

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates
in der Krankenpflege



Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-erkrankungen-bewegungsapparates-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Harpagofito oder Ulmaria gehören zu den zahlreichen Heilpflanzen, die zur natürlichen Behandlung rheumatischer Erkrankungen eingesetzt werden. Die Vorteile, die sie für das Wohlbefinden von Menschen mit Arthritis oder Arthrose auf nichtaggressive Weise bieten, haben dazu geführt, dass ständig neue alternative Methoden zur Optimierung der Genesung entwickelt werden. Diese Tatsache bedeutet, dass die Pflegekräfte diese Fortschritte kennen müssen, um ihre Kompetenzen im Bereich der Gesundheitsfürsorge zu vervollkommen, weshalb TECH dieses Programm entwickelt hat. In diesem Kurs werden die Teilnehmer neue entzündungshemmende und schmerzlindernde Pflanzen identifizieren, die Gelenkschmerzen lindern oder Muskelkontrakturen behandeln können. All dies mit einer 100%igen Online-Methode, die Ihnen ein hervorragendes Lernen ermöglicht, ohne von unbequemen und engen Zeitplänen abhängig zu sein.



A close-up photograph of a person's hand holding a blue, cylindrical medical device handle. The person is wearing a plaid shirt. The background is a textured, light-colored surface. The image is partially obscured by a large green diagonal graphic element on the right side of the slide.

“

Mit diesem Programm werden die neuesten Fortschritte bei der Anwendung von entzündungshemmenden und schmerzlindernden Pflanzen für die Behandlung von Patienten mit Arthrose oder Arthritis erzielt"

In den letzten zehn Jahren hat sich die Phytotherapie im Gesundheitsbereich als hervorragende Methode etabliert, um zahlreiche Erkrankungen des Bewegungsapparats auf natürliche Weise und mit weniger Nebenwirkungen als herkömmliche Medikamente zu behandeln. Die Forschung hat immer wieder festgestellt, dass eine Reihe von unbekanntem Pflanzen entzündungshemmende und schmerzlindernde Eigenschaften haben, die dazu beitragen, Schmerzen zu bekämpfen, die durch Kontrakturen oder rheumatische Erkrankungen verursacht werden. Angesichts der ständigen Fortschritte in diesem Bereich und der Vorteile, die sie für den Patienten mit sich bringen, müssen die Krankenpflegekräfte darüber Bescheid wissen, um in ihrer täglichen Berufspraxis eine moderne Gesundheitsversorgung bieten zu können.

In Anbetracht dieser Situation hat diese akademische Einrichtung die Schaffung dieser Fortbildung gefördert, mit der die Studenten die aktuellsten Kenntnisse über die Anwendung der Phytotherapie zur Behandlung der verschiedenen Erkrankungen des Bewegungsapparates erwerben können. Während der sechsmonatigen Intensivfortbildung werden sie die fortschrittlichsten Heilpflanzen kennenlernen, die die Genesung von Patienten mit Arthrose oder Arthritis begünstigen, und sie werden ihre Verwendung für die Behandlung von Patienten mit verschiedenen Gelenkschmerzen beherrschen. Sie werden auch die Anwendungen von urikosurischen Pflanzen für die Behandlung von Gichtkranken bestimmen.

Dank der 100%igen Online-Methode, die von diesem Universitätsexperten angeboten wird, können die Studenten durch die Entwicklung ihres eigenen Studienplans effektiv lernen. Ebenso wird dieses Programm von Fachleuten aus dem pharmazeutischen Bereich unterrichtet, die aktiv ihre Funktionen im Bereich der Phytotherapie ausüben. Daher entspricht das Wissen, das die Studenten erwerben, den neuesten Entwicklungen in diesem Felder

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vervollkommen Sie Ihre Fähigkeiten in der Betreuung von Patienten mit phytotherapeutischen Mitteln und positionieren Sie sich als Referenzfachkraft in diesem Bereich"

“

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates wird Ihnen ermöglichen, die modernsten Heilpflanzen zur Bekämpfung der verschiedenen Muskelschmerzen kennen zu lernen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der von TECH angebotenen Studienmöglichkeiten können Sie Ihr Studium perfekt mit Ihren beruflichen und akademischen Verpflichtungen verbinden.

