

Universitätsexperte

Sterilisation, Forschung
und Pflegemanagement
in der Ophthalmologie





Universitätsexperte Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-sterilisation-forschung-pflegemanagement-ophthalmologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Programm in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie zielt darauf ab, qualitativ hochwertiges Pflegepersonal auszubilden, das in der Ophthalmologie auf hohem Niveau arbeitet. Das Ziel dieses Programms ist es, diesen Fachleuten die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu vermitteln, mit denen sie ihre Tätigkeit kompetenter und mit der Sicherheit, mit dem notwendigen Wissen zu arbeiten, ausüben können. Ein multidisziplinärer Ansatz, der auf der Erfahrung der verschiedenen Bereiche der Pflegearbeit im augenärztlichen Dienst basiert und ermöglicht, in Ihrem Beruf mit dem effektivsten System auf dem Bildungsmarkt zu wachsen.





“

Erwerben Sie die Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die Arbeit in der Krankenpflege in den besten ophthalmologischen Abteilungen erforderlich sind, mit einem hochgradig qualifizierten Universitätsexperten"

Die Arbeit der Pflegefachkräfte erstreckt sich auf viele verschiedene Einsatzbereiche. Von der Aufnahme der Patienten und ihrer Begleitung zur Anwendung von Behandlungen und der Kontrolle von Nachuntersuchungen muss das Pflegepersonal die Fähigkeit eines multifunktionalen Arbeiters,

Im ophthalmologischen Dienst ist dies ebenso wichtig. Die Pflegefachkraft benötigt eine solide Fortbildung, die sie in den Arbeitsbereichen schult, in denen sie ihre Tätigkeit ausüben wird. Diese Leistung wird auch durch den ständigen technischen und technologischen Fortschritt in diesem Bereich beeinflusst, was bedeutet, dass Fachleute auf alle Aktualisierungen achten müssen, um nicht schnell überholt zu werden.

Um dieses Update zu erreichen, ist jedoch eine Hingabe erforderlich, die nicht immer mit dem wirklichen Leben vereinbar ist.

Dieser vollständige Universitätsexperte hat es geschafft, die Intensität einer sehr umfassenden Weiterbildung, die alle wesentlichen Aspekte der Ausbildung eines Universitätsexperten in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie abdeckt, mit dem täglichen Leben eines jeden Berufstätigen zu vereinbaren, auch derjenigen, die bereits praktizieren.

Durch einen Studienansatz, der sich die effizientesten Lehrmethoden und die nützlichsten und vielseitigsten Online-Systeme zunutze macht, ist dieser Universitätsexperte ein hochqualifiziertes Werkzeug, das Sie Schritt für Schritt, in Ihrem eigenen Tempo, aber ohne Verzögerung zum anspruchsvollsten Fortbildungsziel führen wird.

Eine Luxus-Spezialisierung, die zu den besten Konditionen auf dem Bildungsmarkt zur Verfügung gestellt wird.

Dieser **Universitätsexperte in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"

“

Eine Fortbildung, die von erfahrenen Pflegefachkräften des ophthalmologischen Dienstes entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätsexperten zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der Aktualisierung der Fortbildung erreicht wird.

Ein multidisziplinärer Kader von ausgebildeten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität des methodischen Designs dieses Universitätsexperten für Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen. Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* kann der Student sich das Wissen so aneignen, als würde er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erleben. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Lernen in diesem Universitätsexperten wird durch die am weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht entwickelt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

