Studenten dieses Programms von einem Dozententeam unterrichtet, das sich aus den besten Fachleuten auf diesem Gebiet zusammensetzt, die nicht nur die Struktur der Inhalte, sondern auch das aktuelle Panorama dieses Berufs vermitteln. Aus diesem Grund werden die Studenten eine umfassende und aktualisierte Vision der effektiven Art und Weise erwerben, wie sie den Herausforderungen dieses Bereichs begegnen können.

Dank der *Relearning*-Methode haben die Studenten die Möglichkeit, den Lehrplan zu 100% online zu absolvieren, ohne zeitliche Einschränkungen und bequem von zu Hause aus. Darüber hinaus bietet das Programm rund um die Uhr Zugang zu Multimedia-Ressourcen, die alle Themen des akademischen Weges klar und verständlich darstellen. Die Studenten können außerdem ihre Problemlösungsfähigkeiten verbessern, indem sie Fallstudien analysieren, die Situationen aus dem wirklichen Leben simulieren.

Dieser **Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Wochenbett nach einer natürlichen Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand in der Pflege von Neugeborenen und beherrschen Sie mit großer Professionalität die mit dieser Tätigkeit verbundenen Aspekte"

Der Bereich der Krankenpflege entwickelt sich ständig weiter und als Profi müssen Sie mit den neuesten Trends Schritt halten. Nutzen Sie dieses Programm, um sich auf den neuesten Stand der postpartalen Pflege zu bringen"

Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und bequem von zu Hause aus alle Inhalte, die TECH speziell für Sie vorbereitet hat.

TECH vereint in diesem Programm theoretische Inhalte und didaktische Ressourcen, die das Studium zu einem dynamischen Erlebnis werden lassen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Das Hauptziel, für das dieser Universitätsexperte entwickelt wurde, besteht darin, ein wirksames Instrument für die Aktualisierung der Maßnahmen zu sein, die nach der Teilnahme an einer Natürlichen Geburt zu ergreifen sind. Außerdem soll es den Studenten eine Annäherung an die Anforderungen ermöglichen, die in diesem Bereich am dringendsten benötigt werden, um ihnen die nötige Dynamik zu vermitteln, die sie in die Lage versetzt, ihnen mit großem Geschick und Entschlossenheit zu begegnen.

Ein Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht, einen Weg der Begleitung im Falle einer spontanen oder eingeleiteten Fehlgeburt zu beschreiten"

Allgemeine Ziele

- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne

Spezifische Ziele

Modul 1. Natürliche Geburt

- Analysieren von Wissenschaft und Entwicklung der Natürlichen Geburt und wie die aktuellen medizinischen Praktiken im Vergleich zu historischen und globalen Statistiken aussehen
- Untersuchen der Physiologie der normalen Geburt bei der menschlichen Spezies, einschließlich des Hormoncocktails, der Körperhaltung und der weiblichen Sexualität
- Analysieren der Geburtspraktiken in alten Kulturen und ihre heutige Bedeutung
- Identifizieren und Ansprechen der emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt und wie Fachkräfte diese Bedürfnisse unterstützen können
- Eingehendes Untersuchen der Rolle von Oxytocin bei der natürlichen Geburt und der Unterschiede zwischen endogenem und exogenem Oxytocin
- Untersuchen der aktuellen Pandemien im Zusammenhang mit der Geburt und deren Auswirkungen auf die Gesundheit von Frauen und Neugeborenen
- Erforschen der Bedürfnisse des Neugeborenen während und nach der Geburt, einschließlich der Darm- und Epidermisflora, der Nabelschnur und des Plazentablutes
- Analysieren des Interventionismus bei der Geburt und wie er sich auf die Geburtsumgebung und die Sicherheit auswirkt, sowie die Bedeutung des Respekts vor der Natur des Geburtsprozesses