Passen Sie Ihr Studium an das Text- und Multimediaformat an, das Sie für ein effektives und angenehmes Lernen am besten geeignet finden.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel konzipiert, Pflegefachkräften die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Phytotherapie bei der Behandlung der verschiedenen Erkrankungen des Bewegungsapparates zu vermitteln. Während Ihres Studiums werden sie die modernsten Anwendungen von Heilpflanzen zur Behandlung von Krankheiten wie Arthrose oder Rheuma kennen lernen. All dies wird durch die Überwachung der von TECH entwickelten allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Anwendung der Phytotherapie bei der Behandlung von Rheuma mit Hilfe dieses Universitätsexperten"



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Vertiefen der Techniken für Anbau, Sammlung, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Erkennen der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erläutern der Gesetzgebung und der Vorschriften in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Meistern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- ♦ Identifizieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Vertiefen des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- ♦ Bestimmen von Heilpflanzen die als Muskelentspannungsmittel wirken, zur Behandlung von Muskelverspannungen
- ♦ Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- ♦ Erläutern der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates.



Erreichen Sie die allgemeinen und spezifischen Ziele von TECH und werden Sie eine führende Fachkraft auf dem Gebiet der Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates"

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Einsatzes von TECH für die Anhebung des Ausbildungsniveaus aller Qualifikationen verfügt dieses Programm über ein Dozententeam, das sich aus hervorragenden Fachleuten der Phytotherapie zusammensetzt, die in zahlreichen pharmazeutischen Zentren tätig sind. Diese Experten sind für die Ausarbeitung der didaktischen Materialien verantwortlich, die in diesem akademischen Rundgang präsentiert werden. Daher werden die Inhalte, die sie den Studenten zur Verfügung stellen, vollständig aktualisiert sein.



“

Um Ihnen das Wissen mit der größten beruflichen Anwendbarkeit zu bieten, wird dieses Programm von Experten mit umfangreicher Erfahrung auf dem Gebiet der Phytotherapie unterrichtet"

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ◆ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ◆ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ◆ Pharmazeutische Fachkraft



Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepturen
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie bei Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. Bejarano, María

- ◆ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ◆ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBI BE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ◆ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ◆ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ◆ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ◆ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ◆ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ◆ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Forscherin in 8 Forschungsprojekten, die von öffentlichen und privaten Einrichtungen finanziert werden
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ◆ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Fr. Alonso Osorio, María José

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin, Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ♦ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ♦ Technische Direktorin und Leiterin für FuE bei Farmadiez SA
- ♦ Übersetzungskoordinatorin für die Arzneipflanzenmonographien der deutschen Kommission E
- ♦ Mitautorin des Buches Heilpflanzen (Praktische Phytotherapie) und Übersetzerin des Buches Praktisches Handbuch der Homöopathie von Richard Pinto
- ♦ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Pharmazie von Katalonien
- ♦ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

Dr. Allué Creus, Josep

- ♦ Wissenschaftlicher Direktor, Sincrofarm
- ♦ Direktor für Forschung und Entwicklung, ApDeNa-Beratung
- ♦ Mitglied von Heilpflanzen und Homöopathie, Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona (COFB)
- ♦ Mitglied für Arzneipflanzen des spanischen Verbands der pharmazeutischen Industrie (AEFI)
- ♦ Ordentlicher Professor. Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona, wo er verschiedene Masterstudiengänge leitet
- ♦ Gründer und Mitglied des SEFIT-Verwaltungsausschusses
- ♦ Promotion in Pharmazie (PhD)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus 3 Modulen, durch die die Studenten ihre Kompetenzen in der Anwendung der Phytotherapie zur Behandlung verschiedener Erkrankungen des Bewegungsapparates erweitern und aktualisieren können. Alle Lehrressourcen, die ihnen in diesem Universitätsexperten zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von Text- und Multimediaformaten verschiedener Art verfügbar. Dies und die 100%ige Online-Methodik begünstigen ein entschlossenes und 24 Stunden am Tag zugängliches Lernen.





“

Dieser Universitätsexperte wurde zu 100% online entwickelt, um Ihnen das Studium zu erleichtern, ohne dass Sie in ein Studienzentrum reisen müssen"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Pflanzliche Struktur
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- 3.1. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Einführung
- 3.2. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparats: Pflanzenarten mit analgetischer und/oder entzündungshemmender Wirkung zur oralen Anwendung
- 3.3. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit schmerzstillender und/oder entzündungshemmender Wirkung zur äußerlichen Anwendung
- 3.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 3.7. Remineralisierende Heilpflanzen

“*Schreiben Sie sich für dieses Programm an, um die aktuellsten didaktischen Inhalte auf dem Bildungsmarkt im Bereich Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates zu erhalten*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates in der Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates
in der Krankenpflege