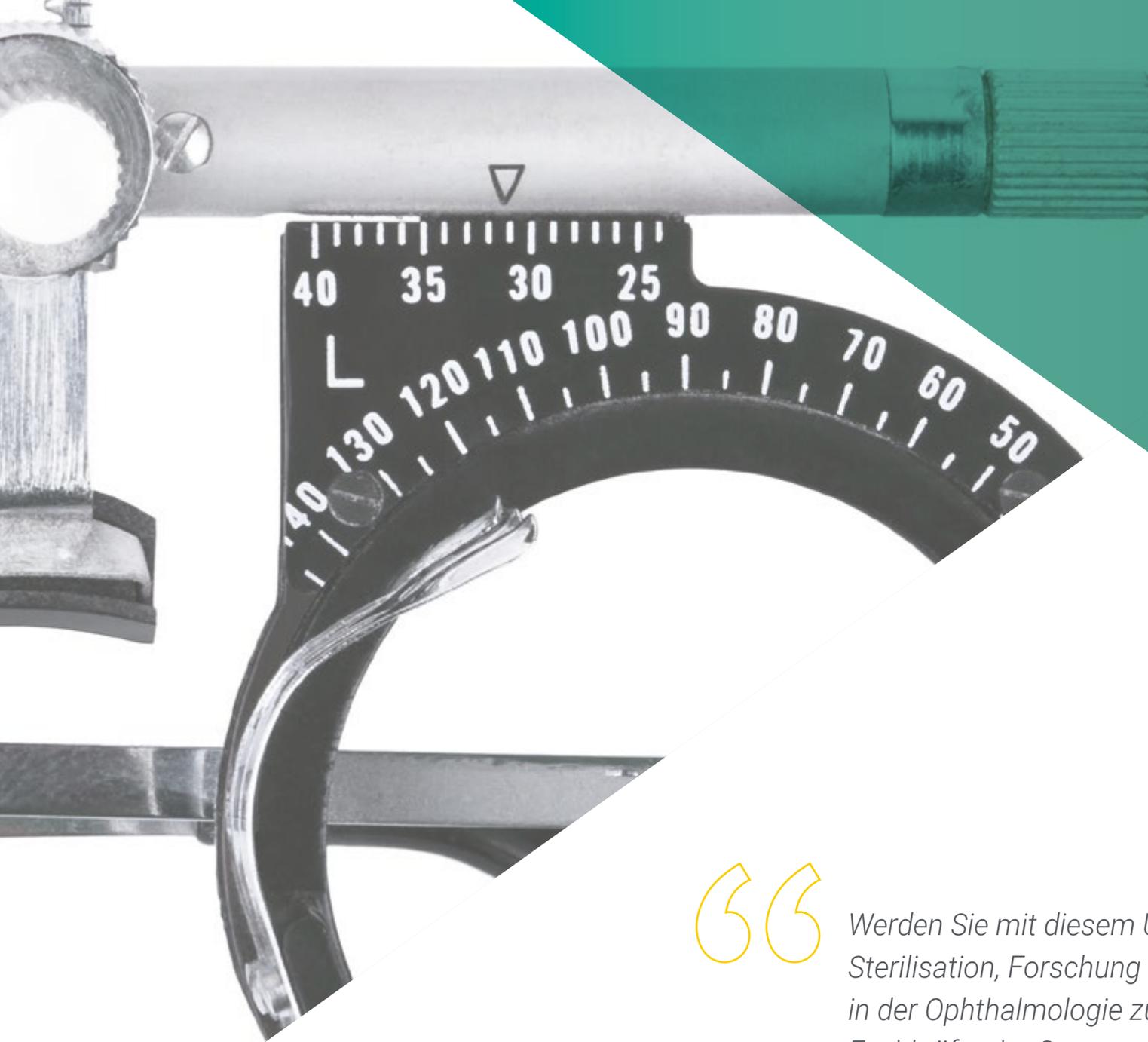
Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Ophthalmologie benötigen. Mit Hilfe eines Arbeitsansatzes, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätsexperte ihn schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die ihn auf ein viel höheres berufliches Niveau bringen werden.