Modul 2. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

- Untersuchen der Bedeutung einer natürlichen Geburt und der Überwachung des Neugeborenen in dieser Phase
- Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen Bewertung des Neugeborenen, einschließlich der Messung der Vitalzeichen und der Feststellung der Atmung
- Fördern und Erleichtern des ersten Haut-zu-Haut-Kontakts und des frühen Stillbeginns
- Körperliches Untersuchen des Neugeborenen und Erkennen von Alarmzeichen
- Besprechen der besten Praktiken im Umgang mit der Nabelschnur

- Besprechen der Verabreichung von Screening- und Präventionstests, wie z. B. die Verabreichung von Vitamin K und die Erstimpfung
- Beraten zu Impfungen und Fördern der natürlichen Immunisierung
- Besprechen der richtigen Hygiene und Hautpflegetechniken für Neugeborene
- Fördern sicherer Schlafpraktiken und Prävention des Plötzlichen Kindstods (SIDS)
- Vertiefen in eine angemessene medizinische Nachsorge und Überwachen der Entwicklung des Neugeborenen

Modul 3. Bedürfnisse der Mutter

- Eingehendes Untersuchen der unmittelbaren Versorgung und Wiederherstellung des Beckenbodens
- Untersuchen der Ursachen und der Physiologie von Einengungen
- Analysieren von Strategien zur Schmerzbehandlung und Bereitstellung einer angemessenen Pflege
- Eingehendes Betrachten der Rückkehr der Menstruation und der Faktoren, die ihr Wiederauftreten beeinflussen
- Vertiefen in die Beziehung zwischen Menstruation und Stillen
- Identifizieren von Verhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
- Erkennen der Symptome von postpartaler Depression, postpartaler Angst und posttraumatischer Belastungsstörung
- Identifizieren von Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt

Dank der renommierten Erfahrung der Dozenten dieses Programms erhalten die Hebammen einen echten Einblick in die Komplikationen, die bei diesen Eingriffen am häufigsten auftreten"

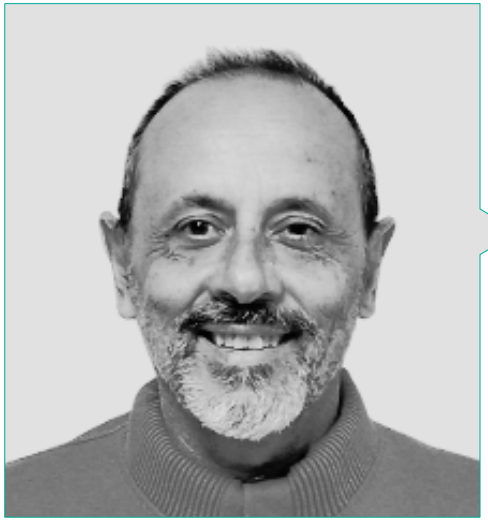
03

Kursleitung

TECH hat das Dozententeam für dieses Programm sorgfältig ausgewählt, um eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu gewährleisten und den Teilnehmern ein umfassendes Update zu bieten. Auf diese Weise lernen sie von den am besten qualifizierten Experten auf diesem Gebiet, die den Studenten die Abläufe in den ersten Minuten des Lebens eines Neugeborenen sowie die Unterstützung, die Mütter erhalten sollten, näher bringen.

Sie lernen von den besten Experten auf diesem Gebiet und erhalten ein umfassendes Update über die neuen Maßnahmen zur Unterstützung bei postpartalen Symptomen"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

Professoren

Dr. Espinosa Barrajón, José Ángel

- Leiter der Einheit für emotionale Geburt im Krankenhaus San Francisco de Asís
- Leiter des Teams für Geburtshilfe und allgemeine Gynäkologie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Klinik De la Concepción
- Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der Universität Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. García García, María Dolores

- Hebamme in der spezialisierten Versorgung am Universitätskrankenhaus von Valencia
- Masterstudiengang in Unternehmensführung und Verwaltung an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- Expertin für Stillberatung und -betreuung, Katholische Universität von Avila
- Hochschulabschluss in Krankenpflege mit Spezialisierung auf Hebammenwesen

