

Universitätsexperte

Mikrobiota der Atemwege und
Allergien in der Krankenpflege





Universitätsexperte Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-mikrobiota-atemwege-allergien-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 24

05

Methodik

Seite 28

06

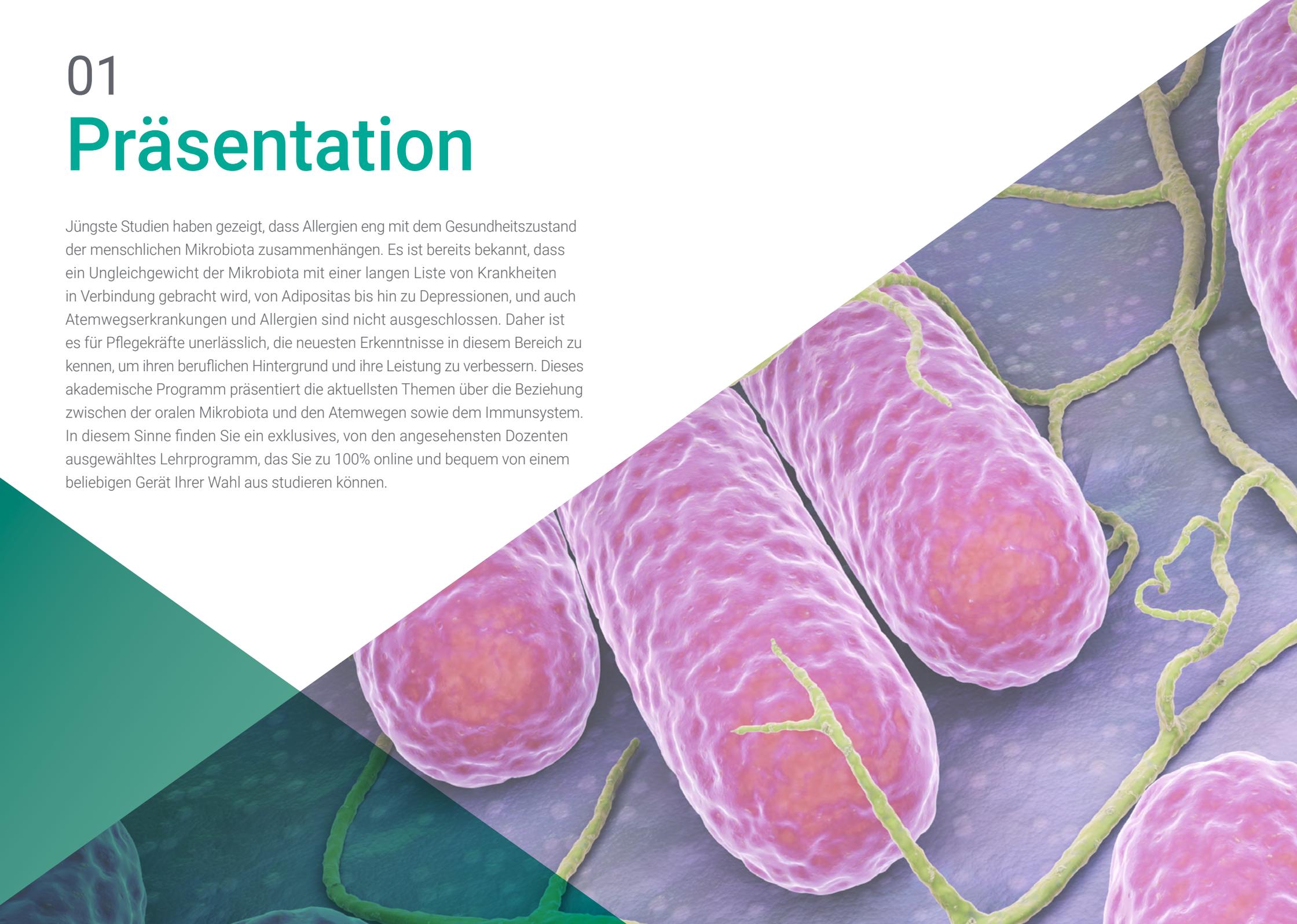
Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Jüngste Studien haben gezeigt, dass Allergien eng mit dem Gesundheitszustand der menschlichen Mikrobiota zusammenhängen. Es ist bereits bekannt, dass ein Ungleichgewicht der Mikrobiota mit einer langen Liste von Krankheiten in Verbindung gebracht wird, von Adipositas bis hin zu Depressionen, und auch Atemwegserkrankungen und Allergien sind nicht ausgeschlossen. Daher ist es für Pflegekräfte unerlässlich, die neuesten Erkenntnisse in diesem Bereich zu kennen, um ihren beruflichen Hintergrund und ihre Leistung zu verbessern. Dieses akademische Programm präsentiert die aktuellsten Themen über die Beziehung zwischen der oralen Mikrobiota und den Atemwegen sowie dem Immunsystem. In diesem Sinne finden Sie ein exklusives, von den angesehensten Dozenten ausgewähltes Lehrprogramm, das Sie zu 100% online und bequem von einem beliebigen Gerät Ihrer Wahl aus studieren können.