“

Werden Sie mit diesem Universitätsexperten in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie zu einer der gefragtesten Fachkräfte der Gegenwart"



Allgemeine Ziele

- ◆ Fortbilden von qualifizierten Pflegefachkräften für eine hochwertige ophthalmologische Pflege
- ◆ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten, die es den Pflegefachkräften ermöglichen, ihren Beruf auf dem Gebiet der Augenheilkunde selbständig auszuüben



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"





Spezifische Ziele

Modul 1. Sterilisation in der Ophthalmologie

- ◆ Unterscheiden der verschiedenen Reinigungs-, Desinfektions- und Sterilisationsmethoden
- ◆ Beschreiben von Sterilisationsmethoden je nach Art des Materials und der verwendeten Instrumente
- ◆ Identifizieren der europäischen Normen, die für Produkte gelten, die von der zentralen Sterilisationsabteilung hergestellt werden und direkt für den Patienten bestimmt sind
- ◆ Klassifizieren der verschiedenen Arten von Sterilisationsindikatoren und Kennen der Empfehlungen für jede Art von Material

Modul 2. Grundsätze der Pflegeforschung

- ◆ Verbessern der Qualität der Forschung in der Augenheilkunde und den Sehwissenschaften durch Pflegefachkräfte
- ◆ Verwalten bibliographischer Referenzen mit Hilfe von Anwendungen für deren individuelle und gemeinsame Verwaltung, für die korrekte Zitierung nach Vancouver oder anderen Stilen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zum kritischen Lesen in quantitativen und qualitativen Forschungsdesigns unter Verwendung von *Check-Listen* und nach Items für die Kommunikation von Forschungsergebnissen
- ◆ Definieren der Grundstruktur eines Forschungsprotokolls

Modul 3. Management und Überwachung der Krankenpflege in der Ophthalmologie

- ◆ Analysieren der besonderen Merkmale des Managements von Pflegediensten in Bezug auf Planung, Organisation, Leitung und Kontrolle
- ◆ Übernehmen dieser Merkmale der Planung, Organisation, Leitung und Kontrolle und Einbeziehen als wichtigen und entscheidenden Teil der zukünftigen Pflegearbeit
- ◆ Entwickeln eines Interesses an der Gesundheitssystemforschung: Qualität, Wirksamkeit, Kosten, Verteilung der Ressourcen für die Pflege
- ◆ Erkennen der besonderen Merkmale von Gesundheitsdienstleistungen und die Notwendigkeit und Nützlichkeit ihrer Anwendung in der Krankenpflege

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen ausgebildet wurde, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Leitung



Hr. Medina Andana, Francisco Javier

- Universitätsdiplom in Krankenpflege, Universitäre Schule Virgen del Rocío, (2000-2003)
- Leitung der Operationssäle
- Universitätsdiplom in Krankenpflege der Universität von Sevilla Teilnahme an zahlreichen Kursen und Kongressen, vor allem auf dem Gebiet der Augen Chirurgie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für ophthalmologische Pflege

Professoren

Dr. Castellano Santana , Pedro Raúl

- ◆ Promotion Cum Laude durch die Universität Jaume I
- ◆ Operationssaal Universitätsklinikum Insular de Gran Canaria
- ◆ Abteilung für Neonatologie im Geburtshilfe-Krankenhaus de Gran Canaria (2006)
- ◆ Abteilung für Radiologie im Geburtshilfe-Krankenhaus de Gran Canaria (2004)
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften von der Universität Jaime I
- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Sekretär und Mitbegründer der Kanarischen Vereinigung für Augenheilkunde und -pflege
- ◆ Derzeitiger Präsident der spanischen Vereinigung für neurowissenschaftliche Pflege (AEEN)

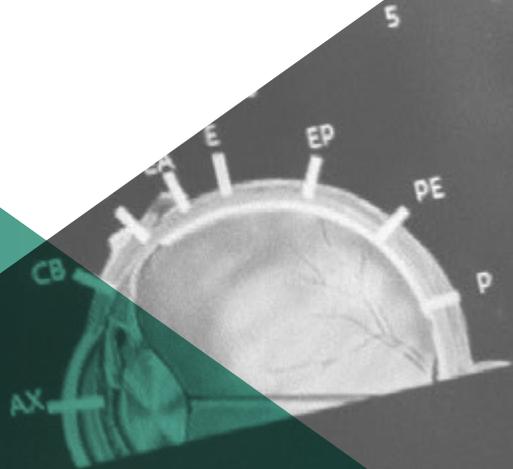


04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Lernen ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