Fr. Lanza del Rivero, Cristina

- Psychologin bei Casa de la Salud
- Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis des Psychodramas, Soziodramas und der Soziometrie an der Universität von Salamanca
- Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis der Gruppenanalyse an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Verhaltensmodifikation an der Universität von Salamanca
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des akademischen Programms dieses Universitätsexperten wurden von den besten Experten für natürliche Geburt entwickelt. Auf diese Weise können Hebammen ein fortgeschrittenes Update über die Besonderheiten des postpartalen Prozesses sowohl für die Mutter als auch für das Neugeborene erwerben. Dies geschieht mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen, die alle Aspekte dieses Vorgangs und die am häufigsten verwendeten Unterstützungsmaßnahmen in diesem Bereich ausführlich erläutern.

Dieser Lehrplan gibt Ihnen einen aktuellen Überblick über die weltweite Verbreitung der Natürlichen Geburt, mit dem Ziel, Ihnen einen Einblick in die Entwicklung auf diesem Gebiet zu geben"

Modul 1. Natürliche Geburt

1.1. Natürliche Geburt
- 1.1.1. Wissenschaft versus Dogma
- 1.1.2. Die Evolution als Spezies
- 1.1.3. Statistiken aus aller Welt: Oxytocin, Analgesie, Episiotomien, Kaiserschnitte
- 1.1.4. Verbesserung der Statistiken

1.2. Normale Geburten beim Menschen
- 1.2.1. Hormoncocktail bei der normalen Geburt
- 1.2.2. Körperhaltungen bei der normalen Geburt
- 1.2.3. Weibliche Sexualität
- 1.2.4. Physiologie des Geschlechtsakts

1.3. Geburt in antiken Kulturen
- 1.3.1. Geburt in den Kulturen der Taino, Guanajatabeyes und Siboneyes
- 1.3.2. Geburt vor den Sumerern
- 1.3.3. Orgasmische Geburten
- 1.3.4. Michel Odent

1.4. Emotionale Bedürfnisse der Frau in den Wehen
- 1.4.1. Ermächtigung
- 1.4.2. Intimität
- 1.4.3. Übergabe
- 1.4.4. Grandiosität

1.5. Bedürfnisse der berufstätigen Frau bei der Entbindung
- 1.5.1. Heimlichkeit
- 1.5.2. Einstellung der professionellen Frau zum Schmerz
- 1.5.3. Respekt vor der Erhabenheit des Augenblicks
- 1.5.4. Privileg

1.6. Gründe für emotionale Bedürfnisse
- 1.6.1. Komfort
- 1.6.2. Intimität
- 1.6.3. Verbindung mit dem Tierischen
- 1.6.4. Verbindung mit dem Spirituellen

1.7. Oxytocin
- 1.7.1. Die Blut-Plazenta-Schranke
- 1.7.2. Die Blut-Hirn-Schranke
- 1.7.3. Endogenes Oxytocin
- 1.7.4. Exogenes Oxytocin

1.8. Aktuelle Pandemien
- 1.8.1. Die Pandemie der Kaiserschnittentbindung
- 1.8.2. Die Pandemie der immunologischen Störungen
- 1.8.3. Die Autismus-Pandemie
- 1.8.4. Die Pandemie der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHD)

1.9. Die Bedürfnisse von Neugeborenen
- 1.9.1. Die Darmflora
- 1.9.2. Die Epidermis-Flora
- 1.9.3. Die Nabelschnur
- 1.9.4. Das Plazenta-Blut

1.10. Interventionismus
- 1.10.1. Veränderung der Natur
- 1.10.2. Intervenieren ruft zum Eingreifen auf
- 1.10.3. Die Kette des Interventionismus
- 1.10.4. Umgebung und Sicherheit bei Geburten

Modul 2. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

2.1. Das Neugeborene bei einer natürlichen Geburt
- 2.1.1. Definition der natürlichen Geburt
- 2.1.2. Vorteile der natürlichen Geburt
- 2.1.4. Bedeutung des Monitorings von Neugeborenen