“

*Tauchen Sie ein in das Studium dieses kompletten
Universitätsexperten und verbessern Sie Ihre
Fähigkeiten als Pflegekraft"*

Wenn die Mikrobiota verändert ist, wird das Immunsystem geschwächt und die Entzündungsreaktionen des Körpers werden aktiviert. Infolgedessen werden die Symptome von Allergien oder Erkrankungen der Atemwege leichter ausgelöst. Ansonsten ermöglicht eine ausgewogene Mikrobiota eine bessere entzündungshemmende Reaktion auf innere und äußere Reize, die das Immunsystem aktiviert und hilft, allergische Prozesse zu reduzieren.

In den letzten Jahren wurden zahlreiche Forschungsarbeiten über die menschliche Mikrobiota durchgeführt, die zu Schlussfolgerungen und neuen Hypothesen geführt haben, die es der Medizin ermöglicht haben, sich weiterzuentwickeln. Deshalb müssen die Fachleute in diesem Bereich auf dem neuesten Stand sein, und dieser Universitätsexperte hat alles, was sie dazu brauchen.

Eine Fortbildung, die den Anforderungen der heutigen Zeit entspricht und die wichtigsten Themen zu den Veränderungen des mikrobiellen Ökosystems im Mund, wie z. B. Dysbiose und deren Zusammenhang mit verschiedenen oralen Erkrankungen, abdeckt. Die Struktur der Atemwege und die Zusammensetzung der Mikrobiota und des Mikrobioms sowie die Faktoren, die an ihrer Regulierung beteiligt sind, werden erforscht.

Darüber hinaus wird sie sich mit der Physiologie des Immunsystems und seiner Wechselwirkung mit der Ernährung befassen und auch funktionelle Lebensmittel wie Probiotika und Präbiotika eingehend betrachten.

In gleicher Weise wird die Mikrobiota-Darm-Hirn-Achse untersucht, um die Besonderheiten dieses wichtigen Dreiklangs zu ergründen.

Zweifellos ein akademischer Weg auf hohem Niveau, der aus 3 Lernmodulen besteht, bei denen der Student die Freiheit hat, den besten Ort und die beste Zeit für die Fortbildung zu wählen. Da es online ist, bietet es diesen Komfort und die Sicherheit, eine unschätzbare Referenzquelle für die tägliche klinische Praxis zu haben.

Dieser **Universitätsexperte in Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die menschliche Mikrobiota im der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich eingehend mit der Veränderung der Mikrobiota der Atemwege und ihrem Zusammenhang mit den verschiedenen Erkrankungen der Atemwege befassen"

“

Sie werden sich mit der Struktur und den Ökosystemen der Mundhöhle und den möglichen Veränderungen des mikrobiellen Ökosystems der Mundhöhle befassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieser Fortbildung konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Sie wird durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Studie in Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege öffnet eine Tür zum Wissen, die einen großen Wert für den Lehrplan der Fachkräfte darstellt.

Sie werden Ihr Wissen über Mikrobiota und Allergien in der Krankenpflege mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung in diesem neuen Bereich beizutragen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege wurde mit dem Ziel entwickelt, Pflegekräften das aktuellste Wissen über die Pflege von Patienten mit Allergien oder Atemwegspathologien zu vermitteln, basierend auf den neuesten Erkenntnissen über die Mikrobiota und ihre enge Beziehung zu diesen. In diesem Sinne wird das gesamte theoretische und praktische Material die Entwicklung des Lernens auf natürliche und progressive Weise ermöglichen, dank der Ziele, die von den erfahrenen Dozenten, die an der Entwicklung beteiligt sind, festgelegt wurden.