Modul 1. Sterilisation in der Ophthalmologie

- 1.1. Allgemeine Aspekte des Reinigungs-, Desinfektions- und Sterilisationsprozesses
 - 1.1.1. Reinigung von chirurgischem Material und Instrumenten
 - 1.1.2. Entgegennahme und Waschen der Ausrüstung
 - 1.1.3. Klassifizierung von Materialien, die Sterilisationsprozessen unterzogen werden
 - 1.1.4. Verpackung. Vorbereitung der Materialien
- 1.2. Kontrollen der Sterilisation
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Physische Kontrollen
 - 1.2.3. Chemische Indikatoren
 - 1.2.4. Kontrollen der Ausrüstung
 - 1.2.5. Biologische Indikatoren
- 1.3. Wahl des Sterilisationsverfahrens
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Arten der Sterilisation
 - 1.3.2.1. Hitzesterilisation
 - 1.3.2.2. Gassterilisation
 - 1.3.2.3. Flüssige Sterilisation
- 1.4. Rückverfolgbarkeit des Sterilisationsverfahrens
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Rückverfolgbarkeit des Prozesses
- 1.5. Lagerung von sterilem Material und dessen Verteilung
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Manipulation
 - 1.5.3. Transport
 - 1.5.4. Speicherung
- 1.6. Material für den einmaligen Gebrauch. Wiederverwendung des Produkts
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Vorteile der Nutzung
 - 1.6.3. Risiken der Wiederverwendung von medizinischen Einwegprodukten
 - 1.6.4. Gesetzgebung
- 1.7. Reinigung, Desinfektion in der Ophthalmologie
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Eigenschaften
 - 1.7.3. Verfahren
 - 1.7.4. Dekontamination von möglicherweise mit Prionen kontaminiertem Material
 - 1.7.5. Toxisches Syndrom im vorderen Augenabschnitt
- 1.8. Sterilisation in ophthalmologischen Praxen
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Eigenschaften
 - 1.8.3. Verfahren
- 1.9. Sterilisation im ophthalmochirurgischen Bereich
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Eigenschaften
 - 1.9.3. Verfahren
- 1.10. UNE-Normen für die Sterilisation
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. UNE-Standards

Modul 2. Grundsätze der Pflegeforschung

- 2.1. Der Forschungsprozess und die Pflegeforschung
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Pflegeforschung
 - 2.1.3. Quellen des Wissens
 - 2.1.4. Forschungsparadigmen
 - 2.1.5. Merkmale der quantitativen und qualitativen Forschung
- 2.2. Ziele und Phasen der Pflegeforschung
 - 2.2.1. Definition
 - 2.2.2. Etappen des Forschungsprozesses
- 2.3. Suche nach Informationen
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Ziele der bibliographischen Suche
 - 2.3.3. Klassifizierung von Informationsquellen
 - 2.3.4. Methoden zur Durchführung einer Literaturrecherche
 - 2.3.5. Suchstrategie
 - 2.3.6. Verwaltung der bibliographischen Referenzen
 - 2.3.7. Datenbanken in den Gesundheitswissenschaften
- 2.4. Quantitative Forschung
 - 2.4.1. Definition
 - 2.4.2. Ziele
 - 2.4.3. Phasen der quantitativen Forschung
 - 2.4.4. Arten von Forschung
- 2.5. Qualitative Forschung
 - 2.5.1. Definition
 - 2.5.2. Ziele
 - 2.5.3. Arten von Forschung
 - 2.5.4. Das Gespräch
- 2.6. Forschung in der Krankenpflege. Evidenzbasierte Krankenpflege (EBP)
 - 2.6.1. Definition
 - 2.6.2. Stufen von EBP
- 2.7. Verbreitung von Forschungsergebnissen
 - 2.7.1. Definition
 - 2.7.2. Arten der Verbreitung
 - 2.7.3. Veröffentlichungs- und Zitierstandards
 - 2.7.4. Einflussfaktor
- 2.8. Ein Forschungsprojekt schreiben
 - 2.8.1. Definition
 - 2.8.2. Beschreibung und Analyse der Projektelemente
 - 2.8.3. Methodik
- 2.9. Forschung in der Augenheilkunde
 - 2.9.1. Definition
 - 2.9.2. Auswirkungen der Forschung in der Augenheilkunde
- 2.10. Internationale Empfehlungen von Redakteuren medizinischer Zeitschriften
 - 2.10.1. Definition
 - 2.10.2. Eigenschaften