2.2. Die ersten Minuten nach der Geburt
- 2.2.1. Unmittelbare Bewertung des Neugeborenen
- 2.2.2. Einsetzen der Atmung
- 2.2.3. Erster Haut-zu-Haut-Kontakt
- 2.2.4. Frühzeitiger Beginn des Stillens

2.3. Monitoring der Vitalparameter
- 2.3.1. Messung der Herzfrequenz
- 2.3.2. Überwachung der Atemfrequenz
- 2.3.3. Überwachung der Körpertemperatur
- 2.3.4. Bewertung von Färbung und Perfusion

2.4. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
- 2.4.1. Messung des Gewichts, der Länge und des Kopfumfangs
- 2.4.2. Allgemeine Inspektion des Körpers
- 2.4.3. Bewertung der Reflexe und des Muskeltonus
- 2.4.4. Erkennung von Alarmzeichen

2.5. Die Nabelschnur
- 2.5.1. Abklemmen und Durchtrennen
- 2.5.2. Reinigung und Pflege
- 2.5.3. Beobachtung auf Anzeichen einer Infektion
- 2.5.4. Spätes Schneiden

2.6. Screening und Präventionstests
- 2.6.1. Verabreichung von Vitamin K
- 2.6.2. Prophylaxe der neonatalen Bindehautentzündung
- 2.6.3. Fersensticheltest
- 2.6.4. Grundimmunisierung

2.7. Impfstoffe
- 2.7.1. Vorteile
- 2.7.2. Nachteile
- 2.7.3. Wie man beraten kann
- 2.7.4. Wie man die natürliche Immunisierung fördert

2.8. Hygiene und Hautpflege
- 2.8.1. Baden und Reinigen des Neugeborenen
- 2.8.2. Windelpflege und Vorbeugung von Dermatitis
- 2.8.3. Erkennen von häufigen Hautproblemen
- 2.8.4. Verwendung von geeigneten Hautprodukten

2.9. Schlaf und Prävention des Plötzlichen Kindstods (SIDS)
- 2.9.1. Richtlinien für sicheren Schlaf
- 2.9.2. Richtige Schlafposition
- 2.9.3. Wie man Risikofaktoren erkennt und reduziert
- 2.9.4. Aufbau von Routinen und einer unterstützenden Umgebung

2.10. Medizinische Nachsorge und Entwicklung
- 2.10.1. Nachsorge-Besuche
- 2.10.2. Zu messende Parameter
- 2.10.3. Überwachung in Sprechstunden

Modul 3. Bedürfnisse der Mutter

3.1. Die normale postpartale Phase
- 3.1.1. Körperliche und emotionale Veränderungen
- 3.1.2. Unmittelbare Pflege
- 3.1.3. Stillen
- 3.1.4. Erholung des Beckenbodens

3.2. Nachwehen
- 3.2.1. Ursachen und Physiologie
- 3.2.2. Schmerzmanagement
- 3.2.3. Dauer und Verlauf
- 3.2.4. Vorbeugung und Pflege

3.3. Die erste Menstruation
- 3.3.1. Wiederkehr der Menstruation
- 3.3.2. Faktoren, die die Rückkehr der Menstruation beeinflussen
- 3.3.3. Menstruation und Stillzeit
- 3.3.4. Veränderungen im Menstruationszyklus

3.4. Postpartale Empfängnisverhütung
- 3.4.1. Empfängnisverhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
- 3.4.2. Einleitung der postpartalen Empfängnisverhütung
- 3.4.3. Notfallverhütung
- 3.4.4. Beratung und Aufklärung

3.5. Spontaner und gewollter Schwangerschaftsabbruch
- 3.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
- 3.5.2. Verfahren und Pflege
- 3.5.3. Körperliche und emotionale Genesung
- 3.5.4. Prävention und Beratung

3.6. Die leere Wiege: der schmerzhafte Prozess des Verlusts einer späten Schwangerschaft
- 3.6.1. Emotionale Auswirkungen und Trauer
- 3.6.2. Unterstützung und Beistand
- 3.6.3. Genesungsprozess
- 3.6.4. Prävention und Management zukünftiger Schwangerschaften