“

Sie werden allgemeine und wichtige Begriffe aktualisieren und klären, um ein umfassendes Verständnis von Atemwegspathologien und Allergien und deren Beziehung zur Mikrobiota zu erlangen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln eines vollständigen und umfassenden Überblicks über die aktuelle Situation im Bereich der menschlichen Mikrobiota im weitesten Sinne, die Bedeutung des Gleichgewichts dieser Mikrobiota als direkte Auswirkung auf die Gesundheit und die zahlreichen Faktoren, die sie positiv und negativ beeinflussen
- ♦ Argumentieren mit wissenschaftlichen Beweisen, der Wichtigkeit der Mikrobiota und ihrer Interaktion mit vielen nichtverdauungsbedingten Pathologien, Autoimmunpathologien oder ihrer Beziehung zur Deregulierung des Immunsystems, der Vorbeugung von Krankheiten und als Unterstützung für andere Behandlungen in der täglichen Praxis der Krankenpflege
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz des Patienten als Referenzmodell beruhen und sich nicht nur auf die Symptomatik der spezifischen Pathologie konzentrieren, sondern auch deren Interaktion mit der Mikrobiota und deren mögliche Beeinflussung betrachten
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliches Lernen und Forschung



Dank der Anleitung der erfahrensten Dozenten werden Sie sich in nur 6 Monaten Ihrem neuen akademischen Ziel nähern"





Spezifische Ziele

Modul 1. Orale Mikrobiota und Atemwege

- ◆ Untersuchen der Mechanismen, aufgrund derer Probiotika als präventiv bei der Entstehung von Zahnkaries und Parodontalerkrankungen postuliert werden
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die gesamte orale und Atemwegsstruktur und die darin lebenden Ökosysteme, um zu sehen, wie eine Veränderung dieser Ökosysteme in direktem Zusammenhang mit vielen damit verbundenen Pathologien steht

Modul 2. Mikrobiota und das Immunsystem

- ◆ Vertiefen der bidirektionalen Beziehung zwischen der Mikrobiota und dem neuroimmunologischen System und Vertiefen der Darm-Mikrobiota-Gehirn-Achse und aller Pathologien, die durch ihr Ungleichgewicht entstehen
- ◆ Analysieren der Rolle von Ernährung und Lebensstil bei der Interaktion zwischen dem Immunsystem und der Mikrobiota

Modul 3. Beziehung zwischen Unverträglichkeiten/Allergien und Mikrobiota

- ◆ Verstehen, wie eine negative Modulation in der Mikrobiota das Auftreten von Nahrungsmittelunverträglichkeiten und Allergien begünstigen kann
- ◆ Untersuchen der Veränderungen der Mikrobiota bei Patienten, die eine Diät zum Ausschluss von Nahrungsmitteln einhalten müssen: Gluten

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte stützt sich auf die Erfahrung und die fundierten Studien der Fachleute, die das Lehrpersonal bilden, Fachleute aus dem Gesundheitsbereich, die Mitglieder anerkannter wissenschaftlicher Gesellschaften sind und sich mit der Forschung im Bereich der menschlichen Mikrobiota befassen. Mit diesem Vermerk haben die Teilnehmer die beste Garantie, dass sie über aktuelle Informationen verfügen, die durch die neuesten Erkenntnisse gestützt werden und es ihnen ermöglichen, einen leistungsstarken Hintergrund in Bezug auf die Pflege von Atemwegsproblemen und Allergien in der Krankenpflege mit dem tiefsten Wissen über die Mikrobiota aufzubauen.



“

Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege, und zwar von den sachkundigsten Dozenten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Harry Sokol ist auf dem Gebiet der **Gastroenterologie** international für seine Forschungen über die **Darmmikrobiota** bekannt. Mit mehr als 2 Jahrzehnten Erfahrung hat er sich dank seiner zahlreichen Studien über die Rolle der **Mikroorganismen im menschlichen Körper** und deren Einfluss auf **chronisch-entzündliche Erkrankungen des Darms** als **echte wissenschaftliche Autorität** etabliert. Insbesondere hat seine Arbeit das medizinische Verständnis dieses Organs, das oft als „**zweites Gehirn**“ bezeichnet wird, revolutioniert.

Zu den Beiträgen von Dr. Sokol gehört ein Forschungsprojekt, in dem er und sein Team eine neue Linie von Durchbrüchen rund um das Bakterium *Faecalibacterium prausnitzii* eröffnet haben. Diese Studien haben zu entscheidenden Entdeckungen über die **entzündungshemmende Wirkung** des Bakteriums geführt und damit die Tür zu **revolutionären Behandlungen** geöffnet.

Darüber hinaus zeichnet sich der Experte durch sein **Engagement** für die **Verbreitung von Wissen** aus, sei es durch das Unterrichten von akademischen Programmen an der Universität Sorbonne oder durch Werke wie das **Comicbuch** *Die außergewöhnlichen Kräfte des Bauches*. Seine wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen laufend in **weltbekannten Fachzeitschriften** und er wird zu **Fachkongressen** eingeladen. Gleichzeitig übt er seine klinische Tätigkeit am **Krankenhaus Saint-Antoine** (AP-HP/Universitätsklinikverband IMPEC/Universität Sorbonne) aus, einem der renommiertesten Krankenhäuser in Europa.