Modul 3. Management und Überwachung der Krankenpflege in der Ophthalmologie

- 3.1. Pflegemanagement
 - 3.1.1. Pflegemanagement als klinisches Management
 - 3.1.2. Modell zur Verwaltung der Pflegeabteilung
 - 3.1.3. Strategische Linien im Pflegemanagement
 - 3.1.4. Pflegeprodukt
 - 3.1.5. Portfolio von Dienstleistungen
 - 3.1.6. Pflegepläne
- 3.2. Management der Humanressourcen
 - 3.2.1. Führung und Management
 - 3.2.2. Motivation bei der Arbeit
 - 3.2.3. Verhandlung
 - 3.2.4. Werkzeuge zur Entscheidungsfindung
 - 3.2.5. Delegation von Aufgaben
 - 3.2.6. Teamarbeit
 - 3.2.7. Stellenanalyse und Stellenbeschreibung
 - 3.2.8. Schätzung der Gehaltsabrechnung und des Personalbedarfs
 - 3.2.9. Abhängigkeitsstufen
 - 3.2.10. Rekrutierung von Personal
 - 3.2.11. Auswahl und Empfang von Personal
- 3.3. Verwaltung der materiellen Ressourcen
 - 3.3.1. Einheiten für materielle Ressourcen
 - 3.3.2. Klassifizierung von Logistikaktivitäten
 - 3.3.3. Bestimmung des Verbrauchsbedarfs und der Abmachungen
 - 3.3.4. Verwaltung der klinischen Ausrüstung
 - 3.3.5. Auswahl der Lieferanten
 - 3.3.6. Erteilung und Verfolgung von Aufträgen
 - 3.3.7. Inventarverwaltung
 - 3.3.8. Kontrolle der Lagerbestände





- 3.4. Qualitätsmanagement
 - 3.4.1. Konzept der Qualität der Pflege
 - 3.4.2. Werkzeug für die Entwicklung und Verbesserung der Qualität
 - 3.4.3. Struktur, Prozess und Ergebnis
 - 3.4.4. Das efqm-Modell für umfassende Qualität
- 3.5. Die ISO 9001-Norm in ophthalmologischen Abteilungen
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Identifizierung von Prozessen
 - 3.5.3. Vorteile
- 3.6. Krankenhaus-Akkreditierung "*Joint Commission International*"
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Normen
- 3.7. Die Verwaltung von Pflegediensten
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Verwaltung des ambulanten Bereichs
 - 3.7.3. Verwaltung des stationären Bereichs
- 3.8. Verwaltung von ophthalmologischen Operationseinheiten
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Beschreibung des Operationsgebiets
 - 3.8.3. Chirurgische Organisation
 - 3.8.4. Organisation des Arbeitsteams
 - 3.8.5. Personalwesen
- 3.9. Management der ophthalmologischen Praxis
 - 3.9.1. Definition
 - 3.9.2. Arten von Konsultationen
 - 3.9.3. Organisation des Arbeitsteams
 - 3.9.4. Personalwesen
- 3.10. Soziale Netzwerke und Gesundheit
 - 3.10.1. Definition
 - 3.10.2. Die meistgenutzten sozialen Netzwerke
 - 3.10.3. Verwendung und Nutzen
 - 3.10.4. Qualität und soziale Netzwerke