3.7. Psychologische Betreuung nach der Entbindung
- 3.7.1. Identifizierung von emotionalen Problemen
- 3.7.2. Interventionen und emotionale Unterstützung
- 3.7.3. Unterstützungsnetzwerke und verfügbare Ressourcen
- 3.7.4. Stärkung der Paar- und Familienbeziehung

3.8. Perinatale Stimmungsstörungen
- 3.8.1. Postpartale Depression
- 3.8.2. Postpartale Angstzustände
- 3.8.3. Posttraumatische Belastungsstörung
- 3.8.4. Erkennung, Prävention und Behandlung

3.9. Geburtshilfliches Trauma
- 3.9.1. Ursachen und Risikofaktoren
- 3.9.2. Prävention und Behandlung von geburtshilflichen Traumata
- 3.9.3. Kurz- und langfristige Folgen
- 3.9.4. Genesungsunterstützung und Ressourcen

3.10. Geburtshilfliche Gewalt
- 3.10.1. Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt
- 3.10.2. Prävention und Sensibilisierung
- 3.10.4. Interdisziplinärer Ansatz und Fortbildung von Fachleuten

Dank der Relearning-Methode wird dieses Programm didaktisch aufbereitet, so dass Sie das Gelernte leichter festigen können"

05

Methodik

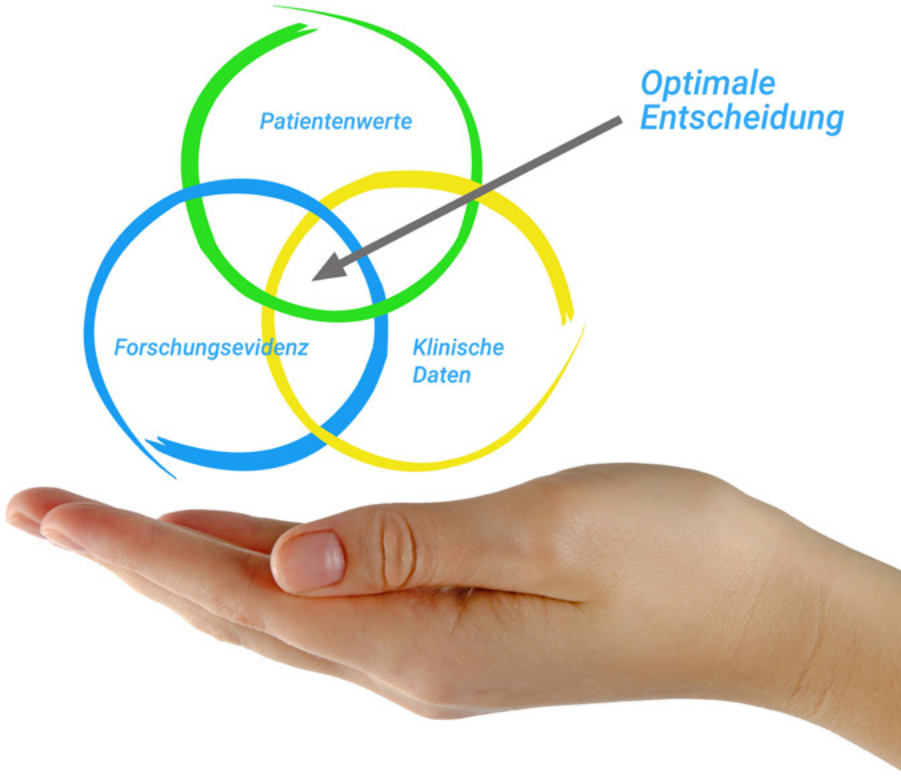
Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.