Dr. Sokol begann sein **Medizinstudium** an der Universität Paris Cité, wo er schon früh Interesse an der **Gesundheitsforschung** zeigte. Eine zufällige Begegnung mit dem bedeutenden Professor Philippe Marteau führte ihn zur **Gastroenterologie** und zu den Rätseln der **Darmmikrobiota**. Auf dem Weg dorthin erweiterte er auch seinen Horizont, indem er sich in den Vereinigten Staaten an der Harvard University weiterbildete, wo er Erfahrungen mit **führenden Wissenschaftlern** teilte. Nach seiner Rückkehr nach Frankreich gründete er sein **eigenes Team**, in dem er die **Fäkaltransplantation** erforscht und bahnbrechende therapeutische Innovationen anbietet.



Dr. Sokol, Harry

- Direktor für Mikrobiota, Darm und Entzündung an der Universität Sorbonne, Paris, Frankreich
- Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie des Krankenhauses Saint-Antoine (AP-HP) in Paris
- Gruppenleiter am Institut Micalis (INRA)
- Koordinator des Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Gründer des Pharmaunternehmens Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Vorsitzender der Gruppe für fäkale Mikrobiota-Transplantation
- Facharzt in verschiedenen Krankenhäusern in Paris
- Promotion in Mikrobiologie an der Université Paris-Sud
- Postdoktorandenstipendium am Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Medizin, Hepatologie und Gastroenterologie an der Université Paris Cité

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie



Dr. Portero Azorín, Maria Francisca

- Amtierende Leiterin der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Fachärztin für Klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Aufbaustudiengang in klinischem Management von der Gaspar Casal Stiftung
- Forschungsaufenthalt am Presbyterian Hospital of Pittsburgh mit einem FISS-Stipendium



Dr. Alarcón Cavero, Teresa

- Biologin mit Spezialisierung auf Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus La Princesa
- Leiterin der Gruppe 52 des Forschungsinstituts des Krankenhauses La Princesa
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Schwerpunkt Grundlagenbiologie, Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in medizinischer Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Muñoz Algarra, María

- Verantwortliche für die Patientensicherheit in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Bereichsfachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Mitarbeiterin der Abteilung für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Mikrobiologie der Autonomen Universität von Madrid
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- Bereichsfacharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- Facharzt in der Abteilung für Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus von Móstoles
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- Universitätsexperte in Tropenmedizin an der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Bereichsfacharzt, Abteilung für Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Kurs in interaktiven Sitzungen zur Krankenhaus-Antibiotherapie von MSD
- Kurs über Infektionen bei hämatologischen Patienten im Krankenhaus Puerta del Hierro
- Teilnahme am XXII. Kongress der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

Leitung



Fr. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Leiterin von Naintmed - Ernährung und Integrative Medizin
- Leiterin des Masterstudiengangs Humane Mikrobiota der Universität CEU
- Geschäftsführerin einer Parapharmazie, Fachkraft für Ernährung und Naturmedizin bei Natural Life Parapharmacy
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- Universitätskurs in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- Aufbaustudium in Lebensmittel, Ernährung und Krebs: Prävention und Behandlung
- Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität CEU
- Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen

Professoren

Dr. Rodríguez Fernández, Carolina

- Biotechnologin in der Forschung bei Adknoma Health Research
- Masterstudiengang in Monitoring klinischer Studien der ESAME Pharmaceutical Business School
- Masterstudiengang in Lebensmittelbiotechnologie an der Universität von Oviedo
- Universitätsexperte in Digitale Lehre in Medizin und Gesundheit an der Universität CEU Cardenal Herrera, Spanien

Dr. Bueno García, Eva

- Forscherin im Bereich Immunoseneszenz in der Abteilung für Immunologie des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Biomedizin und Molekularer Onkologie an der Universität von Oviedo
- Kurse in Molekularbiologie und Immunologie

Dr. Uberos, José

- ◆ Abteilungsleiter in der Abteilung für Neonatologie des Krankenhauses San Cecilio in Granada
- ◆ Facharzt für Pädiatrie und Kinderbetreuung
- ◆ Außerordentlicher Professor für Pädiatrie an der Universität von Granada
- ◆ Sprecher des Forschungsausschusses für Bioethik der Provinz Granada (Spanien)
- ◆ Mitherausgeber des Journal Symptoms and Signs
- ◆ Professor Antonio Galdo-Preis, Gesellschaft für Pädiatrie von Ost-Andalusien
- ◆ Herausgeber der Zeitschrift der Gesellschaft für Pädiatrie von Ost-Andalusien (Bol. SPAO)
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Mitglied des Rates der Gesellschaft für Pädiatrie von Ost-Andalusien (Spanien)