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

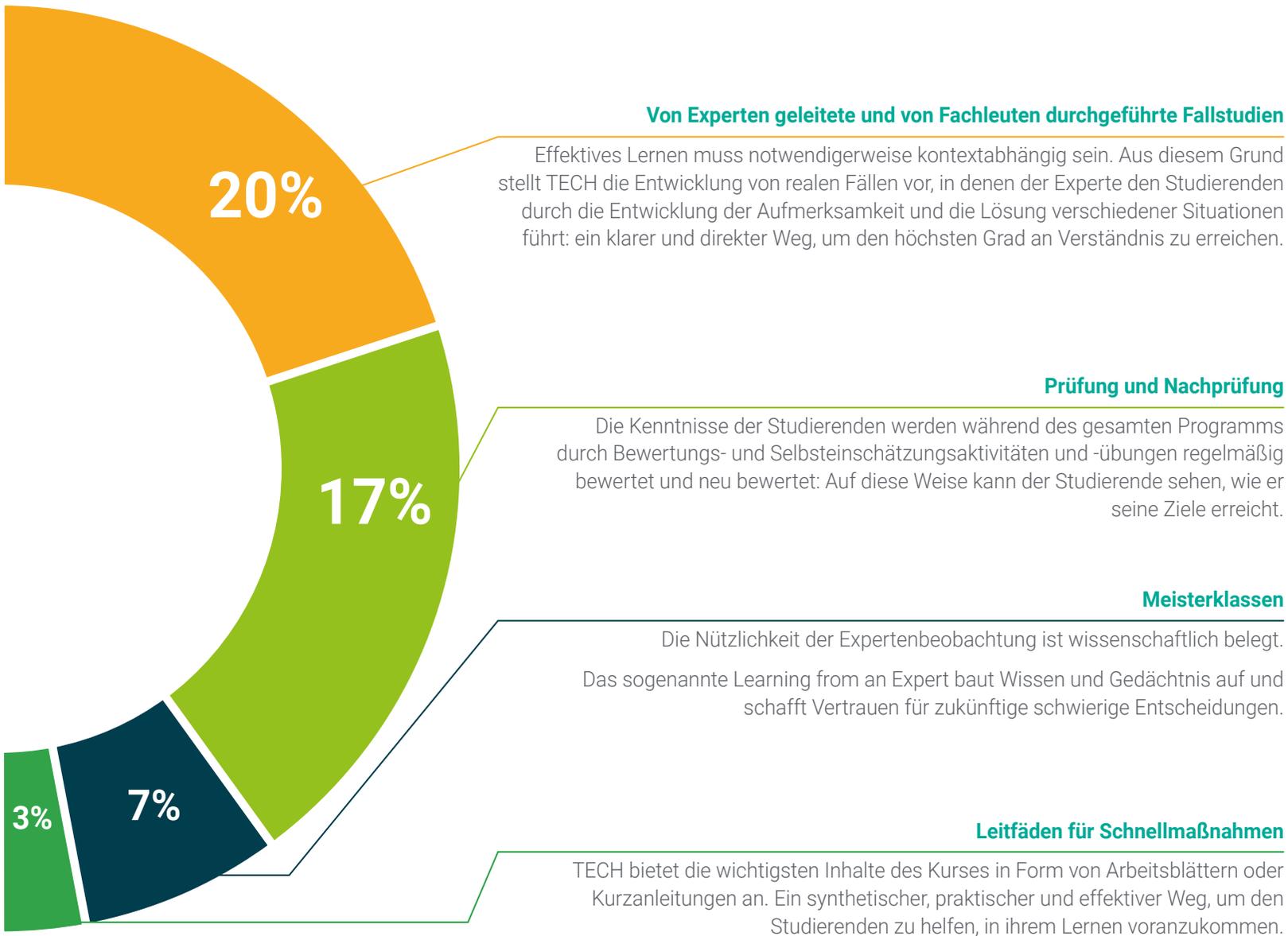
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sterilisation, Forschung und Pflegemanagement in der Ophthalmologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Sterilisation, Forschung
und Pflegemanagement
in der Ophthalmologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sterilisation, Forschung
und Pflegemanagement
in der Ophthalmologie