2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

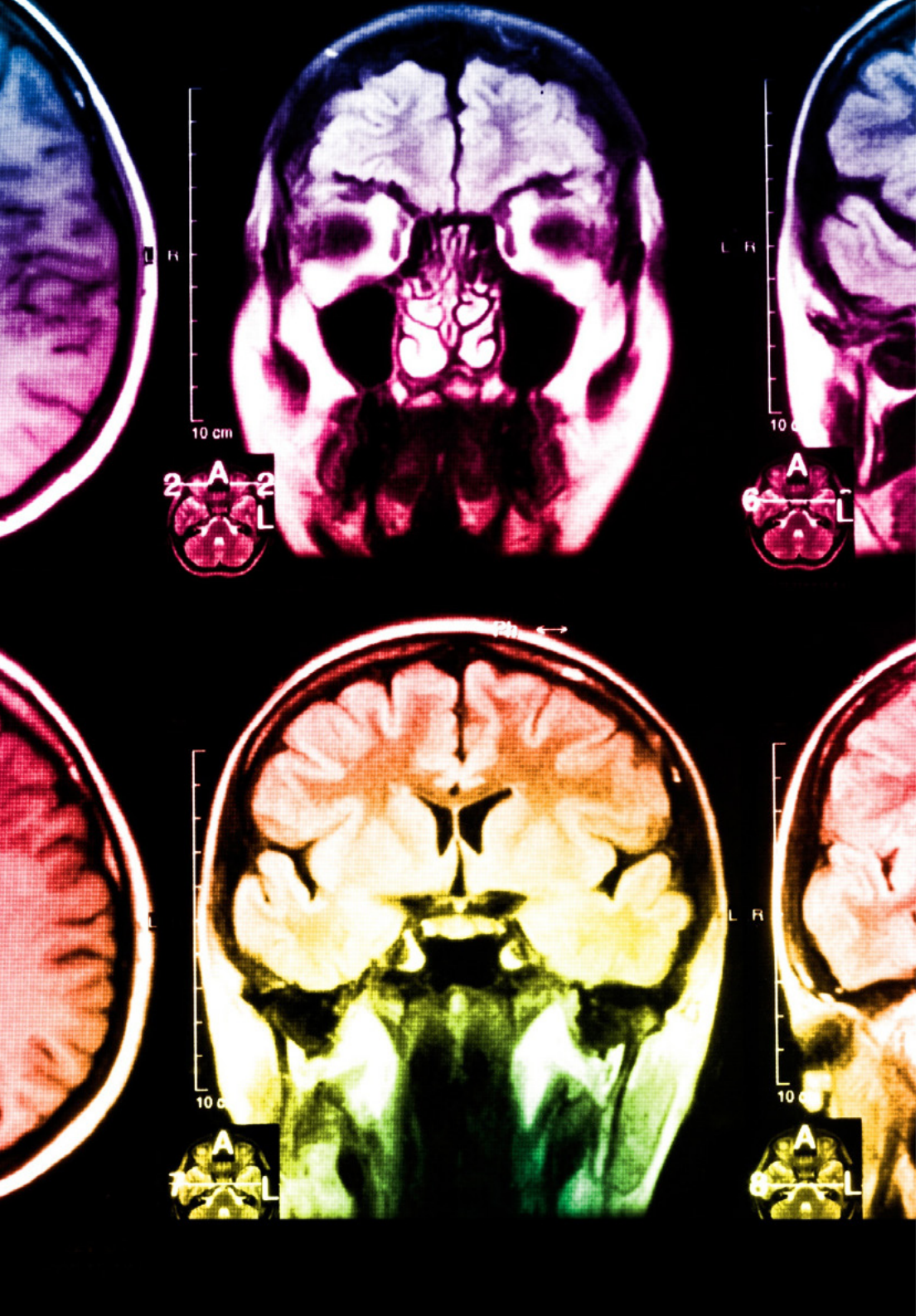
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.