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Leiter der Forschungsgruppe BIONUC, Universität von Oviedo
- ◆ Ehemaliger Direktor des Bereichs Forschungsförderung des AEI-Projekts
- ◆ Mitglied der Abteilung für Mikrobiologie der Universität von Oviedo
- ◆ Mitautor der Forschungsarbeit „Biozide nanoporöse Membranen mit hemmender Wirkung gegen die Biofilmbildung an kritischen Stellen im Produktionsprozess der Milchindustrie“
- ◆ Leiter der Studie über 100% natürlichen Eichelschinken gegen entzündliche Darmerkrankungen
- ◆ Referent beim III. Kongress für industrielle Mikrobiologie und mikrobielle Biotechnologie



Dr. Verdú López, Patricia

- ♦ Fachärztin für Allergologie im Krankenhaus Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Fachärztin für Allergologie am Zentrum Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Forschungsärztin in der Allergologie am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Fachärztin für Allergologie am Universitätskrankenhaus Dr. Negrín in Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ♦ Masterstudiengang in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Riostras de Bustos, Beatriz

- ♦ Mikrobiologin und renommierte Forscherin
- ♦ Assistenzärztin für Immunologie am HUCA
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe für Biotechnologie von Nutrazeutika und bioaktiven Substanzen (Bionuc) der Universität von Oviedo
- ♦ Mitglied des Bereichs Mikrobiologie, Abteilung für funktionelle Biologie
- ♦ Aufenthalt an der Universität von Süddänemark
- ♦ Promotion in Mikrobiologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaftlicher Forschung an der Universität von Oviedo

Dr. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe für Immunoseneszenz der Abteilung für Immunologie des HUCA
- ♦ Fachärztin für Immunologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Zahlreiche Veröffentlichungen in internationalen wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ♦ Forschungsarbeiten über den Zusammenhang zwischen der Mikrobiota und dem Immunsystem
- ♦ 1. Nationaler Preis für Forschung in der Sportmedizin, in 2 Fällen

Dr. Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Stellvertretende medizinische Direktorin, Forschungs Koordinatorin und klinische Leiterin der Abteilung für Menopause und Osteoporose im Krankenhaus Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Gabinete Velázquez
- ♦ Medizinische Expertin bei Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader mehrerer internationaler pharmazeutischer Laboratorien
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares mit Spezialisierung in Gynäkologie
- ♦ Universitätsexperte in Mastologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexueller Orientierung und Therapie der Sexologischen Gesellschaft von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klimakterium und Menopause der International Menopause Society
- ♦ Universitätsexperte in Epidemiologie und neue angewandte Technologien, UNED
- ♦ Universitätskurs in Forschungsmethodik der Stiftung für die Ausbildung der Spanischen Ärztekammer und der Nationalen Gesundheitsschule des Gesundheitsinstituts Carlos III

Dr. Méndez García, Celia

- ♦ Biomedizinische Forscherin bei Novartis Laboratories in Boston, USA
- ♦ Promotion in Mikrobiologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Mikrobiologie

Dr. Narbona López, Eduardo

- ♦ Facharzt in der Neonatologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ♦ Berater der Fakultät für Pädiatrie der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: Gesellschaft für Pädiatrie von West-Andalusien und Extremadura und Andalusischer Verband für Pädiatrie der Primärversorgung

Dr. Gabaldón Estevani, Toni

- ◆ Senior Gruppenleiter des IRB und des BSC
- ◆ Mitgründer und wissenschaftlicher Berater (CSO) bei Microomics SL
- ◆ ICREA-Forschungsprofessor und Gruppenleiter des Labors für vergleichende Genomik
- ◆ Promotion in medizinischen Wissenschaften, Radboud Universität Nijmegen
- ◆ Mitglied der Königlichen Nationalen Akademie der Pharmazie Spaniens
- ◆ Mitglied der Jungen Spanischen Akademie

Dr. López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologe am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Bereichsfacharzt für Immunologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Kooperationsprofessor des Instituts für Gesundheit Carlos III
- ◆ Berater bei Aspen Medical
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo

Dr. López Martínez, Rocío

- ◆ Abteilung für Immunologie des Krankenhauses Vall d'Hebron
- ◆ Interne Biologin in Immunologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Masterstudiengang in Biostatistik und Bioinformatik an der Offenen Universität von Katalonien

Dr. Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynäkologe an der Klinik Sagrada Familia der HM-Krankenhäuser
- ◆ Arzt in privater Praxis für Geburtshilfe und Gynäkologie in Barcelona
- ◆ Universitätsexperte in Gynäkologie und Ästhetik der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für das Studium der Menopause, Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie und Vorstand der Sektion Menopause der Katalanischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie





Dr. López López, Aranzazu

- ◆ Biologische Wissenschaftlerin und Forscherin
- ◆ Forscherin bei der Stiftung Fisabio
- ◆ Forschungsassistentin an der Universität der Balearischen Inseln
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität der Balearischen Inseln

Dr. Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Frauenärztin mit Spezialisierung auf Senologie und Brustpathologie
- ◆ Forscherin und Universitätsdozentin
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Senologie und Brustpathologie an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologe am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Ehemaliger Leiter der Abteilung für Allergologie, Krankenhaus Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Forscher in der Abteilung für Allergologie, Zentrales Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Mitglied von: Verwaltungsrat von Alergonorte, wissenschaftlicher Ausschuss SEAIC Rhinoconjunctivitis und beratender Ausschuss von Medicinatv.com.

Dr. Álvarez García, Verónica

- ◆ Oberärztin in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Río Hortega
- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Referentin beim XLVII. Kongress von SCLECARTO
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem

04

Struktur und Inhalt

Um die Fortschritte und die fortschrittlichsten Lösungen aus dem Bereich der Krankenpflege in Bezug auf Unverträglichkeiten, Allergien und Atemwegspathologien durch die Untersuchung der Mikrobiota zu verstehen, wurde ein Lehrplan entwickelt, der sich auf maximale Exzellenz konzentriert und von Experten mit einem multidisziplinären Kontext geleitet wird. Auf der Grundlage der Relearning-Methode werden 3 Lernmodule mit zahlreichen Multimedia-Ressourcen zum Verständnis angeboten: Fallstudien, ergänzende Lektüre, Videos, Meisterklassen sowie dynamisches und beispielhaftes theoretisches und praktisches Material, das die Aneignung der Konzepte auf eine vollständig onlinebasierte Weise erheblich erleichtert.





“

Sie werden anhand eines speziellen Lehrplans die orale Mikrobiota und die Atemwege, das Immunsystem und seine Beziehung zu Unverträglichkeiten und Allergien behandeln”

Modul 1. Orale Mikrobiota und Atemwege

- 1.1. Orale Struktur und Ökosysteme
 - 1.1.1. Wichtigste orale Ökosysteme
 - 1.1.2. Wichtige Punkte
- 1.2. Die wichtigsten Ökosysteme, die in der Mundhöhle unterschieden werden. Merkmale und Zusammensetzung jedes einzelnen von ihnen. Nasenlöcher, Nasopharynx und Oropharynx
 - 1.2.1. Anatomische und histologische Merkmale der Mundhöhle
 - 1.2.2. Nasenlöcher
 - 1.2.3. Nasopharynx und Oropharynx
- 1.3. Veränderungen des mikrobiellen Ökosystems im Mund: Orale Dysbiose. Beziehung zu verschiedenen oralen Krankheitszuständen
 - 1.3.1. Merkmale der oralen Mikrobiota
 - 1.3.2. Orale Krankheiten
 - 1.3.3. Empfohlene Maßnahmen zur Reduzierung dysbiotischer Prozesse
- 1.4. Einfluss äußerer Einflüsse auf Eubiose und orale Dysbiose. Hygiene
 - 1.4.1. Einfluss externer Faktoren auf Eubiose und Dysbiose
 - 1.4.2. Orale Symbiose und Dysbiose
 - 1.4.3. Prädisponierende Faktoren für orale Dysbiose
- 1.5. Struktur des Atemtrakts und Zusammensetzung der Mikrobiota und des Mikrobioms
 - 1.5.1. Obere Atmungsorgane
 - 1.5.2. Untere Atemwege
- 1.6. Faktoren, die die Mikrobiota der Atemwege regulieren
 - 1.6.1. Metagenomik
 - 1.6.2. Hygiene-Hypothese
 - 1.6.3. Virom
 - 1.6.4. Mikrobiom oder Fungiom
 - 1.6.5. Probiotika bei Bronchialasthma
 - 1.6.6. Ernährung
 - 1.6.7. Präbiotika
 - 1.6.8. Bakterielle Translokation
- 1.7. Veränderung der Mikrobiota der Atemwege und ihr Zusammenhang mit verschiedenen Atemwegserkrankungen
 - 1.7.1. Pathogenese und klinische Erscheinungsformen von Infektionen der oberen Atemwege
 - 1.7.2. Pathogenese und klinische Manifestationen von Infektionen der unteren Atemwege