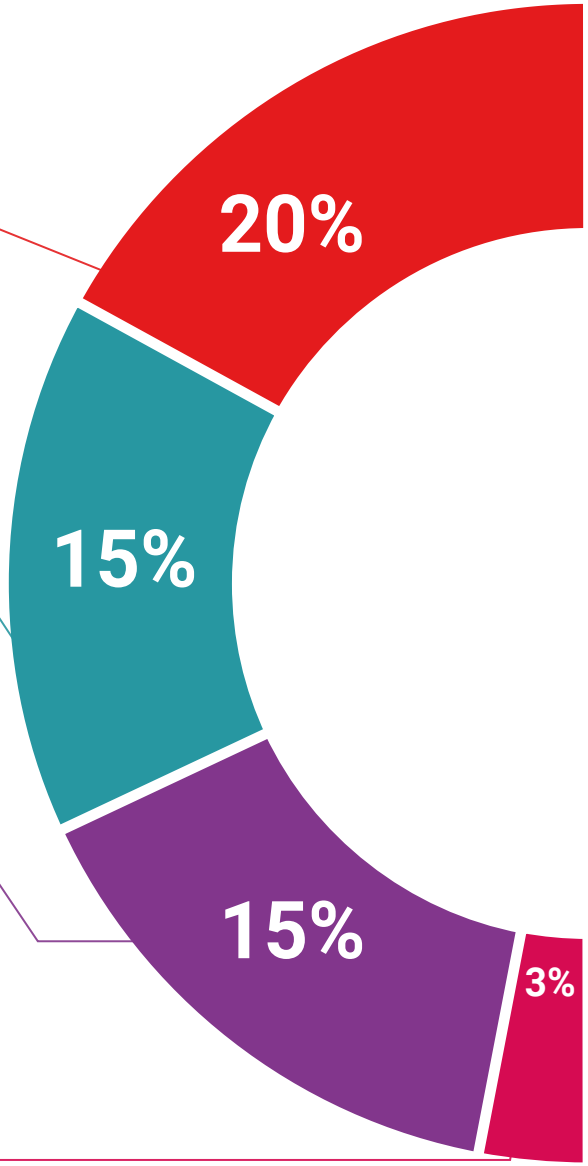
Interaktive Zusammenfassungen

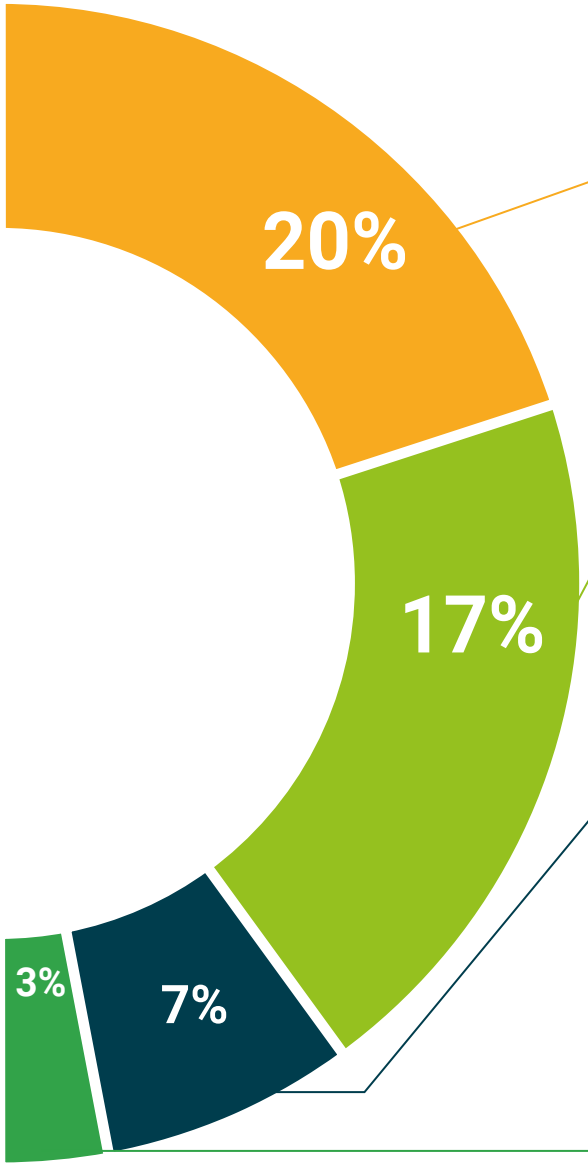
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätsexperte

Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt für Hebammen

tech technologische universität