- 1.8. Therapeutische Beeinflussung des Mikrobioms der Mundhöhle zur Vorbeugung und Behandlung der damit verbundenen Krankheiten
 - 1.8.1. Definition von probiotisch, präbiotisch und symbiotisch
 - 1.8.2. Anwendung von Probiotika in der Mundhöhle
 - 1.8.3. Probiotische Stämme für die Anwendung im Mund
 - 1.8.4. Maßnahmen gegen Mundkrankheiten
- 1.9. Therapeutische Beeinflussung des Mikrobioms der Atemwege zur Vorbeugung und Behandlung von Erkrankungen der Atemwege
 - 1.9.1. Wirksamkeit von Probiotika bei der Behandlung von Atemwegserkrankungen: Achse GI-Atemwege
 - 1.9.2. Einsatz von Probiotika bei der Behandlung von Rhinosinusitis
 - 1.9.3. Verwendung von Probiotika zur Behandlung von Mittelohrentzündungen
 - 1.9.4. Einsatz von Probiotika bei der Behandlung von Infektionen der oberen Atemwege
 - 1.9.5. Einsatz von Probiotika bei Rhinitis und allergischem Asthma bronchiale
 - 1.9.6. Probiotika zur Vorbeugung von Infektionen der unteren Atemwege
 - 1.9.7. Studien mit Laktobazillen
 - 1.9.8. Studien mit Bifidobakterien
- 1.10. Aktuelle Forschungslinien und klinische Anwendungen
 - 1.10.1. Übertragung von fäkalienhaltigem Material
 - 1.10.2. Extraktion von Nukleinsäure
 - 1.10.3. Methode der Sequenzierung
 - 1.10.4. Strategien zur Charakterisierung der Mikrobiota
 - 1.10.5. Metataxonomie
 - 1.10.6. Metataxonomie der aktiven Fraktion
 - 1.10.7. Metagenomik
 - 1.10.8. Metabolomik

Modul 2. Mikrobiota und das Immunsystem

- 2.1. Physiologie des Immunsystems
 - 2.1.1. Bestandteile des Immunsystems
 - 2.1.1.1. Lymphatisches Gewebe
 - 2.1.1.2. Immunzellen
 - 2.1.1.3. Chemische Systeme



- 2.1.2. An der Immunität beteiligte Organe
 - 2.1.2.1. Primäre Organe
 - 2.1.2.2. Sekundäre Organe
- 2.1.3. Angeborene, unspezifische oder natürliche Immunität
- 2.1.4. Erworbene, adaptive oder spezifische Immunität
- 2.2. Ernährung und Lebensstil
- 2.3. Funktionelle Lebensmittel (Probiotika und Präbiotika), Nutraceuticals und Immunsystem
 - 2.3.1. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
 - 2.3.2. Nutraceuticals und funktionelle Lebensmittel
- 2.4. Bidirektionale Beziehung zwischen Mikrobiota und neuroimmunoendokrinem System
- 2.5. Mikrobiota, Immunität und Störungen des Nervensystems
- 2.6. Mikrobiota-Darm-Hirn-Achse
- 2.7. Aktuelle Forschungslinien

Modul 3. Beziehung zwischen Unverträglichkeiten/Allergien und Mikrobiota

- 3.1. Veränderungen der Mikrobiota bei Patienten, die eine Diät zum Ausschluss von Lebensmitteln durchführen
 - 3.1.1. Eosinophile Ösophagitis (EoE)
- 3.2. Veränderungen der Mikrobiota bei Patienten, die eine Ausschlussdiät einhalten müssen: Milchunverträglichkeit (Laktose, Milchproteine: Kaseine, Albumine, andere).
 - 3.2.1. Laktoseintoleranz
 - 3.2.2. Intoleranz gegenüber Milchproteinen: Kaseine, Albumine usw.
 - 3.2.3. Allergisch auf Milch
- 3.3. Veränderung und Wiederherstellung der intestinalen Mikrobiota bei Patienten mit Glutenunverträglichkeit und Zöliakie
 - 3.3.1. Veränderung der intestinalen Mikrobiota bei Patienten mit Glutenunverträglichkeit
 - 3.3.2. Veränderung der intestinalen Mikrobiota bei Zöliakiepatienten
 - 3.3.3. Die Rolle von Probiotika und Präbiotika bei der Wiederherstellung der Mikrobiota bei Glutenunverträglichkeit und Zöliakie
- 3.4. Mikrobiota und biogene Amine
- 3.5. Aktuelle Forschungslinien

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

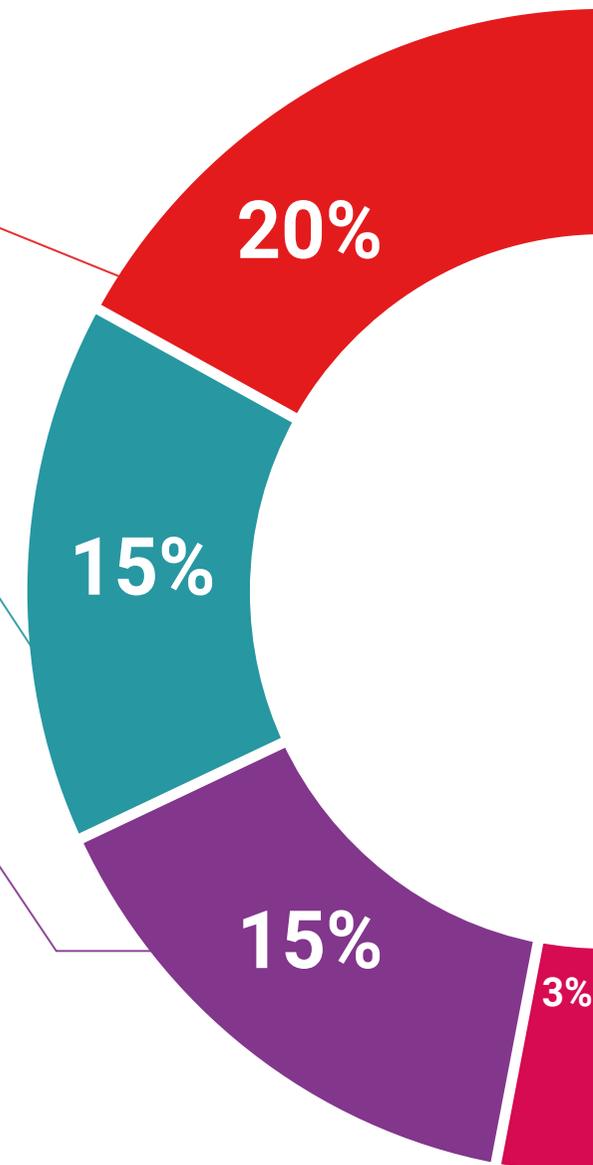
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

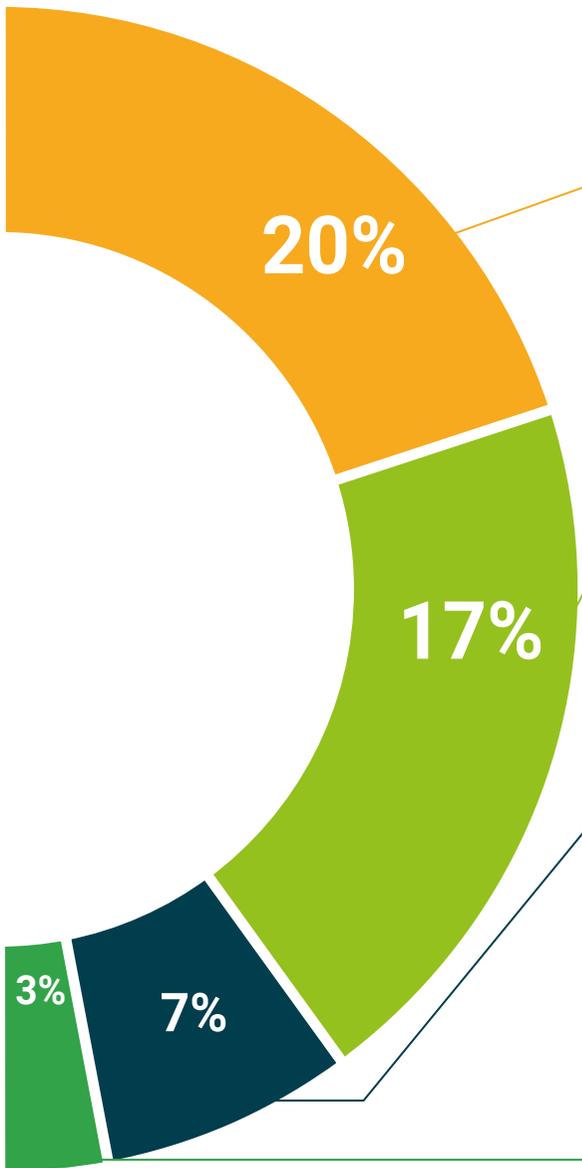
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Mikrobiota der Atemwege und Allergien in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Mikrobiota der Atemwege
und Allergien in der
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Mikrobiota der Atemwege und
Allergien in der Krankenpflege

